

JOAQUÍN GAIRIN SALLAN

APRENDIZAJE Y CAMBIO DE ACTITUD EN LA DIDACTICA
ESPECIAL DE LAS MATEMATICAS

VOLUMEN III

TESIS DOCTORAL DIRIGIDA

POR DR. ADALBERTO FERRÁNDEZ ARENAZ

DEPARTAMENT DE DIDÀCTICA I ORGANIT-
ZACIÓ ESCOLAR.

FACULTAT DE LLETRES

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

ANY 1.986

ANEXO I

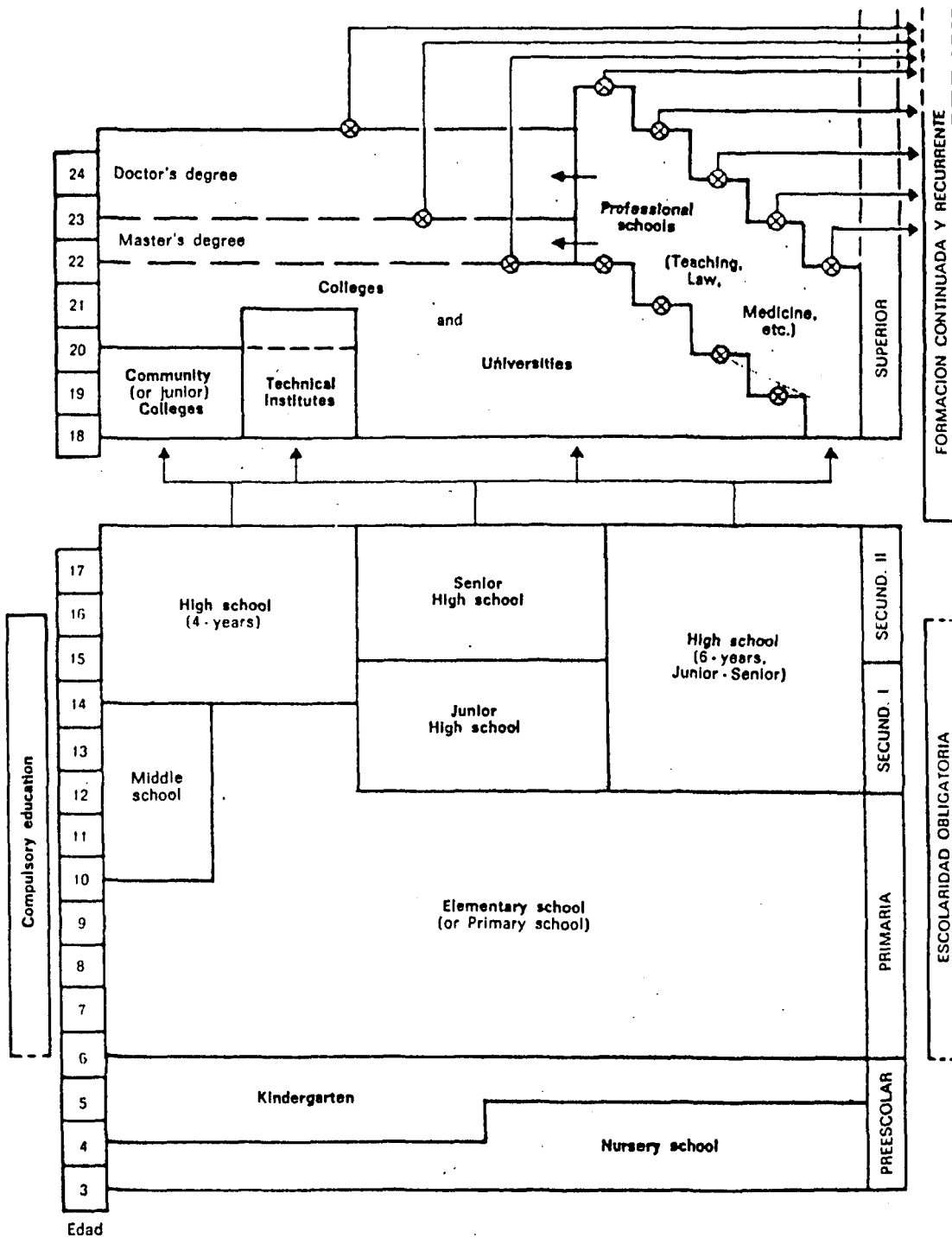
CENTROS DE DOCUMENTACION UTILIZADOS

- .Centre de Documentation Sciences Humaines.París
- .Servicio de Información DIALOG (Base de datos ERIC). USA
- .Puntos de información Cultural.Ministerio de Cultura.España
- .Centro Nacional de Información y Documentación.C.S.I.C.Madrid
- .The British Library Lending Division.Londes
- .Servicios de Documentación e Información Educativa Iberoamericana, recogidos en el Repertorio de la O.E.I.Madrid

REPERTORIOS BIBLIOGRAFICOS CONSULTADOS

- .Boletín Internacional de Bibliografía sobre educación
- .Boletín Bibliográfico M.E.C.
- .Documentación e Información Pedagógicas
- .Bulletin Signaletique.Sciences Humenes de l'Education
- .Current Index to Journals in Education
- .Indices de revistas españolas y extranjeras.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR DE U.S.A.



ANEXO II

What the Pupils Think

a.

STEPHANIE KIRYLUK

Oxford University Department of Educational Studies

Maths is interesting when:—

- we get on with our work and are not disturbed by the teacher unless we do something wrong.
- we have a test. Then you have to think for yourself and it is a challenge to get higher than your friends.
- we learn about how things were discovered and who discovered them: for example, Pythagoras and the hypotenuse.
- two subjects link up and you realise why you did them.
- we do assorted questions, not just easy sums that waste ink — the teachers do it just to keep us quiet.

Maths is boring when:—

- you're stuck on the same old thing.
 - you don't know how to do something and have to wait hours before the teacher comes and helps you.
 - you just do exercises from the book.
 - the teacher goes too fast and tells you the answers before you've had time to work them out.
 - the teacher talks half the lesson and I still don't understand.
- It is boring towards the end of the lesson.
Practice is important, but too many similar problems are tedious.*

Many pupils felt they could do better if their teacher explained more clearly, but this was not the only suggestion, although it was one of the most common ones.

I could do better in maths if:—

- I was allowed to work at my own speed instead of that of the class in general.
- the teacher went a bit slower.
- people would stop mucking about.
- I had more confidence in my own abilities and did not mind asking if I did not understand, rather than struggle on alone.
- I concentrated a bit more. But, this is hard when the subject is boring and holds no interest and use at all.
- we didn't have such a dull classroom.
- we didn't have to spend so much time on easy things.
- there were less people in the class so I could get more attention.
- I had a better teacher because my teacher does not mark our books and never sees if you have done your homework.
- I checked my answers.
- the teacher could explain really well and make it crystal clear first time instead of going on and on.

The pupils were asked to describe a good maths teacher. Their ideal teacher seemed to be one who explains well, does not shout and does not spend too long on one subject. Here are some of their suggestions.

A good maths teacher is one who:—

- gives encouraging marks and comments and quite a lot of homework that is interesting.
 - explains the work you are doing fully and asks if you understand, or not, and if you don't understand goes over it again.
 - is strict and makes you work hard.
 - cares and can understand the problems in hand.
 - doesn't stay too long on one subject.
 - explains things slowly, using diagrams to stress the point and also says why the method works, as well as how.
 - wants to help everyone in difficulty and not only the ones that are more intelligent.
 - takes time explaining and gets it through first time to the class.
 - is patient with the slower workers in the form.
- I think nothing is worse than a teacher who won't help you when you're stuck.
The teacher, in my mind, is no good when the rest of the class are continually playing around as they are spoiling other people's chances of good grades.
My teacher explains things well and helps you when you're stuck and we can work together, talking quietly if we wish.*

By far the least popular teacher behaviour was that of shouting. Where this occurred, it was mentioned by about half the class and very strongly disapproved of.

I could do better in maths if the teacher explained it a bit clearer and did not shout every time you do something wrong.

A good maths teacher should never get impatient. I like maths when the teacher is in a good mood, when there is a pleasant atmosphere. She tells us to ask if we don't understand, but, when we do, she shouts at us for not listening. The teacher starts yelling and when you say, "I don't understand," she says it's because I haven't listened and I have.

Don't be too serious

I like teachers who can take a joke. Teachers who clamp down on pupils encourage bad work because of boredom.

A good maths teacher is one who has a bit of a laugh, but drives you hard so you can achieve your utmost.

I like maths because it's interesting and good fun. I like the maths teacher because while he's explaining he makes jokes and laughs with us, not at us.

Easy/Difficult

- Maths is interesting when:—**
- we do fairly easy topics, which I understand and don't find too hard.

b.

—you have a fairly difficult exercise and so you have to concentrate hard.

—the topic is not too hard and questions are short, then you can get a lot of work done.

Maths is boring when:—

—an exercise is easy and doesn't require much thought to get the answers right.

—the work is either too easy, or much too hard and you don't understand what the teacher is talking about.

One of the most frequently mentioned times when mathematics was said to be interesting, or enjoyable, was at the beginning of a new topic. Conversely, according to their pupils, teachers must beware of spending too long on any one subject.

Maths is interesting when:—

—we start on something new, when we get a chance to do something that we haven't done before.

—we move on to something new and it's a challenge.

Maths is boring when:

—we do the same thing for weeks on end.

I hate doing revision.

Sometimes, it drags on and the teacher keeps on about the same thing for two or three weeks.

Mathematics was viewed as an important and useful subject by the majority of the sample (although there were some who had their doubts). In fact, its importance sometimes seemed to be overestimated.

It is the most important subject, along with English, because we use maths every day of our lives.

I know when I leave school it will be of great help to me in getting a job.

I don't like maths because most of the things covered will never be used out of school.

I like maths because without maths you would not be able to get very far in the world.

It mainly has nothing to do with life, especially things like logarithms and matrices.

I find it helps me in things I do outside of school more than any other lesson.

I don't like maths because it seems a bit pointless to learn things that will not really help you in later life.

I like maths because I find it helps me considerably with science subjects like chemistry and physics.

One of the questions asked why mathematics was different from other subjects. One of the most striking things was the way in which some pupils saw maths as a very varied subject, while others took the opposite viewpoint.

It has many different aspects and no single topic is really the same.

Maths has such a varied range of inner subjects.

You do the same thing day in and day out.

I don't like maths, it's so boring and it's the same thing all the time.

I find it interesting because you never know quite what subject you are going to do next.

In maths you really have to think.

It takes a lot more thinking and brainpower.

You have to use your brain in a different way and it is a much harder subject than any other.

It involves a lot more concentrating and a lot more work.

It tests how quick you are.

When you get things right you get great satisfaction because you know you've done it yourself.

One minute you can't see how, or why, and the next minute it becomes clear.

The subjects carry on getting harder every year.

It is more a matter of having to understand what you are doing than learning facts off by heart.

Maths involves only numbers and has a slightly "inhuman" air about it.

It is either right, or wrong. There is no maybe right, or maybe wrong. If you don't understand the work, there is no way of doing it.

You can be good at one part of it and bad at another part without being good, or bad, the whole way through.

It is the only subject where it is possible to get 100%.

It has hard and fast rules that if you obey you can't go wrong.

In maths, you just use what's been taught to you by the maths teacher and you have no real scope for your imagination.

I like maths because it gives you a chance to work things out for yourself.

ANEXO III

A a.

Names and Addresses of Publishers of Attitude Measures

AP	Academic Press 111 - 5th Avenue New York, New York 10003
CED	Center for Educational Développement University of Minnesota Minneapolis, Minnesota 55455
Co	M. V. Covington Department of Psychology University of California Berkeley, California 94720
CPS	Center for Psychological Services Columbia Medical Building, Suite 419 1835 Eye Street N.W. Washington, D.C. 20006
Cr	Virginia C. Crandall Section of Motivated Behavior Fels Research Institute Yellow Springs, Ohio 45387
CRT	Counselor Recordings and Tests Box 6184, Acklen Station Nashville, Tennessee 37212
CTB	CTB McGraw-Hill Del Monte Research Park Monterey, California 93940

& Tomado de Henerson, M.E., Lyons, L. y Taylor, C. (1.978) :
How to measure attitudes. Sage Publications, Londres

b.

DFP	The Devereux Foundation Foundation Press Devon, Pennsylvania 19333
Du	James Dunn American Institute for Research P.O. Box 1113 Palo Alto, California 94302
EIP	Educational Improvement Program 2010 Campus Drive Duke University Durham, North Carolina 27706
ERIC	Educational Document Reproduction Service Box 190 Arlington, Virginia 22210
ESD	Educational Skills Development, Inc. 179 East Maxwell Street Lexington, Kentucky 40508
ETS	Tests in Microfiche/Test Collection Educational Testing Service Princeton, New Jersey 08540
HMC	Hahnemann Medical College and Hospital of Philadelphia Department of Mental Health Sciences Research and Evaluation Services 314 North Broad Street Philadelphia, Pennsylvania 19102
HM	Houghton-Mifflin Company 777 California Avenue Palo Alto, California 94304
JWS	John Wiley and Sons 605 - 3rd Avenue New York, New York 10016
Ka	Phyllis A. Katz Department of Educational Psychology City University of New York 33 West 42nd Street New York, New York 10036

C.

Mc	Dr. Lawrence McCluskey Institute of Administrative Research Box 301, Teachers College Columbia University 525 West 120 Street New York, New York 10027
No	Dr. S. Nowicki Department of Psychology Emory University Atlanta, Georgia 30322
OI	Ontario Institute for Studies in Education Publication Sales 252 Bloor Street West Toronto, Ontario M5S 1V6
PAA	Paul S. Amidon Associates 4329 Nicollet Avenue South Minneapolis, Minnesota 55409
PC	Psychological Corporation 757 Third Avenue New York, New York 10017
PUBS	Purdue University Book Store 360 State Street West Lafayette, Indiana 47906
SEI	Self Esteem Institute 1736 Stockton Street San Francisco, California 94133
SRA	Science Research Associates, Inc. 259 East Erie Street Chicago, Illinois 60611
SUP	Stanford University Press Stanford, California 94305
Wa	Walter B. Waetjen Cleveland State University Cleveland, Ohio 44115
Wr	L. S. Wrightsman George Peabody College for Teachers Box 508 Nashville, Tennessee 37203

B

EDITORES DE «TESTS»

DAMOS a continuación los nombres y direcciones de algunos de los más importantes editores y distribuidores americanos de *tests*. De ellos pueden obtenerse catálogos de los *tests* corrientes. Para nombres y direcciones de otros editores de *tests*, véase la *Publisher's Directory* en el más reciente *Mental Measurements Yearbook*.

American Guidance Service, Inc., Publishers' Building, Circle Pines, Minn. 55014.
 Bobbs-Merrill Company, Inc., 4300 West 62nd Street, Indianapolis, Ind. 46206.
 California Test Bureau, Del Monte Research Park, Monterey, Calif. 93940.
 Consulting Psychologists Press, Inc., 577 College Avenue, Palo Alto, Calif. 94306.
 Educational and Industrial Testing Service, P.O. Box 7234, San Diego, Calif. 92107.

Educational Testing Service, Princeton, N. J. 08540.

Harcourt, Brace & World, Inc., 757 Third Avenue, New York, N. Y. 10017.

Houghton Mifflin Company, 110 Tremont Street, Boston, Mass. 02107.

Industrial Relations Center, University of Chicago, 1225 East 60th Street, Chicago, Ill. 60637.

Institute for Personality and Ability Testing, 1602 Coronado Drive, Champaign Ill. 61822.

Psychological Corporation, 304 East 45th Street, New York, N. Y. 10017.

Psychological Test Specialists, Box 1441, Missoula, Mont. 59804.

Psychometric Affiliates, Brookport, Ill. 62910.

Scholastic Testing Service, Inc., 480 Meyer Road, Bensenville, Ill. 60106.

Science Research Associates, Inc., 259 East Erie Street, Chicago, Ill. 60611.

Sheridan Psychological Services, P. O. Box 837, Beverly Hills, Calif. 90213.

C. H. Stoelting Company, 424 North Homan Avenue, Chicago, Ill. 60624.

Teachers College Press, Teachers College, 525 West 120th Street, New York N. Y. 10027.

University Bookstore, Purdue University, 360 State Street, West Lafayette, In 47906.

Western Psychological Services, 12035 Wilshire Boulevard, Los Angeles, Cal 90025.

&Tomado de Anastasi, A. (1.982): Tests psicológicos. Aguilar, Madrid.

C

EDITORIALES, DISTRIBUIDORAS Y REFERENCIAS SOBRE TEST

- ALBELDA, Elena, Vda. de Ayuda. Santa Coloma, 40. Barcelona-16.
- CASA DEL SALVADOR. PP. Terciarios Capuchinos. Amurrio (Alava).
- CIAPPE. Lauria, 82 entresuelo 1.º. Teléfono 2 57 54 64. Barcelona-9.
- COSPA (Centro de Orientación de Sociología y Psicología Aplicadas). Manuel Ferrero, 13. Teléfono 7 33 20 89. Madrid-16.
- CULTURA (Eimier. Basante. Haasse, S. A.). Mesón de Paños, 6. Madrid-13.
- EOS (Instituto de Orientación Psicológica). Orense, 12. Teléf. 4553328.
- ESPASA-CALPE, S. A. Avda. de José Antonio, 29. Teléfono 7 34 38 00. Madrid.
- HERDER, S. A. Editorial. Provenza, 388. Barcelona-13.
- ICCE (Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación). Eraso, 3. Teléfonos 2 55 72 00 y 2 45 11 67. Madrid-28.
- INAPP (Instituto de Aplicaciones Psicológicas y Psiquiátricas). Paseo de La Habana, 66. Teléfono 2 50 57 63. Madrid-16.
- Instituto Nacional de Psicología Aplicada y Orientación Profesional. Juan de Huarte de San Juan, 1. Madrid-3.
- INSTITUTO PONTIFICIO SAN PIO X. Avda. Cardenal Herrera Oria, 242. Teléfono 7 39 91 51. Madrid-35.
- INSTITUTO SAN JOSE DE CALASANZ. C.S.I.C. Serrano, 127. Madrid-6.
- ISIDORO, R. Profesor de la Escuela Superior de Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca. Compañía, 1. Salamanca.
- KELVIN, S. L. Miguel Yuste, 43. Teléfono 2 04 60 50. Madrid-17.
- MEPSA (Material y Ediciones Psicotécnicas, S. A.). Francos Rodriguez, 47. Teléfono 4 59 52 80. Madrid-20.
- MIÑÓN, Editorial. Vázquez de Menchada, 10. Teléfono 2 30 40 06. Valladolid.
- PAIDOS. Alonso Cano, 69. Madrid-3.
- RIALP, Ediciones. Preciados, 44. Madrid.
- SECADAS, Javier. Apartado 1.145. Teléfono 4 59 52 80. Madrid-20.
- TEA (Técnicos Especialistas Asociados, S. A.). Fray Bernardino de Sahagún, s/n. Teléfono 4 58 83 11. Madrid-16.
- TERPA (Técnicos Reunidos en Psicología Aplicada, S. L.). La Pasión, 13. Valladolid.

M.E.C. (1.979): Vademecum de pruebas psicopedagógicas.

Dirección General de Educación Básica, Madrid

A

ESCALAS DE ACTITUD REFERIDAS A LAS MATEMATICAS

d.

D. 5. — ATTITUDE A L'ÉGARD DES MATHÉMATIQUES (5)
(Echelle revue)

Consignes.

Ecrivez, s'il vous plaît, votre nom, en haut, à droite. Chacune des propositions de ce questionnaire exprime un sentiment qu'une personne particulière a à l'égard des mathématiques. Vous devez exprimer sur une échelle en 5 points, l'étendue de l'accord entre le sentiment exprimé dans chaque proposition et votre propre sentiment personnel. Les 5 points sont les suivants : Désapprouve tout à fait (TAFD), désapprouve (D), sans avis (SA), approuve (A), approuve fortement (TAFA). Vous devez entourer la lettre (es) qui indique le mieux votre accord ou votre désaccord avec le sentiment exprimé dans chaque proposition tel que cela vous apparaît.

*1. Je suis toujours terriblement tendu en classe de mathématiques.

TAFD D SA A TAFA

- *2. Je n'aime pas les mathématiques et cela m'effraie d'être obligé d'en faire.
- 3. Les mathématiques sont très intéressantes pour moi et je prends plaisir aux cours.
- 4. Les mathématiques m'amuse et me fascinent.
- 5. Les mathématiques me sécurisent et en même temps elles me stimulent.
- *6. Mon esprit est déconcerté et je suis incapable de penser clairement quand je travaille les mathématiques.
- *7. Je me sens dans l'insécurité quand j'essaie de faire des mathématiques.
- *8. Les mathématiques me rendent mal à l'aise, agité, irritable et impatient.
- 9. L'impression que j'ai des mathématiques est bonne.
- *10. Les mathématiques ont sur moi le même effet que si j'étais perdu dans une jungle de nombres, dans l'impossibilité de trouver mon chemin.
- 11. Les mathématiques sont une chose qui me donne beaucoup de plaisir.
- *12. Quand j'entends le mot « mathématiques », j'ai un sentiment de répugnance.
- *13. J'aborde les mathématiques avec un sentiment d'hésitation, résultant de la crainte de ne pas être capable d'en faire.

(5) L. R. AIKEN, « Personality correlates of attitude toward mathematics », *Jour. Educat. Res.*, 56, 1963, pp. 576-580, reproduit dans M. E. SHAW et J. M. WRIGHT, *op. cit.*, pp. 242-243.

b.

14. J'aime vraiment les mathématiques.
 15. Les mathématiques sont un cours que j'ai toujours étudié avec beaucoup de plaisir à l'école.
 - *16. Je me sens nerveux rien qu'à la pensée d'avoir un problème de mathématiques à faire.
 - *17. Je n'ai jamais aimé les mathématiques et c'est le sujet que je redoute le plus.
 18. Je suis plus heureux pendant un cours de mathématiques que pendant n'importe quel autre cours.
 19. Je me sens à l'aise dans les mathématiques et je les aime beaucoup.
 20. Je sens en moi une réaction précise et positive à l'égard des mathématiques; j'y trouve mon plaisir.
-

Echelle de 20 items de type Likert (1961) composée de 10 items positifs et de 10 items négatifs désignés par un astérisque. Chaque item comporte 5 catégories de réponse (de tout à fait favorable à tout à fait défavorable), notées de 4 à 0 pour les items favorables et de 0 à 4 pour les items défavorables. Un score élevé est le signe d'une attitude très favorable à l'égard des mathématiques.

Fidélité = 0,94.
Bonne validité.

Intérêt de l'échelle.

Administrée avec des tests de personnalité elle permet d'étudier les relations entre les traits de personnalité et le goût des mathématiques.

b.

<u>Responses:</u>	Completely True	Mostly True	Partly True and Partly False	Mostly False	Completely False
-------------------	-----------------	-------------	------------------------------	--------------	------------------

<u>Number:</u>	5	4	3	2	1
----------------	---	---	---	---	---

- 11. I am satisfied to be just what I am. _____
- 12. I like school jobs which give me responsibility. _____
- 13. I like to start work on new things. _____
- 14. I cannot remember directions for doing things. _____
- 15. I do well when I work alone. _____
- 16. I am satisfied with my ability to speak before class. _____
- 17. I am able to get my work done on time. _____
- 18. I have difficulty deciding what to study. _____
- 19. I sometimes use unfair means to do my school work. _____
- 20. I do my share of school work. _____
- 21. I give up if I don't understand something. _____
- 22. I try to be careful about my work. _____
- 23. I get tense when I'm called on in class. _____
- 24. I make mistakes because I don't listen. _____
- 25. I do things without thinking. _____
- 26. I have trouble deciding what is right. _____
- 27. I find it hard to remember things. _____
- 28. I think clearly about school work. _____
- 29. I can't express my ideas in writing very well. _____
- 30. I can tell the difference between important and unimportant things in a lesson. _____

C.

<u>Responses:</u>	Completely True	Mostly True	Partly True and Partly False	Mostly False	Completely False
<u>Number:</u>	5	4	3	2	1
31. I do poorly in tests and homework.					<hr/>
32. I change my mind a lot.					<hr/>
33. I feel good about my school work.					<hr/>
34. I do not understand what is going on in class.					<hr/>
35. I am as smart as I want to be.					<hr/>
36. I solve problems quite easily.					<hr/>
37. I can figure things out for myself.					<hr/>
38. Good grades come easily to me.					<hr/>
39. I know the answer before the rest of the class.					<hr/>
40. I can usually see the sense in other's suggestions.					<hr/>
41. I find it easy to get along with classmates.					<hr/>
42. I enjoy being part of the class without taking the lead.					<hr/>
43. I take an active part in group projects and activities.					<hr/>
44. I try to play fair with my classmates.					<hr/>
45. I try to understand the other fellow's point of view.					<hr/>
46. I am an important person to my classmates.					<hr/>
47. My classmates have no confidence in me.					<hr/>
48. I am not interested in what my classmates do.					<hr/>
49. I find it hard to talk with my classmates.					<hr/>
50. I feel left out of things in class.					<hr/>

NOT TO BE REPRODUCED

C .- Fennema (1.976)

Father Scale (F)

	<u>Weight</u>		<u>Ms</u> <u>F</u>
1.	+	My father thinks that mathematics is one of the most important subjects I have studied.	3.36
2.	+	My father has strongly encouraged me to do well in mathematics.	3.56
3.	+	My father has always been interested in my progress in mathematics.	3.71
4.	+	My father thinks I'll need mathematics for what I want to do after I graduate from high school.	3.63
5.	+	My father thinks I'm the kind of person who could do well in mathematics.	3.65
6.	+	My father thinks I could be good in math.	3.71
7.	-	My father wouldn't encourage me to plan a career which involves math.	3.67
8.	-	My father hates to do math.	4.02
9.	-	As long as I have passed, my father hasn't cared how I have done in math.	3.87
10.	-	My father thinks advanced math is a waste of time for me.	3.85
11.	-	My father thinks I need to know just a minimum amount of math.	3.77
12.	-	My father has shown no interest in whether or not I take more math courses.	3.67

D ATTITUDE TOWARD MATHEMATICS PRIMARY

We would like to know how you feel about working with numbers. Blacken in the circle with a pencil to show how you feel. Fill in only one circle for each question. YOUR TEACHER WILL NOT SEE THIS -- Your answers will go straight into the computer.

1. Working with numbers is too hard.	NO	SOMETIMES	USUALLY	YES
	0	0	0	0

2. Working with numbers is fun	NO	SOMETIMES	USUALLY	YES
	0	0	0	0



ANSWER SET
THESE MATERIALS ARE COPYRIGHTED
AND MUST NOT BE REPRODUCED

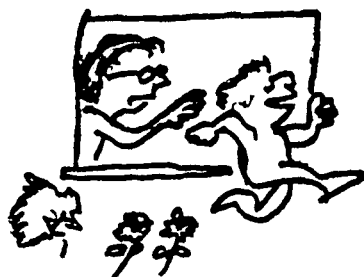
3. I like working with numbers	NO	SOMETIMES	USUALLY	YES
	0	0	0	0

4. Working with numbers is boring	NO	SOMETIMES	USUALLY	YES
	0	0	0	0



5. I like to work with numbers even when the teacher doesn't make me	NO	SOMETIMES	USUALLY	YES
	0	0	0	0

6. I like to get out of working with numbers whenever I can	NO	SOMETIMES	USUALLY	YES
	0	0	0	0

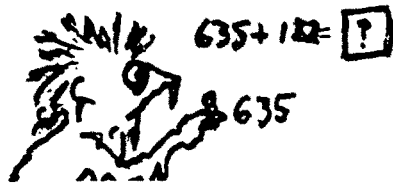


Copyright 1976
by PSYCHOLOGISTS & EDUCATORS, INC.

Published by
PSYCHOLOGISTS & EDUCATORS, INC.
Jacksonville, Illinois, 62650
All Rights Reserved

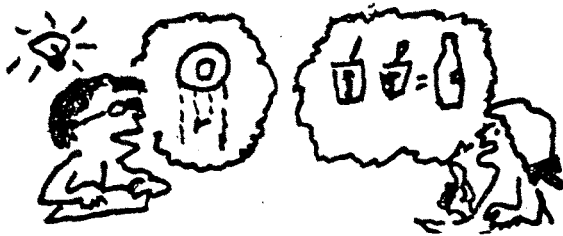
7. It's fun to work out answers to number problems NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0

8. Hard number problems make you freeze up NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0



9. Working with numbers is a waste of time NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0

10. Working with numbers is good because it makes you think NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0



11. Working with numbers is an easy subject NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0

12. Working with numbers takes too long NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0



13. Working with numbers is my favorite subject NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0

14. It is fun to work with numbers outside the classroom NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0



15. It's too easy to make a mistake working with numbers NO 0 SOMETIMES 0 USUALLY 0 YES 0

If you feel your math classroom is neither cold nor warm, then put an X on the box numbered 4 as:

MY MATH CLASSROOM IS:								
	Very	A Little	Neither	A Little	Very			
COLD	1	2	3	4	5	6	7	WARM

Of course, you can put an X on box 2, or box 3, or box 5 or box 6 depending on just how you feel about the given statement. For the example above, you may put an X on box 2 if you think your math classroom is "cold," and on box 6 if you think your math classroom is "warm." Also you may put an X on box 3 if you think your math classroom is "a little cold," and on box 5 if you think your math classroom is "a little warm." Try the next ones as practice.

FOR ME, HOMEWORK IS:								
	Very	A Little	Neither	A Little	Very			
DULL	1	2	3	4	5	6	7	INTERESTING
HELPFULL	1	2	3	4	5	6	7	WORTHLESS
DIFFICULT	1	2	3	4	5	6	7	EASY

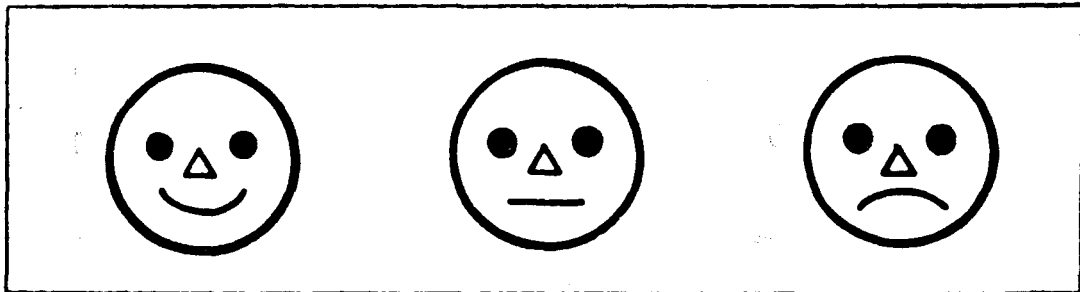
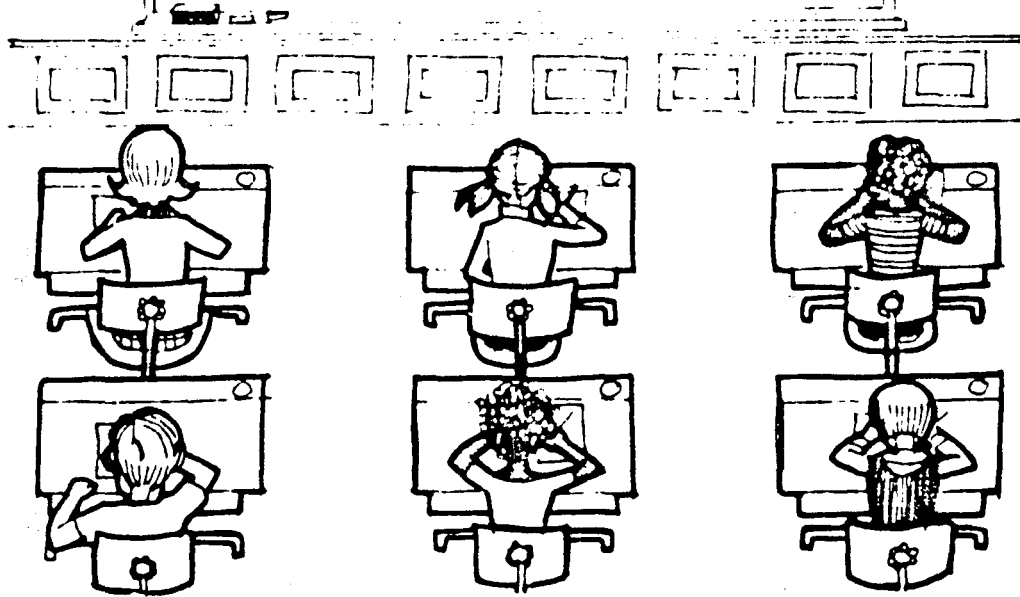
Read the statement at the top of each page, get the idea in your mind, and then work down the page marking an "X" on each scale as quickly as you can. We are interested in your first impressions. So work rapidly and do not go back to change any marks. Be sure to mark every scale and only make one "X" on each scale.

Please turn the page and start working.

2. It is time for math.
You get your math materials and start to work.
What is your face like?

$$1 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$



ATTITUDE TOWARD THE TEACHING OF MATHEMATICS

For the following statements circle 5 if you strongly agree with the statement, 4 if you agree somewhat with the statement, 3 if you neither agree or disagree with the statement, 2 if you somewhat disagree with the statement, or 1 if you strongly disagree with the statement. Please answer all questions in a manner which best reflects your feeling.

	strongly agree	agree	neutral	disagree	strongly disagree
1) I am looking forward to teaching elementary school mathematics.	5	4	3	2	1
2) My ability to perform mathematical computations is adequate for teaching elementary school mathematics.	5	4	3	2	1
3) I have feelings of inadequacy in teaching elementary school mathematics.	5	4	3	2	1
4) I feel comfortable about my ability to teach elementary school mathematics to an entire class.	5	4	3	2	1
5) I feel that I can adequately teach the concepts of a fraction.	5	4	3	2	1
6) I feel highly anxious in thinking about teaching elementary school mathematics.	5	4	3	2	1
7) Teaching mathematics to children will be fun and exciting.	5	4	3	2	1
8) My understanding of mathematical concepts is adequate for teaching elementary school mathematics.	5	4	3	2	1
9) I feel comfortable about my ability in teaching a child on a one-to-one basis only.	5	4	3	2	1
10) I feel that I can adequately teach the concepts of whole numbers (the base 10 system).	5	4	3	2	1
11) I feel comfortable about my ability to teach elementary school mathematics in small groups.	5	4	3	2	1
12) I feel inadequate to teach operations with fractions.	5	4	3	2	1
13) I feel very confident about my ability to teach elementary school mathematics.	5	4	3	2	1
14) Teaching elementary school mathematics will be boring for me.	5	4	3	2	1

	strongly agree	agree	neutral	disagree	strongly disagree
15) I feel that I can make mathematics interesting for the children I teach.	5	4	3	2	1
16) The thought of teaching elementary school mathematics frightens me.	5	4	3	2	1
17) When at all possible, I will avoid teaching mathematics to my students.	5	4	3	2	1
18) Elementary school mathematics will be easy for me to teach.	5	4	3	2	1
19) I feel the teaching of elementary school mathematics will be dull and repetitive for me.	3	4	3	2	1
20) I feel that I can adequately teach whole number operations.	5	4	3	2	1
21) Mathematics will be the most difficult elementary school subject for me to teach.	5	4	3	2	1

H .- Fellow(1.973)

MY FEELINGS ABOUT MATH
(Form I)

Name _____ Date _____

Directions: Circle the number that most *honestly* tells how you feel about math.

1. Math is fun, and I like it better than any other subject.
2. Math is okay, but sometimes it gets hard.
3. I don't feel sure of myself in math, and it makes me feel mixed up.
4. I would like to spend more time in school doing math problems.
5. I don't think math is fun, but I always want to do well in it.
6. I don't really like math that much.
7. Math is very interesting.
8. Math is sometimes boring and sometimes fun.
9. I don't see any good reason to learn about math.

MY FEELINGS ABOUT MATH
Form II

Name _____ Date _____

Directions: Circle the number that most *honestly* tells how you feel about math.

1. Math is fun, and I like it better than any other subject.
2. I like math more now.
3. Math is okay, but sometimes it gets hard.
4. I still don't feel sure of myself in math, and it makes me feel mixed up.
5. I feel much more sure of myself in math now, and I hardly ever feel mixed up.
6. I can see some good reasons to learn about math.
7. Math is sometimes boring and sometimes fun.
8. I still don't really like math that much.

MY FEELINGS ABOUT MATH
Scoring

Form I (Pretest)		
<i>Numbers</i>		<i>Attitude scale</i>
1, 4, 7		Positive
2, 5, 8		Neutral
3, 6, 9		Negative

Form II (Posttest)		
<i>Numbers</i>		<i>Attitude scale</i>
1, 5	95	Highly Positive
2, 6	90	Moderately Positive
3, 7	85	Neutral
4, 8	80	Negative

D. 4. — ATTITUDE A L'ÉGARD DES MATHÉMATIQUES (4)

1. Le goût et le dégoût des mathématiques ne se discute pas plus que le goût ou le dégoût des langues mortes, du solfège ou de la chimie (5, 6).
2. Si on me demandait quelle branche supprimer, je désignerais sans hésitation le cours de mathématiques (0, 7).
3. Les grands penseurs ont, en général, une bonne formation mathématique (8, 4).
4. Les mathématiques sont monotones (2, 9).
5. L'étude des mathématiques n'est pas si difficile si l'étudiant est ponctuel et attentif à chacune des leçons (7, 6).
6. L'étude des mathématiques aide à la compréhension des problèmes humains (8, 1).
7. Les mathématiques sont des matières arides et sèches (2, 2).
8. La résolution d'un problème ou d'un exercice mathématique représente pour moi une véritable récréation (9, 9).
9. Très peu de gens possèdent la « bosse » des mathématiques (5, 1).
10. Les mathématiques sont parmi les branches les plus difficiles à assimiler (4, 5).
11. Les cours de mathématiques m'intéressent au point de me faire négliger les autres cours (10, 1).
12. Un monde sans mathématiques me paraît être le paradis sur terre (0, 9).
13. Un cours de mathématiques n'est pas plus ennuyeux qu'un autre (6, 5).
14. Je ne nie pas l'utilité, la nécessité même, des mathématiques mais il faut bien avouer qu'elles ne sont guère attirantes (4, 7).
15. Je m'amuse follement pendant les cours de mathématiques (10, 2).
16. Les cours de mathématiques présentent trop de théories abstraites et trop peu d'applications concrètes (3, 9).
17. La plus grande partie des mathématiques est accessible aux personnes d'intelligence moyenne (6, 8).
18. Les heures de mathématiques me paraissent longues, longues (1, 7).
19. Les mathématiques (algèbre, géométrie, etc.) ne sont pas utiles dans la recherche des solutions aux problèmes de la vie (3).
20. Il serait aisé de donner aux jeunes le goût des sciences exactes et, en particulier, celui des mathématiques (7, 9).

Echelle de 20 items de type Thurstone en langue française, construite en 1964 pour mesurer l'attitude des élèves de trois classes supérieures des Humanités vis-à-vis des cours de mathématiques. Les items furent jugés par 100 candidats régents littéraires et scientifiques et des ouvriers qualifiés.

A

OTROS INSTRUMENTOS ASOCIADOS A LA MEDIDA DE LA ACTITUD

CUESTIONARIO SOBRE INTERESES EN MATEMATICAS

Derechos reservados. Prohibida su reproducción sin citar la procedencia. Depósito Legal M-17259 - 1979

1. Con relación a las matemáticas podrías clasificarte en la siguiente escala según tu mayor o menor gusto por las mismas.

- Me gustan mucho
- Me gustan regular
- Me gustan poco
- Me gustan nada o casi nada

2. ¿Por qué?

.....
.....
.....

3. No obstante lo anterior ¿crees que es importante tener conocimientos matemáticos?

.....
.....
.....

4. Para las matemáticas tienes facilidad:

- Mucha Regular Poca Nada

5. ¿A qué crees que es debida esta facilidad o dificultad?

.....
.....

6. De las siguientes formas de dar una clase de matemáticas elige la que más te gusta

- Escuchar primero las explicaciones del profesor y luego estudiar.
- Trabajar personalmente antes de escuchar las explicaciones y que el profesor explique solo lo que no has entendido.
- Preparar individualmente el tema o en equipo.
- Presentación global del profesor seguido del trabajo personal.
- Poner en común los conocimientos adquiridos personalmente y luego comprobarlos

Otras.....

7. ¿Te distraes frecuentemente cuando trabajas en Matemáticas?

SI

NO

¿Por qué?

.....
.....

8. De los siguientes temas de la Matemática ¿cuál es el que más te gusta?

- Geometría en el plano
- Conjuntos
- Operaciones
- Geometría en el espacio
- Polinomios
- Divisibilidad
- Estadística

Otros temas que te gusten:
.....

9. ¿Cuál es el que te gusta menos? ¿Por qué?

.....
.....

10. ¿Qué cualidades crees que debiera tener un profesor de Matemáticas?

.....
.....

11. Cuando consigues una buena nota te animas a:

- estudiar más
- seguir estudiando lo mismo
- aflojar en el estudio para emplear el tiempo en otras cosas

12. Cuando tienes un suspenso en Matemáticas te animas a:

- estudiar más
- seguir estudiando lo mismo
- aflojar en el estudio
- dejarlo por imposible

B CUADRO DE SUGERENCIAS A LOS PROFESORES

PARA LAS NOTAS DE LAS ACTIVIDADES

ECOJ.031179 C-C

ASPECTOS	Actitud : A	Actitud : B	Actitud : C	Actitud : D	Actitud : E
Marcha en los estudios		+ Progreso en la materia + Autoevaluación	+ Aprovechamiento escolar		+ Abandono de la asignatura
Apitudinales	+ Capacidad crítica + Síntesis	+ Análisis + Habilidad ejecutiva + Razonamiento	+ Comprensión + Memorización + Expresión oral	- Comprensión - Memorización - Expresión escrita	
Actitudinales	+ Participación en la clase		+ Aceptación del profesor	- Exigencias del profesor	- Conformidad con las calificaciones
de Habitación	+ Interés por la materia + Organización en sus trabajos	+ Orden y limpieza + Rigor científico + Regularidad	+ Atención + Poco rigor científico + Orden y limpieza	- Distracción - Organización de su trabajo - Orden y limpieza - Incomparación	
Volitivos	+ Constancia en su trabajo	+ Responsabilidad	+ Esfuerzo en el estudio	- Constancia	
Activos	+ Eficiencia en sus trabajos + Trabajos personales voluntarios	+ Eficiencia en sus trabajos + Rapidez de ejecución			
Generales				- Presentación y aseo	- Presentación y aseo - Urbanidad (enfrent. prof. - Explicación de clase - Copiar en los exámenes
Externos				- Comportamiento en estudio	- Comportamiento en estudio - Conducta (contumacia)
Integración social	+ Ayuda a los demás	+ Trabajo en grupo + Trabajo personal		- Trabajo personal	- Influencia sobre el grupo (nota al tutor) - Integración social (después presentación trabajo)
Formas sociales		+ Colaboración + Diálogo	+ Cordialidad		
Ne calificación					
Rectificación nota					
Ausencias				+ Faltes a clase	

A S P E C T O S

A C T I V I D A D E S - N O T A S (P E N A L O S T U R O R E S)

P R O C E S O D E A P R E N D I Z A J E

1087 DP

P R O C E S O D E C O N D U C T A Y C O M P O R T A M I E N T O

C A S O S E S P E C I A L E S

Marcha en los estudios	+ Aprovechamiento escolar + Progreso en los estudios + Rendimiento escolar
Aptitudinales	+ Expresión oral y escrita
Actitudinales	+ Aceptación y confianza en el profesor
de Hábitudación	+ Distribución y aprovechamiento del tiempo + Interés por los estudios + Recuperaciones + Metodología de estudio
Voluntarios	+ Constancia, fuerza de voluntad y responsabilidad
Activos	+ Iniciativa personal + Aviso entrevista profesor (nota del profesor)
Generales	+ Justificación de ausencias + Ordenidad + Expulsión de clase + Repetición de curso + Puntualidad
Externos	+ Comportamiento en el comedor (nota del coordinador) + Comportamiento en estudio + Participación en juegos y deportes + Disciplina + Satisfacción del profesorado
Integración social	+ Adaptación al grupo + Trabajo en grupo + Influencia sobre el grupo + Trabajo personal + Sentido social
Formas sociales	+ Amistad y colaboración + Cordialidad y simpatía + Aviso entrevista tutor (nota al coordinador)
No calificación	+ nota de/a prefectura . Exenciones
Rectificación nota	+ nota del profesor
Ausencias	+ Jornales (por enfermedad, etc.)

C ACTITUDES Y MOTIVACIONES RESPECTO AL TRABAJO ESCOLAR

(Adaptación de "Work Values Inventory", de Donald E. Super)

En toda actividad hay una serie de aspectos satisfactorios, que es normal que deseemos encontrar en nuestro propio trabajo, o como una consecuencia de nuestro trabajo o tarea profesional.

No todos estos aspectos son de igual importancia para todos: algunos son de cierta importancia para algunas personas, mientras que para otras lo son de muy poca importancia.

Lee los diversos tipos de tarea o trabajo puestos a continuación e indica en qué grado los consideras importantes para ti. Para ello encierra en un círculo el número que corresponda a su valoración:

- 5 significa "muy importante"
- 4 " " "importante"
- 3 " " "moderadamente importante"
- 2 " " "poco importante"
- 1 " " "no importante"

Advertencia: Entendemos por "tarea o trabajo escolar" no sólo lo académico o referente a los estudios, sino también todo tipo de tarea o actividad que se realiza en la escuela.

Un tipo de tarea o trabajo escolar en que tú...

1. tienes que resolver siempre problemas nuevos.....5 4 3 2 1
2. puedes ayudar a otros.....5 4 3 2 1
3. puedes obtener mejoras de tipo material (premios, regalos...)..5 4 3 2 1
4. puedes cambiar de tipo de tarea.....5 4 3 2 1
5. tienes libertad dentro de tu propio campo de actividad.....5 4 3 2 1
6. puedes adquirir prestigio en tus cualidades laborales preferidas.....5 4 3 2 1
7. necesitas tener talento artístico.....5 4 3 2 1
8. te sientes uno del grupo.....5 4 3 2 1
9. puedes ser el tipo de persona que te gustaría ser.....5 4 3 2 1
10. tienes un superior (jefe, profesor,...) con el que las cosas están siempre claras.....5 4 3 2 1
11. te sientes satisfecho del ambiente y aspecto del lugar donde trabajas.....5 4 3 2 1
12. tienes la sensación al terminar el día de haberlo hecho bien..5 4 3 2 1
13. tienes autoridad sobre otros.....5 4 3 2 1
14. puedes ensayar nuevas ideas o sugerencias.....5 4 3 2 1
15. puedes crear algo nuevo.....5 4 3 2 1
16. puedes conocer los resultados cuando has hecho un buen trabajo.....5 4 3 2 1
17. tienes un superior (jefe, profesor, secretario de grupo,...) razonable.....5 4 3 2 1
18. puedes hacer que el mundo sea más hermoso.....5 4 3 2 1
19. puedes tomar decisiones propias.....5 4 3 2 1
20. tienes aumentos de las mejoras de tipo material (premios, regalos, pagas, mejor veraneo,...).....5 4 3 2 1
21. te sientes estimulado y desafiado intelectualmente.....5 4 3 2 1
22. puedes ejercitar tus dotes de mando y dirección.....5 4 3 2 1
23. dispones de salas y aulas adecuadas, aseos y otros servicios..5 4 3 2 1
24. tienes la posibilidad de tener el estilo de vida que te gusta, cuando no estés en tu trabajo.....5 4 3 2 1
25. puedes crear amistades con tus compañeros de trabajo.....5 4 3 2 1

26. sabes que los demás consideran que tu trabajo es importante.....	5	4	3	2	1
27. no tienes que hacer siempre lo mismo.....	5	4	3	2	1
28. tienes la impresión de haber ayudado a alguien.....	5	4	3	2	1
29. puedes aumentar el bienestar de los otros.....	5	4	3	2	1
30. puedes hacer muchas cosas diferentes.....	5	4	3	2	1
31. eres admirado por otros.....	5	4	3	2	1
32. tienes buenas relaciones con tus compañeros.....	5	4	3	2	1
33. puedes llevar el tipo de vida que te gusta más.....	5	4	3	2	1
34. dispones de un buen lugar para llevarlo a cabo (espacioso, tranquilo, bien iluminado).....	5	4	3	2	1
35. puedes planificar y organizar el trabajo de los demás.....	5	4	3	2	1
36. tienes que estar mentalmente alerta.....	5	4	3	2	1
37. te permite gozar de bienes materiales (pagas, fiestas, calidad de tu material de trabajo, ..).....	5	4	3	2	1
38. eres tu propio jefe.....	5	4	3	2	1
39. haces o produces cosas prácticas, productos atractivos.....	5	4	3	2	1
40. tienes un profesor o responsable inmediato razonable.....	5	4	3	2	1
41. puedes ver el resultado de tus esfuerzos.....	5	4	3	2	1
42. puedes aportar nuevas ideas.....	5	4	3	2	1

Los números del siguiente cuadro corresponden a los diversos items de este test. Junto a cada número copia la calificación (de 1 a 5) que le hayas dado ; y a continuación suma los tres números de cada apartado. Las letras mayúsculas que aparecen en cada apartado servirán más adelante para interpretar los resultados.

DR	14:	AM	11:	PR	6:	CB	3:
	15:+		23:+		26:+		20:+
	<u>42:+</u>		<u>34:+</u>		<u>31:+</u>		<u>37:+</u>
	=		=		=		=
DR	13:	RS	10:	CM	8:	IND	5:
	22:+		17:+		25:+		19:+
	<u>35:+</u>		<u>40:+</u>		<u>32:+</u>		<u>38:+</u>
	=		=		=		=
EX	12:	EV	9:	ES	7:	VR	4:
	16:+		24:+		18:+		27:+
	<u>41:+</u>		<u>33:+</u>		<u>39:+</u>		<u>30:+</u>
	=		=		=		=

CR: creatividad

DR: dirección

EX: éxito

SM: ambiente

RS: relaciones humanas

EV: estilo de vida

CM: compromiso

ES: espíritu crítico

PR: prestigio

IND: independencia

VR: variedad

CB: confort y bienestar

AL: altruismo

EI: estímulos intelectuales

DOCUMENTOS RELATIVOS A LA CONSTRUCCION DE LA ESCALA

A. DECLARACIONES DE ESCOLARES SOBRE LAS MATEMATICAS

1º ¿te gustan las matemáticas? No ¿Por qué?

Porque no me distraen, ni divierten.

¿Qué parte de ellas te gusta más? Definiciones.

¿Por qué? Porque en las definiciones explica lo que vamos a dar.

¿En que curso te han gustado más? En 8º.

¿Por qué? Porque me gusta como lo explica mi señor.

¿Qué utilidad crees que tienen? Según.

¿Por qué? Porque en cada oficio se necesita una asignatura, no siempre matemáticas.

¿Qué cosas crees que se deberían haber aprendido y entendido al final de la E.G.B? Suma, resta, división, multiplicación. ¿Por qué? Porque son los fundamentales.

¿Entiendes claramente todo lo que se te explica?

A veces. ¿Por qué? Porque no entiendo.

¿Crees que influye el profesor que los da para que te gusten más o menos? Si ¿Por qué? Según lo explica te entra mejor.

¿Te sirve el libro solo de matemáticas para entenderlas? No ¿Por qué? Porque necesito una explicación.

¿Crees que es necesario un material didáctico para entenderlas mejor o peor? No. ¿Por qué? Porque con una explicación te basta.

- 1) Las matemáticas ¿os gustan? un poco. Porque se me acen pesadas y me gusta enterarme.
- 2) La matemáticas. ¿De todas que parte coperias?
Los problemas de la vida diaria. Casi siempre salen.
- 3) Las matemáticas ¿las encontrareis difíciles?
Un poco. Porque ahora son mas liosas.
- 4) Letras.
- 5) Juego letras y números.
letras
- 6) ¿Como hariais un libro de mates.
Explicable y no absurdo.
- 7) Considerarais que los números son duros. No
Para cuentas y problemas.
- 8) Letras.
- 9) ¿Que son para vosotros las matemáticas?
Una asignatura igual que otra.

¿ Te gustan las matemáticas? - No mucho. ¿ Por qué? 1032?

- Porque hay muchas cosas que quiero entender pero por más que lo intento no las logro entender.

¿ Qué parte de ellas te gusta más? (lógica, operaciones, definiciones, demostraciones, ejercicios) ¿ Por qué?

- Las definiciones. - Por que es lo que más fácil me resulta.

¿ En que curso te han gustado más? - en 5º
¿ Por qué? - Porque comparandolas con estas las de 8º son muy fáciles.

¿ Qué utilidad crees que tienen? - Para cuando salga del colegio si voy a BUP o FP que este orientado. ¿ Por qué? Si no tuvieran utilidad no las pondrían.

¿ Qué cosas crees que se deberían haber aprendido y entendido al final de la EGB?

todo. ¿ Por qué? Porque " sabríamos todo.

¿ Entiendes claramente todo lo que se te explica?

no veces ¿ Por qué? ~~recuerdo~~ recuerdo que muchas veces no estoy atento.

¿ Crees que incluye el profesor que las de para que te fusten más o menos? Si.

¿ Por qué? por que si el profesor es un "callo" te aburriras pero si es un "santo"

para entenderlas? NO ¿por qué? es un desarrollo barato.

¿Crees que es necesario un material didáctico para entenderlas mejor o peor? NO
por qué? porque es menos desarrollante.

¿Te gustan las matemáticas? a veces. Como a todo el mundo, cuando las entiendo, es lo que más me gusta, pero cuando no las entiendo las odio.

¿Por qué? Porque es lógico. Yo me esfuerzo en entender lo que no entiendo y a veces lo logro. Pero a todo el mundo le gusta sólo lo que entiende. Yo las cosas que no entiendo y al final si que las entiendo, dentro de unos años al no practicarlas se me vuelve a dudar y cuando otra vez vuelvo a no entenderlo, como todo el mundo.

¿Qué parte de ellas te gusta más? (lógica, operaciones, definiciones, demostraciones, ejercicios) la lógica

¿Por qué? porque la lógica existe siempre, entendidas o no lo que te explican.

¿En que curso te han gustado más? No sé. ¿Por qué? Porque no me acuerdo que es lo que hemos dado en cada curso.

¿Qué utilidad crees que tienen? la utilidad que tienen algunas cosas, no la sé, pero las matemáticas elementales tienen la utilidad de hacerte saber de algún asunto, que sepas desenvolverte un poco en el campo de las matemáticas, y porque el saber no ocupa lugar.

¿Qué cosas crees que se deberían haber aprendido y entendido al final de la e.g. b? Todas las cosas no las sé, pero creo que sumar, dividir, restar y multiplicar, operaciones con que. radianes, ecuaciones y potencias, conjuntos. ¿Por qué? porque creo que es lo más elemental.

¿Más que entiendes claramente todo lo que se te explica? En octavo sí. ¿Por qué? por que yo creo que según la persona que lo explique lo entiendo mejor o peor. (No es para hacer la rosca?)

¿Por qué? Porque una persona si explica por explicar, o porque sea su obligación y no le gusta, y cuando le preguntas algo y te contesta de mala gana o simplemente te dice que no lo sabe y te hace aburrir una cosa que te pueda haber gustado mucho.

¿Te sirve el libro sólo de matemáticas para entenderlas? no. ¿Por qué? Porque a veces un libro al estar explicado más técnicamente y un vocabulario es nuevo no lo alcanza o alguna expresión no la entiendo necesito a alguien que te guste explicar que me explique lo que alguna vez no entienda.

¿Crees que es necesario un material didáctico para entenderlas? mejor o peor? sí. ¿Por qué? porque si a ti te dan una fórmula como la de $(a+b)^2 = a^2 + 2a \cdot b + b^2$ y no te explican por qué, sólo te dicen que te lo aprendas, te quedas igual, sólo sabes que has de aplicarla y si el ejercicio te resulta, pero si te explican o entiendes mejor.

¿Te gustan las Matemáticas, si ¿por qué? porque es la base fundamental de la vida.
¿Qué parte de ellas te gusta más? (lógica, operaciones, aplicaciones, demostraciones, ejercicios, ejercicios, ¿por qué?) porque desarrollas más las ideas.

¿En qué curso te ha gustado más? en 8º ¿por qué? porque es como un repaso de todo lo dado y lo aprendo mejor.

¿Qué utilidad crees que tienen? tienen la utilidad de que cuando bajas por las tiendas o por otras sitios no te engañan ¿por qué? porque si.

¿Qué cosas crees que se deberían haber aprendido y entendido al final de la EGB? la suma la Resta la división ¿por qué? porque es la fundamental.

¿Entiendes claramente todo lo que se te explica? NO ¿por qué? porque hay cosas que no son con otras.

¿Crees que ayuda el profesor que las de para que te gusten más o menos? Si ¿por qué? porque te lo puedo hacer ver de otra manera.

¿Te sirve el libro solo de matemáticas para entenderlas? NO ¿por qué? porque no te lo explica con tanto desarrollo que las más traves.

¿Crees que es necesario un material didáctico para entenderlas mejor o peor? con material mejor ¿por qué? porque se ve.

LAS MATEMATICAS.

ASPECTO COGNITIVO

- 1.- El estudio de las matemáticas es muy importante para la vida del trabajo.
- 2.- Los que saben matemáticas encuentran un trabajo mejor.
- 3.- Saber matemáticas es algo bueno y muy interesante.
- 4.- Las matemáticas obligan a pensar.
- 5.- En todas las casas deberían haber muchos libros de matemáticas.
- 6.- Comprar libros de matemáticas es bueno.
- 7.- Para saber matemáticas hay que ser muy trabajador.
- 8.- Las matemáticas son algo importante en la vida.
- 9.- El estudio de las matemáticas es un juego.
- 10.- Hay que pensar mucho en matemáticas.
- 11.- Sólo estudian matemáticas los que no se lo saben pasar bien.
- 12.- No me gustaría de mayor hacer trabajos de matemáticas.
- 13.- Las matemáticas no sirven para nada.
- 14.- Creo que saber matemáticas no sirve para nada.
- 15.- Una librería que no tiene libros de matemáticas es muy interesante.
- 16.- El estudio de las matemáticas es un trabajo muy cansado.
- 17.- Los colegios no deberían enseñar matemáticas.
- 18.- Si no sabes matemáticas no serás importante.

ASPECTO AFECTIVO

- 19.- Me alegra mucho encontrar un juego de matemáticas.
- 20.- Me agradan las matemáticas.
- 21.- Me divierten las clases de matemáticas.

- 22.- Cuando hago trabajos de matemáticas me siento contento.
- 23.- Cuando hago matemáticas me olvido de ir a jugar.
- 24.- Me gustan tanto las matemáticas, que a veces me olvido de jugar.
- 25.- Me alegra hacer cuestiones de matemáticas.
- 26.- Me gusta contar y hacer problemas de matemáticas.
- 27.- Me agrada que me regalen libros de matemáticas.
- 28.- Me alegra que a mis amigos les gusten las matemáticas.
- 29.- Abrazo a quienes quieren las matemáticas.
- 30.- Yo amo de verdad las matemáticas.
- 31.- Para mí las matemáticas es algo importante.
- 32.- Estudiar matemáticas me da mucho gusto.
- 33.- Me agradaría que en Navidad me regalaran un libro de matemáticas.
- 34.- La palabra matemáticas me parece algo grande, importante.
- 35.- Me siento contento si puedo conocer a un profesor de matemáticas.
- 36.- Saludo a los amigos que les gustan las matemáticas.
- 37.- Deseo que antes de un año sepa hacer los problemas de matemáticas.
- 38.- Me gusta conocer cosas de matemáticas.
- 39.- Mi interés por las matemáticas es grande.
- 40.- Estoy contento en clase de matemáticas.
- 41.- Me gustaría ir a un colegio que no dieran matemáticas.
- 42.- Me gusta resolver problemas o cuestiones de matemáticas.
- 43.- Hago con agrado los problemas de matemáticas.
- 44.- Enfermo cuando pienso en matemáticas.
- 45.- Estoy contento de que por las tardes no haya clase de matemáticas.
- 46.- Celebro que no haya más horas de matemáticas.

- 47.- Estoy contento por haber acabado el libro de matemáticas.
- 48.- Las clases de matemáticas me parece que duran mucho tiempo.
- 49.- Las matemáticas me desagradan.
- 50.- Me asusta que me hagan hacer matemáticas.
- 51.- No deseo las clases y el trabajo de matemáticas.
- 52.- No quiero pensar en ejercicios de matemáticas.
- 53.- Recibo un susto cuando me llaman a la pizarra en clase de matemáticas.
- 54.- En matemáticas no me siento seguro y no me estimulo a estudiar.
- 55.- No me siento inseguro cuando hago matemáticas.
- 56.- No tengo interés por las matemáticas.
- 57.- No puedo pensar cuando trato de hacer matemáticas.
- 58.- Cuando oigo matemáticas me encuentro mal.
- 59.- Deseo olvidar el libro de matemáticas.
- 60.- En clase hablo de fútbol porque no me gustan las matemáticas.
- 61.- Me asusta que me hagan hacer matemáticas.

ASPECTO CONATIVO

- 62.- Me siento contento si puedo comprar un libro de matemáticas.
- 63.- Tengo interés en comprar un libro de matemáticas.
- 64.- Cuando saco el cuaderno de matemáticas recibo una alegría.
- 65.- Si puedo elegir nunca eligo matemáticas.
- 66.- Procuro guardar bien mi libro de matemáticas.
- 67.- Si puedo elegir siempre hago matemáticas.

- 68.- Estoy dispuesto a hacer muchos trabajos de matemáticas.
- 69.- Siempre olvido el libro de matemáticas.
- 70.- En clase de matemáticas me siento cerca de la pizarra.
- 71.- Dejo mucho tiempo para estudiar matemáticas.
- 72.- Me marcharía de la escuela por no tener matemáticas.
- 73.- Si pudiera eliminar alguna materia del curso quitaría matemáticas.
- 74.- Dejo poco tiempo para estudiar matemáticas.
- 75.- En clase de matemáticas me levantaría y me iría.
- 76.- Mi cara en clase de matemáticas es de aburrimiento.
- 77.- Me gusta acabar pronto y olvidar mis trabajos de matemáticas.
- 78.- Celebro los días de fiesta porque no hay que estudiar matemáticas.
- 79.- Si me dejan elegir siempre rechazo matemáticas.
- 80.- Pagaría dinero para que alguien me hiciera los ejercicios de matemáticas.
- 81.- Aunque pudiera no me compraría un libro de matemáticas.
- 82.- Creo que nunca me compraré un juego de matemáticas.
- 83.- Saltaría por haber acabado el libro de matemáticas.
- 84.- Espero las vacaciones para no tener que estudiar matemáticas.
- 85.- En vacaciones no pienso trabajar sobre matemáticas.
- 86.- Prefiero no realizar actividades de matemáticas.

REACTIVO DE IMPLICACION

- 87.- Todos los días vivo pensando cómo saber más matemáticas.
- 88.- Espero con el tiempo saber muchas matemáticas.
- 89.- Siento preocupación por no perderme una hora de matemáticas.

- 90.- Las notas que puedo sacar en matemáticas siempre me han preocupado.
- 91.- Siento que el maestro no vea que me gustan las matemáticas.
- 92.- Cuando estoy enfermo me preocupa no poder asistir a las clases de matemáticas.
- 93.- Espero encontrar pronto un amigo que me haga las matemáticas.
- 94.- Siento deseos de que mi hermano no estudie matemáticas como yo.
- 95.- En clase de matemáticas procuro pensar en otras cosas.
- 96.- Procuro no pensar en lo mal que voy en matemáticas.
- 97.- Espero todos los días que pase en poco tiempo la clase de matemáticas.
- 98.- Me preocupa que el maestro vea que no me gustan las matemáticas.
- 99.- No me preocupa el hacer los problemas de matemáticas.
- 100.- Siento que se note que me preocupa el recoger las notas de matemáticas.

C.-DECLARACIONES SOBRE LAS MATEMATICAS PRESENTADAS A LOS JUECES

- 1.- Me siento poco seguro cuando hago matemáticas.
- 2.- En clase de matemáticas me iría.
- 3.- Aprender matemáticas permite estar más alegres.
- 4.- Procuro guardar bien mi libro de matemáticas.
- 5.- Cuando hago matemáticas me olvido de ir a jugar.
- 6.- Nunca olvido el libro de matemáticas.
- 7.- Los que saben matemáticas son mis mejores amigos.
- 8.- Espero encontrar pronto un amigo que me haga las matemáticas.
- 9.- No me gusta pensar en ejercicios de matemáticas.
- 10.- Estoy contento en clase de matemáticas.
- 11.- Yo amo de verdad las matemáticas.
- 12.- Me divierten las clases de matemáticas.
- 13.- La palabra matemáticas es algo grande.
- 14.- Los días de fiesta son importantes porque no hay matemáticas.
- 15.- Las clases de matemáticas duran mucho tiempo.
- 16.- Daría dinero a un amigo para que me hiciera los trabajos de matemáticas.
- 17.- Vivo pensando en saber más matemáticas.
- 18.- Procuro no pensar en lo mal que voy en matemáticas.
- 19.- No me interesan las matemáticas.
- 20.- Me alegro de que por las tardes no haya clase de matemáticas.
- 21.- Creo que nunca me compraré un libro de matemáticas.
- 22.- Los que saben matemáticas encuentran un trabajo mejor.

- 23.- No quiero pensar en lo mal que voy en matemáticas.
- 24.- Estoy dispuesto a hacer muchos trabajos de matemáticas.
- 25.- Si oigo algo de matemáticas me pongo enfermo.
- 26.- Si pudiera quitar alguna clase diaria, sería la de matemáticas.
- 27.- Me siento mal cuando pienso en matemáticas.
- 28.- Sólo estudian matemáticas los que se lo pasan mal en el colegio.
- 29.- El estudio de las matemáticas es muy importante para mi vida.
- 30.- En todas las casas debería haber muchos libros de matemáticas.
- 31.- Todos los días pienso mucho en saber más matemáticas.
- 32.- Me gustaría ir a un colegio que hicieran muchas matemáticas.
- 33.- Siento que el maestro no sepa que me gustan las matemáticas.
- 34.- Me gusta hacer trabajos y problemas de matemáticas.
- 35.- Las escuelas no deben trabajar las matemáticas.
- 36.- Mi interés por la matemática es grande.
- 37.- Tengo siempre interés en comprar libros de matemáticas.
- 38.- Paso mucho tiempo estudiando matemáticas.
- 39.- Las matemáticas no sirven para nada.
- 40.- Espero las vacaciones para no estudiar matemáticas.

D.-ESCALA PILOTO DE CARACTER VERBAL

Pon una cruz según la respuesta elegida:

	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	SIN OPINION	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1.-ME SIENTO POCO SEGURO CUANDO HAGO MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.-EN CLASE DE MATEMATICAS ME IRIA.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.-PROCURO GUARDAR BIEN MI LIBRO DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.-CUANDO HAGO MATEMATICAS ME OLVIDO DE IR A JUGAR.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.-NUNCA OLVIDO EL LIBRO DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.-ESPERO ENCONTRAR PRONTO UN AMIGO QUE ME HAGA LAS MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.-YO AMO DE VERDAD LAS MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.-ME DIVIERTEN LAS CLASES DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.-LAS CLASES DE MATEMATICAS DURAN MUCHO TIEMPO.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.-DARIA DINERO A UN AMIGO PARA QUE ME HICIERA LOS TRABAJOS DE "MATES"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.-NO ME INTERESAN LAS MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.-ME ALEGRO DE QUE POR LAS TARDES NO HAYA CLASES DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.-LOS QUE SABEN MATEMATICAS ENCUENTRAN UN TRABAJO MEJOR.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.-NO QUIERO PENSAR EN LO MAL QUE VOY EN MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.-ESTOY DISPUESTO A HACER MUCHOS TRABAJOS DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.-SI PUDIERA QUITAR ALGUNA CLASE DIARIA, SERIA LA DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.-ME SIENTO MAL CUANDO PIENSO EN MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.-SOLO ESTUDIAN MATEMATICAS LOS QUE SE LO PASAN MAL EN EL "COLE"....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.-EL ESTUDIO DE LAS MATEMATICAS ES MUY IMPORTANTE PARA MI VIDA.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.-EN TODAS LAS CASAS DEBERIA HABER MUCHOS LIBROS DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.-TODOS LOS DIAS PIENSO MUCHO EN SABER MAS MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.-SIENTO QUE EL MAESTRO NO SEPA QUE ME GUSTAN LAS MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.-ME GUSTA HACER TRABAJOS Y PROBLEMAS DE MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.-LAS ESCUELAS NO DEBEN TRABAJAR LAS MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.-PASO MUCHO TIEMPO ESTUDIANDO MATEMATICAS.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.-LAS MATEMATICAS NO SIRVEN PARA NADA.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L A S M A T E M A T I C A S

Pón una cruz según la respuesta elegida:

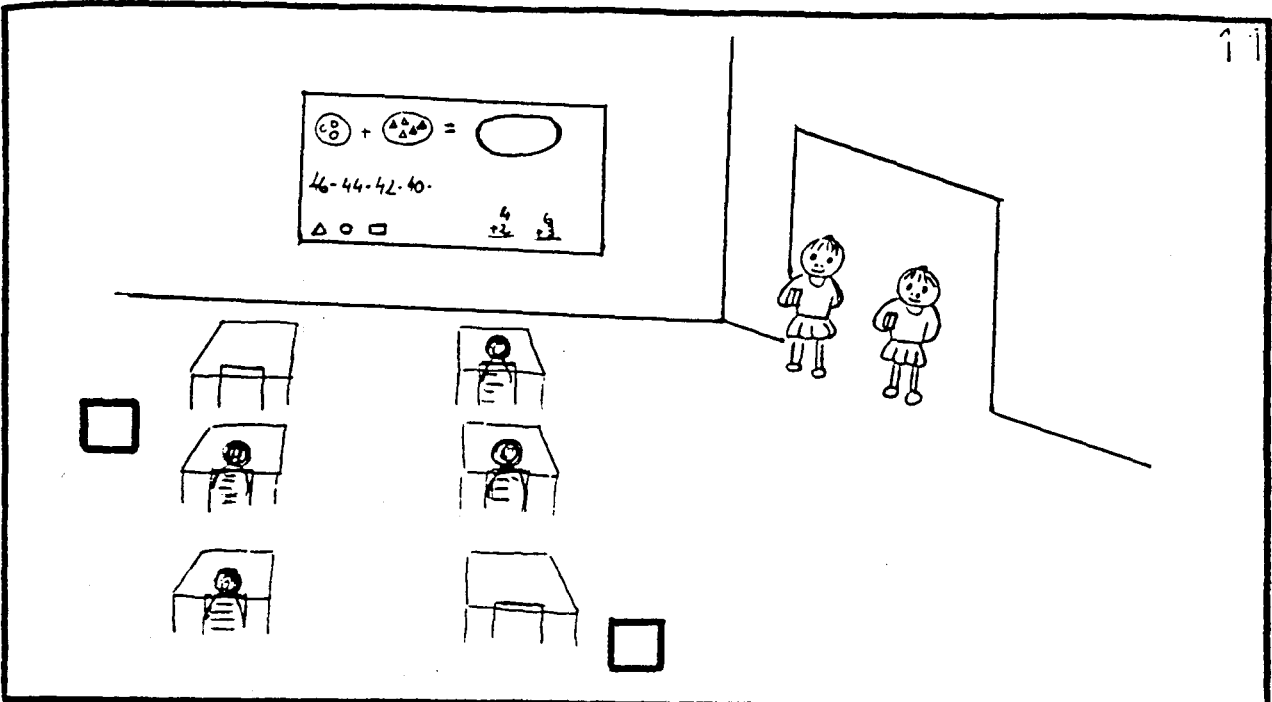
DE ACUERDO

SIN OPINION

0

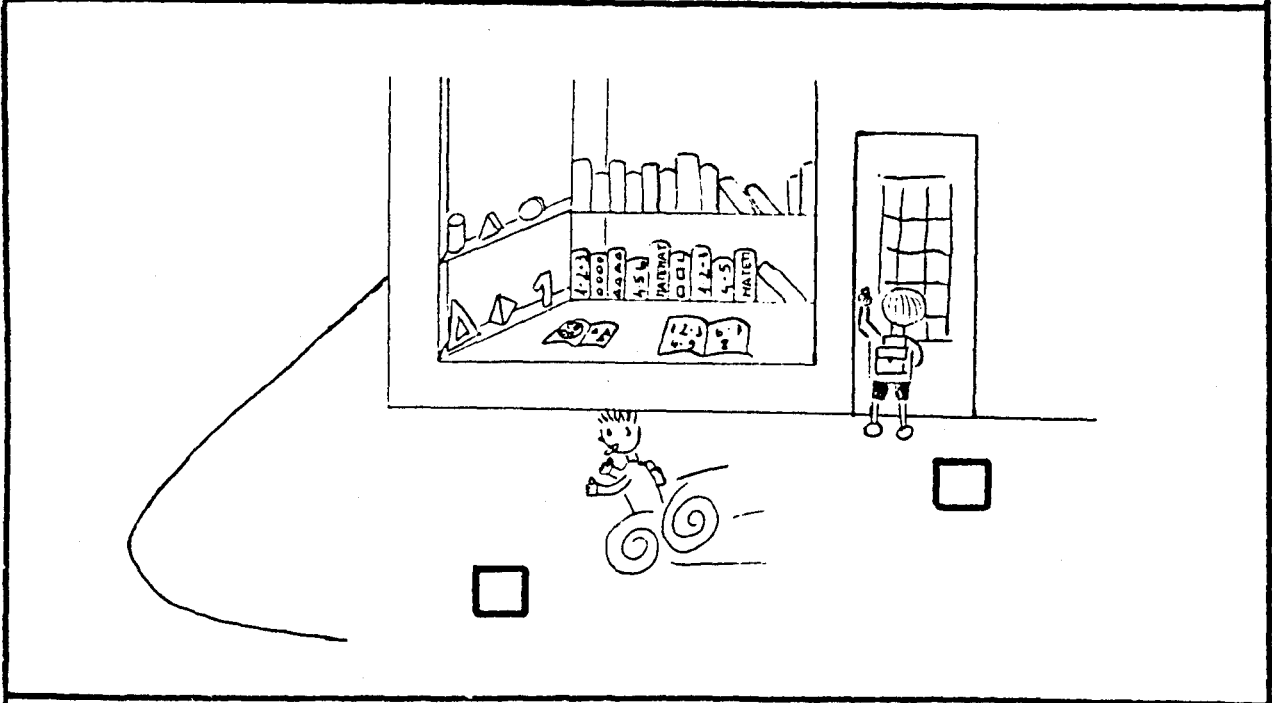
EN DESACUERDO

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1.-ME SIENTO POCO SEGURO CUANDO HAGO MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 2.-EN CLASE DE MATEMATICAS ME IRIA..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-PROCURO GUARDAR BIEN MI LIBRO DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 4.-CUANDO HAGO MATEMATICAS ME OLVIDO DE IR A JUGAR..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 5.-ESPERO ENCONTRAR PRONTO UN AMIGO QUE ME HAGA LAS MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 6.-YO AMO DE VERDAD LAS MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 7.-ME DIVIERTEN LAS CLASES DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-LAS CLASES DE MATEMATICAS DURAN MUCHO TIEMPO..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-DARIA DINERO A UN AMIGO PARA QUE ME HICIERA LOS TRABAJOS DE "MATES".. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 2.-NO ME INTERESAN LAS MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 1.-ME ALEGRO QUE POR LAS TARDES NO HAYA CLASES DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 2.-LOS QUE SABEN MATEMATICAS ENCUENTRAN UN TRABAJO MEJOR..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-ESTOY DISPUESTO A HACER MUCHOS TRABAJOS DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 1.-SI PUDIERA QUITAR ALGUNA CLASE DIARIA,SERIA LA DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-ME SIENTO MAL CUANDO PIENSO EN MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-EL ESTUDIO DE LAS MATEMATICAS ES MUY IMPORTANTE PARA MI VIDA..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-EN TODAS LAS CASAS DEBERIA HABER MUCHOS LIBROS DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 1.-TODOS LOS DIAS PIENSO MUCHO EN SABER MAS MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-ME GUSTA HACER TRABAJOS Y PROBLEMAS DE MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-LAS ESCUELAS NO DEBEN TRABAJAR LAS MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-PASO MUCHO TIEMPO ESTUDIANDO MATEMATICAS..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |
| 3.-LAS MATEMATICAS NO SIRVEN PARA NADA..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ! ! |



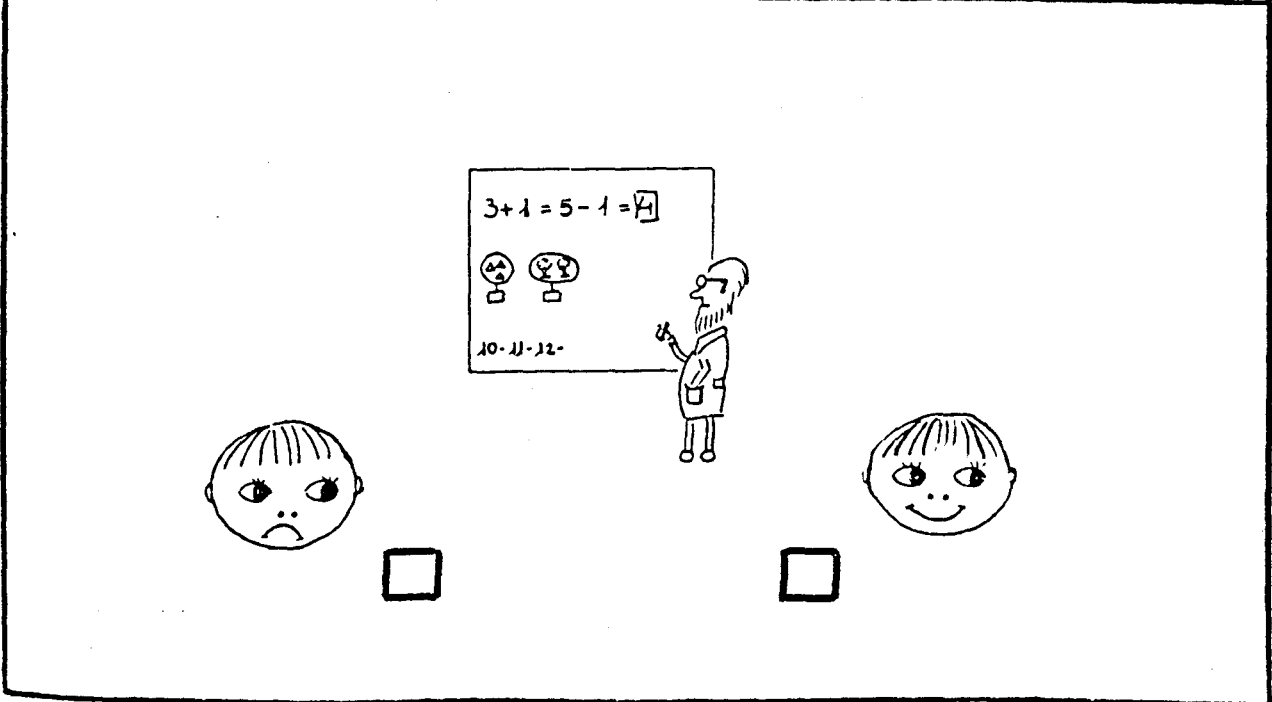
1.

! !



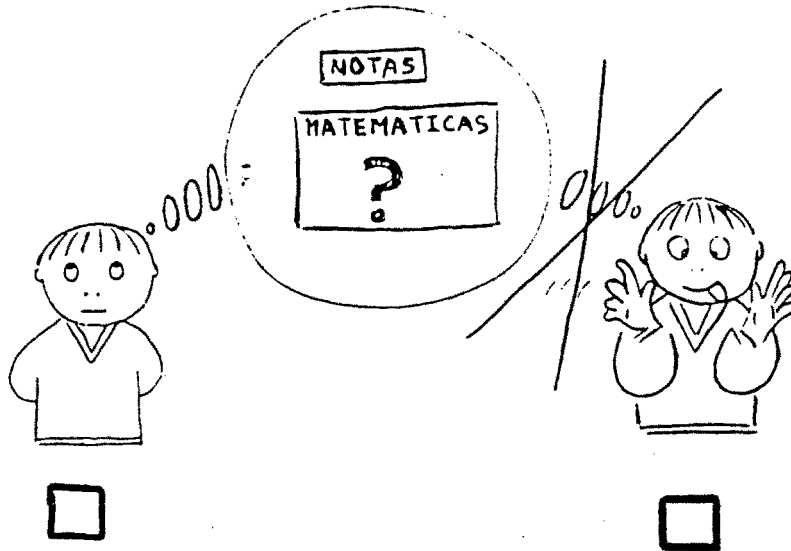
2.

! !

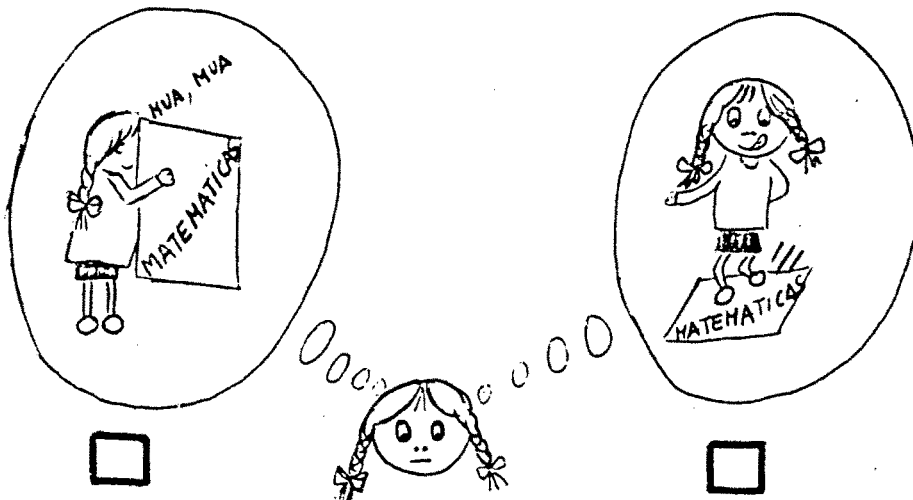


3.

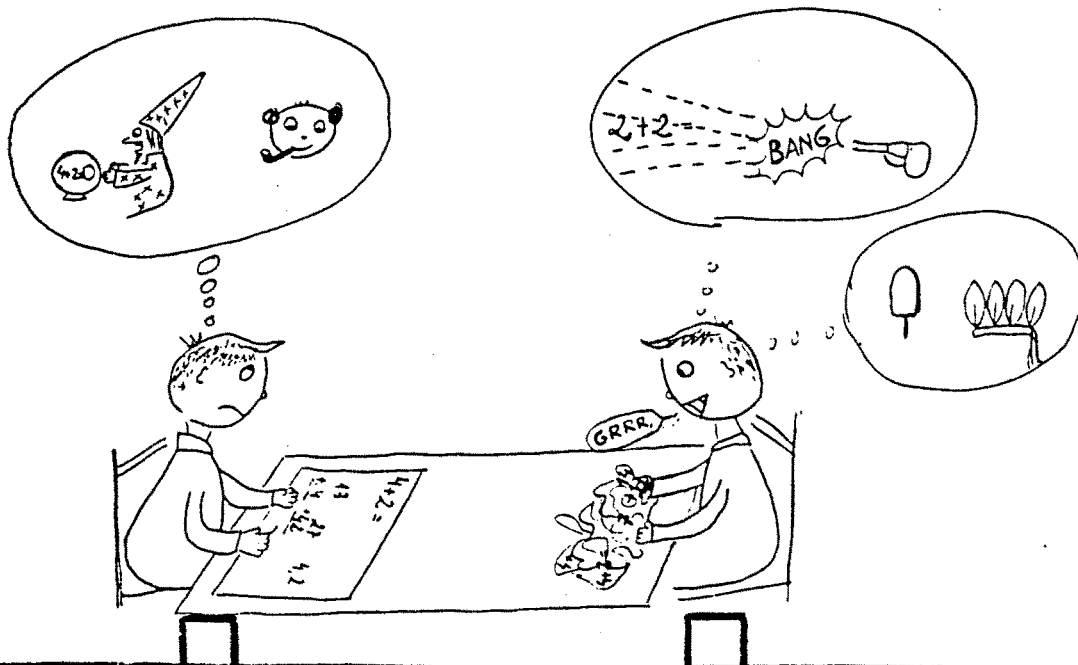
! !



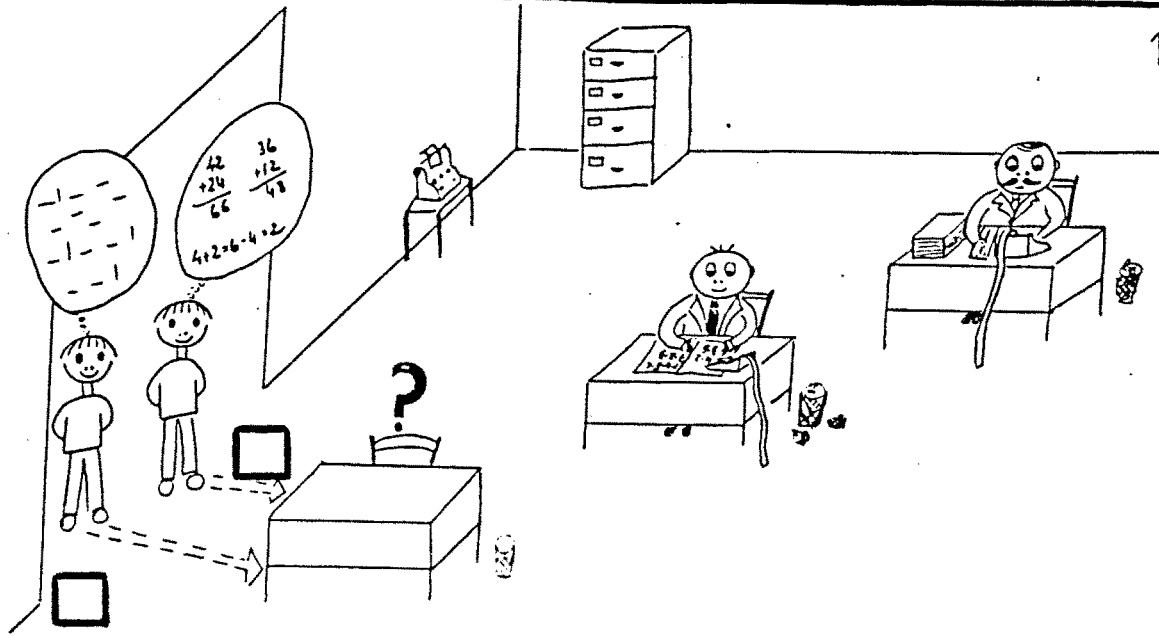
7.



8

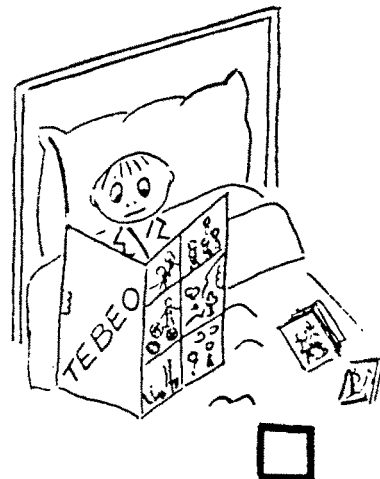
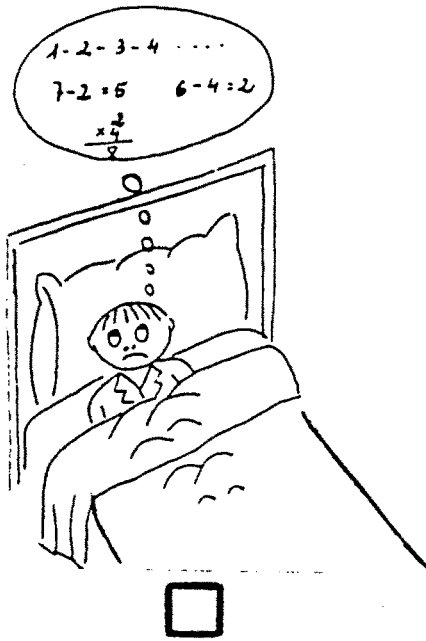


9



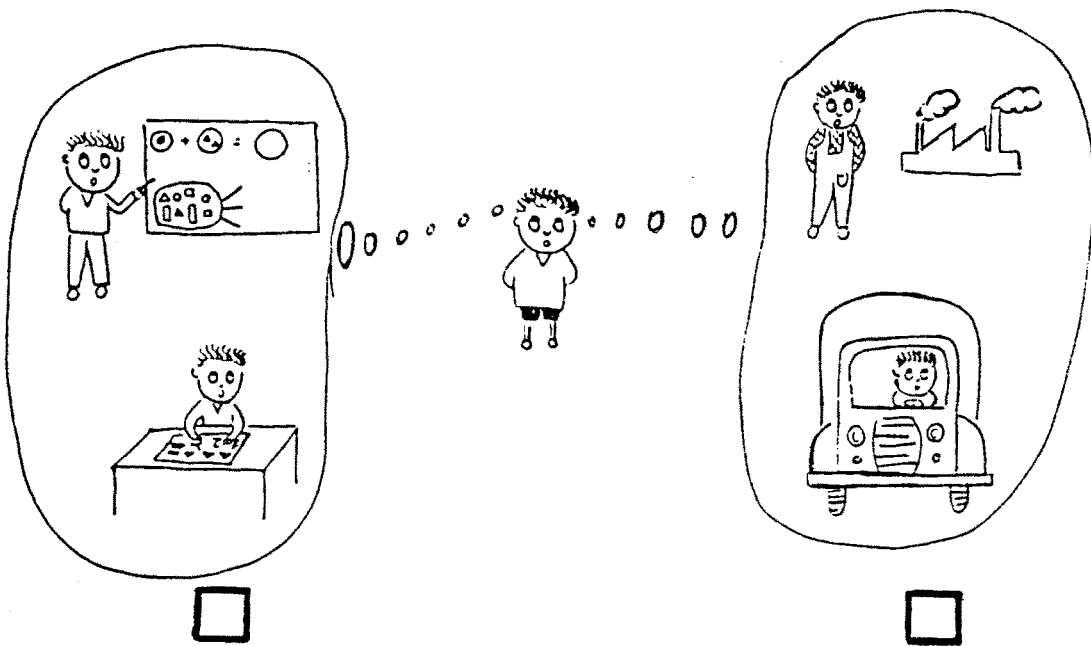
! !

10



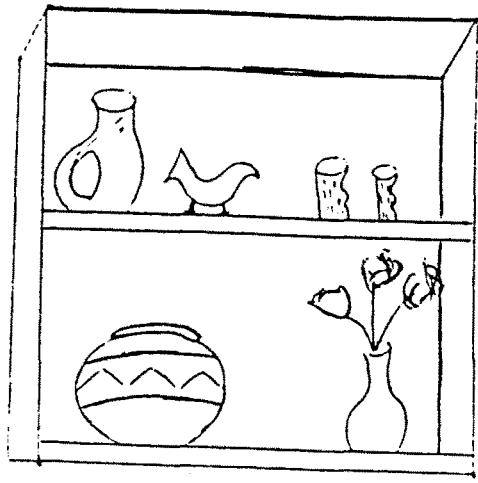
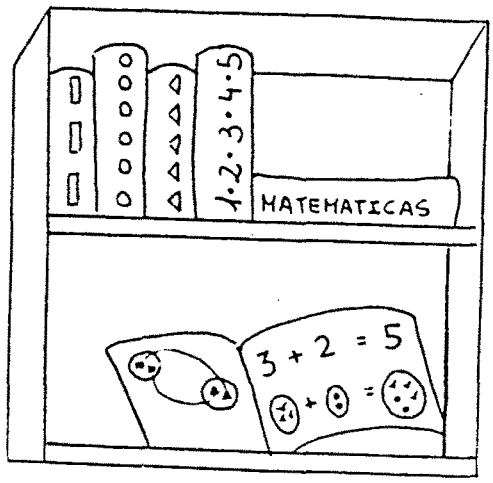
! !

11



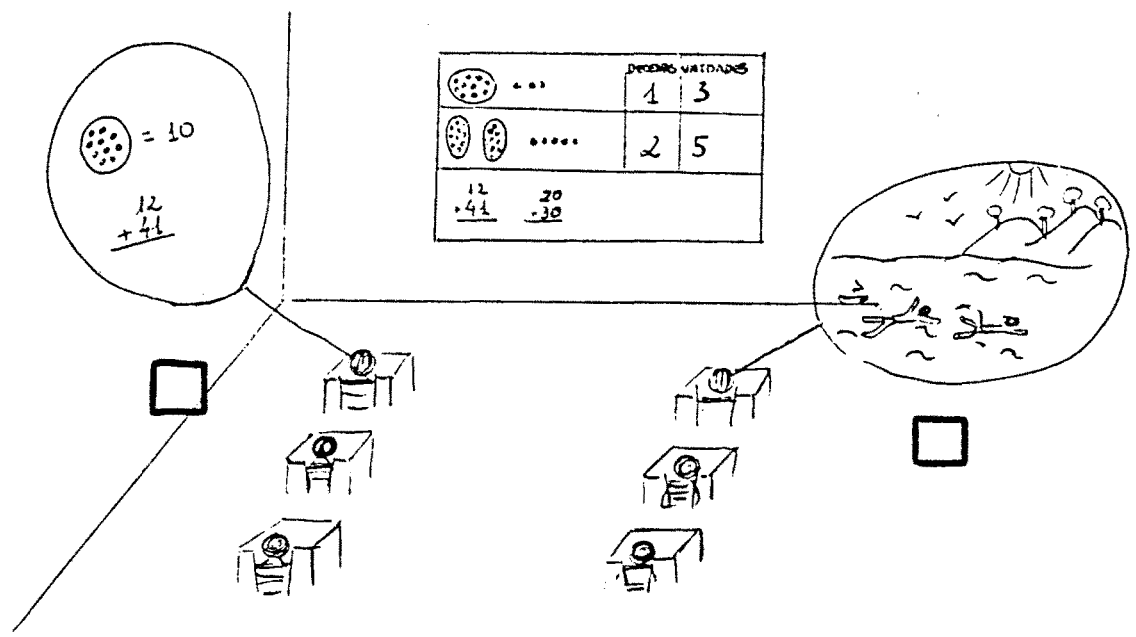
! !

12



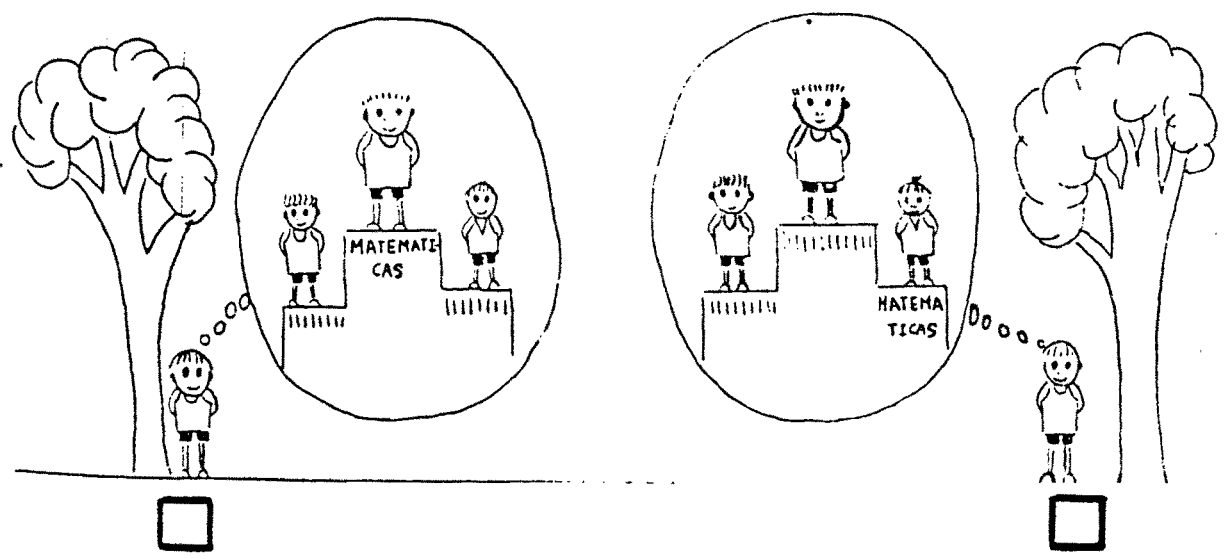
! !

13



! !

14

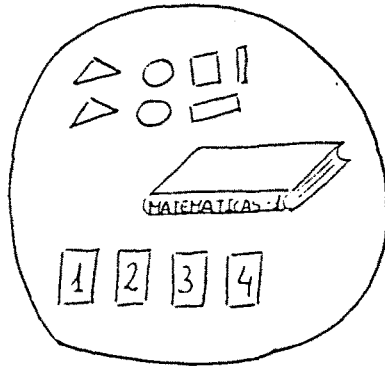
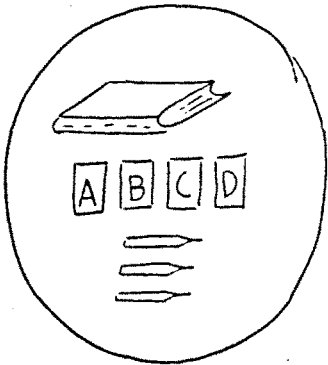


! !

15



! _ !



! _ !

Sr Profesor:

El presente cuestionario es un instrumento provisional para medir las actitudes del alumnado hacia las matemáticas. A través de su aplicación se busca recoger información que permita la confección de uno definitivo; por ello se le ruega siga al máximo las siguientes indicaciones.

La prueba consta de dos partes: una verbal y otra no verbal, que deben aplicarse con una diferencia mínima en el tiempo de 24 horas. A continuación se desarrollan las instrucciones específicas para cada una de ellas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- La aplicación de las pruebas se hará, si es posible, dentro del horario escolar.
- 2.-Previa a la prueba hay indicaciones del profesor señalando la importancia de contestar con la mayor atención. No debe apuntarse la finalidad que persigue la prueba.
- 3.-La prueba es anónima pero, con el fin de poder comparar los resultados verbales y no verbales, hay que asignar a cada encuestado un número que permita luego relacionar las pruebas.
- 4.-Se puede explicar el sentido de la frase o del dibujo cuidando de no emitir juicios de valor positivos o negativos sobre su contenido.

Para garantizar la perfecta comprensión de las preguntas se aconseja que en el ciclo inicial el maestro guíe al alumno en la prueba, leyendo las preguntas y explicando, si es preciso, su contenido o las palabras de difícil comprensión. Por otra parte una aplicación colectiva de la prueba garantiza que todos los alumnos acaban al mismo tiempo y evita interpretaciones erróneas.

- 5.-La elección de la respuesta correcta se hace trazando una cruz en el cuadro correspondiente. Sólo se puede escribir en el interior del recuadro negro.

PRUEBA VERBAL:

- 1.-Se presenta un conjunto de declaraciones sobre las que el alumno se debe definir. Las posibilidades de elección son:
 - De acuerdo. Se quiere indicar que con respecto al contenido de la frase: estoy de acuerdo, así lo siento o así lo haría.
 - En desacuerdo. Se quiere indicar que con respecto al contenido de la frase: estoy en desacuerdo, no lo siento así o no haría eso.
 - Sin opinión. Se quiere indicar que la persona no está definida con respecto a lo que la frase dice.

- 2.-A partir de curso se añaden dos opciones que suponen un matiz cualitativo sobre la elección:
 - Totalmente de acuerdo. Indica estoy siempre de acuerdo, siempre los siento así y siempre lo haría así.
 - Totalmente en desacuerdo. Indica estoy siempre en desacuerdo, nunca lo siento así y nunca lo haría.

Los términos En desacuerdo y De acuerdo son matices no tan radicales como los anteriores y suponen el acuerdo con lo manifestado normalmente.

- 3.-El encuestado debe contestar según su criterio a todas las preguntas.

- 4.-El encuestado debe elegir sólo una de las opciones.

PRUEBA NO VERBAL:

- 1.-La prueba presenta constantemente dos situaciones en la que una supone una actividad de pensamiento o acción con respecto a las matemáticas. El alumno debe señalar con una cruz la opción que elegiría.

- 2.-Para ajustar las respuestas del alumno, el profesor debe leer el sentido de la viñeta:
 - 1.-Entro en la clase de matemáticas. ¿Dónde me sentaría?

 - 2.-Si veo libros de matemáticas: ¿los compro si puedo o me marcho?.

- 3.-¿Qué cara pongo en clase de matemáticas? 1114
- 4.-Para ser importante hay que saber matemáticas?
- 5.-¿Qué actividad prefiero realizar : una de matemáticas u otra cualquiera?.
- 6.-¿Qué tarea prefiero hacer: una de matemáticas u otra?
- 7.-¿Me preocupen o no las notas que puede sacar en matemáticas?
- 8.-¿Me agradan o desagradan las matemáticas?
- 9.-¿Me preocupa o no el poder resolver la tarea de matemáticas?
- 10.-¿Se colòca antes quien sabe más matemáticas?
- 11.-Cuando estoy enfermo me preocupa o no el poder asistir a las clases de matemáticas?
- 12.-De mayor me gustaría poder realizar trabajos relacionados o no con las matemáticas?
- 13.-¿Una estantería es más interesante cuando tiene libros de matemáticas?
- 14.-Me gustan las clases de matemáticas o procuro pensar en otra cosa?
- 15.-Las matemáticas son algo importante para la vida o no
- 16.-Cuando puedo elegir entre actividades de matemáticas u otro tipo de actividades,¿qué elijo?.
- 17.-¿Me agradaría que en Navidad me regalaran cosas de matemáticas u otras cosas?

Gracias por su colaboración

SR PROFESOR:

El presente cuestionario forma parte de una investigación que busca valorar la importancia de las actitudes en el aprendizaje de las matemáticas. De ella se creen podrán deducirse informaciones útiles para introducir las mejoras metodológicas que la didáctica especial de las matemáticas exige.

Para tal fin, se le pide la colaboración concretada en dos aspectos:

- 1.- Rellenar la encuesta dirigida al profesor y destinada a recopilar datos básicos.
- 2.- Pasar la encuesta dirigida a los alumnos, considerando las siguientes instrucciones:
 - 2.1. Realizar la aplicación, si es posible, dentro del horario escolar y fuera de la clase de matemáticas.
 - 2.2. La aplicación debe ser colectiva y sin límite de tiempo. En el primer ciclo pueden hacerse dos o tres grupos de una misma clase.
 - 2.3. La prueba es anónima pero cabe insistir sobre la importancia de que cada alumno conteste por sí mismo según lo que piensa y siente.
 - 2.4. Se puede explicar el sentido de la frase pero hay que evitar el emitir juicios de valor positivos o negativos sobre su contenido.

Para garantizar la perfecta comprensión de las preguntas se aconseja que en el ciclo inicial el maestro guíe al alumno en la prueba, leyendo las preguntas y explicando, si es preciso, su contenido o las palabras de difícil comprensión.
 - 2.5. La elección de la respuesta correcta se hace trazando una cruz en el recuadro correspondiente. Sólo se puede escribir en el interior del recuadro negro.
 - 2.6. Siempre hay que elegir y sólo se puede elegir una respuesta.
 - 2.7. Al señalar De acuerdo, se quiere indicar que se está de acuerdo con la frase. En consecuencia, indica que tengo la misma opinión, así lo siento o así lo haría.

Al señalar En desacuerdo, se quiere indicar que no se está de acuerdo con la frase. Por lo tanto, tengo diferente opinión, no lo haría así o no lo siento así.

Al señalar Sin opinión, se quiere indicar que la persona no está definida con respecto a lo que la frase dice.
 - 2.8. Es interesante comprobar en los primeros cursos que los alumnos hayan rellenado la hoja inicial de datos.

GRACIAS POR SU COLABORACION

Area de Didáctica de la U.A.B.

1.-CURSO QUE IMPARTE:	<input type="checkbox"/>	!_!_!_!
2.-SEXO:1.Masculino.....		<input type="checkbox"/>	!_!
2.Femenino.....		<input type="checkbox"/>	!_!
3.-AÑOS DE DOCENCIA:			
1.Menos de tres.....		<input type="checkbox"/>	
2.Entre tres y siete.....		<input type="checkbox"/>	
3.Entre siete y diez.....		<input type="checkbox"/>	
4.Más de diez.....		<input type="checkbox"/>	!_!
4.-AÑOS DE DOCENCIA EN MATEMATICAS:			
1.Menos de tres.....		<input type="checkbox"/>	
2.Entre tres y siete.....		<input type="checkbox"/>	
3.Entre siete y diez.....		<input type="checkbox"/>	
4.Más de diez.....		<input type="checkbox"/>	!_!
5.-TIPO DE CENTRO:			
1.Público.....		<input type="checkbox"/>	
2.Privado subvencionado.....		<input type="checkbox"/>	
3.Privado sin subvencionar.....		<input type="checkbox"/>	!_!
6.-CALIFICACION DE LA ZONA DEL CENTRO:			
1.Urbana.....		<input type="checkbox"/>	
2.Suburbana.....		<input type="checkbox"/>	
3.Urbana-rural.....		<input type="checkbox"/>	
4.Rural.....		<input type="checkbox"/>	!_!
7.-NUMERO DE UNIDADES DE E.G.B.:			
1.Menos de 8		<input type="checkbox"/>	
2.Entre 9 y 16		<input type="checkbox"/>	
3.Entre 17 y 24		<input type="checkbox"/>	
4.Más de 24.....		<input type="checkbox"/>	!_!
8.-NIVEL SOCIOCULTURAL DE LOS PADRES:			
1.Alto(Tit. superior,direct. empresas)		<input type="checkbox"/>	
2.Moderadamente alto(Tit. media).....		<input type="checkbox"/>	
3.Medio(Esp. con bach.,comerciantes,..)		<input type="checkbox"/>	
4.Medio bajo(obreros cual.,administ.,.)		<input type="checkbox"/>	
5.Bajo (Obr. sin cual.,empl. hogar,..)		<input type="checkbox"/>	!_!
9.-NUMERO DE HORAS SEMANALES QUE DESTINA A MATEMATICAS EN LA CLASE:.....		<input type="checkbox"/>	!_!

10.-SE COORDINA CON OTROS PROFESORES EN EL AREA DE MATEMATICAS:

- 1.Si.....
- 2.No.....

!_!

11.-PERSONALMENTE LAS MATEMATICAS LE AGRADAN:

- 1.Mucho.....
- 2.Bastante.....
- 3.Normal.....
- 4.Poco.....
- 5.Nada.....

!_!

12.-CONSIDERA LAS MATEMATICAS PARA SUS ALUMNOS COMO UNA MATERIA DEL CURRICULUM:

- 1.Muy importante.....
- 2.Importante.....
- 3.Poco importante.....

!_!

¿POR QUE?:.....
.....
.....
.....

13.-CONSIDERA LAS MATEMATICAS PARA SUS ALUMNOS COMO UNA MATERIA DEL CURRICULUM QUE A ELLOS:

- 1.LES AGRADA:.....
- 2.LES ES INDIFERENTE.....
- 3.LES DESAGRADA.....

!_!

¿POR QUE?:.....
.....
.....
.....

14.-¿COMO CREE QUE SE DEBERIA ENFOCAR LA MATEMATICA A AQUELLOS ALUMNOS A LOS QUE NO LES AGRADA:

.....
.....
.....
.....
.....

BARCELONA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

FACULTAD DE LETRAS

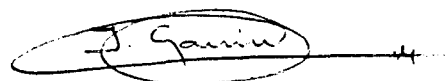
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Sr. Inspector:

El Area de Didáctica de la Universidad Autónoma de Barcelona está realizando diversas investigaciones; entre ellas, una destinada a analizar las actitudes de los alumnos de E.G.B. hacia las matemáticas. Para su valoración se ha elaborado a lo largo de dos años un cuestionario de actitudes que se intenta aplicar a una muestra representativa de centros públicos y privados de la provincia de Barcelona.

Somos conscientes de la importancia y densidad del trabajo que realiza y, por ello, nos cuesta pedirle que dedique un tiempo, aunque sea mínimo en ayudarnos. No obstante, hay veces en que nuestras posibilidades de realizar investigaciones son escasas sin ayuda externa. Por ello, le rogamos y agradecemos una vez más su colaboración, que se concretaría en distribuir algunos cuestionarios (4 ó 5 como máximo) por las zonas de inspección que están bajo su responsabilidad.

El Inspector Sr. Antonio Pérez Guede se ha brindado amablemente para coordinar esta colaboración, por lo que los cuestionarios o cualquier duda que tengan pueden hacérselos llegar.



Agradeciendo su atención, les saluda:

Joaquín Gairín Sallán

Area de Didáctica de la U.A.B.

ET WIDTH=80
COMMENT

A.-PROGRAMAS DE DEFINICION DE VARIABLES Y EXPLOTACION
ESTADISTICA PARA VALIDAR LA ESCALA

1120

Programa sobre la preencuesta sobre actitudes hacia
*las MATEMATICAS en E. G. B. *****

TITLE ANALISIS DEL TRABAJO PILOTO SOBRE ACTITUDES EN MATEMATICAS
BTITLE PRIMERA PRUEBA DE LA ENCUESTA
LE LABEL ENCUESTA PILOTO DE MATEMATICAS
LE HANDLE JOAQUIN/NAME='LUISA.DAT'
COMMENT DESCRIPCION DE VARIABLES ORIGINALES
LIST FILE=JOAQUIN FIXED RECORDS=2

1
NUMERO 1-3
SEXO 4
CURSO 5
EDAD 6-7
HERMANOS 8
ESTPADRE, ESTMADRE, PROPADRE, PROMADRE 9-12
GUSTA1 TO GUSTA3 13-18
NOGUSTA1 TO NOGUSTA3 19-24
IMPOR1 TO IMPOR3 25-30
NOIMPOR1 TO NOIMPOR3 31-36
NOTA1 TO NOTA7 37-43
ITEM1 TO ITEM26 44-69
DIBUJO1 TO DIBUJO11 70-80

2
DIBUJO12 TO DIBUJO17 1-6
GUSTA4 TO GUSTA6 7-12
NOGUSTA4 TO NOGUSTA6 13-18
IMPOR4 TO IMPOR6 19-24
NOIMPOR4 TO NOIMPOR6 25-30
NOTA8 TO NOTA14 31-37
ITEM27 TO ITEM52 38-63
DIBUJO18 TO DIBUJO34 64-80

SSING VALUES NOTA1 TO DIBUJO17, NOTA8 TO DIBUJO34(0)
R LABELS ESTPADRE 'ESTUDIOS DEL PADRE'
ESTMADRE 'ESTUDIOS DE LA MADRE'
PROPADRE 'PROFESION DEL PADRE'
PROMADRE 'PROFESION DE LA MADRE'
GUSTA1 'ASIGNATURA QUE TE GUSTA MAS'
GUSTA2 'ASIGNATURA QUE TE GUSTA EN SEGUNDO LUGAR'
GUSTA3 'ASIGNATURA QUE TE GUSTA EN TERCER LUGAR'
NOGUSTA1 'ASIGNATURA QUE MENOS TE GUSTA'
NOGUSTA2 'ASIGNATURA QUE NO TE GUSTA EN 2 LUGAR'
NOGUSTA3 'ASIGNATURA QUE NO TE GUSTA EN 3 LUGAR'
IMPOR1 'ASIGNATURA QUE MAS TE IMPORTA'
IMPOR2 'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN 2 LUGAR'
IMPOR3 'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN 3 LUGAR'
NOIMPOR1 'ASIGNATURA QUE MENOS TE IMPORTA'
NOIMPOR2 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA 2 LUGAR'
NOIMPOR3 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA 3 LUGAR'
ITEM1 'SEGURIDAD'
ITEM2 'IRSE EN MATEMATICAS'
ITEM3 'GUARDAR LIBRO'
ITEM4 'OLVIDO JUGAR'
ITEM5 'NUNCA OLVIDO LIBRO'
ITEM6 'ENCONTRAR AMIGO'
ITEM7 'AMO MATEMATICAS'
ITEM8 'ME DIVIERTEN LAS MATEMATICAS'
ITEM9 'DURAN MUCHO LAS CLASES'
ITEM10 'PAGARIA PARA QUE ME LAS HICIERAN'
ITEM11 'NO ME INTERESAN'
ITEM12 'ME ALEGRO TARDES NO CLASE'

ITEM13 'TRABAJO MEJOR'
 ITEM14 'NO QUIERO PENSAR LO MAL QUE VOY'
 ITEM15 'ESTOY DISPUESTO A HACER MUCHOS TRABAJOS'
 ITEM16 'QUITARIA LA CLASE'
 ITEM17 'ENFERMO CUANDO PIENSO EN MATEMATICAS'
 ITEM18 'MAL EN EL COLE'
 ITEM19 'SON MUY IMPORTANTES'
 ITEM20 'EN LAS CASAS MAS LIBROS'
 ITEM21 'TODOS LOS DIAS PIENSO'
 ITEM22 'EL MAESTRO NO SABE QUE ME GUSTAN'
 ITEM23 'ME GUSTA HACER TRABAJOS'
 ITEM24 'NO TRABAJAR EN LAS ESCUELAS'
 ITEM25 'ESTUDIO MUCHO'
 ITEM26 'NO SIRVEN'
 DIBUJO1 'DONDE ME SENTARE?'
 DIBUJO2 'COMPRARE LIBROS?'
 DIBUJO3 'CON QUIEN ME IDENTIFICARIA?'
 DIBUJO4 'IMPORTANCIA EN LA VIDA'
 DIBUJO5 'JUGAR A MATEMATICAS'
 DIBUJO6 'MATEMATICAS U OTRA TAREA'
 DIBUJO7 'ME PREOCUPA LA NOTA'
 DIBUJO8 'QUIERO U ODIO LAS MATEMATICAS'
 DIBUJO9 'ME PREOCUPA HACER MATEMATICAS'
 DIBUJO10 'A QUIEN CONTRATARIA?'
 DIBUJO11 'ESTOY ENFERMO . QUE ME PREOCUPA?'
 DIBUJO12 'QUE ME GUSTARIA SER DE MAYOR?'
 DIBUJO13 'COMO ME AGRADA EL ESTANTE?'
 DIBUJO14 'QUE PIENSO EN CLASE?'
 DIBUJO15 'SON IMPORTANTES LAS MATEMATICAS?'
 DIBUJO16 'QUE TAREA PREFERIRIA?'
 DIBUJO17 'QUE REGALO ME GUSTARIA?'

SEXO 1 'HOMBRE' 2 'MUJER' /

ESTPADRE, ESTMADRE 1 'SIN ESTUDIOS'
 2 'ESTUDIOS PRIMARIOS'
 3 'G. E. BACHILLER, F. P. 1'
 4 'B. U. P. F. P. 2'
 5 'ENS. SUPER. MED. FP3'
 6 'ENSEÑANZA SUPERIOR'
 7 'DOCTORADO, MASTER' /

PROPADRE, PROMADRE 1 'OBRERO SIN CUALIFR'
 2 'OBRERO CUALIFICADO'
 3 'OFICIAL ESPECIALISTA'
 4 'MAESTRO ESPECIALISTA'
 5 'CARRERAS MEDIAS'
 6 'CARRERAS SUPERIORES'
 7 'AUTONOMOS, PEQU. EMPR'
 8 'DIRECTORES DE EMPR.' /

GUSTA1 TO NOIMPOR3, GUSTA4 TO NOIMPOR6
 1 'MATEMATICAS'
 2 'LENGUA ESPANOLA'
 3 'CATALAN'
 4 'IDIOMA'
 5 'CIENCIAS NATURALES'
 6 'CIENCIAS SOCIALES'
 7 'EDUCACION FISICA'
 8 'EXPRESION PLASTICA'
 9 'MUSICA'
 10 'PRETECNOLOGIA'
 11 'DIBUJO'
 12 'EXPERIENCIAS'
 13 'EXPRESION DINAMICA'
 14 'RELIGION' /

ITEM1 TO ITEM26, ITEM27 TO ITEM52
 1 'NEGATIVA'
 2 'INDIFERENTE'

3 'POSITIVA'

1122

MMENT GENERACION DE NUEVAS VARIABLES

MPUTE NOTAG1=MEAN(NOTA1 TO NOTA7)

/*Nota media en Matematicas desde

/*el inicio de la EGB

MPUTE NOTAG2=MEAN(NOTAS TO NOTA14)

MPUTE NOTAG=MEAN(NOTAG1, NOTAG2)

TRING NOTAG(A1)

ECODE NOTAG (LO THRU 4.99='I')

(4.99 THRU 5.99='A')

(5.99 THRU 6.99='B')

(6.99 THRU 7.99='N')

(7.99 THRU 10='S') INTO NOTAG

ECODE ITEM3 TO ITEM5, ITEM7, ITEM8, ITEM13, ITEM15, ITEM19 TO ITEM23, ITEM25,

ITEM29 TO ITEM31, ITEM33, ITEM34, ITEM39, ITEM41, ITEM45 TO ITEM49, ITEM51

(1=3)(3=1)

ECODE DIBUJO1, DIBUJO4, DIBUJO7 TO DIBUJO9, DIBUJO11 TO DIBUJO15,

DIBUJO18, DIBUJO21, DIBUJO24 TO DIBUJO26, DIBUJO28 TO DIBUJO32

(1=2)(2=1)

MPUTE TOTALVE1=SUM(ITEM1 TO ITEM26)

INT FORMATS TOTALVE1(F2.0)

MPUTE TOTALVE2=SUM(ITEM27 TO ITEM52)

INT FORMATS TOTALVE2(F2.0)

MPUTE GRAFICT1=SUM(DIBUJO1 TO DIBUJO17)

INT FORMATS GRAFICT1(F2.0)

MPUTE GRAFICT2=SUM(DIBUJO18 TO DIBUJO34)

INT FORMATS GRAFICT2(F2.0)

MPUTE MITALVE1=SUM(ITEM1 TO ITEM13)

MPUTE MITALVE2=SUM(ITEM14 TO ITEM26)

MPUTE MITALVE3=SUM(ITEM27 TO ITEM39)

MPUTE MITALVE4=SUM(ITEM40 TO ITEM52)

MPUTE MITGRAF1=SUM(DIBUJO1 TO DIBUJO8)

MPUTE MITGRAF2=SUM(DIBUJO9 TO DIBUJO17)

MPUTE MITGRAF3=SUM(DIBUJO18 TO DIBUJO25)

MPUTE MITGRAF4=SUM(DIBUJO26 TO DIBUJO34)

MPUTE AFEVE1=SUM(ITEM1, ITEM4, ITEM5, ITEM7 TO ITEM9, ITEM11, ITEM12,

ITEM17, ITEM23)

MPUTE COMVE1=SUM(ITEM2, ITEM3, ITEM10, ITEM15, ITEM16, ITEM25)

MPUTE COGVE1=SUM(ITEM13, ITEM18 TO ITEM20, ITEM24, ITEM26)

MPUTE IMPVE1=SUM(ITEM6, ITEM24, ITEM21, ITEM22)

MPUTE AFEGRAF1=SUM(DIBUJO3, DIBUJO6, DIBUJO8, DIBUJO12, DIBUJO14, DIBUJO17)

MPUTE COMGRAF1=SUM(DIBUJO1, DIBUJO2, DIBUJO5, DIBUJO16)

MPUTE COGGRAF1=SUM(DIBUJO4, DIBUJO10, DIBUJO13, DIBUJO15)

MPUTE IMPGRAF1=SUM(DIBUJO7, DIBUJO9, DIBUJO11)

MMENT Conversion puntuaciones para el calculo indice

discriminacion de los items.

/*Escala verbal

REPEAT JOAQUIN=ITEM1 TO ITEM26/PEPE=DISCRV1 TO DISCRV26

(TOTALVE1 GE 68 OR NUMERO EQ 16 OR NUMERO EQ 103 OR NUMERO EQ 111

AND JOAQUIN EQ 3)PEPE=1

(TOTALVE1 LE 59 AND NOT NUMERO EQ 86 AND JOAQUIN EQ 3)PEPE=-1

(JOAQUIN NE 3)PEPE=0

D REPEAT

/*Escala grafica

REPEAT GAIRIN=DIBUJO1 TO DIBUJO17/TEJADA=DISCRG1 TO DISCRG17

(GRAFICT1 GE 34 AND NOT NUMERO EQ 39 AND NOT NUMERO EQ 138

AND GAIRIN EQ 2)TEJADA=1

(GRAFICT1 LE 29 AND GAIRIN EQ 2)TEJADA=-1

(GAIRIN NE 2)TEJADA=0

D REPEAT

R LABELS /*Etiquetacion de las variables

NOTAG1 'NOTA MEDIA EN MATEMATICAS PRETEST'

NOTAG2 'NOTA MEDIA EN MATEMATICAS POSTEST'

NOTAG 'NOTA MEDIA GLOBAL EN MATEMATICAS'

TOTALVE1 'PUNTUACION TOTAL ESCALA PRETEST'
TOTALVE2 'PUNTUACION TOTAL ESCALA POSTEST'
GRAFICT1 'PUNTUACION TOTAL ESCALA PRETEST'
GRAFICT2 'PUNTUACION TOTAL ESCALA POSTEST'
MITALVE1 'PUNTUACION MITAD PRIM. PRETEST'
MITALVE2 'PUNTUACION SEG. MITAD PRETEST'
MITALVE3 'PUNTUACION MITAD PRIMERA POSTEST'
MITALVE4 'PUNTUACION SEG. MITAD POSTEST'
MITGRAF1 'PUNTUACION PRIMERA MITAD PRETEST'
MITGRAF2 'PUNTUACION SEG. MITAD PRETEST'
MITGRAF3 'PUNTUACION PRIMERA MITAD POSTEST'
MITGRAF4 'PUNTUACION SEG. MITAD POSTEST'
AFEVE1 'PUNTUACION ESC. AFECTIVA VERBAL'
COMVE1 'PUNTUACION ESC. COMPORT. VERBAL'
COGVE1 'PUNTUACION ESC. COGNITIVA VERBAL'
IMPVE1 'PUNTUACION ESC. IMPLIC. VERBAL'
AFEGRAF1 'PUNTUACION ES. AFECTIVA GRAF. '
COMGRAF1 'PUNTUACION ES. COMPORT. GRAF. '
COGGRAF1 'PUNTUACION ES. COGN. GRAF. '
IMPGRAF1 'PUNTUACION ES. IMPLIC. GRAF. '
NOTAQ 'PUNTUACION CAULITATIVA GLOBAL MATEM'
DISCRV1 TO DISCRG17 'DISCRIMINACION ITEM'

LUFE LABELS NOTAQ

'I' 'INSUFICIENTE'
'A' 'APROBADO'
'B' 'BIEN'
'N' 'NOTABLE'
'S' 'SOBRESALIENTE'

B.-PROGRAMA DE DEFINICION DE VARIABLES PARA EL COLECTIVO DE
B.U.P. y C.O.U.

23-AUG-85
6:50:17

SPSS-X RELEASE 2.0 FOR VAX/VMS
C. C. U. A. B.

DEC VAX-11/780 VMS V4.4 124

SPSS INC LICENSE NUMBER: 13224

NEW FEATURES IN SPSS-X RELEASE 2

For more details, use the command: INFO OVERVIEW FACILITIES.

- PLOT - Scatter plots, overlay plots, contour plots on the printer.
- HILOGLINEAR - Fast loglinear analysis for hierarchical models.
- CLUSTER - Hierarchical cluster analysis.
- QUICK CLUSTER - Fast cluster analysis for a fixed number of clusters.
- IMPORT/EXPORT - Portable system files for transfer to other kinds of computer.
- PROBIT - Dichotomous probit and logistic regression analysis.
- LISREL - Joreskog and Sorbom's program for linear structural relations.
(LISREL is an extra-cost option.)
- SET WIDTH - Width control for printed output.
- XSAVE - Allows new flexibility in saving system files.
- USERPROCS - You can add a procedure to SPSS-X.
- NO subcommand - With DATA LIST, you can detect end of file.

```

1 0          SET WIDTH=80
2 COMMENT
3          *****
4          **** PROGRAMA DE LA ENCUESTA SOBRE ACTITUDES HACIA ****
5          ***** LAS MATEMATICAS EN E. G. B. *****
6          *****
7 TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES HACIA LAS MATEMATICAS
8 SUBTITLE PRUEBA DE VERIFICACION
9 FILE LABEL ENCUESTA DE B. U. P. Y C. O. U.
10 FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='MUESTRAS.DAT'
11 DATA LIST FILE=JOAQUIN FIXED RECORDS=1
12 /1
13 NUMERO 1-4
14 CENTRO 5-6
15 ESPECIAL 7
16 ZONA 8
17 SEXO 9
18 CURSO 10
19 EDAD 11
20 HERMANOS 12
21 ESTPADRE, ESTMADRE, PROPADRE, PROMADRE 13-16
22 GUSTA1 TO GUSTA3 17-22
23 NOGUSTA1 TO NOGUSTA3 23-28
24 IMPOR1 TO IMPOR3 29-34
25 NOIMPOR1 TO NOIMPOR3 35-40
26 NOTA1 TO NOTA7 41-47
27 ITEM1 TO ITEM22 48-69
    
```

ABOVE DATA LIST STATEMENT WILL READ 1 RECORDS FROM FILE JOAQUIN .

VARIABLE	REC	START	END	FORMAT	WIDTH	DEC
NUMERO	1	1	4	F	4	0
CENTRO	1	5	6	F	2	0
ESPECIAL	1	7	7	F	1	0
ZONA	1	8	8	F	1	0

SEXO	1	9	9	F	1	0
CURSO	1	10	10	F	1	0
EDAD	1	11	11	F	1	0
HERMANOS	1	12	12	F	1	0
ESTPADRE	1	13	13	F	1	0
ESTMADRE	1	14	14	F	1	0
PROPADRE	1	15	15	F	1	0
PROMADRE	1	16	16	F	1	0
GUSTA1	1	17	18	F	2	0
GUSTA2	1	19	20	F	2	0
GUSTA3	1	21	22	F	2	0
NOGUSTA1	1	23	24	F	2	0
NOGUSTA2	1	25	26	F	2	0
NOGUSTA3	1	27	28	F	2	0
IMPOR1	1	29	30	F	2	0
IMPOR2	1	31	32	F	2	0
IMPOR3	1	33	34	F	2	0
NOIMPOR1	1	35	36	F	2	0
NOIMPOR2	1	37	38	F	2	0
NOIMPOR3	1	39	40	F	2	0
NOTA1	1	41	41	F	1	0
NOTA2	1	42	42	F	1	0
NOTA3	1	43	43	F	1	0
NOTA4	1	44	44	F	1	0
NOTA5	1	45	45	F	1	0
NOTA6	1	46	46	F	1	0
NOTA7	1	47	47	F	1	0
ITEM1	1	48	48	F	1	0
ITEM2	1	49	49	F	1	0
ITEM3	1	50	50	F	1	0
ITEM4	1	51	51	F	1	0
ITEM5	1	52	52	F	1	0
ITEM6	1	53	53	F	1	0
ITEM7	1	54	54	F	1	0
ITEM8	1	55	55	F	1	0
ITEM9	1	56	56	F	1	0
ITEM10	1	57	57	F	1	0
ITEM11	1	58	58	F	1	0
ITEM12	1	59	59	F	1	0
ITEM13	1	60	60	F	1	0
ITEM14	1	61	61	F	1	0
ITEM15	1	62	62	F	1	0
ITEM16	1	63	63	F	1	0
ITEM17	1	64	64	F	1	0
ITEM18	1	65	65	F	1	0
ITEM19	1	66	66	F	1	0
ITEM20	1	67	67	F	1	0
ITEM21	1	68	68	F	1	0
ITEM22	1	69	69	F	1	0

NO OF DATALIST TABLE.

28 VAR LABELS CENTRO 'NUMERO DE CENTRO'

29 ESPECIA. 'ESPECIALIDAD ELEGIDA'
30 ZONA 'ZONA A LA QUE PERTENECE EL CENTRO'
31 ESTPADRE 'ESTUDIOS DEL PADRE'
32 ESTMADRE 'ESTUDIOS DE LA MADRE'
33 PROPADRE 'PROFESION DEL PADRE'
34 PROMADRE 'PROFESION DE LA MADRE'
35 GUSTA1 'ASIGNATURA PREFERIDA EN PRIMER LUGAR'
36 GUSTA2 'ASIGNATURA PREFERIDA EN SEGUNDO LUGAR'
37 GUSTA3 'ASIGNATURA PREFERIDA EN TERCER LUGAR'
38 NOGUSTA1 'ASIGNATURA DESECHADA EN PRIMER LUGAR'
39 NOGUSTA2 'ASIGNATURA DESECHADA EN SEGUNDO LUGAR'
40 NOGUSTA3 'ASIGNATURA DESECHADA EN TERCER LUGAR'
41 IMPOR1 'ASIGNATURA QUE MAS TE IMPORTA'
42 IMPOR2 'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN SEG. LUGAR'
43 IMPOR3 'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN TER. LUGAR'
44 NOIMPOR1 'ASIGNATURA QUE MENOS TE IMPORTA'
45 NOIMPOR2 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA SEG. LUGAR'
46 NOIMPOR3 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA TER. LUGAR'
47 ITEM1 'POSA SEGURIDAD AL HACER MATEMATICAS'
48 ITEM2 'IRSE EN CLASE DE MATEMATICAS'
49 ITEM3 'GUARDAR BIEN EL LIBRO DE MATEMATICAS'
50 ITEM4 'ME OLVIDO DE JUGAR SI HAGO MATEMATICAS'
51 ITEM5 'ENCONTRAR UN AMIGO PARA LAS MATEMATICAS'
52 ITEM6 'AMO LAS MATEMATICAS'
53 ITEM7 'ME DIVIERTEN LAS CLASES DE MATEMATICAS'
54 ITEM8 'DURAN MUCHO LAS CLASES DE MATEMATICAS'
55 ITEM9 'PAGARIA PARA QUE ME LAS HICIERAN'
56 ITEM10 'NO ME INTERESAN LAS MATEMATICAS'
57 ITEM11 'ME ALEGRO DE QUE NO HAYA CLASES'
58 ITEM12 'LAS MATES PERMITEN UN TRABAJO MEJOR'
59 ITEM13 'ESTOY DISPUESTO A HACER MUCHOS TRABAJOS'
60 ITEM14 'QUITARIA LAS CLASES DE MATEMATICAS'
61 ITEM15 'ENFERMO CUANDO PIENSO EN MATEMATICAS'
62 ITEM16 'SON MUY IMPORTANTES PARA MI VIDA'
63 ITEM17 'DEBERIA HABER MAS LIBROS EN LAS CASAS'
64 ITEM18 'TODOS LOS DIAS PIENSO EN SABER MATES'
65 ITEM19 'ME GUSTA HACER TRABAJOS DE MATEMATICAS'
66 ITEM20 'LAS ESCUELAS NO DEBEN TRABAJAR MATES'
67 ITEM21 'DEDICO MUCHO TIEMPO A MATEMATICAS'
68 ITEM22 'LAS MATEMATICAS NO SIRVEN PARA NADA'

69 VALUE LABELS ESPECIA. 1 'OPCION CIENCIAS'
70 2 'OPCION LETRAS'
71 3 'OPCION MIXTA'/
72 ZONA 1 'BARCELONA'
73 2 'PRIMER CINTURON'
74 6 'ZARAGOZA-SANTANDER'/
75 SEXO 1 'MASCULINO'
76 2 'FEMENINO'/
77 CURSO 0 'C. O. U.'
78 9 'TERCERO B. U. P. '/
79 EDAD 0 'NO REPITE'
80 1 'REPITE UN CURSO'
81 2 'REPITE DOS CURSOS'
82 3 'REPITE TRES CURSOS'

```
83           4 'REPITE MUCHOS CURSOS'/  
84 ESTPADRE, ESTMADRE 1 'SIN ESTUDIOS'  
85                   2 'ESTUDIOS PRIMARIOS'  
86                   3 'G. E. , BACHILLER, F. P. 1'  
87                   4 'B. U. P. , F. P. 2'  
88                   5 'ENS. SUPER. MED. , F. P. 3'  
89                   6 'ENSEÑANZA SUPERIOR'  
90                   7 'DOCTORADO, MASTER'/  
91 PROPADRE, PROMADRE 1 'OBRERO SIN CUALIFIC.'  
92                   2 'OBRERO CUALIFICADO'  
93                   3 'M. INTERM. , ADMINIST. '  
94                   4 'ATS, DOC. EGB, TEC. MED. '  
95                   5 'TEC. NOASAL, DOC. EEMM. '  
96                   6 'AUTONOMOS, PEQ. EMPRE. '  
97                   7 'DOC. UN. , ADMINIS. SUP. '  
98                   8 'DIR. EMPR. , PROF. LIBE. '  
99                   9 'EN CASA Y OTRAS'/
```

```
100 GUSTA1 TO NOIMPOR3  
101                   1 'MATEMATICAS'  
102                   2 'LENGUA ESPANOLA'  
103                   3 'CATALAN'  
104                   4 'IDIOMA'  
105                   5 'CIENCIAS NATURALES'  
106                   6 'CIENCIAS SOCIALES'  
107                   7 'EDUCACION FISICA'  
108                   8 'EXPRESION PLASTICA'  
109                   9 'MUSICA'  
110                   10 'PRETECNOLOGIA'  
111                   11 'DIBUJO'  
112                   12 'EXPERIENCIAS'  
113                   13 'EXPRESION DINAMICA'  
114                   14 'RELIGION-ETICA'  
115                   15 'OTRAS'
```

```
116 MISSING VALUES ITEM1 TO ITEM22(0)  
117 MISSING VALUES EDAD(5)  
118 MISSING VALUES GUSTA3(16)  
119 COMMENT GENERACION DE NUEVAS VARIABLES  
120 COMPUTE NOTAG=MEAN(NOTA1 TO NOTA7)  
121       /*NOTA MEDIA EN MATEMATICAS DESDE  
122       /*EL INICIO DE LA E. G. B.  
123 PRINT FORMATS NOTAG(F2.1)  
124 RECODE ESTPADRE (1=1)  
125                   (2,3=2)  
126                   (4=3)  
127                   (5=4)  
128                   (6,7=5) INTO ESTPAG  
129 PRINT FORMATS ESTPAG(F1.0)  
130 RECODE ESTMADRE (1=1)  
131                   (2,3=2)  
132                   (4=3)  
133                   (5=4)  
134                   (6,7=5) INTO ESTMAG  
135 PRINT FORMATS ESTMAG(F1.0)  
136 RECODE PROPADRE (1=1)
```

```
137          (2=2)
138          (3=3)
139          (4=4)
140          (5,6=5)
141          (7,8=6)
142          (9=7) INTO PROPAG
143 PRINT FORMATS PROPAG(F1.0)
144 RECODE PROMADRE (1=1)
145          (2=2)
146          (3=3)
147          (4=4)
148          (5,6=5)
149          (7,8=6)
150          (9=7) INTO PROMAG
151 PRINT FORMATS PROMAG(F1.0)
152 RECODE NOTAG (LO THRU 4.99=1)
153          (4.99 THRU 5.99=2)
154          (5.99 THRU 6.99=3)
155          (6.99 THRU 7.99=4)
156          (7.99 THRU 10=5) INTO NOTACUAL
157 PRINT FORMATS NOTACUAL(F1.0)
158 RECODE HERMANOS (0=1)
159          (1=2)
160          (2=3)
161          (3,4=4)
162          (5,6,7,8,9=5) INTO HERMAG
163 PRINT FORMATS HERMAG(F1.0)
164 RECODE EDAD (0=1)
165          (1=2)
166          (2,3=3) INTO EADAG
167 PRINT FORMATS EADAG(F1.0)
168 RECODE ITEM3, ITEM4, ITEM6, ITEM7, ITEM12, ITEM13,
169          ITEM16 TO ITEM19, ITEM21(1=3)(3=1)
170 COMPUTE TOTAL=SUM(ITEM1 TO ITEM22)
171          /*Puntuacion total de la escala
172 PRINT FORMATS TOTAL(F2.0)
173 COMPUTE COGNIT=SUM(ITEM12, ITEM16, ITEM17, ITEM20, ITEM22)
174          /*Puntuacion en la escala de los items cognitivos
175 PRINT FORMATS COGNIT(F2.0)
176 COMPUTE AFECT=SUM(ITEM1, ITEM4, ITEM6, ITEM7, ITEM8, ITEM10, ITEM11,
177          ITEM15, ITEM19)
178          /*Puntuacion en la escala de los items afectivos
179 PRINT FORMATS AFECT(F2.0)
180 COMPUTE COMPOR=SUM(ITEM2, ITEM3, ITEM9, ITEM13, ITEM14, ITEM21)
181          /*Puntuacion en la escala de los items de comportamiento
182 PRINT FORMATS COMPOR(F2.0)
183 COMPUTE IMPLIC=SUM(ITEM5, ITEM18)
184          /*Puntuacion en la escala de los items de implicacion
185 PRINT FORMATS IMPLIC(F2.0)
186 DO IF (GUSTA1 EQ 01 OR GUSTA1 EQ 05 OR GUSTA1 EQ 10 OR GUSTA1 EQ 12)
187          AND (GUSTA2 EQ 01 OR GUSTA2 EQ 05 OR GUSTA2 EQ 10 OR GUSTA2 EQ 12)
188          OR (GUSTA3 EQ 01 OR GUSTA3 EQ 05 OR GUSTA3 EQ 10 OR GUSTA3 EQ 12)
189 COMPUTE GUSTA=1
190 ELSE IF (GUSTA1 EQ 02 OR GUSTA1 EQ 03 OR GUSTA1 EQ 04 OR GUSTA1 EQ 06)
```

```
191 AND (GUSTA2 EQ 02 OR GUSTA2 EQ 03 OR GUSTA2 EQ 04 OR GUSTA2 EQ 06)  
192 OR (GUSTA3 EQ 02 OR GUSTA3 EQ 03 OR GUSTA3 EQ 04 OR GUSTA3 EQ 06)  
193 COMPUTE GUSTA=2  
194 ELSE  
195 COMPUTE GUSTA=3  
196 END IF  
197 DO IF (NOGUSTA1 EQ 01 OR NOGUSTA1 EQ 05 OR NOGUSTA1 EQ 10 OR NOGUSTA1 EQ 12  
198 AND (NOGUSTA2 EQ 01 OR NOGUSTA2 EQ 05 OR NOGUSTA2 EQ 10 OR NOGUSTA2 EQ 1  
199 OR (NOGUSTA3 EQ 01 OR NOGUSTA3 EQ 05 OR NOGUSTA3 EQ 10 OR NOGUSTA3 EQ 12  
200 COMPUTE NOGUSTA=1  
201 ELSE IF (NOGUSTA1 EQ 02 OR NOGUSTA1 EQ 03 OR NOGUSTA1 EQ 04 OR NOGUSTA1 EQ C  
202 AND (NOGUSTA2 EQ 02 OR NOGUSTA2 EQ 03 OR NOGUSTA2 EQ 04 OR NOGUSTA2 EQ C  
203 OR (NOGUSTA3 EQ 02 OR NOGUSTA3 EQ 03 OR NOGUSTA3 EQ 04 OR NOGUSTA3 EQ 06  
204 COMPUTE NOGUSTA=2  
205 ELSE  
206 COMPUTE NOGUSTA=3  
207 END IF  
208 DO IF (IMPOR1 EQ 01 OR IMPOR1 EQ 05 OR IMPOR1 EQ 10 OR IMPOR1 EQ 12)  
209 AND (IMPOR2 EQ 01 OR IMPOR2 EQ 05 OR IMPOR2 EQ 10 OR IMPOR2 EQ 12)  
210 OR (IMPOR3 EQ 01 OR IMPOR3 EQ 05 OR IMPOR3 EQ 10 OR IMPOR3 EQ 12)  
211 COMPUTE IMPOR=1  
212 ELSE IF (IMPOR1 EQ 02 OR IMPOR1 EQ 03 OR IMPOR1 EQ 04 OR IMPOR1 EQ 06)  
213 AND (IMPOR2 EQ 02 OR IMPOR2 EQ 03 OR IMPOR2 EQ 04 OR IMPOR2 EQ 06)  
214 OR (IMPOR3 EQ 02 OR IMPOR3 EQ 03 OR IMPOR3 EQ 04 OR IMPOR3 EQ 06)  
215 COMPUTE IMPOR=2  
216 ELSE  
217 COMPUTE IMPOR=3  
218 END IF  
219 DO IF (NOIMPOR1 EQ 01 OR NOIMPOR1 EQ 05 OR NOIMPOR1 EQ 10 OR NOIMPOR1 EQ 12  
220 AND (NOIMPOR2 EQ 01 OR NOIMPOR2 EQ 05 OR NOIMPOR2 EQ 10 OR NOIMPOR2 EQ 1  
221 OR (NOIMPOR3 EQ 01 OR NOIMPOR3 EQ 05 OR NOIMPOR3 EQ 10 OR NOIMPOR3 EQ 12  
222 COMPUTE NOIMPOR=1  
223 ELSE IF (NOIMPOR1 EQ 02 OR NOIMPOR1 EQ 03 OR NOIMPOR1 EQ 04 OR NOIMPOR1 EQ  
224 AND (NOIMPOR2 EQ 02 OR NOIMPOR2 EQ 03 OR NOIMPOR2 EQ 04 OR NOIMPOR2 EQ C  
225 OR (NOIMPOR3 EQ 02 OR NOIMPOR3 EQ 03 OR NOIMPOR3 EQ 04 OR NOIMPOR3 EQ 06  
226 COMPUTE NOIMPOR=2  
227 ELSE  
228 COMPUTE NOIMPOR=3  
229 END IF  
230 VAR LABELS NOTAG 'NOTA MEDIA EN MATEMATICAS'  
231 TOTAL 'PUNIUACION TOTAL DE LA ESCALA'  
232 NOTACUAL 'NOTA CUALITATIVA'  
233 EDADG 'RECODIFICACION DE LA EDAD'  
234 HERMAG 'RECODIFICACION HERMANOS'  
235 GUSTA 'PREFERENCIA DE AREA'  
236 NOGUSTA 'AREA NO PREFERIDA'  
237 IMPOR 'AREA IMPORTANTE'  
238 NOIMPOR 'AREA NO IMPORTANTE'  
239 ESTPAG 'RECODIFICACION ESTUDIOS DEL PADRE'  
240 ESTMAG 'RECODIFICACION ESTUDIOS DE LA MADRE'  
241 PROPAG 'RECODIFICACION PROFESION DEL PADRE'  
242 PROMAG 'RECODIFICACION PROFESION DE LA MADRE'  
243 COGNIT 'PUNIUACION DE LOS ITEMS COGNITIVOS'  
244 AFECT 'PUNIUACION DE LOS ITEMS AFECTIVOS'
```

1130

36 NOGUSTA 'AREA NO PREFERIDA'
 37 IMPOR 'AREA IMPORTANTE'
 38 NOIMPOR 'AREA NO IMPORTANTE'
 39 ESTPAC 'RECODIFICACION ESTUDIOS DEL PADRE'
 40 ESTMAG 'RECODIFICACION ESTUDIOS DE LA MADRE'
 41 PROPAC 'RECODIFICACION PROFESION DEL PADRE'
 42 PROMAG 'RECODIFICACION PROFESION DE LA MADRE'
 43 COGNIT 'PUNTUACION DE LOS ITEMS COGNITIVOS'
 44 AFECT 'PUNTUACION DE LOS ITEMS AFECTIVOS'
 45 COMPOR 'PUNTUACION ITEMS DE COMPORTAMIENTO'
 46 IMPLIC 'PUNTUACION ITEMS DE IMPLICACION'

VALUE LABELS NOTACUAL

- 1 'INSUFICIENTE'
- 2 'APROBADO'
- 3 'BIEN'
- 4 'NOTABLE'
- 5 'SOBRESALIENTE' /

EDAD9

- 1 'NO REPITE'
- 2 'REPITE UN CURSO'
- 3 'REPITE VARIOS CURSOS' /

HERMAG

- 1 'SIN HERMANOS'
- 2 'CON UN HERMANO'
- 3 'CON DOS HERMANOS'
- 4 'CON TRES, CUATRO HERM.'
- 5 'MAS DE CUATRO HERM.' /

GUSTA, NOGUSTA, IMPOR, NOIMPOR

- 1 'AREA DE CIENCIAS'
- 2 'AREA DE LETRAS'
- 3 'OTRAS AREAS' /

ESTPAG, ESTMAG

- 1 'SIN ESTUDIOS'
- 2 'ESTUDIOS ELEMENTALES'
- 3 'ESTUDIOS ENS. MEDIAS'
- 4 'UNIVERSIT. MEDIOS'
- 5 'UNIVERSIT. SUPERIOR' /

PROPAG, PROMAG

- 1 'OBRERO SIN CUALIFIC.'
- 2 'OBRERO CUALIFICADO'
- 3 'H. INTERM. ADMINIST.'
- 4 'ATS, DOC, ECB, TEC. MED'
- 5 'TEC. BASAL, AUTONOMOS'
- 6 'PROF. LIB. ADM. SUP.'
- 7 'EN CASA Y OTRAS' /

TEMPORARY

SELECT IF(CURSO EQ 0)

FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR, EDAD9, GUSTA TO NOIMPOR /BARCHART

ARE 2595236 BYTES OF MEMORY AVAILABLE.
LARGEST CONTIGUOUS AREA HAS 2076156 BYTES.

* MEMORY ALLOWS A TOTAL OF 32767 VALUES, ACCUMULATED ACROSS ALL VARIABLES.
THERE ALSO MAY BE UP TO 8191 VALUE LABELS FOR EACH VARIABLE.

ANEXO IV

CURSO	1º			2º			3º			4º						
	GUSTAI	GUSTI2	GUSTI3	̄X	GUSTAI	GUSTI2	GUSTI3	̄X	GUSTAI	GUSTI2	GUSTI3	̄X				
MATEMATICAS	23,7	20,3	15,5	19,8	32,5	15,7	13,7	20,6	29,3	12,9	13,4	18,5	22,6	14,8	13,8	17,1
LENGUA	13,7	15,9	16,4	15,3	10,4	16,1	14,1	13,5	13,7	17,7	8,9	13,4	15,4	13,7	14,5	14,5
CATALAN	6,4	11,5	16,0	11,3	10,8	9,9	9,1	9,9	6,8	8,8	12,6	9,4	7,5	6,2	8,6	7,4
IDIOMA	0,5	—	—	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	1,4	1,7	0,7	1,3
C. NATURALES	—	0,9	—	0,3	—	—	0,4	0,1	7,6	10,4	12,1	10,0	9,9	17,2	17,2	14,8
C. SOCIALES	—	—	—	—	2,0	2,9	2,5	2,5	2,0	8,0	4,9	5,0	2,7	5,2	5,9	4,6
E. FISICA	17,4	15,0	14,6	15,7	10,8	17,4	23,2	17,1	11,2	12,4	12,6	12,1	13,7	18,9	12,8	15,1
E. PLASTICA	22,8	15,4	15,1	17,8	20,5	13,6	14,9	16,3	18,1	13,7	21,5	17,8	18,2	16,2	15,9	16,8
MUSICA	3,7	6,2	12,3	7,4	1,2	7,9	6,6	5,2	2,0	2,8	3,6	2,8	1,4	1,7	5,5	2,9
PREHISTORIA	—	—	0,5	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DIBUJO	4,1	5,3	1,4	3,6	2,8	1,7	2,5	2,3	5,2	8,4	2,8	5,5	5,8	4,5	3,8	4,7
EXPERIENCIAS	5,5	7,5	4,1	5,7	4,4	9,1	9,1	7,5	0,8	1,2	1,6	1,2	—	—	—	—
E. DINAMICA	1,8	0,9	0,5	1,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
RELIGION-ETICA	0,5	1,3	3,7	1,8	4,4	5,8	3,7	4,6	3,2	3,6	6,1	4,3	1,4	—	1,4	0,9
OTRAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nº. CASOS VALIDOS	219	227	219	249	242	241	241	249	249	249	247	292	291	290	290	290

131

A. POR PREFERENCIA

MATERIA ESCOLAR	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}
MATEMATICAS	30,6	13,5	11,5	18,5	26,5	12,9	8,1	15,8	19,4	16,5	17,0	17,6	20,1	14,2	15,4	16,6
LENGUA	10,5	18,4	15,1	14,7	10,7	12,2	10,7	11,2	4,4	7,3	9,3	7,0	10,4	9,1	11,4	10,3
CATALAN	9,5	11,2	13,5	11,4	4,8	8,5	8,9	7,4	2,4	8,5	8,1	6,3	2,4	3,6	6,1	4,0
IDIOMA	—	0,3	1,0	0,4	6,3	11,4	12,6	10,1	3,2	7,3	7,7	6,1	4,4	6,3	10,6	7,1
C. NATURALES	12,5	18,4	19,4	16,8	17,3	14,4	15,2	15,6	8,1	8,1	15,0	10,4	18,9	21,7	12,2	17,6
C. SOCIALES	3,9	6,3	7,9	6,0	13,2	14,4	11,9	13,2	24,2	15,3	12,6	17,4	18,9	17,0	12,2	16,0
E. FISICA	14,1	9,2	6,6	10,0	9,2	8,9	14,4	10,8	21,4	15,3	10,9	15,9	16,9	11,1	8,9	12,3
E. PLASTICA	9,5	12,2	10,5	10,7	4,4	5,5	7,8	5,9	11,7	13,7	11,3	12,2	2,0	6,3	4,9	4,4
MUSICA	1,6	2,3	3,3	2,4	1,5	1,8	3,0	2,1	0,8	0,4	0,8	0,7	—	0,8	2,0	0,9
PREHISTORIA	2,6	2,3	2,3	2,4	4,0	3,7	2,2	3,3	—	0,4	0,8	0,4	3,2	3,2	7,3	4,6
DIBUJO	4,6	5,6	5,3	5,2	1,8	5,2	3,7	3,6	—	0,4	0,4	0,3	2,8	5,5	8,5	5,6
EXPERIENCIAS	—	—	0,3	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
E. DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	—	0,4	0,3	—	0,8	—	0,3
RELIGION-ETICA	0,3	0,3	3,3	1,3	0,4	0,4	0,4	0,4	3,6	6,9	5,7	5,4	—	0,4	0,4	0,3
OTRAS	—	—	—	—	—	0,7	1,1	0,6	0,4	—	—	0,1	—	—	—	—

Nº. CASOS VALIDOS	304	304	304	272	271	270	248	248	247	249	253	246
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

MATERIA ESCOLAR	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}	GUST1	GUST2	GUST3	\bar{X}
MATEMATICAS	30,6	13,5	11,5	18,5	26,5	12,9	8,1	15,8	19,4	16,5	17,0	17,6	20,1	14,2	15,4	16,6
LENGUA	10,5	18,4	15,1	14,7	10,7	12,2	10,7	11,2	4,4	7,3	9,3	7,0	10,4	9,1	11,4	10,3
CATALAN	9,5	11,2	13,5	11,4	4,8	8,5	8,9	7,4	2,4	8,5	8,1	6,3	2,4	3,6	6,1	4,0
IDIOMA	—	0,3	1,0	0,4	6,3	11,4	12,6	10,1	3,2	7,3	7,7	6,1	4,4	6,3	10,6	7,1
C. NATURALES	12,5	18,4	19,4	16,8	17,3	14,4	15,2	15,6	8,1	8,1	15,0	10,4	18,9	21,7	12,2	17,6
C. SOCIALES	3,9	6,3	7,9	6,0	13,2	14,4	11,9	13,2	24,2	15,3	12,6	17,4	18,9	17,0	12,2	16,0
E. FISICA	14,1	9,2	6,6	10,0	9,2	8,9	14,4	10,8	21,4	15,3	10,9	15,9	16,9	11,1	8,9	12,3
E. PLASTICA	9,5	12,2	10,5	10,7	4,4	5,5	7,8	5,9	11,7	13,7	11,3	12,2	2,0	6,3	4,9	4,4
MUSICA	1,6	2,3	3,3	2,4	1,5	1,8	3,0	2,1	0,8	0,4	0,8	0,7	—	0,8	2,0	0,9
PREHISTORIA	2,6	2,3	2,3	2,4	4,0	3,7	2,2	3,3	—	0,4	0,8	0,4	3,2	3,2	7,3	4,6
DIBUJO	4,6	5,6	5,3	5,2	1,8	5,2	3,7	3,6	—	0,4	0,4	0,3	2,8	5,5	8,5	5,6
EXPERIENCIAS	—	—	0,3	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
E. DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	—	0,4	0,3	—	0,8	—	0,3
RELIGION-ETICA	0,3	0,3	3,3	1,3	0,4	0,4	0,4	0,4	3,6	6,9	5,7	5,4	—	0,4	0,4	0,3
OIRAS	—	—	—	—	—	0,7	1,1	0,6	0,4	—	—	0,1	—	—	—	—

Nº. CASOS VALIDOS	304	304	304	272	271	270	248	248	247	249	253	246
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

CURSO	1º			2º			3º			4º						
	NO GUSTAI	NO GUSTIA2	NO GUSTIA3	\bar{X}	NO GUSTAI	NO GUSTIA2	NO GUSTIA3	\bar{X}	NO GUSTAI	NO GUSTIA2	NO GUSTIA3	\bar{X}				
MATEMATICAS	20,6	12,4	9,3	14,1	15,8	12,4	9,5	12,6	16,5	8,2	10,1	11,6	26,8	8,1	8,8	14,6
LENGUA	21,1	21,3	20,5	21,0	29,1	25,3	23,8	26,1	16,1	15,5	24,8	18,8	19,2	17,3	17,9	18,1
CATALAN	19,4	16,3	13,7	16,5	11,3	12,9	14,3	12,8	14,9	15,5	15,1	15,2	9,8	9,9	10,0	9,9
IDIOMA	2,2	0,6	1,2	1,3	—	—	0,7	0,2	—	—	—	—	1,7	2,9	1,2	1,9
C. NATURALES	0,6	1,1	—	0,6	—	0,6	—	0,2	10,4	17,6	16,4	14,8	8,0	14,3	17,5	13,3
C. SOCIALES	—	0,6	—	0,2	0,5	—	—	0,2	27,3	26,9	10,1	21,4	24,4	29,4	17,1	23,6
E. FISICA	2,2	8,4	12,4	7,7	5,4	7,9	8,8	7,4	2,4	3,7	8,0	4,7	1,7	1,5	4,4	2,5
E. PLASTICA	2,8	5,6	11,8	6,7	4,4	6,7	5,4	5,5	1,6	1,6	2,9	2,0	1,7	7,0	7,6	5,4
MUSICA	11,1	10,7	7,5	9,8	9,4	7,3	10,2	9,0	3,2	5,3	2,1	3,5	3,8	5,1	5,2	4,7
PREHISTORIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DIBUJO	1,7	1,1	1,9	1,6	1,5	1,1	3,4	2,0	0,4	—	0,4	0,3	0,3	1,5	2,0	1,3
EXPERIENCIAS	17,8	21,3	19,9	20,0	17,2	20,8	18,4	18,8	2,8	3,7	2,9	3,1	—	0,4	0,4	0,3
E. DINAMICA	0,6	0,6	1,2	0,8	—	—	0,7	0,2	—	—	—	—	—	0,7	0,8	0,5
RELIGION-ETICA	—	—	0,6	0,2	5,4	5,1	4,8	5,1	4,4	2,0	7,1	4,5	2,4	1,8	7,2	3,8
OTRAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nº. CASOS VALIDOS	180	178	161	203	178	147	249	245	238	287	272	251	—	—	—	—

CURSO	1º			2º			3º			4º						
	NO GUSTAI	NO GUSTIA2	NO GUSTIA3	\bar{X}	NO GUSTAI	NO GUSTIA2	NO GUSTIA3	\bar{X}	NO GUSTAI	NO GUSTIA2	NO GUSTIA3	\bar{X}				
MATEMATICAS	20,6	12,4	9,3	14,1	15,8	12,4	9,5	12,6	16,5	8,2	10,1	11,6	26,8	8,1	8,8	14,6
LENGUA	21,1	21,3	20,5	21,0	29,1	25,3	23,8	26,1	16,1	15,5	24,8	18,8	19,2	17,3	17,9	18,1
CATALAN	19,4	16,3	13,7	16,5	11,3	12,9	14,3	12,8	14,9	15,5	15,1	15,2	9,8	9,9	10,0	9,9
IDIOMA	2,2	0,6	1,2	1,3	—	—	0,7	0,2	—	—	—	—	1,7	2,9	1,2	1,9
C. NATURALES	0,6	1,1	—	0,6	—	0,6	—	0,2	10,4	17,6	16,4	14,8	8,0	14,3	17,5	13,3
C. SOCIALES	—	0,6	—	0,2	0,5	—	—	0,2	27,3	26,9	10,1	21,4	24,4	29,4	17,1	23,6
E. FISICA	2,2	8,4	12,4	7,7	5,4	7,9	8,8	7,4	2,4	3,7	8,0	4,7	1,7	1,5	4,4	2,5
E. PLASTICA	2,8	5,6	11,8	6,7	4,4	6,7	5,4	5,5	1,6	1,6	2,9	2,0	1,7	7,0	7,6	5,4
MUSICA	11,1	10,7	7,5	9,8	9,4	7,3	10,2	9,0	3,2	5,3	2,1	3,5	3,8	5,1	5,2	4,7
PREHISTORIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DIBUJO	1,7	1,1	1,9	1,6	1,5	1,1	3,4	2,0	0,4	—	0,4	0,3	0,3	1,5	2,0	1,3
EXPERIENCIAS	17,8	21,3	19,9	20,0	17,2	20,8	18,4	18,8	2,8	3,7	2,9	3,1	—	0,4	0,4	0,3
E. DINAMICA	0,6	0,6	1,2	0,8	—	—	0,7	0,2	—	—	—	—	—	0,7	0,8	0,5
RELIGION-ETICA	—	—	0,6	0,2	5,4	5,1	4,8	5,1	4,4	2,0	7,1	4,5	2,4	1,8	7,2	3,8
OTRAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nº. CASOS VALIDOS	180	178	161	203	178	147	249	245	238	287	272	251	—	—	—	—

CURSO	5º		6º		7º		8º									
	NO GUST1	NO GUST2	NO GUST3	NO GUST1	NO GUST2	NO GUST3	NO GUST1	NO GUST2	NO GUST3							
MATEMATICAS	15,8	5,8	9,7	10,4	27,1	5,3	6,4	12,9	21,2	8,9	6,3	12,1	18,1	10,2	9,3	12,5
LENGUA	16,5	19,3	19,1	18,3	17,3	18,7	11,6	15,9	18,7	23,4	14,9	19,0	20,5	17,2	12,8	16,8
CATALAN	11,9	12,5	12,4	12,3	7,9	13,4	18,0	13,1	5,4	11,1	11,8	9,4	8,0	16,0	18,5	14,2
IDIOMA	5,0	2,0	2,2	3,1	7,1	12,6	16,8	12,2	11,6	14,5	21,3	15,8	8,4	17,6	15,4	13,8
C. NATURALES	7,6	11,9	12,0	10,5	8,3	18,7	14,0	13,7	19,1	19,6	10,9	16,5	15,3	11,9	9,7	12,3
C. SOCIALES	30,4	26,8	13,1	23,4	23,7	19,5	12,8	18,7	15,4	9,4	9,0	11,3	16,9	13,5	11,0	13,8
E. FISICA	2,6	4,7	5,6	4,3	3,0	3,8	4,4	3,7	2,1	3,0	2,3	2,5	2,0	4,1	7,5	4,5
E. PLASTICA	1,7	3,4	4,9	3,3	1,5	1,9	1,6	1,7	0,8	2,1	4,1	2,3	2,4	1,2	2,6	2,1
MUSICA	4,0	5,4	5,6	5,0	1,5	3,8	6,0	3,8	2,5	3,4	8,6	4,8	0,8	0,8	0,4	0,7
PREHISTORIA	—	0,3	1,1	0,5	1,1	0,8	0,4	0,8	0,8	0,4	0,9	0,7	0,8	0,8	0,4	0,7
DIBUJO	1,0	2,0	3,7	2,2	0,4	0,8	3,2	1,5	0,4	0,9	0,5	0,6	1,2	2,9	3,1	2,4
EXPERIENCIAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
E. DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,5	0,2	—	—	0,9	0,3
RELIGION-ETICA	3,6	5,8	10,1	6,5	0,8	0,4	4,0	1,7	1,7	3,4	8,6	4,6	5,6	3,7	8,4	5,9
OTRAS	—	—	0,4	0,1	0,4	0,4	0,8	0,5	0,4	—	0,5	0,3	—	—	—	—
Nº. CASOS VALIDOS	303	295	267	266	262	250	241	235	221	249	244	227	—	—	—	—

CURSO	1º			2º			3º			4º						
	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	\bar{X}	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	\bar{X}	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	\bar{X}				
MATERIA ESCOLAR																
MATEMATICAS	27,2	19,2	12,7	19,7	50,4	24,6	13,2	29,4	49,4	14,4	14,0	26,0	55,8	18,3	13,5	29,2
LENGUA	12,4	24,6	19,6	18,9	14,2	22,9	22,9	20,0	6,4	13,5	16,7	12,2	11,7	24,3	14,2	16,7
CATALAN	11,2	14,4	14,6	13,4	8,1	12,9	13,7	11,6	8,6	19,7	12,7	13,5	6,7	9,5	7,5	7,9
IDIOMA	0,6	—	0,6	0,4	1,2	2,1	1,8	1,7	0,4	1,7	1,3	1,1	1,8	2,8	5,0	3,2
C. NATURALES	—	1,2	—	0,4	—	—	—	—	11,2	14,0	19,3	14,8	8,1	18,0	26,7	17,6
C. SOCIALES	—	—	—	—	2,8	4,2	3,5	3,5	9,9	15,3	13,6	13,0	6,4	12,7	18,5	12,5
E. FISICA	26,6	15,0	8,9	16,8	9,3	5,4	8,8	7,8	5,6	5,7	9,2	6,8	3,5	3,9	5,3	4,2
E. PLASTICA	5,9	5,4	5,1	5,5	3,7	2,9	6,6	4,4	3,4	3,9	2,6	3,3	2,1	6,0	3,2	3,8
MUSICA	7,7	10,2	19,0	12,3	1,6	4,2	7,5	4,4	0,4	2,6	1,8	1,6	1,4	1,1	1,4	1,3
PRETECNOLOGIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DIBUJO	1,2	1,8	0,6	1,2	0,8	1,7	2,2	1,6	1,3	2,6	0,9	1,6	1,1	1,1	1,1	1,1
EXPERIENCIAS	5,9	6,6	18,4	10,3	4,9	10,8	12,8	9,5	1,7	4,4	3,1	3,1	—	0,4	0,4	0,3
E. DINAMICA	0,6	—	—	0,2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	—	0,1
RELIGION-ETICA	0,6	1,8	0,6	1,0	2,8	8,3	7,0	6,0	1,7	2,2	4,8	2,9	1,4	1,8	3,2	2,1
OTRAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nº. CASOS VALIDOS	169	167	158	246	240	227	233	229	228	284	281	283	284	281	281	281

MATERIA
ESCOLAR

	IMFOR1	IMFOR2	IMFOR3	\bar{X}	IMFOR1	IMFOR2	IMFOR3	\bar{X}	IMFOR1	IMFOR2	IMFOR3	\bar{X}	IMFOR1	IMFOR2	IMFOR3	\bar{X}
MATEMATICAS	56,8	24,9	9,9	30,5	52,3	18,8	13,1	28,1	59,1	26,6	7,5	31,1	61,4	26,4	8,2	32,0
LENGUA	10,1	29,6	20,5	20,1	12,4	28,9	15,7	19,0	15,7	36,1	21,7	24,5	17,9	34,0	22,0	24,6
CATALAN	13,5	14,8	23,9	17,4	13,5	10,5	19,1	14,4	2,5	5,0	10,8	6,1	2,0	6,8	9,8	6,2
IDIOMA	0,7	1,0	1,0	0,9	11,7	16,2	17,2	15,0	6,6	8,3	23,8	12,9	2,4	10,8	18,8	10,7
C. NATURALES	8,1	14,1	16,4	12,9	3,4	10,5	12,4	8,8	5,0	10,0	16,7	10,6	10,0	11,6	19,6	13,7
C. SOCIALES	5,7	10,4	19,5	11,9	5,6	12,0	19,1	12,2	9,9	12,9	16,3	13,0	5,2	7,6	18,8	10,5
E. FISICA	3,4	2,4	2,4	2,6	0,4	0,8	1,1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,4	0,4	0,5
E. PLASTICA	—	1,3	2,4	1,2	—	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	—	—	—	—
MUSICA	0,3	—	1,7	0,7	0,4	0,4	0,4	0,4	—	—	0,4	0,1	—	—	0,4	0,1
PRETECNOLOGIA	0,7	—	0,7	0,5	0,4	—	—	0,1	—	—	—	—	—	0,8	0,8	0,5
DIBUJO	0,3	0,3	1,0	0,5	—	0,8	0,4	0,4	—	—	0,4	0,1	0,4	0,8	0,8	0,7
EXPERIENCIAS	—	—	0,3	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
E. DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,1	—	—	—	—
RELIGION-ETICA	0,3	1,0	0,3	0,5	—	—	—	—	—	—	1,3	0,4	—	0,8	0,4	0,4
OTRAS	—	—	—	—	—	0,4	—	0,1	—	—	—	—	—	—	—	—

Nº. CASOS VALIDOS 296 297 293 266 266 266 267 242 241 240 251 250 245

MATERIA ESCOLAR	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}
MATEMATICAS	17,3	14,6	7,6	13,2	11,3	7,8	6,5	8,5	4,9	2,7	3,8	3,8	3,9	2,7	3,3	3,3
LENGUA	8,7	14,6	17,9	13,7	16,2	19,7	22,7	19,5	17,3	16,7	21,3	18,4	17,6	10,7	15,9	14,7
CATALAN	8,1	9,5	15,9	11,2	8,1	5,7	7,1	6,9	8,0	11,7	11,4	10,4	7,4	7,6	10,9	8,6
IDIOMA	2,9	3,2	1,4	2,5	0,5	—	0,6	0,4	—	0,5	—	0,2	1,1	2,3	0,4	1,3
C. NATURALES	—	—	—	—	0,9	—	1,3	0,7	3,5	9,0	8,1	6,9	9,2	9,9	10,5	9,9
C. SOCIALES	0,6	—	—	0,2	0,5	0,5	—	0,3	10,2	11,3	12,3	11,3	14,8	13,4	6,7	11,6
E. FTSICA	9,2	12,0	20,7	13,9	8,1	21,2	14,3	14,5	12,4	11,3	10,0	11,2	7,0	18,7	12,1	12,6
E. PLASTICA	17,9	11,4	13,1	14,1	16,2	10,9	14,9	11,4	18,6	17,1	12,8	16,2	19,4	14,1	18,8	17,4
MUSICA	9,8	21,5	10,3	13,9	16,2	10,9	7,1	11,4	12,8	7,2	9,5	9,8	10,9	6,1	7,1	8,0
PREFONOLOGIA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
DIBUJO	11,0	1,3	2,1	4,8	5,9	2,6	7,1	5,2	6,2	5,9	4,3	5,5	4,6	6,5	3,3	4,8
EXPERIENCIAS	13,9	10,1	10,3	11,4	11,7	13,5	14,3	13,1	0,9	1,4	1,9	1,4	—	0,4	—	0,1
E. DINAMICA	—	—	—	—	—	—	0,6	0,2	—	—	—	—	0,4	—	—	0,1
RELIGION-ETICA	0,6	1,9	0,7	1,1	4,5	7,3	3,2	5,0	5,3	5,4	4,7	5,1	3,9	7,6	10,9	7,5
OTRAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Nº. CASOS VALIDOS 173 158 145 222 193 154 226 222 211 284 262 239

MATERIA ESCOLAR	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	\bar{X}
MATEMATICAS	3,1	0,4	2,0	1,8	2,3	2,0	1,8	2,0	0,4	0,9	0,9	0,7	0,8	0,4	—	0,4
LENGUA	9,6	11,7	14,5	11,9	6,0	3,2	5,5	4,9	5,8	2,1	2,7	3,5	3,3	4,2	2,7	3,4
CATALAN	5,1	7,4	7,0	6,5	9,1	4,8	7,8	7,2	5,4	7,7	5,9	6,3	3,7	8,8	8,9	7,1
IDIOMA	2,4	3,2	2,7	2,8	9,1	6,9	5,9	7,3	4,6	10,3	8,7	7,9	11,4	4,6	7,6	7,9
C. NATURALES	12,6	12,7	11,7	12,3	9,8	8,5	9,6	9,3	7,9	8,6	9,6	8,7	8,6	7,1	8,4	8,0
C. SOCIALES	16,7	17,0	11,7	15,1	8,7	14,5	7,3	10,2	10,4	5,6	4,1	6,7	13,1	12,6	11,6	12,4
E. FISICA	11,9	8,8	10,5	10,4	21,5	19,4	18,3	19,7	17,9	17,6	21,9	19,1	22,4	24,3	16,9	21,2
E. PLASTICA	13,0	12,4	14,5	13,3	10,6	16,9	11,4	13,0	19,6	21,9	16,0	19,2	12,2	9,6	4,9	8,9
MUSICA	10,2	10,2	10,2	10,2	6,4	4,4	12,8	7,9	11,7	5,6	9,6	9,0	2,4	2,5	1,3	2,1
PREHISTORIA	1,4	1,8	1,6	1,6	3,0	8,1	4,6	5,2	2,1	4,3	2,7	3,0	4,1	4,2	4,4	4,2
DIBUJO	7,2	7,1	6,3	6,9	6,0	5,6	5,0	5,5	1,7	2,1	2,7	2,2	10,6	10,9	14,2	11,9
EXPERIENCIAS	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
E. DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	0,8	0,9	0,5	0,7	—	0,8	0,9	0,6
RELIGION-ETICA	6,8	7,1	7,4	7,1	1,5	4,4	6,8	4,2	11,3	11,6	13,2	12,0	7,3	10,0	18,2	11,8
OTRAS	—	0,4	—	0,1	—	1,2	3,2	1,5	0,4	0,9	1,4	0,9	—	—	—	—

Nº. CASOS VALIDOS 293 283 256 265 248 219 240 233 219 245 239 225

MATERIAS REFERENTE LENGUA CATALAN IDIOMA C.NAT. C.SOC. E.FIS. E.PLAS. MUSICA PREFEC. DIBUJO EXPER. E.DIN. REL-ET. OTRAS Nº CASOS

GUSTIA1	51,4	46,4	52,2	36,6	45,5	45,7	51,5	49,3	45,2	100,0*	40,3	60,0	100,0*	34,3	0,0*	0,0*	1.026
	26,7	10,5	6,8	1,5	8,9	7,7	14,8	13,2	1,4	2,6	2,8	1,5	0,5	1,2	0,0	0,0	
GUSTIA2	46,8	47,6	48,6	53,5	50,4	51,4	53,6	53,8	28,3	80,8*	64,6	39,0	50,0*	17,8	0,0*	0,0*	1.036
	14,1	13,2	8,3	3,7	12,1	9,0	14,5	13,0	1,6	2,0	6,0	1,5	0,2	0,8	0,0	0,0	
GUSTIA3	47,5	60,0	58,0	56,0	44,8	42,4	45,8	50,6	31,2	79,4	50,7	61,1	100,0*	30,6	1,5*	0,0	1.022
	12,8	15,3	12,0	4,6	10,9	6,3	11,8	12,9	2,8	2,6	3,7	2,2	0,2	1,9	0,0	0,0	
NO GUSTIA1	48,4	46,4	56,8	43,5	55,4	49,9	46,2	60,0	32,9	28,6*	43,8*	58,1	100,0*	32,2	0,0*	0,0*	965
	20,2	18,4	12,5	4,1	10,2	19,3	2,5	2,5	2,8	0,2	0,7	4,5	0,1	2,0	0,0	0,0	
NO GUSTIA2	53,4	46,1	55,1	48,8	47,5	54,1	54,2	54,4	34,0	66,7*	20,8*	44,7	33,3*	48,1	0,0*	0,0*	942
	9,2	18,2	14,9	6,5	12,3	19,0	4,8	3,9	3,4	0,4	0,5	4,0	0,1	2,8	0,0	0,0	
NO GUSTIA3	55,3	57,5	54,8	45,6	54,1	42,5	50,5	45,9	26,3	57,1*	32,5	53,7	50,0*	32,3	0,0*	0,0*	859
	9,8	21,0	15,8	7,2	12,3	8,8	6,5	4,5	2,9	0,5	1,5	4,2	0,5	4,4	0,0	0,0	
IMFOR1	49,4	56,4	41,8	40,0	43,7	40,2	41,0	50,0	33,3*	100,0*	50,0*	76,9*	100,0*	47,1*	—	—	957
	53,9	14,7	7,2	2,7	5,4	4,9	4,5	1,8	0,8	0,3	0,6	2,1	0,1	0,8	—	—	
IMFOR2	48,4	55,3	49,8	38,2	39,9	41,8	41,9	50,0	40,5	100,0*	76,2*	57,4	0,0*	28,2	0,0*	0,0*	947
	22,0	31,0	11,9	4,4	8,8	8,6	3,3	2,5	1,6	0,2	1,7	2,9	0,0	1,2	0,0	0,0	
IMFOR3	46,8	42,5	53,8	41,4	53,1	50,2	61,4	50,0	29,0	100,0*	52,4*	50,7	100,0*	26,8	—	—	929
	11,2	16,9	15,9	7,8	16,5	15,3	5,5	2,5	1,9	0,4	1,2	3,7	0,1	1,2	—	—	
NO IMFOR1	51,6	48,1	55,3	58,2	58,3	59,5	43,4	49,5	23,8	44,4*	57,1	48,1	66,7*	35,7	2,4*	—	932
	5,3	10,6	7,8	4,9	8,7	12,4	12,7	16,3	4,9	1,3	7,7	2,7	0,2	4,4	0,0	0,0	
NO IMFOR2	51,7	44,5	54,9	47,9	52,9	58,0	51,1	43,4	37,7	57,8	52,9	39,1	50,0*	37,7	16,7*	—	855
	3,5	9,2	8,9	4,0	8,4	12,3	17,6	13,0	6,2	2,9	6,1	2,0	0,2	5,5	0,1	—	
NO IMFOR3	52,1	53,7	74,6	53,3	56,3	50,4	45,9	45,0	27,0	56,7	43,8	34,1	50,0*	43,8	0,0*	—	781
	3,2	14,1	10,6	4,1	9,7	7,9	15,0	12,7	4,9	2,2	5,4	1,8	0,3	8,2	0,0	—	
̄ X GUSTIA	17,9	13,0	9,0	3,3	10,7	7,7	13,7	13,0	1,9	2,2	4,2	1,7	0,3	1,3	0,0	0,0	
̄ X NO GUSTIA	13,1	19,2	14,4	5,9	11,6	15,7	4,6	3,6	3,0	3,7	0,9	4,2	0,2	3,1	0,0	0,0	
̄ X IMFOR	29,0	20,9	11,7	5,0	10,2	9,6	4,4	2,3	1,4	0,3	1,2	2,9	0,1	1,1	0,0	—	—
̄ X NO IMFOR	4,0	11,3	9,1	4,3	8,9	10,9	15,1	14,0	5,3	2,1	6,4	2,2	0,2	6,0	0,0	0,0	—

Porcentajes en referencia a la preferencia e importancia de materias en centros públicos.

El * indica que hay menos de 30 elecciones en esa materia en relación a la variable tipología.

MATERIAS REFERENTE	MATEM.	LENGUA CATALAN	IDIOMA C.NAT.	C.SOC.	E.FIS.	E.PLAS.	MSICA	PRELEC.	DIBUJO	EXPER.	E.DIN.	REL.-ET.	OTRAS	Nº CASOS		
GUSTIA1	48,6	53,6	47,8	63,4	54,5	54,3	48,5	50,7	54,8	0,0	59,7	40,0	0,0	65,7	100,0	1.053
	24,6	11,9	6,1	2,5	10,4	8,9	13,6	13,2	1,6	0,0	4,1	0,9	0,0	2,2	0,1	
GUSTIA2	53,2	52,4	51,4	46,5	49,6	48,6	46,4	46,2	71,7	19,2	35,4	61,0	50,0	82,2	100,0	1.046
	15,9	14,4	8,7	3,2	11,8	8,4	12,4	11,1	4,1	0,5	3,3	2,4	0,2	3,5	0,2	
GUSTIA3	52,5	40,0	42,0	44,0	55,2	57,6	54,2	49,4	68,8	20,6	49,3	38,9	0,0*	69,4	100,0	1.039
	14,0	10,0	8,6	3,6	13,2	8,4	13,8	12,4	6,2	0,7	3,6	1,3	0,0	4,1	0,3	
NO GUSTIA1	51,6	53,6	43,2	56,5	44,6	50,1	53,8	40,0	67,1	71,4*	56,3*	41,9	0,0*	67,8	100,0*	1.010
	20,6	20,4	9,1	5,1	7,8	18,5	2,8	1,6	5,4	0,5	0,9	3,1	0,0	4,0	0,2	
NO GUSTIA2	46,6	53,9	44,9	51,2	52,5	45,9	45,8	45,6	66,0	33,3*	79,2*	55,3	66,7*	51,9	100,0*	964
	7,9	20,7	11,8	6,6	13,3	15,8	3,9	3,2	6,4	0,2	2,0	4,9	0,2	2,9	0,1	
NO GUSTIA3	44,7	42,5	45,2	54,4	10,0	57,5	49,5	54,5	73,7	42,9*	67,5	46,3	50,0*	67,8	100,0*	859
	7,6	14,8	12,4	8,2	5,1	11,4	6,1	5,1	7,8	0,3	3,0	3,4	0,4	8,9	0,4	
IMPORI	50,6	43,6	58,2	60,0	56,3	59,8	59,0	50,0	66,7*	0,0*	50,0*	23,1*	0,0*	52,9*	—	1.026
	51,6	10,6	9,4	3,8	6,5	6,8	6,0	1,7	1,6	0,0	0,6	0,6	0,0	0,9	—	
IMPOR2	51,6	44,7	50,2	61,8	60,1	58,2	58,1	50,0	59,5	0,0*	23,8*	42,6	100,0*	71,8	100,0*	1.024
	21,7	23,2	11,1	6,6	12,2	11,0	4,2	2,3	2,1	0,0	0,5	2,0	0,1	2,7	0,1	
IMPOR3	53,2	57,5	46,2	58,6	46,9	49,8	38,6	50,0	71,0	0,0*	47,6*	49,3	0,0*	73,2	—	1.007
	11,7	21,1	12,6	10,1	13,9	14,0	3,2	2,3	4,4	0,0	1,0	3,3	0,0	3,0	—	
NO IMPORI	48,4	51,9	44,7	41,8	41,7	40,5	56,6	50,5	76,2	55,6*	42,9	51,9	33,3*	64,3	100,0*	1.014
	4,5	10,6	5,8	3,3	5,7	7,8	15,2	15,3	14,5	1,5	5,3	2,7	0,1	7,3	0,5	
NO IMPOR2	48,3	55,5	45,1	52,1	47,1	42,0	48,9	56,6	62,3	42,2	47,1	60,9	50,0*	62,3	83,3*	951
	3,0	10,6	6,8	4,0	6,9	8,3	15,7	15,8	9,6	2,0	5,0	2,9	0,2	8,5	0,5	
NO IMPOR3	47,9	46,3	45,4	46,7	43,7	49,6	54,1	55,0	73,0	43,3	56,3	65,9	50,0*	56,2	100,0*	885
	2,6	10,7	7,8	3,2	6,7	6,9	15,6	13,7	11,6	1,5	6,1	3,1	0,2	9,3	1,1	
X GUSTIA	18,2	12,1	7,8	3,1	11,8	8,7	13,3	12,2	4,0	0,4	3,7	11,5	0,1	3,3	0,2	
X NO GUSTIA	12,0	18,7	11,1	6,7	8,7	15,2	4,3	3,3	6,5	0,3	2,0	3,8	0,2	5,3	0,2	
X IMPOR	28,3	18,3	11,0	6,8	10,9	10,6	4,5	2,1	2,7	0,0	0,7	2,0	0,0	2,2	0,0	
X NO IMPOR	3,4	10,7	6,8	3,5	6,4	7,7	15,5	14,9	11,9	1,7	5,5	2,9	0,2	8,4	0,7	

: Porcentajes en referencia a la preferencia e importancia de materias en centros privados.

El * indica que hay menos de 30 elecciones en esa materia en relación a la variable tipológica.

ELECCION REALIZADA	NO			NO			NO			NO					
MATERIA	GUST1	GUST2	GUST3	̄ X	GUST1	GUST2	GUST3	̄ X	IMFOR1	IMFOR2	IMFOR3	̄ X			
MATEMATICAS	27,6	13,8	13,1	18,2	18,2	7,9	8,8	11,6	54,4	20,0	11,7	28,7	5,0	2,9	3,6
	55,7	47,9	50,5	51,3	45,9	47,9	53,3	49,0	53,2	47,2	52,7	51,0	52,6	52,1	50,7
LENGUA	7,2	12,8	11,8	10,6	22,8	21,4	19,1	21,1	11,4	29,6	17,3	19,3	9,8	13,4	11,4
	33,5	47,8	48,5	43,3	60,4	56,9	55,7	57,7	46,8	56,3	46,9	50,0	47,6	56,1	33,8
CATALAN	5,5	7,3	10,6	7,8	11,3	14,2	16,1	13,8	7,4	11,6	14,1	11,0	8,1	8,7	8,1
	44,0	44,6	53,1	47,2	54,0	55,1	59,2	56,1	46,1	51,8	51,3	49,7	61,4	49,3	53,5
CIENCIAS NATURALES	10,4	13,4	13,2	12,3	7,6	10,2	9,5	9,1	5,7	10,8	15,1	10,5	6,9	7,6	7,4
	56,0	58,1	56,9	57,0	43,0	41,6	44,4	43,0	48,7	52,9	52,4	51,3	49,6	48,5	50,3
CIENCIAS SOCIALES	8,2	10,3	8,1	8,8	16,2	15,9	10,0	14,0	5,9	9,0	15,4	10,1	9,4	7,9	9,3
	51,7	61,3	56,6	56,5	44,2	47,3	51,4	47,6	51,3	46,9	54,4	50,8	48,0	55,3	52,1
EDUCACION FISICA	16,3	14,4	12,3	14,3	2,6	4,7	5,9	4,4	6,1	3,4	4,5	4,7	13,0	14,9	14,7
	59,5	55,4	49,8	54,9	50,0	55,4	48,6	51,3	59,0	47,3	54,2	53,5	47,8	50,2	49,3
EDUCACION PLASTICA	13,1	12,5	11,9	12,5	2,5	3,6	5,3	3,8	1,8	2,8	2,6	2,4	14,9	14,2	14,2
	51,5	53,8	48,7	51,3	62,5	52,9	57,6	57,6	52,9	58,3	56,5	55,9	48,5	55,0	50,7
MUSICA	0,9	2,3	4,1	2,4	5,8	6,6	5,9	6,1	1,2	1,3	3,4	1,9	4,5	8,0	9,1
	32,3	41,7	47,3	40,4	72,8	68,4	56,8	66,0	50,0	35,1	54,0	46,4	59,6	48,9	52,8

Porcentajes para el sexo masculino en referencia a la preferencia e importancia de algunas materias del currículum.

ELECCION REALIZADA	NO			NO			NO			NO				
MATERIA	GUST1	GUST2	GUST3	GUST1	GUST2	GUST3	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	X̄	
MATEMATICAS	23,7	16,1	13,8	22,7	9,2	8,4	51,0	23,7	11,2	28,6	4,7	3,5	2,8	3,6
	44,3	52,1	49,5	51,1	52,1	46,7	46,8	52,8	47,3	49,0	47,4	52,5	47,9	49,3
LENGUA	15,5	15,0	13,5	14,6	15,8	17,4	13,8	24,3	20,9	19,6	11,4	8,6	11,1	10,3
	66,5	52,2	51,5	39,6	43,1	44,3	53,2	43,7	53,1	50,0	52,4	42,3	43,9	46,2
CATALAN	7,5	9,7	10,0	10,2	12,4	12,1	9,3	11,5	14,3	11,7	5,4	8,0	9,5	7,6
	56,0	55,4	46,9	46,0	44,9	40,8	53,9	48,2	48,7	50,3	38,6	50,0	50,7	46,5
CIENCIAS NATURALES	8,8	10,3	10,7	10,6	15,4	12,9	6,3	10,2	14,6	10,3	7,4	7,4	8,5	7,7
	44,0	41,9	43,1	43,1	57,0	55,6	51,3	47,1	47,6	48,7	50,4	47,1	51,5	49,7
CIENCIAS SOCIALES	8,3	6,9	6,6	7,2	21,7	19,0	5,9	10,8	13,7	10,1	10,7	9,8	6,8	9,1
	48,3	38,7	43,4	43,4	55,8	52,7	48,7	53,1	45,6	49,2	52,0	46,8	44,7	47,9
EDUCACION FISICA	12,0	12,4	13,3	12,5	2,7	4,0	4,5	4,1	4,0	4,2	15,0	17,1	15,7	15,9
	40,5	44,6	50,2	50,2	50,0	51,4	41,0	52,7	45,8	46,5	52,2	50,0	49,8	50,7
EDUCACION PLASTICA	13,3	11,5	13,5	12,7	1,6	3,5	1,7	2,1	2,1	1,9	16,6	15,2	12,4	14,7
	48,5	46,2	51,3	51,3	37,5	42,4	47,1	41,7	43,5	44,1	51,5	51,3	45,0	49,3
MISICA	2,1	3,5	4,9	3,5	2,3	3,3	1,2	2,5	3,1	2,2	8,2	8,1	8,9	8,4
	67,7	58,3	52,7	52,7	27,2	43,2	50,0	64,9	46,0	53,6	40,4	50,0	51,1	47,2

Porcentajes para el sexo femenino en referencia a la preferencia e importancia de algunas materias del curriculum.

GUSTAI	A. CIENCIAS		A. LETRAS		OTRAS	
	NO GUSTA	NO IMPOR	NO GUSTA	NO IMPOR	NO GUSTA	NO IMPOR
MATEMATICAS	39,8	17,4	25,3	64,5	34,9	18,1
	27,5	14,4	20,1	30,8	29,2	25,6
LENGUA	39,6	40,2	29,6	41,7	30,9	18,1
	12,0	15,2	10,3	9,1	11,3	11,7
CATALAN	5,4	37,8	6,5	30,6	8,0	31,5
	2,0	8,0	2,1	3,7	2,9	11,3
IDIOMA	32,5	47,2	52,5	36,1	15,0	16,7
	1,7	3,2	3,2	1,4	1,0	1,9
C.NATURALES	44,9	15,1	29,3	70,3	25,8	14,5
	11,7	4,9	8,7	13,2	8,1	8,1
C.SOCIALES	38,7	27,8	42,2	50,7	19,1	21,5
	8,8	7,6	11,0	8,0	5,3	10,0
E.FISICA	33,8	36,2	38,0	50,0	28,2	13,8
	12,8	18,4	16,4	14,6	12,9	12,0
E.PLASTICA	35,0	39,4	32,0	46,3	33,1	14,2
	12,3	16,3	12,8	11,0	14,1	10,0
MUSICA	16,7*	35,7	50,0	46,4	33,3	17,9
	0,7	1,9	2,3	1,4	1,6	1,6
PRETECNOLOGIA	44,4*	45,5	37,0	45,5	18,5	9,1
	1,6	1,9	1,5	1,1	0,8	0,6
DIBUJO	37,5	45,3	41,7	42,2	20,8	12,5
	3,6	5,5	4,5	2,9	2,4	2,6
EXPERIENCIAS	24,0*	15,0*	20,0	35,0	56,0	50,0
	0,8	0,6	0,8	0,8	2,2	3,2
E.DINAMICA	0,0*	100,0	80,0	0,0	20,0	0,0
	0,0	0,2	0,6	0,0	0,2	0,0
RELIG-ETICA	25,7	29,0	22,9	58,1	51,4	12,9
	1,2	1,7	1,2	2,0	2,9	1,3
OTRAS	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	
Nº. CASOS	759	527	663	916	626	309

*Son menos de tres casos.

GUSTA2	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OTRAS			
	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR
MATEMATICAS	36,1	17,9	43,0	19,2	34,8	63,1	47,8	39,3	29,1	19,0	9,3	41,4
	14,3	8,5	15,5	16,5	15,8	17,5	15,1	15,3	14,1	15,5	13,4	13,0
LENGUA	36,1	39,3	43,2	18,8	32,5	38,0	45,7	43,2	31,1	22,6	12,1	38,0
	13,5	17,3	13,4	15,4	13,8	9,8	12,7	16,1	14,1	17,2	15,4	11,4
CATALAN	28,8	39,7	39,5	20,1	38,4	36,4	50,0	34,7	32,8	23,8	10,5	45,1
	6,7	11,3	8,0	10,4	10,2	6,0	8,8	8,1	9,3	11,7	8,5	8,5
IDIOMA	27,1	41,7	31,9	26,8	52,9	46,7	65,2	21,4	20,0	11,7	2,9	51,8
	2,5	4,7	2,7	5,4	5,6	3,1	4,9	1,9	2,2	2,3	1,0	3,8
C.NATURALES	56,9	11,3	47,7	11,3	23,0	70,4	46,9	35,5	20,2	18,3	5,4	53,2
	18,5	4,5	14,2	8,2	8,6	16,5	12,2	11,7	8,0	12,6	6,5	14,2
C.SOCIALES	44,4	25,8	39,9	13,5	33,9	53,6	55,6	36,2	21,7	20,5	4,5	50,4
	10,5	7,3	8,8	6,8	9,2	8,9	10,7	8,3	6,2	10,0	4,0	9,3
E.FISICA	30,4	36,1	39,1	15,3	32,6	50,6	47,7	37,6	37,0	13,3	13,2	47,2
	11,0	15,8	12,5	12,5	13,5	13,0	13,4	14,0	16,3	10,0	16,9	14,2
E.PLASTICA	30,2	32,1	41,4	12,6	36,3	57,2	47,3	41,9	33,5	10,7	11,3	45,5
	9,7	13,0	11,4	8,6	13,4	13,5	11,4	13,0	13,1	7,4	12,4	11,4
MUSICA	28,8	37,8	41,1	17,8	28,8	31,1	41,1	31,1	42,4	31,1	17,9	51,1
	2,2	3,2	2,9	2,9	2,6	1,5	2,5	2,3	4,0	4,5	5,0	3,0
PRETECNOLOGIA	61,5*	26,9*	47,8*	35,3*	26,9	65,4	52,2	35,3	11,5	7,7	0,0	29,4
	2,1	1,3	1,4	2,2	1,1	1,9	1,3	1,0	0,5	0,6	0,3	0,7
DIBUJO	30,4	49,4	43,2	15,5	26,1	41,6	39,8	36,9	43,5	9,0	17,0	47,6
	3,7	8,3	4,7	4,7	3,6	4,1	3,8	5,0	6,4	2,6	7,5	5,3
EXPERIENCIAS	42,9	20,0	43,2	24,2	23,8	51,4	29,7	27,3	33,3	28,6	27,0	48,5
	2,4	1,3	2,0	2,9	1,5	2,0	1,2	1,5	2,2	3,2	5,0	2,1
E.DINAMICA	0,0*	50,0*	0,0*	0,0*	25,0	50,0	100,0	0,0	75,0	0,0	0,0	100,0
	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	0,1	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
RELIG-ETICA	43,5	37,2	43,2	22,0	15,2	46,5	36,4	29,3	41,3	16,3	20,5	48,8
	2,6	3,0	2,4	3,2	1,1	2,2	1,7	1,9	3,0	2,3	4,5	2,6
OTRAS	50,0*	50,0	50,0*	50,0*	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0
	0,1	0,2	0,1	0,4	0,0	0,1	0,1	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1
Nº. CASOS	761	531	805	279	665	911	921	616	626	309	201	761

GUSTAS	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OTRAS			
	NO GUSTA	GUSTA	NO IMPOR	IMPOR	NO GUSTA	GUSTA	NO IMPOR	IMPOR	NO GUSTA	GUSTA	NO IMPOR	IMPOR
MATEMATICAS	100,0	14,5	44,5	13,9	0,0	65,0	45,3	42,1	0,0	20,5	10,2	44,0
	36,4	6,1	14,1	10,7	0,0	15,7	12,5	14,9	0,0	14,7	13,0	12,5
LENGUA	13,6	36,4	43,1	13,5	86,4	42,1	50,0	46,5	0,0	21,5	6,9	40,0
	9,6	14,9	12,5	9,6	33,3	9,9	12,6	15,2	0,0	15,0	8,0	10,6
CATALAN	7,1	42,7	38,1	21,9	92,9	36,8	49,2	35,5	0,0	20,5	12,7	42,6
	2,0	15,1	9,4	13,2	29,3	7,5	10,6	9,8	0,0	12,4	12,5	9,5
IDIOMA	8,3	37,8	32,1	19,0	91,7	48,6	60,5	44,4	0,0	13,5	7,4	36,5
	0,9	5,4	3,2	4,3	11,5	4,0	5,3	4,6	0,0	3,3	3,0	3,0
C.NATURALES	100,0	12,9	49,6	17,9	0,0	70,2	47,4	35,3	0,0	16,9	3,0	46,9
	32,6	5,5	14,5	13,2	0,0	17,3	12,1	12,0	0,0	12,4	3,5	12,8
C.SOCIALES	24,3	29,4	34,5	11,2	75,7	50,0	60,8	32,0	0,0	20,6	4,7	56,8
	4,9	7,1	6,4	5,0	17,2	6,9	9,8	6,6	0,0	8,5	3,5	9,4
E.FISICA	11,0	37,0	37,8	16,7	7,6	44,1	45,9	33,8	81,4	19,0	16,3	49,5
	3,8	14,9	11,6	12,1	3,0	10,2	12,3	11,3	34,3	13,0	20,0	13,3
E.PLASTICA	8,6	34,5	39,6	15,9	7,0	55,2	47,9	37,9	84,4	10,3	12,5	46,3
	2,9	15,3	11,9	12,1	2,7	14,1	12,5	13,3	34,6	7,8	15,0	13,1
MUSICA	4,3	36,5	38,2	20,5	7,5	41,9	37,1	21,9	88,2	21,6	24,7	57,5
	0,5	5,2	4,2	5,3	1,0	3,4	3,6	2,6	13,1	5,2	11,0	5,5
PRETECNOLOGIA	100,0	30,8*	58,1	32,0*	0,0	61,5	41,9	36,0	0,0	7,7	0,0	32,0
	4,5	1,5	2,2	2,8	0,0	1,8	1,4	1,5	0,0	0,7	0,0	1,1
DIBUJO	12,0	23,9	41,4	17,9	10,7	68,7	55,7	29,9	77,3	7,5	2,9	52,2
	1,2	3,1	3,6	4,3	1,2	5,0	4,3	3,3	9,3	1,6	1,0	4,6
EXPERIENCIAS	100,0	11,5*	60,6	37,0*	0,0	57,7	15,2	25,9	0,0	30,8	24,2	37,0
	4,7	0,6	2,5	3,6	0,0	1,6	0,5	1,1	0,0	2,6	4,0	1,3
E.DINAMICA	0,0*	0,0*	100,0*	—	50,0	0,0	0,0	—	50,0	100,0	0,0	—
	0,0	0,0	0,1	—	0,1	0,0	0,0	—	0,2	0,3	0,0	—
RELIG-ETICA	11,3	43,9	49,2	20,0	6,5	42,1	32,2	41,8	82,3	14,0	18,6	38,2
	0,9	4,8	3,6	3,9	0,6	2,6	2,1	3,8	8,1	2,6	5,5	2,8
OTRAS	0,0*	100,0*	33,3	0,0*	0,0	0,0	66,7	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
	0,0	0,6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,0	0,4
Nº. CASOS	760	523	801	281	669	911	917	610	627	307	200	757

NO GUSTA2	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OTRAS			
	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR
MATEMATICAS	22,6		20,7	44,0			33,8	33,3				45,5
	5,1		15,9	11,3			12,0	9,3				13,2
LENGUA	46,5		14,9	24,7			47,0	28,8				38,1
	24,4		15,2	14,7			22,0	18,6				14,6
CATALAN	45,6		17,4	23,4			36,2	31,0				46,4
	16,4		4,3	9,5			4,2	13,7				4,4
IDIOMA	40,3		18,6	33,9			37,3	25,8				44,1
	7,1		4,0	6,8			3,7	5,6				3,5
C.NATURALES	15,4		20,7	50,4			33,8	34,2				45,5
	5,3		15,9	19,5			12,0	14,4				13,2
C.SOCIALES	37,8		14,9	30,2			47,0	32,0				38,1
	17,7		15,2	16,0			22,0	18,4				14,6
E.FISICA	39,8		17,4	36,1			36,2	24,1				46,4
	4,7		4,3	4,8			4,2	3,5				4,4
E.PLASTICA	47,8		18,6	29,9			37,3	22,4				44,1
	4,6		4,0	3,2			3,7	2,6				3,5
MUSICA	42,1		19,5	36,8			31,3	21,1				51,3
	5,7		5,1	5,7			4,2	3,5				5,6
PRETECNOLOGIA	16,7*		0,0*	66,7			50,0	16,7				50,0
	0,1		0,0	0,6			0,5	0,2				0,4
DIBUJO	60,0*		13,6*	20,0			18,2	20,0				68,2
	2,1		1,1	0,8			0,7	0,9				2,0
EXPERIENCIAS	22,6		22,5	25,0			33,8	52,4				43,7
	2,7		5,8	3,4			4,0	7,7				4,2
E.DINAMICA	33,3*			66,7				0,0				
	0,1			0,3				0,0				
RELIG-ETICA	48,1		20,0	35,2			26,0	16,7				54,0
	3,7		3,6	3,1			2,2	1,6				3,7
OTRAS	0,0*		0,0*	100,0			0,0	0,0				100,0
	0,0		0,0	0,2			0,0	0,0				0,1
Nº. CASOS	700		277	619			601	570				743

NO GUSTA3	A. CIENCIAS				A. LEIRAS				OTRAS			
	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR
MATEMATICAS	14,1	100,0	40,1	17,3	47,7	0,0	52,1	30,8	38,3	0,0	7,7	51,9
	3,3	28,7	8,1	8,7	12,4	0,0	9,1	7,1	10,7	0,0	6,5	9,9
LENGUA	37,5	9,0	42,7	19,9	25,9	91,0	45,7	41,7	36,6	0,0	11,7	38,3
	18,2	5,3	18,3	20,0	14,0	30,9	16,9	19,1	21,1	0,0	20,7	14,7
CATALAN	48,4	8,0	40,5	14,5	23,8	92,0	49,6	44,1	27,8	0,0	9,9	41,4
	18,8	3,8	14,0	12,1	10,3	25,0	14,8	16,7	12,9	0,0	14,2	13,1
IDIOMA	51,5	8,1	37,4	11,0	26,5	91,9	59,5	37,3	22,1	0,0	3,1	51,7
	11,0	2,1	7,0	4,9	6,3	13,6	9,6	7,6	5,6	0,0	2,4	8,8
C.NATURALES	20,4	100,0	40,5	20,8	46,4	0,0	53,2	41,0	33,2	0,0	6,3	38,2
	6,3	37,0	11,0	13,6	15,9	0,0	12,5	12,2	12,1	0,0	7,1	9,5
C.SOCIALES	37,6	15,1	44,2	15,6	32,6	84,9	50,0	46,9	29,8	0,0	5,8	37,5
	10,5	5,1	10,9	9,4	10,1	16,6	10,6	12,9	9,9	0,0	5,9	8,6
E.FISICA	43,6	0,9	50,5	14,7	30,0	24,3	40,0	24,2	26,4	74,8	9,5	61,1
	7,5	0,2	7,6	5,3	5,8	2,9	5,2	4,0	5,4	26,9	5,9	8,4
E.PLASTICA	44,7	5,9	42,0	17,9	34,1	28,2	43,2	30,8	21,2	65,9	14,8	51,3
	6,0	0,9	4,9	5,3	5,1	2,6	4,3	4,1	3,4	18,1	7,1	5,8
MUSICA	40,0	5,3	34,8	16,9	29,5	26,3	52,2	27,0	30,5	68,4	13,0	56,2
	6,0	0,9	4,6	5,7	4,9	2,7	5,9	4,1	5,4	21,0	7,1	7,2
PRETECNOLOGIA	28,6*	100,0*	42,9*	28,6*	42,9	0,0	42,9	14,3	28,6	0,0	14,3	57,1
	0,3	1,3	0,4	0,8	0,5	0,0	0,4	0,2	0,4	0,0	0,6	0,6
DIBUJO	45,0	5,0	48,7	8,8	32,5	30,0	35,9	35,3	22,5	65,0	15,4	55,9
	2,8	0,4	2,7	1,1	2,3	1,3	1,7	2,1	1,7	8,4	3,6	2,7
EXPERIENCIAS	14,1	100,0	31,1	37,7	35,9	0,0	36,1	32,1	50,0	0,0	32,8	30,2
	1,4	12,6	2,7	7,5	4,0	0,0	2,7	2,9	6,0	0,0	11,8	2,3
E.DINAMICA	25,0*	12,5*	50,0*	0,0*	62,5	0,0	25,0	28,6	12,5	87,5	25,0	71,4
	0,3	0,0	0,6	0,0	0,9	0,0	0,2	0,3	0,2	2,3	1,2	0,7
RELIG-ETICA	38,8	6,9	45,3	14,6	37,1	34,5	45,3	36,9	24,1	58,6	9,4	48,5
	7,1	1,5	6,9	5,7	7,5	4,4	5,9	6,6	5,2	22,0	5,9	7,2
OTRAS	75,0*	0,0*	75,0*	0,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
	0,5	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0
Nº. CASOS	637	530	700	265	573	917	811	580	535	309	169	694

IMPOR3	A. CIENCIAS			A. LETRAS			OTRAS		
	NO GUSTA	GUSTA	IMPOR	NO GUSTA	GUSTA	IMPOR	NO GUSTA	GUSTA	IMPOR
MATEMATICAS	35,0	32,1	14,9	34,6	48,9	42,0	30,4	19,0	43,1
	10,7	11,6	9,9	12,0	10,3	12,6	11,3	11,8	10,4
LENGUA	33,3	33,5	17,5	35,2	47,8	29,4	31,4	18,7	53,1
	17,3	20,9	19,7	20,8	17,2	15,1	19,9	19,9	21,8
CATALAN	34,2	29,3	22,6	36,0	53,8	33,1	29,8	16,9	44,4
	13,1	14,4	19,7	15,7	15,3	13,1	13,9	14,2	14,1
IDIOMA	37,9	31,4	15,8	38,5	54,2	33,1	23,7	14,4	51,1
	9,0	9,5	8,0	10,4	9,5	7,6	6,9	7,4	9,4
C.NATURALES	48,3	24,7	6,7	29,0	61,4	50,4	22,7	13,9	42,9
	19,4	12,2	6,2	13,3	17,5	21,1	11,2	11,8	14,3
C.SOCIALES	44,0	27,6	13,9	32,4	57,6	33,2	23,6	14,8	52,9
	17,6	13,6	12,4	14,7	16,4	13,4	11,5	12,5	17,1
E.FISICA	19,5	22,9	28,1	19,5	48,6	39,1	61,0	28,6	32,8
	2,3	3,2	6,6	2,6	3,9	4,1	8,6	6,8	2,8
E.PLASTICA	34,8	32,5	27,9	26,1	42,5	48,8	39,1	25,0	23,3
	2,3	2,6	4,4	1,9	1,9	3,5	3,1	3,4	1,3
MUSICA	33,3	39,2	32,7	25,4	39,2	26,5	41,3	21,6	40,8
	3,0	3,9	5,8	2,6	2,3	2,2	4,5	3,7	2,7
PRETECNOLOGIA	75,0*	0,0*	25,0*	25,0	50,0	50,0	0,0	50,0	25,0
	0,4	0,0	0,4	0,2	0,2	0,3	0,0	0,7	0,1
DIBUJO	23,8*	36,8*	33,3*	47,6	36,8*	27,8	28,6	26,3*	38,9
	0,7	1,4	2,2	1,6	0,8	0,8	1,0	1,7	0,9
EXPERIENCIAS	25,8	35,2	9,6	29,0	38,9	30,8	45,2	25,9	59,6
	2,3	3,7	1,8	2,9	2,4	2,7	4,8	4,7	4,1
E.DINAMICA	0,0*	100,0*	0,0*	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
RELIG-ETICA	35,7	35,9	22,9	19,0	53,8	60,0	45,2	10,3	17,1
	2,1	2,8	2,9	1,3	2,4	3,5	3,3	1,4	0,8
OTRAS	-----								
Nº. CASOS	711	507	274	625	878	603	582	296	753

NO IMPORI	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OTRAS			
	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR
MATEMATICAS	21,6	32,4	32,5	33,8	40,9	46,5	41,6	32,4	37,5	21,1	26,0	33,8
	2,6	4,6	3,2	8,2	5,8	3,7	3,6	3,6	5,7	5,1	10,3	3,0
LENGUA	38,5	35,9	60,7	17,3	31,7	47,3	26,9	60,7	29,8	16,8	12,4	22,0
	11,0	11,9	15,4	10,6	10,5	8,9	6,0	17,1	10,5	9,5	12,8	5,0
CATALAN	39,7	28,3	43,3	20,7	28,2	59,2	40,9	48,3	32,1	12,5	15,7	31,0
	7,2	6,7	7,0	8,5	6,0	8,0	5,8	9,1	7,2	5,1	10,3	4,7
IDIOMA	49,4	21,9	44,9	20,6	36,7	67,1	52,6	30,9	13,9	11,0	2,6	48,5
	5,4	3,2	4,4	5,0	4,7	5,5	4,6	3,4	1,9	2,7	1,0	4,3
C.NATURALES	39,0	33,1	13,2	5,7	37,5	51,2	79,4	31,7	23,5	15,7	7,4	62,6
	7,4	8,3	2,3	2,5	8,2	7,3	12,0	6,3	5,5	6,8	5,1	10,1
C.SOCIALES	39,9	34,1	41,5	16,7	35,2	55,5	49,2	47,7	24,9	10,4	9,3	35,6
	10,7	12,3	10,1	10,3	11,0	11,4	10,6	13,5	8,2	6,4	9,2	8,1
E.FISICA	38,7	28,3	42,0	13,6	31,6	55,7	50,9	29,3	29,7	16,0	7,1	57,0
	14,5	13,7	14,3	11,7	13,7	15,3	15,3	11,5	13,7	13,2	9,7	18,1
E.PLASTICA	35,7	28,1	46,1	17,6	33,0	52,1	44,4	33,3	31,3	19,9	9,4	49,0
	14,9	14,9	17,3	16,3	16,0	15,6	14,7	14,1	16,2	17,9	14,4	16,8
MUSICA	33,7	27,0	47,9	13,6	32,6	47,3	42,6	34,0	33,7	25,7	9,6	52,4
	9,1	7,9	11,4	7,1	10,2	7,9	8,9	8,1	11,2	12,8	9,2	10,1
PRETECNOLOGIA	66,7*	26,1*	37,0*	4,5*	22,2	56,5	59,3	27,3	11,1	17,4	3,7	68,2
	2,5	1,2	1,3	0,4	1,0	1,5	1,8	1,0	0,5	1,4	0,5	2,0
DIBUJO	34,1	30,1	40,5	18,5	25,4	50,4	51,2	33,3	40,5	19,5	8,3	48,1
	6,0	6,7	6,2	7,1	5,2	6,4	6,9	5,9	8,8	7,4	5,1	6,8
EXPERIENCIAS	32,0	43,2	21,3	40,5	24,0	31,8	44,7	21,4	44,0	25,0	34,0	38,1
	2,2	13,8	1,3	6,0	1,9	1,6	2,3	1,5	3,8	3,7	8,2	2,1
E.DINAMICA	33,3*	0,0*	33,3*	50,0	66,7	100,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	50,0
	0,1	0,0	0,1	0,4	0,3	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
RELIG-ETICA	36,8	22,9	38,6	15,9	28,1	54,3	55,3	27,1	35,1	22,9	6,1	57,0
	5,8	4,8	5,6	6,0	5,2	6,4	7,0	4,7	6,9	8,1	3,6	8,0
OTRAS	60,0*	25,0*	40,0*	0,0	40,0	75,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	80,0
	0,4	0,2	0,3	0,0	0,3	0,3	0,3	0,2	0,0	0,0	0,0	0,5
Nº. CASOS	718	505	791	282	619	889	897	615	582	296	195	761

NO IMPOR2	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OIRAS			
	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR	NO GUSTA	NO GUSTA	NO IMPOR	NO IMPOR
MATEMATICAS	29,3	44,0	28,3	43,9	29,3	36,0	43,4	24,6	41,4	20,0	28,3	31,6
	2,5	4,5	2,0	8,9	2,9	2,1	2,7	2,3	4,3	3,5	8,3	2,4
LENGUA	37,8	30,4	56,1	21,0	29,4	54,7	26,3	55,4	32,8	14,9	17,5	23,6
	10,0	10,0	12,7	11,8	4,1	10,2	5,2	14,3	10,6	8,5	16,6	4,9
CATALAN	41,3	32,3	50,7	18,0	29,4	57,9	38,7	52,3	29,4	9,8	10,6	29,7
	8,7	8,8	9,6	8,2	7,2	9,0	6,4	11,0	7,6	4,6	8,3	5,0
IDIOMA	41,7	24,2	52,1	12,5	30,6	66,1	45,2	43,8	27,8	9,7	2,7	43,8
	4,4	3,1	5,0	2,9	3,8	4,8	3,8	4,6	3,6	2,1	1,1	3,7
C.NATURALES	35,0	37,7	17,1	14,8	41,4	52,3	71,4	43,8	23,6	10,0	11,4	41,4
	7,2	10,0	3,2	6,8	9,9	7,9	11,7	9,2	5,9	4,6	8,8	7,0
C.SOCIALES	37,3	27,7	42,1	28,0	41,6	58,8	49,7	38,1	21,1	13,6	8,2	33,9
	10,1	10,0	10,2	16,8	13,2	12,1	10,6	10,5	7,0	8,5	8,3	7,5
E.FISICA	38,8	23,8	46,7	16,0	30,3	56,3	48,3	28,0	30,9	19,9	5,0	56,0
	17,3	12,7	18,6	15,4	15,8	17,1	16,9	12,3	16,9	18,3	8,3	19,8
E.PLASTICA	31,8	72,5	39,8	11,1	33,7	47,5	52,9	33,3	34,5	20,2	7,3	55,6
	12,3	32,2	13,8	9,6	15,2	13,4	16,1	13,3	16,4	17,3	10,5	17,8
MUSICA	37,0	29,3	41,8	11,3	30,8	43,1	41,1	34,6	32,2	27,6	17,0	54,1
	7,9	7,4	7,8	5,4	7,7	6,2	6,8	7,5	8,5	12,0	13,3	9,5
PRETECNOLOGIA	51,1	35,1	33,3	8,3	33,3	51,4	66,7	25,0	15,6	13,5	0,0	66,7
	3,4	2,7	2,0	1,1	2,6	2,2	3,5	1,5	1,3	1,8	0,0	3,2
DIBUJO	46,5	30,2	46,1	14,9	27,3	54,2	51,0	31,9	26,3	15,6	2,9	53,2
	6,7	5,9	6,2	5,0	4,6	6,0	6,1	4,9	4,7	5,3	1,7	6,6
EXPERIENCIAS	22,2	34,3	15,0	25,6	26,7	48,6	42,5	27,9	51,1	17,1	42,5	46,5
	1,5	2,5	0,8	3,9	2,1	2,0	2,0	2,0	4,1	2,1	9,4	2,6
E.DINAMICA	100,0*	0,0*	0,0*	0,0*	0,0	0,0	100,0	33,3	0,0	100,0	0,0	66,7
	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,3
RELIG-ETICA	35,4	25,4	43,5	9,1	26,9	50,8	48,9	33,1	37,7	23,7	7,6	57,9
	6,7	6,1	7,6	3,9	6,0	7,0	7,5	6,6	8,8	9,9	5,5	9,2
OIRAS	83,3*	33,3*	50,0*	16,7*	0,0	16,7	50,0	0,0	16,7	50,0	0,0	83,3
	0,7	0,4	0,4	0,4	0,0	0,1	0,3	0,0	0,2	1,1	0,0	0,7
Nº. CASOS	682	489	753	280	584	860	858	610	555	284	181	759

NO IMPOR3	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OTRAS			
	NO		NO		NO		NO		NO		NO	
	GUSTA	GUSTA	IMPOR	IMPOR	GUSTA	GUSTA	IMPOR	IMPOR	GUSTA	GUSTA	IMPOR	IMPOR
MATEMATICAS	42,6	37,8	30,4	100,0	31,9	42,2	45,7	0,0	25,5	20,0	23,9	0,0
	3,3	3,6	2,0	17,1	2,8	2,4	2,7	0,0	2,3	3,2	6,8	0,0
LENGUA	36,3	25,5	47,7	4,9	29,4	63,8	35,9	95,1	34,3	10,6	16,4	0,0
	12,1	10,3	13,5	3,6	11,3	15,0	9,0	31,5	13,6	7,2	19,8	0,0
CATALAN	40,4	29,9	56,7	2,0	33,1	52,1	32,0	98,0	26,5	18,1	11,3	0,0
	10,0	9,2	12,4	1,1	9,5	9,4	6,1	24,0	7,8	9,4	10,5	0,0
IDIOMA	35,0	29,8	41,4	0,0	38,3	59,6	55,2	100,0	26,7	10,5	3,4	0,0
	3,4	3,6	3,5	0,0	4,3	4,3	4,1	9,7	3,1	2,2	1,2	0,0
C.NATURALES	39,3	35,1	20,1	100,0	29,6	50,4	69,4	0,0	31,1	14,5	10,4	0,0
	8,7	9,9	3,9	48,2	7,6	8,3	11,9	0,0	8,2	6,9	8,6	0,0
C.SOCIALES	38,5	25,6	48,3	0,0	32,8	61,5	42,5	100,0	28,7	12,8	9,2	0,0
	7,7	6,4	8,4	0,0	7,6	9,0	6,5	20,0	6,8	5,4	6,8	0,0
E.FISICA	36,9	29,1	44,0	2,0	30,6	47,9	48,8	9,1	32,5	23,1	7,2	89,0
	15,2	14,6	16,0	1,8	14,6	14,0	15,6	3,7	15,9	19,5	11,1	29,6
E.PLASTICA	37,9	32,2	46,8	2,3	28,8	50,0	46,3	12,3	33,3	17,8	6,9	85,5
	13,6	13,9	14,8	1,8	11,9	12,6	12,9	4,4	14,2	13,0	9,3	24,6
MUSICA	27,9	21,8	39,7	0,0	32,9	52,4	51,8	9,9	39,3	25,8	8,5	90,1
	6,4	5,8	8,1	0,0	8,7	8,1	9,3	2,3	10,7	11,6	7,4	16,6
PRETECNOLOGIA	46,7	33,3	30,0	100,0	40,0	60,0	66,7	0,0	13,3	6,7	3,3	0,0
	2,3	2,1	1,3	10,7	2,3	2,3	2,3	0,0	0,8	0,7	0,6	0,0
DIBUJO	37,9	30,3	36,8	1,1	36,8	46,1	58,9	10,5	25,3	23,6	4,2	88,4
	5,9	5,8	5,1	0,4	6,6	5,1	7,2	1,6	4,7	7,6	2,5	11,0
EXPERIENCIAS	22,0	48,6	25,6	100,0	19,5	29,7	33,3	0,0	58,5	21,6	41,0	0,0
	1,5	3,9	1,5	14,6	1,5	1,4	1,7	0,0	4,7	2,9	9,9	0,0
E.DINAMICA	0,0*	50,0*	50,0*	0,0*	25,0	25,0	50,0	0,0	75,0	25,0	0,0	100,0
	0,0	0,4	0,3	0,0	0,2	0,1	0,3	0,0	0,6	0,4	0,0	0,5
RELIG-ETICA	39,3	33,3	41,5	1,4	39,3	47,0	52,1	11,8	21,4	19,7	6,3	86,8
	9,3	9,4	8,6	0,7	10,8	7,8	9,5	2,8	6,0	9,4	5,6	16,4
OTRAS	40,0*	50,0*	40,0*	0,0*	20,0	25,0	60,0	0,0	40,0	25,0	0,0	100,0
	0,7	0,9	0,6	0,0	0,4	0,3	0,8	0,0	0,8	0,7	0,0	1,3
Nº. CASOS	611	466	688	280	529	799	782	616	515	277	167	764

H.-OTRAS RELACIONES.

AREA	A. CIENCIAS				A. LETRAS				OTRAS			
	NO		NO		NO		NO		NO		NO	
TIPOLOGIA	CLSTA	CLSTA	MPCR	MPCR	CLSTA	CLSTA	MPCR	MPCR	CLSTA	CLSTA	MPCR	MPCR
PUBLICO	37,8	32,5	43,0	18,9	34,5	52,8	47,5	41,3	27,7	14,7	9,5	39,8
	50,3	52,2	49,1	51,8	52,6	49,5	47,7	52,1	44,8	40,8	44,0	40,6
PRIVADO	35,8	28,0	40,3	15,6	30,8	52,0	47,9	34,8	33,4	20,0	11,8	49,6
SUBVENCION	45,6	44,1	46,6	45,1	45,0	47,7	48,8	46,4	51,8	54,4	55,5	53,5
PRIVADO SIN	45,6	32,8	51,5	14,3	23,5	42,6	47,1	14,3	30,9	24,6	1,5	71,4
SUBVENCIONAR	4,1	3,8	4,3	3,2	2,4	2,8	3,5	1,5	3,3	4,9	0,5	5,9
Nº CASOS	763	533	813	284	667	914	922	616	627	309	200	762

AREA IMPORTANTE AREA PREFERIDA	PUBLICO			Nº CASOS
	CIENCIAS	LETRAS	OTRAS	
CIENCIAS	49,7	44,5	5,7	348
	44,1	35,5	22,7	
LETRAS	37,0	54,5	8,5	319
	30,1	39,8	30,7	
OTRAS	40,4	43,2	16,4	250
	25,8	24,7	46,6	
Nº CASOS	392	437	88	917

AREA IMPORTANTE AREA PREFERIDA	PRIVADO			Nº CASOS
	CIENCIAS	LETRAS	OTRAS	
CIENCIAS	48,2	43,8	7,9	365
	43,2	33,3	26,1	
LETRAS	37,2	34,5	8,3	301
	27,5	34,2	22,5	
OTRAS	35,8	47,0	17,2	332
	29,2	32,5	51,4	
Nº CASOS	407	480	111	998

Referencia : Bloque nº 6, págs.119-122

AREA NO IMPORTANTE		PUBLICO		
AREA NO PREFERIDA	CIENCIAS	LETRAS	OTRAS	Nº CASOS
CIENCIAS	24,3	36,5	39,1	230
	40,9	28,4	31,7	
LETRAS	17,8	46,7	35,5	377
	48,9	59,5	47,2	
OTRAS	12,7	32,7	54,5	110
	10,2	12,2	21,1	
Nº CASOS	137	296	284	717

AREA NO IMPORTANTE		PRIVADO		
AREA NO PREFERIDA	CIENCIAS	LETRAS	OTRAS	Nº CASOS
CIENCIAS	20,7	31,5	47,8	232
	37,5	25,9	27,3	
LETRAS	12,9	40,3	46,8	419
	42,2	59,9	48,2	
OTRAS	15,7	24,1	60,2	166
	20,3	14,2	24,6	
Nº CASOS	128	282	407	817

Referencia : Bloque nº 6, págs. 123-126.

AREA IMPORTANTE	PUBLICO			Nº CASOS
	AREA NO PREFERIDA	CIENCIAS	LETRAS	
CIENCIAS	42,3	47,5	10,2	265
	31,9	32,8	35,1	
LETRAS	44,9	48,1	7,0	428
	54,7	53,6	39,0	
OTRAS	39,5	43,7	16,8	119
	13,4	13,5	26,0	
Nº CASOS	351	384	77	812

Referencia : Bloque nº 6, págs. 131-132.

ESTUDIOS TIPOLOGIA	PADRE				
	SIN ESTUDIOS	ESTUDIOS ELEMENT.	ESTUDIOS E.MEDIAS	ESTUDIOS UNIV.MED.	ESTUDIOS UNIV.SUP.
PUBLICO	2,2	8,8	9,1	3,4	3,5
	42,3	57,1	35,7	33,0	25,0
PRIVADO	3,3	65,0	16,9	7,0	7,9
	57,7	42,0	61,5	62,1	52,1
PRIVADO SIN SUBVENCIONAR	0,0	22,8	12,3	8,8	56,1
	0,0	0,9	2,8	4,9	22,9
Nº CASOS	52	1.422	252	103	140

ESTUDIOS TIPOLOGIA	MADRE				
	SIN ESTUDIOS	ESTUDIOS ELEMENT.	ESTUDIOS E.MEDIAS	ESTUDIOS UNIV.MED.	ESTUDIOS UNIV.SUP.
PUBLICO	3,9	85,4	6,1	3,9	0,8
	52,1	55,3	30,2	33,9	24,2
PRIVADO	3,9	73,6	13,9	6,4	2,2
	47,9	43,6	62,8	51,8	60,6
PRIVADO SIN SUBVENCIONAR	0,0	31,4	27,5	31,4	9,8
	0,0	1,1	7,0	14,3	15,2
Nº CASOS	73	1.528	199	112	33

PROFESION TIPOLOGIA	PADRE						
	OBRERO SIN CUALIF.	OBRERO CUALIF.	MANDO INTERM.	A.T.S. PROFE. E.G.B.	TECNIC. NO ASALAR.	PROFES. LIBER.	OTRAS
PUBLICO	5,4	60,8	20,5	4,1	2,2	1,2	5,8
	79,4	61,4	38,0	32,5	26,5	11,7	68,2
PRIVADO	1,5	41,1	34,2	8,4	5,6	6,4	2,9
SUBVENCION.	20,6	38,5	59,2	61,9	62,7	58,3	31,8
PRIVADO SIN	0,0	7,5	22,4	10,4	13,4	46,3	0,0
SUBVENCIONAR	0,0	0,5	2,8	5,6	10,8	30,1	0,0
Nº CASOS	68	997	539	126	83	103	85

PROFESION TIPOLOGIA	MADRE						
	OBRERO SIN CUALIF.	OBRERO CUALIF.	MANDO INTERM.	A.T.S. PROFE. E.G.B.	TECNIC. NO ASALAR.	PROFES. LIBER.	OTRAS
PUBLICO	1,8	16,6	13,0	3,0	0,5	0,1	65,1
	94,7	54,0	42,4	31,9	41,7	6,7	52,2
PRIVADO	0,1	15,0	16,9	5,9	0,7	1,1	60,2
SUBVENCION.	5,3	45,7	51,8	59,6	58,3	66,7	45,0
PRIVADO SIN	0,0	1,5	27,3	12,1	0,0	6,1	53,0
SUBVENCIONAR	0,0	0,3	5,8	8,5	0,0	26,7	2,8
Nº CASOS	19	311	309	94	12	15	1.261

Referencia : Bloque nº 3, págs. 44 y 45.

NOTA DECLARADA TIPOLOGIA	INSUFIC.	APROBADO	BIEN	NOTABLE	SOBRESAL.
PUBLICO	8,7	22,4	32,2	17,6	19,1
	63,0	56,2	53,1	46,0	46,0
PRIVADO	5,2	17,0	30,8	22,4	24,6
SUBVENCIONADO	32,0	36,2	43,1	49,6	50,3
PRIVADO SIN SUBVENCIONAR	7,5	32,8	25,4	17,9	16,4
	5,0	7,6	3,9	4,3	3,6
Nº CASOS	100	290	441	278	302

Nº HERMANOS TIPOLOGIA	SIN HERMANOS	CON 1 HERMANOS	CON 2 HERMANOS	CON 3-4 HERMANOS	MAS DE 5 HERMANOS
PUBLICO	3,5	25,9	31,9	30,6	8,0
	32,2	44,6	49,6	55,5	67,2
PRIVADO	7,2	32,1	32,2	24,4	4,0
SUBVENCIONADO	61,7	52,1	47,1	41,6	31,2
PRIVADO SIN SUBVENCIONAR	10,3	29,4	32,4	25,0	2,9
	6,1	3,3	3,3	2,9	1,6
Nº CASOS	115	607	673	577	125

Referencia : Bloque nº 3, págs. 47 - 48.

A.-ANALISIS DE VARIANZA DE UNA VIA

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ TIPOLOGIA (TOTAL/TIPO)	3,53	0,0293	H_1	1.-Privados sin subvencionar (50,41). 2.-Privados subvencionados (52,56), Pú- blicos (52,98).	Bloque nº 6 págs. 2 - 3
PUNTUACION TOTAL/ ZONA A LA QUE PERTENECE el CENTRO (TOTAL/ZONA)	16,49	0,00	H_1	1.-Barcelona (51,48), Segundo Cinturón (52,24). 2.-Segundo Cinturón (52,24), Primer Cin- turón (52,94). 3.-Resto Provincia (54,94).	Bloque nº 6 págs. 78-82
PUNTUACION TOTAL/ SEXO (TOTAL/SEXO)	0,99	0,75	H_0	1.-Femenino (52,65), Masculino (52,76).	Bloque nº 6 págs. 168-170
PUNTUACION TOTAL/ GRADO ESCOLAR (TOTAL/CURSO)	21,99	0,0	H_1	1.-Primero (50,21), Octavo (50,24), Sép- timo (51,64). 2.-Sexto (51,64), Cuarto (53,58). 3.-Cuarto (53,58), Tercero (54,38), Quin- to (54,61). 4.-Tercero (54,38), Quinto (54,61), Se- gundo (55,90).	Bloque nº 6 págs. 31-35

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ EDAD (TOTAL/EDAD)	4,05	0,007	H ₁	1.-Repite tres cursos (49,50), Repite un curso (51,10), Repite dos cursos (52,31), No repite (52,94).	Bloque nº 6 págs. 134-136
PUNTUACION TOTAL/ REPETICION DE CURSO (TOTAL/EDADG)	5,98	0,0026	H ₁	1.-Repite un curso (51,10), Repite más de un curso (51,93), No repite (52,94).	Bloque nº 6 págs. 9 -11
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA PREFERIDA EN PRIMER LUGAR (TOTAL/GUSTA1)	20,10	0,00	H ₁	1.-E.Dinámica (42,0), Música (47,74), Pre- tecnología (47,92), Experiencias (49,36), Idioma (49,36), E.Física (50,41), C.Socia- les (50,80), Otras (51,00), Religión-Etica (51,26), C.Naturales (51,35), E.Plástica (51,72), Lengua Esp.(51,89), Catalán (52,29), Dibujo (52,37). 2.-Música (47,74), Experiencias (49,36) ... Matemáticas (57,23).	Bloque nº 6 págs. 86-90
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA PREFERIDA EN SEGUNDO LUGAR (TOTAL/GUSTA2)	3,41	0,00	H ₁	1.-Otras (40,00), Pretecnología (50,12). 2.-Pretecnología (50,12), Dibujo (51,41), E.Física (51,41), C.Sociales (51,43), Re- ligión-Etica (51,80), Idioma (52,03), Ca- talán (52,55), E.Plástica (52,57), Lengua Esp.(52,75), Experiencias (53,00), Música (57,28), C.Naturales (53,98), Matemáticas (54,58), E.Dinámica (56,5).	Bloque nº 6 págs. 91-95

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA PREFERIDA EN TERCER LUGAR (TOTAL/GUSTA3)	2,51	0,00	H_1	1.-Otras (44,00), E.Dinámica (45,00), Pre- tecnología (50,47), Religión-Etica (50,74), Idioma (50,78), Música (52,24), Catalán (52,25), Dibujo (52,27), E.Física (52,41), C.Naturales (52,62), Lengua Esp.(53,07), E. Plástica (53,12), C.Sociales (53,26), Mate- máticas (54,38), Experiencias (55,09).	Bloque nº 6 págs. 106-109
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA DESECHADA EN PRIMER LUGAR (TOTAL/NOGUSTA1)	20,44	0,00	H_1	1.-Matemáticas (47,09), E.Dinámica (48,00), Otras (50,50), C.Naturales (52,29), Música (53,52), C.Sociales (53,64), Lengua Esp. (54,05), Dibujo (54,06), Catalán (54,23), Experiencias (54,37), Idioma (54,49), E.Fí- sica (54,88), Religión-Etica (55,68), E.Plás- tica (55,95), Pretecnología (57,43).	Bloque nº 6 págs. 96-99
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA DESECHADA EN SEGUNDO LUGAR (TOTAL/NOGUSTA2)	4,83	0,00	H_1	1.-Otras (42,00), Matemáticas (48,98), C.Na- turales (51,20), Idioma (51,59), Pretecnolo- gía (52,17), Lengua Esp.(52,20), C.Sociales (52,77), Catalán (53,18), E.Dinámica (53,50), Música (53,51), Dibujo (53,84), E.Física (53,85), Experiencias (54,41), Religión-Etica (54,73). 2.-Matemáticas (48,98), C.Naturales (51,20) ... E.Plástica (55,22).	Bloque nº 6 págs. 100-104

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA DESECHADA EN TERCER LUGAR (TOTAL/NOGUSTA3)	2,91	0,00	H ₁	1.-Pretecnología (49,00), Matemáticas (49,37), Idioma (50,97), E.Dinámica(51,62), Catalán (51,92), C.Sociales (52,01), Dibujo (52,37), C.Naturales (52,44), Lengua Esp. (52,58), Experiencias (52,95), Música (53,23), Religión-Etica (53,23), Otras (53,75), E.Física (54,13), E.Plástica(54,20).	Bloque nº 6 págs. 171
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA MAS IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR1)	2,15	0,00	H ₁	1.-Dibujo (50,33), E.Física (51,08), Cata- lán (51,43), Lengua Esp.(51,69), C.Naturales (51,72), Idioma (51,75), Religión-Etica (52,06), Música (52,25), C.Sociales (52,59), Experiencias (52,73), Pretecnología (53,00), Matemáticas (53,51), E.Plástica (53,77), E. Dinámica (54,00).	Bloque nº 6 págs. 110-114
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA MAS IMPORTANTE EN SEGUNDO LUGAR (TOTAL/IMPOR2)	1,695	0,05	H ₁	1.-Pretecnología (35,00), Otras (41,00). 2.-Otras (41,00), E.Física (51,82), Idioma (51,83), E.Plástica (52,15), Religión-Etica (52,20), C.Sociales (52,41), Lengua Esp. (52,48), Matemáticas (52,84), Música (53), Catalán (53,24), C.Naturales (53,28), Dibu- jo (53,67), Experiencias (55,46), E.Diná- mica (56,00).	Bloque nº 6 págs. 115-118

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA MAS IMPORTANTE EN TERCER LUGAR (TOTAL/IMPOR3)	1,1396	0,32	H_0	1.-E.Dinámica (42,00), Pretecnología(46,00), Idioma (51,60), Matemáticas (51,90), Música (52,38), Dibujo (52,81), Lengua Esp. (52,89), C.Naturales (53,04), Catalán(53,08), E.Plástica (53,11), C.Sociales (53,11), Ex- periencias (53,44), E.Física (53,51), Reli- gión-Etica (53,83).	Bloque nº 6 págs. 119-123
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA MENOS IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR1)	2,42	0,00	H_1	1.-Matemáticas (48,91), Otras (50,00), Ex- periencias (50,77), Idioma (52,09), C.Natu- rales (52,14), E.Plástica (52,31), E.Física (52,47), Religión-Etica (52,55), Dibujo (52,68), Catalán (53,36), Música (53,46), Lengua Esp.(53,49), C.Sociales (53,51), Pre- tecnologia (53,89), E.Dinámica (54,67).	Bloque nº 6 págs. 124-128
PUNTUACION TOTAL/ ASIGNATURA MENOS IMPORTANTE EN SEGUNDO LUGAR (TOTAL/NOIMPOR2)	0,5271	0,9187	H_0	1.-Otras (46,6), Idioma (51,32), Matemáti- cas (52,1), Pretecnología (52,1), Catalán (52,5), C.Naturales (52,5), E.Plástica (52,6), E.Física (52,6), Música (52,7), Experiencias (52,7), Dibujo (52,8), C.Sociales (52,8), Lengua Esp. (52,9), Religión-Etica (53,3), E.Dinámica (54,25).	Bloque nº 8 págs. 300-304

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION/TOTAL ASIGNATURA MENOS IMPORTANTE EN TERCER LUGAR (TOTAL/NOTIMPOR3)	2,49	0,0017	H_1	1.-Otras (47,00), Pretecnología (48,43), Idioma (50,23), Matemáticas (50,82), Reli- gión-Etica (51,23), Música (51,96), Catalán (52,11), Dibujo (52,35), Lengua Esp.(52,42), E.Física (52,53), C.Sociales (52,67), E. Plástica (53,18), C.Naturales (54,03). 2.-Pretecnología (48,43), Idioma (50,23) ... C.Naturales (54,03), Experiencias (54,92). 3.-Matemáticas (50,82), Religión-Etica(51,23), ... C.Naturales (54,03), Experiencias (54,92), E.Dinámica (57,50).	Bloque nº 6 págs.
PUNTUACION TOTAL/ ESTUDIOS DEL PADRE (TOTAL/ESTIPAG)	1,56	0,18	H_0	1.-Univ.superiores (52,18), Elementales (52,61), E.Medios (52,81), Sin estudios (53,83), Univ.medios (54,36).	Bloque nº 6 págs. 137-140
PUNTUACION TOTAL/ ESTUDIOS PADRE AGRUPADOS (TOTAL/ESTIPAGB)	0,81	0,44	H_0	1.-Estudios básicos (52,67), Estudios medios o superiores (53,11), Sin estudios (53,83).	Bloque nº 6 págs. 42-44
PUNTUACION TOTAL/ ESTUDIOS DE LA MADRE (TOTAL/ESTIMAG)	1,18	0,31	H_0	1.-Univ.superiores (52,38), Elementales (52,59), E.Medios (53,43), Univ.medios (53,71), Sin estudios (53,74).	Bloque nº 6 págs. 140-144

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTIACION TOTAL/ ESTUDIOS MADRE AGRUPADOS (TOTAL/ESTIMAGB)	1,01	0,36	H ₀	1.-Estudios básicos (52,71), Estudios medios o superiores (53,40), Sin estudios (53,74).	Bloque nº 6 págs. 45-47
PUNTIACION TOTAL/ PROFESION PADRE (TOTAL/PROPAG)	1,46	1,87	H ₀	1.-En casa y otras (51,08), Profesiones liberales (51,52), Mandos interm.(52,41), Obrero sin cualif.(52,87), Obrero cualif. (53,04), Técnicos no asalar.(53,13), ATS y otros (53,14).	Bloque nº 6 págs. 145-148
PUNTIACION TOTAL/ PROFESION PADRE AGRUPADAS (TOTAL/PROPAGB)	1,64	0,17	H ₀	1.-Ingresos altos (51,52), Pocos ingresos (51,88), Ingresos bajos (52,85), Ingresos medios (53,14).	Bloque nº 6 págs. 48-50
PUNTIACION TOTAL/ PROFESION MADRE (TOTAL/PRMAG)	0,55	0,76	H ₀	1.-Profesiones liberales (51,00), Obrero sin cualif.(52,42), En casa y otras (52,55), Obrero cualif.(52,87), Mandos interm.(52,96), ATS y otros (53,61), Técnicos no asalar. (54,42).	Bloque nº 6 págs. 149-152
PUNTIACION TOTAL/ PROFESION MADRE AGRUPADAS (TOTAL/PRMAGB)	0,99	0,39	H ₀	1.-Ingresos altos (51,0), Pocos ingresos (52,59), Ingresos bajos (52,92), Ingresos medios (53,69).	Bloque nº 6 págs. 51-53

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ NOTA CUALITATIVA (TOTAL/NOTACUAL)	23,96	0,0000	H_1	1.-Insuficiente (49,14). 2.-Aprobado (51,26), Bien (52,93). 3.-Bien (52,93), Notable (53,87). 4.-Sobresaliente (56,07).	Bloque nº 6 págs. 5 - 8
PUNTUACION TOTAL/ NUMERO DE HERMANOS (TOTAL/HERMAG)	1,99	0,09	H_0	1.-Más de 4 (51,18), Entre 3 y 4 hermanos (52,33), Sin hermanos (52,78), 1 hermano (53,00), 2 hermanos (53,07).	Bloque nº 6 págs. 130-132
PUNTUACION TOTAL/ AREA PREFERIDA (TOTAL/GUSTIA)	23,72	0,000	H_1	1.-Letras (51,50), Otras (52,33). 2.-Ciencias (54,28).	Bloque nº 6 págs. 12-14
PUNTUACION TOTAL/ AREA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA)	21,22	0,0	H_1	1.-Ciencias (50,38). 2.-Otras (52,77), Letras (53,14).	Bloque nº 6 págs. 15-18
PUNTUACION TOTAL/ AREA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR)	1,04	0,35	H_0	1.-Letras (52,55), Otras (52,72), Cien- cias (53,09).	Bloque nº 6 págs. 19-21

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION TOTAL/ AREA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR)	0,37	0,69	H ₀	1.-Letras (52,12), Otras (52,45), Cien- cias (52,52).	Bloque nº 6 págs. 25-27

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
COGNITIVO/ GRADO ESCOLAR (COGNIT/CURSO)	14,31	0,0000	H ₁	1.-Primero (11,61), Octavo (12,14). 2.-Octavo (12,14), Séptimo (12,26), Sexto (12,44), Tercero (12,55). 3.-Sexto (12,44), Tercero (12,55), Cuarto (12,87), Quinto (12,95). 4.-Tercero (12,55), Cuarto (12,87), Quinto (12,95), Segundo (13,08).	Bloque nº 6 págs. 59-62
COGNITIVO/ ZONA A LA QUE PERTENECE EL CENTRO (COGNIT/ZONA)	9,19	0,0000	H ₁	1.-Barcelona (12,26), Segundo Cinturón(12,42). 2.-Segundo Cinturón (12,42), Primer Cinturón (12,63). 3.-Primer Cinturón (12,63), Resto Provincia (12,90).	Bloque nº 6 págs. 154-156
AFECTIVOS/ GRADO ESCOLAR (AFECT/CURSO)	15,04	0,0000	H ₁	1.-Séptimo (19,21), Octavo (19,28), Primero (19,52), Sexto (19,75). 2.-Sexto (19,75), Cuarto (20,61). 3.-Cuarto (20,61), Tercero (21,0), Quinto (21,06). 4.-Tercero (21,0), Quinto (21,06), Segundo (21,90).	Bloque nº 6 págs. 63-66
AFECTIVO/ ZONA A LA QUE PERTENECE EL CENTRO (AFECT/ZONA)	17,41	0,000	H ₁	1.-Barcelona(19,63), Segundo Cinturón(20,16) 2.-Segundo Cinturón(20,16), Primer Cinturón (20,48). 3.-Resto Provincia (21,47).	Bloque nº 6 págs. 157-159

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
COMPORTAMENTALES/ GRADO ESCOLAR (COMPOR/CURSO)	17,56	0,0000	H ₁	1.-Octavo (14,07), Séptimo (14,25), Primero (14,35), Sexto (14,51). 2.-Primero (14,35), Sexto (14,51), Cuarto (14,96). 3.-Cuarto (14,96), Quinto (15,31), Tercero (15,56). 4.-Quinto (15,31), Tercero (15,56), Segundo (15,59).	Bloque nº 6 págs. 67-71
COMPORTAMENTALES/ ZONA A LA QUE PERTENECE EL CENTRO (COMPOR/ZONA)	7,14	0,001	H ₁	1.-Segundo Cinturón (14,69), Barcelona (14,69), Primer Cinturón (14,79). 2.-Resto Provincia (15,33).	Bloque nº 6 págs. 160-162
IMPLICACION/ GRADO ESCOLAR (IMPLIC/CURSO)	20,47	0,0	H ₁	1.-Séptimo (4,53), Octavo (4,75), Primero (4,80). 2.-Octavo (4,75), Primero (4,80), Sexto (4,94). 3.-Cuarto (5,23), Tercero (5,26), Quinto (5,28), Segundo (5,34).	Bloque nº 6 págs. 72-76
IMPLICACION/ ZONA A LA QUE PERTENECE EL CENTRO (IMPLIC/ZONA)	6,42	0,0003	H ₁	1.-Barcelona (4,92), Primer Cinturón(5,03), Segundo Cinturón (5,03). 2.-Resto Provincia (5,22).	Bloque nº 6 págs. 163-165

B.-ANALISIS DE VARIANZA DE VARIAS VIAS

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor* de EIA	Valor* de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/TIPO- ZONA-SEXO									
Efec.principal.	8,49	0,000	H ₁					2.114	Bloque
TIPO	1,38	0,253	H ₀	0,06	0,04			(1,1%	nº 9
ZONA	15,24	0,000	H ₁	0,15	0,15			Missing)	págs.1-6
SEXO	0,73	0,786	H ₀	0,01	0,01				
Intergrupos	8,48	0,000	H ₁			0,158	0,025		
TOTAL/CUR- SO-TIPOG									
Efec.principal.	20,04	0,000	H ₁					2.114	Bloque
CURSO	22,51	0,000	H ₁	0,26	0,26			(0,9%	nº 9
TIPOG	3,59	0,058	H ₀	0,03	0,04			Missing)	págs.7-11
Interacción C-T	7,57	0,000	H ₁						
Intergrupos	14,22	0,000	H ₁			0,265	0,07		
TOTAL/TIPO- SEXO-ZONA- CURSO									
Efec.principal.	14,88	0,000	H ₁					2.114	Bloque
TIPO	0,28	0,759	H ₀	0,06	0,02			(1,1%	nº 9
SEXO	0,49	0,482	H ₀	0,01	0,01			Missing)	págs.
ZONA	12,38	0,000	H ₁	0,15	0,13				13-38
CURSO	19,65	0,000	H ₁	0,26	0,25				
Intergrupos	14,88	0,000	H ₁			0,292	0,085		

* Las pequeñas variaciones que se dan para estos valores y una misma variable se debe al diferente número de datos que se ha utilizado.

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ZONA- CURSO- NOTACUAL									
Efec.principal.	16,00	0,000	H ₁					2.114	Bloque
ZONA	7,79	0,000	H ₁	0,14	0,12			(33,3%	nº 9
CURSO	12,32	0,000	H ₁	0,25	0,21			Missing)	págs.
NOTACUAL	19,62	0,000	H ₁	0,25	0,22				40-49
Interacciones	2,92	0,000	H ₁						
ZONA-CURSO	6,27	0,000	H ₁						
ZONA- NOT.	0,45	0,945	H ₀						
CURSO-NOT.	1,29	0,160	H ₀						
ZON.-CUR.-N.	0,78	0,884	H ₀						
Intergrupos	3,23	0,000	H ₁			0,350	0,123		
TOTAL/EDADG -ZONA-CURSO -NOTACUAL									
Efec.principal.	13,04	0,000	H ₁					2.114	Bloque
EDADG	0,96	0,383	H ₀	0,09	0,04			(33,4%	nº 9
ZONA	7,10	0,000	H ₁	0,14	0,12			Missing)	págs.
CURSO	11,35	0,000	H ₁	0,25	0,21				51-79
NOTACUAL	16,77	0,000	H ₁	0,25	0,21				
Intergrupos	13,04	0,000	H ₁			0,351	0,123		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL / NOTACUAL- HERMAG- EDADG									
Efec.principal.	10,00	0,000	H ₁					2.114	Bloque
NOTACUAL	21,09	0,000	H ₁	0,25	0,25			(37,7%	nº 9
HERMAG	0,79	0,500	H ₀	0,05	0,04			Missing)	págs.
EDADG	0,41	0,664	H ₀	0,04	0,02				80-85
Intergrupos	10,01	0,000	H ₁			0,254	0,065		
TOTAL/ ESTPAGB- ESTMAGB- PROMAGB- PROPAGB-									
Efec.principal.	0,71	0,714	H ₀					2.114	Bloque
ESTPAGB	0,41	0,663	H ₀	0,03	0,03			(10,9%	nº 9
ESTMAGB	0,21	0,814	H ₀	0,03	0,02			Missing)	págs.
PROMAGB	0,41	0,743	H ₀	0,03	0,03				86-101
PROPAGB	0,91	0,438	H ₀	0,04	0,04				
Intergrupos	0,71	0,714	H ₀			0,062	0,004		
TOTAL/EDAD- ESTPADRE- ESTMADRE									
Efec.principal.	2,37	0,002	H ₁					2.114	Bloque
EDAD	5,45	0,001	H ₁	0,09	0,09			(9,5%	nº 9
ESTPADRE	1,06	0,382	H ₀	0,09	0,06			Missing)	págs.
ESTMADRE	0,75	0,609	H ₀	0,08	0,06				102-112
Intergrupos	2,37	0,002	H ₁			0,136	0,018		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ PROPADRE- PROMADRE									
Efec.principal.	0,99	0,464	H ₀					2.114	Bloque
PROPADRE	1,47	0,160	H ₀	0,08	0,08			(6,7%	nº 9
PROMADRE	0,44	0,875	H ₀	0,04	0,04			Missing)	págs.
Interac. PP- PM.	0,74	0,840	H ₀						113-116
Intergrupos	0,83	0,788	H ₀			0,087	0,008		
TOTAL/ ESTMAG- ESTPAG- NOTACUAL									
Efec.principal.	8,44	0,000	H ₁					2.114	Bloque
ESTMAG	0,65	0,626	H ₀	0,05	0,05			(37%	nº 9
ESTPAG	0,97	0,420	H ₀	0,06	0,06			Missing)	págs.
NOTACUAL	23,60	0,000	H ₁	0,25	0,26				117-126
Intergrupos	8,44	0,000	H ₁			0,267	0,071		
TOTAL/ PROPAG- PROMAG- NOTACUAL									
Efec.principal.	7,22	0,000	H ₁					2.114	Bloque
PROPAG	1,61	0,142	H ₀	0,11	0,09			(35,7%	nº 9
PROMAG	1,28	0,261	H ₀	0,08	0,07			Missing)	págs.
NOTACUAL	22,79	0,000	H ₁	0,25	0,25				127-137
Intergrupos	7,22	0,000	H ₁			0,281	0,079		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA1- GUSTA2									
Efec.principal.	14,86	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA1	25,51	0,000	H ₁	0,35	0,39			(3 %	nº 9
GUSTA2	7,48	0,000	H ₁	0,15	0,21			Missing)	págs.
Interac. G1- G2.	1,54	0,000	H ₁						140-144
Intergrupos	4,14	0,000	H ₁			0,408	0,166		
TOTAL/ GUSTA3- NO GUSTA1									
Efec.principal.	11,64	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA3	1,24	0,237	H ₀	0,13	0,09			(7,7%	nº 9
NO GUSTA1	20,57	0,000	H ₁	0,37	0,36			Missing)	págs.
Interac. G3- NG1.	1,16	0,118	H ₀						145-154
Intergrupos	3,20	0,000	H ₁			0,379	0,144		
TOTAL/ NO GUSTA2 NO GUSTA3									
Efec.principal.	3,62	0,000	H ₁					2.114	Bloque
NO GUSTA2	4,39	0,000	H ₁	0,19	0,18			(17,1%	nº 9
NO GUSTA3	2,73	0,001	H ₁	0,15	0,15			Missing)	págs.
Interac. NG2- NG3.	1,07	0,294	H ₀						155-161
Intergrupos	1,54	0,000	H ₁			0,235	0,055		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ IMPOR1 - IMPOR2									
Efec.principal.	2,67	0,000	H ₁					2.114	Bloque
IMPOR1	3,55	0,000	H ₁	0,12	0,18			(7,5%	nº 9
IMPOR2	3,11	0,000	H ₁	0,11	0,16			Missing)	págs.
Interac. IM1- IM2.	1,60	0,000	H ₁						162-169
Intergrupos	1,84	0,000	H ₁			0,187	0,035		
TOTAL/ NO IMPOR1- NO IMPOR2									
Efec.principal.	1,33	0,118	H ₀					2.114	Bloque
NO IMPOR1	2,06	0,012	H ₁	0,12	0,13			(13,5%	nº 9
NO IMPOR2	0,73	0,742	H ₀	0,07	0,08			Missing)	págs.
Interac. NI1- NI2.	1,16	0,104	H ₀						170-177
Intergrupos	1,19	0,056	H ₀			0,141	0,020		
TOTAL/ NO IMPOR2- NO IMPOR3.									
Efec.principal.	1,63	0,020	H ₁					2.114	Bloque
NO IMPOR2	0,75	0,720	H ₀	0,08	0,08			(22,2%	nº 9
NO IMPOR3	2,52	0,001	H ₁	0,15	0,15			Missing)	págs.
Interac.NI2- NI3.	1,07	0,286	H ₀						178-183
Intergrupos	1,17	0,084	H ₀			0,165	0,027		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA1- NO GUSTA1									
Efec.principal.	17,02	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA1	11,84	0,000	H ₁	0,35	0,27			(6,9%	nº 9
NO GUSTA1	12,89	0,000	H ₁	0,36	0,29			Missing)	págs.
Interac. G1- NG1.	1,03	0,396	H ₀						185-190
Intergrupos	4,50	0,000	H ₁			0,444	0,197		
TOTAL/ GUSTA2- NO GUSTA1									
Efec.principal.	11,53	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA2	1,85	0,027	H ₁	0,16	0,11			(7%	nº 9
NO GUSTA1	18,85	0,000	H ₁	0,36	0,35			Missing)	págs.
Interac. G2- NG1	1,36	0,009	H ₁						191-198
Intergrupos	3,36	0,000	H ₁			0,375	0,140		
TOTAL/ NO GUSTA3- NO IMPOR3									
Efec.principal.	2,48	0,000	H ₁					2.114	Bloque
NO GUSTA3	2,43	0,002	H ₁	0,15	0,15			(26,9%	nº 9
NO IMPOR3	2,34	0,003	H ₁	0,15	0,15			Missing)	págs.
Interac. NG3- NI3.	0,86	0,872	H ₀						453-459
Intergrupos	1,13	0,126	H ₀			0,211	0,044		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ NO GUSTA2- GUSTA2									
Efec.principal.	3,91	0,000	H ₁					2.114	Bloque
NO GUSTA2	4,17	0,000	H ₁	0,19	0,17			(10,3%	nº 9
GUSTA2	2,81	0,000	H ₁	0,16	0,14			Missing)	págs.
Interac. NG2- G2	1,09	0,256	H ₀						479-485
Intergrupos	1,63	0,000	H ₁			0,235	0,055		
TOTAL/ IMPOR1- NO IMPOR1									
Efec.principal.	2,00	0,002	H ₁					2.114	Bloque
IMPOR1	1,56	0,087	H ₀	0,12	0,10			(9,2%	nº 9
NO IMPOR1	1,92	0,020	H ₁	0,13	0,12			Missing)	págs.
Interac. IM1- NIM1	1,48	0,146	H ₀						493-499
Intergrupos	1,31	0,010	H ₁			0,166	0,028		
TOTAL/ NO GUSTA- TIPOG- EDADG									
Efec.principal.	1,21	0,305	H ₀					2.114	Bloque
NO GUSTA	2,65	0,073	H ₀	0,15	0,15			(88,4%	nº 9
TIPOG	0,94	0,923	H ₀	0,00	0,01			Missing)	págs.
EDADG	0,27	0,766	H ₀	0,05	0,05				321-327
Intergrupos	1,21	0,305	H ₀			0,157	0,025		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.rúl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA- NO GUSTA- IMPOR- NO IMPOR									
Efec.principal.	8,82	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA	11,85	0,000	H ₁	0,17	0,13			(28,8%	nº 9
NO GUSTA	10,89	0,000	H ₁	0,16	0,12			Missing)	págs.
IMPOR	1,15	0,314	H ₀	0,05	0,04				199-210
NO IMPOR	0,86	0,421	H ₀	0,02	0,03				
Interac.de dos	1,44	0,077	H ₀						
GUST-NO GUS	2,42	0,046	H ₁						
GUST-IMPOR.	1,28	0,274	H ₀						
GUST-NO IM.	1,09	0,359	H ₀						
NO GUS-IMP.	1,03	0,388	H ₀						
NO GUS-NO I.	0,95	0,434	H ₀						
IMP-NO IMP.	1,89	0,108	H ₀						
Interac.de tres	0,85	0,704	H ₀						
GUST-NO GUS -IMPOR.	0,80	0,600	H ₀						
GUST-NO GUS. -NO IMP.	1,02	0,416	H ₀						
GUST-IMPOR- NO IMPOR.	1,24	0,270	H ₀						
NO GUS-IMP- NO IMPOR.	0,34	0,949	H ₀						
Interac.de cuat.	0,92	0,538	H ₀						
GUST-NO GUS. -IMP.-NO IMP.	0,92	0,538	H ₀						
Intergrupos	1,84	0,000	H ₁			0,212	0,045		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA-ZONA -CURSO- NOTACUAL									
Efec.principal.	16,19	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA	15,34	0,000	H ₁	0,13	0,14			(34,5%	nº 9
ZONA	6,74	0,000	H ₁	0,13	0,11			Missing)	págs.
CURSO	13,21	0,000	H ₁	0,25	0,23				211-240
NOTACUAL	19,13	0,000	H ₁	0,26	0,22				
Interac.de dos	2,04	0,000	H ₁						
GUS-ZONA	0,97	0,444	H ₀						
GUS-CURSO	0,69	0,759	H ₀						
GUS-NOT.	0,97	0,461	H ₀						
ZONA-CUR.	4,95	0,000	H ₁						
ZONA-NOT.	0,62	0,827	H ₀						
CURSO-NOT.	1,19	0,233	H ₀						
Intergrupos	4,27	0,000	H ₁			0,379	0,143		
TOTAL/ GUSTA1- TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	17,19	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA1	19,73	0,000	H ₁	0,35	0,34			(2,6%	nº 9
TIPOG	2,17	0,141	H ₀	0,03	0,03			Missing)	págs.
EDADG	6,15	0,002	H ₁	0,08	0,07				328-336
Intergrupos	17,19	0,000	H ₁			0,354	0,125		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ EDADG-ZONA NOTACUAL- GUSTA- IMPOR									
Efec.principal.	10,63	0,000	H ₁					2.114	Bloque
EDADG	1,14	0,319	H ₀	0,09	0,04			(36,9%	nº 9
ZONA	7,93	0,000	H ₁	0,14	0,13			Missing)	págs.
NOTACUAL	17,83	0,000	H ₁	0,25	0,23				241-292
GUSTA	11,28	0,000	H ₁	0,13	0,13				
IMPOR	0,49	0,611	H ₀	0,01	0,03				
Intergrupos	10,63	0,000	H ₁			0,308	0,095		
TOTAL/ GUSTA2- TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	3,67	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA2	3,49	0,000	H ₁	0,15	0,15			(2,5%	nº 9
TIPOG	2,45	0,118	H ₀	0,03	0,03			Missing)	págs.
EDADG	5,91	0,003	H ₁	0,08	0,08				337-346
Intergrupos	3,67	0,000	H ₁			0,172	0,030		
TOTAL/ NO GUSTA2- TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	4,92	0,000	H ₁					2.114	Bloque
NO GUSTA2	4,77	0,000	H ₁	0,18	0,18			(10,2%	nº 9
TIPOG	3,95	0,047	H ₁	0,04	0,05			Missing)	págs.
EDADG	6,36	0,002	H ₁	0,08	0,08				347-356
Intergrupos	4,92	0,000	H ₁			0,206	0,043		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA- NO GUSTA- CURSO- NOTACUAL									
Efec.principal.	13,49	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA	7,87	0,000	H ₁	0,16	0,11			(42,8%	nº 9
NO GUSTA	4,74	0,009	H ₁	0,13	0,09			Missing)	págs.
CURSO	11,55	0,000	H ₁	0,25	0,23				293-320
NOTACUAL	13,64	0,000	H ₁	0,24	0,20				
Interacciones	1,18	0,160	H ₀						
GUS-NO GUS.	0,66	0,616	H ₀						
GUS-CURSO	1,39	0,160	H ₀						
GUS-NOTAC.	0,73	0,664	H ₀						
NO GUS-CUR.	1,09	0,366	H ₀						
NO GUS-NOT.	1,65	0,105	H ₀						
CURSO-NOT.	1,27	0,172	H ₀						
Intergrupos	3,27	0,000	H ₁			0,368	0,135		
TOTAL/ NO GUSTA 3 TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	3,47	0,000	H ₁					2.114	Bloque
NO GUSTA3	2,95	0,000	H ₁	0,15	0,15			(17,1%	nº 9
TIPOG	6,13	0,013	H ₁	0,05	0,06			Missing)	págs.
EDADG	5,65	0,004	H ₁	0,09	0,08				357-366
Intergrupos	3,47	0,000	H ₁			0,181	0,033		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ IMPOR1- TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	2,61	0,000	H ₁					2.114	Bloque
IMPOR1	2,14	0,010	H ₁	0,12	0,12			(6,5%	nº 9
TIPOG	1,16	0,281	H ₀	0,03	0,02			Missing)	págs.
EDADG	6,77	0,001	H ₁	0,08	0,08				367-376
Intergrupos	2,61	0,000	H ₁			0,144	0,021		
TOTAL/ IMPOR2- TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	2,18	0,004	H ₁					2.114	Bloque
IMPOR2	1,70	0,049	H ₁	0,11	0,11			(7,1%	nº 9
TIPOG	1,48	0,223	H ₀	0,03	0,03			Missing)	págs.
EDADG	5,77	0,003	H ₁	0,08	0,08				378-386
Intergrupos	2,18	0,004	H ₁			0,137	0,019		
TOTAL/ZONA GUSTA- NO GUSTA- EDAD									
Efec.principal.	10,97	0,000	H ₁					2.114	Bloque
ZONA	8,85	0,000	H ₁	0,13	0,12			(17,9%	nº 9
GUSTA	12,26	0,000	H ₁	0,17	0,12			Missing)	págs.
NO GUSTA	10,85	0,000	H ₁	0,15	0,11				460-477
EDAD	3,93	0,008	H ₁	0,09	0,08				
Intergrupos	10,97	0,000	H ₁			0,245	0,060		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA - TIPOG-EDADG									
Efec.principal.	12,27	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA	22,58	0,000	H ₁	0,15	0,15			(3,7%	nº 9
TIPOG	1,93	0,165	H ₀	0,03	0,03			Missing)	págs.
EDADG	6,04	0,002	H ₁	0,08	0,08				387-392
Interac.de dos	0,82	0,583	H ₀						
GUSTA-TIP.	1,10	0,333	H ₀						
GUSTA-EDAD.	0,92	0,453	H ₀						
TIPOG-EDAD.	0,98	0,990	H ₀						
Interac.de tres	1,28	0,279	H ₀						
GUS-TIP-EDAD	1,28	0,279	H ₀						
Intergrupos	4,48	0,000	H ₁			0,171	0,029		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de ETA	Valor de EETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
NOTAG/ CURSO- NO GUSTA1- ZONA									
Efec.principal.	4,79	0,000	H ₁					2.114	Bloque
CURSO	5,48	0,000	H ₁	0,16	0,16			(36,4%	nº 9
NO GUSTA1	4,05	0,000	H ₁	0,21	0,20			Missing)	págs.
ZONA	4,64	0,003	H ₁	0,10	0,10				393-407
Intergrupos	4,79	0,000	H ₁			0,272	0,074		
NOTAG/ CURSO- GUSTA1- ZONA									
Efec.principal.	3,94	0,000	H ₁					2.114	Bloque
CURSO	6,67	0,000	H ₁	0,16	0,18			(34%	nº 9
GUSTA1	2,16	0,008	H ₁	0,14	0,15			Missing)	págs.
ZONA	6,69	0,000	H ₁	0,12	0,12				415-42 9
Intergrupos	3,94	0,000	H ₁			0,249	0,062		
NOTAG/ CURSO- ZONA-EDADG									
Efec.principal.	8,47	0,000	H ₁					2.114	Bloque
CURSO	4,74	0,000	H ₁	0,15	0,14			(33,3%	nº 9
ZONA	6,88	0,000	H ₁	0,13	0,12			Missing)	págs.
EDADG	16,88	0,000	H ₁	0,17	0,15				443-450
Intergrupos	8,48	0,000	H ₁			0,250	0,063		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de ETA	Valor de BETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.mil.	Nº casos	Referen- cia
NOTAG/ GUSTA1- GUSTA2									
Efec.principal.	2,44	0,000	H ₁					2.114	Bloque
GUSTA1	2,48	0,002	H ₁	0,14	0,16			(34,3%	nº 9
GUSTA2	2,79	0,000	H ₁	0,15	0,17			Missing)	págs.
Interacciones	1,07	0,293	H ₀						408-414
GUS1-GUS2	1,07	0,293	H ₀						
Intergrupos	1,36	0,006	H ₁			0,218	0,048		
NOTAG/ GUSTA- NO GUSTA- IMPOR- NO IMPOR									
Efec.principal.	1,65	0,106	H ₀					2.114	Bloque
GUSTA	1,18	0,306	H ₀	0,06	0,05			(49,5%	nº 9
NO GUSTA	1,84	0,159	H ₀	0,07	0,06			Missing)	págs.
IMPOR	2,42	0,089	H ₀	0,06	0,07				430-442
NO IMPOR	0,58	0,558	H ₀	0,02	0,03				
Intergrupos	1,04	0,386	H ₀			0,111	0,012		

A.-RELACION DE CENTROS ENCUESTADOS

Nº ORDEN	CENTRO	LOCALIDAD	DTO/ZONA	TIPO	CURSO
01		TARRAGONA	5	PUB.	1º
02		TARRAGONA	5	PUB.	2º
03		TARRAGONA	5	PUB.	3º
04		TARRAGONA	5	PUB.	4º
05		TARRAGONA	5	PUB.	5º
06		TARRAGONA	5	PUB.	6º
07		TARRAGONA	5	PUB.	7º
08		LERIDA	5	PUB.	6º
09		LERIDA	5	PUB.	8º
10	C.P.MARIA MOLINER	ZARAGOZA	6	PUB.	1º
11		ZARAGOZA	6	PUB.	2º
12		ZARAGOZA	6	PUB.	5º
13		ZARAGOZA	6	PUB.	6º
14		ZARAGOZA	6	PUB.	6º
15	C.P.HILARION GIMENO	ZARAGOZA	6	PUB.	8º
16		ZARAGOZA	6	PRIV.	3º
17		ZARAGOZA	6	PRIV.	4º
18		ZARAGOZA	6	PRIV.	5º
19		ZARAGOZA	6	PRIV.	7º
20		SANTANDER	6	PUB.	3º
21	C.P.MANUEL LLAND	SANTANDER	6	PUB.	6º
22	C.P.NUANCIA	SANTANDER	6	PUB.	7º
23	ATALAYA	SANTANDER	6	SUBV.	1º

Nº ORDEN	CENTRO	LOCALIDAD	DTO/ZONA	TIPO	CURSO
24	ATALAYA	SANTANDER	6	SUBV.	2º
25		SANTANDER	6	PRIV.	4º
26	SALESIANOS	SANTANDER	6	PRIV.	6º
27		SEVILLA	7	PUB.	1º
28		SEVILLA	7	PUB.	3º
29		SEVILLA	7	PUB.	4º
30		SEVILLA	7	PUB.	8º
31		SEVILLA	7	PRIV.	5º
32	C.P.PABLO PICASSO	FUENGIROLA	7	PUB.	4º
33	C.P.PABLO PICASSO	FUENGIROLA	7	PUB.	7º
34	C.PRIV.SAN FRANCISCO	FUENGIROLA	7	PRIV.	3º
35	C.PRIV.SAN FRANCISCO	FUENGIROLA	7	PRIV.	6º
36	C.P.TRULLAS	BENIFAYO	8	PUB.	2º
37	C.P.LOPEZ MARCO	SOLLANA	8	PUB.	4º
38	COOP.UNION CRISTIANA	SUECA	8	PRIV.	4º
39	COOP.UNION CRISTIANA	SUECA	8	PRIV.	
40	C.P.CLAUDIO SANCHEZ ALBORN.	ALMANSA	8	PUB.	3º
41		ALMANSA	8	PUB.	5º
42	C.P.PRINCIPE DE ASTURIAS	ALMANSA	8	PUB.	7º
43	C.P.DUQUE DE ALBA	ALMANSA	8	PUB.	8º
44	ESCLAVAS DE MARIA	ALMANSA	8	PRIV.	6º
45	C.PRIV.EPISCOPAL	ALMANSA	8	PRIV.	2º
46	C.P.SANTOS NIÑOS	ALCALA HENAR.	9	PUB.	1º

Nº ORDEN	CENTRO	LOCALIDAD	DTO/ZONA	TIPO	CURSO
47	C.P. SANTOS NIÑOS	ALCALA HENAR.	9	PUB.	2º
48	C.P. SANTOS NIÑOS	ALCALA HENAR.	9	PUB.	4º
49	C.P. SANTOS NIÑOS	ALCALA HENAR.	9	PUB.	6º
50	C.P. SANTOS NIÑOS	ALCALA HENAR.	9	PUB.	8º
51		VALENCIA	8	PUB.	5º

ASIGNATURA	PREFERENCIA			RECHAZO					
	ELECCION 1º	2º	3º	\bar{X}	2º	1º			
MATEMATICAS	25,7	14,5	11,2	17,1	14,9	9,7	11,6	23,6	MATEMATICAS
LENGUA ESP.	21,3	16,8	14,1	17,5	15,4	14,5	15,2	16,7	LENGUA ESP.
CATALAN	0,2	0,6	0,8	0,5	2,2	1,8	1,6	3,3	CATALAN
IDIOMA	2,0	4,2	5,2	3,8	8,3	8,6	9,1	7,2	IDIOMA
C.NATURALES	11,0	13,8	12,1	8,6	12,5	12,9	14,4	10,3	C.NATURALES
C.SOCIALES	9,0	10,8	10,2	10,0	16,7	11,4	19,4	19,5	C.SOCIALES
E.FISICA	12,8	12,7	14,8	13,4	4,7	7,5	3,7	2,9	E.FISICA
E.PLASTICA	8,1	9,0	8,9	8,6	4,5	6,2	3,7	3,6	E.PLASTICA
MUSICA	0,9	2,1	2,5	1,8	3,3	4,1	3,4	2,4	MUSICA
PRETECNOLOGIA	1,2	1,6	1,9	1,5	0,7	1,1	0,8	0,4	PRETECNOLOGIA
DIBUJO	4,2	8,2	7,0	6,4	4,9	7,3	4,6	2,9	DIBUJO
EXPERIENCIAS	0,5	1,5	2,8	1,6	2,3	2,6	3,2	1,3	EXPERIENCIAS
EXP.DINAMICA	---	---	---	---	---	---	---	---	EXP.DINAMICA
RELIGION-ETICA	3,1	4,3	8,4	5,2	9,1	12,4	9,3	5,7	RELIGION-ETICA
OTRAS	---	---	---	---	---	---	---	---	OTRAS
NºCASOS	1.277	1.271	1.268		1.117	1.222	1.229		NºCASOS

ASIGNATURA	MAS IMPORTANTE				MENOS IMPORTANTE			
	1º	2º	3º	\bar{X}	\bar{X}	3º	2º	1º
MATEMATICAS	52,3	22,3	11,0	28,5	3,6	3,4	3,5	4,1
LENGUA ESP.	19,0	35,6	18,7	24,4	7,8	7,8	6,2	9,4
CATALAN	0,3	1,3	1,3	0,9	1,9	1,3	2,0	2,5
IDIOMA	5,7	6,1	10,7	5,5	4,9	4,0	4,7	6,0
C.NATURALES	7,6	10,3	16,9	11,6	7,9	7,1	8,7	8,0
C.SOCIALES	5,5	12,6	21,3	13,1	10,5	8,6	11,1	11,9
E.FISICA	3,3	3,7	7,3	4,7	13,7	17,2	11,3	12,8
E.PLASTICA	2,2	1,3	2,0	1,8	14,2	14,6	16,0	12,2
MUSICA	0,5	0,4	1,0	0,6	4,1	4,5	4,8	6,5
PRETECNOLOGIA	0,2	0,1	0,3	0,2	4,5	5,5	4,8	3,2
DIBUJO	0,8	1,5	1,6	1,3	11,1	9,0	13,2	11,1
EXPERIENCIAS	0,7	1,2	2,1	1,3	1,4	1,7	1,4	1,3
EXP.DINAMICA	---	---	---	---	---	---	---	---
RELIGION-ETICA	2,1	3,6	5,7	3,8	12,8	15,2	12,3	11,1
OTRAS	---	---	---	---	---	---	---	---
Nº CASOS	1.192	1.178	1.163			996	1.102	1.158

ASIGNATURA	PREFERENCIA			RECHAZO					
	1º	2º	3º	\bar{X}	2º	1º			
MATEMATICAS	34,7	0,4	11,2	15,4	11,9	7,2	8,8	19,9	MATEMATICAS
LENGUA ESP.	16,3	13,9	12,4	14,2	17,1	14,4	20,7	16,4	LENGUA ESP.
CATALAN	6,5	20,5	9,1	12,03	11,4	16,3	10,6	7,5	CATALAN
IDIOMA	4,1	3,7	6,2	4,66	8,5	10,6	6,9	8,0	IDIOMA
C.NATURALES	5,3	9,8	9,5	8,2	15,9	11,1	18,0	18,6	C.NATURALES
C.SOCIALES	6,5	10,2	10,7	9,1	15,1	10,1	18,9	16,4	C.SOCIALES
E.FISICA	9,8	13,5	14,0	12,4	3,1	5,8	1,4	2,2	E.FISICA
E.PLASTICA	7,8	9,8	9,9	9,2	3,6	6,3	4,1	0,4	E.PLASTICA
MUSICA	---	2,5	1,7	1,4	1,5	3,8	0,9	1,3	MUSICA
PRETECNOLOGIA	0,8	0,8	1,7	1,1	0,9	2,4	---	0,4	PRETECNOLOGIA
DIBUJO	5,7	3,7	7,4	5,6	2,4	1,9	3,7	1,8	DIBUJO
EXPERIENCIAS	---	---	0,8	0,2	2,7	1,4	2,8	4,0	EXPERIENCIAS
EXP.DINAMICA	---	---	---	---	---	---	---	---	EXP.DINAMICA
RELIGION-ETICA	2,4	2,0	5,4	3,2	5,0	8,7	3,2	3,1	RELIGION-ETICA
OTRAS	---	---	---	---	---	---	---	---	OTRAS
Nº CASOS	245	244	242		208	217	226		Nº CASOS

ASIGNATURA	MAS IMPORTANTE				MENOS IMPORTANTE			
	1º	2º	3º	\bar{X}	\bar{X}	3º	2º	1º
ELECCION	59,0	20,7	13,2	30,9	3,2	3,0	2,4	4,2
MATEMATICAS	15,9	34,1	18,4	22,8	8,1	8,0	8,8	7,5
LENGUA ESP.	5,3	6,0	13,7	8,3	9,7	10,0	9,8	9,4
CATALAN	5,7	6,9	7,1	8,4	4,7	2,5	5,9	5,7
IDIOMA	4,4	11,1	16,5	10,6	9,7	9,0	11,2	9,0
C.NATURALES	3,5	13,8	18,9	12,1	8,6	9,5	8,8	7,5
C.SOCIALES	2,2	2,8	3,8	2,9	15,8	13,9	22,4	11,3
E.FISICA	0,9	1,4	2,4	1,5	14,8	15,9	11,2	17,5
E.PLASTICA	0,9	1,4	0,9	1,0	3,1	4,0	2,4	2,8
MUSICA	0,4	0,9	0,5	0,6	3,2	2,5	5,9	1,4
PRETECNOLOGIA	0,4	0,5	1,9	0,9	5,6	6,0	3,9	7,1
DIBUJO	---	0,5	1,4	0,6	2,3	2,5	2,0	2,4
EXPERIENCIAS	---	---	---	---	---	---	---	---
EXP.DINAMICA	1,3	0,5	1,4	1,0	7,6	13,4	5,4	4,2
RELIGION-ETICA	---	---	---	---	---	---	---	---
OTRAS	227	217	212		201	205	212	Nº CASOS

Zona del centro en relación a la tipología (ZONA/TIPOG).

Se verifica como en Zaragoza-Santander hay menos centros de los esperados y más en Alcalá-Torrejón, en la línea ya señalada de que los centros privados se concentraban en zonas urbanas (apartado 3.2.4.A.1) y tenían poca presencia en las zonas suburbanas y rurales.

Zona del centro en relación a los estudios de los padres (ZONA/ESTPAG-ESTMAG).

Se comprueba como en la zona de Alcalá-Torrejón (zona caracterizada como urbana-rural) hay más encuestados de los esperados con padres sin estudios o estudios elementales, mientras que en la zona netamente urbana (Zaragoza-Santander) hay mayores porcentajes de los esperados de padres de encuestados con estudios medios y superiores. Se confirma así el sentido de las relaciones manifestadas para estas variables en la muestra de Barcelona (apartado 3.2.4.B.2).

.../...

Zona del centro en relación a la preferencia de áreas (ZONA/GUSTA).

Este cruzamiento recoge menos respuestas de las esperadas para el área de ciencias en las zonas de Zaragoza-Santander (urbana) y más de las esperadas en Sevilla-Málaga (rural) y Alcalá-Torrejón (urbana-rural). Comparando estas apreciaciones con las recogidas en la muestra de Barcelona (apartado 3.2.2.B) vemos total similitud, incluso para la opción "otras áreas" ya que en la zona urbana se alcanza también un mayor porcentaje de respuestas de las esperadas.

Area importante en relación al área preferida (IMPOR/GUSTA).

Analizando la muestra de Resto de Cataluña y del Resto del Estado comprobamos como hay más encuestados de los esperados que eligen como preferida y como importante el área de ciencias en la línea manifestada para la muestra de Barcelona (apartado 3.2.2.K).

../..

Area importante en relación a los estudios del padre
(IMPOR/ESTPAG).

Hay menos respuestas de las esperadas en la muestra del Resto del Estado para el Area de Ciencias y las opciones estudios elementales, estudios medios y estudios universitarios superiores; y más de las esperadas para estudios universitarios medios. Estos datos coinciden con los datos para la muestra de Barcelona (apartado 3.2.2.F). No se da similitud con respecto a la categoría sin estudios, ya que mientras esta opción en la muestra de Barcelona recibe menos respuestas de las esperadas (-3,6), en la muestra del Resto del Estado recibe más (+2,9); sin embargo, como se observa las diferencias son mínimas.

Area preferida en relación a la preferencia de materias
(GUSTA/GUSTA2-GUSTA3).

Para el Resto del Estado el Area de Ciencias recibe más respuestas de las esperadas de aquellos encues-

.../...

tados que señalan como materia más importante en 2º ó 3º lugar Matemáticas, C.Naturales y Pretecnología. Reciben menos respuestas de las esperadas los que eligieron las otras áreas. Se confirma así la coherencia en la construcción de las áreas, coherencia que ya se demostró para la muestra de Barcelona en el apartado 3.2.2.E.

Area no preferida en relación al curso (NOGUSTA/CURSO).

El área de ciencias en la muestra del Resto del Estado recibe menos respuestas de las esperadas en 1º, 3º, 5º y 6º y más en 2º, 4º, 7º y 8º. En este sentido se difiere de la tendencia que se da en la muestra de Barcelona (apartado 3.2.2.D), donde tan sólo reciben menos respuestas de las esperadas los tres primeros cursos de E.G.B.

Area importante en relación al curso (IMPOR/CURSO).

Son los cursos de 1º y 6º los que reciben

.../...

menos respuestas de las esperadas de los alumnos que eligieron el área de ciencias como importante en la muestra del Resto del Estado. Cuando se comparan estos resultados con los de la muestra de Barcelona, donde se señala que los cursos de 3º y 4º reciben más respuestas de las esperadas (apartado 3.2.2.D), se aprecia una alta similitud.

Área no importante en relación al área no preferida (NOIMPOR/NOGUSTA).

Para la muestra de Resto de Cataluña y de Barcelona-provincia, los encuestados que eligen el área de ciencias como no importante reciben más respuestas de las esperadas que los que eligieron el área de ciencias como menos importante (apartado 3.2.2.K).

Área importante en relación al área no importante (IMPOR/NOIMPOR).

Como ya se analizó en la muestra de Barcelona

../..

(apartado 3.2.2.K), los encuestados que eligen el área de ciencias en cualquiera de las otras muestras analizadas, como importante, eligen menos de lo esperado esta área como menos importante, lo que aboga nuevamente por la coherencia en la realización de las áreas.

Área preferida en relación al éxito escolar (GUSTA/EDADG).

Para todas las muestras, los encuestados que repiten un curso reciben menos respuestas de las esperadas para el Área de Ciencias. Son, en la muestra del Resto del Estado, los alumnos que no repiten los que eligen más el Área de Ciencias, mientras que para la muestra del Resto de Cataluña lo son los que repiten varios cursos.

D.1. Resto de Cataluña

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ SEXO (TOTAL/SEXO)	0,8330	0,3623	H ₀	1.-Masculino (52,85), Femenino (53,76)	Bloque nº 10 págs. 92-93
PUNTUACION ESCALA/ CURSO (TOTAL/CURSO)	8,0442	0,0000	H ₁	1.-Octavo (46), Quinto (47,37) 2.-Cuarto (53,34), Primero (53,34), Séptimo (53,84), Sexto (54,92), Segundo (56,36), Tercero (57,46)	Bloque nº 10 págs. 94-98
PUNTUACION ESCALA/ GUSTAI (TOTAL/GUSTAI)	4,3143	0,0000	H ₁	1.-Pretecnología (45,50), C.Naturales (48,92) E.Física (49,54), C.Sociales (50), Lengua Esp. (50,87), Idioma (52,5), Religión-Etica (52,66), Catalán (52,75), Dibujo (53,92), E.Plástica (54,21) 2.-C.Naturales (48,92) ... E.Plástica(54,21), Matemáticas (57,01).	Bloque nº 10 págs. 186-191
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA PREFERIDA (TOTAL/GUSTIA2)	1,96	0,0326	H ₁	1.-Música (50), E.Física (50,84), C.Sociales (51,04), C.Naturales (51,04), E.Plástica (51,62), Idioma (53,11), Religión-Etica (54), Matemáticas (54,29), Dibujo (54,55), Lengua Esp. (55,44), Catalán (56,72). 2.-E.Física (50,84), C.Sociales (51,04)... Catalán (56,72), Pretecnología (62).	Bloque nº 10 págs. 101-105

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA PREFERIDA (TOTAL/GUSTA3)	1,6475	0,0799	H ₁	1.-Lengua Esp. (50,43), Música (50,75), E. Plástica (50,87), C.Naturales (51,69), C. Sociales (52,8), E.Física (52,85), Idioma (54,53), Dibujo (54,66), Matemáticas(55,07), Catalán (56,09), Experiencias (56,50), Reli- gión-Etica (57,46), Pretecnología (58,75).	Bloque nº 10 págs. 106-109
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA1)	4,47	0,0000	H ₁	1.-E.Plástica (46), Matemáticas (47,00), Di- bujo (51,75), Catalán (52,88), Religión-Eti- ca (53), Lengua Esp. (53,83), Idioma (54,27), E.Física (54,40), C.Sociales (54,43), C.Na- turales (55,57), Música (57,66), Pretecnolo- gía (58), Experiencias (61,44).	Bloque nº 10 págs. 110-113
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA2)	2,09	0,0218	H ₁	1.-Matemáticas (48,78), Lengua Esp.(50,86), Dibujo (52,25), Idioma (53,13), Religión-Eti- ca (53,28), C.Sociales (53,31), C.Naturales (54,48), E.Plástica (55,22), Catalán (56), Experiencias (56,66), E.Física (59,66), Mú- sica (64,5).	Bloque nº 10 págs. 114-117
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA3)	2,26	0,0104	H ₁	1.-Experiencias (38,33), Matemáticas (50,26), Religión-Etica (50,77), E.Plástica (51), Idio- ma (51,40), Catalán (53,23), C.Naturales (54,47), Lengua Esp. (54,83), Pretecnología (54,80), C.Sociales (55,57), E.Física (56,25), Música (56,87), Dibujo (58,50).	Bloque nº 10 págs. 118-120

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTIACION ESCALA/ ASIGNATURA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR1)	2,4095	0,0077	H_1	1.-Religión-Etica (44,33), E.Plástica (45), E.Física (45,20), C.Sociales (48,25) Dibujo (50), Pretecnología (51), Lengua Esp. (53,22), Matemáticas (53,47), C.Naturales (54,20), Música (55,50), Idioma (57,38), Catalán (58,75).	Bloque nº 10 págs. 121-123
PUNTIACION ESCALA/ ASIGNATURA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR2)	1,4060	0,1720	H_0	1.-Música (43,33), C.Sociales (49,86), Re- ligión-Etica (51), Dibujo (52), C.Naturales (52,33), Lengua Esp. (53,93), E.Física (54), Idioma (54,73), Matemáticas (54,86), Catalán (55), Experiencias (55), E.Plástica (57).	Bloque nº 10 págs. 124-127
PUNTIACION ESCALA/ ASIGNATURA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR3)	1,0739	0,3840	H_0	1.-Música (43,5), E.Plástica (49), Pretec- nología (51), Idioma (51,66), E.Física (51,87), C.Sociales (52,32), C.Naturales (52,42), Religión-Etica (52,66), Dibujo (53), Lengua Esp.(53,74), Catalán (54,5), Matemáticas (55,85), Experiencias (60,66).	Bloque nº 10 págs. 132-134
PUNTIACION ESCALA/ ASIGNATURA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR1)	1,89	0,0374	H_1	1.-Matemáticas (45,44), C.Naturales (51,26) Lengua Esp.(51,5), C.Sociales (52,12), Cata- lán (52,25), Idioma (52,50), Religión-Etica (53,43), E.Física (54,16), E.Plástica (54,37), Experiencias (56,80), Dibujo (57,13), Música (58,66), Pretecnología (59,33).	Bloque nº 10 págs. 135-137

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR2)	1,91	0,0343	H_1	1.-Catalán (47,15), Música (49,80), Lengua Esp. (51,72), Idioma (52,58), C.Naturales (52,73), Matemáticas (53,60), E.Plástica (53,73), Dibujo (54), Religión-Etica (54,36), E.Física (54,58), C.Sociales (55,05), Pre- tecnología (57,50). 2.-Música (49,80) ... Pretecnología (57,50), Experiencias (59,50).	Bloque nº 10 págs. 140-144
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR3)	1,13	0,3324	H_0	1.-Matemáticas (49,66), Religión-Etica (50,14), Idioma (50,8), C.Naturales(51,22), C.Sociales (51,89), Lengua Esp.(52,81), Di- bujo (53,66), E.Plástica (54,71), Catalán (54,85), E.Física (54,85), Pretecnología (55,20), Experiencias (55,20), Música(57,75).	Bloque nº 10 págs. 145-148
PUNTUACION ESCALA/ TIPOLOGIA CENTRO (TOTAL/TIPOG)	1,8727	0,1724	H_0	1.-Públicos (53,29), Privados (64,00)	Bloque nº 10 págs. 149-150
PUNTUACION ESCALA/ ESTUDIOS PADRE (TOTAL/ESTIPAG)	1,8066	0,1283	H_0	1.-Univ.medios (47,80), estudios elem. (52,96), sin estudios (54,53), univ.sup. (54,88), enseñ.medias (55,72).	Bloque nº 10 págs. 151-153

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTIACION ESCALA/ ESTUDIOS MADRE (TOTAL/ESTIMAG)	2,2128	0,0683	H_0	1.-Univ.sup. (47,25), estudios elem. (52,66), sin estudios (55,40), enseñ. medias (55,42), univ.medios (56,00).	Bloque nº 10 págs. 154-156
PUNTIACION ESCALA/ PROFESION PADRE (TOTAL/PROPAG)	0,6911	0,6570	H_0	1.-En casa (51,23), profes.liberales (51,83), obrero cualif.(53,31), mandos intermedios (53,85), técnicos medios (54,00), obreros sin cualif.(55,63), autónomos (57,00).	Bloque nº 10 págs. 157-159
PUNTIACION ESCALA/ PROFESION MADRE (TOTAL/PROMAG)	1,8893	0,0969	H_0	1.-Técnicos medios (49,87), autónomos (51,66), en casa (52,54), Mandos interm. (54,97), obreros cualif.(55,87), obreros sin cualif. (57,00)	Bloque nº 10 págs. 162-165
PUNTIACION ESCALA/ NOTA DECLARADA (TOTAL/NOTACUAL)	4,2694	0,0026	H_1	1.-Insuf. (48,65), Aprobado (51,15), Bien (51,93). 2.-Aprobado (51,15), Bien (51,93), Notable (55,48), Sobresaliente (55,81)	Bloque nº 10 págs. 166-169
PUNTIACION ESCALA/ NUMERO DE HERMANOS (TOTAL/HERMAG)	1,6895	0,1531	H_0	1.-Más de cuatro (51,63), sin hermanos (51,72), con tres-cuatro hermanos (52,82), con dos hermanos (53,18), con un hermano (55,90)	Bloque nº 10 págs. 170-173

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ EXTIO ESCOLAR (TOTAL/EDADG)	1,7089	0,1833	H_0	1.-Repite varios cursos (49,36), repite un curso (52,81), no repite (53,68).	Bloque nº 10 págs. 174-175
PUNTUACION ESCALA/ AREA PREFERIDA (TOTAL/GUSTA)	1,0925	0,3370	H_0	1.-Letras (52,64), Otras áreas (53,25), Ciencias (54,46).	Bloque nº 10 págs. 176-177
PUNTUACION ESCALA/ AREA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA)	1,6820	0,1885	H_0	1.-Ciencias (51,80), Otras áreas (53,58), Letras (54,10).	Bloque nº 10 págs. 178-179
PUNTUACION ESCALA/ AREA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR)	1,4741	0,2314	H_0	1.- Otras áreas (50,60), Letras (53,32), Ciencias (53,94).	Bloque nº 10 págs. 180-181
PUNTUACION ESCALA/ AREA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR)	0,6629	0,5165	H_0	1.-Ciencias (52,28), Letras (52,81), Otras áreas (53,89).	Bloque nº 10 págs. 182-184

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ZONA (TOTAL/ZONA)	9,3175	0,0000	H_1	1.-Zaragoza-Santander (51,56), Alcalá-To- rrejón (52,13), Sevilla-málaga (52,54). 2.-Valencia-Albacete (54,55).	Bloque nº 10 págs. 198-200
PUNTUACION ESCALA/ SEXO (TOTAL/SEXO)	0,6211	0,4308	H_0	1.-Masculino (52,47), Femenino (52,84).	Bloque nº 10 págs. 201-202
PUNTUACION ESCALA/ CURSO (TOTAL/CURSO)	23,45	0,0000	H_0	1.-Octavo (48,36), Primero (48,40), Sép- timo (49,37). 2.-Sexto (52,59), Segundo (53,76), Quinto (55,03), Tercero (55,20). 3.-Segundo (53,76), Quinto (55,03), Ter- cero (55,20), Cuarto (55,67).	Bloque nº 10 págs. 203-207
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA PREFERIDA (TOTAL/GUSTAI)	4,94	0,0000	H_1	1.-Pretecnología (48,6), E.Física (50,75), Dibujo (51,13), C.Sociales (51,32), Lengua Esp. (51,71), Música (51,83), Experiencias (52,16), Idioma (52,30), C.Naturales(52,45), E.Plástica (52,81), Religión-Etica (53,92), Matemáticas (55,34). 2.- E.Física (50,75) ... Matemáticas (55,34), Catalán (59,5).	Bloque nº 10 págs. 192-196

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA PREFERIDA (TOTAL/GUSTA2)	3,9385	0,0000	H ₁	1.-Pretecnología (49,6), Dibujo (49,91), Música (50,51), E.Plástica (51,16), E.Física (51,72), Lengua Esp. (52,81), C.Naturales (52,94), Experiencias (52,94), C.Sociales (52,96), Religión-Etica (53,67), Idioma (54,32), Catalán (54,5), Matemáticas (55,40).	Bloque nº 10 págs. 212-215
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA PREFERIDA (TOTAL/GUSTA3)	2,6365	0,0017	H ₁	1.-Catalán (47,7), Pretecnología (49,2), Dibujo (51,47), C.Naturales (51,88), Idioma (51,92), C.Sociales (51,98), Música (52,25), Religión-Etica (52,39), E.Física (52,57), E.Plástica (52,58). 2.-Pretecnología (49,2) ... E.Plástica(52,58), Lengua Esp. (54,35), Matemáticas (54,54). 3.-Dibujo (51,47) ... Matemáticas (54,54), Experiencias (55,22).	Bloque nº 10 págs. 216-220
PUNTUACION ESCALA/11,95 ASIGNATURA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA1)	11,95	0,0000	H ₁	1.-Matemáticas (48,74), Idioma (51,71), Experiencias (52,5), Religión-Etica (52,6), Dibujo (52,86), E.Física (53,30), Lengua Esp. (53,31), C.Naturales (53,83), C.Sociales (54,40), E.Plástica (55,36). 2.-Idioma (51,71) ... E.Plástica (55,36), Pretecnología (56,2), Música (56,9). 3.-C.Naturales (53,83) ... Música (56,9), Catalán (60,43).	Bloque nº 10 págs. 221-225

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA2)	4,0365	0,0000	H_1	1.-Pretecnología (46,6), Matemáticas(49,79), Idioma (51,41), E.Plástica (52,6), C.Naturales (52,6), Lengua Esp.(52,65), Experiencias (52,68), C.Sociales (52,98), Dibujo (53,83), Religión-Etica (54,72), Música (54,87), E. Física (55,22), Catalán (57,84).	Bloque nº 10 págs. 226-228
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA3)	5,2746	0,0000	H_1	1.-Idioma (47,85), Matemáticas (51), Lengua Esp.(51,95), Música (52,52), C.Sociales (52,90), Experiencias (53,17), C.Naturales (53,41), Dibujo (53,50), Religión-Etica (53,78), Pretecnología (54,66), E.Física (54,86), E.Plástica (54,95), Catalán (57,95).	Bloque nº 10 págs. 229-232
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR1)	2,23	0,0088	H_1	1.-Idioma (49,72),Experiencias (51,12),C. Sociales (51,49), Lengua Esp.(51,82), Pre- tecnología (52), Música (52,16), C.Naturales (52,54), Matemáticas (53,60), E.Plástica (53,61), Religión-Etica (53,76), Dibujo (53,77), E.Física (55,12), Catalán (59).	Bloque nº 10 págs. 236-238
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR2)	1,67	0,0677	H_0	1.-Pretecnología (35), Idioma (51,47), E. Plástica (51,53), Dibujo (51,94), C.Sociales (52,12), Lengua Esp.(52,76), Religión-Etica (53,16), C.Naturales (53,17), Mate- máticas (53,33), Música (54,8), E.Física (55), Experiencias (56,21), Catalán (57,53).	Bloque nº 10 págs. 239-243

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR3)	3,02	0,0003	H ₁	1.-Pretecnología (39,25), E.Plástica (50,21), Música (51,16), Idioma (51,82), Matemáticas (52,03), C.Sociales (52,59), E.Física (53,11), C.Naturales (53,39), Lengua Esp.(53,49), Experiencias (54,92), Dibujo (56,36), Catalán (59,80).	Bloque nº 10 pág. 244-246
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR1)	5,41	0,0000	H ₁	1.-Pretecnología (49,48), Idioma (49,79), Matemáticas (50,31), C.Sociales (51,83), Lengua Esp.(52,26), C.Naturales (52,36), E.Física (52,77), Dibujo (52,74), Experiencias (52,93), Religión-Etica (53,41), E. Plástica (54,18), Música (54,58), Catalán (61,41).	Bloque nº 10 pág. 247-250
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR2)	3,29	0,0001	H ₁	1.-Idioma (48,19), Pretecnología (51,39), C.Sociales (51,86), Matemáticas (51,94), Religión-Etica (52,49), E.Física (52,50), C.Naturales (52,54), Dibujo (52,72), Lengua Esp. (53,39). 2.-Pretecnología (51,39) ... Lengua Esp. (53,39), E.Plástica (53,93), Música (54,03), Experiencias (54,4). 3.-E.Plástica (53,93), Música (54,03), Experiencias (54,4), Catalán (59,22).	Bloque nº 10 pág. 253-257

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ ASIGNATURA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR3)	1,97	0,0238	H_1	1.-Matemáticas (50,41), C.Naturales (50,45), Música (50,88), Pretecnología (51,34), Idio- ma (51,67), Dibujo (52,10), E,Física (52,53), C.Sociales (52,84), E.Plástica (53), Lengua Esp.(53,52), Religión-Etica (53,79). 2.-Música (50,88) ... Religión-Etica (53,79), Experiencias (56,41). 3.-Idioma (51,67) ... Experiencias (56,41), Catalán (57,61).	Bloque nº 10 págs. 258-262
PUNTUACION ESCALA/ TIPOLOGIA CENTRO (TOTAL/TIPOG)	7,6069	0,0059	H_1	1.-Público (52,18), Privado (53,51).	Bloque nº 10 págs. 263-264
PUNTUACION ESCALA/ ESTUDIOS PADRE (TOTAL/ESTIPAG)	0,4561	0,7680	H_0	1.-Elementales (52,54), Univ.super.(52,57), Sin estudios (53,09), Enseñ.medias (53,27), Univ.medios (53,53).	Bloque nº 10 págs. 265-267
PUNTUACION ESCALA/ ESTUDIOS MADRE (TOTAL/ESTIMAG)	1,32	0,2570	H_0	1.-Univ.super.(50,43), Elementales (52,59), Enseñ.medias (52,71), Sin estudios (53,51), Univ.medios(54,80).	Bloque nº 10 págs. 268-270

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ PROFESION PADRE (TOTAL/PROPAG)	2,83	0,0095	H_1	1.-En casa (49,31), Obrero sin cualif. (50,54), Profesiones liber.(52,06), Obre- ro cualif.(52,31), Autónomos (52,71), Téc- nicos medios (53,07), Administrat.(54,05).	Bloque nº 10 págs. 271-273
PUNTUACION ESCALA/ PROFESION MADRE (TOTAL/PROMAG)	1,4973	0,1755	H_0	1.-Profesiones liber.(48,5), Autónomos (50,33), En casa (52,54), Obrero cualif. (53,03), Mandos interm.(53,61), Obrero sin cualif.(55,33), Técnicos medios (55,87).	Bloque nº 10 págs. 278-280
PUNTUACION ESCALA/17, NOTAS DECLARADAS (TOTAL/NOTACUAL)	17,1715	0,0000	H_1	1.-Insuficiente (46,76). 2.-Bien (53,04), Notable (53,06), Aprobado 3.-Sobresaliente (56,30).	Bloque nº 10 págs. 281-285
PUNTUACION ESCALA/ NUMERO HERMANOS (TOTAL/HERMAG)	2,6693	0,0309	H_1	1.-Con tres-cuatro hermanos (52,14), Más de cuatro hermanos (52,33), Con dos hermanos (52,59), Sin hermanos (53,54), Con un her- mano (54,36).	Bloque nº 10 págs. 286-289
PUNTUACION ESCALA/ EXITO ESCOLAR (TOTAL/EDADG)	1,3362	0,0000	H_1	1.-Repite varios cursos (49,67), Repite un curso (49,80), No repite (53,22).	Bloque nº 10 págs. 290-291

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTUACION ESCALA/ AREA PREFERIDA (TOTAL/GUSTA)	4,6307	0,0099	H_1	1.-Letras (51,91), Otras áreas (52,54), Ciencias (53,62).	Bloque nº 10 págs. 292-293
PUNTUACION ESCALA/ AREA NO PREFERIDA (TOTAL/NOGUSTA)	7,0184	0,0009	H_1	1.-Ciencias (51,59), Letras (52,83), Otras áreas (54,00).	Bloque nº 10 págs. 294-295
PUNTUACION ESCALA/ AREA IMPORTANTE (TOTAL/IMPOR)	0,7168	0,4885	H_0	1.-Letras (52,65), Ciencias (53,12), Otras áreas (53,42)	Bloque nº 10 págs. 296-297
PUNTUACION ESCALA/ AREA NO IMPORTANTE (TOTAL/NOIMPOR)	4,7937	0,0085	H_1	1.-Ciencias (50,92), Otras áreas (52,88), Letras (53,19).	Bloque nº 10 págs. 298-299

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/CURSO NOGUSTA1									
Efec.principal.	5,75	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	5,92	0,000	H ₁	0,45	0,38			(8,2 %	nº 10
NOGUSTA1	3,46	0,000	H ₁	0,45	0,37			Missing)	págs.
Interacciones	1,79	0,014	H ₁						522-527
CURSO/ NOGUSTA1									
Intergrupos	3,42	0,000	H ₀			0,571	0,326		
TOTAL/GUSTA/ NOGUSTA/EDADG/ SEXO									
Efec.principal.	1,17	0,321	H ₀					245	Bloque
GUSTA	0,32	0,725	H ₀	0,08	0,06			(15,5%	nº
NOGUSTA	1,28	0,278	H ₀	0,11	0,12			Missing)	págs.
EDADG	2,27	0,106	H ₀	0,14	0,15				
SEXO	0,20	0,887	H ₀	0,03	0,01				
Intergrupos	0,83	0,690	H ₀			0,202	0,041		
TOTAL/GUSTA/ NOGUSTA/EDADG/ NOTACUAL									
Efec.principal.	1,96	0,041	H ₁					245	Bloque
GUSTA	0,38	0,962	H ₀	0,04	0,02			(34,3%	nº
NOGUSTA	0,27	0,763	H ₀	0,08	0,06			Missing)	págs.
EDADG	0,66	0,518	H ₀	0,18	0,09				
NOTACUAL	3,05	0,019	H ₁	0,32	0,31				
Intergrupos	1,96	0,041	H ₁			0,340	0,116		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de ETA	Valor de BETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA NOGUSTA/TIPOG									
Efec.principal.	5,35	0,000	H ₁					245	Bloque
GUSTA	2,59	0,075	H ₀						nº
NOGUSTA	6,05	0,002	H ₁					Missing)	págs.
TIPOG	7,90	0,005	H ₁						
Intergrupos	2,32	0,002	H ₁						
TOTAL/TIPOG/ EDADG/CURSO									
Efec.principal.	6,16	0,000	H ₁					245	Bloque
TIPOG	1,15	0,283	H ₀	0,09	0,06			(0,4%	nº
EDADG	1,82	0,163	H ₀	0,12	0,11			Missing)	págs.
CURSO	7,91	0,000	H ₁	0,44	0,43				
Intergrupos	6,16	0,000	H ₁			0,457	0,209		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/EDAD/ ESTPADRE/ ESTMADRE									
Efec.principal.	1,41	0,154	H ₀					245	Bloque
EDAD	0,44	0,722	H ₀	0,08	0,07			(1,6%	nº 10
ESTPADRE	1,07	0,373	H ₀	0,17	0,21			Missing)	págs.
ESTMADRE	1,87	0,099	H ₀	0,22	0,28				301-312
Intergrupos	1,41	0,154	H ₀			0,274	0,075		
TOTAL/TIPOG/ SEXO/CURSO									
Efec.principal.	6,76	0,000	H ₁					245	Bloque
TIPOG	1,00	0,317	H ₀	0,09	0,06			(0,4%	nº 10
SEXO	2,88	0,091	H ₀	0,06	0,10			Missing)	págs.
CURSO	8,26	0,000	H ₁	0,44	0,45				328-341
Intergrupos	6,76	0,000	H ₁			0,454	0,206		
TOTAL/CURSO/ NOTACUAL/ GUSTA									
Efec.principal.	6,60	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	9,03	0,000	H ₁	0,47	0,50			(31,8%	nº 10
NOTACUAL	5,79	0,000	H ₁	0,32	0,33			Missing)	págs.
GUSTA	1,76	0,174	H ₀	0,06	0,13				342-349
Intergrupos	6,60	0,000	H ₁			0,583	0,340		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de ETA	Valor de EETA	Regres. múltiple	Cuadrado regañil.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA/ NOGUSTA/ IMPOR/ NOIMPOR									
Efec.principal.	0,86	0,547	H ₀					245	Bloque
GUSTA	0,12	0,885	H ₀	0,06	0,04			(20,4%	nº 10
NOGUSTA	1,37	0,257	H ₀	0,13	0,13			Missing)	págs.
IMPOR	0,99	0,372	H ₀	0,10	0,11				354-379
NOIMPOR	0,57	0,562	H ₀	0,09	0,08				
Interacciones	1,30	0,171	H ₀						
GUS/NOGUS	1,00	0,405	H ₀						
GUSTA/IMPOR	2,43	0,050	H ₀						
GUSTA/NOIMP	1,46	0,217	H ₀						
NOGUS/IMPOR	1,39	0,237	H ₀						
NOGUS/NOIMP	0,50	0,734	H ₀						
IMPOR/NOIMP	1,45	0,220	H ₀						
Intergrupos	1,19	0,238	H ₀			0,186	0,035		
TOTAL/GUSTA1/ GUSTA2									
Efec.principal.	3,16	0,000	H ₁					245	Bloque
GUSTA1	4,07	0,000	H ₁	0,40	0,39			(0,8%	nº 10
GUSTA2	1,70	0,076	H ₀	0,29	0,26			Missing)	págs.
Interacciones	1,34	0,095	H ₀						431-436
GUSTA1/ GUSTA2									
GUSTA2	1,34	0,095	H ₀						
Intergrupos	1,96	0,000	H ₁			0,470	0,220		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA3 NOGUSTA1									
Efec.principal.	2,95	0,000	H ₁					245	Bloque
GUSTA3	1,22	0,274	H ₀	0,30	0,24			(8,6%	nº 10
NOGUSTA1	3,86	0,000	H ₁	0,46	0,44			Missing)	págs.
Interacciones	0,97	0,524	H ₀						437-443
GUSTA3/ NOGUSTA1									
Intergrupos	1,60	0,008	H ₁			0,514	0,264		
TOTAL/NOGUSTA2 NOGUSTA3									
Efec.principal.	2,19	0,003	H ₁					245	Bloque
NOGUSTA2	1,89	0,046	H ₁	0,32	0,31			(15,5%	nº 10
NOGUSTA3	2,08	0,022	H ₁	0,35	0,33			Missing)	págs.
Interacciones	1,17	0,226	H ₀						444-450
NOGUSTA2/ NOGUSTA3									
Intergrupos	1,47	0,025	H ₁			0,456	0,208		
TOTAL/IMPOR1 IMPOR2									
Efec.principsl.	2,07	0,005	H ₁					245	Bloque
IMPOR1	2,64	0,004	H ₁	0,39	0,39			(11,4%	nº 10
IMPOR2	0,89	0,546	H ₀	0,26	0,21			Missing)	págs.
Interacciones	0,89	0,590	H ₀						451-457
IMP1/IMP2	0,89	0,599	H ₀						
Intergrupos	1,51	0,034	H ₁			0,439	0,193		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/IMPOR3/ NOIMPOR1									
Efec.principal.	1,71	0,030	H ₁					245	Bloque
IMPOR3	1,39	0,177	H ₀	0,24	0,29			(15,5%	nº 10
NOIMPOR1	2,36	0,009	H ₁	0,33	0,39			Missing)	págs.
Int eracciones	0,93	0,596	H ₀						461-466
IMPOR3/ NOIMPOR1									
Intergrupos	1,16	0,214	H ₀			0,432	0,186		
TOTAL/NOIMPOR2/ NOIMPOR3									
Efec.principal.	1,46	0,093	H ₀					245	Bloque
NOIMPOR2	1,75	0,065	H ₀	0,33	0,33			(18,4%	nº 10
NOIMPOR3	1,03	0,422	H ₀	0,26	0,25			Missing)	págs.
Interacciones	1,05	0,395	H ₀						467-473
NOIMPOR2/ NOIMPOR3									
Intergrupos	1,17	0,216	H ₀			0,406	0,165		
TOTAL/PROPAG/ PROMAG									
Efec.principal.	1,48	0,137	H ₀					245	Bloque
PROPAG	1,11	0,353	H ₀	0,13	0,18			(2 %	nº 10
PROMAG	2,44	0,035	H ₁	0,20	0,24			Missing)	págs.
Interacciones	0,70	0,765	H ₀						474-478
PROP/PROM	0,70	0,765	H ₀						
Intergrupos	1,05	0,401	H ₀			0,261	0,068		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/HERMAG/ EDADG									
Efec.principal.	1,50	0,178	H ₀					245	Bloque
HERMAG	1,39	0,237	H ₀	0,17	0,15			(0 %	nº 10
EDADG	1,11	0,328	H ₀	0,12	0,10			Missing)	págs.
Interacciones	1,05	0,399	H ₀						479-482
HERMAG/ EDADG									
Intergrupos	1,24	0,245	H ₀			0,191	0,036		
TOTAL/GUSTA1 NOGUSTA1									
Efec.principal.	3,95	0,000	H ₁					245	Bloque
GUSTA1	2,83	0,003	H ₁	0,40	0,33			(7,8 %	nº 10
NOGUSTA1	3,27	0,000	H ₁	0,45	0,39			Missing)	págs.
Interacciones	1,01	0,465	H ₀						486-492
GUSTA1/ NOGUSTA1									
Intergrupos	1,92	0,000	H ₁			0,547	0,299		
TOTAL/GUSTA1 IMPOR1									
Efec.principal.	3,45	0,000	H ₁					245	Bloque
GUSTA1	4,17	0,000	H ₁	0,41	0,41			(7,3 %	nº 10
IMPOR1	2,24	0,014	H ₁	0,33	0,31			Missing)	págs.
Interacciones	1,09	0,348	H ₀						493-499
GUS1/IMP1	1,09	0,348	H ₀						
Intergrupos	2,01	0,000	H ₁			0,508	0,258		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/NOGUSTA1 IMPOR1									
Efec.principal.	2,91	0,000	H ₁					245	Bloque
NOGUSTA1	3,16	0,000	H ₁	0,45	0,41			(11,4%	nº 10
IMPOR1	1,42	0,166	H ₀	0,34	0,26			Missing)	págs.
Interacciones	0,90	0,628	H ₀						501-506
NOGUSTA1/ IMPOR1									
IMPOR1	0,90	0,628	H ₀						
Intergrupos	1,71	0,005	H ₁			0,511	0,261		
TOTAL/CURSO NOTACUAL									
Efec.principal.	8,57	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	10,22	0,000	H ₁	0,48	0,49			(31,4%	nº 10
NOTACUAL	6,32	0,000	H ₁	0,30	0,32			Missing)	págs.
Interacciones	2,12	0,008	H ₁						511-515
CURSO/NOT	2,12	0,008	H ₁						
Intergrupos	4,42	0,000	H ₁			0,572	0,326		
TOTAL/CURSO/ GUSTA1									
Efec.principal.	5,70	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	6,36	0,000	H ₁	0,44	0,40			(0,4 %	nº 10
GUSTA1	3,18	0,001	H ₁	0,39	0,32			Missing)	págs.
Interacciones	1,41	0,069	H ₀						516-521
CURSO/GUS 1	1,41	0,069	H ₀						
Intergrupos	2,76	0,000	H ₁			0,535	0,287		

E.2. Resto del Estado

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de ETA	Valor de EETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/CURSO/ NOTACUAL									
Efec.principal.	21,06	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	21,78	0,000	H ₁	0,32	0,32			(16,8%	nº 10
NOTACUAL	18,39	0,000	H ₁	0,25	0,24			Missing)	págs.
Interacciones	3,02	0,000	H ₁						627-631
CURSO/ NOTACUAL									
Intergrupos	8,32	0,000	H ₁			0,401	0,161		
TOTAL/ZONA/ EDADG/ NOTACUAL									
Efec.principal.	13,58	0,000	H ₁					1.279	Bloque
ZONA	11,28	0,000	H ₁	0,18	0,17			(16,8%	nº
EDADG	10,71	0,000	H ₁	0,17	0,14			Missing)	págs.
NOTACUAL	11,24	0,000	H ₁	0,25	0,20				
Intergrupos	13,58	0,000	H ₁			0,322	0,104		
TOTAL/GUSTA/ NOGUSTA/ZONA									
Efec.principal.	6,52	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA	2,32	0,098	H ₀	0,08	0,07			(12,8%	nº
NOGUSTA	6,48	0,002	H ₁	0,11	0,11			Missing)	págs.
ZONA	8,78	0,000	H ₁	0,14	0,15				
Intergrupos	2,50	0,000	H ₁			0,198	0,039		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA/ NOGUSTA/EDADG									
Efec.principal.	6,92	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA	1,48	0,227	H ₀	0,08	0,05			(12,8%	nº
NOGUSTA	5,30	0,005	H ₁	0,11	0,10			Missing)	págs.
EDADG	11,26	0,000	H ₁	0,15	0,14				
Intergrupos	2,27	0,000	H ₁			0,190	0,036		
TOTAL/IMPOR NOIMPOR/TIPOG									
Efec.principal.	2,82	0,015	H ₁					1.279	Bloque
IMPOR	1,60	0,314	H ₀	0,05	0,05			(24,2%	nº
NOIMPOR	4,60	0,010	H ₁	0,10	0,10			Missing)	págs.
TIPOG	1,42	0,233	H ₀	0,05	0,04				
Intergrupos	0,96	0,073	H ₁			0,120	0,014		
TOTAL/ZONA TIPOG/EDADG/ SEXO									
Efec.principal.	10,92	0,000	H ₁					1.279	Bloque
ZONA	12,87	0,000	H ₁	0,15	0,17			(0,5%	nº
TIPOG	8,42	0,004	H ₁	0,08	0,08			Missing)	págs.
EDADG	17,85	0,000	H ₁	0,15	0,16				
SEXO	0,45	0,501	H ₀	0,02	0,02				
Intergrupos	4,61	0,000	H ₁			0,237	0,056		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de ETA	Valor de EETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA NOGUSTA/TIPOG									
Efec.principal.	5,35	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA	2,59	0,075	H ₀	0,08	0,07			(12,8%	nº
NOGUSTA	6,05	0,002	H ₁	0,11	0,10			Missing)	págs.
TIPOG	7,90	0,005	H ₁	0,07	0,08				
Intergrupos	2,32	0,002	H ₁			0,153	0,024		
TOTAL/TIPOG EDADG/CURSO									
Efec.principal.	18,73	0,000	H ₁					1.279	Bloque
TIPOG	0,13	0,907	H ₀	0,08	0,00			(0,2%	nº
EDADG	10,39	0,000	H ₁	0,15	0,12			Missing)	págs.
CURSO	20,99	0,000	H ₁	0,34	0,33				
Intergrupos	18,73	0,000	H ₁			0,359	0,129		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de ETA	Valor de BETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg. níl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/EDAD PROPAG/ PROMAG									
Efec.principal.	3,16	0,000	H ₁					1.279	Bloque
EDAD	8,03	0,000	H ₁	0,15	0,14			(2,9%	nº 10
PROPAG	1,57	0,150	H ₀	0,11	0,09			Missing)	págs.
PROMAG	3,12	0,346	H ₀	0,09	0,07				313-324
Intergrupos	3,16	0,000	H ₁			0,193	0,037		
TOTAL/TIPOG/ SEXO/CURSO									
Efec.principal.	18,65	0,000	H ₁					1.279	Bloque
TIPOG	0,62	0,802	H ₀	0,08	0,01			(0,5%	nº 10
SEXO	0,55	0,814	H ₀	0,02	0,01			Missing)	págs.
CURSO	22,64	0,000	H ₁	0,34	0,34				
Interacciones	2,94	0,000	H ₁						
TIPOG/SEXO	0,25	0,615	H ₀						
TIPOG/CURSO	3,22	0,002	H ₁						
SEXO/CURSO	2,84	0,006	H ₁						
Interacciones	1,67	0,110	H ₀						
TIPOG/SEXO/ CURSO									
Interacciones	1,67	0,110	H ₀						
Intergrupos	7,21	0,000	H ₁			0,339	0,115		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ GUSTA NOGUSTA/IMPOR NOIMPOR									
Efec.principal.	4,71	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA	1,85	0,157	H ₀	0,09	0,07			(26,6%	nº 10
NOGUSTA	8,08	0,000	H ₁	0,15	0,13			Missing)	págs.
IMPOR	0,96	0,380	H ₀	0,05	0,04				
NOIMPOR	4,63	0,010	H ₁	0,10	0,10				
Interacciones	1,69	0,020	H ₁						
GUSTA/NOGUS	1,34	0,251	H ₀						
GUSTA/IMPOR	4,32	0,002	H ₁						
GUSTA/NOIMP	0,91	0,455	H ₀						
NOGUSTA/IMP	1,25	0,286	H ₀						
NOGUS/NOIMP	0,75	0,558	H ₀						
IMPOR/NOIMP	0,91	0,457	H ₀						
Intergrupos	1,70	0,000	H ₁			0,195	0,038		
TOTAL/GUSTA3 NOGUSTA1									
Efec.principal.	6,94	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA3	2,07	0,016	H ₁	0,17	0,14			(4,6%	nº 10
NOGUSTA1	10,62	0,000	H ₁	0,32	0,31			Missing)	págs.
Interacciones	0,97	0,567	H ₀						416-421
GUSTA3/ NOGUSTA1									
Intergrupos	2,07	0,000	H ₁			0,350	0,123		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA/ NOGUSTA/CURSO/ NOTACUAL									
Efec.principal.	16,01	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA	2,74	0,065	H ₀	0,06	0,07			(24,2%	nº 10
NOGUSTA	3,81	0,022	H ₁	0,13	0,09			Missing)	págs.
CURSO	22,46	0,000	H ₁	0,34	0,35				381-410
NOTACUAL	15,42	0,000	H ₁	0,24	0,23				
Interacciones	1,87	0,000	H ₁						
GUSTA/NOGUS	0,55	0,697	H ₀						
GUSTA/CURSO	1,12	0,339	H ₀						
GUSTA/NOTAC	0,59	0,781	H ₀						
NOGUS/CURSO	1,63	0,078	H ₀						
NOGUSTA/ NOTACUAL	1,50	0,150	H ₀						
CURSO/NOTAC	3,09	0,000	H ₁						
Intergrupos	4,28	0,000	H ₁			0,425	0,181		
TOTAL/IMPOR3 NOIMPOR1									
Efec.principal.	4,07	0,000	H ₁					1.279	Bloque
IMPOR3	2,91	0,001	H ₁	0,17	0,17			(12,2%	nº 10
NOIMPOR1	5,07	0,000	H ₁	0,23	0,23			Missing)	págs.
Interacciones	1,10	0,240	H ₀						
IMPOR3/ NOIMPOR1	1,10	0,240	H ₀						
Intergrupos	1,67	0,000	H ₁			0,285	0,081		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de ETA	Valor de EETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.núl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/ NOIMPOR2 NOIMPOR3									
Efec.principal.	2,18	0,001	H ₁					1.279	Bloque
NOIMPOR2	2,39	0,005	H ₁	0,18	0,17			(22,9%	nº 10
NOIMPOR3	1,63	0,077	H ₀	0,15	0,14			Missing)	págs.
Interacciones	0,93	0,677	H ₀						536-542
NOIMPOR2/ NOIMPOR3									
Intergrupos	1,15	0,129	H ₀			0,228	0,052		
TOTAL/HERMAG/ EDADG/NOGUSTA1									
Efec.principal.	9,93	0,000	H ₁					1.279	Bloque
HERMAG	1,92	0,103	H ₀	0,09	0,08			(4,3%	nº 10
EDADG	12,15	0,000	H ₁	0,16	0,14			Missing)	págs.
NOGUSTA1	11,28	0,000	H ₁	0,32	0,31				543-555
Intergrupos	9,93	0,000	H ₁			0,360	0,129		
TOTAL/ZONA ESTPAG/ESTMAG									
Efec.principal.	3,51	0,000	H ₁					1.279	Bloque
ZONA	10,50	0,000	H ₁	0,15	0,16			(5,1%	nº 10
ESTPAG	0,79	0,530	H ₀	0,04	0,06			Missing)	págs.
ESTMAG	0,95	0,430	H ₀	0,07	0,06				556-564
Intergrupos	3,51	0,000	H ₁			0,177	0,031		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/GUSTA1 GUSTA2									
Efec.principal.	5,21	0,000	H ₁					1.279	Bloque
GUSTA1	6,15	0,000	H ₁	0,21	0,24			(1,1%	nº 10
GUSTA2	5,21	0,000	H ₁	0,19	0,22			Missing)	págs.
Interacciones	1,43	0,006	H ₁						565-571
GUS1/GUS2	1,43	0,006	H ₁						
Intergrupos	2,22	0,000	H ₁			0,298	0,089		
TOTAL/NOGUSTA2 NOGUSTA3									
Efec.principal.	4,95	0,000	H ₁					1.279	Bloque
NOGUSTA2	4,44	0,000	H ₁	0,20	0,21			(13,4%	nº 10
NOGUSTA3	5,88	0,000	H ₁	0,23	0,24			Missing)	págs.
Interacciones	1,15	0,134	H ₀						572-578
NOGUSTA2/ NOGUSTA3									
NOGUSTA3	1,15	0,134	H ₀						
Intergrupos	1,80	0,000	H ₁			0,312	0,098		
TOTAL/IMPOR1 IMPOR2									
Efec.principal.	2,22	0,001	H ₁					1.279	Bloque
IMPOR1	2,76	0,001	H ₁	0,15	0,20			(8,7%	nº 10
IMPOR2	2,32	0,006	H ₁	0,13	0,17			Missing)	págs.
Interacciones	0,83	0,826	H ₀						579-585
IMP1/IMP2	0,83	0,826	H ₀						
Intergrupos	1,19	0,108	H ₀			0,212	0,045		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de ETA	Valor de BETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/NOGUSTA1 / NOGUSTA3									
Efec.principal.	9,24	0,000	H ₁					245	Bloque
NOGUSTA1	12,27	0,000	H ₁	0,33	0,34			(13,2%	nº 10
NOGUSTA3	6,13	0,000	H ₁	0,23	0,23			Missing)	págs.
Interacciones	1,53	0,001	H ₁						588-594
NOGUSTA1/									
NOGUSTA3	1,53	0,001	H ₁						
Intergrupos	2,91	0,000	H ₁			0,403	0,162		
TOTAL/NOGUSTA1/ NOIMPOR1									
Efec.principal.	8,55	0,000	H ₁					245	Bloque
NOGUSTA1	11,04	0,000	H ₁	0,35	0,32			(10,6%	nº 10
NOIMPOR1	3,41	0,000	H ₁	0,23	0,18			Missing)	págs.
Interacciones	1,34	0,015	H ₁						595-601
NOGUSTA1/									
NOIMPOR1	1,34	0,015	H ₁						
Intergrupos	2,67	0,000	H ₁			0,389	0,151		
TOTAL/CURSO / NOGUSTA1									
Efec.principal.	17,59	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	23,81	0,000	H ₁	0,34	0,34			(4,2%	nº 10
NOGUSTA1	12,75	0,000	H ₁	0,33	0,31			Missing)	págs.
Interacciones	1,72	0,001	H ₁						603-606
CURSO/NOG 1									
Intergrupos	5,44	0,000	H ₁			0,459	0,211		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
TOTAL/CURSO/ NOTACUAL									
Efec.principal.	21,06	0,000	H ₁					245	Bloque
CURSO	21,78	0,000	H ₁	0,32	0,32			(16,8%	nº 10
NOTACUAL	18,39	0,000	H ₁	0,25	0,24			Missing)	págs.
Interacciones	3,02	0,000	H ₁						607-611
CURSO/NOT	3,02	0,000	H ₁						
Intergrupos	8,32	0,000	H ₁			0,401	0,161		
TOTAL/NOGUSTA3 NOIMPOR1									
Efec.principal.	5,01	0,000	H ₁					245	Bloque
NOGUSTA3	4,46	0,000	H ₁	0,23	0,21			(17,7%	nº 10
NOIMPOR1	4,60	0,000	H ₁	0,24	0,22			Missing)	págs.
Interacciones	1,40	0,004	H ₁						613-619
NOGUSTA3/ NOIMPOR1	1,40	0,004	H ₁						
Intergrupos	2,01	0,000	H ₁			0,317	0,100		
TOTAL/GUSTA1 NOGUSTA1									
Efec.principal.	7,77	0,000	H ₁					245	Bloque
GUSTA1	3,15	0,000	H ₁	0,22	0,17			(4,5%	nº 10
NOGUSTA1	9,95	0,000	H ₁	0,33	0,30			Missing)	págs.
Interacciones	1,16	0,147	H ₀						621-626
GUSTA1/ NOGUSTA1	1,16	0,147	H ₀						
Intergrupos	2,60	0,000	H ₁			0,365	0,133		

4.-PROGRAMAS DE ORDENADOR

A.Programa de definición de variables

1231

26-JUN-83
18:22:02

SPSS-X RELEASE 2.1 FOR VAX/VMS
C. C. U. A. B.

DEC VAX-11/780 VMS V4.2

```

SSSSSSSS PPPPPPPP SSSSSSSS SSSSSSSS XX XX 2222222 1
SSSSSSSSSS PPPPPPPP SSSSSSSSS SSSSSSSSS XX XX 22222222 11
SS SS PP PP SS SS SS SS XX XX 22 22 111
SS PP PP SS SS SS XX XX 22 11
SSSSSSSS PPPPPPPP SSSSSSSS SSSSSSSS === XXX 22 11
SSSSSSSS PPPPPPPP SSSSSSSS SSSSSSSS === XXX 22 11
SS SS PP SS SS SS XX XX 22 11
SS SS PP SS SS SS XX XX 22 11
SSSSSSSSSS PP SSSSSSSSS SSSSSSSSS XX XX 22222222 .. 1111
SSSSSSSS PP SSSSSSSS SSSSSSSS XX XX 22222222 .. 1111
    
```

For VMS V4.2

C. C. U. A. B.

License Number 99999

USE THE COMMAND: INFO OVERVIEW for more information on:

- * reading OSIRIS datasets
- * ALSCAL: multidimensional scaling
- * USEROET: USERPROC-like interface to create active files
- * changes to USERPROC routines
- * time and date formats and functions
- * UPDATE transactions to system files
- * EXPORT for data communications
- * multipunched data and bit fields
- * simplified REGRESSION command

```

1 0 SET WIDTH=80
2 COMMENT
3 *****
4 **** PROGRAMA DE LA ENCUESTA SOBRE ACTITUDES HACIA ****
5 ***** LAS MATEMATICAS EN E. G. B. *****
6 *****
7 TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES HACIA LAS MATEMATICAS
8 SUBTITLE PRUEBA DE LA ENCUESTA
9 FILE LABEL ENCUESTA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
10 FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='DATOS5.DAT'
11 DATA LIST FILE=JOAQUIN FIXED RECORDS=1
12 /1
13 NUMERO 1-4
14 CENTRO 5-6
15 TIPO 7
16 ZONA 8
17 SEXO 9
18 CURSO 10
19 EDAD 11
20 HERMANOS 12
21 ESTPADRE, ESTMADRE, PROPADRE, PROMADRE 13-16
22 GUSTA1 TO GUSTA3 17-22
23 NOGUSTA1 TO NOGUSTA3 23-28
24 IMPOR1 TO IMPOR3 29-34
25 NOIMPOR1 TO NOIMPOR3 35-40
26 NOTA1 TO NOTA7 41-47
27 ITEM1 TO ITEM22 48-69
    
```

THE ABOVE DATA LIST STATEMENT WILL READ 1 RECORDS FROM FILE JOAQUIN .

VARIABLE	REC	START	END	FORMAT	WIDTH	DEC
NUMERO	1	1	4	F	4	0

CENIRO	1	5	6	F	2	0
TIPO	1	7	7	F	1	0
ZONA	1	8	8	F	1	0
SEXO	1	9	9	F	1	0
CURSO	1	10	10	F	1	0
EDAD	1	11	11	F	1	0
HERMANOS	1	12	12	F	1	0
ESTPADRF	1	13	13	F	1	0
ESTMADRE	1	14	14	F	1	0
PROPADRF	1	15	15	F	1	0
PROMADRE	1	16	16	F	1	0
GUSTA1	1	17	18	F	2	0
GUSTA2	1	17	20	F	2	0
GUSTA3	1	21	22	F	2	0
NOGUSTA1	1	23	24	F	2	0
NOGUSTA2	1	25	26	F	2	0
NOGUSTA3	1	27	28	F	2	0
IMPOR1	1	29	30	F	2	0
IMPOR2	1	31	32	F	2	0
IMPOR3	1	33	34	F	2	0
NOIMPOR1	1	35	36	F	2	0
NOIMPOR2	1	37	38	F	2	0
NOIMPOR3	1	39	40	F	2	0
NOTA1	1	41	41	F	1	0
NOTA2	1	42	42	F	1	0
NOTA3	1	43	43	F	1	0
NOTA4	1	44	44	F	1	0
NOTA5	1	45	45	F	1	0
NOTA6	1	46	46	F	1	0
NOTA7	1	47	47	F	1	0
ITEM1	1	48	48	F	1	0
ITEM2	1	49	49	F	1	0
ITEM3	1	50	50	F	1	0
ITEM4	1	51	51	F	1	0
ITEM5	1	52	52	F	1	0
ITEM6	1	53	53	F	1	0
ITEM7	1	54	54	F	1	0
ITEM8	1	55	55	F	1	0
ITEM9	1	56	56	F	1	0
ITEM10	1	57	57	F	1	0
ITEM11	1	58	58	F	1	0
ITEM12	1	59	59	F	1	0
ITEM13	1	60	60	F	1	0
ITEM14	1	61	61	F	1	0
ITEM15	1	62	62	F	1	0
ITEM16	1	63	63	F	1	0
ITEM17	1	64	64	F	1	0
ITEM18	1	65	65	F	1	0
ITEM19	1	66	66	F	1	0
ITEM20	1	67	67	F	1	0
ITEM21	1	68	68	F	1	0
ITEM22	1	69	69	F	1	0

END OF DATA LIST TABLE.

28 MISSING VALUES ITEM1 TO ITEM22, CURSO, GUSTA1 TO NOIMPOR3, SEXO,
29 ESTMADRE TO PROMADRE, TIPO, NOTA4(0)
30 MISSING VALUES ITEM1 TO ITEM22(4)
31 MISSING VALUES ITEM1 TO ITEM22(7)
32 MISSING VALUES ITEM1 TO ITEM22(9)
33 MISSING VALUES SEXO(3)
34 MISSING VALUES SEXO(4)
35 MISSING VALUES SEXO(6)
36 MISSING VALUES TIPO(5)
37 MISSING VALUES ESTPADRE(9)
38 MISSING VALUES NOGUSTA2, NOIMPOR1(40)
39 MISSING VALUES NOGUSTA3, NOIMPOR2(50)
40 MISSING VALUES GUSTAP(21)
41 MISSING VALUES GUSTAB(66)
42 MISSING VALUES IMPOR1(30)
43 MISSING VALUES IMPOR3(61)
44 MISSING VALUES NOIMPOR3(75)
45 VAR LABELS CENTRO 'NUMERO DE CENTRO'
46 TIPO 'TIPOLOGIA DEL CENTRO'
47 ZONA 'ZONA A LA QUE PERTENECE EL CENTRO'
48 ESTPADRE 'ESTUDIOS DEL PADRE'
49 ESTMADRE 'ESTUDIOS DE LA MADRE'
50 PROPADRE 'PROFESION DEL PADRE'
51 PROMADRE 'PROFESION DE LA MADRE'
52 GUSTA1 'ASIGNATURA PREFERIDA EN PRIMER LUGAR'
53 GUSTA2 'ASIGNATURA PREFERIDA EN SEGUNDO LUGAR'
54 GUSTA3 'ASIGNATURA PREFERIDA EN TERCER LUGAR'
55 NOGUSTA1 'ASIGNATURA DESECHADA EN PRIMER LUGAR'
56 NOGUSTA2 'ASIGNATURA DESECHADA EN SEGUNDO LUGAR'
57 NOGUSTA3 'ASIGNATURA DESECHADA EN TERCER LUGAR'
58 IMPOR1 'ASIGNATURA QUE MAS TE IMPORTA'
59 IMPOR2 'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN SEG. LUGAR'
60 IMPOR3 'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN TER. LUGAR'
61 NOIMPOR1 'ASIGNATURA QUE MENOS TE IMPORTA'
62 NOIMPOR2 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA SEG. LUGAR'
63 NOIMPOR3 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA TER. LUGAR'
64 ITEM1 'POCA SEGURIDAD AL HACER MATEMATICAS'
65 ITEM2 'IRSE EN CLASE DE MATEMATICAS'
66 ITEM3 'GUARDAR BIEN EL LIBRO DE MATEMATICAS'
67 ITEM4 'ME OLVIDO DE JUGAR SI HAGO MATEMATICAS'
68 ITEM5 'ENCONTRAR UN AMIGO PARA LAS MATEMATICAS'
69 ITEM6 'AMO LAS MATEMATICAS'
70 ITEM7 'ME DIVIERTEN LAS CLASES DE MATEMATICAS'
71 ITEM8 'DURAN MUCHO LAS CLASES DE MATEMATICAS'
72 ITEM9 'PAGARIA PARA QUE ME LAS HICIERAN'
73 ITEM10 'NO ME INTERESAN LAS MATEMATICAS'
74 ITEM11 'ME ALEGRO DE QUE NO HAYA CLASES'
75 ITEM12 'LAS MATE PERMITEN UN TRABAJO MEJOR'
76 ITEM13 'ESTOY DISPUESTO A HACER MUCHOS TRABAJOS'
77 ITEM14 'QUITARIA LAS CLASES DE MATEMATICAS'

78	ITEM15	'ENFERMO CUANDO PIENSO EN MATEMATICAS'
79	ITEM16	'SON MUY IMPORTANTES PARA MI VIDA'
80	ITEM17	'DEBERIA HABER MAS LIBROS EN LAS CASAS'
81	ITEM18	'TODOS LOS DIAS PIENSO EN SABER MATES'
82	ITEM19	'ME GUSTA HACER TRABAJOS DE MATEMATICAS'
83	ITEM20	'LAS ESCUELAS NO DEBEN TRABAJAR MATES'
84	ITEM21	'DEDICO MUCHO TIEMPO A MATEMATICAS'
85	ITEM22	'LAS MATEMATICAS NO SIRVEN PARA NADA'
86	VALUE LABELS TIPO	1 'PUBLICO'
87		2 'PRIVADO SUBVENC. '
88		3 'PRIVADO SIN SUBVENC. '/
89	ZONA	1 'BARCELONA'
90		2 'PRIMER CINTURON'
91		3 'SEGUNDO CINTURON'
92		4 'RESTO PROVINCIA'
93		5 'CATALUNYA'
94		6 'ZARAGOZA-SANTANDER'
95		7 'SEVILLA-MALAGA'
96		8 'VALENCIA-ALBACETE'
97		9 'ALCALA-TORREJON'/'
98	SEXO	1 'MASCULINO'
99		2 'FEMENINO'/'
100	EDAD	0 'NO REPITE'
101		1 'REPITE UN CURSO'
102		2 'REPITE DOS CURSOS'
103		3 'REPITE TRES CURSOS'
104		4 'REPITE MUCHOS CURSOS'/'
105	ESTPADRE, ESTMADRE	1 'SIN ESTUDIOS'
106		2 'ESTUDIOS PRIMARIOS'
107		3 'C. E. , BACHILLER, F. P. 1'
108		4 'B. U. P. , F. P. 2'
109		5 'ENG. SUPER. M+D. , F. P. 3'
110		6 'ENSEÑANZA SUPERIOR'
111		7 'DOCTORADO, MASTER'/'
112	PROPADRE, PROMADRE	1 'OBRERO SIN CUALIFIC. '
113		2 'OBRERO CUALIFICADO'
114		3 'M. INTERM. , ADMINIST. '
115		4 'ATS, DOC. ECB, TEC. MED. '
116		5 'TEC. NOASAL, DOC. EEMM. '
117		6 'AUTONOMOS, PEQ. EMPRE. '
118		7 'DOC. UN. , ADMINIS. SUP. '
119		8 'DIR. EMPR. , PROF. LIBE. '
120		9 'EN CASA Y OTRAS'/'
121	GUSTAI TO NOIMPOR	
122		1 'MATEMATICAS'
123		2 'LENGUA ESPANOLA'
124		3 'CATALAN'
125		4 'IDIOMA'
126		5 'CIENCIAS NATURALES'
127		6 'CIENCIAS SOCIALES'
128		7 'EDUCACION FISICA'
129		8 'EXPRESION PLASTICA'
130		9 'MUSICA'
131		10 'PRETECNOLOGIA'

```

132          11 'DIBUJO'
133          12 'EXPERIENCIAS'
134          13 'EXPRESION DINAMICA'
135          14 'RELIGION-ETICA'
136          15 'OTRAS'
137 COMMENT GENERACION DE NUEVAS VARIABLES
138 COMPUTE NOTAG=MEAN(NOTA1 TO NOTA7)
139          /*NOTA MEDIA EN MATEMATICAS DESDE
140          /*EL INICIO DE LA E. C. B.
141 PRINT FORMATS NOTAG(F2.1)
142 RECODE ZONA (1,2,3,4=1)
143          (5=2)
144          (6,7,8,9=3) INTO ZONAG
145 PRINT FORMATS ZONAG(F1.0)
146 RECODE TIPO (1=1)
147          (2,3=2) INTO TIPOG
148 PRINT FORMATS TIPOG(F1.0)
149 RECODE ESTPADRE (1=1)
150          (2,3=2)
151          (4=3)
152          (5=4)
153          (6,7=5) INTO ESTPAG
154 PRINT FORMATS ESTPAG(F1.0)
155 RECODE ESTMADRE (1=1)
156          (2,3=2)
157          (4=3)
158          (5=4)
159          (6,7=5) INTO ESTMAC
160 PRINT FORMATS ESTMAC(F1.0)
161 RECODE PROPADRE (1=1)
162          (2=2)
163          (3=3)
164          (4=4)
165          (5,6=5)
166          (7,8=6)
167          (9=7) INTO PROPAG
168 PRINT FORMATS PROPAG(F1.0)
169 RECODE PROMADRE (1=1)
170          (2=2)
171          (3=3)
172          (4=4)
173          (5,6=5)
174          (7,8=6)
175          (9=7) INTO PROMAG
176 PRINT FORMATS PROMAG(F1.0)
177 RECODE NOTAG (LO THRU 4.99=1)
178          (4.99 THRU 5.99=2)
179          (5.99 THRU 6.99=3)
180          (6.99 THRU 7.99=4)
181          (7.99 THRU 10=5) INTO NOTACUAL
182 PRINT FORMATS NOTACUAL(F1.0)
183 RECODE HERMANOS (0=1)
184          (1=2)
185          (2=3)

```

```

186             (3,4=4)
187             (5,6,7,8,9=5) INTO HERMAG
188 PRINT FORMATS HERMAG(F1.0)
189 RECODE EDAD (0=1)
190             (1=2)
191             (2,3=3) INTO EDADG
192 PRINT FORMATS EDADG(F1.0)
193 RECODE ITEM3, ITEM4, ITEM6, ITEM7, ITEM12, ITEM13,
194             ITEM16 TO ITEM19, ITEM21(1=3)(3=1)
195 COMPUTE TOTAL=SUM(ITEM1 TO ITEM22)
196             /*Puntuacion total de la escala
197 PRINT FORMATS TOTAL(F2.0)
198 COMPUTE COGNIT=SUM(ITEM12, ITEM16, ITEM17, ITEM20, ITEM22)
199             /*Puntuacion en la escala de los items cognitivos
200 PRINT FORMATS COGNIT(F2.0)
201 COMPUTE AFECT=SUM(ITEM1, ITEM4, ITEM6, ITEM7, ITEM8, ITEM10, ITEM11,
202             ITEM15, ITEM19)
203             /*Puntuacion en la escala de los items afectivos
204 PRINT FORMATS AFECT(F2.0)
205 COMPUTE COMPOR=SUM(ITEM2, ITEM3, ITEM9, ITEM13, ITEM14, ITEM21)
206             /*Puntuacion en la escala de los items de comportamiento
207 PRINT FORMATS COMPOR(F2.0)
208 COMPUTE IMPLIC=SUM(ITEM5, ITEM18)
209             /*Puntuacion en la escala de los items de implicacion
210 PRINT FORMATS IMPLIC(F2.0)
211 DO IF (GUSTA1 EQ 01 OR GUSTA1 EQ 05 OR GUSTA1 EQ 10 OR GUSTA1 EQ 12)
212     AND (GUSTA2 EQ 01 OR GUSTA2 EQ 05 OR GUSTA2 EQ 10 OR GUSTA2 EQ 12)
213     OR (GUSTA3 EQ 01 OR GUSTA3 EQ 05 OR GUSTA3 EQ 10 OR GUSTA3 EQ 12)
214 COMPUTE CUSTA=1
215 ELSE IF (GUSTA1 EQ 02 OR GUSTA1 EQ 03 OR GUSTA1 EQ 04 OR GUSTA1 EQ 06)
216     AND (GUSTA2 EQ 02 OR GUSTA2 EQ 03 OR GUSTA2 EQ 04 OR GUSTA2 EQ 06)
217     OR (GUSTA3 EQ 02 OR GUSTA3 EQ 03 OR GUSTA3 EQ 04 OR GUSTA3 EQ 06)
218 COMPUTE CUSTA=2
219 ELSE
220 COMPUTE CUSTA=3
221 END IF
222 DO IF (NOGUSTA1 EQ 01 OR NOGUSTA1 EQ 05 OR NOGUSTA1 EQ 10 OR NOGUSTA1 EQ
223     AND (NOGUSTA2 EQ 01 OR NOGUSTA2 EQ 05 OR NOGUSTA2 EQ 10 OR NOGUSTA2 EQ
224     OR (NOGUSTA3 EQ 01 OR NOGUSTA3 EQ 05 OR NOGUSTA3 EQ 10 OR NOGUSTA3 EQ
225 COMPUTE NOGUSTA=1
226 ELSE IF (NOGUSTA1 EQ 02 OR NOGUSTA1 EQ 03 OR NOGUSTA1 EQ 04 OR NOGUSTA1 EQ
227     AND (NOGUSTA2 EQ 02 OR NOGUSTA2 EQ 03 OR NOGUSTA2 EQ 04 OR NOGUSTA2 EQ
228     OR (NOGUSTA3 EQ 02 OR NOGUSTA3 EQ 03 OR NOGUSTA3 EQ 04 OR NOGUSTA3 EQ
229 COMPUTE NOGUSTA=2
230 ELSE
231 COMPUTE NOGUSTA=3
232 END IF
233 DO IF (IMPOR1 EQ 01 OR IMPOR1 EQ 05 OR IMPOR1 EQ 10 OR IMPOR1 EQ 12)
234     AND (IMPOR2 EQ 01 OR IMPOR2 EQ 05 OR IMPOR2 EQ 10 OR IMPOR2 EQ 12)
235     OR (IMPOR3 EQ 01 OR IMPOR3 EQ 05 OR IMPOR3 EQ 10 OR IMPOR3 EQ 12)
236 COMPUTE IMPOR=1
237 ELSE IF (IMPOR1 EQ 02 OR IMPOR1 EQ 03 OR IMPOR1 EQ 04 OR IMPOR1 EQ 06)
238     AND (IMPOR2 EQ 02 OR IMPOR2 EQ 03 OR IMPOR2 EQ 04 OR IMPOR2 EQ 06)
239     OR (IMPOR3 EQ 02 OR IMPOR3 EQ 03 OR IMPOR3 EQ 04 OR IMPOR3 EQ 06)

```

```

240 COMPUTE IMPOR=2
241 ELSE
242 COMPUTE IMPOR=3
243 END IF
244 DO IF (NOIMPOR1 EQ 01 OR NOIMPOR1 EQ 05 OR NOIMPOR1 EQ 10 OR NOIMPOR1 EQ
245     AND (NOIMPOR2 EQ 01 OR NOIMPOR2 EQ 05 OR NOIMPOR2 EQ 10 OR NOIMPOR2 EQ
246     OR (NOIMPOR3 EQ 01 OR NOIMPOR3 EQ 05 OR NOIMPOR3 EQ 10 OR NOIMPOR3 EQ
247 COMPUTE NOIMPOR=1
248 ELSE IF (NOIMPOR1 EQ 02 OR NOIMPOR1 EQ 03 OR NOIMPOR1 EQ 04 OR NOIMPOR1 E
249     AND (NOIMPOR2 EQ 02 OR NOIMPOR2 EQ 03 OR NOIMPOR2 EQ 04 OR NOIMPOR2 EQ
250     OR (NOIMPOR3 EQ 02 OR NOIMPOR3 EQ 03 OR NOIMPOR3 EQ 04 OR NOIMPOR3 EQ
251 COMPUTE NOIMPOR=2
252 ELSE
253 COMPUTE NOIMPOR=3
254 END IF
255 MISSING VALUES NOGUSTA,NOIMPOR2(16,18)
256 VAR LABELS ZONAG 'RECODIFICACION ZONA'
257     NOTAG 'NOTA MEDIA EN MATEMATICAS'
258     TOTAL 'PUNTUACION TOTAL DE LA ESCALA'
259     NOTACUAL 'NOTA CUALITATIVA'
260     EDADG 'RECODIFICACION DE LA EDAD'
261     HERMAC 'RECODIFICACION HERMANOS'
262     GUSTA 'PREFERENCIA DE AREA'
263     NOGUSTA 'AREA NO PREFERIDA'
264     IMPOR 'AREA IMPORTANTE'
265     NOIMPOR 'AREA NO IMPORTANTE'
266     TIPOG 'RECODIFICACION DE TIPOLOGIA DEL CENTRO'
267     ESTPAG 'RECODIFICACION ESTUDIOS DEL PADRE'
268     ESTMAC 'RECODIFICACION ESTUDIOS DE LA MADRE'
269     PRPPAG 'RECODIFICACION PROFESION DEL PADRE'
270     PROMAC 'RECODIFICACION PROFESION DE LA MADRE'
271     COGNIT 'PUNTUACION DE LOS ITEMS COGNITIVOS'
272     AFECT 'PUNTUACION DE LOS ITEMS AFECTIVOS'
273     COMPOR 'PUNTUACION ITEMS DE COMPORTAMIENTO'
274     IMPLIC 'PUNTUACION ITEMS DE IMPLICACION'
275 VALUE LABELS ZONAG 1 'MUESTRA BARCELONA'
276     2 'MUESTRA CATALUNA'
277     3 'MUESTRA ESTADO' /
278     NOTACUAL
279     1 'INSUFICIENTE'
280     2 'APROBADO'
281     3 'BIEN'
282     4 'NOTABLE'
283     5 'SOBRESALIENTE' /
284     EDADG
285     1 'NO REPITE'
286     2 'REPITE UN CURSO'
287     3 'REPITE VARIOS CURSOS' /
288     HERMAC
289     1 'SIN HERMANOS'
290     2 'CON UN HERMANO'
291     3 'CON DOS HERMANOS'
292     4 'CON TRES, CUATRO HERM'
293     5 'MAS DE CUATRO HERM. ' /

```

26-JUN-86 ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES HACIA LAS MATEMATICAS PAGE
18:22:23 PRUEBA DE LA ENCUESTA

```

274 GUSTA, NOGUSTA, IMPOR, NOIMPOR
275     1 'AREA DE CIENCIAS'
276     2 'AREA DE LETRAS'
277     3 'OTRAS AREAS' /
278 TIPOG
279     1 'PUBLICO'
300     2 'PRIVADO' /
301 ESTPAG, ESTMAC
302     1 'SIN ESTUDIOS'
303     2 'ESTUDIOS ELEMENTALES'
304     3 'ESTUDIOS ENS. MEDIAS'
305     4 'UNIVERSIT. MEDIOS'
306     5 'UNIVERSIT. SUPERIOR.' /
307 PROPAG, PROMAG
308     1 'OBRERO SIN CUALIFIC.'
309     2 'OBRERO CUALIFICADO'
310     3 'M. INTERM., ADMINIST.'
311     4 'ATS, DOC. EGB, TEC. MED'
312     5 'TEC. NOASAL, AUTONOMOS'
313     6 'PROF. LIB., ADM. SUP.'
314     7 'EN CASA Y OTRAS' /
315 FILE HANDLE ANASSAV/NAME='ANA5.SAV'
316 SAVE OUTFILE ANASSAV
317 /MAP

```

OUTPUT FILE MAP

RESULT		RESULT		RESULT	
NUMERO	NUMERO	NOTA1	NOTA1	ITEM18	ITEM18
CENTRO	CENTRO	NOTA2	NOTA2	ITEM19	ITEM19
TIPO	TIPO	NOTA3	NOTA3	ITEM20	ITEM20
ZONA	ZONA	NOTA4	NOTA4	ITEM21	ITEM21
SEXO	SEXO	NOTA5	NOTA5	ITEM22	ITEM22
CURSO	CURSO	NOTA6	NOTA6	NOTAG	NOTAG
EDAD	EDAD	NOTA7	NOTA7	ZONAG	ZONAG
HERMANOS	HERMANOS	ITEM1	ITEM1	TIPOG	TIPOG
ESTPADRE	ESTPADRE	ITEM2	ITEM2	ESTPAG	ESTPAG
ESTMADRE	ESTMADRE	ITEM3	ITEM3	ESTMAG	ESTMAG
PROPADRE	PROPADRE	ITEM4	ITEM4	PROPAG	PROPAG
PROMADRE	PROMADRE	ITEM5	ITEM5	PROMAG	PROMAG
GUSTA1	GUSTA1	ITEM6	ITEM6	NOTACUAL	NOTACUAL
GUSTA2	GUSTA2	ITEM7	ITEM7	HERMAG	HERMAG
GUSTA3	GUSTA3	ITEM8	ITEM8	EDADG	EDADG
NOGUSTA1	NOGUSTA1	ITEM9	ITEM9	TOTAL	TOTAL
NOGUSTA2	NOGUSTA2	ITEM10	ITEM10	COGNIT	COGNIT
NOGUSTA3	NOGUSTA3	ITEM11	ITEM11	AFECT	AFECT
IMPOR1	IMPOR1	ITEM12	ITEM12	COMPOR	COMPOR
IMPOR2	IMPOR2	ITEM13	ITEM13	IMPLIC	IMPLIC
IMPOR3	IMPOR3	ITEM14	ITEM14	GUSTA	GUSTA
NOIMPOR1	NOIMPOR1	ITEM15	ITEM15	NOGUSTA	NOGUSTA
NOIMPOR2	NOIMPOR2	ITEM16	ITEM16	IMPOR	IMPOR
NOIMPOR3	NOIMPOR3	ITEM17	ITEM17	NOIMPOR	NOIMPOR

B.-PROGRAMAS DE EXPLOTACION ESTADISTICA

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA ENCUESTA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
FREQUENCIES VARIABLES=HERMANOS,NOTA1 TO NOTA7,NOTAG,TOTAL,
    COGNIT TO IMPLIC
    /FORMAT=CONDENSE
    /HISTOGRAM
    /STATISTICS=ALL
FREQUENCIES VARIABLES=TIPO,ZONA,SEXO,CURSO,EDAD,
    ESTPADRE TO NOIMPOR3,ITEM1 TO ITEM22,
    NOTACUAL TO EDADG,GUSTA TO NOIMPOR,
    ESTPAG TO PROMAG,TIPOG
    /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 1)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3,EDADG,GUSTA TO NOIMPOR
    /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 1)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG,TOTAL
    /FORMAT=CONDENSE
    /HISTOGRAM
    /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 2)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3,EDADG,GUSTA TO NOIMPOR
    /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 2)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG,TOTAL
    /FORMAT=CONDENSE
    /HISTOGRAM
    /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 3)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3,EDADG,GUSTA TO NOIMPOR
    /BARCHART
TEMPORARY(CURSO EQ 3)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG,TOTAL
    /FORMAT=CONDENSE
    /HISTOGRAM
    /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 4)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3,EDADG,GUSTA TO NOIMPOR
    /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 4)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG,TOTAL
    /FORMAT=CONDENSE
    /HISTOGRAM
    /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 5)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3,EDADG,GUSTA TO NOIMPOR
    /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 5)
```

```
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG, TOTAL
  /FORMAT=CONDENSE
  /HISTOGRAM
  /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 6)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3, EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
  /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 6)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG, TOTAL
  /FORMAT=CONDENSE
  /HISTOGRAM
  /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 7)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3, EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
  /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 7)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG, TOTAL
  /FORMAT= CONDENSE
  /HISTOGRAM
  /STATISTICS=ALL
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 8)
FREQUENCIES VARIABLES=GUSTA1 TO NOIMPOR3, EADG, GUSTA TO NOIMPOR
  /BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(CURSO EQ 8)
FREQUENCIES VARIABLES=NOTAG, TOTAL
  /FORMAT=CONDENSE
  /HISTOGRAM
  /STATISTICS=ALL
FINISH
```



```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=TIPO BY ZONA, SEXO, GUSTA1 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=TIPO BY ESTPAQ TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=ZONA BY SEXO, GUSTA1 TO IMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=ZONA BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=SEXO BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA1 BY GUSTA2 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA1 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA2 BY GUSTA3 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA2 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA3 BY NOGUSTA1 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA3 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=NOGUSTA2 BY NOGUSTA3 TO NOIMPOR3, TIPOG TO EDADG,
GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOGUSTA3 BY IMPOR1 TO NOIMPOR3, TIPOG TO EDADG,
GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOIMPOR1 BY NOIMPOR2, NOIMPOR3, TIPOG TO EDADG,
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOIMPOR1 BY GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOIMPOR2 BY NOIMPOR3, TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1

```

```
CROSSTABS TABLES=NOIMPOR3 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=TIPOG BY ESTPAG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=ESTPAG BY ESTMAG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=PRPMAG BY PRDMAG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=PRPMAG BY NOTACUAL TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOTACUAL BY HERMAG, EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=HERMAG BY EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=GUSTA2 BY GUSTA3 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA2 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA3 BY NOGUSTA1 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=GUSTA3 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOGUSTA1 BY NOGUSTA2 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOGUSTA1 BY TIPOG TO EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOGUSTA2 BY NOGUSTA3 TO NOIMPOR3, TIPOG TO
    EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=NOGUSTA3 BY NOIMPOR1 TO NOIMPOR3, TIPOG TO
    EDADG, GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=IMPOR1 BY IMPOR2 TO NOIMPOR3, TIPOG TO EDADG,
    GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
CROSSTABS TABLES=IMPOR2 BY IMPOR3 TO NOIMPOR3, TIPOG TO EDADG,
    GUSTA TO NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=ESTPAG BY ESTMAG BY GUSTA
  /ESTPAG BY ESTMAG BY IMPOR
  /ESTPAG BY ESTMAG BY NOIMPOR
  /ESTPAG BY ESTMAG BY NOGUSTA
  /PROPAG BY PROMAG BY GUSTA
  /PROPAG BY PROMAG BY NOGUSTA
  /PROPAG BY PROMAG BY IMPOR
  /PROPAG BY PROMAG BY NOIMPOR
  /GUSTA BY IMPOR BY TIPOG
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY TIPOG
  /GUSTA BY NOIMPOR BY TIPOG
  /NOGUSTA BY IMPOR BY TIPOG
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=EDADG BY TIPOG BY GUSTA
  /GUSTA BY NOGUSTA BY IMPOR
  /GUSTA BY NOGUSTA BY NOIMPOR
  /GUSTA BY IMPOR BY NOGUSTA
  /GUSTA BY IMPOR BY NOIMPOR
  /NOGUSTA BY IMPOR BY GUSTA
  /IMPOR BY NOIMPOR BY ZONA
  /GUSTA BY NOGUSTA BY CURSO
  /GUSTA BY NOIMPOR BY CURSO
  /GUSTA BY NOGUSTA BY EDADG
  /GUSTA BY IMPOR BY EDADG
  /GUSTA BY NOIMPOR BY EDADG
  /NOGUSTA BY IMPOR BY EDADG
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY EDADG
  /IMPOR BY NOIMPOR BY EDADG
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=GUSTA BY NOGUSTA BY NOTACUAL
  /IMPOR BY NOIMPOR BY NOTACUAL
  /GUSTA BY IMPOR BY NOTACUAL
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY NOTACUAL
  /TIPOG BY GUSTA BY IMPOR
  /TIPOG BY NOGUSTA BY NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=ZONA BY CURSO BY GUSTA
  /ZONA BY CURSO BY NOGUSTA
  /ZONA BY CURSO BY IMPOR
  /ZONA BY CURSO BY NOIMPOR
  /CURSO BY TIPOG BY NOTACUAL
  /CURSO BY EDADG BY HERMAG
  /EDADG BY HERMAG BY NOTACUAL
  /EDADG BY GUSTA BY NOTACUAL
  /EDADG BY NOGUSTA BY NOTACUAL
  /EDADG BY IMPOR BY NOTACUAL
  /EDADG BY NOIMPOR BY NOTACUAL
  /HERMAG BY EDADG BY GUSTA
  /HERMAG BY EDADG BY NOGUSTA
  /HERMAG BY EDADG BY IMPOR
  /HERMAG BY EDADG BY NOIMPOR
  /GUSTA BY IMPOR BY EDADG
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY EDADG
  /GUSTA BY NOIMPOR BY EDADG
  /NOGUSTA BY IMPOR BY EDADG
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=ZONA BY CURSO BY GUSTA
  /ZONA BY CURSO BY NOGUSTA
  /ZONA BY CURSO BY IMPOR
  /ZONA BY CURSO BY NOIMPOR
  /CURSO BY TIPOG BY NOTACUAL
  /CURSO BY EDADG BY HERMAG
  /EDADG BY HERMAG BY NOTACUAL
  /EDADG BY GUSTA BY NOTACUAL
  /EDADG BY NOGUSTA BY NOTACUAL
  /EDADG BY IMPOR BY NOTACUAL
  /EDADG BY NOIMPOR BY NOTACUAL
  /HERMAG BY EDADG BY GUSTA
  /HERMAG BY EDADG BY NOGUSTA
  /HERMAG BY EDADG BY IMPOR
  /HERMAG BY EDADG BY NOIMPOR
  /GUSTA BY IMPOR BY EDADG
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY EDADG
  /GUSTA BY NOIMPOR BY EDADG
  /NOGUSTA BY IMPOR BY EDADG
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=CURSO BY NOTACUAL BY ZONA
  /GUSTA BY NOGUSTA BY CURSO
  /GUSTA BY NOIMPOR BY CURSO
  /NOGUSTA BY IMPOR BY CURSO
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY CURSO
  /GUSTA BY IMPOR BY CURSO
  /EDADG BY CURSO BY NOTACUAL
  /GUSTA BY IMPOR BY NOTACUAL
  /GUSTA BY NOGUSTA BY NOTACUAL
  /NOGUSTA BY IMPOR BY NOTACUAL
  /GUSTA BY NOIMPOR BY NOTACUAL
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY NOTACUAL
  /CURSO BY EDADG BY GUSTA
  /CURSO BY EDADG BY NOGUSTA
  /CURSO BY EDADG BY IMPOR
  /CURSO BY EDADG BY NOIMPOR
  /NOTACUAL BY EDADG BY GUSTA
  /NOTACUAL BY EDADG BY NOGUSTA
  /NOTACUAL BY EDADG BY IMPOR
  /NOTACUAL BY EDADG BY NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=TIPO BY ESTPADRE TO PROMADRE
  /ZONA BY ESTPADRE TO PROMADRE,NOIMPOR1 TO NOIMPOR3
  /CURSO BY GUSTAL TO NOIMPOR3,NOTACUAL TO NOIMPOR
  /ESTMAG BY PROPAG TO NOIMPOR
  /EDADG BY GUSTA TO NOIMPOR
  /GUSTA BY NOGUSTA TO NOIMPOR
  /NOGUSTA BY IMPOR,NOIMPOR
  /IMPOR BY NOIMPOR
  /ZONA BY NOTACUAL BY EDADG
  /GUSTA BY NOGUSTA BY ZONA
  /GUSTA BY IMPOR BY ZONA
  /GUSTA BY NOIMPOR BY ZONA
  /NOGUSTA BY IMPOR BY ZONA
  /NOGUSTA BY NOIMPOR BY ZONA
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=CURSO BY TIPOG TO PROMAG
  /GUSTA BY NOGUSTA BY TIPOG
STATISTICS 1
FINISH

```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=TIPOG BY PROPAG BY GUSTA
  /TIPOG BY PROMAG BY NOGUSTA
  /TIPOG BY PROMAG BY IMPOR
  /TIPOG BY PROMAG BY NOIMPOR
  /TIPOG BY HERMAG BY GUSTA
  /TIPOG BY HERMAG BY IMPOR
  /ZONA BY SEXO BY GUSTA
  /ZONA BY SEXO BY NOGUSTA
  /CURSO BY TIPOG BY GUSTA
  /CURSO BY TIPOG BY NOGUSTA
  /CURSO BY TIPOG BY NOIMPOR
  /CURSO BY TIPOG BY IMPOR
  /CURSO BY SEXO BY GUSTA
  /CURSO BY HERMAG BY GUSTA
  /CURSO BY HERMAG BY IMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=TIPOG BY ZONA BY GUSTA
  /TIPOG BY ZONA BY NOGUSTA
  /TIPOG BY ZONA BY IMPOR
  /TIPOG BY ZONA BY NOIMPOR
  /TIPOG BY SEXO BY GUSTA
  /TIPOG BY SEXO BY NOGUSTA
  /TIPOG BY ESTPAG BY GUSTA
  /TIPOG BY ESTPAG BY NOGUSTA
  /TIPOG BY ESTPAG BY IMPOR
  /TIPOG BY ESTPAG BY NOIMPOR
  /TIPOG BY ESTMAG BY GUSTA
  /TIPOG BY ESTMAG BY NOGUSTA
  /TIPOG BY ESTMAG BY IMPOR
  /TIPOG BY ESTMAG BY NOIMPOR
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=CURSO BY SEXO BY NOGUSTA
  /SEXO BY CURSO, GUSTA1 TO NOIMPOR3
  /IMPOR1 BY GUSTA TO NOIMPOR
  /ZONA BY NOIMPOR1 TO NOIMPOR3
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
CET FILE JOAQUIN
CROSSTABS TABLES=ESTPAG BY NOTACUAL BY GUSTA
  /ESTPAG BY NOTACUAL BY NOCUSTA
  /ESTPAG BY NOTACUAL BY IMPOR
  /ESTPAG BY NOTACUAL BY NOIMPOR
  /ESTMAG BY NOTACUAL BY GUSTA
  /ESTMAG BY NOTACUAL BY NOCUSTA
  /ESTMAG BY NOTACUAL BY IMPOR
  /ESTMAG BY NOTACUAL BY NOIMPOR
  /ESTPAG BY HERMAG BY GUSTA
  /ESTPAG BY HERMAG BY IMPOR
  /ESTMAG BY HERMAG BY GUSTA
  /ESTMAG BY HERMAG BY IMPOR
  /PROPAG BY HERMAC BY IMPOR
  /PROMAG BY HERMAC BY CUSTA
OPTIONS 18
STATISTICS 1
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY TIPO(1,3), ZONA(1,4), SEXO(1,2)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY CURSO(1,8), TIPOG(1,2)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOTACUAL(1,5), EDADG(1,3), HERMAG(1,5)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY ESTMAG TO ESTPAG(1,5), PROPAG TO PROMAG(1,7)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY GUSTA TO NOIMPOR(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY ESTMAG(1,5), ESTPAG(1,5), NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOTACUAL(1,5), PROPAG(1,7), PROMAG(1,7)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15), IMPOR2(1,15)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3), ZONA(1,4), CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5),
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY ESTPAG(1,5), ESTMAG(1,5), PROMAG(1,7), PROPAG(1,7)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5), GUSTA1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5), GUSTA2(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5), NOGUSTA1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY GUSTA1(1,15), NOGUSTA1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY GUSTA2(1,15), NOGUSTA1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```



```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY GUSTA1(1,15), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY GUSTA2(1,15), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA2(1,15), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA3(1,15), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR2(1,15), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA(1,3), TIPOG(1,2), EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY NOIMPOR2(1,15), NOIMPOR3(1,15)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY ZONA(1,4), CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY EDADG(1,3), ZONA(1,4), CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY EDADG(1,3), ZONA(1,4), CURSO(1,8), GUSTA(1,3), IMPOR(1,3)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA1(1,15), GUSTA1(1,15), NOTACUAL(1,5), CURSO(1,8)
FINISH

```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
CET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA1(1,15),GUSTA1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA2(1,15),CUSTA2(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA(1,15),NOIMPOR3(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY ZONA(1,4),GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),EDAD(0,4)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15),NOIMPOR1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR2(1,15),NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8),ZONA(1,4),GUSTA(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8),ZONA(1,4),GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8),ZONA(1,4),EDAD(0,4)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
CET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA1(1,15),GUSTA1(1,15),NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA2(1,15),GUSTA2(1,15),NOGUSTA3(1,15),NOIMPOR3(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY ZONA(1,4),GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),EDAD(0,4),EDADO(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15),NOIMPOR1(1,15),IMPOR2(1,15)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
CET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA3(1,15),NOIMPOR3(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY ZONA(1,4),GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),EDAD(0,4)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15),NOIMPOR1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR2(1,15),NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8),ZONA(1,4),GUSTA(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8),ZONA(1,4),GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY NOTACUAL(1,5),CURSO(1,8),ZONA(1,4),EDAD(0,4)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
CET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY EDADO(1,3),ZONA(1,4),NOTACUAL(1,5),GUSTA(1,3),IMPOR(1,3)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

SET WIDTH=80
 TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
 SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
 FILE HANDLE JOAQUIN/NANS='TERE.SAV'
 GET FILE=JOAQUIN
 ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15),NOIMPOR1(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA TOTAL BY IMPOR1(1,15),IMPOR2(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA TOTAL BY NOIMPOR1(1,15),IMPOR2(1,15)
 STATISTICS 1,3
 ANOVA TOTAL BY IMPOR2(1,15),EDADQ(1,3)
 STATISTICS 1,3
 ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR3(1,15)
 /RANGES=TUKEY(0.001)
 OPTINDS 10
 STATISTICS 1,3
 ONEWAY TOTAL BY EDAD(0.04)
 /RANGES=TUKEY(0.05)
 OPTIONS 10
 STATISTICS 1,3
 ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA1(1,15)
 /RANGES=TUKEY(0.05)
 OPTIONS 10
 STATISTICS 1,3
 ONEWAY TOTAL BY GUSTA3(1,15)
 /RANGES=TUKEY(0.05)
 OPTIONS 10
 STATISTICS 1,3
 ONEWAY TOTAL BY IMPOR1(1,15)
 /RANGES=TUKEY(0.05)
 OPTIONS 10
 STATISTICS 1,3
 ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR1(1,15)
 /RANGES=TUKEY(0.05)
 OPTIONS 10
 STATISTICS 1,3
 FINISH

1251

SET WIDTH=80
 TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
 SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
 FILE HANDLE JOAQUIN/NANS='TERE.SAV'
 GET FILE=JOAQUIN
 ANOVA NOTAG BY TIPOQ(1,2),SEXO(1,2),ZONA(1,4),NOTACUAL(1,5)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY EDADQ(1,3),ZONA(1,4),CURSO(1,8),NOTACUAL(1,5)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY EDADQ(1,3),HERMAG(1,5),ZONA(1,4),CURSO(1,8)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY GUSTA3(1,15),NOGUSTA1(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY NOGUSTA2(1,15),NOGUSTA3(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY IMPOR3(1,15),NOIMPOR1(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY NOIMPOR2(1,15),NOIMPOR3(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY GUSTA(1,15),NOGUSTA1(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY GUSTA2(1,15),NOGUSTA1(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY GUSTA3(1,15),NOGUSTA1(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
 ANOVA NOTAG BY IMPOR1(1,15),NOIMPOR2(1,15)
 STATISTICS 1,2,3
FINISH

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY HERMAQ(1,5), ZONA(1,4), CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY SEXO(1,2), ZONA(1,4), CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY IMPOR3(1,15), EDADQ(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY IMPOR1(1,15), NOIMPOR1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY IMPOR1(1,15), IMPOR2(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY NOIMPOR1(1,15), IMPOR2(1,15)
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA TOTAL BY NOGUSTA(1,3), TIPO3(1,2), EDAD(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3), NOGUSTA(1,3), CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA TOTAL BY CURSO(1,8), NOTACUAL(1,5), EDAD(1,3), ZONA(1,4), NOGUSTA1(1,15)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE=JOAQUIN
ANOVA NOTAG BY CURSO(1,8), NOGUSTA1(1,15), ZONA(1,4)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY GUSTA1(1,15), GUSTA2(1,15)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY CURSO(1,8), GUSTA1(1,15), ZONA(1,4)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY GUSTA TO NOIMPOR(1,3)
STATISTICS 1,2,3
ANOVA NOTAG BY CURSO(1,8), ZONA(1,4), EDADQ(1,3)
STATISTICS 1,2,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME=ITERE.SAV
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(1,51)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY TIPO(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOTACUAL(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY EDADO(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY GUSTA(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY IMPGR(1,2)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOIMPGR(1,2)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOIMPGR(1,2)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COGNIT BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY AFECT BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COMPOR BY CURSO (1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY IMPLIC BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY IMPOR1(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY IMPOR2(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY IMPOR3(1,15)
  /RANGES=TUKFY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR1(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY IMPOR3(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY HERMAC(1,5)
  /RANGES=TUKFY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY EDAD(0,4)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY ESTPAC(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY ESTMAC(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY PROPAG(1,7)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY PROMAC(1,7)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(1,70)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(1,46)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(25,70)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(47,70)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(1,53)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(1,47)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COGNIT, AFECT, COMPOR, IMPLIC BY ZONA(1,4)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COGNIT, AFECT, COMPOR, IMPLIC BY NOTACUAL(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COGNIT, AFECT, COMPOR, IMPLIC BY EDADQ(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF CENTRO LE 25 OR CENTRO GT 46
ONEWAY TOTAL BY CENTRO(1,70)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY COGNIT BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY AFECT BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COMPOR BY CURSO (1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY IMPLIC BY CURSO(1,8)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAMES='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY ZONA(1,4)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY EDAD(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY GUSTA1(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY GUSTA2(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA1(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA2(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY GUSTA3(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAMES='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY SEXO(1,2)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA3(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOIMPGR2(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOIMPGR3(1,15)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY TIPOG(1,2)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```



```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY TIPO(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOTACUAL(1,5)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY EDADG(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY GUSTA(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY IMPOR(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY CORREL BY CURSO
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY EFFECT BY CURSO
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY COMPUR BY CURSO(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
ONEWAY IMPLIC BY CURSO(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='TERE.SAV'
GET FILE JOAQUIN
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR(1,3)
  /RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3

```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANA5.SAV'
GET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
CROSSTABS TABLES=HERMAG BY EDADS
OPTIONS 18
STATISTICS 1
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY ZONA(6,7)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY SEXO(1,2)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY CURSO(1,8)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANA5.SAV'
GET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA1(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA1(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANAS.SAV'
GET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA2(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAC EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA3(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAC EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA1(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA2(1,15)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA3(1,15)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANAS.SAV'
GET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY ZONA(6,9)
/RANGES=TUKEY(0.05)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAC EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY SEXO(1,2)
/RANGES=TUKEY(0.05)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAC EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY CURSO(1,8)
/RANGES=TUKEY(0.05)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA(1,15)

OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH

```

TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANA5.SAV'

```
GET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR1(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR2(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR2(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR3(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR1(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANA5.SAV'
GET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR2(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR3(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY TIPOG(1,2)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY ESTPAC(1,5)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ONEWAY TOTAL BY ESTMAG(1,5)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANA5.SAV'
CET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA2(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY GUSTA3(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA1(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA2(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY NOGUSTA3(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA SOBRE ACTITUDES
SUBTITLE MUESTRA DE BARCELONA-CATALUNA-ESTADO
FILE HANDLE=JOAQUIN/NAME='ANA5.SAV'
CET FILE JOAQUIN
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR1(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR2(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR3(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ONEWAY TOTAL BY NOIMPOR1(1,15)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
FINISH
```

```

SET WIDTH=80
TITLE ENCUESTA DE ACTITUDES HACIA LAS MATEMATICAS
FILE HANDLE ANDRES/NAME='ANA5.SAV'
GET FILE ANDRES
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY ZONA(6,9),EDADG(1,3),NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),EDADG(1,3),SEXO(1,2)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),EDADG(1,3),NOTACUAL(1,5)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ENCUESTA DE ACTITUDES HACIA LAS MATEMATICAS
FILE HANDLE ANDRES/NAME='ANA5.SAV'
GET FILE ANDRES
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),ZONA(6,9)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),EDADG(1,3)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY IMPOR(1,3),NOIMPOR(1,3),TIPOG(1,2)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY ZONA(6,9),TIPOG(1,2),EDADG(1,3),SEXO(1,2)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

```

TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 1)
ONEWAY TOTAL BY IMPOR3(1,15)
/RANGES=TUKEY(0.05)
OPTIONS 10
STATISTICS 1,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),TIPOG(1,2)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY GUSTA(1,3),NOGUSTA(1,3),TIPOG(1,2)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 2)
ANOVA TOTAL BY TIPOG(1,2),EDADG(1,3),CURSO(1,8)
STATISTICS 1,2,3
TEMPORARY
SELECT IF(ZONAG EQ 3)
ANOVA TOTAL BY TIPOG(1,2),EDADG(1,3),CURSO(1,8)
STATISTICS 1,2,3
FINISH

```

ANEXO V

A.-ANALISIS DE VARIANZA DE UNA VIA

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
HORAS DOCENCIA/ CURSO (HORAS/CURSO)	2,33	0,0302	H_1	1.-Sexto (3,85), Octavo (4,27), Séptimo (4,36), Primero (4,57), Cuarto (4,81), Quinto (5), Tercero (5,14). 2.-Octavo (4,27), Séptimo (4,36), Primero (4,57), Cuarto (4,81), Quinto (5), Tercero (5,14), Segundo (5,26).	Bloque nº 13 págs. 43-46
HORAS DOCENCIA/ SEXO PROFESOR (HORAS/SEXO)	0,00	0,99	H_0	1.-Femenino (4,69), Masculino (4,70).	Bloque nº 13 págs. 49-50
HORAS DOCENCIA/ AÑOS DOCENCIA (HORAS/DOCENCIA)	0,2747	0,84	H_0	1.-Menos de 3 (4,44), Entre 3 y 7 (4,52), Más de 10 (4,73), Entre 7 y 10 (4,79).	Bloque nº 13 págs. 53-54
HORAS DOCENCIA/ DOCENCIA EN MATEMATICAS	2,0415	0,1128	H_0	1.-Menos de 3 (4,06), Entre 7 y 10 (4,55), Entre 3 y 7 (4,60), Más de 10 (4,89).	Bloque nº 13 págs. 58-59
HORAS DOCENCIA/ TIPO DE CENTRO (HORAS/TIPO)	1,98	0,1426	H_0	1.-Público (4,54), Privado subvencionado (4,90), Privado sin subvencionar (5,33).	Bloque nº 13 págs. 63-64

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
HORAS DOCENCIA/ ZONA DEL CENTRO (HORAS/ZONA)	0,6084	0,6110	H_0	1.-Rural (4,35), Suburbana (4,65), Urbana (4,76), Urbana-rural (4,87).	Bloque nº 13 págs. 68-69
HORAS DOCENCIA/ UNIDADES DEL CENTRO (HORAS/UNIDADES)	1,75	0,1619	H_0	1.-	Bloque nº 13 págs. 73-74
HORAS DOCENCIA/ NIVEL SOCIOCULTURAL (HORAS/AMBIENTE)	1,74	0,1452	H_0	1.-Medio-bajo (4,5), Bajo (4,57), Modera- damente alto (4,83), Medio (5,27), Bajo (6).	Bloque nº 13 págs. 79-81
HORAS DOCENCIA/ COORDINA (HORAS/COORDINA)	0,2886	0,5923	H_0	1.-Sí (4,68), No (4,86).	Bloque nº 13 págs. 83-84
HORAS DOCENCIA/ AGRADAN MATEMATICAS (HORAS/AGRADO)	1,3980	0,2476	H_0	1.-Mucho (4,49), Normal (4,64), Bastante (4,86), Poco (5,66).	Bloque nº 13 págs. 89-91

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
HORAS DOCENCIA/ IMPORTANCIA (HORAS/IMPORTA)	4,9037	0,0092	H_1	1.-Poco importantes (1) * 2.-Muy importantes (4,71), Importantes (4,71).	Bloque nº 13 págs. 95-96
HORAS DOCENCIA/ AGRADA A LOS ALUMNOS (HORAS/AGRADA)	0,8154	0,4456	H_0	1.-Les desagrada (4,4), Les es indiferente (4,57), Les agrada (4,87).	Bloque nº 13 págs.
PUNTUACION ESCALA/ CURSO (PUNTOS/CURSO)	6,922	0,000	H_1	1.-Octavo (49,65), Séptimo (49,70), Prime- ro (50,23), Sexto (53,05). 2.-Primero (53,05), Sexto (53,05), Quinto (54). 3.-Sexto (53,05), Quinto (54), Cuarto (54,33), Tercero (54,73), Segundo (55).	Bloque nº 13 págs. 33-42
PUNTUACION ESCALA/ SEXO PROFESOR (PUNTOS/SEXO)	1,65	0,2018	H_0	1.-Masculino (52,16), Femenino (53,12).	Bloque nº 13 págs. 47-48

* El valor de N= 1.

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTIACION ESCALA/ AÑOS DOCENCIA (PUNTOS/DOCENCIA)	1,01	0,3880	H_0	1.-Entre 7 y 10 (51,93), Entre 3 y 7 (52,72), Más de 10 (52,83), Menos de 3 (54,57).	Bloque nº 13 págs. 51-52
PUNTIACION ESCALA/ DOCENCIA EN MATEMATICAS (PUNTOS/DOCMAT)	2,36	0,0750	H_0	1.-Entre 3 y 7 (51,48), Entre 7 y 10 (51,84), Más de 10 (53,34), Menos de 3 (53,88).	Bloque nº 13 págs. 55-57
PUNTIACION ESCALA/ TIPO DE CENTRO (PUNTOS/TIPO)	0,1744	0,8402	H_0	1.-Privado sin subvencionar (51,96), Privado subvencionado (52,79), Público	Bloque nº 13 págs. 60-62
PUNTIACION ESCALA/ ZONA DEL CENTRO (PUNTOS/ZONA)	1,2668	0,2895	H_0	1.-Urbana (52,44), Suburbana (52,51), Urbana-rural (52,80), Rural (54,42).	Bloque nº 13 págs. 65-67
PUNTIACION ESCALA/ NUMERO DE UNIDADES (PUNTOS/UNIDADES)	0,2082	0,8905	H_0	1.-Suburbana (52,60), Urbana (52,78), Urbana-rural (52,95), Rural (53,39).	Bloque nº 13 págs. 70-72

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que se cumple	NIVELES	Referen- cia
PUNTIUACION ESCALA/ NIVEL SOCIOCULTURAL (PUNTOS/AMBIENTE)	0,9168	0,4570	H_0	1.-Medio-bajo (51,97), Alto (52,6), Modera- damente alto (52,65), Medio (53,22), Bajo (53,49).	Bloque nº 13 págs. 75-78
PUNTIUACION ESCALA/ COORDINACION (PUNTOS/COORDINA)	0,4045	0,5262	H_0	1.-Sí (52,72), No (53,39).	Bloque nº 13 págs. 82-83
PUNTIUACION ESCALA/ AGRADAN MATEMATICAS (PUNTOS/AGRADO)	2,8840	0,0392	H_1	1.-Poco (47,4). 2.-Mucho (52,73), Bastante (52,73), Nor- mal (54,25).	Bloque nº 13 págs. 85-88
PUNTIUACION ESCALA/ IMPORTANCIA MATEMATICAS (PUNTOS/IMPORTA)	0,0652	0,9369	H_0	1.-Poco importantes (51,5), Importantes (52,7), Bastante (52,85).	Bloque nº 13 págs. 92-94
PUNTIUACION ESCALA/ AGRADA A LOS ALUMNOS (PUNTOS/AGRADA)	5,9745	0,0036	H_1	1.-Les desagrada (49,7), Les es indiferente (50,58). 2.-Les es indiferente (50,58), Les agrada (53,51).	Bloque nº 13 págs. 98-99

B.-ANALISIS DE VARIANZA DE VARIAS VIAS

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de BEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
PUNTOS/CURSO/ SEXO/DOCENCIA/ DOCMAT									
Efec.principal.	4,19	0,000	H ₁					112	Bloque
CURSO	6,44	0,000	H ₁	0,61	0,59			(10,7%	nº 13
SEXO	0,23	0,879	H ₀	0,12	0,01			Missing)	págs.
DOCENCIA	0,31	0,815	H ₀	0,18	0,15				102-120
DOCMAT	1,26	0,291	H ₀	0,25	0,26				
Intergrupos	4,19	0,000	H ₁			0,639	0,408		
PUNTOS/TIPO/ ZONA/ UNIDADES/ AMBIENTE									
Efec.principal	0,55	0,873	H ₀					112	Bloque
TIPO	0,18	0,828	H ₀	0,01	0,07			(4,5%	nº 13
ZONA	1,06	0,366	H ₀	0,17	0,18			Missing)	págs.
UNIDADES	0,27	0,845	H ₀	0,07	0,11				121-146
AMBIENTE	0,63	0,637	H ₀	0,16	0,17				
Intergrupos	0,55	0,873	H ₀			0,257	0,066		
PUNTOS/COORDINA/ AGRADO/IMPORTA/ AGRADA									
Efec.principal.	3,51	0,002	H ₁					112	Bloque
COORDINA	1,36	0,245	H ₀	0,08	0,12			(13,4%	nº 13
AGRADO	2,42	0,071	H ₀	0,29	0,26			Missing)	págs.
IMPORTA	0,28	0,593	H ₀	0,02	0,05				147-158
AGRADA	7,40	0,001	H ₁	0,37	0,37				
Intergrupos	3,51	0,002	H ₁			0,465	0,216		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de ETA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
PUNTOS/CURSO / AGRADO/AGRADA / DOCMAT									
Efec.principal.	4,98	0,000	H ₁					112	Bloque
CURSO	5,58	0,000	H ₁	0,60	0,55			(15,2%	nº 13
AGRADO	1,09	0,355	H ₀	0,23	0,16			Missing)	págs.
AGRADA	4,75	0,011	H ₁	0,35	0,27				218-238
DOCMAT	1,01	0,392	H ₀	0,28	0,15				
Intergrupos	4,98	0,000	H ₁			0,697	0,486		
PUNTOS/ZONA / DOCENCIA/ AMBIENTE /									
Efec.principal.	1,04	0,414	H ₀					112	Bloque
ZONA	1,40	0,245	H ₀	0,19	0,20			(0,9%	nº 13
DOCENCIA	1,07	0,364	H ₀	0,17	0,17			Missing)	págs.
AMBIENTE	0,76	0,552	H ₀	0,18	0,17				287-292
Intergrupos	1,04	0,414	H ₀			0,307	0,094		
HORAS/CURSO / SEXO/ DOCENCIA/ DOCMAT									
Efec.principal.	1,75	0,059						112	Bloque
CURSO	2,72	0,013		0,37	0,46			(12,5%	nº 13
SEXO	2,03	0,157		0,03	0,16			Missing)	págs.
DOCENCIA	0,63	0,597		0,13	0,23				159-184
DOCMAT	1,48	0,224		0,20	0,41				
Intergrupos	1,75	0,059				0,478	0,229		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip.que cumple	Valor de EIA	Valor de EEIA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
HORAS/TIPO/ ZONA/UNIDADES/ AMBIENTE									
Efec.principal.	1,30	0,228						112	Bloque
TIPO	1,01	0,365		0,20	0,17			(7,1%	nº 13
ZONA	1,02	0,385		0,16	0,18			Missing)	págs.
UNIDADES	1,11	0,347		0,21	0,19				185-204
AMBIENTE	1,44	0,225		0,25	0,24				
Intergrupos	1,30	0,228				0,383	0,147		
HORAS/COORDINA/ AGRADO/IMPORTA/ AGRADA									
Efec.principal.	0,91	0,500						112	Bloque
COORDINA	0,55	0,457		0,05	0,08			(15,2%	nº 13
AGRADO	1,39	0,250		0,18	0,22			Missing)	págs.
IMPORTA	0,67	0,414		0,05	0,09				205-216
AGRADA	1,04	0,358		0,13	0,15				
Intergrupos	0,91	0,500				0,262	0,068		
HORAS/UNIDADES/ DOCMAT/AMBIENTE/ AGRADO									
Efec.principal.	1,69	0,076	H ₀					112	Bloque
UNIDADES	0,81	0,491	H ₀	0,15	0,16			(10,7%	nº 13
DOCMAT	1,86	0,141	H ₀	0,28	0,24			Missing)	págs.
AMBIENTE	1,93	0,112	H ₀	0,28	0,27				295-317
AGRADO	1,68	0,177	H ₀	0,19	0,22				
Intergrupos	1,69	0,076	H ₀			0,452	0,204		

VARIABLES	Valor de F	Signifi- cación	Hip. que cumple	Valor de EIA	Valor de EETA	Regres. múltiple	Cuadrado reg.múl.	Nº casos	Referen- cia
HORAS/CURSO									
TIPOG/									
UNIDADES/									
AMBIENTE									
Efec.principal.	1,80	0,046	H ₁					112	Bloque
CURSO	1,95	0,071	H ₀	0,34	0,36			(7,1%	nº 13
TIPOG	0,90	0,345	H ₀	0,19	0,11			Missing)	págs.
UNIDADES	1,09	0,357	H ₀	0,21	0,18				240-268
AMBIENTE	1,89	0,118	H ₀	0,25	0,27				
Intergrupos	1,80	0,046	H ₁			0,485	0,235		
HORAS/UNIDADES/									
AMBIENTE/TIPOG/									
ZONA									
Efec.principal.	1,41	0,180	H ₀					112	Bloque
UNIDADES	1,11	0,345	H ₀	0,21	0,18			(7,1%	nº 13
AMBIENTE	1,53	0,200	H ₀	0,25	0,24			Missing)	págs.
TIPOG	1,79	0,184	H ₀	0,19	0,16				269-283
ZONA	0,99	0,398	H ₀	0,16	0,17				
Intergrupos	1,41	0,180	H ₀			0,380	0,145		

2.-OPINIONES DEL PROFESORADO

1.- CONSIDERA LAS MATEMATICAS PARA SUS ALUMNOS COMO:

A.- Muy importantes.

- Desarrollan la lógica (15).
- Útiles en la vida práctica (15).
- Ayudan a razonar (14).
- Desarrollan las capacidades de abstracción mental (13).
- Son un pilar básico (10).
- Desarrollan la inteligencia (9).
- Son imprescindibles en todos los trabajos (4).
- Es básico tener unos conceptos muy claros y manejar operaciones con soltura para posteriores aprendizajes (3).
- Son el fundamento del resto de las asignaturas (2).
- Facilitan la comprensión (2).
- Ayudan a pensar (2).
- Son la base del futuro (2).

B.- Importantes.

- Desarrollan el razonamiento (8).
- Desarrollan la inteligencia (7).
- Son base para otras materias (4).
- Preparan para actuar de un modo lógico en las actividades de la vida (4).

- Ayudan a conseguir unos contenidos mínimos necesarios para el mundo laboral y fuera de él (3).
- Le van a servir ahora y en el futuro (4).
- Desarrollan una actitud investigadora (2).
- Desarrollan la capacidad de abstracción (2).
- Les hacen pensar (2).
- Son un vehículo de comunicación y relación con el entorno (2).
- Cada materia tiene su utilidad concreta para el desarrollo individual y completo (2).
- Le ayudan a madurar (2).
- Facilitan conocimiento y habilidades (2).
- Ayudan a conseguir estructuras lógico-mentales (2).
- Les hacen manejar automatismos operativos (2).
- Emplean una instrumentalización y su aplicación práctica (2).
- Les da futuro en cualquier trabajo (2).

C.- Poco importantes.

2.- CONSIDERA QUE LAS MATEMATICAS A SUS ALUMNOS:

A.- Les agrada.

- Les resuelven problemas que se presentan en la práctica (8).
- Porque son participativas (8).
- Las entienden (6).
- Por lo que van aprendiendo (4).
- Comprueban que los resultados son concretos (4).
- Les motivan de entrada (3).
- Inventan problemas, juegan con números (3).
- Llegan a conclusiones por si solos (3).
- Se hace amena su didáctica (3).
- Depende del nivel socio-cultural familiar (3).
- Se hace a través de juegos y el niño no tiene que pensar (3).
- Se hacen actividades distintas a las demás asignaturas (2).
- Porque prestan atención y hacen los trabajos (2).
- Depende del grado de responsabilidad del alumno (2).
- Los juegos pero no la mecánica (2).
- Porque es una materia que se trabaja en clase (2).
- Se insiste en el campo intuitivo (2).
- Manifiestan interés (2).

- Les ayuda a pensar (2).
- Adquieren constantemente herramientas de trabajo (2).
- Depende de la motivación (2).
- Aprenden sin memorizar, sólo con la explicación (2).
- Necesarias para el futuro (2).

B.- Les son indiferentes.

- No ven la relación entre ellas y su utilidad en la vida diaria (3).
- Es una materia ardua y les exige esfuerzo y comprensión (2).
- Gran Inmadurez (2).
- No piensan (2).
- Porque se trabaja a nivel teórico y poco en juegos (2).
- Poco interés que observan a su alrededor (2).
- Area poco amena, bastante abstracta (2).
- Les da todo igual, no sienten ningún interés por las asignaturas (2).
- Es difícil motivarles (2).
- Les falta base (2).

C.- Les desagradan.

- Si disociamos el juego en las matemáticas, estas les aburren.
- Son difíciles de entender y de asimilar.
- Programación extensa. Metodología no se adecúa a su edad.
- Se parte de textos que trabajan poco material manipulable lo que dificulta la comprensión.
- Les cuesta trabajo razonar lógicamente y se aburren cuando no las comprenden.
- En una clase hay de todo. El que les agraden o no depende de lo que han entendido y del esfuerzo que han hecho.

D.- Otras.

- En cada clase pueden darse las tres respuestas.
-

.- ¿COMO SE DEBERIA ENFOCAR LAS MATEMATICAS PARA LOS ALUMNOS QUE LAS RECHAZAN?.

- De forma práctica (28).
- A partir del juego (25).
- Partiendo de la vida real (25).
- Motivándoles mucho (10).

- Usando mucho la manipulación (regletas, bloques, láptros ...) (9).
- A partir de sus propias vivencias (6).
- Con grupos reducidos (5).
- Entendiéndolas (9).
- Que el maestro transmita entusiasmo (4).
- Que ellos sean protagonistas con su propio cuerpo (3).
- Planteando problemas amenos (3).
- Elaborando un programa mínimo (3).
- Dando a cada uno lo que pueda asimilar de acuerdo con su capacidad intelectual (2).
- Huyendo de la mecánica (2).
- Llegar a una comprensión racional del proceso (2).
- De pequeños lo que no les gusta es trabajar, no una asignatura u otra (2).
- Prescindiendo del libro de texto (2).
- De forma intuitiva (2).
- Haciendo actividades dinámicas, prácticas, variadas y adecuadas a la realidad de los alumnos (2).
- Con ejemplos palpables y gráficos (2).
- Con textos claros con muchos dibujos (2).
- Renovando toda la programación desde Preescolar a C.O.U. (2).
- Puesta a punto del profesorado (2).

- Más material y menos libros de texto (2).
- No haciéndola mecánica ni monótona (2).
- Que vean que sirve para algo útil en la vida (2).
- Mediante la deducción que lleguen a descubrir resultados (2).
- Investigación comprobable (2).
- Fomentando su interdisciplinidad (2).
- Abandonar el papel de conocimiento árido y aislado (2).
- No usando conceptos y temas abstractos (2).
- Intensificando el cálculo mental (2).
- Sólo desagrada cuando hay inseguridad, se avanza mecánicamente y no se desarrolla ni la lógica ni el razonamiento (2).
- Repitiendo y repitiendo (2).
- Como algo que surgiera de hechos y observaciones de la vida real que al manifestarse repetidas veces diera lugar a los modelos matemáticos por inducción.
- Como algo práctico que se adquiriera a través de actividades y juegos que luego podamos comprobar su utilidad.
- Despertar y estimular la afición a la lectura de libros de problemas curiosos y hacerlos en clase.

3.-DESCRIPCION DE LOS CENTROS QUE CONFORMAN LA INVESTIGACION
SOBRE INFORMATICA

A.-CALIFICACIONES MEDIAS DE LOS ALUMNOS

CENTRO ESTADISTICOS	GUAL VILLALBI				NIRA.SRA.DE LOS ANGELES			
	NOTAG1	NOTAG2	NOTAG3	NOTAG	NOTAG1	NOTAG2	NOTAG3	NOTAG
MEDIA	6,568	6,695	6,870	6,578	6,237	6,337	6,364	6,297
DESVIACION TIPICA	1,408	1,355	1,487	1,303	1,025	1,425	1,207	0,999
MEDIANA	6,250	6,450	6,500	6,333	6,000	6,000	6,200	6,295
MODA	9,000	9,000	9,000	9,000	6,000	6,000	6,000	6,000

Cuadro n° : Estadísticos de las calificaciones.

CENTRO CALIFICACIONES	GUAL VILLALBI				NIRA.SRA.DE LOS ANGELES			
	NOTCUAL1	NOTCUAL2	NOTCUAL3	NOTCUAL	NOTCUAL1	NOTCUAL2	NOTCUAL3	NOTCUAL
INSUFICIENTE	5,6	1,6	4,1	5,6	3,2	3,4	5,1	4,8
APROBADO	31,5	31,1	21,2	29,0	33,7	31,3	29,1	28,4
BIEN	25,4	28,7	29,5	29,9	38,9	36,3	36,1	44,2
NOTABLE	14,6	15,6	14,4	16,0	16,3	18,4	15,2	15,4
SOBRESALIENTE	23,0	23,0	30,8	19,5	7,9	10,6	14,6	7,2

Calificaciones obtenidas en las diferentes mediciones *.

* La variable NOTCUAL es reconversión de la variable NOTAG y no la media de las variables NOTCUAL1, NOTCUAL2 y NOTCUAL3.

B.-DISTRIBUCION PORCENTUAL DEL NUMERO DE HERMANOS

CENTRO Nº HERMANOS	GUAL VILLALBI	NTRA.SRA.DE LOS ANGELES
0	3,8	5,8
1	35,0	27,6
2	32,9	37,4
3	14,6	18,9
4	5,4	5,3
5	5,4	4,1
6	1,3	0,4
7	---	0,4
8	0,8	5,8
9	0,8	---

Distribución porcentual del número de
hermanos.

ELECCION	GUAL VILLALBI			MIRA.SRA.ANGELES			GUAL VILLALBI			MIRA.SRA.ANGELES						
	GUST1	GUST2	GUST3	X	GUST1	GUST2	GUST3	X	GUST1	GUST2	GUST3	X	NO	NO	NO	
MATEMATICAS	29,9	8,7	6,1	14,9	31,5	13,3	14,2	19,7	27,4	7,7	7,4	14,2	12,7	9,3	7,9	9,9
LENGUA ESP.	7,4	14,3	13,9	11,8	14,7	21,0	16,8	17,5	7,0	17,1	21,3	15,1	12,2	10,1	13,0	11,7
CATALAN	6,9	9,5	13,0	9,8	5,6	9,0	11,6	8,7	7,0	8,6	12,4	9,3	11,4	8,4	13,0	10,9
IDIOMA	0,4	2,2	3,0	1,8	1,3	3,0	3,9	2,7	13,9	11,3	11,4	12,2	8,7	5,7	8,3	7,6
C.NATURALES	15,2	16,9	18,7	16,9	5,6	15,0	9,5	10,0	3,5	7,7	4,5	5,2	11,8	13,7	8,8	11,4
C.SOCIALES	8,7	7,8	8,3	8,3	10,3	9,9	5,6	8,6	22,2	16,7	9,9	16,3	17,0	16,3	8,8	14,0
E.FISICA	6,9	14,7	11,7	11,1	6,5	6,4	8,6	7,2	0,4	3,2	4,0	2,5	8,3	7,5	10,2	8,6
E.PLASTICA	11,3	11,3	5,2	9,3	6,9	4,7	4,7	5,4	1,7	2,3	2,5	2,2	1,3	4,0	3,7	3
MISICA	1,7	3,5	4,8	3,3	4,3	7,7	7,8	6,6	7,4	10,4	9,9	9,2	7,9	7,5	10,2	8,5
PREHISTORIA	0,4	0,4	3,0	0,6	2,6	1,3	2,6	2,2	—	0,5	1,0	0,5	—	0,9	0,9	0,6
DIBUJO	8,7	6,9	5,2	6,9	9,5	5,2	8,6	7,7	0,4	2,3	3,5	2,1	2,6	4,0	6,0	4,2
EXPERIENCIAS	0,9	1,3	2,2	1,5	0,4	0,9	0,4	0,6	3,9	3,6	1,5	3	2,2	3,1	0,9	2,1
E.DINAMICA	1,7	1,7	4,8	2,7	—	—	1,3	0,4	—	—	—	—	0,4	0,9	1,9	1,0
RELIGION-ETICA	—	0,9	—	0,3	0,9	2,6	4,3	2,6	5,2	9,0	10,9	8,4	3,5	8,8	6,5	6,3

C.-DISTRIBUCION
 PORCENTUAL DE LAS
 ELECCIONES DE
 MATERIAS

1.000

ELECCION

GUAL VILLALBI

NIRA.SRA.DE LOS ANGELES

MATERIA	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	X	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	X	IMPOR1	IMPOR2	IMPOR3	X	NO IMPOR1	NO IMPOR2	NO IMPOR3	X
MATEMATICAS	57,6	14,5	8,9	27	4,4	4,1	2,5	3,6	52,0	17,4	13,9	27,8	5,5	1,4	2,7	3,2
LENGUA ESP.	9,4	26,7	18,2	18,1	7,0	5,0	7,9	6,6	9,5	32,4	19,1	20,3	7,3	6,7	7,5	7
CATALAN	8,5	10,4	16,8	11,9	7,5	8,6	8,9	8,3	6,3	12,3	16,7	11,8	6,4	8,1	4,8	6,4
IDIOMA	2,2	6,8	7,9	5,6	8,8	5,9	5,4	6,7	1,8	3,7	4,8	3,4	8,7	7,7	7,0	7,8
C.NATURALES	8,0	12,7	15,0	11,9	8,8	6,3	6,9	7,3	5,9	9,6	14,4	9,8	4,1	9,1	8,6	7,3
C.SOCIALES	5,4	9,0	14,0	9,5	8,8	10,0	8,4	9,1	5,9	9,1	13,9	9,6	6,8	6,7	10,8	8,1
E.FISICA	4,0	4,5	4,7	4,4	7,5	13,6	10,3	10,5	3,2	1,8	4,3	3,1	11,9	14,8	12,9	13,2
E.PLASTICA	1,3	2,3	2,8	2,1	6,6	9,0	10,3	8,6	2,3	2,3	2,9	2,5	7,3	9,1	5,9	7,4
MISICA	0,4	2,3	3,3	2	12,3	12,2	12,3	12,3	2,7	3,7	2,4	2,9	7,8	11,5	12,9	10,7
PREHONOLOGIA	—	—	—	—	4,4	2,7	2,0	3,0	—	0,5	0,5	0,3	2,3	2,4	5,9	3,5
DIBUJO	—	0,9	2,3	1,1	6,6	5,0	7,9	6,5	5,9	4,1	1,4	3,8	20,1	12,0	7,0	13,0
EXPERIENCIAS	0,4	1,8	0,9	1,0	3,5	2,3	1,0	2,3	1,8	1,4	1,0	1,4	1,4	1,0	0,5	0,9
E.DINAMICA	—	—	—	—	0,4	0,5	1,5	0,8	—	—	—	—	2,3	1,9	1,6	1,9
RELIGION-ETICA	2,7	8,1	5,1	5,3	13,6	14,9	14,8	14,4	2,7	1,8	4,8	3,1	8,2	7,7	11,8	9,2

ELECCION

GUAL VILLARI

MRA. SRA. DE LOS ANGELES

MATERIA	GUSTIA4	GUSTIA5	GUSTIA6	X	GUSTIA4	GUSTIA5	GUSTIA6	X	GUSTIA4	GUSTIA5	GUSTIA6	X	NO GUSTIA4	NO GUSTIA5	NO GUSTIA6	X
MATEMATICAS	28,1	10,2	8,7	15,6	21,9	7,7	6,5	12,0	36,2	11,8	14,9	20,9	11,4	5,4	5,5	7,4
LENGUA ESP.	11,2	10,2	12,8	11,4	9,2	16,3	14,1	13,2	16,2	14,4	12,3	14,3	12,3	17,0	11,5	13,6
CATALAN	4,1	5,6	13,3	7,7	6,1	11,2	8,7	8,7	4,4	9,6	9,2	7,7	11,0	10,3	12,4	11,2
IDIOMA	2,6	0,5	4,1	2,4	16,3	10,7	14,1	13,7	0,9	3,5	3,9	2,8	7,9	8,5	7,8	8,1
C.NATURALES	21,4	21,9	15,8	19,7	2,0	12,8	4,9	8,6	5,7	12,7	7,0	8,5	10,5	12,1	12,9	11,8
C.SOCIALES	5,1	12,2	7,1	8,1	26,0	14,3	15,8	18,7	11,4	14,0	7,0	8,7	10,1	13,8	14,3	12,7
E.FISICA	3,6	11,7	14,3	9,8	4,1	4,1	4,3	4,2	6,1	8,7	10,1	8,3	8,3	4,5	10,1	7,6
E.PLASTICA	4,6	8,7	5,1	6,1	0,5	1,5	1,6	1,2	4,8	4,8	5,7	5,1	3,5	4,5	2,3	3,4
MISICA	0,5	2,0	4,1	2,2	3,6	9,2	12,5	8,4	0,4	7,4	11,0	6,3	11,8	9,8	4,1	8,6
PRETECNOLOGIA	—	1,5	2,0	1,2	1,0	1,0	2,2	1,4	0,9	1,3	2,2	1,5	—	0,4	1,4	0,6
DIBUJO	16,8	11,2	6,1	11,4	2,6	4,1	2,2	2,9	9,6	9,2	6,6	8,5	3,1	4,0	2,8	3,3
EXPERIENCIAS	—	—	—	—	—	—	—	—	0,9	0,4	1,3	0,9	1,8	1,8	3,2	2,3
E.DINAMICA	—	—	0,5	0,1	—	—	—	—	0,4	—	—	0,1	—	—	—	—
RELIGION-ETICA	2,0	4,1	6,1	4,1	6,6	7,1	13,0	8,9	2,2	2,2	8,8	4,4	8,3	8,0	11,5	9,3

ELECCION	GUAL VILLALBI						MIRA.SRA.DE LOS ANGELES									
	IMFOR4	IMFOR5	IMFOR6	X	NO	NO	IMFOR4	IMFOR5	IMFOR6	X	NO	NO				
MATERIA	IMFOR4	IMFOR5	IMFOR6	X	NO	NO	IMFOR4	IMFOR5	IMFOR6	X	NO	NO				
MATEMATICAS	69,1	12,9	6,3	29,4	2,1	1,5	0,5	1,4	63,2	13,2	10,6	29	1,4	0,9	2,4	1,6
LENGUA ESP.	4,6	26,8	27,1	19,5	4,1	5,7	4,2	4,7	6,8	32,7	18,3	19,3	5,4	9,2	5,3	6,6
CATALAN	6,7	14,4	12,5	11,2	7,2	4,6	6,3	6,0	6,4	8,6	11,5	8,8	9,5	5,5	4,8	7,6
IDIOMA	3,1	9,3	6,3	6,2	7,7	6,2	4,2	6,0	0,5	3,6	6,0	3,4	9,5	6,5	6,7	7,6
C.NATURALES	8,2	14,9	18,2	13,7	6,2	7,7	5,2	6,4	2,3	12,3	13,3	9,3	4,5	6,0	10,1	6,9
C.SOCIALES	2,6	9,8	17,2	9,9	8,8	5,7	8,9	7,8	3,6	12,7	15,6	10,6	6,3	3,7	6,7	5,6
E.FISICA	1,5	1,5	1,0	1,3	19,1	18,0	13,6	11,2	2,7	4,1	5,0	3,9	15,8	18,0	18,3	17,4
E.PLASTICA	—	1,0	0,5	0,5	5,7	7,2	9,4	7,4	3,2	1,4	4,6	3,1	6,3	8,3	10,1	8,2
MUSICA	0,5	2,6	0,5	1,2	10,3	12,4	11,0	11,2	3,2	1,8	4,6	3,2	15,8	13,8	13,9	14,5
PREHONOLOGIA	—	—	0,5	0,1	3,6	7,2	8,4	6,4	—	0,9	—	0,3	0,9	1,4	1,0	1,1
DIBUJO	1,0	5,7	3,1	3,3	14,9	10,3	6,8	10,7	1,8	1,8	4,1	2,6	14,4	11,1	6,7	10,7
EXPERIENCIAS	—	—	—	—	—	—	—	—	4,1	3,2	1,8	3,0	—	1,4	1,9	1,1
E.DINAMICA	—	—	—	—	—	0,5	—	0,1	0,5	—	—	0,1	—	—	—	—
RELIGION-ETICA	2,6	1,0	6,8	3,5	10,3	12,9	21,5	14,9	1,8	3,6	4,6	3,3	10,4	14,3	12,0	12,2

ELECCION	GUAL VILLALBI					NTRA. SRA. DE LOS ANGELES											
	GUSTIA7	GUSTIA8	GUSTIA9	X	NO GUSTIA7	NO GUSTIA8	NO GUSTIA9	X	NO GUSTIA7	NO GUSTIA8	NO GUSTIA9	X					
MATEMATICAS	29,5	6,6	11,5	15,7	25,1	6,3	2,4	11,3	28,9	16,0	16,0	20,3	10,0	5,2	4,5	6,6	MATEMATICAS
LENGUA ESP.	7,5	13,7	8,8	10	11,9	17,0	13,7	14,2	12,5	12,6	9,1	11,4	14,4	8,3	11,7	11,5	LENGUA ESP.
CATALAN	1,8	9,3	9,7	6,9	4,8	9,0	9,9	7,9	5,6	7,8	12,6	9,1	13,5	9,2	7,6	10,1	CATALAN
IDIOMA	1,8	1,3	1,8	1,6	13,7	13,0	10,8	12,5	2,2	5,6	2,2	3,3	9,6	8,7	8,5	8,9	IDIOMA
C.NATURALES	20,7	18,1	12,4	17,1	3,1	7,2	5,2	5,2	12,1	12,1	8,7	10,9	8,3	12,2	9,4	9,9	C.NATURALES
C.SOCIALES	5,7	7,9	7,1	6,9	30,3	16,1	13,2	19,9	7,8	10,4	6,1	8,1	11,4	14,8	12,6	12,9	C.SOCIALES
E.FISICA	9,7	16,7	14,6	13,7	1,8	3,1	8,5	4,5	9,5	10,8	6,1	8,8	12,7	10,5	9,4	10,8	E.FISICA
E.PLASTICA	10,6	12,3	8,8	10,6	1,3	3,6	3,3	2,7	7,3	7,4	10,0	8,2	3,5	3,9	7,2	4,9	E.PLASTICA
MISICA	5,7	5,7	8,4	6,6	7,0	7,6	10,4	8,3	0,9	5,6	10,4	5,6	10,0	10,0	10,8	10,3	MISICA
PREHISTORIA	0,4	0,4	4,4	1,7	—	1,3	0,5	0,6	4,3	2,6	3,9	3,6	0,4	0,4	0,9	0,6	PREHISTORIC.
DIBUJO	4,8	5,3	5,3	5,1	1,3	0,9	1,4	1,2	7,3	5,6	6,9	6,6	0,4	3,5	0,9	1,6	DIBUJO
EXPERIENCIAS	0,4	0,4	2,7	1,2	3,5	5,8	1,9	3,7	0,4	0,4	0,9	0,6	0,9	3,1	1,8	1,9	EXPERIENC.
E.DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	E.DINAMICA
RELIGION-ETICA	1,3	2,2	4,4	2,6	6,2	9,0	18,9	11,4	1,3	3,0	7,4	3,9	4,8	10,0	14,8	9,9	RELIGION-ET.

GUAL VILLALBI NIRA.SRA.DE LOS ANGELES

ELECCION	GUAL VILLALBI		NIRA.SRA.DE LOS ANGELES														
	IMPOR7	IMPOR8	IMPOR7	IMPOR8													
MATERIA	IMPOR7	IMPOR8	IMPOR7	IMPOR8	IMPOR9	IMPOR7	IMPOR8	IMPOR9	IMPOR7	IMPOR8	IMPOR9	X					
MATEMATICAS	68,6	14,2	8,1	30,3	1,3	0,9	0,5	0,9	52,6	17,9	10,7	27,1	3,1	1,3	2,2	2,2	MATEMATICAS
LENGUA ESP.	8,0	29,6	16,2	17,9	5,8	3,1	6,4	5,1	12,3	23,1	22,2	19,2	6,6	5,7	4,0	5,4	LENGUA ESP.
CATALAN	5,8	19,0	17,6	14,1	4,4	3,6	3,6	3,8	10,5	14,8	17,8	14,4	5,7	5,2	3,6	4,8	CATALAN
IDIOMA	3,1	5,8	4,1	4,3	6,2	3,6	4,5	4,8	0,9	3,9	5,8	3,5	10,5	6,1	4,5	7,0	IDIOMA
C.NATURALES	1,8	11,1	18,9	10,6	2,2	3,6	3,2	3	6,6	9,6	12,9	9,7	4,4	4,8	8,5	5,9	C.NATURALES
C.SOCIALES	3,5	7,1	15,8	8,8	7,6	8,5	3,6	6,6	2,2	11,8	11,6	8,5	5,2	7,0	8,9	7,0	C.SOCIALES
E.FISICA	2,7	2,7	5,0	3,5	19,6	16,5	16,4	17,5	5,7	3,5	3,6	4,3	16,2	17,5	13,8	15,8	E.FISICA
E.PLASTICA	0,9	—	5,9	2,3	12,9	15,2	16,4	14,8	2,2	4,4	4,0	3,5	15,3	10,5	14,7	13,5	E.PLASTICA
MISICA	3,1	4,4	2,3	3,3	17,3	9,4	11,4	12,7	2,2	3,5	3,1	2,9	15,7	14,8	15,6	15,4	MISICA
PREHISTORIA	—	—	—	—	2,2	5,4	6,8	4,8	0,4	0,4	0,4	0,4	2,2	6,6	5,4	4,7	PREHISTORIC.
DIBUJO	0,9	0,9	0,9	0,9	5,3	5,4	4,1	4,9	1,3	2,2	3,1	2,2	3,9	4,8	3,1	3,9	DIBUJO
EXPERIENCIAS	—	—	2,7	0,9	0,9	4,9	3,6	3,1	1,3	2,6	1,8	1,9	0,9	0,4	1,3	0,9	EXPERIENCIAS
E.DINAMICA	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0,4	0,1	E.DINAMICA
RELIGION-ETICA	1,8	5,3	2,7	3,3	14,2	20,1	19,5	17,9	1,8	2,2	3,1	2,4	10,5	15,3	13,8	13,2	RELIGION-ET.

	COGNIT1	COGNIT2	COGNIT3	APECT1	APECT2	APECT3	COMFOR1	COMFOR2	COMFOR3	IMPLIC1	IMPLIC2	IMPLIC3
MEDIA	12,76	12,684	13,198	20,84	20,413	20,93	15,165	14,801	15,106	5,139	5,133	5,194
DESVIACION TIPICA	1,878	1,719	1,496	4,187	4,250	4,612	2,56	2,428	2,436	1,149	1,129	1,088
MEDIANA	13,00	13,000	13,000	21,000	21,000	22,000	16,000	15,00	15,00	6,000	6,000	6,000
MODA	13,00	14,000	13,000	25,000	24,000	27,000	16,000	16,00	16,00	6,000	6,000	6,000
MEDIA	13,03	12,80	12,72	21,74	21,94	21,73	15,78	15,54	15,48	5,34	5,33	5,35
DESVIACION TIPICA	1,700	1,95	2,06	34,3	3,63	3,80	1,940	2,14	2,18	0,90	0,95	0,92
MEDIANA	13,00	13,00	13,00	22,00	23,00	21,00	16,00	16,00	16,00	6,00	6,00	6,00
MODA	13,00	14,00	13,00	25,00	23,00	23,00	17,00	16,00	16,00	6,00	6,00	6,00

NIRA, SRA.

DE LOS

ANGELES

Puntuaciones medias de los reactivos en las diferentes aplicaciones de la escala.

63 3 'ENTRE DICISIETE Y VEINTICUATRO'
64 4 'MAS DE VEINTICUATRO'/
65 AMBIENTE 1 'ALTO'
66 2 'MODERAD. ALTO'
67 3 'MEDIO'
68 4 'MEDIO-BAJO'
69 5 'BAJO'/
70 COORDINA 1 'SI'
71 2 'NO'/
72 AGRADO 1 'MUCHO'
73 2 'BASTANTE'
74 3 'NORMAL'
75 4 'POCO'
76 5 'NADA'/
77 IMPORTA 1 'MUY IMPORTANTES'
78 2 'IMPORIANTES'
79 3 'POCO IMPORTANTES'/
80 AGRADA 1 'LES AGRADA'
81 2 'LES ES INDIFERENTE'
82 3 'LES DESAGRADA'/
83 RECODE DOCENCIA (1,2-1)
84 (3-2)
85 (4-3) INTO DOCENG
86 RECODE TIPO (1=1)
87 (2,3-1) INTO TIPOG
88 RECODE AMBIENTE (1,2-1)
89 (3-2)
90 (4-3)
91 (5-4) INFO AMBIENG
92 RECODE AGRADO (1=1)
93 (2=2)
94 (3,4-3) INFO AGRADOG
95 RECODE IMPORTA (1=1)
96 (2,3=2) INTO IMPORTAG
97 RECODE AGRADA (1=1)
98 (2,3-2) INTO AGRADAG
99 VAR LABELS DOCENG 'RECODIFICACION DOCENCIA'
100 TIPOG 'RECODIFICACION TIPOLOGIA'
101 AMBIENG 'RECODIFICACION NIVEL SOCIOCULTURAL'
102 AGRADOG 'RECODIFICACION DE AGRADO'
103 IMPORTAG 'RECODIFICACION DE IMPORTANCIA'
104 AGRADAG 'RECODIFICACION DE AGRADA'
105 VALUE LABELS DOCENG 1 'MENOS DE SIETE'
106 2 'ENTRE SIETE Y DIEZ'
107 3 'MAS DE DIEZ'/
108 TIPOG 1 'PUBLICO'
109 2 'PRIVADO'/
110 AMBIENG 1 'ALTO'
111 2 'MEDIO'
112 3 'MEDIO-BAJO'
113 4 'BAJO'/
114 AGRADOG 1 'MUCHO'
115 2 'BASTANTE'
116 3 'NORMAL-POCO'/

CENTRO	1	4	6	F	3	0
PUNTOS	1	7	9	F	3	1
CURSO	1	10	10	F	1	0
SEXO	1	11	11	F	1	0
DOCENCIA	1	12	12	F	1	0
DOCMAT	1	13	13	F	1	0
TIPO	1	14	14	F	1	0
ZONA	1	15	15	F	1	0
UNIDADES	1	16	16	F	1	0
AMBIENTE	1	17	17	F	1	0
HORAS	1	18	18	F	1	0
COORDINA	1	19	19	F	1	0
AGRADO	1	20	20	F	1	0
IMPORTA	1	21	21	F	1	0
AGRADA	1	22	22	F	1	0

END OF DATA LIST TABLE.

28 MISSING VALUES SEXO(3)
 29 MISSING VALUES SEXO(4)
 30 MISSING VALUES COORDINA(3)
 31 MISSING VALUES COORDINA(4)
 32 VAR LABELS CENTRO 'NUMERO DE CENTRO'
 33 PUNTOS 'PUNTUACION DE LA ESCALA'
 34 CURSO 'CURSO QUE IMPARTE'
 35 SEXO 'SEXO DEL ENCUESTADO'
 36 DOCENCIA 'ANOS DE DOCENCIA'
 37 DOCMAT 'ANOS DE DOCENCIA EN MATEMATICAS'
 38 TIPO 'TIPO DE CENTRO'
 39 ZONA 'CALIFICACION DE LA ZONA DEL CENTRO'
 40 UNIDADES 'NUMERO DE UNIDADES DEL CENTRO'
 41 AMBIENTE 'NIVEL SOCIOCULTURAL DE LOS PADRES'
 42 HORAS 'HORAS SEMANALES DE DOCENCIA'
 43 COORDINA 'COORDINA CON OTROS PROFESORES'
 44 AGRADO 'LE AGRADAN PERSONALMENTE LAS MATEMATICAS'
 45 IMPORTA 'IMPORTANCIA DE LAS MATEMATICAS'
 46 AGRADA 'LAS MATEMATICAS Y LOS ALUMNOS'
 47 VALUE LABELS
 48 SEXO 1 'MASCULINO'
 49 2 'FEMENINO'/
 50 DOCENCIA,DOCMAT 1 'MENOS DE TRES'
 51 2 'ENTRE TRES Y SIETE'
 52 3 'ENTRE SIETE Y DIEZ'
 53 4 'MAS DE DIEZ'/
 54 TIPO 1 'PUBLICO'
 55 2 'PRIVADO SUBVENCIONADO'
 56 3 'PRIVADO SIN SUBVENCION'/
 57 ZONA 1 'URBANA'
 58 2 'SUBURBANA'
 59 3 'URBANA-RURAL'
 60 4 'RURAL'/
 61 UNIDADES 1 'MENOS DE OCHO'
 62 2 'ENTRE NUEVE Y DIECISEIS'

3-JUL-86 ANALISIS DE LA MUESTRA DEL PROFESORADO
11:14:02 PRUEBA DE LA ENCUESTA

1293 PAGE 3

```
117          IMPORTAG 1 'MUY IMPORTANTES'  
118                2 'NORMAL-NADA IOMPORT. '/  
119          AGRADAG 1 'LES AGRADA'  
120                2 ' NO LES AGRADA' /  
121 FRECUENCIAS VARIABLES-CENTRO, CURSO TO AMBIENTE, COORDINA TO AGRADA,  
122          DOCENO TO AGRADAG  
123          /BARCHART
```

THERE ARE 2330158 BYTES OF MEMORY AVAILABLE.
THE LARGEST CONTIGUOUS AREA HAS 1904126 BYTES.

***** MEMORY ALLOWS A TOTAL OF 32767 VALUES, ACCUMULATED ACROSS ALL VARIABLES
THERE ALSO MAY BE UP TO 8192 VALUE LABELS FOR EACH VARIABLE.

SPSS INC LICENSE NUMBER: 13224

NEW FEATURES IN SPSS-X RELEASE 2

For more details, use the command: INFO OVERVIEW FACILITIES.

- PLOT - Scatter plots, overlay plots, contour plots on the printer.
- HILOGLINEAR - Fast loglinear analysis for hierarchical models.
- CLUSTER - Hierarchical cluster analysis.
- QUICK CLUSTER - Fast cluster analysis for a fixed number of clusters.
- IMPORT/EXPORT - Portable system files for transfer to other kinds of computers
- PROBIT - Dichotomous probit and logistic regression analysis.
- LISREL - Joreskog and Sorbom's program for linear structural relations.
 (LISREL is an extra-cost option.)
- SET WIDTH - Width control for printed output.
- XSAVE - Allows new flexibility in saving system files.
- USERPROCS - You can add a procedure to SPSS-X.
- NO subcommand - With DATA LIST, you can detect end of file.

```

1  0          SET WIDTH=80
2  COMMENT
3          *****
4          **  PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE LAS NUEVAS **
5          *****  TECNOLOGIAS EN LAS ACTITUDES HACIA *****
6          *****  LAS MATEMATICAS *****
7          *****
8  TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
9  SUBTITLE PRUEBA DE LA ENCUESTA
10 FILE LABEL ENCUESTA DE FUERA DE BARCELONA
11 FILE HANDLE JOAQUIN/NAME='MUESTRA4.DAT'
12 DATA LIST FILE=JOAQUIN FIXED RECORDS=3
13  /1
14  NUMERO 1-3
15  TIPO 4
16  SEXO 5
17  CURSO 6
18  EDAD 7
19  HERMANOS 8
20  ESTPADRE, ESTMADRE, PROPADRE, PROMADRE 9-12
21  GUSTA1 TO GUSTA3 13-18
22  NOGUSTA1 TO NOGUSTA3 19-24
23  IMPOR1 TO IMPOR3 25-30
24  NOIMPOR1 TO NOIMPOR3 31-36
25  NOTA1 TO NOTA7 37-43
26  ITEM1 TO ITEM22 44-65
27  /2
28  GUSTA4 TO GUSTA6 1-6
29  NOGUSTA4 TO NOGUSTA6 7-12
30  IMPOR4 TO IMPOR6 13-18
31  NOIMPOR4 TO NOIMPOR6 19-24
32  NOTA8 TO NOTA14 25-31
33  ITEM23 TO ITEM44 32-53
34  /3
35  GUSTA7 TO GUSTA9 1-6
36  NOGUSTA7 TO NOGUSTA9 7-12
    
```

37 IMPOR7 TO IMPOR9 13-18
38 NOIMPOR7 TO NOIMPOR9 19-24
39 NOTA15 TO NOTA21 25-31
40 ITEM45 TO ITEM66 32-53

ABOVE DATA LIST STATEMENT WILL READ 3 RECORDS FROM FILE JOAQUIN .

VARIABLE	REC	START	END	FORMAT	WIDTH	DEC
NUMERO	1	1	3	F	3	0
TIPO	1	4	4	F	1	0
SEXO	1	5	5	F	1	0
CURSO	1	6	6	F	1	0
EDAD	1	7	7	F	1	0
HERMANOS	1	8	8	F	1	0
ESTPADRE	1	9	9	F	1	0
ESTMADRE	1	10	10	F	1	0
PROPADRE	1	11	11	F	1	0
PROMADRE	1	12	12	F	1	0
GUSTA1	1	13	14	F	2	0
GUSTA2	1	15	16	F	2	0
GUSTA3	1	17	18	F	2	0
NOCUSTA1	1	19	20	F	2	0
NOCUSTA2	1	21	22	F	2	0
NOCUSTA3	1	23	24	F	2	0
IMPOR1	1	25	26	F	2	0
IMPOR2	1	27	28	F	2	0
IMPOR3	1	29	30	F	2	0
NOIMPOR1	1	31	32	F	2	0
NOIMPOR2	1	33	34	F	2	0
NOIMPOR3	1	35	36	F	2	0
NOTA1	1	37	37	F	1	0
NOTA2	1	38	38	F	1	0
NOTA3	1	39	39	F	1	0
NOTA4	1	40	40	F	1	0
NOTA5	1	41	41	F	1	0
NOTA6	1	42	42	F	1	0
NOTA7	1	43	43	F	1	0
ITEM1	1	44	44	F	1	0
ITEM2	1	45	45	F	1	0
ITEM3	1	46	46	F	1	0
ITEM4	1	47	47	F	1	0
ITEM5	1	48	48	F	1	0
ITEM6	1	49	49	F	1	0
ITEM7	1	50	50	F	1	0
ITEM8	1	51	51	F	1	0
ITEM9	1	52	52	F	1	0
ITEM10	1	53	53	F	1	0
ITEM11	1	54	54	F	1	0
ITEM12	1	55	55	F	1	0
ITEM13	1	56	56	F	1	0
ITEM14	1	57	57	F	1	0
ITEM15	1	58	58	F	1	0
ITEM16	1	59	59	F	1	0

7-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
 6:14:59 PRUEBA DE LA ENCUESTA

PAGE

ITEM17	1	60	60	F	1	0
ITEM18	1	61	61	F	1	0
ITEM19	1	62	62	F	1	0
ITEM20	1	63	63	F	1	0
ITEM21	1	64	64	F	1	0
ITEM22	1	65	65	F	1	0
GUSTA4	2	1	2	F	2	0
GUSTA5	2	3	4	F	2	0
GUSTA6	2	5	6	F	2	0
NOCUSTA4	2	7	8	F	2	0
NOCUSTA5	2	9	10	F	2	0
NOCUSTA6	2	11	12	F	2	0
IMPOR4	2	13	14	F	2	0
IMPOR5	2	15	16	F	2	0
IMPOR6	2	17	18	F	2	0
NOIMPOR4	2	19	20	F	2	0
NOIMPOR5	2	21	22	F	2	0
NOIMPOR6	2	23	24	F	2	0
NOTA8	2	25	25	F	1	0
NOTA9	2	26	26	F	1	0
NOTA10	2	27	27	F	1	0
NOTA11	2	28	28	F	1	0
NOTA12	2	29	29	F	1	0
NOTA13	2	30	30	F	1	0
NOTA14	2	31	31	F	1	0
ITEM23	2	32	32	F	1	0
ITEM24	2	33	33	F	1	0
ITEM25	2	34	34	F	1	0
ITEM26	2	35	35	F	1	0
ITEM27	2	36	36	F	1	0
ITEM28	2	37	37	F	1	0
ITEM29	2	38	38	F	1	0
ITEM30	2	39	39	F	1	0
ITEM31	2	40	40	F	1	0
ITEM32	2	41	41	F	1	0
ITEM33	2	42	42	F	1	0
ITEM34	2	43	43	F	1	0
ITEM35	2	44	44	F	1	0
ITEM36	2	45	45	F	1	0
ITEM37	2	46	46	F	1	0
ITEM38	2	47	47	F	1	0
ITEM39	2	48	48	F	1	0
ITEM40	2	49	49	F	1	0
ITEM41	2	50	50	F	1	0
ITEM42	2	51	51	F	1	0
ITEM43	2	52	52	F	1	0
ITEM44	2	53	53	F	1	0
GUSTA7	3	1	2	F	2	0
GUSTA8	3	3	4	F	2	0
GUSTA9	3	5	6	F	2	0
NOCUSTA7	3	7	8	F	2	0
NOCUSTA8	3	9	10	F	2	0
NOCUSTA9	3	11	12	F	2	0
IMPOR7	3	13	14	F	2	0

IMPOR8	3	15	16	F	2	0
IMPCR9	3	17	18	F	2	0
NOIMPOR7	3	19	20	F	2	0
NOIMPOR8	3	21	22	F	2	0
NOIMPOR9	3	23	24	F	2	0
NOTA15	3	25	25	F	1	0
NOTA16	3	26	26	F	1	0
NOTA17	3	27	27	F	1	0
NOTA18	3	28	28	F	1	0
NOTA19	3	29	29	F	1	0
NOTA20	3	30	30	F	1	0
NOTA21	3	31	31	F	1	0
ITEM45	3	32	32	F	1	0
ITEM46	3	33	33	F	1	0
ITEM47	3	34	34	F	1	0
ITEM48	3	35	35	F	1	0
ITEM49	3	36	36	F	1	0
ITEM50	3	37	37	F	1	0
ITEM51	3	38	38	F	1	0
ITEM52	3	39	39	F	1	0
ITEM53	3	40	40	F	1	0
ITEM54	3	41	41	F	1	0
ITEM55	3	42	42	F	1	0
ITEM56	3	43	43	F	1	0
ITEM57	3	44	44	F	1	0
ITEM58	3	45	45	F	1	0
ITEM59	3	46	46	F	1	0
ITEM60	3	47	47	F	1	0
ITEM61	3	48	48	F	1	0
ITEM62	3	49	49	F	1	0
ITEM63	3	50	50	F	1	0
ITEM64	3	51	51	F	1	0
ITEM65	3	52	52	F	1	0
ITEM66	3	53	53	F	1	0

10 OF DATALIST TABLE.

41 VAR LABELS TIPO 'EXPERIENCIA QUE REALIZA EL CENTRO'
42 EDAD 'AÑOS DE RETRASO'
43 ESTPADRE 'ESTUDIOS DEL PADRE'
44 ESTMADRE 'ESTUDIOS DE LA MADRE'
45 PROPADRE 'PROFESION DEL PADRE'
46 PROMADRE 'PROFESION DE LA MADRE'
47 GUSTA1 'ASIGNATURA PREFERIDA EN PRIMER LUGAR'
48 GUSTA4 'ASIGNATURA PREFERIDA EN PRIMER LLUGAR'
49 GUSTA7 'ASIGNATURA PREFERIDA EN PRIMER LUGAR'
50 GUSTA2 'ASIGNATURA PREFERIDA EN SEGUNDO LUGAR'
51 GUSTA5 'ASIGNATURA PREFERIDA EN SEGUNDO LUGAR'
52 GUSTA8 'ASIGNATURA PREFERIDA EN SEGUNDO LUGAR'
53 GUSTA3 'ASIGNATURA PREFERIDA EN TERCER LUGAR'
54 GUSTA6 'ASIGNATURA PREFERIDA EN TERCER LUGAR'
55 GUSTA9 'ASIGNATURA PREFERIDA EN TERCER LUGAR'
56 NOGUSTA1 'ASIGNATURA DESECHADA EN PRIMER LUGAR'

```

57      NOGUSTA4 'ASIGNATURA DESECHADA EN PRIMER LUGAR'
58      NOGUSTA7 'ASIGNATURA DESECHADA EN PRIMER LUGAR'
59      NOGUSTA2 'ASIGNATURA DESECHADA EN SEGUNDO LUGAR'
60      NOGUSTA5 'ASIGNATURA DESECHADA EN SEGUNDO LUGAR'
61      NOGUSTA8 'ASIGNATURA DESECHADA EN SEGUNDO LUGAR'
62      NOGUSTA3 'ASIGNATURA DESECHADA EN TERCER LUGAR'
63      NOGUSTA6 'ASIGNATURA DESECHADA EN TERCER LUGAR'
64      NOGUSTA9 'ASIGNATURA DESECHADA EN TERCER LUGAR'
65      IMPOR1  'ASIGNATURA QUE MAS TE IMPORTA'
66      IMPOR4  'ASIGNATURA QUE MAS TE IMPORTA'
67      IMPOR7  'ASIGNATURA QUE MAS TE IMPORTA'
68      IMPOR2  'ASIGNATURA QUE TE IMPOR TA EN SEG. LUGAR'
69      IMPOR5  'ASIGNATURA QUE TE IMPOR TA EN SEG. LUGAR'
70      IMPOR8  'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN SEG. LUGAR'
71      IMPOR3  'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN TER. LUGAR'
72      IMPOR6  'ASIGNATURA QUE TE IMPORTA EN TER. LUGAR'
73      IMPOR9  'ASIGNATURA QUE TE IMPOR TA EN TER. LUGAR'
74      NOIMPOR1 'ASIGNATURA QUE MENOS TE IMPORTA'
75      NOIMPOR4 'ASIGNATURA QUE MENOS TE IMPORTA'
76      NOIMPOR7 'ASIGNATURA QUE MENOS TE IMPORTA'
77      NOIMPOR2 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA SEG. LUGAR'
78      NOIMPOR5 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA SEG. LUGAR'
79      NOIMPOR8 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA SEG. LUGAR'
80      NOIMPOR3 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA TER. LUGAR'
81      NOIMPOR6 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA TER. LUGAR'
82      NOIMPOR9 'ASIGNATURA QUE NO TE IMPORTA TER. LUGAR'
83      ITEM1   'POCA SEGURIDAD AL HACER MATEMATICAS'
84      ITEM2   'IRSE EN CLASE DE MATEMATICAS'
85      ITEM3   'GUARDAR BIEN EL LIBRO DE MATEMATICAS'
86      ITEM4   'ME OLVIDO DE JUGAR SI HAGO MATEMATICAS'
87      ITEM5   'ENCONTRAR UN AMIGO PARA LAS MATEMATICAS'
88      ITEM6   'AMO LAS MATEMATICAS'
89      ITEM7   'ME DIVIERTEN LAS CLASES DE MATEMATICAS'
90      ITEM8   'DURAN MUCHO LAS CLASES DE MATEMATICAS'
91      ITEM9   'PAGARIA PARA QUE ME LAS HICIERAN'
92      ITEM10  'NO ME INTERESAN LAS MATEMATICAS'
93      ITEM11  'ME ALEGRO DE QUE NO HAYA CLASES'
94      ITEM12  'LAS MATES PERMITEN UN TRABAJO MEJOR'
95      ITEM13  'ESTOY DISPUESTO A HACER MUCHOS TRABAJOS'
96      ITEM14  'QUITARIA LAS CLASES DE MATEMATICAS'
97      ITEM15  'ENFERMO CUANDO PIENSO EN MATEMATICAS'
98      ITEM16  'SON MUY IMPORTANTES PARA MI VIDA'
99      ITEM17  'DERERIA HABER MAS LIBROS EN LAS CASAS'
100     ITEM18  'TODOS LOS DIAS PIENSO EN SABER MATES'
101     ITEM19  'ME GUSTA HACER TRABAJOS DE MATEMATICAS'
102     ITEM20  'LAS ESCUELAS NO DEBEN TRABAJAR MATES'
103     ITEM21  'DEDICO MUCHO TIEMPO A MATEMATICAS'
104     ITEM22  'LAS MATEMATICAS NO SIRVEN PARA NADA'
105     VALUE LABELS TIPO 1 'SIN ORDENADOR'
106                                 2 'CON ORDENADOR' /
107     SEXO 1 'MASCULINO'
108                                 2 'FEMENINO' /
109     EDAD 0 'NO REPITE'
110                                 1 'REPITE UN CURSO'

```

7-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
6:15:02 PRUEBA DE LA ENCUESTA

```

111           2 'REPITE DOS CURSOS'
112           3 'REPITE TRES CURSOS'
113           4 'REPITE MUCHOS CURSOS' /
114 ESTPADRE, ESTMADRE 1 'SIN ESTUDIOS'
115                   2 'ESTUDIOS PRIMARIOS'
116                   3 'C. E. , BACHILLER, F. P. 1'
117                   4 'B. U. P. , F. P. 2'
118                   5 'ENS. SUPER. MED. , F. P. 3'
119                   6 'ENSEÑANZA SUPERIOR'
120                   7 'DOCTORADO, MASTER' /
121 PROPADRE, PROMADRE 1 'OBRERO SIN CUALIFIC.'
122                   2 'OBRERO CUALIFICADO'
123                   3 'M. INTERM. , ADMINIST.'
124                   4 'ATS, DOC. EGB, TEC. MED.'
125                   5 'TEC. NOASAL, DOC. EEMM.'
126                   6 'AUTONOMOS, PEQ. EMPRE.'
127                   7 'DOC. UN. , ADMINIS. SUP.'
128                   8 'DIR. EMPR. , PROF. LIBE.'
129                   9 'EN CASA Y OTRAS' /
130 GUSTA1 TO NOIMPOR9
131                   1 'MATEMATICAS'
132                   2 'LENGUA ESPANOLA'
133                   3 'CATALAN'
134                   4 'IDIOMA'
135                   5 'CIENCIAS NATURALES'
136                   6 'CIENCIAS SOCIALES'
137                   7 'EDUCACION FISICA'
138                   8 'EXPRESION PLASTICA'
139                   9 'MUSICA'
140                   10 'PRETECNOLOGIA'
141                   11 'DIBUJO'
142                   12 'EXPERIENCIAS'
143                   13 'EXPRESION DINAMICA'
144                   14 'RELIGION-ETICA'
145                   15 'OTRAS' /
146 COMMENT GENERACION DE NUEVAS VARIABLES
147 COMPUTE NOTAG=MEAN(NOTA1 TO NOTA21)
148       /*NOTA MEDIA DE LAS TRES ENCUESTAS
149 PRINT FORMATS NOTAG(F2.1)
150 COMPUTE NOTAG1=MEAN(NOTA1 TO NOTA7)
151       /*NOTA MEDIA DE LA PRIMERA ENCUESTA
152 PRINT FORMATS NOTAG1(F2.1)
153 COMPUTE NOTAG2=MEAN(NOTA8 TO NOTA14)
154       /*NOTA MEDIA DE LA SEGUNDA ENCUESTA
155 PRINT FORMATS NOTAG2(F2.1)
156 COMPUTE NOTAG3=MEAN(NOTA15 TO NOTA21)
157       /*NOTA MEDIA DE LA TERCERA ENCUESTA
158 PRINT FORMATS NOTAG3(F2.1)
159 RECODE NOTAG TO NOTAG3 (LO THRU 4.99=1)
160                   (4.99 THRU 5.99=2)
161                   (5.99 THRU 6.99=3)
162                   (6.99 THRU 7.99=4)
163                   (7.99 THRU 10=5) INTO NOTACUAL, NOTCUAL1 TO NOTCUAL3
164 PRINT FORMATS NOTACUAL, NOTCUAL1 TO NOTCUAL3(F1.0)

```

7-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
6:15:04 PRUERA DE LA ENCUESTA

PAGE 3

```
165 RECODE TIPO (1=1)
166           (2,3=2) INTO TIPOG
167 PRINT FORMATS TIPOG(F1.0)
168 RECODE ESTPADRE (1=1)
169           (2,3=2)
170           (4=3)
171           (5=4)
172           (6,7=5) INTO ESTPAG
173 PRINT FORMATS ESTPAG(F1.0)
174 RECODE ESTMADRE (1=1)
175           (2,3=2)
176           (4=3)
177           (5=4)
178           (6,7=5) INTO ESTMAG
179 PRINT FORMATS ESTMAG(F1.0)
180 RECODE PROPADRE (1=1)
181           (2=2)
182           (3 3)
183           (4=4)
184           (5,6=5)
185           (7,8=6)
186           (9=7) INTO PROPAG
187 PRINT FORMATS PROPAG(F1.0)
188 RECODE PROMADRE (1=1)
189           (2=2)
190           (3 3)
191           (4=4)
192           (5,6=5)
193           (7,8=6)
194           (9=7) INTO PROMAG
195 PRINT FORMATS PROMAG(F1.0)
196 RECODE HERMANOS (0=1)
197           (1=2)
198           (2=3)
199           (3,4=4)
200           (5,6,7,8,9=5) INTO HERMAG
201 PRINT FORMATS HERMAG(F1.0)
202 RECODE EOAD (0=1)
203           (1=2)
204           (2,3=3) INTO EDADG
205 PRINT FORMATS EDADG(F1.0)
206 RECODE ITEM3, ITEM4, ITEM6, ITEM7, ITEM12, ITEM13, ITEM34, ITEM56,
207           ITEM25, ITEM26, ITEM47, ITEM49, ITEM28, ITEM29, ITEM50, ITEM51,
208           ITEM35, ITEM57, ITEM38 TO ITEM41, ITEM43, ITEM60 TO ITEM63
209           ITEM65, ITEM16 TO ITEM19, ITEM21(1=3)(3=1)
210 COMPUTE TOTAL1=SUM(ITEM1 TO ITEM22)
211           /*Puntuacion de la primera encuesta
212 PRINT FORMATS TOTAL1(F2.0)
213 COMPUTE TOTAL2=SUM(ITEM23 TO ITEM44)
214           /*Puntuacion de la segunda encuesta
215 PRINT FORMATS TOTAL2(F2.0)
216 COMPUTE TOTAL3=SUM(ITEM45 TO ITEM66)
217           /*Puntuacion de la tercera encuesta
218 PRINT FORMATS TOTAL3(F2.0)
```

9-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
6:15:06 PRUEBA DE LA ENCUESTA

PAGE 8

```
219 COMPUTE TOTAL=MEAN(TOTAL1 TO TOTAL3)
220 /*Puntuacion media
221 PRINT FORMATS TOTAL(F2.0)
222 COMPUTE COGNIT1=SUM(ITEM12, ITEM16, ITEM17, ITEM20, ITEM22)
223 /*Puntuacion en la primera encuesta de los items cognitivos
224 PRINT FORMATS COGNIT1(F2.0)
225 COMPUTE AFECT1=SUM(ITEM1, ITEM4, ITEM6, ITEM7, ITEM8, ITEM10, ITEM11,
226 ITEM15, ITEM19)
227 /*Puntuacion en la primera encuesta de los items afectivos
228 PRINT FORMATS AFECT1(F2.0)
229 COMPUTE COMPOR1=SUM(ITEM2, ITEM3, ITEM9, ITEM13, ITEM14, ITEM21)
230 /*Puntuacion en la primera encuesta de los items de comportamiento
231 PRINT FORMATS COMPOR1(F2.0)
232 COMPUTE IMPLIC1=SUM(ITEM5, ITEM18)
233 /*Puntuacion en la primera encuesta de los items de implicacion
234 PRINT FORMATS IMPLIC1(F2.0)
235 COMPUTE COGNIT2=SUM(ITEM34, ITEM38, ITEM39, ITEM42, ITEM44)
236 COMPUTE COGNIT3=SUM(ITEM56, ITEM60, ITEM61, ITEM64, ITEM66)
237 COMPUTE AFECT2=SUM(ITEM23, ITEM26, ITEM28, ITEM29, ITEM30, ITEM32,
238 ITEM33, ITEM37, ITEM41)
239 COMPUTE AFECT3=SUM(ITEM45, ITEM48, ITEM50, ITEM51, ITEM52, ITEM54,
240 ITEM55, ITEM59, ITEM63)
241 COMPUTE COMPOR2=SUM(ITEM24, ITEM25, ITEM31, ITEM35, ITEM36, ITEM43)
242 COMPUTE COMPOR3=SUM(ITEM46, ITEM47, ITEM53, ITEM57, ITEM58, ITEM65)
243 COMPUTE IMPLIC2=SUM(ITEM27, ITEM40)
244 COMPUTE IMPLIC3=SUM(ITEM49, ITEM62)
245 PRINT FORMATS COGNIT2, COGNIT3, AFECT2, AFECT3(F2.0)
246 PRINT FORMATS COMPOR2, COMPOR3, IMPLIC2, IMPLIC3(F2.0)
247 COMPUTE COGNIT=MEAN(COGNIT1, COGNIT2, COGNIT3)
248 COMPUTE AFECT=MEAN(AFECT1, AFECT2, AFECT3)
249 COMPUTE COMPOR=MEAN(COMPOR1, COMPOR2, COMPOR3)
250 COMPUTE IMPLIC=MEAN(IMPLIC1, IMPLIC2, IMPLIC3)
251 PRINT FORMATS COGNIT, AFECT, COMPOR, IMPLIC(F2.1)
252 DO IF (GUSTA1 EQ 01 OR GUSTA1 EQ 05 OR GUSTA1 EQ 10 OR GUSTA1 EQ 12)
253 AND (GUSTA2 EQ 01 OR GUSTA2 EQ 05 OR GUSTA2 EQ 10 OR GUSTA2 EQ 12)
254 OR (GUSTA3 EQ 01 OR GUSTA3 EQ 05 OR GUSTA3 EQ 10 OR GUSTA3 EQ 12)
255 COMPUTE GUSTAA=1
256 ELSE IF (GUSTA1 EQ 02 OR GUSTA1 EQ 03 OR GUSTA1 EQ 04 OR GUSTA1 EQ 06)
257 AND (GUSTA2 EQ 02 OR GUSTA2 EQ 03 OR GUSTA2 EQ 04 OR GUSTA2 EQ 06)
258 OR (GUSTA3 EQ 02 OR GUSTA3 EQ 03 OR GUSTA3 EQ 04 OR GUSTA3 EQ 06)
259 COMPUTE GUSTAA=2
260 ELSE
261 COMPUTE GUSTAA=3
262 END IF
263 DO IF (NOGUSTA1 EQ 01 OR NOGUSTA1 EQ 05 OR NOGUSTA1 EQ 10 OR NOGUSTA1 EQ 1
264 AND (NOGUSTA2 EQ 01 OR NOGUSTA2 EQ 05 OR NOGUSTA2 EQ 10 OR NOGUSTA2 EQ
265 OR (NOGUSTA3 EQ 01 OR NOGUSTA3 EQ 05 OR NOGUSTA3 EQ 10 OR NOGUSTA3 EQ 1
266 COMPUTE NOGUSTAA=1
267 ELSE IF (NOGUSTA1 EQ 02 OR NOGUSTA1 EQ 03 OR NOGUSTA1 EQ 04 OR NOGUSTA1 EQ
268 AND (NOGUSTA2 EQ 02 OR NOGUSTA2 EQ 03 OR NOGUSTA2 EQ 04 OR NOGUSTA2 EQ
269 OR (NOGUSTA3 EQ 02 OR NOGUSTA3 EQ 03 OR NOGUSTA3 EQ 04 OR NOGUSTA3 EQ 0
270 COMPUTE NOGUSTAA=2
271 ELSE
272 COMPUTE NOGUSTAA=3
```

9-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
6:15:10 PRUEBA DE LA ENCUESTA

```
273 END IF
274 DO IF (IMPOR1 EQ 01 OR IMPOR1 EQ 05 OR IMPOR1 EQ 10 OR IMPOR1 EQ 12)
275     AND (IMPOR2 EQ 01 OR IMPOR2 EQ 05 OR IMPOR2 EQ 10 OR IMPOR2 EQ 12)
276     OR (IMPOR3 EQ 01 OR IMPOR3 EQ 05 OR IMPOR3 EQ 10 OR IMPOR3 EQ 12)
277 COMPUTE IMPORA=1
278 ELSE IF (IMPOR1 EQ 02 OR IMPOR1 EQ 03 OR IMPOR1 EQ 04 OR IMPOR1 EQ 06)
279     AND (IMPOR2 EQ 02 OR IMPOR2 EQ 03 OR IMPOR2 EQ 04 OR IMPOR2 EQ 06)
280     OR (IMPOR3 EQ 02 OR IMPOR3 EQ 03 OR IMPOR3 EQ 04 OR IMPOR3 EQ 06)
281 COMPUTE IMPORA=2
282 ELSE
283 COMPUTE IMPORA=3
284 END IF
285 DO IF (NOIMPOR1 EQ 01 OR NOIMPOR1 EQ 05 OR NOIMPOR1 EQ 10 OR NOIMPOR1 EQ 12)
286     AND (NOIMPOR2 EQ 01 OR NOIMPOR2 EQ 05 OR NOIMPOR2 EQ 10 OR NOIMPOR2 EQ 12)
287     OR (NOIMPOR3 EQ 01 OR NOIMPOR3 EQ 05 OR NOIMPOR3 EQ 10 OR NOIMPOR3 EQ 12)
288 COMPUTE NOIMPORA=1
289 ELSE IF (NOIMPOR1 EQ 02 OR NOIMPOR1 EQ 03 OR NOIMPOR1 EQ 04 OR NOIMPOR1 EQ 06)
290     AND (NOIMPOR2 EQ 02 OR NOIMPOR2 EQ 03 OR NOIMPOR2 EQ 04 OR NOIMPOR2 EQ 06)
291     OR (NOIMPOR3 EQ 02 OR NOIMPOR3 EQ 03 OR NOIMPOR3 EQ 04 OR NOIMPOR3 EQ 06)
292 COMPUTE NOIMPORA=2
293 ELSE
294 COMPUTE NOIMPORA=3
295 END IF
296 DO IF (GUSTA4 EQ 01 OR GUSTA4 EQ 05 OR GUSTA4 EQ 10 OR GUSTA4 EQ 12)
297     AND (GUSTA5 EQ 01 OR GUSTA5 EQ 05 OR GUSTA5 EQ 10 OR GUSTA5 EQ 12)
298     OR (GUSTA6 EQ 01 OR GUSTA6 EQ 05 OR GUSTA6 EQ 10 OR GUSTA6 EQ 12)
299 COMPUTE GUSTAB=1
300 ELSE IF (GUSTA4 EQ 02 OR GUSTA4 EQ 03 OR GUSTA4 EQ 04 OR GUSTA4 EQ 06)
301     AND (GUSTA5 EQ 02 OR GUSTA5 EQ 03 OR GUSTA5 EQ 04 OR GUSTA5 EQ 06)
302     OR (GUSTA6 EQ 02 OR GUSTA6 EQ 03 OR GUSTA6 EQ 04 OR GUSTA6 EQ 06)
303 COMPUTE GUSTAB=2
304 ELSE
305 COMPUTE GUSTAB=3
306 END IF
307 DO IF (GUSTA7 EQ 01 OR GUSTA7 EQ 05 OR GUSTA7 EQ 10 OR GUSTA7 EQ 12)
308     AND (GUSTAB8 EQ 01 OR GUSTAB8 EQ 05 OR GUSTA9 EQ 10 OR GUSTAB8 EQ 12)
309     OR (GUSTA9 EQ 01 OR GUSTA9 EQ 05 OR GUSTA9 EQ 10 OR GUSTA9 EQ 12)
310 COMPUTE GUSTAC=1
311 ELSE IF (GUSTA7 EQ 02 OR GUSTA7 EQ 03 OR GUSTA7 EQ 04 OR GUSTA7 EQ 06)
312     AND (GUSTAB8 EQ 02 OR GUSTAB8 EQ 03 OR GUSTAB8 EQ 04 OR GUSTAB8 EQ 06)
313     OR (GUSTA9 EQ 02 OR GUSTA9 EQ 03 OR GUSTA9 EQ 04 OR GUSTA9 EQ 06)
314 COMPUTE GUSTAC=2
315 ELSE
316 COMPUTE GUSTAC=3
317 END IF
318 DO IF (NOGUSTA4 EQ 01 OR NOGUSTA4 EQ 05 OR NOGUSTA4 EQ 10 OR NOGUSTA4 EQ 12)
319     AND (NOGUSTA5 EQ 01 OR NOGUSTA5 EQ 05 OR NOGUSTA5 EQ 10 OR NOGUSTA5 EQ 12)
320     OR (NOGUSTA6 EQ 01 OR NOGUSTA6 EQ 05 OR NOGUSTA6 EQ 10 OR NOGUSTA6 EQ 12)
321 COMPUTE NOGUSTAB=1
322 ELSE IF (NOGUSTA4 EQ 02 OR NOGUSTA4 EQ 03 OR NOGUSTA4 EQ 04 OR NOGUSTA4 EQ 06)
323     AND (NOGUSTA5 EQ 02 OR NOGUSTA5 EQ 03 OR NOGUSTA5 EQ 04 OR NOGUSTA5 EQ 06)
324     OR (NOGUSTA6 EQ 02 OR NOGUSTA6 EQ 03 OR NOGUSTA6 EQ 04 OR NOGUSTA6 EQ 06)
325 COMPUTE NOGUSTAB=2
326 ELSE
```

19-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
16:15:12 PRUEBA DE LA ENCUESTA

PAGE 10

```
327 COMPUTE NOGUSTAB=3
328 END IF
329 DO IF (NOGUSTA7 EQ 01 OR NOGUSTA7 EQ 05 OR NOGUSTA7 EQ 10 OR NOGUSTA7 EQ 1
330     AND (NOGUSTAB EQ 01 OR NOGUSTAB EQ 05 OR NOGUSTAB EQ 10 OR NOGUSTAB EQ
331     OR (NOGUSTA9 EQ 01 OR NOGUSTA9 EQ 05 OR NOGUSTA9 EQ 10 OR NOGUSTA9 EQ 1
332 COMPUTE NOGUSTAC=1
333 ELSE IF (NOGUSTA7 EQ 02 OR NOGUSTA7 EQ 03 OR NOGUSTA7 EQ 04 OR NOGUSTA7 EQ
334     AND (NOGUSTAB EQ 02 OR NOGUSTAB EQ 03 OR NOGUSTAB EQ 04 OR NOGUSTAB EQ
335     OR (NOGUSTA9 EQ 02 OR NOGUSTA9 EQ 03 OR NOGUSTA9 EQ 04 OR NOGUSTA9 EQ 0
336 COMPUTE NOGUSTAC=2
337 ELSE
338 COMPUTE NOGUSTAC=3
339 END IF
340 DO IF (IMPOR4 EQ 01 OR IMPOR4 EQ 05 OR IMPOR4 EQ 10 OR IMPOR4 EQ 12)
341     AND (IMPOR5 EQ 01 OR IMPOR5 EQ 05 OR IMPOR5 EQ 10 OR IMPOR5 EQ 12)
342     OR (IMPOR6 EQ 01 OR IMPOR6 EQ 05 OR IMPOR6 EQ 10 OR IMPOR6 EQ 12)
343 COMPUTE IMPORB=1
344 ELSE IF (IMPOR4 EQ 02 OR IMPOR4 EQ 03 OR IMPOR4 EQ 04 OR IMPOR4 EQ 06)
345     AND (IMPOR5 EQ 02 OR IMPOR5 EQ 03 OR IMPOR5 EQ 04 OR IMPOR5 EQ 06)
346     OR (IMPOR6 EQ 02 OR IMPOR6 EQ 03 OR IMPOR6 EQ 04 OR IMPOR6 EQ 06)
347 COMPUTE IMPORB=2
348 ELSE
349 COMPUTE IMPORB=3
350 END IF
351 DO IF (IMPOR7 EQ 01 OR IMPOR7 EQ 05 OR IMPOR7 EQ 10 OR IMPOR7 EQ 12)
352     AND (IMPOR8 EQ 01 OR IMPOR8 EQ 05 OR IMPOR8 EQ 10 OR IMPOR8 EQ 12)
353     OR (IMPOR9 EQ 01 OR IMPOR9 EQ 05 OR IMPOR9 EQ 10 OR IMPOR9 EQ 12)
354 COMPUTE IMPORC=1
355 ELSE IF (IMPOR7 EQ 02 OR IMPOR7 EQ 03 OR IMPOR7 EQ 04 OR IMPOR7 EQ 06)
356     AND (IMPOR8 EQ 02 OR IMPOR8 EQ 03 OR IMPOR8 EQ 04 OR IMPOR8 EQ 06)
357     OR (IMPOR9 EQ 02 OR IMPOR9 EQ 03 OR IMPOR9 EQ 04 OR IMPOR9 EQ 06)
358 COMPUTE IMPORC=2
359 ELSE
360 COMPUTE IMPORC=3
361 END IF
362 DO IF (NOIMPOR4 EQ 01 OR NOIMPOR4 EQ 05 OR NOIMPOR4 EQ 10 OR NOIMPOR4 EQ 1
363     AND (NOIMPOR5 EQ 01 OR NOIMPOR5 EQ 05 OR NOIMPOR5 EQ 10 OR NOIMPOR5 EQ
364     OR (NOIMPOR6 EQ 01 OR NOIMPOR6 EQ 05 OR NOIMPOR6 EQ 10 OR NOIMPOR6 EQ 1
365 COMPUTE NOIMPORB=1
366 ELSE IF (NOIMPOR4 EQ 02 OR NOIMPOR4 EQ 03 OR NOIMPOR4 EQ 04 OR NOIMPOR4 EQ
367     AND (NOIMPOR5 EQ 02 OR NOIMPOR5 EQ 03 OR NOIMPOR5 EQ 04 OR NOIMPOR5 EQ
368     OR (NOIMPOR6 EQ 02 OR NOIMPOR6 EQ 03 OR NOIMPOR6 EQ 04 OR NOIMPOR6 EQ 0
369 COMPUTE NOIMPORB=2
370 ELSE
371 COMPUTE NOIMPORB=3
372 END IF
373 DO IF (NOIMPOR7 EQ 01 OR NOIMPOR7 EQ 05 OR NOIMPOR7 EQ 10 OR NOIMPOR7 EQ 1
374     AND (NOIMPOR8 EQ 01 OR NOIMPOR8 EQ 05 OR NOIMPOR8 EQ 10 OR NOIMPOR8 EQ
375     OR (NOIMPOR9 EQ 01 OR NOIMPOR9 EQ 05 OR NOIMPOR9 EQ 10 OR NOIMPOR9 EQ 1
376 COMPUTE NOIMPORC=1
377 ELSE IF (NOIMPOR7 EQ 02 OR NOIMPOR7 EQ 03 OR NOIMPOR7 EQ 04 OR NOIMPOR7 EQ
378     AND (NOIMPOR8 EQ 02 OR NOIMPOR8 EQ 03 OR NOIMPOR8 EQ 04 OR NOIMPOR8 EQ
379     OR (NOIMPOR9 EQ 02 OR NOIMPOR9 EQ 03 OR NOIMPOR9 EQ 04 OR NOIMPOR9 EQ 0
380 COMPUTE NOIMPORC=2
```

19-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
6:15:14 PRUEBA DE LA ENCUESTA

```

381 ELSE
382 COMPUTE NOIMPORC=3
383 END IF
384 VAR LABELS NOTAG 'NOTA MEDIA EN MATEMATICAS'
385     NOTAG1 'NOTA MEDIA EN LA PRIMERA ENCUESTA'
386     NOTAG2 'NOTA MEDIA EN LA SEGUNDA ENCUESTA'
387     NOTAG3 'NOTA MEDIA EN LA TERCERA ENCUESTA'
388     TOTAL 'PUNIUACION TOTAL DE LA ESCALA'
389     TOTAL1 'PUNTUACION TOTAL EN LA PRIMERA ENCUESTA'
390     TOTAL2 'PUNTUACION TOTAL EN LA SEGUNDA ENCUESTA'
391     TOTAL3 'PUNTUACION TOTAL EN LA TERCERA ENCUESTA'
392     NOTACUAL 'NOTA CUALITATIVA TOTAL'
393     NOTCUAL1 'NOTA CUALITATIVA EN LA PRIMERA ENCUESTA'
394     NOTCUAL2 'NOTA CUALITATIVA EN LA SEGUNDA ENCUESTA'
395     NOTCUAL3 'NOTA CUALITATIVA EN LA TERCERA ENCUESTA'
396     EDADG 'RECODIFICACION DE LA EDAD'
397     HERMAG 'RECODIFICACION HERMANOS'
398     GUSTAA 'PREFERENCIA EN LA PRIMERA ENCUESTA'
399     GUSTAB 'PREFERENCIA EN LA SEGUNDA ENCUESTA'
400     GUSTAC 'PREFERENCIA EN LA TERCERA ENCUESTA'
401     NOGUSTAA 'NO PREFERENCIA EN LA PRIMERA ENCUESTA'
402     NOGUSTAB 'NO PREFERENCIA EN LA SEGUNDA ENCUESTA'
403     NOGUSTAC 'NO PREFERENCIA EN LA TERCERA ENCUESTA'
404     IMPORA 'AREA IMPORTANTE EN LA PRIMERA ENCUESTA'
405     IMPORB 'AREA IMPORTANTE EN LA SEGUNDA ENCUESTA'
406     IMPORC 'AREA IMPORTANTE EN LA TERCERA ENCUESTA'
407     NOIMPORA 'AREA NO IMPORTANTE EN PRIMERA ENCUESTA'
408     NOIMPORB 'AREA NO IMPORTANTE EN SEGUNDA ENCUESTA'
409     NOIMPORC 'AREA NO IMPORTANTE EN TERCERA ENCUESTA'
410     ESTPAG 'RECODIFICACION ESTUDIOS DEL PADRE'
411     ESTMAG 'RECODIFICACION ESTUDIOS DE LA MADRE'
412     PROPAG 'RECODIFICACION PROFESION DEL PADRE'
413     PROMAG 'RECODIFICACION PROFESION DE LA MADRE'
414     COGNIT1 'PUNTUACION ITEMS COGNITIVOS PRIMERA'
415     COGNIT2 'PUNTUACION ITEMS COGNITIVOS SEGUNDA'
416     COGNIT3 'PUNTUACION ITEMS COGNITIVOS TERCERA'
417     AFECT1 'PUNTUACION ITEMS AFECTIVOS PRIMERA'
418     AFECT2 'PUNTUACION ITEMS AFECTIVOS SEGUNDA'
419     AFECT3 'PUNTUACION ITEMS AFECTIVOS TERCERA'
420     COMPOR1 'PUNTUACION ITEMS COMPORTAMIENTO PRIMERA'
421     COMPOR2 'PUNTUACION ITEMS COMPORTAMIENTO SEGUNDA'
422     COMPOR3 'PUNTUACION ITEMS COMPORTAMIENTNO TERCERA'
423     IMPLIC1 'PUNTUACION ITEMS IMPLICACION PRIMERA'
424     IMPLIC2 'PUNTUACION ITEMS IMPLICACION SEGUNDA'
425     IMPLIC3 'PUNTUACION ITEMS IMPLICACION TERCERA'
426 VALUE LABELS NOTACUAL, NOTCUAL1 TO NOTCUAL3
427     1 'INSUFICIENTE'
428     2 'APROBADO'
429     3 'BIEN'
430     4 'NOTABLE'
431     5 'SOBRESALIENTE' /
432     EDADG
433     1 'NO REPITE'
434     2 'REPITE UN CURSO'

```



```

435          3 'REPITE VARIOS CURSOS' /
436  HERMAC
437          1 'SIN HERMANOS'
438          2 'CON UN HERMANO'
439          3 'CON DOS HERMANOS'
440          4 'CON TRES, CUATRO HERM'
441          5 'MAS DE CUATRO HERM. ' /
442  GUSTAA TO NOIMPORC
443          1 'AREA DE CIENCIAS'
444          2 'AREA DE LETRAS'
445          3 'OTRAS AREAS' /
446  ESTPAG, ESTMAC
447          1 'SIN ESTUDIOS'
448          2 'ESTUDIOS ELEMENTALES'
449          3 'ESTUDIOS ENS. MEDIAS'
450          4 'UNIVERSIT. MEDIOS'
451          5 'UNIVERSIT. SUPERIOR. ' /
452  PROPAG, PROMAC
453          1 'OBRERO SIN CUALIFIC. '
454          2 'OBRERO CUALIFICADO'
455          3 'M. INTERM. , ADMINIST. '
456          4 'ATS, DOC. EGB, TEC. MED'
457          5 'TEC. NOASAL, AUTONOMOS'
458          6 'PROF. LIB. , ADM. SUP. '
459          7 'EN CASA Y OTRAS' /
460 FILE HANDLE ANA4SAV/NAME='ANA4. SAV'
461 SAVE OUTFILE ANA4SAV
462  /MAP
    
```

INPUT FILE MAP

RESULT		RESULT		RESULT	
-----		-----		-----	
NUMERO	NUMERO	NOIMPOR3	NOIMPOR3	ITEM14	ITEM14
TIPO	TIPO	NOTA1	NOTA1	ITEM15	ITEM15
SEXO	SEXO	NOTA2	NOTA2	ITEM16	ITEM16
CURSO	CURSO	NOTA3	NOTA3	ITEM17	ITEM17
EDAD	EDAD	NOTA4	NOTA4	ITEM18	ITEM18
HERMANOS	HERMANOS	NOTA5	NOTA5	ITEM19	ITEM19
ESTPADRE	ESTPADRE	NOTA6	NOTA6	ITEM20	ITEM20
ESTMADRE	ESTMADRE	NOTA7	NOTA7	ITEM21	ITEM21
PROPADRE	PROPADRE	ITEM1	ITEM1	ITEM22	ITEM22
PROMADRE	PROMADRE	ITEM2	ITEM2	GUSTA4	GUSTA4
GUSTA1	GUSTA1	ITEM3	ITEM3	GUSTA5	GUSTA5
GUSTA2	GUSTA2	ITEM4	ITEM4	GUSTA6	GUSTA6
GUSTA3	GUSTA3	ITEM5	ITEM5	NOGUSTA4	NOGUSTA4
NOGUSTA1	NOGUSTA1	ITEM6	ITEM6	NOGUSTA5	NOGUSTA5
NOGUSTA2	NOGUSTA2	ITEM7	ITEM7	NOGUSTA6	NOGUSTA6
NOGUSTA3	NOGUSTA3	ITEM8	ITEM8	IMPOR4	IMPOR4
IMPOR1	IMPOR1	ITEM9	ITEM9	IMPOR5	IMPOR5
IMPOR2	IMPOR2	ITEM10	ITEM10	IMPOR6	IMPOR6
IMPOR3	IMPOR3	ITEM11	ITEM11	NOIMPOR4	NOIMPOR4
NOIMPOR1	NOIMPOR1	ITEM12	ITEM12	NOIMPOR5	NOIMPOR5
NOIMPOR2	NOIMPOR2	ITEM13	ITEM13	NOIMPOR6	NOIMPOR6

29-AUG-85 ANALISIS DE LA MUESTRA EN CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
 16:15:19 PRUEBA DE LA ENCUESTA

RESULT		RESULT		RESULT	
NOTA8	NOTA8	NOIMPOR8	NOIMPOR8	TIPOG	TIPOG
NOTA9	NOTA9	NOIMPOR9	NOIMPOR9	ESTPAG	ESTPAG
NOTA10	NOTA10	NOTA15	NOTA15	ESTMAG	ESTMAG
NOTA11	NOTA11	NOTA16	NOTA16	PROPAG	PROPAG
NOTA12	NOTA12	NOTA17	NOTA17	PROMAG	PROMAG
NOTA13	NOTA13	NOTA18	NOTA18	HERMAG	HERMAG
NOTA14	NOTA14	NOTA19	NOTA19	EDADG	EDADG
ITEM23	ITEM23	NOTA20	NOTA20	TOTAL1	TOTAL1
ITEM24	ITEM24	NOTA21	NOTA21	TOTAL2	TOTAL2
ITEM25	ITEM25	ITEM45	ITEM45	TOTAL3	TOTAL3
ITEM26	ITEM26	ITEM46	ITEM46	TOTAL	TOTAL
ITEM27	ITEM27	ITEM47	ITEM47	COGNIT1	COGNIT1
ITEM28	ITEM28	ITEM48	ITEM48	AFECT1	AFECT1
ITEM29	ITEM29	ITEM49	ITEM49	COMPOR1	COMPOR1
ITEM30	ITEM30	ITEM50	ITEM50	IMPLIC1	IMPLIC1
ITEM31	ITEM31	ITEM51	ITEM51	COGNIT2	COGNIT2
ITEM32	ITEM32	ITEM52	ITEM52	COGNIT3	COGNIT3
ITEM33	ITEM33	ITEM53	ITEM53	AFECT2	AFECT2
ITEM34	ITEM34	ITEM54	ITEM54	AFECT3	AFECT3
ITEM35	ITEM35	ITEM55	ITEM55	COMPOR2	COMPOR2
ITEM36	ITEM36	ITEM56	ITEM56	COMPOR3	COMPOR3
ITEM37	ITEM37	ITEM57	ITEM57	IMPLIC2	IMPLIC2
ITEM38	ITEM38	ITEM58	ITEM58	IMPLIC3	IMPLIC3
ITEM39	ITEM39	ITEM59	ITEM59	COGNIT	COGNIT
ITEM40	ITEM40	ITEM60	ITEM60	AFECT	AFECT
ITEM41	ITEM41	ITEM61	ITEM61	COMPOR	COMPOR
ITEM42	ITEM42	ITEM62	ITEM62	IMPLIC	IMPLIC
ITEM43	ITEM43	ITEM63	ITEM63	GUSTAA	GUSTAA
ITEM44	ITEM44	ITEM64	ITEM64	NOGUSTAA	NOGUSTAA
GUSTA7	GUSTA7	ITEM65	ITEM65	IMPORA	IMPORA
GUSTA8	GUSTA8	ITEM66	ITEM66	NOIMPORA	NOIMPORA
GUSTA9	GUSTA9	NOTAG	NOTAG	GUSTAB	GUSTAB
NOGUSTA7	NOGUSTA7	NOTAG1	NOTAG1	GUSTAC	GUSTAC
NOGUSTA8	NOGUSTA8	NOTAG2	NOTAG2	NOGUSTAB	NOGUSTAB
NOGUSTA9	NOGUSTA9	NOTAG3	NOTAG3	NOGUSTAC	NOGUSTAC
IMPOR7	IMPOR7	NOTACUAL	NOTACUAL	IMPORB	IMPORB
IMPOR8	IMPOR8	NOTCUAL1	NOTCUAL1	IMPORC	IMPORC
IMPOR9	IMPOR9	NOTCUAL2	NOTCUAL2	NOIMPORB	NOIMPORB
NOIMPOR7	NOIMPOR7	NOTCUAL3	NOTCUAL3	NOIMPORC	NOIMPORC

29-AUG-85 16:15:21
 29-AUG-85 16:17:36

180 VARIABLES,
 485 CASES SAVED

1440 BYTES PER CASE

```

SELECT IF(TIPO EQ 1)
FRECUENCIAS VARIABLES=TIPO TO NOIMPOR3, ITEM1 TO NOIMPOR6, ITEM23 TO
NOIMPOR9, ITEM45 TO ITEM66, NOTACUAL TO EDADG, GUSTAA TO NOIMPORC
/BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(TIPO EQ 1)
FRECUENCIAS VARIABLES=NOTA1 TO NOTA7, NOTAS TO NOTA14, NOTA15 TO NOTA21,
NOTAG TO NOTAG3, TOTAL1 TO IMPLIC
/FORMAT=CONDENSE
/HISTOGRAM
/STATISTICS=ALL
FINISH

```

```

SELECT IF(TIPO EQ 2)
FRECUENCIAS VARIABLES=TIPO TO NOIMPOR3, ITEM1 TO NOIMPOR6, ITEM23 TO
NOIMPOR9, ITEM45 TO ITEM66, NOTACUAL TO EDADG, GUSTAA TO NOIMPORC
/BARCHART
TEMPORARY
SELECT IF(TIPO EQ 2)
FRECUENCIAS VARIABLES=NOTA1 TO NOTA7, NOTAS TO NOTA14, NOTA15 TO NOTA21,
NOTAG TO NOTAG3, TOTAL1 TO IMPLIC
/FORMAT=CONDENSE
/HISTOGRAM
/STATISTICS=ALL
FINISH

```

```

SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA DE TARRAGONA
SUBTITLE CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
FILE HANDLE PEPE/NAME='ORDE.SAV'
GET FILE PEPE
TEMPORARY
SELECT IF(TIPO EQ 1)
I-TEST PAIRS=NOTAG1 WITH NOTAG2
/NOTAG1 WITH NOTAG3
/NOTAG2 WITH NOTAG3
/TOTAL1 WITH TOTAL2
/TOTAL1 WITH TOTAL3
/TOTAL2 WITH TOTAL3
/COGNIT1 WITH COGNIT2
/COGNIT1 WITH COGNIT3
/COGNIT2 WITH COGNIT3
/AFECT1 WITH AFECT2
/AFECT1 WITH AFECT3
/AFECT2 WITH AFECT3
/COMPOR1 WITH COMPOR2
/COMPOR1 WITH COMPOR3
/COMPOR2 WITH COMPOR3
/IMPLIC1 WITH IMPLIC2
/IMPLIC2 WITH IMPLIC3
/IMPLIC1 WITH IMPLIC3
FINISH

```

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA DE TARRAGONA
SUBTITLE CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
FILE HANDLE PEPE/NAME='ORDE.SAV'
GET FILE PEPE
TEMPORARY
SELECT IF(TIPO EQ 2)
1-TEST PAIRS=NOTAG1 WITH NOTAG2
      /NOTAG1 WITH NOTAG3
      /NOTAG2 WITH NOTAG3
      /TOTAL 1 WITH TOTAL2
      /TOTAL 1 WITH TOTAL3
      /TOTAL 2 WITH TOTAL3
      /COGNIT1 WITH COGNIT2
      /COGNIT1 WITH COGNIT3
      /COGNIT2 WITH COGNIT3
      /AFECT1 WITH AFECT2
      /AFECT1 WITH AFECT3
      /AFECT2 WITH AFECT3
      /COMPOR1 WITH COMPOR2
      /COMPOR1 WITH COMPOR3
      /COMPOR2 WITH COMPOR3
      /IMPLIC1 WITH IMPLIC2
      /IMPLIC2 WITH IMPLIC3
      /IMPLIC1 WITH IMPLIC3
```

FINISH

```
SET WIDTH=80
TITLE ANALISIS DE LA MUESTRA DE TARRAGONA
SUBTITLE CENTRO CONTROL Y EXPERIMENTAL
FILE HANDLE PEPE/NAME='ORDE.SAV'
GET FILE PEPE
T-TEST GROUPS=TIPO(1,2)/VARIABLES=NOTA1 TO NOTA7,NOTA8 TO NOTA14,
      NOTA15 TO NOTA21
T-TEST GROUPS=TIPO(1,2)/VARIABLES=NOTAG TO NOTAG3,TOTAL1 TO IMPLIC
FINISH
```