

Didáctica de la geografía económica

Nuria Borrell Felip

ADVERTIMENT. La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX (www.tesisenxarxa.net) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

ADVERTENCIA. La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR (www.tesisenred.net) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

WARNING. On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX (www.tesisenxarxa.net) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

SECCION DE PEDAGOGIA

DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA

ECONOMICA

TOMO II

v.º 2º
J. Huerta

Tesis Doctoral dirigida
por el Catedrático Dr.D.
JOSE FERNANDEZ HUERTA

Nuria Borrell Felip

INDICE

TOMO I

GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA, ENSEÑANZA PROGRAMADA, ELABORACION DE UN PROGRAMA Y ESTUDIO COMPARATIVO.

TOMO II

PROGRAMA;

| | |
|--|----|
| Geografía Económica | 3 |
| Agricultura: condiciones naturales y cultivos | 7 |
| " factor humano | 11 |
| " factores económicos y políticos | 17 |
| Ganadería: condiciones naturales y clases | 20 |
| " factor humano | 23 |
| " factores político y económico | 26 |
| Minería y fuentes de energía: sus clases | 29 |
| " factor humano | 31 |
| " factores político y económico | 33 |
| Industria: sus clases | 37 |
| " factor humano | 40 |
| " factores político y económico | 43 |
| Comercio-Consumo: factor humano | 48 |
| " sus clases | 50 |
| " factores político y económico | 53 |
| Comunicaciones: sus clases | 56 |
| " factor humano | 58 |
| " factores político y económico | 61 |
| Economía Mundial y Organismos Internacionales | 64 |
| La España actual y la Economía Mundial | 67 |
| Ampliación y revisiones del Progreso | 71 |
| CLAVE DE RESPUESTAS | 89 |












APENDICES:

| | |
|---------------------|-----|
| Apéndice I | 113 |
| Apéndice II | 114 |
| Apéndice III | 122 |
| Apéndice IV | 126 |
| Apéndice V | 127 |
| Apéndice VI | 128 |
| Apéndice VII | 129 |
| Apéndice VIII | 130 |
| Apéndice IX | 131 |
| Apéndice X | 132 |
| Apéndice XI | 133 |

| | |
|------------------------|-----|
| Apéndice XII | 135 |
| Apéndice XIII | 136 |
| Apéndice XIV | 144 |
| Apéndice XV | 148 |
| Apéndice XVI | 149 |
| Apéndice XVII | 150 |
| Apéndice XVIII | 151 |
| Apéndice XIX | 152 |
| Apéndice XX | 153 |
| Apéndice XXI | 154 |
| Apéndice XXII | 162 |
| Apéndice XXIII | 163 |
| Apéndice XXIV | 164 |
| Apéndice XXV | 166 |
| Apéndice XXVI | 168 |
| Apéndice XXVII | 191 |
| Apéndice XXVIII | 195 |
| Apéndice XXIX | 197 |
| Apéndice XXX | 199 |
| Apéndice XXXI | 202 |
| Apéndice XXXII | 204 |
| Apéndice XXXIII | 208 |
| Apéndice XXXIV | 210 |
| Apéndice XXXV | 212 |
| Apéndice XXXVI | 215 |
| Apéndice XXXVII | 219 |
| Apéndice XXXVIII | 222 |
| Apéndice XXXIX | 232 |
| Apéndice XL | 234 |
| Apéndice XLI | 236 |
| Apéndice XLII | 237 |
| Apéndice XLIII | 239 |
| BIBLIOGRAFIA | 240 |









P R O G R A M A

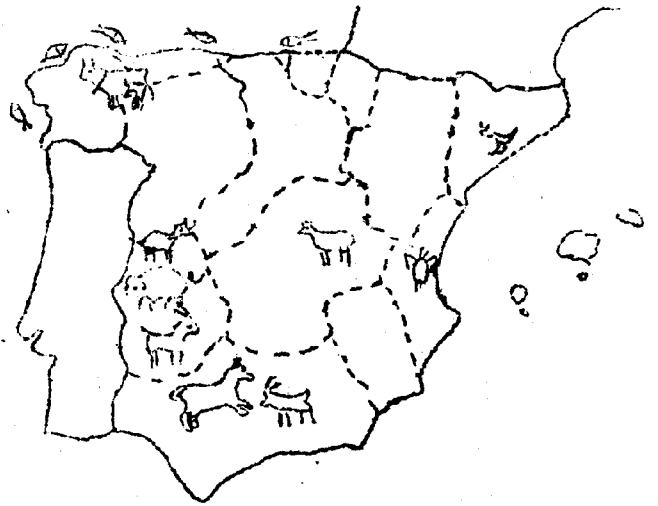
AGRICULTURA ESPAÑOLA

-  hortalizas
-  frutas Rioja, Levante
-  cereales (trigo) Meseta
-  maiz Norte
-  arroz Levante
-  vid Andalucía, Arag'on
-  olivo Andalucía, Cataluña
-  naranjas Valencia
-  prados y pastos Galicia
-  bosques zonas montañosas
-  plátanos y tomates Canarias



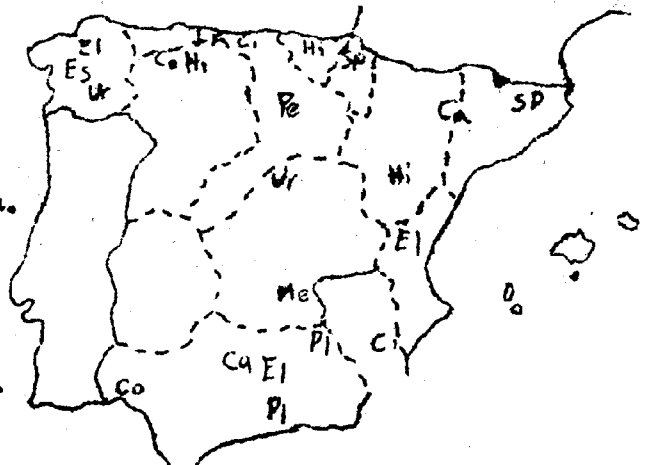
GANADERIA ESPAÑOLA

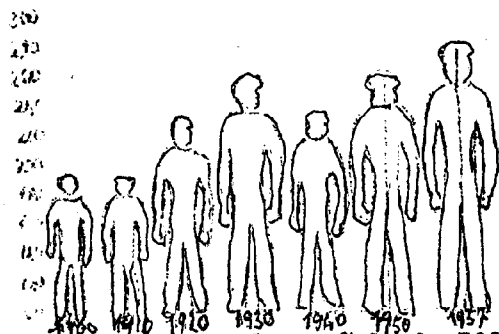
-  caballar: Andalucía
-  vacuno : Norte de España
-  lanar: Extremadura, Castilla
-  cabrio: Extremadura, Andalucía
-  cerda: Extremadura
-  aves de corral: Galicia, Cataluña
-  abejas y seda: Valencia
-  pesca: Galicia y el Norte



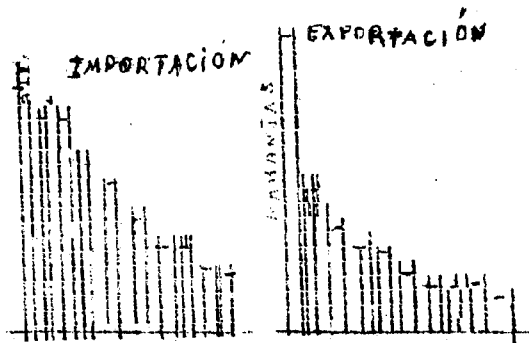
MINERIA ESPAÑOLA

- Me: mercurio: Almadén (c. Real)
- Hi: hierro : Vizcaya, Teruel, León.
- Pl: plomo : Jaén. sur de la Penibética.
- Co: cobre : Huelva
- Cimccine : Santander, Murcia
- Es: estaño : Galicia
- Ur: uranio : Meseta, Galicia.
- SP: sal potásica : Cardona(Barna), Navarra.
- Ca: carbón : Asturia-León, Bética, Cataluña-Aragón.
- Pe: petróleo: Burgos ?
- El: electricidad: Pirineos, Cantábrico, Galicia, Levante, Andalucía.





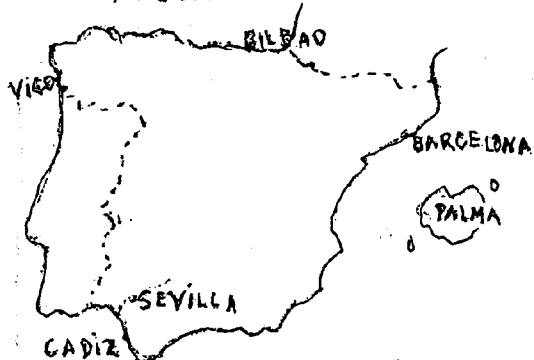
Población industrial española de 1900-1957



COMERCIO EXTERIOR DE ESPAÑA 1960



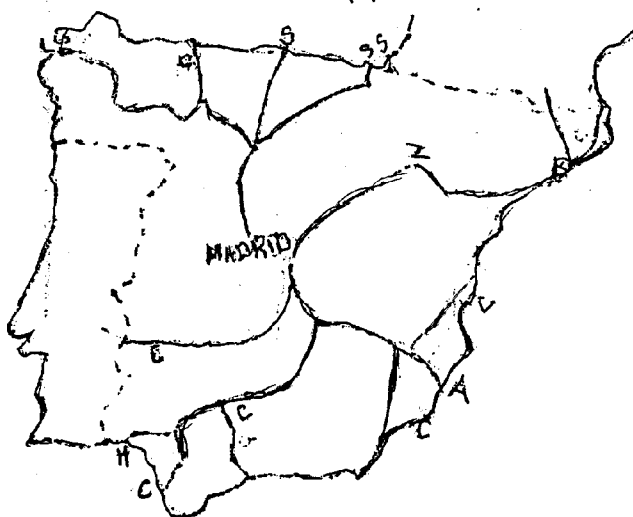
PUERTOS



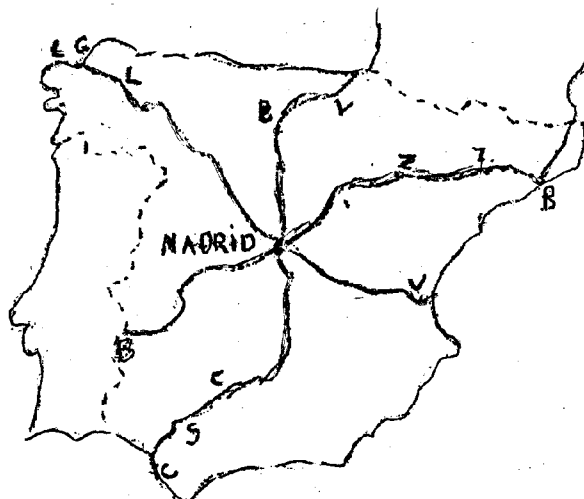
ZONAS TURISTICAS



FERROCARRILES

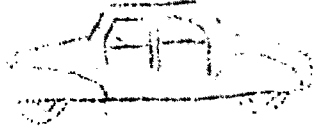


CARRETERAS



I-I

Al viajar nosotros vemos muchas cosas o hechos que pasan en la superficie de la Tierra. Ej. vemos llover sobre la superficie de la Tierra o un río que corre por la de la Tierra.



3-I

En la Geografía no estudiamos sólo la tierra aislada sino; especialmente, con sus relaciones con nuestra vida.

Los nombres que trabajamos (en el campo, industria, etc.) en algún lugar de la Tierra son hechos de la

5-I

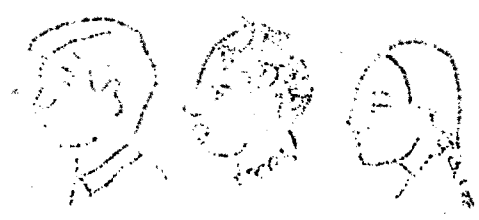
Podemos dividir la Geografía en astronómica, física, humana y económica.

En la astronómica estudiamos la Tierra como un astro y sus relaciones con el sol.



7-I

En la Geografía humana estudiamos como los nombres cambiamos la manera de vivir conforme a las condiciones naturales de la



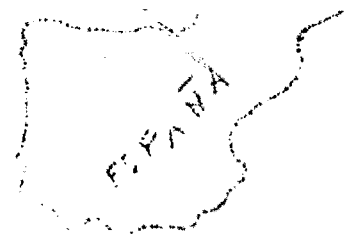
2-I

A la ciencia que describe, localiza y explica los hechos que se producen en la superficie de la Tierra, la llamamos Geografía.

El clima en cuanto hecho que se produce en la superficie de la Tierra lo estudiamos en la

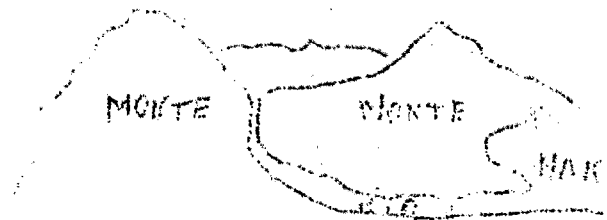
4-I

A Geografía le damos nuevos y diferentes nombres según la clase de geográficos estudiados.



6-I

En la Geografía física los mares, continentes, la atmósfera y el clima, el relieve y las aguas corrientes.



8-I

En la Geografía económica estudiamos la relación entre el medio físico y las actividades del para satisfacer algunas necesidades



9-I

Para aprender mejor la Geografía económica necesitamos saber Geografía física y Geografía

10-I

La(1) física nos hablará de las condiciones naturales del terreno y su distribución y la Geografía humana de los(2) que aprovechan estas riquezas naturales y las transforman.

11-I

Los hombres trabajamos para aprovechar las riquezas de la Tierra. Por ello nos dedicamos a la agricultura o a la ganadería; a la minería o a la industria, etc. Cada una de ellas es un modo de actividad.

La agricultura es un modo de ..

.....

12-I

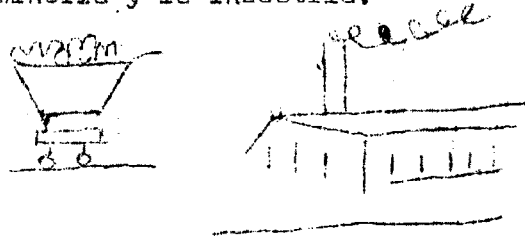
Con los modos de actividad los hombres podemos satisfacer nuestras necesidades de alimentos, vestido y habitación.

La agricultura, ganadería, minería e industria sirven para que los hombres puedan satisfacer algunas ..

.....

13-I

La Geografía también estudia todos los modos de .. de los hombres y los relaciona entre sí, ej. la minería y la industria.



14-I

Por medio de la agricultura cultivamos la Tierra para obtener productos alimenticios e industriales.

El que cultiva el trigo trabaja en una labor de agricultura.

15-I

..... estudia el cultivo de los campos ej. ¿ cómo sacaremos más provecho cultivando arroz? ¿ qué condiciones requiere la tierra para sembrar la planta del algodón?



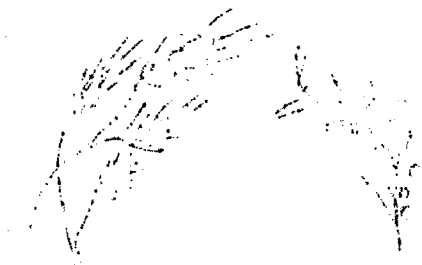
16-I

La ganadería nos enseña la cría de animales para la obtención de carne y otros productos. Una región ganadera es la que se dedica a la crianza de



17-1

Si estudiamos la Geografía económica de un país nos interesa conocer su agricultura y su



18-1

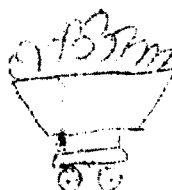
La agricultura trata del (1) de la tierra y la ganadería de la (2) de animales.

19-1

Algunos hombres trabajan sacando piedras o minerales de la tierra. Estos hombres se dedican a la minería. Otro modo de actividad es pues la

20-1

En Asturias hay muchos hombres que se dedican a extraer carbón es por lo tanto una zona minera.

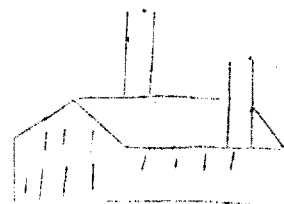
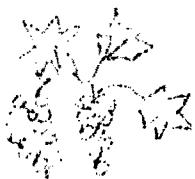


21-1

Según el trabajo que haga un hombre podrá ser agricultor, ganadero o minero. El hombre que cría corderos es (1), el que cultiva la vid, (2) y el que extrae mineral de hierro, (3).

22-1

No siempre utilizamos los de la agricultura, ganadería y minería tal como se dan sino que los transformamos por medio de la industria.

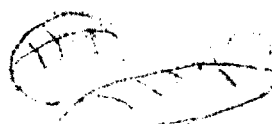


23-1

De la leche de las vacas hacemos quesos, del algodón tejidos, del hierro railes, etc. Todo ello lo hace la industria productos.

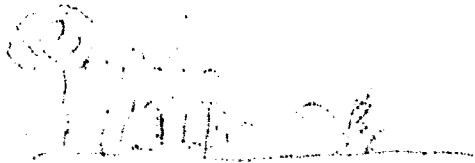
24-1

La elaboración del pan es una (1) porque es la transformación del trigo que es un producto de la (2).



25-1

Llamaremos zona agrícola donde se (1) muchas plantas; zona (2) donde se crían muchos animales; zona minera si se (3) minerales y zona (4) si se transforman productos.



27-1

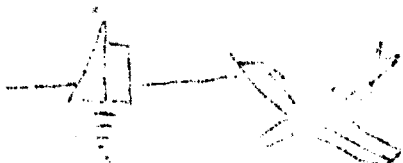
Cuando en un lugar nos sobra un producto lo vendemos a otro lugar en donde les falta. El comercio es un intercambio donde unos venden lo que les y otros compran lo que les falta.

29-1

Cuando un país vende más de lo que compra decimos que tiene una economía fuerte, si compra más de lo que vende es pobre.

31-1

Para el intercambio de productos o sea para el se necesitan unos medios de transporte.



26-1

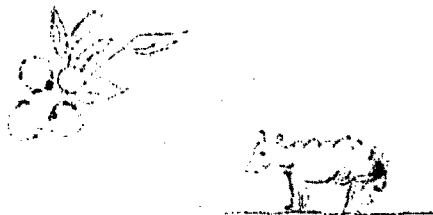
Los tipos de actividad:(1), (2), (3) y (4) los estudiamos en la Geografía económica ya que son maneras de obtener riquezas naturales que sirven para satisfacer algunas necesidades del hombre.

28-1

Por medio del compramos y vendemos los productos de la agricultura, ganadería, minería e industria.

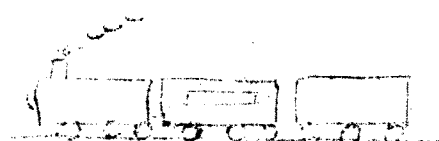
30-1

Los países industrializados compran productos agrícolas y ganaderos principalmente y los elaborados por sus industrias.



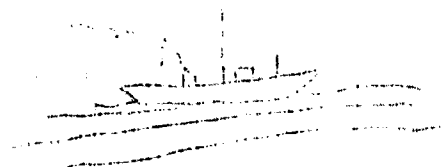
32-1

Si queremos transportar productos podemos hacerlo por carretera, ferrocarril, barco o avión. El ferrocarril es pues, un medio de



33-1

Según sean las condiciones geográficas de nuestro país, serán diferentes los medios de transporte. Como España tiene muchas costas será importante el por barco.

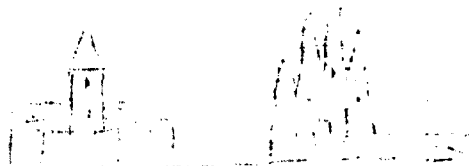


35-1

Por medio de la Geografía nosotros podemos conocer, localizar y explicar nos la economía de un país, los productos que vende y los que

34-1

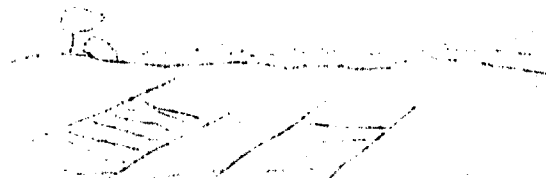
A nosotros nos gusta visitar países para conocer su belleza y sus características geográficas. Esto es el turismo que es otra riqueza para el país que



1-2

En la agricultura estudiamos como se cultiva el campo.

España como país agrícola tiene muchos cultivos. Luego el estudio de la de España tiene mucha importancia.



3-2

En la agricultura consideramos tres cosas: 1. las condiciones naturales del terreno; 2. el elemento humano (el hombre que cultiva) y 3. el factor económico del país.

La agricultura depende de las condiciones del terreno.

2-2

En la agricultura estudiamos el de plantas alimenticias e industriales y la explotación de los bosques.



4-2

La agricultura depende del (1) que cultiva y de la economía del (2).



5-2

La agricultura depende de las condiciones naturales del(1).

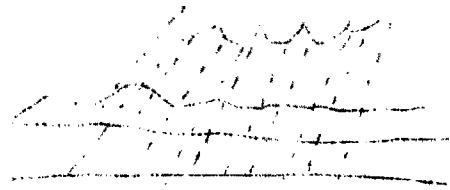
Luego según sea el terreno la (2) será diferente.

6-2

En el terreno de cultivo influyen el clima, el relieve, las características del suelo y el agua. Así pues todos estos factores en la agricultura.

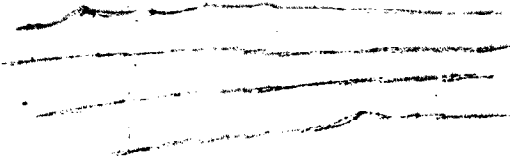
7-2

El clima es el estado habitual de la atmósfera con relación al color y a la humedad e influye en el terreno de



8-2

En climas muy fríos o desérticos hay pocos cultivos, en (1) más cálidos y menos desérticos hay más (2)



9-2

Algunas plantas como las hortalizas requieren terrenos muy fértiles y otros como los cereales prosperan bien en tierras pobres.

Las hortalizas requieren terrenos muy

10-2

Algunas plantas quieren terrenos secos (la vid), otras tierras arcillosas (el trigo) y otras encharcadas (el arroz).

El arroz requiere encharcadas.

11-2

El sol, en general, es necesario para todas las plantas, ej. la vid; pero alguna, como el café, sólo crece a la sombra de árboles más altos.

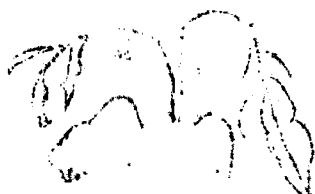
La vid necesita



12-2

Hay una cosa que es fundamental para la agricultura ¡el agua!

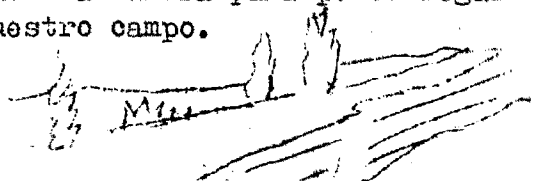
Si falta por completo el las plantas se morirían. Donde no hay agua es un desierto.



13-2

El agua puede venir de la lluvia, los ríos, etc. o bien llevarla el hombre hasta el campo por medio de acequias, canales, riegos, etc.

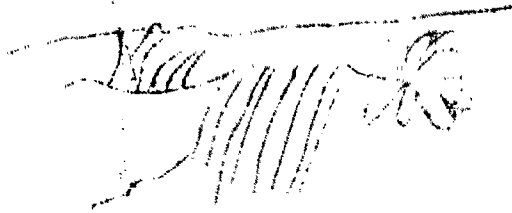
Si hay poca hay que buscar una manera para poder regar nuestro campo.



14-2

A los terrenos con abundante agua les llamamos de regadío y con poca de secano.

En los terrenos de secano hay agua.



15-2

Las plantas en terreno de secano no son iguales que en terreno de

.....



16-2

Las plantas que necesitan mucha agua las cultivamos en terrenos de, llamados huertos o huertas.

17-2

"Desde el alto en que estamos mira la huerta que la vista encuentre
!la cruzan como venas los brazales,
en ando corre, como sangre, el agua!

!Ay huerta de mi vida,
si la (el) preciosa le
faltara!"
Vicente Medina

18-2

Si tenemos un terreno mediano, con poca suficiente agua, en nuestro campo habrá muchos (1) y nuestra agricultura será (2)

19-2

En los terrenos de secano cultivaremos los cereales que no necesitan mucha (1).

En España hay muchas tierras de secano y por ello cultivamos muchos (2).

20-2

En los terrenos de regadío cultivaremos hortalizas y frutales. Junto a los ríos y donde llueve como hay (1) abundante cultivaremos (2) y (3).

21-2

La región agrícola de la Rioja, junto al Ebro es un terreno de regadío conocido por sus



22-2

La meseta castellana es terreno seco y con poca lluvia donde cultivaremos los (ej. el trigo).



23-2

La zona cantábrica tiene mucha lluvia, luego no será apropiada para los de secano.

24-2

También hay algunos cereales que necesitan humedad, ej. el maíz. Los cultivaremos en el Norte de España donde el clima es más



25-2

El arroz necesita mucha agua y calor, por ello no se puede cultivar en terrenos de secano, sino de En España se cultiva principalmente en Levante.



26-2

La vid requiere mucho sol en el estío e inviernos no muy fríos. Estas características las tiene el clima español y por ello cultivamos mucho, especialmente en Andalucía y Aragón.



27-2

Uno de nuestros mejores productos agrícolas es el olivo que requiere terrenos buenos y clima cálido. Se principalmente en Andalucía y Cataluña.



28-2

Otro producto de nuestra agricultura que vendemos a otros países es la naranja que se principalmente en la huerta valenciana.



29-2

En la España de húmedo (ej. Galicia) hay muchos prados y pastos que sirven para alimentar al ganado.



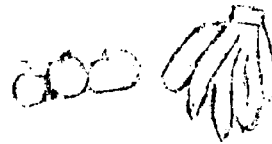
30-2

En las montañas, como en el sistema central, hay muchos bosques. Los forestales son otra riqueza de España.



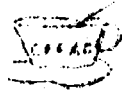
31-2

En las islas Canarias de más caluroso cultivan otros productos. Su principal riqueza son los tomates y plátanos.



32-2

Como España tiene provincias en la zona ecuatorial, sus productos en que hacen nuestra agricultura. Así en Guinea café y cacao.



33-2

Como en España tenemos diferentes climas y clases de terreno nuestra será variada y rica.

1-3

El segundo elemento que en la agricultura es el hombre que



2-3

Sin el hombre la producción no es posible. La producción es lo que el hombre es capaz de obtener de la

3-3

Para la gran producción o sea el buen desarrollo económico es fundamental la población del

4-3

Podemos trabajar en la agricultura, industria, transportes, etc. En España en la agricultura el 40% de la población activa.



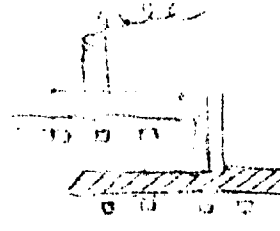
5-3

Pero no toda la población hace aumentar la riqueza del país sino sólo los que trabajan o activa.

6-3

A medida que en el campo se utilizan máquinas quedan trabajadores sin empleo que marchan o emigran del campo a los lugares industriales o al extranjero.

Cambiar de un lugar es marcha o :



8-3

La causa principal de la de campo a la ciudad es el deseo de encontrar un trabajo más seguro y mejor pagado.

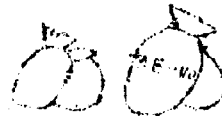
Para los no nos limitamos a cultivar el campo tal cual encontramos, sino que procuramos mejorarla gracias a la ciencia y a la técnica.

9-3

Así cuanto más población en un, con una cultura y técnica más elevada, tanto mayor será la producción y riqueza.

10-3

La ciencia nos enseña a utilizar nuevos terrenos para la y a obtener mayores beneficios de la tierra mediante los abonos y regadíos.



11-3

También seleccionamos las mejores semillas, empleamos la rotación de cultivos y sustituimos el el hombre o de los animales por máquinas segadoras, trilladoras, tractores, etc.

12-3

Para que la en España de el máximo de producción se requiere: el uso de maquinaria agrícola, el empleo conveniente de abonos y un sistema para poder regar los campos.



13-3

El riego es el modo mejor de vencer la falta de, por la irregularidad de las lluvias, y conseguir un aumento en la producción agrícola.

14-3

Gracias al riego las tierras de secano se transforman en (1) de regadío y su beneficio es mucho mayor. Si el trigo de secano produce 2,2 toneladas (2) 8,8 y si la recolección de (3) produce 1,5, la de regadío 17,9.

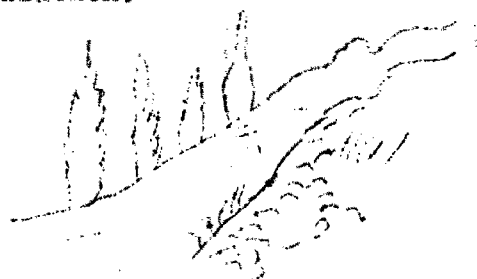


15-3

El riego hace que el beneficio de la sea muy superior y pueda alimentar a una población numerosa.

16-3

Actualmente las regadas son casi el 10% de las cultivadas y se están aumentando gracias a la creación de pantanos, canales y a la labor del Instituto Nacional de Colonización.



17-3

Si las mejoras que adquiera el campo, gracias al riego, se hubiesen hecho antes no hubieran tenido que emigrar tantos hombres por la pobreza de la vida

18-3

En los terrenos de regadío practicamos el intensivo, que requiere muchos cuidados pero nos dá varias cosechas al año.



19-3

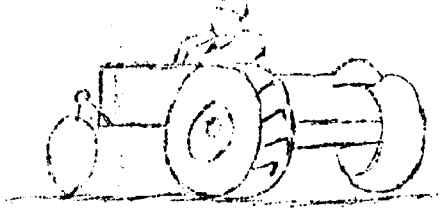
Si la es buena el cultivo intensivo, aunque exige cuidados y trabajo, su rendimiento es elevado.

20-3

Si falta el hacemos cultivo extensivo o de secano, produce menos, pero también requiere menos gastos.

21-3

Para que el cultivo o de secano, sea económico empleamos máquinas y lo hacemos en terrenos llanos y bastante extensos.



22-3

El cultivo extensivo requiere menos trabajadores que el Luego quedan hombres libres que emigran o se emplean en industrias agrícolas.

23-3

Si en un campo o comarca un solo producto, le llamaremos monocultivo, si varios, policultivo.

24-3

El monocultivo es una técnica de especialización (muy empleada en América; terrenos del maíz, del algodón, etc.), permite mayor rendimiento, pero si hay una mala cosecha arruina a los

25-3

El policultivo rinde menos, pero por más variado es más seguro. En Cataluña se produce trigo, vid, olivo etc., es por lo tanto una región de



26-3

Los lugares de mucha población (ej. China) practican el cultivo intensivo y policultivo; si la es menor (ej. el oeste americano), el extensivo y monocultivo.



27-3

Para poder aplicar todas estas mejoras en la agricultura se requiere dinero. Hay pues otro factor de la producción : el dinero o capital.

28-3

La agricultura es una actividad que requiere capital si queremos un mayor rendimiento de la

29-3

Este lo empleamos para abonos y fertilizantes, ganado de labor y maquinarias, para las obras de riego, etc.

30-3

Si los no disponen de este capital hay organismos del Estado que se lo prestan (Instituto Nacional de Colonización, Servicio Nacional de Crédito Agrícola, etc.)



31-3

Del o fondo financiero que tenga el país dependen sus posibilidades de poder explotar las riquezas de la tierra y conseguir mercados en el comercio exterior.

32-3

Al emplear el capital en mejoras debemos procurar que el costo no sea superior al beneficio de lo contrario sería antieconómico. Ej. transformar los de secano del trigo en regadío es antieconómico por demasiado gasto.

33-3

Gracias a la existencia de gran capital se han podido crear los especializados e intensivos.

34-3

La puesta en marcha de la agricultura en grandes territorios de América, Asia y Africa es fruto del de los países colonizadores.

35-3

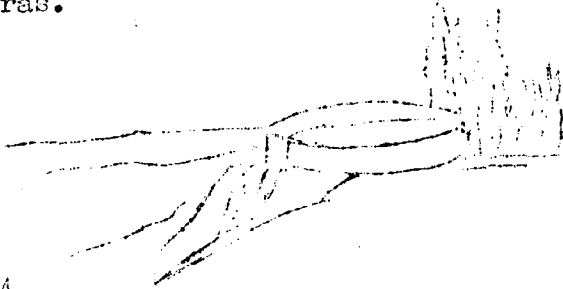
Nuestra española tiene una baja producción porque le falta trabajo con técnica adecuada, mejor organización y más capital.

36-3

Desde siempre hemos tenido una escasez de para poder aprovechar y mejorar las condiciones de las tierras y emplear los tipos de cultivo más productivas.

37-3

La España actual para la producción agrícola ha empleado mucho dinero en la creación de pantanos y canales para el riego y otras mejoras.



-4

En España sólo el 38% de agricultores son propietarios, el 40% asalariados y el 22% tienen alquilada la (aparceros y arrendatarios)

1-4

El hombre que la tierra puede ser propietario del campo, tenerlo alquilado o ser un obrero a salario de otro.

3-4

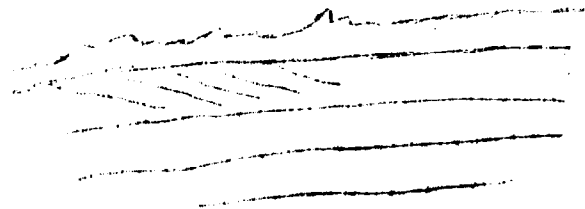
El que tiene más interés en mejorar su producción agrícola es el propietario. Por ello toda mejora de la (1) debe procurar que los campesinos sean (2) de la tierra que cultivan.

4-4

Hay agricultores que tienen un tan pequeño o una propiedad tan dividida que no pueden sacar provecho económico. A esta propiedad llamamos minifundio.

5-4

Otros propietarios poseen unas tierras enormes, que casi no cultivan; son los latifundios. En Andalucía, Extremadura y Levante hay propiedades inmensas o



6-4

Para aumentar la producción (1) y elevar el nivel de vida de la (2) rural el Estado debe dictar una serie de normas adecuadas a las que llamamos política agraria.

7-4

La política agraria se refiere a mejorar las técnicas, implantar riegos y, especialmente, procura que los agricultores sean propietarios de las tierras que

8-4

Actualmente en España por medio de la agraria queremos aumentar las superficies de regadíos y acabar con el minifundismo por medio de las Leyes de Colonización y Concentración Parcelaria.

9-4

La colonización podemos realizarla para repoblar terrenos que no se cultivaban o para mejorar el rendimiento de la que ya se cultivaba.

10-4

A veces hay campos, especialmente latifundios, que no rinden porque sus propietarios se preocupan poco. Entonces el Estado compra o expropia las tierras y las entrega a quienes cree que elevarán su

11-4

El Estado por medio del Instituto Nacional de Colonización expropia de interés social que van a transformarse en regadíos, reservando parte para sus antiguos dueños. En las demás tierras instala colonos.

12-4

Los colonos reciben tierras, semillas y dinero para cultivar. Pagan el importe de la tierra a plazos hasta llegar a ser del campo que trabajan.

13-4

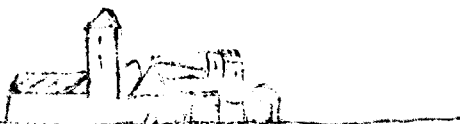
La política de Colonización transforma el secano en regadío, aumenta la agricultura, revaloriza la tierra, asegura el porvenir de los al entregarles tierras y proporciona trabajo a más familias.

14-4

Actualmente el Instituto Nacional de ha creado 44 pueblos para los colonos con sus iglesias, escuelas, industrias, carreteras, etc., y se están construyendo 35 más. Son ejemplo los Planes de las provincias de Badajoz (1952) y Jaen (1953).

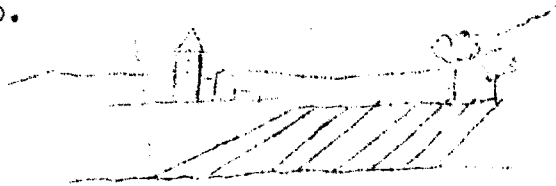
15-4

La mitad de los agricultores de España poseen propiedades muy pequeñas o que impiden el perfeccionamiento técnico de nuestra agricultura. Para remediarlo se creó el Servicio de Concentración Parcelaria.



16-4

Llamamos concentración parcelaria a la agrupación en el menor número posible de parcelas (mejor una) todos los campos pequeños que tiene un mismo dispersos en un pueblo.



18-4

El Servicio de Concentración (1) señala también la extensión mínima de los campos en general y para que un determinado cultivo resulte económico. Si al agricultor le falta tierra el Instituto Nacional de (2) le otorga las suyas.

17-4

Para llevar a cabo esta reforma de parcelaria lo han de pedir el 60% de agricultores del pueblo.

19-4

La política de la parcelaria proporciona muchas ventajas: utilización de maquinaria, facilidades para obras de riego, fertilizantes, menos jornales, etc. Con un aumento de la producción de hasta un 25%.

20-4

Algunos propietarios de pequeñas parcelas se agrupan en cooperativas agrarias. De cultivan todas las tierras con los sistemas más productivos, compran tractores, abonos, etc. y reparte el beneficio proporcional a cada uno.



22-4

La reforma agraria es uno de los cinco puntos del actual Plan de Desarrollo (1964-1967) que quiere aumentar la riqueza nacional y de toda la activa.

21-4

El fin principal de la (1) y (2) (3) no es económico; aumento de la agricultura, sino social: mejorar la vida de los campesinos elevando el social y culturalmente.

23-4

Con el Plan nacional se espera que disminuya la emigración a otros países.



24-4

Los dos objetivos de la mejora agraria son: (1) de la producción y elevar el nivel de vida de los (2) procurando reducir los obreros, arrendatarios y aparceros.

26-4

Para el nivel de vida de los campesinos procuraremos que todos lleguen a ser propietarios de la tierra y aumentaremos la colonización.

28-4

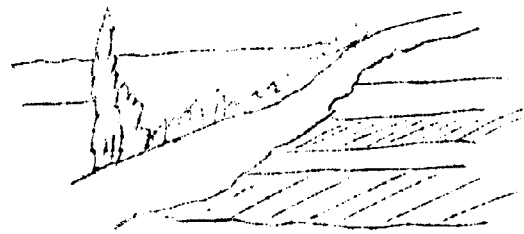
La mecanización del hará que sean necesarios menos obreros agrícolas que podrán trabajar en las nuevas industrias y otros servicios creados por el Plan de Desarrollo.

30-4

Con el de Desarrollo queremos aumentar las exportaciones agrícolas que ahora suman ya el 55% de la exportación total.

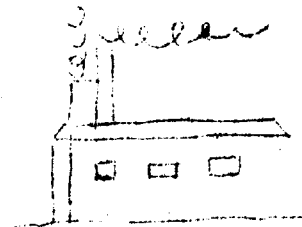
25-4

El aumento de la lo logramos con regadíos, explotación en común y concentración parcelaria.



27-4

El Plan de en su aspecto agrícola se preocupa del: riego y colonización, maquinaria agrícola, fábrica de productos y subproductos del campo, mercados para la venta y cultivo de los productos más necesarios y mejor pagados.



29-4

La instalación de industrias derivadas de la (1) que propone el actual Plan dará mayor valor a los productos del campo a la vez que creará nuevos medios de (2).

31-4

Si España y otros países entran en el Mercado Común, la (1) europea puede especializarse como la americana. Pero para ello se requiere la concentración (2) y un elevado rendimiento.

1-5

Los hombres podemos aprovecharnos de los animales que criamos o de los que encontramos por el monte o el mar.

El pastor se beneficia de los (1) que (2) y el cazador y pescador de los que (3).



2-5

Actualmente la caza tiene poca importancia, pero la ganadería y pesca son dos modos de actividad que sirven para que los hombres podamos satisfacer algunas de nuestras necesidades.

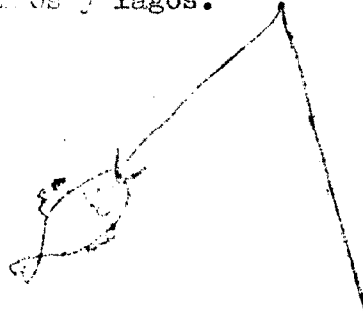
Los estudiamos, pues, dentro de la Geografía

3-5

La ganadería nos enseña la cría de los animales domésticos para la obtención de carne, pieles, leche, etc. y para ayudar con su esmero al especialmente en los trabajos agrícolas.

4-5

Por medio de la pesca nos dedicamos a la captura de los útiles y comestibles que viven en el mar, ríos y lagos.



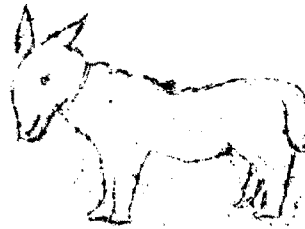
5-5

Hay muchísimos que son útiles y el hombre los ha ido multiplicando para favorecer su economía. Tales son: el caballo, buey, oveja, aves de corral, etc.

6-5

La ganadería la podemos en mayor y menor.

En la primera incluimos el ganado de trabajo (caballo, asno, mulo), bobino (vaca, buey), lanar (oveja, cabra) y porcino (cerdo).



7-5

En la menor incluimos la avicultura (aves de corral: gallo, pato), cunicultura (conejos), apicultura (abejas) y sericicultura (gusano de seda).

8-5

Cada especie animal es hija del medio en que vive y se aclimata a una zona determinada. Si las circunstancias se adapta variando de color o de tamaño, emigra en busca del lugar más adecuado o muere.



9-5

Como España tiene diferentes zonas, climáticas y de vegetación nuestra ganadería es variada y tiene bastante importancia dentro de economía.

11-5

El caballo prefiere una zona templada, clima húmedo y pastos.

En España tenemos buenas razas. Para trabajo en Navarra y Cataluña y para montar son famosos los andaluces, descendientes de los que llevaron los árabes.

13-5

Las vacas destinadas a la obtención de leche las los ganaderos de los lugares húmedos de España, el Norte especialmente.

Los bueyes para carne y trabajo, y los toros de lidia son otras variedades de nuestro ganado bovino.



15-5

En los grandes rebaños de corderos se hallan principalmente en Extremadura, se extienden sobre la meseta y disminuyen en el litoral.

Hay razas dedicadas a leche, carne o lana.



10-5

El ganado de trabajo disminuye a medida que aumenta la mecanización del campo.

El menos exigente es el asno que es muy apto para pequeñas explotaciones El mulo, como hijo de caballo y asno, tiene la resistencia de éste y la potencia y rendimiento de aquél.



12-5

El bovino (bueyes, vacas) quiere zonas lluviosas y templadas. La sequedad del ambiente hace disminuir la producción de leche.

14-5

El ganado más abundante en España es el lanar (25 millones de corderos en 1960).

El cordero es un de la zona templada, que prefiere hierba fina relativamente seca y terreno accidentado.

16-5

En las serranías y los terrenos pobres, donde cualquier otra especie ganadera no lo haría se desarrollan bien las cabras.

Los rebaños de En España los hallamos en Andalucía y Extremadura.



17-5

El cerdo es el animal más económico, porque come piensos baratos (bellotas, castañas) y toda clase de desperdicios. En 1960 cinco millones de ejemplares; abundando mucho en Extremadura.



19-5

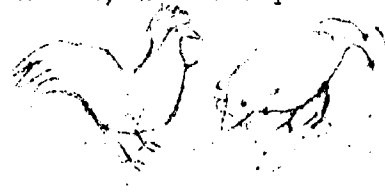
Donde hay más gallinas es en Galicia por la abundancia de maíz. Lerono tiene desarrollada la cría de este las mejores se en Cataluña.



18-5

Dentro de la menor la más numerosa en España es la avicultura (300 millones de picos).

La cría de las gallinas en los últimos años ha aumentado muchísimo, pasando de un complemento de la labor agrícola, a una explotación propia.



20-5

España, rica en conejos de monte, Lerono tiene desarrollada la cría de este Su número es insuficiente para la demanda que necesita la peletería nacional.

21-5

Allí donde flores aromáticas espontáneas y en cantidad, surgen las abejas.

Es famosa la miel de Valencia. En esta misma región también se cría el gusano de seda.



22-5

El para ser pesquera necesita una faja poco profunda junto a la costa, sal y temperatura adecuada y corrientes, mareas y vientos convenientes.

23-5

Gracias a la extensión de nuestras costas España es un país pesquero. La sardina, el atún y la merluza son las principales capturadas.



24-5

La región española de mayor es Galicia y el Cantábrico.

Pero además de junto a la costa nuestra flota pesquera va a los bancos del Mar del Norte, Terranova y Senegal en busca de bacalao y otras especies.



1-6

Los hombres como sujeto de la economía hemos de aceptar la Naturaleza, pero también podemos mejorarla

Por medio de la pesca y la caza destruimos los animales de la , pero gracias a la ganadería mejoramos y multiplicamos los útiles.

2-6

En la vida rural antigua el animal es un producto secundario de su economía. Se usa para ~~el~~ tiro, lana y no como alimento.

En algunos países el comer ciertas está prohibido por la religión o costumbres. El consumo del pescado es más antiguo y general.

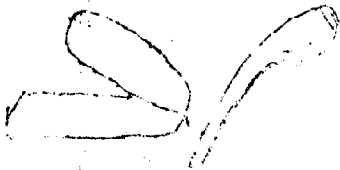


3-6

El empleo de la carne en la aumenta a medida que se eleva el nivel de vida de un país. Su aumento, pues, en cantidad y valor marca un desarrollo económico favorable.

4-6

Cuando la población de un país aumenta y su nivel de vida se eleva se necesita más para el consumo. Entonces los ganaderos procuran mejorar sus rees y criar más,



5-6

Los adelantos en la higiene, la selección de animales, el cruzamiento con razas más adecuadas, la alimentación más estudiada, la lucha contra las enfermedades, etc. son los medios para nuestra ganadería.

6-6

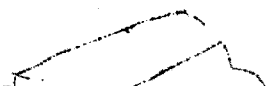
Para estimular a los: se forman asociaciones, se celebran concursos, se aumentan las tierras destinadas a pastos y la producción de piensos; se instalan frigoríficos para la conserva, centrales lecheras, etc.

7-6

El mejor medio para ser productiva nuestra ganadería es la especialización. Cada raza se dedica a la obtención de un ej. leche, carne, lana, etc.

8-6

En muchos países de elevado nivel de y técnica el ganado bovino se ha convertido en una especialización y su crianza se hace dentro de las normas industriales.



9-6

En España deberíamos en los lugares secos nuestro bucy carnicero y en el Norte la vaca lechera mejorada con ejemplares importados de Holanda y Suiza.

10-6

Dentro de las variedades de nuestro (1) lanar las razas churra y lacha se deberían dedicar a leche, la manchega a carne y la merina a lana. Esta última debemos (2) para que de más lana y menos sucia.

11-6

La especialización, como toda industria, se puede hacer sólo en un país bien poblado y con un nivel de vida técnico y económico
.....

12-6

En régimen de vida de la ganadería puede ser en libertad, buscando por sí mismo el alimento en amplios prados o montes (ganadería extensiva); en establo donde el le da la comida que cree conveniente y mixta (ganadería intensiva).

13-6

En el intensivo va asociado a las pequeñas praderas (naturales o cultivadas), vive más o menos en, necesita más personal y permite mejor la especialización.

14-6

Se practica en la España húmeda del Norte donde la hierba crece espontáneamente por los continuas del océano.

Cuando no hay pasto natural, ej. valle del Ebro, el campesino siembra un campo de plantas forrajeras, le abona y riega. Está, pues, ayudado por la agricultura.

15-6

La extensiva se practica en las zonas templadas con lluvias estacionales discontinuas, ej. en la España seca. El ganado en grandes rebaños se desplaza de las zonas bajas del invierno a las altas montañas en los veranos. No requiere la ayuda de la Rinde menos pero es más económico.

16-6

A este gran desplazamiento anual que realiza el ganado en busca de pastos frescos para su se llama transhumancia.



17-6

En España se practica la desde tiempos inmemorables en que nuestros corderos de Andalucía y Extremadura, al finalizar la primavera, van a León y los Pirineos, de donde regresan a mediados de otoño.

18-6

También los pueden permanecer en el mismo terreno paciendo los rastrojos una vez recogida la cosecha, o en tierras no cultivadas. Pero las deficientes condiciones alimenticias hacen que la lana sea desigual y basta.

19-6

En el ganado lanar intensivo se cría en y con pastoreo, se completa su alimentación con heno, alfalfa y algo de grano. Se explota para carne.

20-6

Las necesidades de la transhumancia fueron el origen del Consejo de la Mesta (1273) que regulaba los privilegios reales de los En su desplazamiento disponían de caminos o cañadas y de campos para pacer. Todo ello en perjuicio de los agricultores de estas zonas.

21-6

Las principales cañadas o son la leonesa (de Extremadura a León), la segoviana (de la Mancha y valle del Ebro a Segovia) y la manchega (de la Mancha a Soria y Cuenca). Actualmente se ha mejorado empleando el ferrocarril.

22-6

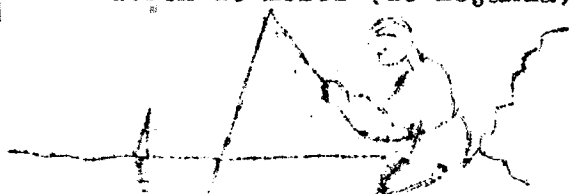
La otra rama de nuestra riqueza es la pesca. El progreso de los transportes y frigoríficos hicieron que el vaya penetrando de la costa al interior del país y que su consumo se eleve junto con el nivel de vida.

23-6

La pesca podemos realizarla cerca de la costa durante un día como máximo (de litoral); más lejos una semana (de altura) y muy lejos hacia Terranova, Groenlandia con una duración de meses (de lejanía)

24-6

La de litoral se practica con barcos de vela o motor. En cada una generalmente va el dueño y algunos pocos ayudantes. Ej. la pesca de la sardina en Galicia o Levante.



25-6

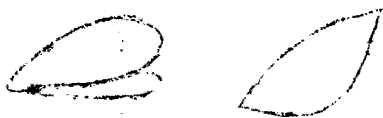
La pesca de altura, como la del atún, requiere grandes redes y embarcaciones capaces de recorrer mucha Como los barcos y el material es más caro se requiere más capital y ya no es una explotación de tipo familiar.

26-6

La pesca de lejanía se hace generalmente dos veces al año. En invierno a Terranova y luego hacia Groenlandia. Se realiza con flotas enteras con el barco-fábrica que transforma el y otros más pequeños para la pesca. Ej. nuestra flota ballenera.

27-6

La pesca es una de nuestras riquezas que más podría si en lugar de limitarnos a capturar pudiésemos tener cultivo intensivo de moluscos, por ejemplo.

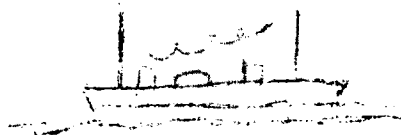


28-6

Para tener una pesca más regular deberíamos ir a los lugares de origen de las especies emigrantes, atún, bonito, etc. y no solo en su desplazamiento.

29-6

Todo ello requiere una de nuestra flota pesquera y una especialización haciendo del barco la primera fábrica para su conserva.



30-6

Desde 1930 la pesca se ha extendido a los tropicales del Sur. No debemos desaprovechar esta oportunidad ya que nuestra distancia a ellos es menor que la de otros países europeos.

1-7

Los hombres podemos mejorar y aumentar los bienes de la Naturaleza. Para ello el Estado procura que la explotación sea consciente y que se eviten los peligros e inconvenientes de un aprovechamiento sin normas. Ej. se prohíbe cazar o pescar muy jóvenes o en número excesivo.

2-7

También el Estado por la política ganadera procura favorecer este modo de actividad en beneficio de todo el Aunque se ha protegido menos que la agricultura.

3-7

En 1955 se obligó a cultivar plantas forrajeras para alimento del ganado en determinados latifundios, pero en 1963 se suprimió esta



5-7

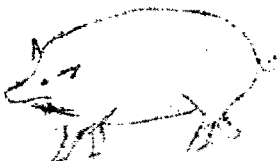
Se necesita una buena política conjunta con la agricultura, pues mientras haya la preferencia por el trigo o algodón se cultivarán pocas

7-7

En la España seca debemos cultivar plantas (1) que serán una buena alimentación para nuestra (2), se ocuparán tierras improductivas, se aumentarán los abonos y los productos animales necesarios para la alimentación de una población ascendente.

9-7

El animal que más se consume en España es el cerdo, pero los españoles somos los europeos que comemos menos carne y productos animales. Por esto nuestro es deficiente.



4-7

Para que el precio del pescado no varíe mucho según el que se pueda obtener, se importa congelado.

También la política pesquera fomenta la creación de grandes sociedades que se dediquen a la distribución de pescado fresco y congelado.

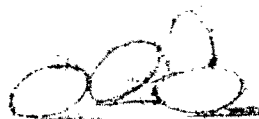
6-7

El cultivo de los forrajes proporciona el para unos animales selectos y éstos dan, a su vez, el estiércol, abono imprescindible para rendimiento productivo del campo.

8-7

Los productos de la son la carne, la leche, los huevos, la lana y los cueros.

La política ganadera procura aumentar aquellos que faltan y se importan y al mismo tiempo mejorar los que se exportan.



10-7

La poca producción de leche hace que nuestros quesos, muy apreciados en otros países, no bastan para el consumo nacional.

Debemos ampliar el plan de centrales lecheras y productos



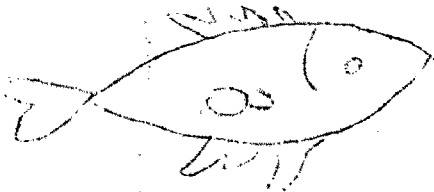
11-7

En España durante los últimos diez años casi hemos duplicado la cantidad de huevos, gracias a las granjas avícolas. Ahora ya no necesitamos importar



13-7

Gran parte del pescado se consume fresco y el resto se en las industrias conserveras, especialmente en Galicia. Para el congelado debemos disponer de un gran equipo frigorífico.



15-7

Para el ganado bovino se debe aumentar el cultivo de forrajes, seleccionar las (1) para mejorar su valor en carne y especializarse en el Norte y Noroeste en la cría de vacas destinadas a leche.



17-7

Actualmente en pesca ocupamos el 9º lugar mundial, pero nuestras posibilidades son mucho mayores.

Debemos continuar con la de la ballena y amplie nuestra flota del Atlántico Sur y Antártida.

12-7

La de lana es insuficiente y poco fina. Hay que mejorar el cordero merino por medio de importaciones, especialización y más pastos.

14-7

El porvenir de nuestra ganadería está en las mejoras que se implanten y en la protección que se le preste.

El Plan de Desarrollo ha destinado a este sector una ayuda económica para aumentar todos los productos

16-7

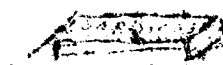
España es un país muy adecuado para la cría de corderos. Sin embargo debemos 1º, importar y especializarnos: merino para lana y los otros para carne.

2º aumentar los pastos nacionales, pues un muy especializado necesita unos piensos adecuados.

18-7

Nuestra industria pesquera de conservas debe mejorarse por medio de la concentración y modernización.

En el extranjero son apreciadas nuestras conservas de, pero resultan más caras que las de otros países.



7
Dentro del Plan de Desarrollo es el proyecto de ampliación de nuestra flota pesquera y renovación de y aumento de la cantidad de captura.



1-8

Los hombres aprovechamos no sólo las riquezas del reino vegetal (..... (1)) o animal (..... (2)) sino también del mineral (minería).



8

Por medio de la minería aprendemos a extraer piedras o minerales de la corteza terrestre. Esta es otra forma de actividad de los

3-8

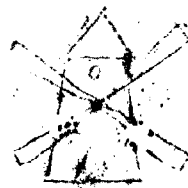
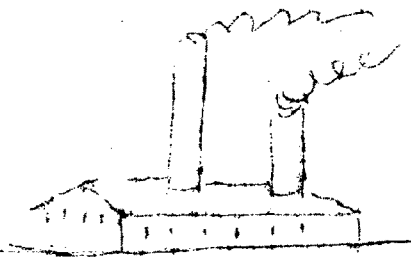
La en el mundo actual ha alcanzado una importancia extraordinaria. De las minas se obtienen las materias primas (carbón, petróleo, hierro, cobre y otros metales) que hay que transformar por medio de la industria.

8

El carbón y el petróleo producen energía, es decir, calor y fuerza capaz de mover las de la industria moderna.

5-8

También el de los ríos en su caída es una fuente de energía. Se le llama hulla blanca, y se aprovecha para producir electricidad y mover molinos.



8

La minería española, que en la antigüedad era famosa, ocupa actualmente un papel más secundario, sin embargo, nuestro se sitúa en un lugar en la producción de mercurio, plomo, hierro, carbón y sales potásicas.

7-8

La mayor producción de mercurio se encuentra en Almadén (Ciudad Real). En ella se explotan tres filones casi verticales.

Es el primer yacimiento del mundo y después de cubrir nuestras necesidades el resto lo

8-8

Los metales, como el hierro, plomo, cobre, cinc y estaño sirven para máquinas y utensilios de toda clase.



9-8

La producción de hierro está determinada por la demanda del exterior y de nuestra industria siderúrgica (o de transformación del hierro).

Los principales yacimientos o se encuentran en Vizcaya, Teruel y León.

10-8

El plomo está muy extendido por España. Sus principales minas o se hallan en Jaen y al sur de la Cordillera Penibética.

Su producción es suficiente para nuestras necesidades.

11-8

Las minas de Riotinto (Huelva) son las más ricas en cobre.

Su se efectúa a cielo abierto o sea haciendo cortes en la roca y también subterráneamente por medio de galerías.

12-8

También en tenemos yacimientos de cinc (Santander, Murcia), estaño (Galicia) y uranio (meseta y Galicia).

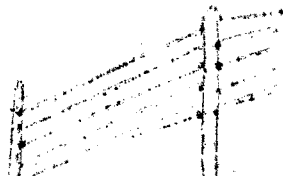
13-8

Son una gran riqueza nuestros de sal potásica, que se encuentran en la comarca de Cardona (Barcelona) y Navarra.

La potasa sirve de fertilizante para aumentar el rendimiento agrícola.

14-8

Para la producción de energía utilizamos el carbón de nuestras, el petróleo que importamos y la fuerza de nuestros ríos que transformamos en electricidad.



15-8

El carbón en sus variedades de hulla, lignito y antracita es actualmente la mejor fuente de que mueve el mundo industrial.



16-8

En España poseemos tres carboníferas: Asturia-leonesa, Cordillera Bética y Cataluña-Aragón. Pero nuestra calidad es baja y su precio elevado.

17-8

Los posibles hallazgos de petróleo en España (provincia de Burgos) supondrían una gran mejora económica ya que nos los gastos de importación que actualmente suman el 20% de nuestras compras.

18-8

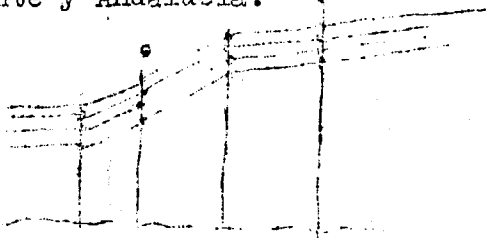
El petróleo representa el símbolo de la civilización moderna por su relativa facilidad de extracción, transporte, distribución, precio bajo y los muchos productos secundarios que de él se (ej. el butano).

19-8

La electricidad no es una de energía, sino una energía de transformación. Puede ser de origen térmico (carbón, petróleo) o hidráulico (salto de agua).

20-8

Las zonas donde en España se produce más electricidad en el sur de los Pirineos Cantábrico, Galicia, Levante y Andalucía.



21-8

Es una forma de muy ágil y de muchas aplicaciones y ventajas. Se produce en un lugar y se transporta lejos y sin aumento de precio, el combustible puede ser mediocre y el rendimiento de las máquinas superior.

Su inconveniente es que no puede almacenarse como el carbón.

22-8

Junto a las formas tradicionales de energía, actualmente se usa la obtenida en la desintegración de los átomos de uranio y otros minerales, a la que energía nuclear.

23-8

La abundante existencia de minerales de uranio en España (6º lugar mundial de uranio en barra) hace pensar que muy pronto podamos disponer de electricidad de origen

24-8

Ya en 1958 se crearon las dos primeras sociedades para estudiar la posibilidad de producir a base de la energía nuclear.

1-9

La economía la hacen los hombres y para los hombres.

Así para que un negocio prospere interesa el número de y que su trabajo rinda.

2-9

La población dedicada a la minería es muy En el censo de 1961 no llega al 2% (agricultura 40%, industria 30%).

Además faltan obreros especializados.

3-9

Si faltan obreros no se pueden las técnicas de producción en grande y división del trabajo que al aumentar la producción permiten mayor consumo.

4-9

El otro factor: el capital también ha faltado muchas veces en España. Por ello para poner en marcha se ha usado muchas veces de la ayuda extranjera.

5-9

Así muchas minas han sido explotadas por empresas ej. las de Riotinto hasta que en 1955 una compañía española tomó todo el capital de las mismas.

6-9

La obtención de plomo por su relativa facilidad de es posible con pequeños capitales pero ello origina la multiplicación de pozos y galerías y, como toda explotación minifundista, rinde poco.

7-9

Una vez formada la con su capital necesita la contratación de obreros o mano de obra capaz de realizar la explotación siguiendo las normas de los técnicos.

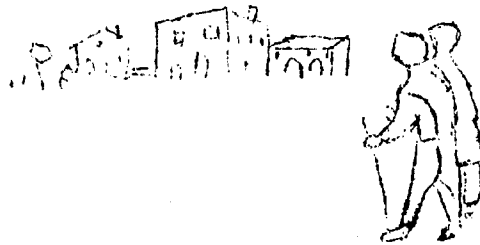
8-9

Estos provienen generalmente del medio rural abandonando la agricultura por esta nueva forma de trabajo.

Otras veces se llama a mineros extranjeros o grupos de inmigrantes.

9-9

Las empresas aseguran el alojamiento de los obreros con la creación de nuevos pueblos según las necesidades de cada pozo.



10-9

Así en Almadén, junto a la de mercurio, hay el pueblo de 20000 habitantes con su Hospital, Academia Escuela de Capacitación profesional de varios oficios y cada familia dispone de una parcela de cultivo en terrenos del Estado.

11-9

El Estado también protege a los mineros y así en España no deben pagar ciertos impuestos, ni hacer el servicio militar, gozan de mayores beneficios y seguros que los obreros.

12-9

Sin embargo nos faltan obreros especializados por haber marchado a trabajar en minas extranjeras o este empleo y pasarse a la construcción, obras hidráulicas, etc. que a pesar de menor salario y beneficio es menos arriesgado y al aire libre.

13-9

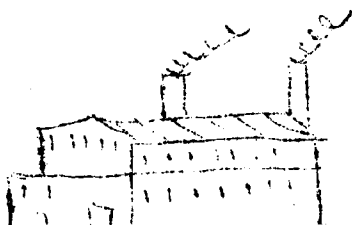
Esta de mano de obra hace disminuir mucho la producción que podría obtenerse con el mismo capital, ya que permitiría aumentar los turnos de trabajo.

14-9

Hay un gran paralelismo entre el empleo de minerales y el consumo de energía y el industrial de un país.

15-9

La de minerales está regida por el consumo nacional (número de habitantes, nivel de vida, etc.) y la demanda de exportación.

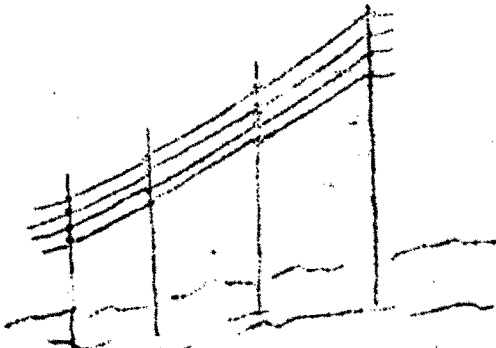


El carbón se consume para formar la electricidad, en los altos hornos, de él se extrae el gas del alumbrado y calefacción, y es materia necesaria de varias químicas. Actualmente se sustituye por otros productos.



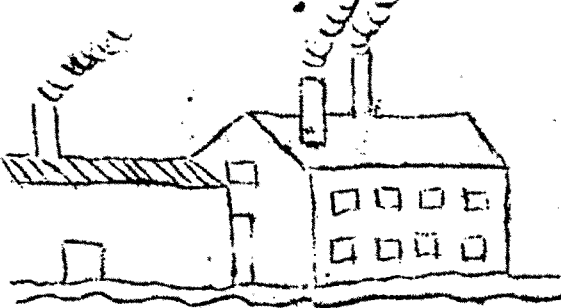
18-9

Las de mayor consumo eléctrico son Cataluña, Vasco-Navarra, Levante y Madrid capital.



1-10

La energía es la base del desarrollo industrial y es una condición necesaria, aunque no suficiente, de la economía de un



3-10

Las fuentes de energía provienen de las corrientes de agua y de ciertos productos minerales. Estos productos minerales, que se hallan en el subsuelo, pueden el dueño del terreno o el Estado.

Desde 1940 se mucha más electricidad para la industria, alumbrado, usos domésticos, transportes, agricultura, etc.

19-9

El empleo del petróleo también considerablemente, exigiendo un mayor capital para importarlo y el consumo de sus derivados, como el butano es cada vez mayor (en 1962 lo usaban el 12 % de familias españolas).

2-10

Si un país tiene falta de energía su industrialización es más lenta. El retraso industrial de España podemos explicarlo, entre otras causas, por la insuficiencia de

4-10

En algunos países, el Estado se reserva el derecho de nacional del subsuelo y puede explotarlo:

- a) el Estado directamente.
- b) concederlo a un particular o sociedad con cierta participación en los beneficios.
- c) recuperar las antiguas concesiones y nacionalizarlo

El Estado puede tener en exclusiva (monopolio) algún producto ej. el carbón en la URSS.

Puede, por interés del país, recuperar de las empresas privadas las concesiones anteriores sobre ciertos productos, ej. el petróleo en Egipto (RAU).

En ambos casos son empresas nacionalizadas quienes la explotan.

En general el Estado a **34** particulares o sociedades el poder de explotar los yacimientos del país.

Estas sociedades pueden ser de personas de su país o extranjeros o incluso dependiendo de Gobiernos de otros países.

7-10

En España tenemos empresas particulares y nacionales que explotan nuestros mineros.



8-10

Nuestras minas de plomo han sido explotadas por muchas pequeñas empresas particulares. La falta de capital y de coordinación entre ellas ha perjudicado la producción de este

9-10

No sólo los habitantes de un país explotan su riqueza minera, sino que pueden ser propietarios de una compañías extranjeras. Así nuestro cobre de Riotinto fue explotado por una sociedad inglesa hasta 1955.

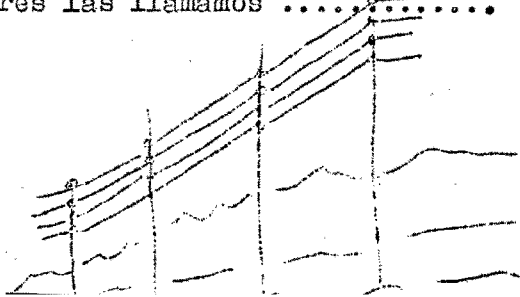
10-10

Para ayudar a los particulares y en bien de todos los ciudadanos, el Estado dicta de ordenación minera o crea empresas nacionales para la explotación de ciertos productos.

11-10

Al aumentar en España el consumo de electricidad el Estado creó varias centrales de energía eléctrica.

Estas empresas, que no son de particulares las llamamos



12-10

Una empresa nacional dependiente del Ministerio de Hacienda es la encargada de la de nuestras minas de mercurio de Almadén.

El gas butano, producto derivado del petróleo, lo en España una empresa nacional creada en 1957 "Butano, S.A."

El Estado o una sociedad particular pueden tener en exclusiva la extracción, compraventa, etc. de un producto (ej. carbón). A ello le monopolio.



15-10

En España desde 1927 había un Organismo del Estado CAMPSA que tenía el monopolio del petróleo. Era el único que comprarlo (en España no se ha encontrado hasta los recientes hallazgos en Burgos), trasladarlo, refinarlo, hacer sondeos en nuestro subsuelo, etc.

16-10

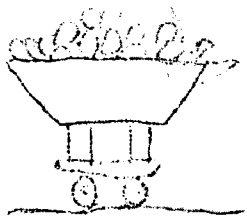
Desde 1958 se permitió que compañías particulares extranjeras hagan investigaciones petrolíferas en nuestro país. A estas empresas se les conceden las ventajas de industria de interés nacional, pero deberán dar al Estado el 50 % de sus beneficios.

17-10

El Estado se preocupa, por medio de la política económica, de favorecer el desarrollo minero y de las fuentes de del país.

18-10

Para beneficiar a nuestro carbón, en general caro y de baja calidad, el Estado ha realizado una de gran protección que empezó ya a fines del siglo XVIII.



19-10

Desde 1940 la política estatal procuró aumentar la de carbón, por medio: primas a quienes producen más, libertad de venta para ciertos carbones, facilidades para importar maquinarias, viviendas para los mineros y otros beneficios.

20-10

Para que nuestro carbón indispensable en la, pueda competir con el extranjero deberíamos: 1º.- modernizar la maquinaria; 2º.- cerrar las minas antieconómicas.

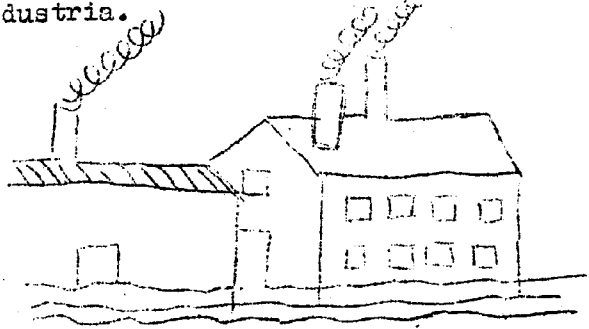
Para vender a las centrales comerciales inglesas y alemanas nuestro mineral de hierro se requeriría una única central española exportadora que cuidara del de este mineral como tienen otros países, ej. Suecia.

Después de nuestra guerra civil se formó el Sindicato del Metal para cuidar de todo lo referente a la producción, mejora y exportación de nuestra riqueza

23-10

En el actual Plan de Desarrollo el aumento de la minería en beneficio de nuestra industria y exportación es uno de sus principales fines, así como elevar la producción de electricidad y otras formas de

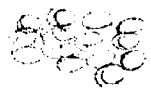
No siempre utilizamos los de la agricultura, ganadería y minería tal como se dan sino que los transformamos por medio de la industria.



3-11

Nuestra industria española está en período de desarrollo. Las materias que necesitamos las encontramos en nuestro país o la traemos de otros (importación de algodón, etc.)

Nuestras industrias materias primas (agrícolas, ganaderas o minerales) y energía humana, eléctrica o nuclear para producir cosas.



4-11

Tenemos muchas clases de industrias. Unas utilizan minerales (metalúrgicos, mecánicos, cemento).

Otros productos agrícolas y ganaderos (alimenticia, textil, papel).

Otras de todas clases (química, artesanía, cine, etc.)

5-11

Nuestros más importantes son: siderúrgica y mecánica. En segundo lugar: alimenticia y textil. Luego, química, y después, cemento, cerámica, vidrios, etc.

6-11

Hoy nuestras industrias forman zonas industriales junto a la costa del Cantábrico y Mediterráneo oriental. Ciudades de estas zonas, con mucha son Barcelona y Bilbao.



7-11

En el centro de nuestro hay menos industrias y sólo destacan los focos fabriles de Madrid y Valladolid.

8-11

En las industrias de Madrid, Barcelona, Bilbao y Valladolid transformamos materias primas en industriales.

Llamamos metalurgia a la fundición de los metales. Para fundir el mineral de cobre y hacer lingotes lo llevamos a una industria

Sin embargo, a la fundición o del hierro le damos el nombre particular de siderurgia.



11-11

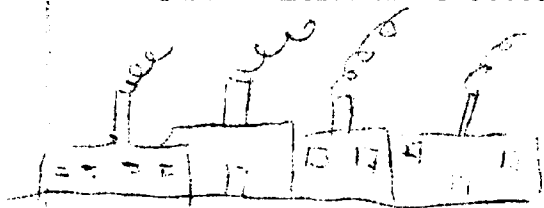
En Bilbao las fábricas principales funden los metales para convertirlos en lingotes, planchas, tuberías etc. que luego servirán para automóviles y otras máquinas.

12-11

A las industrias que funden cualquier metal las llamamos industrias(1), pero las llamamos siderúrgicas si sólo trabajan el(2).

13-11

Tenemos industrias siderúrgicas en Bilbao, Avilés y Sagunto. En ellas funden los minerales de

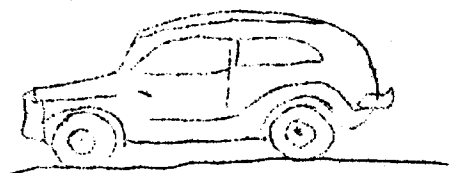


14-11

Con las barras o lingotes de hierro, acero y otros metales podemos hacer automóviles y toda clase de máquinas. A las industrias que hacen este trabajo les industrias mecánicas.

15-11

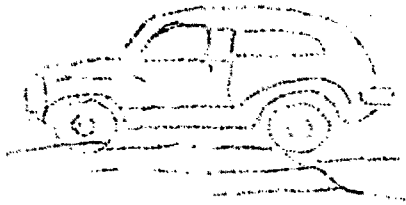
Las industrias mecánicas trabajan con los productos ya elaborados por las industrias y



16-11

Los automóviles, barcos, trenes, máquinas agrícolas y otros instrumentos se construyen con hierro, acero y otros metales en industrias que llamamos

Tenemos muchas industrias mecánicas. Se automóviles en Barcelona, Valladolid y otros lugares.



19-11

Mecánicas de todas clases construimos en Barcelona, Madrid y Sevilla en industrias



21-11

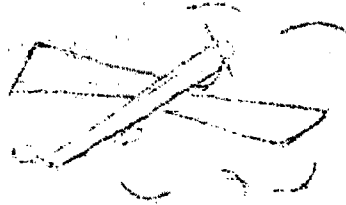
Las industrias de la construcción que fabrican cemento se principalmente en el Norte y Cataluña.



23-11

Tenemos fábricas de conservas vegetales en Murcia, Logroño, Valencia y Lérida. Fábricas de conservas de pescado en Galicia y Asturias. Estas son muy apreciadas en el extranjero.

Tenemos que construyen 39 aviones en Madrid y Sevilla. Barcos: en Cartagena, Cádiz y Ferrol.



20-11

No sólo los metales sirven para la industria, sino también la tierra. Con arcilla y otros productos se el cemento que sirve para construir casas.

22-11

Las industrias alimenticias fabrican los productos necesarios para la; harinas, azúcar, conservas vegetales y animales, mantequilla, queso, etc.



24-11

La industria textil fabrica tejidos y vestidos. La materia prima empleada puede ser de origen vegetal (algodón), de origen (lana, seda) y de origen mineral (nylon y otras fibras artificiales).

Tenemos muchas industrias textiles, pequeñas y casi familiares. Donde abundan más es en Cataluña (sobre todo en la provincia de B) y también en Salamanca y Valencia.

Nuestra industria papelera no tiene gran importancia por su escasa producción. Se centra en Vascongadas, Cataluña y Levante. La prima que emplea es la madera o trapos.

27-11

A través de reacciones de naturaleza química de productos minerales, animales y vegetales obtenemos determinadas sustancias como ácidos, colorantes, cristal, plásticos, medicinas, perfumería, abonos, etc. Estas transformaciones se realizan en las químicas.

28-11

La industria química está adquiriendo gran en Barcelona, Madrid, Valladolid y Zaragoza.

29-11

Entre los productos de nuestra artesanía hay muchos que tienen gran aprecio en el exterior; encajes, blondas, armas, curtidos, joyas, etc.

30-11

El cine es un arte y también una industria. Actualmente en España esta no tiene un nivel alto, pero no ha agotado ni mucho menos sus posibilidades.

1-12

Podemos transformar los productos en industrias donde trabajan pocos (taller) o muchos obreros (fábrica). Conforme al número de obreros tenemos en talleres y fábricas.

2-12

En nuestros talleres domésticos los pocos obreros suelen ser familiares y trabajan con pocas máquinas. Si una familia compra dos o tres telares para hacer tejidos y que trabajan los hijos será un doméstico, no una fábrica.

Las fábricas y grandes industrias, que llegan a tener hasta miles de obreros asalariados, cientos de máquinas y cada empleado hace una parte del trabajo (especialización).

Si en una industria de tejidos trabajan 800 obreros con 2.000 telares; será una, no un taller.

En España predomina el pequeño taller artesano y familiar, aunque actualmente se tiende a modernizar y ampliar nuestra a fin de obtener mayor rendimiento y poder competir con otros países europeos.

5-12

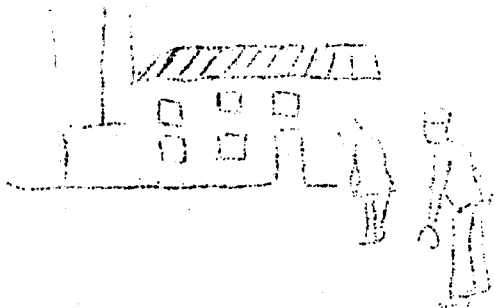
Nosotros necesitamos aumentar nuestras industrias porque cada vez hay más españoles y cada vez podemos comprar más. Cuando aumenta el número de de un país tiene que aumentar su industria.

7-12

Quando en una zona hay materias primas, energía, obreros, buenas comunicaciones, se dispone de capital y de una técnica avanzada pueden surgir las grandes fábricas y casi desaparecer el pequeño artesano y familiar.

8-12

Analizadas ya las materias primas y fuentes de energía fijémonos ahora en la importancia del factor humano o mano de



9-12

Quando en un aumenta la población reporta varios beneficios:

- más habitantes más demanda de bienes de consumo
- más mano de obra
- permite las técnicas de producción en grande y división del trabajo.

10-12

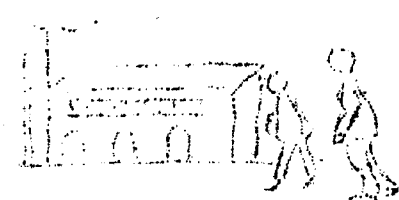
El aumento de población también puede perjudicar porque puede:

- faltar trabajo
- rebajar los salarios
- faltar los servicios necesarios (viviendas, escuelas, transportes, etc.)

Por ello al aumentar la población debe también el nivel económico del país.

11-12

En nuestra de la población activa de 1961 sólo el 38 % se dedica a la industria. Esta es una cifra muy baja comparada con otros países.



El rendimiento de nuestro modo de industrial es mediocre porque faltan obreros especializados y con mejores conocimientos técnicos. Para mejorar el rendimiento debemos estudiar más la técnica industrial.

El Plan de Desarrollo prevé un aumento importante de la mano de⁴² femenina, una transferencia de los obreros del campo a la industria y servicios y una disminución de la emigración exterior.

14-12

En la de obra hay que tener en cuenta el costo que depende de edad y sexo, obreros fijos o eventuales, etc. y su aptitud para el trabajo que realizan.

15-12

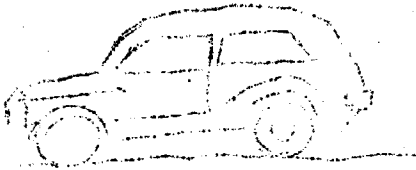
Si en una industria, como la construcción, trabajan obreros, no especializados (que saben poco del oficio) porque han venido de zonas rurales, donde hacían de agricultores, aunque cobren menos, son antieconómicos porque también su rendimiento será

16-12

Las industrias que tienen más obreros en España son la metalúrgica y mecánica; ya sea en grandes o pequeños talleres.

17-12

En las industrias textiles trabajan principalmente mujeres agrupadas en empresas, no muy grandes. En el ramo textil hay, pues, más mano de obra que masculino y representa más del 3 % de la población activa española.



18-12

La industrialización de una zona en general, avanza mucho más rápidamente que su aumento de población. Al necesitar más es un lugar de atracción de emigrados.

19-12

Las zonas industriales, por lo general, son más ricas y pueden dar más trabajo. Por ello desde los pobres y campesinos hay una corriente migratoria hacia las capitales de provincia y centros industriales.

Otra causa de emigración en las ciudades y zonas es que en ellas hay una serie de servicios y ventajas (luz, agua, diversiones, etc.) de que se carece en los pueblos.

Todos estos crean en ⁴³ las nuevas zonas de residencia una serie de problemas: falta de vivienda, de trabajo, etc. además de los que ellos sufren para adaptarse a este cambio de vida.

22-12

En las grandes ciudades hay menos que familias. El problema de la vivienda es uno de los más importantes que tienen planteados hoy la política económica y la política social.

Para subvencionarlo se han creado los Planes Nacionales de la Vivienda.

23-12

En materia industrial, el capital ha hecho el establecimiento de las grandes empresas, la fabricación en serie y ha tenido que crear las grandes ciudades.

24-12

En España nuestro retraso industrial también fue debido a la escasez de capital tanto del Estado como particular. Por ello en el principio muchas se crearon gracias a la aportación económica extranjera.

25-12

Los mercados para la venta requieren de la población el poder de adquirir los de la industria y la ilusión de poseerlo (fomentando por la propaganda).

26-12

Los buenos medios de comunicación y transporte amplían los mercados de elevando poco su precio de coste.

I-13

La economía industrial en su localización y desarrollo está sometida a los ...
... económicos de la producción y consumo.

2-15

Las industrias cercanas al mercado pueden trabajar a pequeña escala; si están y hay mucho gasto de transporte requieren la gran industria. Ej.: para el cemento cada zona debería abastecerse a sí misma de lo contrario resulta antieconómico.

Quando la relación costo-rendimiento no proporciona beneficio, debe ponerse fin a esta producción a no ser que al Estado le interese instalar nuevas industrias y mantenga durante algún tiempo la situación mediante

4-13

Otro medio de favorecer la industria nacional son los controles aduaneros que impiden la importación de algunos o aumentan su precio exigiendo el pago de grandes aranceles (Ej. la automovilística).

5-13

Nuestros Gobiernos se preocupan del desarrollo económico e industrial de España. Han promulgado Leyes, creado el Instituto Nacional de Industria (INI) y concediendo muchos o préstamos.

6-13

Nuestros gobiernos quieren lograr el fortalecimiento nacional y nuestra suficiencia económica sin tener casi que depender de ayuda (autarquía).

7-13

Las Leyes industriales de 1939 fueron de:

- a) protección a la nacional.
- b) gran intervención del Estado en este campo (declaración de industrias de interés nacional con todas sus ventajas, permisos para instalación, localización, etc.)

8-13

A la iniciativa privada se une el Instituto Nacional de Industria (INI) para fomentar el fabricil de España y disminuir las importaciones de productos básicos mediante la creación de industrias.

9-13

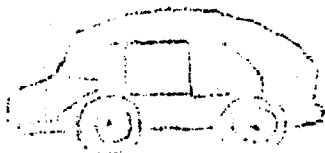
Allí donde por gastos demasiado elevados o pocos beneficios no industrias fuertes las crea el INI, colabora con las existentes o luego las cede a particulares.

El INI significa la intervención directa del para:

- a) aumentar la producción
- b) apoyar la defensa nacional
- c) desarrollar la autarquía económica (no necesitar del comercio con otros países)

12-13

El posee la mayor industria siderúrgica (Avilés), cinco factorías navales, dos de automóviles (SEAT, ENASA), una de aviones, dos compañías de electricidad, etc.

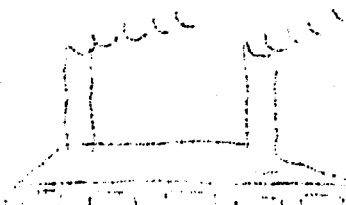


14-13

Cuando España se abre al comercio con otros países, nuestros productos industriales son caros porque son demasiadas pequeñas, de poca producción y con medios antiquados.

16-13

Muchas de nuestras industrias necesitan una concentración de empresas y modernización y así se podría disminuir la protección del beneficiando nuestra economía.



11-13

El INI tiene una numerosa serie de mineras, de transportes, eléctricas, de construcción de automóviles, aviones, barcos, etc. En unas tiene todo el capital, en otras la mayoría y en otras poco.

13-13

Hasta 1957 se siguió con el sistema de autarquía económica. La falta de competencia internacional ayudó a la industrialización, pero surgieron empresas pequeñas, de poca precios elevados y baja calidad que no permitían una expansión por Europa.

15-13

Nuestra tiene los problemas de:

- a) falta de fuentes de energía (carbón, petróleo).
- b) de ciertos minerales (el que más tenemos es hierro)
- c) poca especialización de la mano de obra.

17-13

El INI debería estudiar la manera de fabricar (máquinas, coches, etc.) con marcas propias y no con marcas o patentes extranjeras porque estas no pueden exportarse.

18-13

En la rama de la siderurgia la mejora está en modernización y concentración para que una sola empresa pueda ocuparse de todo el proceso (fabricación integral). Ya es la fábrica que el INI tiene en Avilés.

19-13

La industria papelera también concentración y modernización a pesar de que actualmente es casi un monopolio de La Papelera Española.

20-13

En la industria textil ya se ha un Plan de reorganización para:

- a) renovar la maquinaria antigua
- b) concentrar las pequeñas fábricas en unidades mayores
- c) extender el cultivo del algodón a terrenos antes dedicados a cereales.

21-13

En el actual Plan de Desarrollo se prevé el aumento de la industrialización de las españolas de menor desarrollo. Así se conseguirían las diferencias de riqueza de unas provincias y otros que también poseen buenos recursos materiales y humanos.

22-13

Así se polos de promoción en Burgos y Huelva. Polos de desarrollo en Zaragoza, Valladolid, Sevilla, Vigo y La Coruña. Y polígonos industriales y de descongestión.

23-13

Los polos de promoción tienen por fin iniciar la industrialización de una donde casi no existía y en la que había condiciones y recursos para ser un importante núcleo industrial.

24-13

Los de promoción se crearon en Burgos y Huelva.

Burgos está cerca de las industrias vizcaínas y tiene muy buenas comunicaciones con Madrid.

Huelva es de gran interés minero y su puerto puede servir de salida al mar de los productos de la provincia de Badajoz.

25-13

Con los polos de desarrollo se quiere aumentar la existente en aquellas zonas de actividad no muy próspera y que dependen demasiado de la agricultura y tienen una fuerte y distante emigración.

26-I3

Los polos de estarán en Zaragoza (centro de comunicaciones), Valladolid (para ocupar los obreros agrícolas sin trabajo), Sevilla (capital industrial del Sur), La Coruña y Vigo (buenos puertos gallegos).

28-I3

Los polígonos industriales los crea el Estado en aquellas poblaciones, que a pesar de no reunir las condiciones necesarias para establecer de promoción o desarrollo, permiten establecer industrias sin elevados gastos.

27-I3

Mediante los polos de(I) queremos impulsar la industria en una zona donde casi no existe y con los polos de(2) aumentar o desarrollar la ya existente.

29-I3

Los polígonos de descongestión se establecen para impedir la excesiva acumulación de industrias en una zona y elevar el nivel de vida en las regiones próximas.

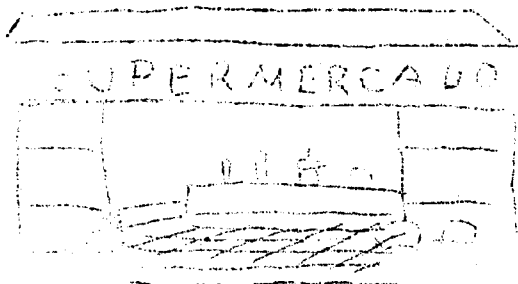
Así para Madrid estableceremos polígonos de en Guadalajara, Toledo, Alcázar de San Juan, Manzanares y Aranda de Duero.

1-14

Como los hombres no nos conformamos con sólo los de nuestra agricultura e industria sino que queremos otros, necesitamos comprar lo que nos falta y también vender lo que nos sobra.

2-14 PRODUCTOS, BIENES

Este intercambio de productos que supone el vender unos y otros es lo que origina el comercio.



3-14 COMPRAR

Las zonas industriales muy pobladas necesitan más alimentos porque gastan o consumen más, en cambio las zonas campesinas menos pobladas gastan o menos y pueden vender los que no necesiten.

4-14 CONSUMEN

Mediante el comercio y el tráfico se distribuyen los bienes desde los de su producción a los de consumo.

5-14 LUGARES

Cuanto mayor sea el número de habitantes de un país mayor será su consumo. Pero no sólo el número influyen en el, sino su riqueza o capacidad para pagar lo que se compra.

6-14 CONSUMO

Además la cultura y civilización nuevas necesidades (ej. el automóvil que casi no existe en ciertos países o lugares, es casi una necesidad para los habitantes de las grandes ciudades). Y dentro de un mismo país el modo de vida (urbana, rural) marca diferencias de producción y consumo.

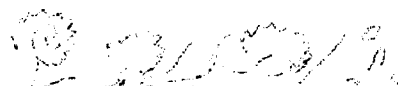
7-14 CREA, ORIGINA

Si se eleva el nivel de vida general de un país aumenta la cantidad de consumo; pero si sólo se elevan las clases pudientes aumenta la calidad del consumo, pero no su

8-14 CANTIDAD

A veces la demanda de consumo de un producto hace aumentar su producción; ej. los claveles en la Maresma.

Otras veces es la oferta de un quien ocasiona la demanda del mismo. Ej. la propaganda de la Cooperativa Vinícola del Panadés.



9-14

PRODUCTO

La propaganda llega a crear una necesidad en amplias zonas de la población. Pero ni ella, ni la oferta son eficaces si los consumidores no disponen de con que pagar lo que se les ofrece.



11-14

OFERTA, PRODUCTOS

Si, por el contrario, la oferta crece más rápidamente que la origina una superproducción, una crisis, y estos productos tan abundantes pierden mucho de su valor y hay que buscar nuevos lugares o mercados para venderlos.

10-14

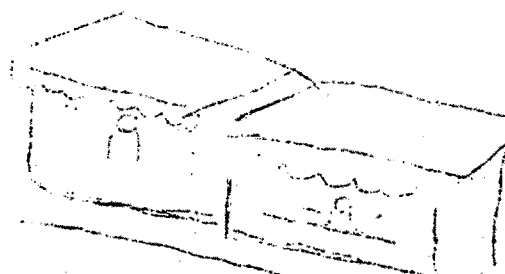
DINERO, RECURSOS

Si hay más demanda que entonces estos productos escasos aumentan su precio o se han de comprar a otros países.

12-14

DEMANDA, COMPRA

Los mercados y ferias son los lugares adecuados para hacer las compras y ya que acostumbran a estar situados en centros de comunicaciones.



13-14

VENTAS

El comercio es una actividad económica más complicada (3er. orden) que la agricultura (1er. orden) o industria (transformación; 2º orden). Por ello se da en sus internacional en los países civilizados y requiere un capital, unos buenos transportes y toda una reglamentación (tratados comerciales).

14-14

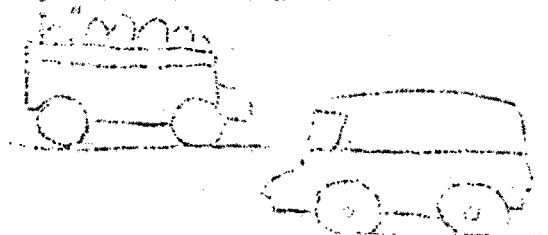
CATEGORIA, FORMA

El dinero de un país, ej. la peseta, para poder actuar en el internacional ha de tener una reserva en oro o metal precioso para que responda de su valor. Cuantas más reservas en oro tenga el país tantas más posibilidades tendrá la moneda de actuar internacionalmente.

15-14

COMERCIO, INTERCAMBIO

Los buenos transportes y la riqueza del favorecen el comercio ya que vendiendo más, puede hacerlo más barato.



16-14

PAIS

El comercio de los productos agrícola-ganaderos, mineros e industriales necesita de unas vías de comunicación para toda clase de mercancías desde las zonas de producción a las de consumo.

17-14 TRANSPORTAR, LLEVAR

El comercio actual favorece el industrial del país ya que exige la transformación de productos (conservas, etc.) y toda una serie de materiales y clases especiales de transportes (envases, barcos fruteros, frigoríficos, fruteros, etc.)

18-14 DESARROLLO, AUMENTO

El progreso de los transportes y los frigoríficos han hecho que el pescado desde la vaya penetrando en los mercados del interior, donde cada vez se consume más.

19-14 COSTE

El mar no es una barrera para l sino que incluso lo favorece; ya que el transporte marítimo es muchas veces más barato que el terrestre.

20-14 COMERCIO

Nuestro comercio con otros países se realiza muchísimo por mar. Pero nuestra mercante es insuficiente y debería especializarse para el transporte de las mercancías de mayor demanda.

1-15 MARINA

El comercio puede realizarse dentro del mismo país (comercio interior) o con otros (comercio exterior)

2-15 PAISES

Ninguna región tiene todas las materias alimenticias y productos necesarios.

Las zonas carecen generalmente de la agricultura para alimentar su gran población y por el contrario, producen tejidos, máquinas, etc. superiores a su consumo.

3-15 INDUSTRIALES

En España hay un intenso intercambio entre sus
Cataluña vende tejidos y artículos industriales; Galicia, conservas y ganado; Vascongadas, manufacturas metalúrgicas; Levante, hortalizas y frutas; Asturias, carbones, etc.

4-15 REGIONES (PROVINCIAS, ETC.)

Madrid es un gran mercado consumidor, sin que todavía tenga de transformación en grado considerable para comerciar con otras regiones.

6-15

INDUSTRIAS

Cataluña y Vascongadas, principales zonas industriales, son también grandes mercados, tanto de artículos alimenticios como de materias primas para su industria.



7-15

INTERIOR

Al comercio interior marítimo le llamamos de cabotaje y es el que ha creado muchos puertos españoles, tales como los carboneros del (Gijón, Pravia) y otros del Mediterráneo (Palma, Castellón).

6-15

CONSUMIDORES, IMPORTADORES

Nuestro comercio supera en 20 veces al exterior. Hay una corriente de la costa a la meseta (la más importante) y viceversa.

8-15

CANTABRICO

Así, de los asturianos llevamos carbón a todos los de la Península, de los de Levante, frutas, hortalizas, esparto; de los gallegos, madera y pescado; de los vascos, pescado y mineral de hierro; de los catalanes, tejidos, y de los andaluces, vinos, aceites y minerales.

9-15

PUERTOS

Las diferencias geográficas, de desarrollo económico de producción de población, etc. entre los diferentes países dan origen a un intenso internacional.

10-15

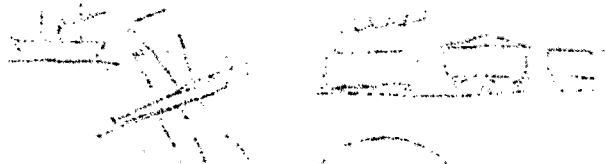
COMERCIO

La producción y el comercio no son sólo hechos de geografía, sino que manifiestan claramente las diferencias geográficas de la superficie de la Tierra.

11-15

ECONOMICA

Podemos decir que el mundo entero está unido económicamente por el comercio. Sus grandes rutas son reconocidas por regulares de navegación, aviación, ferrocarril o automóvil.



12-15

LINEAS, COMPAÑIAS, TRANSPORTES

Las grandes regiones comerciales del mundo (Centro y O de Europa, Centro y E. de Norteamérica y SE de Asia) son zonas fabriles que necesitan comprar muchas materias primas para sus industrias y alimenticias para sus millones de

3-15

HABITANTES

Las industrias modernas, para poder ganar más, necesitan producir gran cantidad de manufacturas que luego tienen que vender fuera de su región o país, siendo por lo tanto centros de de productos.

14-15

EXPORTACION

España vivió muchos años en un sistema de economía cerrada y por ello aún ahora el comercio exterior es mucho menos importante que el y predominan las compras (importaciones) sobre las ventas (exportaciones).

15-15

INTERIOR

Los a quienes compramos son principalmente los del O europeo (Alemania, Inglaterra, Francia, Suiza), 42 % del total de importaciones; o bien americanos (Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina, Méjico), 35 % del total.

16-15

PAISES

Siendo nuestra principal industria la textil lo que más o es algodón en rama de Estados Unidos y lana de Australia.



17-15

COMPRAMOS, IMPORTAMOS

España maquinaria (Inglaterra, Estados Unidos, Suiza), productos químicos (Alemania), automóviles, etc. y combustibles para nuestras industrias; petróleo (Estados Unidos y países árabes), carbón, etc.

18-15

IMPORTA

En menor escala también importamos algunos productos necesarios para completar la alimentación de nuestros habitantes: cereales (Argentina), leguminosas (Méjico) e propios de otros climas, café (Brasil), cacao y también tabaco.

19-15

AGRICOLAS

Fronte a estas importaciones imprescindibles y crecientes nuestro exterior de exportación o sea de venta aunque ha crecido es débil e inseguro, deficiente y difícil de mantener ante la competencia de otros países mediterráneos.

20-15

COMERCIO

Nuestros clientes son los mismos a quienes compramos, los países de Europa O, 64 % del total de y americanos, 18 % del total.

1-15 EXPORTACIONES, VENTAS

Nuestros agrícolas representan del 50 al 60 % del total de exportaciones siendo el principal la naranja (Inglaterra, Alemania y Francia), vinos (Inglaterra, Alemania, Italia, Estados Unidos, Argentina), aceites (Estados Unidos, Italia), frutos, tomates, conservas vegetales, etc.

22-15 PRODUCTOS

Los productos minerales ocupan el 2º especialmente los de hierro (Inglaterra, Francia, Italia, Argentina); el plomo y cinc que tanto representó en los años de la segunda Guerra Mundial actualmente ha decrecido por la competencia con otros países.

13-15 LUGAR

Desde 1960 crecen las exportaciones de tejidos de algodón (Inglaterra, Alemania, Holanda) después de haber cubierto las necesidades

Y también desde 1961 se suministra electricidad a Francia.

24-15 NACIONALES, INFERIORES

Recientemente en 1963 hemos estrechado los lazos comerciales con países africanos (Camerún, Nigeria, Senegal y Mauritania) para tener mercados para nuestros productos y hemos firmado comerciales y de cooperación en industria y pesca marítima.

1-16 ACUERDOS, TRATADOS

El comercio exterior es el modo de relacionarse la economía nacional con el resto del mundo, y por ello al desde antiguo, ha intervenido más o menos por medio de la política comercial.

2-16 ESTADO ; GOBIERNO

Mediante este intercambio internacional se llega a un equilibrio entre producción y y algunos países se pueden especializar en sus mejores productos gracias a la demanda exterior.

3-16 CONSUMO ; DEMANDA

El comercio internacional junto con el intercambio de mercancías necesita el de la moneda para comprar. También puede (1) por medio de la compensación o sea pagando sólo la diferencia entre las importaciones y (2) entre ambos países. Ello exige Tratados de comercio.

4-16 (1) COMPRA (2) EXPORTACIONES

Só pueden firmarse Tratados de (1) entre dos países (bilateral) o entre varios (múltiple). Este último sistema es mucho mejor porque permite importar más (2) y escoger mejor las calidades y precios. Esto es el adoptado ahora en España principalmente.

5-16 (1) COMERCIO (2) PRODUCTOS

El Estado para(1) a la industria y productos del(2), a quien importa mercancías iguales o parecidas se obliga a pagar una cantidad, para que su precio más esta cantidad esté en relación con el precio nacional. Este pago o impuesto está regido por los Aranceles de Aduana.

6-16 (1) PROTEGER (2) PAIS

Es básico en nuestra política española el Arancel, de importancia primordial en nuestro desarrollo económico.

7-16 (1) COMERCIAL

Puerto o zona franca es un lugar que queda fuera de la acción de las Aduanas sobre los productos extranjeros y allí se establecen muchas de transformación de mercancías.

8-16 INDUSTRIAS

El Arancel de(1) que se implantó en España en 1950 era muy protector y por ello hacia(2) fuertes impuestos a los productos de importación.

9-16 (1) PAGAR (2) PRODUCTOS

Pero en 1963 nos unimos a la O.A.C.E. (Acuerdo general sobre las tarifas aduaneras y de comercio) y por lo tanto aceptamos unas internacionales que regulan la mayoría de países y no perjudican tanto a la industria nacional.

10-16 NORMAS

Actualmente en España tenemos 4 zonas aduaneras:

- 1/ Península-Baleares: donde el arancel es elevado para lo nacional.
- 2/ Provincias africanas: como el anterior, pero más reducido.
- 3/ y 4/ Canarias, Ceuta-Melilla: beneficio de puertos francos.

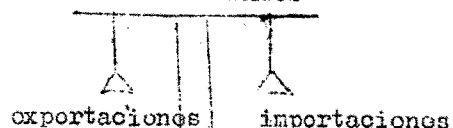
11-16 PROTEGER

El comercio exterior de un país favorece su economía y su desarrollo favorable o desfavorable según se ve claramente en la diferencia y evolución de sus(1) y (2).

12-16 (1) IMPORTACIONES (2) EXPORTACIONES

A la diferencia del valor entre las exportaciones e importaciones Balanza de Pagos. Si predominan las exportaciones es próspera, si el contrario, muestra una economía débil o pobre.

BALANZA DE PAGOS



13-16

LLAMAMOS

En nuestra balanza de hay, desde la independencia de nuestras colonias Cuba, Puerto Rico y Filipinas, casi siempre una inclinación desfavorable, ya que importamos más que exportamos.

14-16

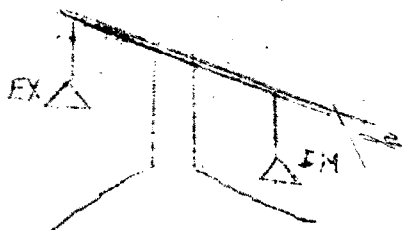
PAGOS

Nos ha faltado una política de expansión de nuestra economía durante mucho tiempo (a pesar de la protección arancelaria); nos contentamos con bastarnos en lo alimenticio, pero hemos tenido que lo industrial.

15-16

IMPORTAR

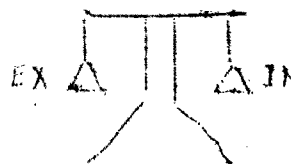
DESDE 1951 empezamos una (I) de expansión. Con los regadíos tenemos más productos agrícolas a (2) y con el dinero de su venta podremos comprar lo necesario para nuestra industria.



16-16

(1) POLITICA (2) EXPORTACIONES

Desde 1961 se equilibra nuestra (I) de (2), pero sólo gracias a las reservas de nuestros emigrantes y especialmente al dinero que nos proporciona el turismo o visitantes extranjeros.



17-16

(1) BALANZA (2) PAGOS

La ayuda que desde 1953 nos proporciona Estados Unidos no significó mucho para nuestro desarrollo económico total. Sirvió para abastecernos de alimentos y primas.

18-16

MATERIAS

Con el Plan de Desarrollo se opera un aumento de las exportaciones en las agrícolas y sus derivados y también en maquinarias, material de transportes y manufacturas en madera y piel.

18-16

PRODUCTOS

SE concedió la "Carta de Exportación" con sus ventajas, a aquellas (I) que pases de un mínimo de (2) al exterior o que éstas representen un porcentaje elevado en su producción total.

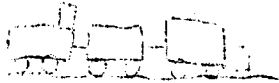
20-16

(1) EMPRESAS (2) EXPORTACIONES

Sólo cuando España haya conseguido un desarrollo (I) semejante a los demás países europeos, con una (2) de Pagos equilibrada o favorable podrá unirse a asociaciones económicas internacionales (Mercado Común Europeo).

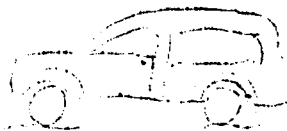
1-17

Los hombres no vivimos aislados, sino que nos relacionamos unos con (1)... Para ello necesitamos vías o medios de (2)



2-17 (1) OTROS (2) COMUNICACION

Podemos viajar o transportar nuestros (1)... agrícolas e (2) por tierra, en automóviles y trenes, por ríos y mares, en barcos, y por aire, en aviones.



3-17 (1) PRODUCTOS, MERCANCIAS (2) INDUSTRIA / LES =

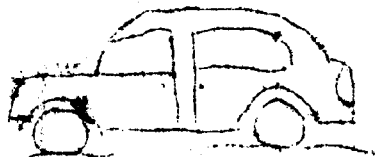
También podemos comunicarnos por medio de cartas, por teléfono o por telégrafo. La radio y la televisión contribuyen a poner en (1)... hombres de (2) muy apartados.

4-17 (1) COMUNICACION, CONTACTO (2) LUGARES, TIERRAS

El correo, teléfono, telégrafo radio y televisión son medios de entre los hombres.

5-17 COMUNICACION; INFORMACION

Los automóviles, trenes, barcos y aviones son de comunicación y de transporte de viajeros y mercancías.



6-17 MEDIOS

Las vías de (1)... son el mejor medio para mantener relaciones e intercambios económicos con otros (2).....

7-17 (1) COMUNICACION (2) PAISES; PUEBLOS

Los transportes hacen posible a todos los pueblos vender sus productos en lugares muy distantes y comprar los que les en los lugares más adecuados.

8-17 FALTAN

En España, tanto las carreteras como los ferrocarriles tienen una estructura radial. Las principales se inician en Madrid y desde allí se dirigen, como los de una circunferencia, a todo el país.

9-17 RADIOS

Nuestras carreteras tienen una longitud de 120.000 Km. divididas en tres clases. Las nacionales cubren las necesidades mínimas, pero las comarcales y locales no.

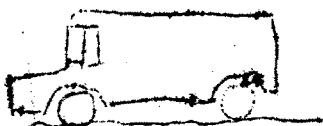
Falta pues ampliar nuestra red de

10-17 CARRETERAS

Además de nuestra red de carreteras, todas ellas necesitan una mejor conservación.

11-17 AMPLIAR

El por carretera se realiza con camiones (mercancías), automóviles y autocares de viajeros.



12-17 TRANSPORTE

Para el transporte de gran cantidad de viajeros y mercancías a medianas y mayores distancias se usa el ferrocarril. Para más pequeñas cada vez se usa más el camión y autobús.



13-17 DISTANCIAS

Nuestras principales líneas de ferrocarril son seis que salen de Madrid y dos que siguen la costa Gerona a Alicante y desde San Sebastián a Oviedo.

14-17 DESDE; DE

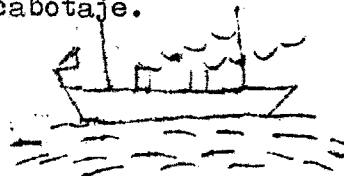
- Los radiales comunican:
- 1) Madrid con Francia (por Irún)
 - 2) " " " Gerona)
 - 3) " con Levante (Cartagena, Valencia, Alicante)
 - 4) " con Andalucía (Cádiz, Granada, Huelva)
 - 5) " " Portugal (por Badajoz)
 - 6) " " Norte (La Coruña, Santander, Asturias)

15-17 FERROCARRILES

El(1) marítimo es más económico que el terrestre, especialmente para mercancías de gran peso y ciudades del litoral. Por ello muchos minerales cemento, etc. se transporta por(2).

16-17 (1)TRANSPORTE (2)MAR

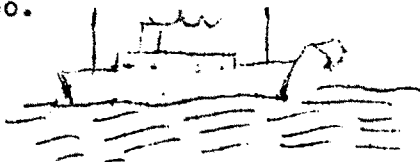
Al transporte marítimo dentro de un país (ej. carbón de Gijón a Bilbao) le llamamos cabotaje.



17-17

MISMO, SOLO

También es principalmente marítimo el(1) que vendemos o(2) a otros países. Son barcos los que exportan nuestras naranjas o nos llevan petróleo.

18-17 (1)TRANSPORTE DE MERCANCIAS
(2)COMPRAMOS

Los principales españoles son: Barcelona, Valencia y Palma en el Mediterráneo; Bilbao, Vigo, Cadiz y Sevilla (fluvial) en el Atlántico. Y además los de Canarias (Las Palmas y Sta.Cruz de Tenerife) que son los de mayor tráfico internacional.

19-17

PUERTOS

Las comunicaciones aéreas están en fase de desarrollo. Para el tráfico interior hay dos compañías nacionales pero el se hace en paridad con las compañías extranjeras.

20-17

TRAFICO EXTERIOR

En España 40 aeropuertos siendo los principales los de Madrid, Barcelona y Palma de Mallorca tanto para las comunicaciones nacionales como para las

21-17

(1)TENEMOS (2)INTERNACIONALES

El transporte aéreo es el más cómodo y rápido, y, dada nuestra geografía, el más aconsejable.

Si los trenes más veloces de Madrid a Barcelona 9 a 10 horas el avión lo realiza en 1 a 2 horas solamente.

1-18

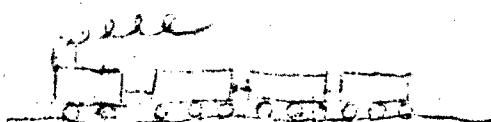
TARDA; EMPLEA

Los hombres nos comunicamos y relacionamos con nuestros semejantes. Escribimos cartas, hablamos por teléfono y viajamos para ver países, trabajar y amigos.

2-18

VER; VISITAR

Los transportes son el medio para desplazarnos de un lugar a y conocer nuevas personas y países.



3-18

OTRO

Cuando se(1) nuevas personas y países, de la amistad(2) el amor y la comprensión entre las diferentes regiones y países.

4-18 (1)CONOCEN (2)NACE; SURGE

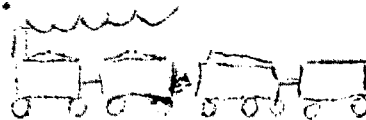
Hay diferentes clases de desplazamientos de las

- a) para ir diariamente al trabajo o diversión
- b) para ir a vivir a otro lugar
- c) para visitar y conocer el propio país u otros.

5-18

PERSONAS; GENTE

Junto a las grandes ciudades y a las zonas(1) son muchos los obreros que cada(2) cogen el tren, auto o metro para dirigirse al trabajo.



6-18 (1)INDUSTRIALES; DE TRABAJO (2)DIA

También los niños diariamente para ir a la(1) deben servirse de los medios de(2), si en su barrio o pueblo no hay centro adecuado.

7-18

(1)ESCUELA (2)TRANSPORTE

Además de estos desplazamientos diarios para acudir a la escuela o trabajo, hay los de aquellos hombres que(1) de un lugar para ir a vivir a otro. Así, pues, la emigración es otra forma de (2).

8-18

(1)MARCHAR
(2)DESPLAZAMIENTO

Se puede(1) o(2) por razones políticas (los judíos perseguidos por los nazis alemanes), por las guerras, por deseo de aventura o tradición (la población del oeste americano) o económicas (pobreza, falta de empleo)

9-18

(1)MARCHAR
(2)EMIGRAR

En España hay mucha emigración por razones económicas. Va de las zonas rurales y pobres a las(1) de nuestro país o de otros(2) de Europa.

10-18 (1)CIUDADES

(2)PAISES

En España de 1950 a 1960 casi un millón de ... (1) emigraron a otros países europeos (Alemania, Suiza, Francia y la zona minera del Benelux).

Y otro millón desde Extremadura, Andalucía, Castilla y Galicia(2) a las zonas industriales de Madrid, Cataluña y el Norte.

11-18

(1)HOMBRES; TRABAJADORES
(2)EMIGRAN

En muchas zonas(1) faltan la mayoría de servicios de la ciudad (luz, higiene, etc.) y a veces el trabajo; por ello(2) a los lugares donde hay más comodidades y trabajo seguro y mejor pagado.

12-18 (1)RURALES (2)EMIGRAR

El resultado de todos estos movimientos de emigrantes es del despoblamiento del (1) y la superpoblación de las zonas ... (2) y (3).

13-18 (1)CAMPO (2)INDUSTRIALES (3)CIUDADES

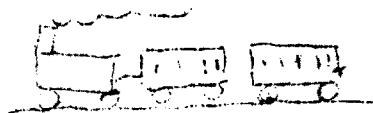
Una cosa es el paso de la población activa de la agricultura a la y servicios necesario y que debería aumentar, pero otro es el despoblamiento de casi regiones enteras y que por lo tanto, dejan de producir.

14-18 INDUSTRIA

Por ello se están creando industrias junto a las zonas rurales para que los obreros encuentren allí medios de (1) bien la (2) sin tener que emigrar.

15-18 (1)GANARSE (2)VIDA;SUSISTENCIA

El progreso en los medios de transporte y la elevación del nivel de vida ha hecho las ganas de viajar y conocer países o sea el turismo.



16-18 AUMENTAR;NACER

En España tenemos muchos móviles que atraen al; clima, sol, monumentos, arte, toros, costumbres y vida relativamente barata.

17-18 TURISTA;VISITANTE

Por ello, cuando España se ha unido más al resto de Europa con tratados comerciales, facilidades de intercambio, etc. la de turistas ha aumentado extraordinariamente (de algo más de un millón en 1951 a casi 14 millones en 1964).

18-18 VENIDA; AFLUENCIA; LLAFADA

Nuestras principales turísticas son: Madrid, las estivales Costa Brava, Baleares, costas de Levante y el Norte, y para todo el año Costa del Sol y otros lugares de Andalucía y Canarias.

19-18 ZONAS; COMARCAS

Para atender a los crecientes visitantes nuestros hoteles se han ampliado muchísimo, pero aun Por ello son muchas las familias que alquilan apartamentos o van a los terrenos de "camping".

20-18 FALTAN

Los beneficios del turismo son muchos: amistad y comprensión con personas de otros(1)(lo que hace disminuir el peligro de guerra); dar a conocer nuestra cultura, arte, etc. y aumentar nuestra(2) económica.

21-18 (1)PAISES (2)RIQUEZA

El turismo es una clase de intercambio(1) (como una exportación dentro del propio país) y que sirve para compensar nuestras importaciones nivelando la Balanza de(2).

22-18 (1)INTERNACIONAL
(2)PAGOS

En el Plan de Desarrollo se tiende a aumentar y mejorar nuestros hoteles y transportes para poder atender en 1967 a 17 millones de extranjeros y 7 millones de nacionales.

1-19 TURISTA;VISITANTE

El sector español de los transportes ha sido de los menos atendidos en la política económica de los últimos años. Nuestro Estado, por inmediata necesidad, ha empezado por fomentar la producción dejando para después los

2-19 TRANSPORTES

La modernización y mejora de nuestros medios de comunicación y transporte es completamente necesario. Si nuestras carreteras no mejoran sus el turismo internacional no aumentará mas bien disminuirá.

3-19 CONDICIONES

Con el Plan General de Carreteras que se inició en 1962 queremos reorganizar y reparar las(1) en cuatro años, y luego ocho años más para mejorarlas y construir otras (2).

4-19 (1)ACTUALES;EXISTENTES
(2)NUEVAS

Después de nuestra Guerra Civil las ferroviarias estaban arruinadas y no podían hacer gastos para reparaciones. Y así en 1941 se creó un Organismo del Estado: la RENFE que reúne a todos los ferrocarriles españoles de vía ancha.

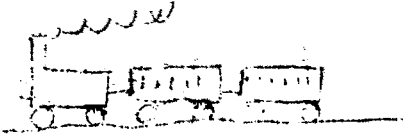
5-19 EMPRESAS;COMPANIAS

La RENFE en la actualidad tiene una serie de problemas que requieren mucho

- a) renovación de las vías
- b) sustitución de los trenes de vapor por eléctricos o Diesel.
- c) señales y control de tráfico
- d) vagones que puedan ir con vías españolas y las internacionales más estrechas.

6-19 DINERO; CAPITAL

Si el ferrocarril no se moderniza y organiza mejor seguirá perdiendo tráfico que ganarán otras.....(1) de(2).

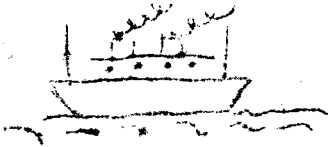


7-19 (1)FORMAS;CLASES (2)TRANSPORTE

Estos Planes de mejora de(1) y(2) deben hacerse conjuntamente ya que cada vez se tiende más al camión o automóvil, especialmente, en trayectos cortos y dejar para el tren los largos y con menos paradas.

8-19 (1)CARRETERAS (2)FERROCARRILES

Pero el porvenir de España, según han dicho, está en el mar ya que por nuestra geografía tenemos una gran longitud de



9-19 COSTAS

En el negocio naviero hay un número enorme de empresas, la mayoría con un solo, y con poco capital para poderse modernizar.

Solamente los petroleros son exclusivos de una gran compañía y del Estado: CAMPSA.

10-19 BARCO

Nuestra(1) mercante en general es muy antigua, menos los petroleros y ello obliga a elevados gastos de conservación y reparación al mismo tiempo que menor (2).

11-19 (1)FLOTA;MARINA (2)RENDIMIENTO;BENEFICIO

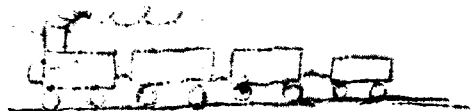
La solución sería la concentración de los pequeños navieros en un número reducido: de(1) que con menos barcos, pero más modernos, podrían realizar el mismo transporte o aún (2).

12-19 (1)EMPRESAS;COMPANIAS (2)MAS

Compañías aéreas españolas hay dos. IBERIA..... durante nuestra guerra y propiedad de la INI. Y AVIACO que empezó en 1948 siendo privada pero actualmente también de la INI. Es muy posible que se unan las dos.

13-19 CREADA;FUNDADA

Todos los transportes en los últimos años han aumentado muy rápidamente y seguirán haciéndolo más durante los años del de Desarrollo.



4-19

El Plan de(I) en cuanto transportes(2) invertirá gran cantidad de dinero para mejorar y ensanchar las principales carreteras y construir más de 200 Km de autopistas.

15-19 (I)DESARROLLO (2)TERRESTRES

Referente a ferrocarriles la renovación de más de 2700 Km. de vía y la compra de nuevo material (wagones, máquinas, etc.) son los objetivos del actual

16-19 PLAN DE DESARROLLO

Para la se ayudará a la renovación de nuestra flota, modernización de los puertos por medio de grúas y otras máquinas y construiré nuevos muelles.

17-19 MARIÑA

Mejora y ampliación de los aeropuertos existentes es lo referente a aviación. Además las compañías nacionales comprarán 30 más para mejorar sus servicios.

18-19 AVIONES; UNIDADES

Con todas éstas y otras reformas, el Plan de Desarrollo procurará mejorar nuestros medios de(I) y(2) para ponerlos a la altura de la competencia internacional.

1-20

Las relaciones económicas entre los están regulados por los Tratados de Comercio. Pero innumerables guerras se han hecho para conquistar lugares donde hay materias primas o para disminuir o destruir la riqueza de un competidor.

2-20 PAISES; PUEBLOS

La Geografía tiene la finalidad de estudiar y conocer para bien de toda la Humanidad, la totalidad de relaciones entre el espacio y la economía.

3-20

ECONOMICA

Un grave problema de economía mundial es el del hombre. Dos mil millones y Medio de hombres (2/3 de la Humanidad) no tienen los medios necesarios para una completa.

4-20

ALIMENTACION

Es en la India, China y países de Africa central donde más mueren de hambre.

El problema del hambre se centra, pues, en las zonas más pobladas y atrasadas.

5-20

MUJERES; HOMBRES

Las causas de este problema del son:

- a) el atraso de la agricultura en los países primitivos.
- b) su mala organización económico-social.
- c) la poca ayuda y solidaridad entre los países ricos y pobres
- d) el exceso de población en ciertas regiones

6-20

HAMBRE

Además del hambre que mata, hay el problema de los hombres poco alimentados (les falta cantidad) y mal alimentados (les falta calidad o sea clases de, ej. carne).

7-20

ALIMENTOS

En España el problema alimenticio no es grave. En todo caso podemos hablar de personas mal alimentadas porque poca carne y productos derivados de los animales. Hemos recibido ayudas de "Caritas americana", leche en polvo, mantequilla y queso.

8-20

COMER; CONSUMEN.

Para luchar contra el hambre en el mundo se creó la F.A.O. que estimula una mayor producción agrícola en los países pobres y atrasados. Y mientras se consigue se cuida de que los países les envíen los excedentes alimenticios.

9-20 RIGOS; DEES ALBERTADOS

La necesidad de coordinación entre los países, cada vez es más general y por ello se han establecido Organismos mundiales que regulan las (1) económicas entre los (2) Los principales son: la G.A.T.T., el F.M.L. y la B.I.R.D.

11-20 (1)INTERNACIONAL
(2)ADUANAS

El Fondo Monetario Internacional (F.M.I.) es para la coordinación de moneda, estableciendo los cambios entre la de diferentes, evita la pérdida de valor, facilita la expansión del comercio, etc.

13-20 (1)VIDA - (2)DESARROLLO

Más importantes que los mundiales son las Organizaciones regionales de cooperación o integración, que desde después de la 2ª Guerra (1) están (2) en Europa.

15-20 ASOCIACIONEN; FUERLEN

En 1948 para hacer un programa de reconstrucción económica de Europa O y para (1) entre estos (2) una ayuda americana se creó la Organización Europea de Cooperación Económica (O.E.C.E.)

10-20 (1)RELACIONES (2)PUEBLOS

El acuerdo general sobre las tarifas aduaneras y de comercio (G.A.T.T.) se ocupa de la cooperación (1) en el campo del comercio. Ha sido muy eficaz para rebajar los aranceles (2) y facilitar las importaciones entre los pueblos. Actualmente acuerdos regionales le sustituyen.

12-20 PAISES

El Banco Internacional para la Reconstrucción y Desarrollo (B.I.R.D.) facilita dinero, los intercambios y eleva el nivel de Después de ayudar a los países deshechos por la 2ª Guerra Mundial se orienta a los subdesarrollados y a los en planes de desarrollo.

14-20 (1)MUNDIAL
(2)CREANDOSE; NACIENDO

La cooperación en que varios Estados se para atender a ciertos fines comunes, respetando los derechos de Estados soberanos. Las decisiones del Organismo son mandadas a cada país como recomendación no orden.

16-20 (1)REPARTIR (2)PAISES

La O.E.C.E. ha sido de gran importancia para aumentar la productibilidad, favorecer el comercio entre los países asociados, modernizar sus industrias y agricultura, dar empleo a los y ayudó a crear un modo de pensar europeo.

17-20

TRABAJADORES

En 1961 cambió su nombre por el de Organismo de Cooperación y Desarrollo, pero el fin es el mismo; expansión de la(1) aumento del comercio mundial y ayuda a los países en vías de (2).

18-20 (1)ECONOMIA (2)DESARROLLO

Una colaboración más íntima que la es la integración. En ella los Estados miembros renuncian a algunos de sus derechos que delegan en una Autoridad supranacional cuyas decisiones son aceptadas por todos los países integrados.

19-20

COOPERACION

En 1951 se formó la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (C.E.C.A.) en la que se integraron 6: Alemania Occidental, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y Holanda.

20-20

PAISES; ESTADOS

Estos mismos 6 países en 1957 por el Tratado de Roma el Mercado Común Europeo (M.C.E.) donde las personas, mercancías y capitales pueden circular libremente sin pagar aduanas, permisos de salida o de trabajo.

21-20

FORMARON; CREAMON

- El Mercado es:
- una circulación libre para las mercancías y personas
 - unos únicos aranceles de aduana para los productos de fuera que entron en cualquiera de estos países.
 - unas normas económicas comunes.

22-20

MERCADO COMUN

Estos 6 países van a tener una política económica parecida, un desarrollo armónico, una mayor expansión, una elevación del de vida y unas relaciones más estrechas entre los Estados.

23-20

NIVEL

El Europeo pretende: mayor producción, aumento y modernización de las industrias y comercio, especialización industrial y agrícola, baja de los precios disminuir la falta de trabajo y las crisis económicas.

24-20

MERCADO COMUN

Después de unos 10 ó 12 años de su creación el quiere ser una unión aduanera perfecta, una unión económica parcial y el comienzo de una unión política.

Son varios los países que han pedido su unión: Grecia, Noruega, Inglaterra, España.

25-20 MERCADO COMUN EUROPEO

En 1958 se creó otra comunidad parecida a la del carbón y del acero Eurotom, referente a la investigación, reservas y propiedad de ciertos minerales físicos apropiados a la desintegración atómica; sería un mercado nuclear.

26-20 COMUN

Como reacción al Mercado Común Europeo en 1959 se formó una cooperación: Asociación Europea de Libre Comercio (E.F.T.A.) por el Acuerdo de Estocolmo. En ella se Inglaterra, Suecia, Dinamarca, Noruega, Portugal, Suiza y Austria, los "siete".

1-21 ASOCIARON; UNIERON

Actualmente la económica de España está evolucionando para participar en los organismos internacionales de economía.

2-21 ORGANIZACION

En 1958 los españoles ingresamos en el Fondo Monetario Internacional (F.M.I.) y en el Banco Internacional para la Reconstrucción y Desarrollo (B.I.R.D.).

Desde entonces nuestra moneda es aceptada en el comercio internacional según el valor de 60 = 1 dólar.

3-21 PESETAS

En 1959 en la Organización Europea de Cooperación Económica (O.E.C.E.). Y por ello se abrieron nuestras fronteras permitiendo importar una serie de alimentos, materias primas y maquinaria.

4-21 INGRESAMOS; ENTRAMOS

En 1963 nuestros aranceles de Aduanas fueron de acuerdo con las normas internacionales, al entrar a formar parte España de la G.A.T. (Acuerdo general sobre las tarifas aduaneras y de comercio).

5-21 MODIFICADOS

Referente a los bloques económicos(1) España estuvo un tiempo indecisa sobre su(2) con la Asociación Europea de Libre Comercio (los siete) o el Mercado Común Europeo (los seis); decidiéndose por este último.

6-21 (1)EUROPEOS; INTERNACIONALES
(2)UNION

La mayoría de los clientes de nuestras exportaciones son los del Mercado y además el grupo de "los siete" empezando por Inglaterra han pedido su ingreso al Mercado Común Europeo.

8-21

COMUN EUROPEO

Sólo para el sector agrario español la(1) esta Organización supone la elevación del nivel de(2) en el campo aumenta de capacidad de consumo de los españoles, etc.

8-21 (1)ASOCIACION;

(2)VIDA

Ahora bien para asociarnos se(1): una agricultura e industria modernizada y especializada, una Balanza de(2) en equilibrio y, en general un desarrollo económico próspero y rápido.

9-21

(1)REQUIERE; NECESITA
(2)PAGOS

Ya hace tiempo que se han iniciado las negociaciones para entrar en el; pero su ritmo es lento ya que antes se ha de discutir el ingreso de Inglaterra.

10-21

MERCADO COMUN EUROPEO

España en 1959 para
a) la elevación de los precios
b) el aumento de las importaciones sobre las exportaciones.
c) la disminución de la reserva de divisas (moneda extranjera para pagar las importaciones)
elaboró el Plan de Estabilización económica.

11-21

IMPEDIR

Estabilizar quiere decir equilibrar una economía nacional. O sea que las cosas suben de precio y que la moneda nacional (la peseta) pierde valor en los mercados extranjeros.

12-21

IMPEDIR

El Plan de quiere lograr
a) un desarrollo económico equilibrado, unos precios fijos en el interior y un mismo valor de la peseta en el exterior
b) colocar nuestra economía en relación de paridad con otras europeas.

13-21

ESTABILIZACION

Para lograr el equilibrio interno habrá que disminuir las inversiones o gastos tanto públicos como privados y frenar la demanda y el deseo de importar, al mismo tiempo que favorecer la exportación y la entrada de capital del

14-21

EXTRANJERO

Para lograr el equilibrio externo se requeriría de acuerdo con el Plan de(1)
a) facilitar el medio de importar productos (según la O.E.C.E)
b) dar un valor fijo a nuestra moneda (60 pts. = 1 dólar según acuerdo con el F.M.I.)
c) adoptar un nuevo Arancel de(2).

15-21

ADUANAS

Los efectos del Plan de Estabilización fueron:

- a) La Balanza de Pagos no sólo se equilibró sino que fué (1)
- b) los precios no subieron
- c) pero la renta disminuyó, especialmente en la clase obrera, hubo paro y aumentó la emigración a otros europeos.

16-21 (1)PROSPERA; FAVORABLE (2)PAISES

Una vez estabilizada nuestra se ha iniciado en 1964 una segunda fase que es de expansión. Se realiza de acuerdo con el Plan de Desarrollo y abarcará de 1964 a 1967.

17-21

ECONOMIA

Los objetivos del Plan de Desarrollo son:

- a) aumento de la riqueza de toda la (1) y nivelación de la misma
- b) libertad de elección de productos en un mercado competitivo
- c) empleo para todos los españoles de la emigración
- d) progresiva integración en la economía mundial.

18-21 (1)POBLACION (2)DISMINUCION

Este Plan de Desarrollo es obligatorio para todas las empresas y entidades públicas, sólo indicativo para las y una tarea colectiva para todos los españoles.

19-21

PRIVADOS

El (1) de Desarrollo abarca 5 puntos principales
1º) Empresas nacionales: estas tienen un papel suplementario de la iniciativa privada y deben estar sólo donde ella ...
..... (2)

20-21 (1)PLAN (2)FALTE; NO LLEGE

El 2º punto en P.de D. es:
2º) Racionalización administrativa y mejora de las estadísticas, a fin de disponer de la necesaria información sobre el desarrollo del

21-21

PLAN

Desarrollo regional y mejora agraria: elevación del nivel de (1) de las zonas pobres por medio de su industrialización (2) de desarrollo y promociones, mejora agraria y modernización de los servicios. Es el 3º objetivo del Plan de Desarrollo.

22-21 (1)VIDA (2)POLOS

Reconstrucción de la industria y conseguir una mayor producción es el 4º (1) del Plan de Desarrollo. Puede lograrse con la concentración (2), fomento de la calidad, revalorización de la minería, liberación de las importaciones, etc.

23-2I

El punto 5 del (1) Ses
 Expansión de las exportaciones: seguros
 para el exportador, "Carta de exportador"
 sus beneficios, mejora de los productos
 (2), etc.

24-2I (1) PLAN DE DESARROLLO
 (2) EXPORTAR

El Plan de Desarrollo supone muchos gastos que se van a invertir principalmente en tres: enseñanza, agricultura y transportes, porque creemos que su mejora repercutirá en bien para toda nuestra economía.

25-2I

SECTORES

DESARROLLO

El Plan de no trata sólo de una
 revisión económica sino de configurar el
 futuro de la sociedad española.

Ampliación y revisión del Programa

7-I

En la Geografía humana estudiamos como los cambiamos la manera de vivir conforme a las condiciones naturales del lugar donde habitamos.

8' -I

A la parte de la Geografía que estudia la relación entre el medio físico y las actividades del hombre para satisfacer algunas necesidades, le llamamos Geografía

II-I

Los hombres trabajamos para aprovechar las riquezas de la Tierra. Por ello nos dedicamos a la agricultura o a la ganadería, o a la minería o a la industria.

A cada uno de estos trabajos llamamos modos de actividad. Así pues, la agricultura es un modo de

I2-I

Con los modos de actividad: agricultura, ganadería, minería e industria los hombres podemos satisfacer nuestras necesidades de alimento, vestido y habitación.

Así pues, los modos de actividad sirven para algunas de nuestras necesidades.

23-I

De la leche de las vacas hacemos quesos, del algodón y la lana, del hierro raíles, etc. Todo ello lo hacen las industrias, porque es una transformación de productos.

20' 3

Hay dos sistemas principales de cultivo: intensivo o de regadío y extensivo o de secano.

Vamos a ver si te has fijado bien: En terrenos de regadío empleamos el cultivo (1) y en terrenos de secano el cultivo (2).

36-/3

Desde siempre en España hemos tenido capital para poder aprovechar mejor nuestras tierras, hacer las modificaciones que hubiera necesitado y emplear los tipos de cultivo más productivos.

3-4

Quienes tienen más interés en mejorar la producción agrícola son los que tienen el campo propio, esto es los propietarios. Por ello para mejorar la agricultura debe procurarse que los campesinos puedan ser de la tierra que cultivan.

7-3

La causa principal de la emigración del campo a la ciudad es el deseo de alcanzar un más seguro y pagado.

15-4

La mitad de los agricultores de España poseen propiedades muy pequeñas o minifundios que impiden el perfeccionamiento técnico de nuestra Para remediarlo se creó el Servicio de Concentración Parcelaria.

18-(4)

El Servicio de Concentración Parcelaria señala también la extensión mínima de los (I) en general y para que un determinado cultivo resulte económico. Si al (2) le falta tierra el Instituto Nacional de Colonización lo entrega de las suyas.

21-4

En otros pueblos los propietarios de pequeñas parcelas se agrupan en una cooperativa agraria. Esta agraria se cuida de cultivar todas las tierras con los sistemas más productivos, compra tractores, abonos, etc. y reparte el beneficio proporcionalmente a cada propietario.

8-4

Actualmente en España por medio de la política agraria queremos aumentar los regadíos y acabar con el minifundismo por medio de las Leyes de Colonización y Concentración Parcelaria. Estas leyes son de agraria.

17-4

Para llevar a cabo esta reforma de agrupar todas las parcelas de un mismo dueño o concentración lo han de pedir el 60% de agricultores del pueblo.

20-4

No es sólo un fin económico: aumento de la agricultura; sino principalmente social: mejorar la vida de los campesinos elevándolos social y culturalmente, lo que se propone el Estado con las Leyes de (I) y Concentración (2).

26'-13

Para iniciar la (I) en Burgos y Huelva se han creado los polos de promoción.

Y para desarrollar o (2) la industria en Zaragoza, Valladolid, etc., los polos de desarrollo.

6-5

Podemos dividir la en mayor y menor.

En la primera incluimos el ganado de trabajo (caballo, asno, mulo), bovino (vaca, bucy), lanar (oveja, cabra) y porcino (cerdo).

13'-14

Por ser el comercio una económica de tercer orden, en el plano internacional sólo se da en los países civilizados y requiere un capital, unos buenos transportes y todo un conjunto de leyes y normas (tratados comerciales).

6'-15

Al comercio interior marítimo le llamamos de cabotaje. Si un barco lleva carbón desde Gijón a Bilbao, está realizando un comercio de

13'-16

Hasta 1960 en general nuestra Balanza de (1) no estaba equilibrada porque comprábamos más que vendíamos o sea había más (2) que exportaciones.

13-14

El comercio es una actividad económica más complicada (tercer orden) que la agricultura (primer) o industria (transformación; segundo).

4-15

Madrid es un gran mercado consumidor de productos alimenticios e industriales ya que ni su agricultura, ni su lo permiten cubrir las necesidades de su numerosa población.

7-15

El cabotaje o comercio interior marítimo es el que ha dado vida a muchos puertos españoles, tales como los carboneros del (Gijón, Pravia) y otros del Mediterráneo (Palma, Castellón).

16'-16

Desde 1961 nuestra (1) de (2) después de equilibrarse se inclina del lado de las exportaciones porque entra más dinero en España del que sale.

21-8

La es una forma de energía muy ágil y de muchas aplicaciones y ventajas.

Se produce en lugar y se transporta lejocolas e industriales. Así en los trenes, barcos, aviones, etc. viajan los(2) y se transportan productos agrícolas e industriales. Su inconveniente es que no puede almacenarse como el carbón.

19-17

Nuestras comunicaciones aéreas están en fase de desarrollo. Hay dos compañías nacionales para el tráfico interior en paridad con compañías extranjeras que realiza el tráfico

12-18

Los emigrantes marchan de las zonas rurales dejando el(1) casi des poblado y van a vivir a las zonas(2)(3) donde originan una superpoblación.

6-19

Si el ferrocarril no se moderniza y organiza mejor, los viajeros y mercancías utilizarán el auto, camión, barco o sea otras(1) de transporte. El ferrocarril pues, es una forma de(2) que va perdiendo tráfico.

1-17

Además de necesitar vías o medios de(1) para viajar los hombres, necesitamos transportar también productos agrícolas e industriales. Así en los trenes, barcos, aviones, etc. viajan los(2) y se transportan productos agrícolas e industriales.

20-18

El turismo nos trae muchos beneficios: amistad y comprensión entre personas de diferentes(1) da a conocer nuestra cultura, arte, etc. y con el dinero que nos dejan aumenta nuestra r.....(2) económica.

4-19

En 1941 se creó un Organismo del Estado: la RENFE que reúne a todos los ferrocarriles españoles de vía ancha; ya que las antiguas empresas de quedaron arruinadas con nuestra Guerra Civil y no podían hacer gastos para reparaciones.

8-19

Pero el porvenir de España, según han dicho, está en el mar ya que por nuestra geografía tenemos una gran longitud de costas. Debemos pues, preocuparnos del transporte internacional y de cabotaje.

15-II

Las industrias mecánicas son las que construyen máquinas y automóviles. La fábrica de automóviles SEAT es pues, una industria

16-II

Las industrias mecánicas trabajan con los productos de hierro y otros metales elaborados por las industrias(1) y(2)

3+20

Un grave problema de economía mundial es el del hambre. 2/3 de la Humanidad no tienen lo necesario para una alimentación completa.

Pasan hambre en el mundo pues:.... de la Humanidad.

3'-20

Dos mil millones y medio de hombres son los 2/3 de la Humanidad. Y esta cantidad tan grande es la de los hombres que pasan hambre, porque no tienen los medios necesarios para una completa.

10-20

Se llama G.A.T.T. al Acuerdo general sobre las tarifas aduaneras y de comercio. Su finalidad es ocuparse de la cooperación internacional en el campo de aduanas y

10'-20

La G.A.T.T. ha sido muy eficaz para rebajar los aranceles aduaneros y facilitar las importaciones entre diferentes países. Es un Organismo que regula el comercio.....

Actualmente ha sido substituida por acuerdos regionales.

1-21

Actualmente la organización económica de España está para poder participar en organismos internacionales de economía.

9'-21

Los 6 países que forman el Mercado Común Europeo son: Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Francia, Italia y Alemania.

España no está incluida entre estos 6 porque(1) pertenece al(2), aunque ya ha pedido entrar a formar parte de este ól.

5-I4

LUGARES

Cuanto mayor sea el número de.....
de un país, mayor será su consumo. Pero,
no sólo el número influye en el consumo,
sino su riqueza o capacidad para pagar
lo que se compra.

7-I4

CONSUMO; COMPRA

Si se eleva el nivel de vida general de un país aumente la cantidad de consumo, pero, si sólo se enriquecen las clases pudientes aumenta la calidad del consumo, pero no la

3-I5 INDUSTRIALES

En España hay un intenso
entre sus regiones.

Cataluña vende tejidos y artículos industriales; Galicia, conservas y ganado; Vascongadas, manufacturas metalúrgicas; Levante, hortalizas y frutales; Asturias, carbón, etc.

14-I6 (1) PAGOS (2) IMPORTACIONES

Nos ha faltado una política de Expansión de nuestra economía durante mucho tiempo (a pesar de la protección arancelaria); nos contentamos con bastarnos en lo alimenticio, pero hemos tenido que lo industrial.

6-I4

HABITANTES; HOMBRES

Además la cultura y civilización crea nuevas necesidades (ej. el automóvil que casi no existe en ciertos países o lugares, es casi una necesidad para los habitantes de las grandes ciudades). Y dentro de un mismo país el modo de vida (urbano, rural) marca diferencias de producción y

17-I4

TRANSPORTE; LLEVAR

El comercio actual requiere un perfeccionamiento en los medios de transporte y en la elaboración de productos, o sea favorece el desarrollo i..... del país.

13-I5

HABITANTES

Las industrias modernas, para poder ganar más, necesitan producir gran cantidad de manufacturas que luego tienen que vender fuera de su región o país; Siendo por lo tanto, centros de exportación de

15-I6

Importar

Desde 1951 empezamos una(1) de expansión. Con los regadíos tenemos más productos agrícolas para vender o(2) y con el dinero de su venta podemos comprar lo necesario para nuestra industria.

3-I En la Geografía no estudiamos sólo la Tierra aislada sino, especialmente, con sus con nuestra vida.

Los hombres que trabajamos (en el campo, industria, etc.) en algún lugar de la Tierra somos hechos de la Geografía.

15-I La agricultura estudia el de los campos o.j. ¿cómo sacamos más provecho cultivando arroz? ¿qué condiciones requerirá la tierra para sembrar la planta del algodón?

28-I Por medio del comercio compramos y los productos de la agricultura, y ganadería, minería o industria.

4-I A la Geografía le damos nuevos y diferentes nombres según la clase de hechos geográficos que

26-I Los modos de actividad: a.....(1) g.....(2), m.....(3) y i.....(4) los estudiamos en la Geografía económica ya que son maneras de obtener riquezas naturales que sirven para satisfacer algunas necesidades del hombre.

34-I La puesta en marcha de la en grandes territorios de América, Asia y Africa es fruto del capital de los países colonizadores.

13-8 La española. que en la antigüedad era famosa, ocupa actualmente un papel más secundario, sin embargo, nuestra minería se sitúa en buen lugar en la producción de mercurio, plomo, hierro, carbón y sales potásicas.

23-8 La abundante existencia de de uranio en España (6º lugar mundial de uranio en barra) hace pensar que muy pronto podremos disponer de electricidad de origen nuclear.

-10 Las fuentes de energía provienen de las corrientes de agua o de ciertos productos minerales.

Estos productos, que se encuentran en el subsuelo, pueden ser propiedad del dueño del terreno o el Estado.

15-8 El en sus variedades de hulla, lignito y antracita es actualmente la mejor fuente de energía que mueve el mundo industrial.

19-9 El empleo del petróleo también aumenta considerablemente, exigiendo un mayor capital para importarlo y el de sus derivados, como el butano es cada vez mayor (en 1962 lo usaban el 12% de familias españolas).

9-11

Llamamos industria metalúrgica a la fundición de los metales. Para fundir el mineral de cobre y hacer lingotes lo llovamos a una industria

1-13

La economía su localización y desarrollo está sometida a las leyes económicas de la producción y consumo.

13-13

Hasta 1957 se siguió con el sistema de autarquía económica. La falta de competencia internacional ayudó a la industrialización, pero surgieron pequeñas de poca producción y precios olevados y baja calidad que no permiten una expansión por Europa.

EXTRANJERO

14-21

Para lograr el equilibrio exterior se requeriría de acuerdo con el Plan de Estabilización:

- a) facilitar el medio de importar productos (según la O.E.C.E.)
- b) dar un valor fijo a nuestra moneda (60 ptas. = 1 dólar, según acuerdo con el F.M.I.)
- c) adoptar un Arancel de

IMPEDIR

12-21

El de Estabilización quiere

lograr:

- a) un desarrollo económico equilibrado,
 - unos precios fijos en el interior y un mismo valor de la peseta en el exterior.
- b) colocar nuestra economía en relación de paridad con otras europeas.

15-7 Para el ganado bovino se dobo au
mentar el cultivo de forrajes, seleccionar
las razas para su valor en car
no y especializarse en el Norte y Noroes
on/
te la cría de vacas destinadas a loche.

16-15 Siendo nuestra principal industria
la textil, lo que más importamos o
es el algodón en rama de Estados Unidos
y
y lana de Australia.

EXPORTACIONES

20-16 Sólo cuando España haya conseguido
un desarrollo económico semejante a los
demás países europeos, con una de
Pagos equilibrada o favorable podrá unir
se a asociaciones económicas internacio-
nales (Mercado Común Europeo).

19-7 Dentro del Plan de Desarrollo es-
tá el proyecto de ampliación de nuestra
..... posquera y renovación de la ac-
tual y aumento de la cantidad de captu-
ra.

19-16 Se concedió la "Carta de Ex-
portador" con su ventajas, a aquellas
empresas que pasen de un mínimo de ..
.... al exterior o que éstas represen-
ten un porcentaje elevado en su produc-
ción total.

3-1

En la económica estudiamos la relación entre el medio físico y las actividades del hombre para satisfacer algunas necesidades. Es la parte de la Geografía que estudia la producción, comercio y consumo de bienes.

8'-1

~~En~~ En la económica estudiamos la agricultura, ganadería, minería, industria, comercio, etc. porque son los modos de actividad de que se sirve el hombre para satisfacer algunas de sus necesidades.

25-1

Llamamos zona agrícola donde se(1) muchas plantas; zona ganadera donde se(2) muchos animales; zona(4) si se extraen minerales, y zona(5) si se transforman productos.

36-3

Desde siempre en España hemos tenido poco capital para poder aprovechar y mejorar las condiciones de las tierras y emplear los tipos de cultivo más productivos. Por falta de nuestras tierras han rendido poco. Latifundios

8'-1

A esta parte de la Geografía que estudia la relación entre el medio físico y las actividades del hombre (agricultura, ganadería, minería, comercio, etc.) para satisfacer algunas necesidades, lo llamamos Geografía

13-1

La Geografía también estudia los modos de actividad de los h..... y los relaciona entre sí, ej. la minería y la industria.

14-3

Gracias al riego las tierras de secano se transforman en tierras de regadío y su beneficio es mucho mayor. Ej. si el trigo de secano produce 1,5 el de(1) 8,8 ; y si la remolacha de(2) produce 1,5 la de regadío 17,9.

5-4

Otros propietarios poseen unas tierras enormes, que casi no producen; son los latifundios. En Andalucía, Extremadura y Levante hay propiedades de estas tan enormes que llamamos

para aumentar la producción y ele
 var el nivel de vida de la poblaci'on ru-
 ral, el Estado debe dictar una serie de ~~medidas~~
 mas adecuadas a las que llamamos po-
 lítica agraria.

16'-4

Si un propietario tiene 5 parcelas
 campos en un mismo pueblo gracias a la
concentración parcelaria puede agruparlas
 en 1. A este campesino le será más fácil
 cultivar una parcela grande que 5 de pe-
 queñas separadas. Luego, la parce-
 laria beneficia a los campesinos.

19-4

La política de la concentración ..
 .. proporciona muchas ventajas: utiliza-
 ción de maquinaria, facilidades para ~~las~~
 obras de riego, fertilizantes, menos
 jornales, etc. Con un aumento de la pro-
 ducción de hasta un 25%.

28-4

La mecanización del campo hará que
 sean necesarios allí menos que po-
 drán trabajar en las nuevas industrias
 y otros servicios creados por el Plan de
 Desarrollo.

14-4

Actualmente el Instituto Nacional de
 Colonización ha creado 44 pueblos para
 los colonos con sus iglesias, escuelas,
 industrias, carreteras, etc.; y se están
 construyendo 35 más. Son ejemplo
 los Planos de las provincias de Badajoz
 (1952) y Jaen (1953).

18-4

El Servicio de Concentración Parce-
 laria señala también la extensión míni-
 ma de los en general y para que
 un determinado cultivo resulte económi-
 co. Si al campesino le falta tierra el
 Instituto Nacional de Colonización le
 entrega de las suyas.

20-4

El Estado con las leyes de Coloniza-
 ción y Concentración Parcelaria no se pro-
 pone sólo un fin económico: aumento de la
 agricultura; sino principalmente social:
 mejorar la vida de los campesinos.

Para elevar social y culturalmente a
 los campesinos se dictan las leyes de
 (1) y Concentración (2).

31-4

Si España y otros países entran en
 el Mercado Común Europeo, la agricultura
 de Europa puede especializarse como la
 americana. Pero para ello se requiere la
 parcelaria y un elevado rendimiento.

11-5

Llamamos avicultura a la cría de gallinas y patos. En Galicia hay mucha avicultura, es decir se crían vacas .. y patos.

16-6

Para estimular a los ganaderos: Se forman asociaciones; se celebran concursos; se aumentan las tierras destinadas a pastos y a la producción de pienso; se instalan frigoríficos para la, centrales lecheras, etc.

13-6

En el intensivo va asociado a las pequeñas praderas (naturales o ... , vivo más o menos en establo, necesita más personal y permite mejor la especialización.

14-6

La ganadería intensiva se practica en España húmeda del Norte, donde la hierba crece espontáneamente por las lluvias continuas del océano.

Cuando no hay pasto natural, ej, valle del Ebro, el campesino siembra y cultiva un campo de plantas forrajeras, lo abona y riega. Está, pues, ayudado por la

16-6

Hemos llamado transhumancia, al desplazamiento anual que realiza el en busca de pastos frescos para su alimentación.

17-6

Este desplazamiento anual o se practica en España desde tiempos inmemorables. Nuestros corderos de Andalucía y Extremadura, al finalizar la primavera, van a León y los Pirineos, de donde regresan a mediados de otoño.

20-6

Las necesidades de la transhumancia fueron el origen del Consejo de la Mesta (1273) que regulaba los privilegios reales de los pastores. En su, disponían de caminos o cañadas y de campos para paecer. Todo ello en perjuicio de los agricultores de estas zonas,

30-6

Desde 1930 la se ha extendido a los mares tropicales del Sur. No debemos desaprovechar esta oportunidad ya que nuestra distancia a ellos es menor que la de otros países europeos.

14-9

El otro factor: el capital, también
 se ha faltado muchas veces en Por
 lo para poner en marcha nuestra minería
 se ha usado muchas veces de la ayuda ex-
 tranjera.

18-10

Para beneficiar a nuestro car-
 bón, en general caro y de baja calidad,
 el ha realizado una política de
 gran protección que empezó ya a finales
 del siglo XVIII.

20-18

FAIPAN

El turismo nos trae muchos bene-
 ficios: amistad y comprensión entre per-
 sonas de diferentes; da a conocer
 nuestra cultura, arte, etc. y con el di-
 nero que nos dejan aumenta nuestra rique-
 za económica.

17-10

El conjunto de leyes que el Estado dio
 para favorecer el desarrollo del país
 forman la política económica. Si se re-
 fiere a la minería y fuentes de energía
 será la minera.

11-18

(1) HOMBRES ; TRABAJADORES

(2) EMIGRARON

En muchas zonas rurales faltan la ma-
 yoría de servicios de la ciudad (luz, hi-
 gieno, etc.) y a veces el trabajo; por
 ello muchos hombres a los lugares
 donde hay más comodidades y un trabajo
 seguro y mejor pagado.

Estado

21-18

PAISES

El turismo puede ser dentro del pro-
 pio país, turismo nacional, y fuera del
 país, turismo(1).

El turismo internacional que viene a
 España con su dinero compensa nuestras
 importaciones nivelando nuestra Balanza
 de(2).

EXPORTACIONES

31-II

En España las grandes zonas industriales se hallan, concentrándose Madrid, en las zonas de las provincias de Vizcaya y Cataluña, principalmente.

Así pues, hemos dicho que Vascocongas y Cataluña son grandes zonas

20-12

Otra causa de inmigración en las ciudades y zonas industriales es que en ellas hay una serie de servicios y ventajas (luz, agua, diversiones, etc.) de que se carece en los pueblos y más pobres.

18-13

En la rama de la siderúrgica la mejora está en la modernización y concentración para que una sola empresa pueda ocuparse de todo el proceso. A este sistema se llama fabricación integral. El INI tiene en Avilés una factoría que trabaja según este sistema, llamado de fabricación

17-20

TRABAJADORES

En 1961 cambió su nombre por el de Organismo de Cooperación y Desarrollo, pero el fin es el mismo: expansión de la economía de todos los países, aumento del comercio y ayuda a los países en vías de desarrollo.

13'-12

El Plan de (I) prevé cambios para los obreros. Espera que muchos hombres y mujeres que actualmente trabajan en el campo irán a trabajar en la industria; y las familias marcharán del campo para ir donde haya(2).

20'-12

Marchar de un lugar es emigrar. Las familias, por ejemplo, que marchan de Andalucía, pues(I).

Los hombres que se quedan a vivir en un nuevo lugar son los inmigrantes. Estas familias que habían emigrado de Andalucía al quedarse a vivir en Barcelona, son ... (2).

21-13

En el actual Plan de Desarrollo se prevé un de la industrialización de las zonas españolas de menor desarrollo. Así se nivelarían las diferencias de riqueza de unas provincias y de otras que también poseen buenos recursos materiales y humanos.

17'-20

EXTERIOR; MUNDIAL; INTERNACIONAL

La segunda forma de colaboración es la integración.

En ella los Estados miembros renuncian a algunos de sus derechos que delegan en una autoridad supranacional, cuyas decisiones son aceptadas por los integrados.

17-14 TRANSPORTE ; LLEVAR

El comercio actual requiere un perfeccionamiento en los medios de transporte y en la circulación de productos o sea ofrece el desarrollo i..... del país.

1'-15 PAISES

A los productos que compramos a otros países los llamamos productos importados y a los que vendemos a otros , productos exportados.

Ej. En España importamos (o sea compramos) máquinas y exportamos (o sea vendemos) frutas.

5-15 INDUSTRIAS

Cataluña y Vascongadas, principales zonas industriales, son también grandes centros consumidores, tanto de artículos alimenticios como de materias primas para su industria.

5'-15 MERCADOS (LUGARES)

Desde los lugares exportadores a los las mercancías se transportan con camiones, trenes o barcos. Es muy importante el comercio interior por barco, al que se llama de cabotaje.

23-15 LUGAR

Cuando a un país le sobra un producto, después de haber cubierto las necesidades nacionales lo exporta a otro. Así España desde 1960 exporta pedidos de algodón y desde 1961 electricidad a Francia, después de haber cubierto sus necesidades

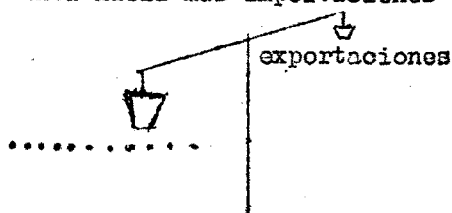
21-16 BALANZA

Vamos a ver si te has fijado bien: Para simplificar hemos llamado Balanza de Pagos a la diferencia entre las importaciones y exportaciones.

La(1) de Pagos estará equilibrada si pesan tanto las importaciones como las(2):

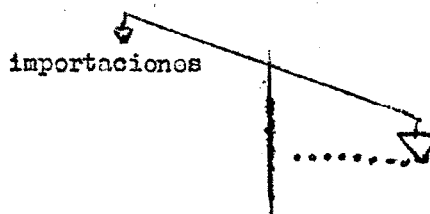
22-16 (1) BALANZA (2) EXPORTACIONES

En general podemos considerar España dos periodos:
a) hasta 1960: en que en nuestra Balanza había más importaciones



23-16 IMPORTACIONES

b) desde 1961: en que se inclina del lado de las exportaciones, porque en España entra más dinero del que sale



18-20 EMPRESAS; ESTADOS

Entre los Organismos regionales están, pues, los de cooperación y los de integración.

Una primera forma de colaboración es la cooperación. Ej. La C.E.C.E. es un organismo de

Una forma más íntima de colaboración es la integración. Ej. el M.C.E. es un Organismo de integración.

5-21 MODIFICADOS

España además de ingresar en la Organización Europea de Cooperación Económica le interesa unirse a otros bloques económicos,(1) y espera le sea concedida su(2) con el Mercado Común Europeo.

18-21 (I) AUMENTA (2) ESPAÑOLES
HOMBRES

Para que el Plan de Desarrollo sea un éxito deben cooperar todos los españoles y las empresas, sean públicas o privadas. Para las públicas será obligatorio y para las sólo indicativo y voluntario.

22-21 VIDA

Reconstrucción de la industria y conseguir una mayor producción es el 4º punto del Plan de Desarrollo. Piensa .. con la concentración industrial, fomento de la calidad, revalorización de la minería, liberalización de las importaciones, etc.

1-21

Actualmente toda la organización económica del mundo está evolucionando. España para poder participar en organismos internacionales de economía está también

17-21 ECONOMIA

Los objetivos del Plan de Desarrollo son: a)(1) de la riqueza de toda la población y nivelación de la misma.

b) libertad de elección de productos en un mercado competitivo

c) empleo para todos los y disminución de la emigración

d) progresiva integración en la economía mundial.

21-21 PLAN

Desarrollo regional y mejora agraria: elevación del nivel de de las zonas pobres por medio de su industrialización (polos de desarrollo y promoción), mejora agraria y modernización de los servicios. Es el 3º objetivo del Plan de Desarrollo.

23-21 LOGRARSE; CONSEGUIRSE

El 5º punto del
la expansión de las exportaciones: se pretende que los productos y mercancías que se van a(2) sean mejores y haya más, para ello habrá seguros para los exportadores y se concederá la "Carta de exportador".

CLAVE DE RESPUESTAS

CONJUNTO N.º.1

- I-I-Superficie
 II-I-Geografía
 3-1-Relaciones
 4-1-estudio
 5-1-Geografía
 6-1-estudiamos
 7-1-hombres
 8- Geografía
 8'-1-económica
 8"-1-Geografía
 9-1-humana
 10-1-Geografía (1) hombres (2)
 11-1-actividad
 12-1-Cubren (satisfacer)
 13-1-hombres
 14-1-hombre
 15-1-cultivo
 16-1-animales
 17-1-ganadería
 18-1-cultivo (1) crianza (2)
 19-1-minería
 20-1-Asturias
 21-1-ganadero (1) agricultor (2) minero (3)
 22-1-productos
 23-1-tejidos
 24-1-industria (1) agricultura (2)
 25-1- cultivan (1), crían (2) minero (3) Industrial (4)
 26-1-agricultura (1), ganadería (2) minería (3) industria (4).
 27-1- sobran
 28-1-vendemos
 29-1- economía
 30-1-venden
 31-1-comercio
 32-1-transporte
 33-1-transporte
 34-1-visitamos
 35-1-compras.
-

CONJUNTO Nº.2-

- 2- - Agricultura
 - 2-2- cultivo
 - 3-2- naturales
 - 4-2- hombres (1) país (2)
 - 5-2- Terreno (1) agricultor (2)
 - 6-2- cultivo
 - 7-2- influyen
 - 8-2- climas (1) cultivos (2).
 - 9-2- fértiles
 - 10-2- tierras
 - 11-2- sol
 - 12-2- agua
 - 13-2- agua
 - 14-2- poca
 - 15-2- regadío
 - 16-2- regadío
 - 17-2- sangre (agua)
 - 18-2- cultivos (1) buenos (próspera, rica) (2)
 - 19-2- agua (1) cereales (2)
 - 20-2- agua (1) hortalizas (2) frutales (3)
 - 21-2- hortalizas (frutales)
 - 22-2- cereales
 - 23-2- cultivos (cereales)
 - 24-2- húmedo
 - 25-2- regadío
 - 26-2- vid (uva)
 - 27-2- cultivada
 - 28-2- cultivada
 - 29-2- clima
 - 30-2- cultivos
 - 31-2- clima
 - 32-2- cultivamos
 - 33-2- agricultura.
-
-

CONJUNTO Nº3.

- 1- cultiva (trabaja)
 - 2- agricultura (naturaleza, tierra)
 - 3- país (pueblo)
 - 4- trabaja
 - 5- población
 - 6- emigrar
 - 7- trabajo (modo de vida)
 - 8- hombres (campesinos)
 - 9- país (pueblo)
 - 10- agricultura
 - 11- trabajo
 - 12- agricultura
 - 13- agua
 - 14- regadío (1) seco (2)*
 - 15- agricultura
 - 16- tierras
 - 17- agrícola (rural, campesina)
 - 18- cultivo
 - 19- tierra
 - 20- agua
 - 21- intensivo (1), extensivo (2)
 - 22- intensivo
 - 23- cultivamos
 - 24- campesinos (agricultores)
 - 25- policultivo
 - 26- población
 - 27- agrícola
 - 28- tierra
 - 29- capital (dinero)
 - 30- agricultores (hombres)*
 - 31- capital (dinero)
 - 32- tierras
 - 33- cultivos
 - 34- agricultura
 - 35- agricultura
 - 36- capital
 - 37- mejorar (aumentar)
-
-

CONJUNTO N.º.4.

- 1 - cultiva (trabaja)
 - 2 - tierra (parcela)
 - 3 - propietarios
 - 4 - campo
 - 5 - latifundios
 - 6 - agrícola (de la tierra)
 - 7 - cultivan
 - 8 - política
 - 9 - tierra
 - 10- producción (rendimiento)
 - 11- tierras (fincas, campos)
 - 12- propietarios
 - 13- campesinos (trabajadores)
 - 14- pueblos
 - 15- agricultura
 - 16- agricultor (propietario)
 - 16'-concentración
 - 17- parcelaria
 - 18- campos
 - 19- parcelaria
 - 20- Colonización (1) parcelaria (2)
 - 21- Cooperativa
 - 22- población
 - 23-Desarrollo
 - 24- Momento (1) campesinos, (agricultores (1)
 - 25- Agricultura (producción)
 - 26- mejorar (elevar)
 - 27- desarrollo
 - 28- obreros (trabajadores)
 - 29- agricultura (1) trabajo (2)
 - 30- Plan
 - 31- concentración.
-
-

CONJUNTO Nº.5.

- 1- animales (1) cría (2) encuentra (3).
 - 2- economica
 - 3- campesino (hombre)
 - 4- peces
 - 5- animales
 - 6- Ganadería
 - 7- Ganadería
 - 8- Cambian (varían)
 - 9- Nuestra (la)
 - 10- agricultas
 - 11- caballos
 - 12- Ganado
 - 13- Crian
 - 14- animal
 - 15- España
 - 16- Cabras
 - 17- teníamos (poseíamos*)
 - 18- Ganadería
 - 18- Gallinas
 - 19- crian
 - 20- animal
 - 21- existen (Hay)
 - 22- mar
 - 23- clases (especies)
 - 24- pescar.
-

CONJUNTO No.6.

- 1- Naturaleza
 - 2- animales, carnes
 - 3- alimentación (comida)
 - 4 - ~~carne~~
 - 5- mejoras
 - 6- conserva, congelación
 - 7- producto
 - 8- vida
 - 9- crias
 - 10- ganado (1) mejorarla(2)
 - 11- elevado
 - 12- hombre
 - 13- artificiales, cultivados
 - 14- agricultura
 - 15- agricultura
 - 16- alimentación
 - 16'-ganado
 - 17- transhumancia
 - 18- corderos
 - 19- establos
 - 20- desplazamiento, transhumancia
 - 21- caminos
 - 22- pescado
 - 23- durante
 - 24- pesca
 - 25- millas, distancia
 - 26- pescados
 - 27- mejores (aumentar)
 - 28- pescarlos (capturarlos)
 - 29- mejora
 - 30- pesca
-
-

CONJUNTO N.º.7.

- 1 - animales
 - 2 - país (pueblo)
 - 3 - ley, (orden, obligación)
 - 4 - pescado
 - 5 - plantas
 - 6 - alimento
 - 7 - forrajeros (1) ganadería(2)
 - 8 - ganadería
 - 9 - alimentación (comida)
 - 10- lácteos (de la leche)
 - 11- huevos
 - 12- producción
 - 13- usa (emplea)
 - 14- ganaderos (de los animales)
 - 15- mejorar (aumentar)
 - 16- ganado (animal)
 - 17- pesca (captura)
 - 18- pescado
 - 19- flota.
-

CONJUNTO Nº.8.

- 1 -8 - Agricultura (1) ganadería (2)
 - 2 -8 - hombres
 - 3 -8 - minería
 - 4 -8 - máquinas
 - 5 -8 - agua
 - 6 -8 - minería
 - 7 -8 - exportamos (vendemos)
 - 8 -8 - construir (hacer)
 - 9 -8 - minas
 - 10-8 - yacimientos
 - 11-8 - explotación, extracción
 - 12-8 - España
 - 13-8 - yacimientos
 - 14-8 - minas
 - 15-8 - carbón
 - 16-8 -comarcas, zonas
 - 17-8 - ahorraríamos
 - 18-8 - obtienen
 - 19-8 - Fuente
 - 20-8 - Estén. Se hallan
 - 21-8 - electricidad
 - 22-8 - Llamamos
 - 23-8 - Minerales
 - 24-8 - electricidad.
-
-

CONJUNTO Nº. 9

- 1 - obreros
 - 2 - poca (escasa)
 - 3 - hacer, realizar
 - 4 - España
 - 5 - extranjeras
 - 6 - extracción
 - 7 - empresa
 - 8 - obreros
 - 9 - mineros, explotadores
 - 10 - mina
 - 11 - otros
 - 12 - dejar, abandonar
 - 13 - falta
 - 14 - desarrollo
 - 15 - producción
 - 16 - industrias
 - 17 - necesita
 - 18 - zonas, provincias
 - 19 - empleo (consumo)
-

CONJUNTO Nº.10

- 1 - País
 - 2 - energía
 - 3 - minerales
 - 4 - propiedad
 - 5 - mineral
 - 6 - cede, concede
 - 7 - yacimientos
 - 8 - mineral, producto
 - 9 - mina
 - 10 - leyes, normas
 - 11 - nacionales
 - 12 - explotación
 - 13 - explota (vende)
 - 14 - llamamos
 - 15 - podía
 - 16 - español
 - 17 - política (económica)
 - 18 - Estado
 - 19 - producción
 - 20 - industria
 - 21 - comercio
 - 22 - minera
 - 23 - energía
-
-

CONJUNTO Nº. 11

- 1 - productos
 - 2 - necesita, utiliza
 - 3 - primas
 - 4 - productos
 - 5 - industrias
 - 6 - industria
 - 7 - país
 - 8 - productos
 - 9 - metalurgia
 - 10 - metalúrgica
 - 11 - hacen, constituyen
 - 12 - metalúrgicas (1) hierro (2)
 - 13 - hierro
 - 14 - llamamos
 - 15 - mecánica
 - 16 - siderúrgicas (1) metalúrgicas (2)
 - 17 - hacen, construyen
 - 18 - fábricas, industrias
 - 19 - mecánicas
 - 20 - hace, fabrica
 - 21 - hallan, encuentran
 - 22 - alimentación (comida)
 - 23 - conservas
 - 24 - animal
 - 25 - Barcelona
 - 26 - prima
 - 27 - industrias
 - 28 - desarrollo, importancia
 - 29 - comercio, mercado
 - 30 - Industria
 - 31 - industriales
-
-

CONJUNTO Nº.12

- 1 - industrias
 - 2 - taller
 - 3 - fábrica
 - 4 - industria
 - 5 - habitantes
 - 6 - taller
 - 7 - obra
 - 8 - país (pueblo)
 - 9 - elevarse , aumentar
 - 10 - país
 - 11 - obra
 - 12 - obra
 - 13 - Desarrolla (1) industria (2)
 - 14 - mano
 - 15 - menor
 - 16 - fábricas
 - 17 - femenina
 - 18 - obreros, población activa
 - 19 - zonas
 - 20 - zonas, lugares
 - 21 - emigran (1) inmigrantes(2)
 - 22 - imigrantes
 - 23 - vivienda
 - 24 - real, posible
 - 25 - industrias
 - 26 - productos, artículos
 - 27 - venta
-
-

CONJUNTO Nº.13.

- 1 - industrial
 - 2 - lejos
 - 3 - ayudas, subvenciones
 - 4 - productos
 - 5 - créditos, beneficios
 - 6 - exterior (de otro país)
 - 7 - industria
 - 8 - desarrollo, aumento
 - 9 - hay
 - 10 - Estado
 - 11 - empresas, industrias
 - 12 - Estado
 - 13 - empresas, fábricas
 - 14 - fábricas, empresas
 - 15 - industria
 - 16 - Estado
 - 17 - manufacturas
 - 18 - integral
 - 19 - necesita
 - 20 - hecho, elaborado
 - 21 - aumento
 - 22 - harán, crearán
 - 23 - zona
 - 23 - polos
 - 25 - industrialización
 - 26 - desarrollo
 - 26' - industria (1) aumentar (2)
 - 27 - promoción (1) desarrollo (2)
 - 28 - polos
 - 29 - descongestión.
-
-
-

CONJUNTO N.º. 14

- 1 - Bienes, productos
- 2 - Comprar
- 3 - Consumen
- 4 - Sitios, lugares
- 5 - Hombres, habitantes
- 6 - Consumo, compra
- 7 - Cantidad
- 8 - Producto
- 9 - Dinero, recursos
- 10 - Productos, oferta
- 11 - Compra, demanda
- 12 - Ventas
- 13 - Orden (1) orden (2)
- 13' - Categoría, forma
- 14 - Comercio, intercambio
- 15 - País
- 16 - Llevar, transporte
- 17 - Aumento, desarrollo
- 18 - Costas
- 19 - Comercio
- 20 - Marina

=====

CONJUNTO N^o. 15

- 1 - Países
 - 1' - Países
 - 2 - Industriales
 - 3 - Intercambio
 - 4 - Industrias
 - 5 - Mercados (lugares)
 - 5' - Consumidores, importadores
 - 6 - Interior
 - 6' - Cabotaje
 - 7 - Cantábrico
 - 8 - Puertos
 - 9 - Comercio
 - 10 - Económica
 - 11 - Líneas, compañías, transportes
 - 12 - Habitantes
 - 13 - Productos, manufacturas
 - 14 - Interior
 - 15 - Países
 - 16 - Compramos
 - 17 - Importa
 - 18 - Agrícolas
 - 19 - Comercio
 - 20 - Ventas, exportaciones
 - 21 - Productos
 - 22 - Lugar
 - 23 - Nacionales
 - 24 - Tratados, acuerdos
-

CONJUNTO Nº. 16

- 1 - Estado, Gobierno
 - 2 - Consumo, demanda
 - 3 - Comprarse (1) exportaciones (2)
 - 4 - Comercio (1) productos (2)
 - 5 - Proteger (1) país (2)
 - 6 - Comercial
 - 7 - Industrias
 - 8 - Aduanas(1) pagar (2)
 - 9 - Normas
 - 10 - Proteger
 - 11 - Importaciones (1) exportaciones (2)
 - 12 - Llamamos
 - 13 - Pagos
 - 14 - Pagos (1) importaciones (2)
 - 15 - Importar
 - 16 - Política (1) exportar (2)
 - 17 - Balanza (1) Pagos (2)
 - 18 - Balanza (1) Pagos (2)
 - 19 - Materias
 - 20 - Productos
 - 21 - Exportaciones
 - 22 - Balanza
 - 23 - Balanza (1)
 - 24 - Balanza (1) Exportaciones (2)
 - 25 - Importaciones
 - 26 - Exportaciones
-

CONJUNTO N.º. 17

- 1 - Otros (1) Comunicación (2)
 - 2 - Comunicación (1) hombres (2)
 - 2 - Mercancías (1) industriales (2)
 - 3 - Contacto, comunicación (1) lugares, tierras (2)
 - 4 - Información, comunicación
 - 5 - Medios
 - 6 - Comunicación (1) países, pueblos (2)
 - 7 - Faltan
 - 8 - Radios
 - 9 - Carreteras
 - 10 - Ampliar
 - 11 - Transporte
 - 12 - Distancias
 - 13 - de, desde
 - 14 - Ferrocarriles
 - 15 - Transporte (1) mar (2)
 - 16 - Solo, mismo
 - 17 - Transporte de mercancía (1) compramos (2)
 - 18 - Puertos
 - 19 - Tráfico exterior
 - 20 - Internacionales
 - 21 - tarda, emplea
-

CONJUNTO N. 18

- 1 - 18 = Visitar, ver
- 2 - 18 = Otro
- 3 - 18 = Conocen (1) nacen, surgen (2)
- 4 - 18 = Personas, gentes
- 5 - 18 = Industriales, de trabajo (1) dia (2)
- 6 - 18 = Escuela (1) Transporte (2)
- 7 - 18 = Marchar (1) Desplazamiento (2)
- 8 - 18 = Marchar (1) Emigrar (2)
- 9 - 18 = Ciudades (1) Paises (2)
- 10 - 18 = Hombres (1) Emigran (2)
- 11 - 18 = Rurales (1) Emigrar (2)
- 12 - 18 = Campo (1) Industriales (2) Ciudades (3)
- 13 - 18 = Industria
- 14 - 18 = Ganarse (1) Vida, subsistencia (2)
- 15 - 18 = Nacer, aumentar
- 16 - 18 = Turista, visitante.
- 17 - 18 = Venida, afluencia, llegada
- 18 - 18 = Zonas, comarcas
- 19 - 18 = Daltan
- 20 - 18 = Paises
- 21 - 18 = Internacional (1) Pagos. (2)
- 22 - 18 = Turistas, visitantes
- =====

CONJUNTO N.º. 19

- 1 - Transportes
 - 2 - Condiciones
 - 3 - (1) actuales, existentes (2) nuevas
 - 4 - Empresas, Compañías
 - 5 - Dinero, capital
 - 6 - Clases, formas (1) transportes (2)
 - 7 - Carreteras (1) ferrocarriles (2)
 - 8 - Costas
 - 9 - Barco
 - 10 - Marina, flota (1) beneficio, rendimiento(2)
 - 11 - Empresas, compañías (1) más (2)
 - 12 - Creada, fundada
 - 13 - Plan
 - 14 - Desarrollo (1) terrestre (2)
 - 15 - Plan de Desarrollo
 - 16 - Marina
 - 17 - Aviones, unidades
 - 18 - Comunicaciones (1) transportes (2)
-

CONJUNTO Nº. 20

- 1 - Pueblos, países
 - 2 - Economica
 - 3 - 2/3
 - 3'- Alimentación
 - 4 - Personas, hombres.
 - 5 - Hembre
 - 6 - Alimentos
 - 7 - Comen, consumen
 - 8 - ricos, bien alimentados
 - 9 - Relaciones (1) pueblos (2)
 - 10 - Comercio
 - 10'- Internacional
 - 11 - Países
 - 12 - Vida
 - 12 - Mundial (1) haciendo, creándose(2)
 - 12 - Asociar, unen, juntan
 - 15 - Repartir (1) países (2)
 - 16 - Trabajadores
 - 17 - Mundial , exterior, internacional
 - 17'- Países, Estados
 - 18 - Cooperación
 - 19 - Países, Estados
 - 20 - Formaron, crearon
 - 21 - Mercado Común
 - 22 - Nivel
 - 23 - Mercado Común
 - 24 - Mercado Común Europeo
 - 25 - Común
 - 26 - Asociaron, unieron
- =====

CONJUNTO N^o. 21

- 1 Cambiando
 - 2 Pesetas
 - 3 Entramos, ingresamos
 - 4 Cambiados, modificados.
 - 5 Europeos, internacionales(1) unión(2)
 - 6 Común Europeo
 - 7 Asociación (1) vida (2)
 - 8 Necesita, requiere (1) Pagos(2)
 - 9 Mercado Común Europeo
 - 9^a No Mercado Común Europeo (2)
 - 10 Impedir
 - 11 Impedir
 - 12 Plan
 - 13 Extranjeros
 - 14 Aduanas
 - 15 Favorable, próspera,(1) países (2)
 - 16 Economía
 - 17 Aumentar (1) hombres, españoles (2)
 - 18 Privados
 - 19 Plan (1) falta, no llega (2)
 - 20 Plan
 - 21 Vida
 - 22 Conseguirse, lograrse
 - 23 Plan de desarrollo (1) exportar (2)
 - 24 Sectores
 - 25 Desarrollo
-

A P E N D I C E S

APPENDICE I

Conjunto 15

Preguntas

| Sujetos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Total |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-------|
| J. Santoma | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 24 |
| W. Recollons | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 24 |
| C. Sen | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 24 |
| M. Farragona | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 24 |
| I. Kafé | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 23 |
| E. Reig | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 23 |
| F. Romaniá | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 23 |
| H. Picoartol | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 23 |
| H. Molas | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 23 |
| A. Rocósa | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 23 |
| M. Minoz | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 22 |
| E. Vallis | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 22 |
| I. Muflex | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 22 |
| H. Mas | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 22 |
| R. Montfort | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 22 |
| C. Montagnit | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 22 |
| V. Sagüler | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 21 |
| M. Rodas | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 21 |
| C. Rumén | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 21 |
| D. Peremateu | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 21 |
| C. Sandalfas | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 20 |
| M. Kontes | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 20 |
| A. Iluch | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 19 |
| C. Ros | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 18 |
| M. Serra | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 17 |
| E. Mendoza | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 17 |
| M. Riu | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 16 |
| E. Utset | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 16 |
| P. Melchor | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 15 |
| I. Maquiel | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 15 |
| M. Vallis | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 15 |
| I. Illobet | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 15 |
| A c i e r t o s | 31 | 27 | 22 | 21 | 21 | 26 | 29 | 30 | 28 | 32 | 29 | 32 | 25 | 28 | 30 | 25 | 28 | 32 | 26 | 28 | 31 | 29 | 28 | 27 | 96 |
| Porcentaje | 97 | 83 | 68 | 65 | 65 | 80 | 90 | 93 | 87 | 100 | 90 | 100 | 78 | 85 | 93 | 78 | 87 | 100 | 89 | 87 | 96 | 90 | 87 | 85 | |

APENDICE IIConjunto 1Porcentajes de aciertos

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 96 | 13 | 80 | 24 | 87 |
| 2 | 100 | 14 | 100 | 25 | 80 |
| 3 | 67 | 15 | 71 | 26 | 74 |
| 4 | 64 | 16 | 83 | 27 | 93 |
| 5 | 96 | 17 | 93 | 28 | 74 |
| 6 | 96 | 18 | 80 | 29 | 87 |
| 7 | 74 | 19 | 63 | 30 | 90 |
| 8 | 74 | 20 | 100 | 31 | 96 |
| 9 | 87 | 21 | 96 | 32 | 90 |
| 10 | 100 | 22 | 87 | 33 | 87 |
| 11 | 74 | 23 | 61 | 34 | 87 |
| 12 | 77 | | | 35 | 100 |

Conjunto 2

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 96 | 12 | 96 | 23 | 83 |
| 2 | 93 | 13 | 96 | 24 | 87 |
| 3 | 87 | 14 | 96 | 25 | 100 |
| 4 | 87 | 15 | 96 | 26 | 87 |
| 5 | 87 | 16 | 100 | 27 | 87 |
| 6 | 77 | 17 | 87 | 28 | 90 |
| 7 | 96 | 18 | 93 | 29 | 83 |
| 8 | 87 | 19 | 93 | 30 | 80 |
| 9 | 96 | 20 | 87 | 31 | 80 |
| 10 | 100 | 21 | 87 | 32 | 80 |
| 11 | 96 | 22 | 90 | 33 | 80 |

| <u>Conjunto 3</u> | | | | | |
|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
| 1 | 96 | 13 | 96 | 25 | 90 |
| 2 | 100 | 14 | 83 | 26 | 93 |
| 3 | 90 | 15 | 96 | 27 | 93 |
| 4 | 90 | 16 | 100 | 28 | 98 |
| 5 | 93 | 17 | 87 | 29 | 93 |
| 6 | 98 | 18 | 90 | 30 | 96 |
| 7 | 74 | 19 | 93 | 31 | 90 |
| 8 | 96 | 20 | 100 | 32 | 80 |
| 9 | 100 | 21 | 48 | 33 | 90 |
| 10 | 100 | 22 | 77 | 34 | 77 |
| 11 | 93 | 23 | 100 | 35 | 96 |
| 12 | 93 | 24 | 100 | 36 | 70 |
| | | | | 37 | 96 |

| <u>Conjunto 4</u> | | | | | |
|-------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
| 1 | 96 | 11 | 87 | 21 | 63 |
| 2 | 100 | 12 | 96 | 22 | 90 |
| 3 | 73 | 13 | 96 | 23 | 100 |
| 4 | 100 | 14 | 80 | 24 | 90 |
| 5 | 80 | 15 | 65 | 25 | 83 |
| 6 | 93 | 16 | 96 | 26 | 90 |
| 7 | 96 | 17 | 73 | 27 | 96 |
| 8 | 78 | 18 | 65 | 28 | 80 |
| 9 | 100 | 19 | 83 | 29 | 90 |
| 10 | 90 | 20 | 71 | 30 | 90 |
| | | | | 31 | 71 |

Conjunto 5

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 82 | 9 | 90 | 17 | 93 |
| 2 | 90 | 10 | 97 | 18 | 93 |
| 3 | 97 | 11 | 93 | 19 | 200 |
| 4 | 100 | 12 | 100 | 20 | 92 |
| 5 | 90 | 13 | 90 | 21 | 93 |
| 6 | 79 | 14 | 100 | 22 | 90 |
| 7 | 93 | 15 | 93 | 23 | 85 |
| 8 | 86 | 16 | 90 | 24 | 97 |

Conjunto 6

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 90 | 11 | 82 | 22 | 97 |
| 2 | 93 | 12 | 97 | 23 | 93 |
| 3 | 85 | 13 | 85 | 24 | 93 |
| 4 | 100 | 14 | 90 | 25 | 88 |
| 5 | 90 | 15 | 85 | 26 | 93 |
| 6 | 79 | 16 | 93 | 27 | 90 |
| 7 | 93 | 17 | 82 | 28 | 90 |
| 8 | 90 | 18 | 93 | 29 | 90 |
| 9 | 93 | 19 | 97 | 30 | 82 |
| 10 | 88 | 20 | 93 | | |
| | | 21 | 93 | | |

Conjunto 7

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 87 | 7 | 80 | 13 | 80 |
| 2 | 96 | 8 | 93 | 14 | 96 |
| 3 | 96 | 9 | 83 | 15 | 73 |
| 4 | 93 | 10 | 87 | 16 | 90 |
| 5 | 96 | 11 | 96 | 17 | 96 |
| 6 | 90 | 12 | 93 | 18 | 100 |
| | | | | 19 | 71 |

Conjunto 8

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 93 | 9 | 93 | 17 | 84 |
| 2 | 90 | 10 | 100 | 18 | 90 |
| 3 | 97 | 11 | 90 | 19 | 87 |
| 4 | 84 | 12 | 97 | 20 | 90 |
| 5 | 97 | 13 | 100 | 21 | 75 |
| 6 | 78 | 14 | 100 | 22 | 87 |
| 7 | 97 | 15 | 78 | 23 | 62 |
| 8 | 93 | 16 | 87 | 24 | 90 |

Conjunto 9

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 87 | 7 | 90 | 13 | 93 |
| 2 | 90 | 8 | 100 | 14 | 83 |
| 3 | 93 | 9 | 90 | 15 | 87 |
| 4 | 80 | 10 | 100 | 16 | 97 |
| 5 | 87 | 11 | 97 | 17 | 83 |
| 6 | 83 | 12 | 90 | 18 | 90 |
| | | | | 19 | 73 |

Conjunto 10

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 100 | 9 | 100 | 17 | 78 |
| 2 | 96 | 10 | 93 | 18 | 73 |
| 3 | 78 | 11 | 90 | 19 | 83 |
| 4 | 90 | 12 | 96 | 20 | 80 |
| 5 | 87 | 13 | 83 | 21 | 90 |
| 6 | 87 | 14 | 96 | 22 | 96 |
| 7 | 93 | 15 | 83 | 23 | 87 |
| 8 | 93 | 16 | 87 | | |

Conjunto 11

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 100 | 11 | 86 | 21 | 100 |
| 2 | 87 | 12 | 93 | 22 | 86 |
| 3 | 93 | 13 | 96 | 23 | 90 |
| 4 | 83 | 14 | 100 | 24 | 96 |
| 5 | 90 | 15 | 83 | 25 | 96 |
| 6 | 96 | 16 | 71 | 26 | 93 |
| 7 | 100 | 17 | 100 | 27 | 100 |
| 8 | 96 | 18 | 100 | 28 | 96 |
| 9 | 78 | 19 | 93 | 29 | 93 |
| 10 | 83 | 20 | 100 | 30 | 93 |

Conjunto 12

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 90 | 9 | 90 | 17 | 93 |
| 2 | 86 | 10 | 93 | 18 | 83 |
| 3 | 96 | 11 | 93 | 19 | 93 |
| 4 | 100 | 12 | 93 | 20 | 80 |
| 5 | 83 | 13 | 90 | 21 | 90 |
| 6 | 80 | 14 | 90 | 22 | 86 |
| 7 | 90 | 15 | 93 | 23 | 93 |
| 8 | 96 | 16 | 100 | 24 | 93 |
| | | | | 25 | 83 |

Conjunto 13

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 78 | 11 | 96 | 21 | 83 |
| 2 | 93 | 12 | 93 | 22 | 96 |
| 3 | 90 | 13 | 56 | 23 | 93 |
| 4 | 95 | 14 | 100 | 24 | 90 |
| 5 | 86 | 15 | 100 | 25 | 86 |
| 6 | 100 | 16 | 96 | 26 | 96 |
| 7 | 90 | 17 | 80 | 27 | 73 |
| 8 | 80 | 18 | 80 | 28 | 80 |
| 9 | 96 | 19 | 93 | 29 | 78 |
| 10 | 93 | 20 | 83 | 30 | |

Conjunto 14

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 96 | 8 | 93 | 15 | 90 |
| 2 | 96 | 9 | 100 | 16 | 93 |
| 3 | 90 | 10 | 83 | 17 | 71 |
| 4 | 87 | 11 | 97 | 18 | 90 |
| 5 | 73 | 12 | 100 | 19 | 87 |
| 6 | 78 | 13 | 73 | 20 | 100 |
| 7 | 73 | 14 | 90 | | |

Conjunto 15

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 97 | 9 | 87 | 17 | 87 |
| 2 | 83 | 10 | 100 | 18 | 100 |
| 3 | 68 | 11 | 90 | 19 | 80 |
| 4 | 65 | 12 | 100 | 20 | 87 |
| 5 | 65 | 13 | 78 | 21 | 96 |
| 6 | 80 | 14 | 83 | 22 | 90 |
| 7 | 90 | 15 | 93 | 23 | 87 |
| 8 | 93 | 16 | 78 | 24 | 83 |

Conjunto 16

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 87 | 8 | 83 | 15 | 75 |
| 2 | 90 | 9 | 90 | 16 | 87 |
| 3 | 93 | 10 | 87 | 17 | 93 |
| 4 | 87 | 11 | 80 | 18 | 80 |
| 5 | 83 | 12 | 90 | 19 | 75 |
| 6 | 83 | 13 | 87 | 20 | 71 |
| 7 | 93 | 14 | 87 | | |

Conjunto 17

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 100 | 8 | 93 | 15 | 93 |
| 2 | 77 | 9 | 96 | 16 | 96 |
| 3 | 96 | 10 | 87 | 17 | 87 |
| 4 | 100 | 11 | 93 | 18 | 90 |
| 5 | 100 | 12 | 70 | 19 | 77 |
| 6 | 90 | 13 | 83 | 20 | 96 |
| 7 | 93 | 14 | 90 | 21 | 77 |

Conjunto 18

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 93 | 8 | 93 | 15 | 96 |
| 2 | 100 | 9 | 87 | 16 | 100 |
| 3 | 83 | 10 | 90 | 17 | 93 |
| 4 | 96 | 11 | 80 | 18 | 90 |
| 5 | 87 | 12 | 77 | 19 | 93 |
| 6 | 93 | 13 | 90 | 20 | 74 |
| 7 | 77 | 14 | 87 | 21 | 90 |
| | | | | 22 | 74 |

Conjunto 18

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 96 | 7 | 90 | 13 | 93 |
| 2 | 93 | 8 | 77 | 14 | 93 |
| 3 | 80 | 9 | 90 | 15 | 87 |
| 4 | 64 | 10 | 80 | 16 | 93 |
| 5 | 83 | 11 | 87 | 17 | 90 |
| 6 | 70 | 12 | 80 | 18 | 87 |

Conjunto 20

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 96 | 10 | 61 | 19 | 87 |
| 2 | 80 | 11 | 90 | 20 | 90 |
| 3 | 93 | 12 | 87 | 21 | 100 |
| 4 | 96 | 13 | 83 | 22 | 93 |
| 5 | 93 | 14 | 87 | 23 | 93 |
| 6 | 100 | 15 | 87 | 24 | 93 |
| 7 | 83 | 16 | 100 | 25 | 100 |
| 8 | 87 | 17 | 70 | 26 | 87 |
| 9 | 83 | 18 | 83 | | |

Conjunto 21

| <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> | <u>Elemento</u> | <u>%</u> |
|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1 | 70 | 9 | 93 | 17 | 83 |
| 2 | 100 | 10 | 93 | 18 | 87 |
| 3 | 87 | 11 | 93 | 19 | 90 |
| 4 | 87 | 12 | 35 | 20 | 90 |
| 5 | 80 | 13 | 93 | 21 | 83 |
| 6 | 100 | 14 | 74 | 22 | 96 |
| 7 | 80 | 15 | 80 | 23 | 83 |
| 8 | 87 | 16 | 93 | 24 | 80 |
| | | | | 25 | 100 |

- 2.- A la pesca que se realiza junto a la costa durante un día como máximo la llamamos..... ()
 121: de río 122: de litoral 123: de altoral 124: de lejanía
- 3.- La lana, la leche, los huevos, los cueros, son productos que se obtienen de la ()
 131: agricultura 132: ganadería 133: Minería 134 : industria
- 4.- Por medio de la minería aprendemos a ()
 141: criar animales 142: elaborar productos
 143: extraer minerales 144: cultivar el campo
- 5.- Las principales minas españolas de sal potásica se encuentran en .()
 151: Almadén (Ciudad Real) 152: Cardona (Barcelona)
 153: Santander 154: Galicia
- 6.- En Asturias se encuentran principalmente minas de ()
 161: zinc 162: uranio 163: mercurio 164: carbón
- 7.- A las sociedades o empresas que el Estado posee les llamamos ()
 171: particulares 172: monopolios 173: nacionales 174: estáticas
- 8.- El Estado se preocupa de favorecer el desarrollo minero y de las fuentes de energía de su país por medio de la ()
 181: política minera 182: política agraria
 183: política exterior 184: política ganadera
- 9.- La electricidad, el petróleo, el carbón, etc. son fuentes o formas de ()
 191: minería 192: energía 193: comercio 194: consumo
- 10.- La industria sirve principalmente para ()
 201: extraer minerales 202: transformar productos
 203: vender cosas 204: comprar cosas
- 11.- En España las zonas industriales se hallan, exceptuando Madrid, en.()
 211: la Meseta 212: Vascongadas 213: Andalucía 214: Extremadura
- 12.- A la fundición del hierro llamamos industria ()
 221: siderúrgica 222: mecánica 223: química 224: agrícola
- 13.- Los automóviles, trenes, aviones, etc. se construyen en industrias ()
 231: químicas 232: textiles 233: mecánicas 234: metalúrgicas
- 14.- En España desde 1900 los obreros (o población industrial) ()
 241: aumenta muchísimo 242: disminuye
 243: se mantiene igual 244: aumenta algo
- 15.- En la industria textil española trabajan ()
 251: pocas mujeres 252: ninguna mujer
 253: bastantes mujeres 254: más mujeres que hombres
- 16.- Con el actual Plan de Desarrollo se espera que ()
 261.- las mujeres no trabajen
 262.- trabajen tantas mujeres como ahora
 263.- trabajarían más mujeres que ahora
 264.- No se ha pensado en esto

- 27.- Las zonas industriales son lugares donde (
 - 271: cada vez hay menos habitantes
 - 272: muchos marchan o emigran
 - 273: no van a vivir nuevas familias
 - 274: van a vivir los que emigran del campo

- 28.- La creación por el Estado español del Instituto Nacional de Industria (INI) es una intervención del Gobierno para favorecer nuestro desarrollo (
 - 281: industrial 282: agrícola 283: ganadero 284: comercial

- 29.- Para aumentar la industria existente en una zona pobre y poco floreciente (Zaragoza, Valladolid, etc.) el Estado ha creado (
 - 291: Polígonos de descongestión 292: Polos de promoción
 - 293: Polos de desarrollo 294: Polígonos geométricos

- 30.- Al intercambio o compra y venta de productos llamamos (
 - 301: industria 302: minería 303: consumo 304: comercio

- 31.- Si se eleva el nivel de vida general de un país, el consumo o compra de productos (
 - 311: aumentará también 312: disminuirá
 - 313: permanecerá igual 314: se anulará

- 32.- Llamamos cabotaje al comercio interior (
 - 321: aéreo 322: por ferrocarril 323: marítimo 324: por camión

- 33.- A la compra de productos a otros países llamamos (
 - 331: cabotaje 332: comercio interior 333: exportación 334: importación

- 34.- España exporta principalmente (
 - 341: petróleo 342: algodón 343: naranjas y vinos 344: máquinas

- 35.- Los principales centros consumidores son (
 - 351: el campo 352: los pueblos de las zonas montañosas
 - 353: los pueblos de zonas verdes 354: las grandes ciudades.

- 36.- A la diferencia del valor entre las exportaciones e importaciones llamamos (
 - 361: Balanza de Pagos 362: Arancel
 - 363: Aduana 364: G.A.T.T.

- 37.- En general en la Balanza de Pagos española hasta 1960 había ... (
 - 371: más importaciones 372: más exportaciones
 - 373: más equilibrio 374: más cambio anual

- 38.- Desde 1961 nuestra Balanza de Pagos (
 - 381: queda igual que antes 382: se equilibra
 - 383: entra más dinero en España (pesan más las exportaciones)
 - 384: sale más dinero de España (pesan más las importaciones)

- 39.- En España tanto las carreteras como los ferrocarriles tiene estructura radial desde (
 - 391: Barcelona 392: Zaragoza 393: Madrid 394: Valencia

- 40.- El transporte más cómodo y rápido es el125
 401: Marítimo 402: por carretera 403: por ferrocarril 404: aéreo
- 41.- A los hombres o familias que marchan de un lugar para ir a vivir
 en otro en busca de mejor trabajo, les llamamos(
 411: turistas 412: fugitivos 413: emigrantes 414: viajeros
- 42.- En España hay mucha emigración por razones (
 421: políticas 422: religiosas 423: militares 424: económicas
- 43.- En España son zonas de emigración (
 431: Las grandes ciudades (Madrid)
 432: Las zonas industriales (Barcelona)
 433: Las zonas campesinas (Andalucía, Extremadura)
 434: Las zonas mineras (Asturias)
- 44.- Son zonas de inmigración (recepción de emigrantes) (
 441: las zonas campesinas 442: los pueblecitos de montaña
 443: las zonas industriales y mineras
 444: las zonas de ganado transhumante
- 45.- Con el actual Plan de Desarrollo se espera, en cuanto al turis-
 mo, que (
 451: no haya 452: disminuya
 453: quede igual 454: aumente
- 46.- La RENFE es un organismo del Estado que reúne los(
 461: barcos españoles 462: ferrocarriles españoles
 463: autocares españoles 464: aviones españoles
- 47.- Un grave problema de economía mundial es el del hambre. Pasan
 hambre en el mundo (
 471: 1/100 de la humanidad 472: 1/10 de la humanidad
 473: 2/3 de la humanidad 474: 14/15 de la humanidad
- 48.- España actualmente forma parte de una serie de organismos inter-
 nacionales de economía y nuestra moneda es aceptada en el comercio
 internacional con el valor de (
 481: 60 pts = 1 dólar 482: 100 pts = 1 dólar
 483: 20 dólares = 10 pts 484: 160 pts = 1 dólar
- 49.- Seis países de Europa Occidental forman el Mercado Común Euro-
 peo. España (
 491: es uno de estos 6 países
 492: no es de los seis pero le gustaría serlo
 493: Ha pedido entrar a formar parte del Mercado Común Europeo
 494: No quiera formar parte del Mercado Común Europeo
- 50.- Actualmente en España y durante los cuatro años de 1964-1967 es-
 tamos en el (
 501: Plan de Estabilización 502: Plan de Desarrollo
 503: Plan de regadío 504: Plan de perforaciones

APPENDICE IV

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|----|-----|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | T |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 45 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 44 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 44 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 44 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 43 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 42 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 41 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 41 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 41 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 40 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 40 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 40 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 39 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 39 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 38 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 38 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 38 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 37 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 37 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 37 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 36 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 36 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 36 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 36 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 35 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 35 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 34 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 33 |
| + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 32 |
| 1327 | 1315 | 1711 | 2727 | 2730 | 29 | 7 | 23 | 29 | 27 | 20 | 10 | 16 | 28 | 23 | 27 | 28 | 18 | 30 | 30 | 11 | 28 | 6 | 27 | 171 | | | | | | |
| 196 | 729 | 199 | 225 | 289 | 121 | 729 | 729 | 729 | 900 | 341 | 49 | 529 | 341 | 729 | 400 | 100 | 256 | 784 | 529 | 729 | 625 | 529 | 624 | 900 | 900 | 121 | 704 | 56 | 729 | 29727 |
| 45'6 | 90 | 45'6 | 50 | 56'6 | 56'6 | 90 | 90 | 90 | 100 | 96'6 | 22'6 | 76'6 | 96'6 | 90 | 66'6 | 33'6 | 53'6 | 93'6 | 76'6 | 90 | 33'6 | 66'6 | 60 | 100 | 100 | 36'6 | 93'6 | 20 | 90 | |

TEST INMEDIATO. PRIMERA APLICACION

| Edad | Sujetos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
|-------|----------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|
| 10-5 | M.P. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-8 | I.LL. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-2 | C.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10-3 | E.O. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-2 | E.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-10 | M.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-4 | L.N. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10-0 | T.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-0 | V.S. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19-11 | N.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-3 | C.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10-11 | M.T. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-3 | C.S. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-6 | C.S. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-5 | E.V. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-10 | E.U. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-1 | I.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-4 | E.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-7 | A.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-4 | P.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10-11 | T.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-8 | J.S. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-12 | M.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-0 | M.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-5 | M.M. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-3 | L.O. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-6 | N.R. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10-3 | A.LL. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12-1 | D.P. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10-8 | M.S. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11-4 | P ₁ | 30 | 30 | 26 | 23 | 29 | 28 | 26 | 29 | 24 | 29 | 28 | 27 | 30 | 30 | 29 | 19 | 15 | 29 | 23 | 23 |
| | P ₂ | 900 | 900 | 676 | 529 | 841 | 784 | 676 | 841 | 576 | 841 | 784 | 729 | 900 | 900 | 841 | 361 | 225 | 841 | 529 | 841 |
| | S | 100 | 100 | 86.6 | 76.6 | 96.6 | 93.3 | 86.6 | 96.6 | 80 | 96.6 | 93.3 | 90 | 100 | 100 | 96.6 | 63.3 | 50 | 96.6 | 76.6 | 76.6 |

APENDICE VAplicación del método de Hoyt

Los datos obtenidos en el cuadro analítico son los siguientes:

$$N = n^2 \text{ de sujetos} = 30$$

$$n = n^2 \text{ de preguntas} = 50$$

$$\sum_{i=1}^N T_i = \text{suma aciertos cada alumna} = 1171$$

$$\sum_{i=1}^N T_i^2 = \text{suma cuadrados de aciertos cada alumna} = 46065$$

$$\sum_{i=1}^n P_i = \text{suma aciertos cada pregunta} = 1171$$

$$\sum_{i=1}^n P_i^2 = \text{suma cuadrados aciertos cada pregunta} = 29727$$

$$r_{tt} = \text{fiabilidad del test}$$

Grados de libertad:

$$\text{Sujetos} = N - 1 = 30 - 1 = 29$$

$$\text{Preguntas} = n - 1 = 50 - 1 = 49$$

$$\text{Residual o del error} = (N-1) \times (n-1) = 29 \times 49 = 1421$$

$$\text{Total} = Nn - 1 = (30 \times 50) - 1 = 1499$$

Suma de cuadrados:

$$\text{Sujetos} = \frac{\sum T_i^2}{n} - \frac{(\sum T_i)^2}{Nn} = \frac{46065}{50} - \frac{(1171)^2}{1500} = 921,30 - 914,16 = 7,14$$

$$\text{Preguntas} = \frac{\sum P_i^2}{N} - \frac{(\sum P_i)^2}{Nn} = \frac{29727}{30} - \frac{(1171)^2}{1500} = 990,90 - 914,16 = 76,74$$

$$\text{Total} = \sum_{i=1}^N T_i - \frac{(\sum T_i)^2}{Nn} = 1171 - \frac{(1171)^2}{1500} = 1171 - 914,16 = 256,84$$

$$\begin{aligned} \text{Residual} &= \text{Total} - (\text{Sujetos} + \text{Preguntas}) = 256,84 - (7,14 + 76,74) \\ &= 256,84 - 83,88 = 172,96 \end{aligned}$$

Varianza:

$$\text{Sujetos} = 7,14 : 30 = 0,246 = a$$

$$\text{Preguntas} = 76,74 : 50 = 1,566 = b$$

$$\text{Residual} = 172,96 : 1421 = 0,121 = c$$

Razón de varianza:

$$\text{Sujetos} = 0,246 : 0,121 = 2,03$$

$$\text{Preguntas} = 1,566 : 0,121 = 12,94$$

Comparando los resultados de 2,03 y 12,94 con la tabla F rechazamos las hipótesis de la homogeneidad.

Fiabilidad:

$$r_{tt} = \frac{s_a^2 - s_c^2}{s_a^2} = \frac{0,246 - 0,121}{0,246} = 0,52$$

APÉNDICE VI

TEST RETARDADO PRIMERA APLICACION

| Sujetos | T_i | T_i^2 | P_i | P_{i1}^2 | % | no. |
|---------|-------|---------|-------|------------|------|-----|
| E.M. | 47 | 2209 | 13 | 169 | 39'3 | 1 |
| L.N. | 46 | 2116 | 29 | 841 | 87'8 | 2 |
| M.P. | 45 | 2024 | 32 | 1024 | 96'9 | 3 |
| L.LL. | 44 | 1936 | 30 | 900 | 90'9 | 4 |
| L.O. | 44 | 1936 | 31 | 961 | 93'9 | 5 |
| E.O. | 43 | 1849 | 32 | 1024 | 96'9 | 6 |
| P.M. | 43 | 1849 | 23 | 529 | 69'6 | 7 |
| N.M. | 42 | 1764 | 33 | 1089 | 100 | 8 |
| C.R. | 42 | 1764 | 27 | 729 | 81'8 | 9 |
| A.LL. | 42 | 1764 | 31 | 961 | 93'9 | 10 |
| M.T. | 41 | 1681 | 30 | 900 | 90'9 | 11 |
| | | | 29 | 841 | 87'8 | 12 |
| E.U. | 41 | 1681 | 32 | 1024 | 96'9 | 13 |
| C.M. | 40 | 1600 | 33 | 1089 | 100 | 14 |
| M.R. | 40 | 1600 | 32 | 484 | 96'9 | 15 |
| M.M. | 39 | 1521 | 22 | 625 | 66'6 | 16 |
| M.M. | 38 | 1444 | 22 | 400 | 66'6 | 17 |
| C.S. | 38 | 1444 | 25 | 729 | 75'7 | 18 |
| C.S. | 38 | 1444 | 20 | 529 | 60'6 | 19 |
| T.R. | 38 | 1444 | 27 | 841 | 81'8 | 20 |
| T.R. | 38 | 1444 | 23 | 324 | 69'6 | 21 |
| R.M. | 38 | 1444 | 29 | 400 | 87'8 | 22 |
| M.V. | 38 | 1444 | 18 | 225 | 54'5 | 23 |
| | | | 20 | 100 | 60'6 | 24 |
| E.V. | 37 | 1369 | 15 | 841 | 45'4 | 25 |
| A.R. | 37 | 1369 | 10 | 900 | 30'3 | 26 |
| V.S. | 36 | 1296 | 29 | 1024 | 87'8 | 27 |
| E.R. | 36 | 1296 | 30 | 484 | 90'9 | 28 |
| C.R. | 36 | 1296 | 32 | 900 | 96'9 | 29 |
| M.M. | 36 | 1296 | 33 | 1089 | 100 | 30 |
| D.P. | 36 | 1296 | 31 | 961 | 93'9 | 31 |
| M.M. | 35 | 1225 | 7 | 49 | 21'2 | 32 |
| J.S. | 34 | 1156 | 29 | 841 | 87'8 | 33 |
| N.R. | 30 | 900 | 31 | 961 | 93'9 | 34 |
| N.S. | 29 | 841 | 25 | 625 | 75'7 | 35 |
| | 1287 | 50743 | 30 | 900 | 90'9 | 36 |
| | | | 11 | 121 | 33'3 | 37 |
| | | | 24 | 576 | 72'7 | 38 |
| | | | 31 | 961 | 93'9 | 39 |
| | | | 30 | 900 | 90'9 | 40 |
| | | | 32 | 1024 | 96'9 | 41 |
| | | | 31 | 961 | 93'9 | 42 |
| | | | 26 | 676 | 78'7 | 43 |
| | | | 21 | 441 | 63'6 | 44 |
| | | | 32 | 1024 | 96'9 | 45 |
| | | | 31 | 961 | 93'9 | 46 |
| | | | 12 | 144 | 36'3 | 47 |
| | | | 25 | 625 | 75'7 | 48 |
| | | | 7 | 49 | 21'2 | 49 |
| | | | 29 | 841 | 87'7 | 50 |

35741

APÉNDICE VIIAplicación del Método de Hoyt

Los datos obtenidos en el cuadro analítico son los siguientes:

$$\begin{array}{rcl} N & = & 33 \\ \sum_1^N T_i & = & 1287 \\ \sum_1^N P_i & = & 1287 \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} n & = & 50 \\ \sum_1^n T_i^2 & = & 50743 \\ \sum_1^n P_i^2 & = & 35741 \end{array}$$

Grados de libertad:

$$\text{Sujetos} = N - 1 = 33 - 1 = 32$$

$$\text{Preguntas} = n - 1 = 50 - 1 = 49$$

$$\text{Residual o del error} = (N - 1) (n - 1) = 32 \times 49 = 1568$$

$$\text{Total} = Nn - 1 = (33 \times 50) - 1 = 1649$$

Suma de cuadrados:

$$\text{Sujetos} = \frac{\sum_1^N T_i^2}{n} - \frac{\left(\sum_1^N T_i\right)^2}{Nn} = \frac{50743}{50} - \frac{1656369}{1650} = 1014,76 - 1003,86 = 11$$

$$\text{Preguntas} = \frac{\sum_1^n P_i^2}{n} - \frac{\left(\sum_1^n P_i\right)^2}{Nn} = \frac{30741}{33} - \frac{1656369}{1650} = 1783,06 - 1003,86 = 79,2$$

$$\text{Total} = \sum_1^N T_i - \frac{\left(\sum_1^N T_i\right)^2}{Nn} = 1287 - \frac{1656369}{1650} = 1287 - 1003,86 = 283,14$$

$$\text{Residual} = \text{Total} - (\text{Sujetos} + \text{Preguntas}) = 283,14 - (11 + 79,2) = 283,14 - 90,2 = 192,94$$

Varianza:

$$\text{Sujetos} = 11 : 32 = 0,343 = a$$

$$\text{Preguntas} = 79,2 : 49 = 1,616 = b$$

$$\text{Residual} = 192,94 : 1568 = 0,123 = c$$

Razón de varianza:

$$\text{Sujetos} = 0,343 : 0,1 \times 23 = 2,78$$

$$\text{Preguntas} = 1,616 : 0,123 = 13,13$$

Fiabilidad:

$$r_{tt} = \frac{S_s^2 - S_e^2}{S_s^2} = \frac{0,343 - 0,123}{0,343} = 0,64$$

APÉNDICE VIIIComparaciones entre ambos test

Replicemos las siguientes operaciones:

Test inmediatoTest demorado

Media de los totales:

$$\bar{X}_1 = \frac{1171}{30} = 39,03$$

$$\bar{X}_2 = \frac{1287}{33} = 39$$

Suma cuadrados de los totales:

$$SX^2_{\bar{G}_1} = 46065 - \frac{(1171)^2}{40} = 46065 - \frac{1371241}{40} = 45708,033 = 356,97$$

$$SX^2_{\bar{G}_2} = 50743 - \frac{(1287)^2}{33} = 50743 - \frac{1656369}{33} = 50743 - 50193 = 550$$

Varianza totales distribución:

$$S^2_{\bar{G}_1} = \frac{356,97}{29} = 12,309$$

$$S^2_{\bar{G}_2} = \frac{550}{32} = 17,17$$

Varianza de la media

$$S^2_{\bar{G}_1} = \frac{S^2_{\bar{G}_1}}{N} = \frac{12,309}{30} =$$

$$S^2_{\bar{G}_2} = \frac{S^2_{\bar{G}_2}}{N} = \frac{1718}{33} =$$

% 0,4103

= 0,5206

Desviación típica de la diferencia:

$$S \text{ dif.} = \sqrt{S^2_{\bar{G}_1} + S^2_{\bar{G}_2}} = \sqrt{0,4103 + 0,5206} = \sqrt{0,9309} = 0,96$$

Prueba "T" de significación:

$$T \text{ dif.} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \text{ dif.}} = \frac{39,09 - 39}{0,96} = 0,031$$

APÉNDICE IXFórmula de Pearson

$$r = \frac{\frac{\sum N T_{i1} \times \sum N T_{i2}}{N} - \frac{\sum N T_{i1}}{N} \times \frac{\sum N T_{i2}}{N}}{\sqrt{\frac{\sum T_{i1}^2}{N} - \left(\frac{\sum T_{i1}}{N}\right)^2} \sqrt{\frac{\sum T_{i2}^2}{N} - \left(\frac{\sum T_{i2}}{N}\right)^2}}$$

r = correlación entre el test inmediato y demorado

$\sum T_{i1}$ = suma aciertos cada alumno test inmediato

$\sum T_{i2}$ = " " " " " demorado

$\sum T_{i1}^2$ = " cuadrados aciertos cada alumno test inmediato

$\sum T_{i2}^2$ = " " " " " demorado

N = número de alumnos: