

CONCLUSIONES

6. CONCLUSIONES

1. La EGP muestra una estructura interna con un sólo factor, pero, podría ser que en futuras mediciones de *gaudibilidad* se observase otras estructuras con diferentes factores.
2. La EGP manifiesta una alta consistencia interna, con valores de alfa de Cronbach alrededor del 0,85.
3. La EGP manifiesta en general, las relaciones esperadas con las variables que miden la depresión, la calidad de vida, bienestar personal subjetivo y el disfrute experimentado. Así mismo, se han hallado las diferencias esperadas entre la muestra general y las muestras clínicas compuestas por pacientes esquizofrénicos, drogodependientes, y la muestra formada por tetraplégicos y parapléjicos.
4. La EGP ha mostrado evaluar una variable estable y que no cambia fácilmente.
5. Se dispone de un instrumento con datos sobre su validez y fiabilidad que permite evaluar con rapidez (entre 5 y 10 minutos) y de forma poco costosa la *gaudibilidad*.
7. Los resultados de este trabajo dan apoyo a la independencia del bienestar y el malestar, al modelo tripartito y a la perspectiva “dual” de la depresión.
8. Por último, sería conveniente en el futuro hacer más estudios sobre la EGP y generar y estudiar otras escalas de *gaudibilidad*. También sería interesante observar la evolución de la *gaudibilidad* a través de períodos de tiempo largos, la posible relación de la *gaudibilidad* con diferentes variables de personalidad y trastornos específicos. Y finalmente, desarrollar programas de intervención que aumentasen la *gaudibilidad* y de esta manera, contribuir a mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas.

BIBLIOGRAFÍA

7- BIBLIOGRAFÍA

- Abramson, L.Y., Seligman, M.E.P., y Teasdale, J.D. (1978). Learned Helplessness in Humans: Critique and Reformulation. *Journal of Abnormal Psychology*, 87 49-74.
- Álvarez, J. (1990). La depresión definición y modelos. Carrobbles, J A. *Análisis y modificación de conducta II: Aplicaciones clínicas vol 1*. (pp 291-328) Valladolid: Simancas ediciones, S.A.
- American Psychiatric Association. (1995) *DSM-IV* Barcelona: Masson, S.A.
- Apter, M.J. (1984). Reversal theory and personality: a review. *Journal of Research in Personality*, 18, 265-288.
- Argyle, M. (1992). *La psicología de la felicidad*. Madrid: Alianza Editorial,S.A.
- Argyle, M., Martin, M., y Lu, L. (1995). Testing for Stress and Happiness: The Role of Social and Cognitive Factors. Spielberger, C.D., Sarason ,I.G., Brebner R, J., Greeglass, E., Laungani, P., y O'roark, A.M. *Stress and emotion: Anxiety, anger, and curiosity. Series in stress and emotion: Anxiety, anger, and curiosity, vol 15*. (pp 173-187) Washington, DC: Taylor & Francis. Xvi.
- Argyle, M., y Martin, M. (1991). The psychological causes of happiness. Strack, F., Argyle, M., y Schwarz, N. *Subjective well-being an interdisciplinary perspective*. (pp.77-100). Oxford: Pergamon press.
- Aristoteles. (1981). *Moral a Nicómaco* (2ª ed., traducción Patricio Azcárate). Madrid: Espasa-Calpe, S.A.
- Aspinwall, L.G. (1998). Rethinking the positive role of positive affect in Self-Regulation. *Motivation and Emotion*, 22, 1, 1-32
- Avia, M.D. (1997) Personality and positive emotions. *European Journal of Personality*, 11, 33-56.
- Avia, M.D., y Vazquez, C. (1999). *Optimismo inteligente*. Madrid: Alianza Editorial, S.A.
- Avila, A., y Tomé, M.C. (1989). Evaluación de la deseabilidad social, correlatos defensivos y emocionales. Adaptación castellana de la escala de Crowne y Marlow. Echebarría, A y Paez, D (Eds) *Emociones: Perspectivas Psicosociales*. (pp. 505-514). Madrid: Ed Fundamentos.
- Beck, A., Rush, A.J., Shaw, B.F y Emery, G. (1998). *Terapia cognitiva de la depresión*. (5ª ed.) Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Berenbaum, H., y Connelly, J. (1993). The effect of stress on hedonic capacity. *Journal of Abnormal Psychology*, 102, 3, 474-481.
- Berlyne, D.E., y Madsen, K.B. (1973). *Pleasure, Reward, Preference their nature, determinants, and role in behavior*. New york and London: Academic press.

- Blanchard, J.J., Horan, W.P., y Brown, S.A. (2001). Diagnostic differences in social anhedonia: A longitudinal study of schizophrenia and major depressive disorder. *Journal of Abnormal Psychology, 110*, 3, 363-371.
- Bouman, T.K., y Luteijn, F. (1986). Relations between the Pleasant Events Schedule, depression, and other aspects of psychopathology. *Journal of Abnormal Psychology, 95*, 373-377.
- Bradburn, N.M. (1969). *The Structure of Psychological Well-being*. Chicago: Aldine.
- Brebner, J., y Martin, M. (1995). Testing for Stress and Happiness: The Role of Personality Factors. Spielberger, C.D.; Sarason, I.G.; Brebner, J.; Greenglass, E.; Laungani, P y O'roark, A.M. *Stress and emotion: Anxiety, anger, and curiosity. Series in stress and emotion: Anxiety, anger, and curiosity, vol 15*. (pp 139-172) Washington, DC: Taylor & Francis. Xvi.
- Bryant, F.B. (1989). A four-factor model of perceived control: Avoiding, Coping, Obtaining, and Savoring. *Journal of Personality, 57*, 4, 773-797.
- Bryant, F.B., y Veroff, J. (1982). The structure of Psychological well-being: A Sociohistorical Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology, 43*, 4, 653-673.
- Buss, D.M. (2000). The evolution of happiness. *American Psychologist, 55*, 1, 15-23.
- Cacioppo, J.T., Gardner, W.L., y Berntson, G.G. (1999). The affect system has parallel and integrative processing components: form follows function. *Journal of Personality and Social Psychology, 76*, 5, 839-855.
- Carver, S.C., y White, T.L. (1994). Behavioral inhibition, behavioral activation, and affective responses to impending reward and punishment: The BIS/BAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology, 67*, 2, 319-333.
- Casas, F., Rosich, M., y Alsinet, C. (2000). El bienestar psicológico de los preadolescentes. *Anuario de psicología, 31*, 2, 73-86.
- Clark, L.A., y Watson, D. (1991). Tripartite model of anxiety and depression: Psychometric evidence and taxonomic implications. *Journal of Abnormal Psychology, 3*, 316-336.
- Conde, V., Esteban, T., y Useros, E. (1976). Revisión crítica de la adaptación castellana del cuestionario de Beck. *Revista de Psicología General y Aplicada, 31* 469-497.
- Costa, P.T., y McCrae, R.R. (1980). Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being: Happy and unhappy people. *Journal of Personality and Social Psychology, 38*, 668-678.
- Cowen, E.L. (1991). In pursuit of wellness. *American psychologist, 46*, 4, 404-408.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir (flow) una psicología de la felicidad* Barcelona: Editorial Kairós.

- Csikszentmihalyi, M. (1998). *Aprender a Fluir* Barcelona: Editorial Kairós.
- Davis, P.A., y Burns, G.L. (1999). Influence of emotional intensity and frequency of positive and negative events on depression. *European Journal of Psychological Assessment*, 15, 2, 106-116.
- DeNeve, K.M., y Cooper, H. (1998). The happy personality: A meta-analysis of 137 personality traits and subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 124, 2, 197-229.
- Díaz, A., y Pickering, A.D. (1993). The relationship between Gray's and Eysenck's personality spaces. *Personality and Individual Differences*, 15, 297-305.
- Diener, E. (1984). Subjective Well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.
- Diener, E. (2000). Subjective well-being. The science of happiness and a proposal for a national index. *American Psychologist*, 55, 1, 34-43.
- Diener, E., y Emmons, R.A. (1985). The independence of positive and negative affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 5, 1105-1117.
- Diener, E., Larsen, R.J., Levine, S., y Emmons, R.A. (1985). Intensity and frequency: dimensions underlying positive and negative affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 48, 5, 1253-1265.
- Diener, E., Sandvick, E., Pavot, W., y Fujita, F. (1995). Extraversion and subjective well-being in U.S. National probability sample. *Journal of Research in Personality*, 26, 205-215.
- Diener, E., Smith, H., y Fujita, F. (1995). The personality structure of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 1, 130-141.
- DiLalla, D.L., y Gottesman, I.I. (1995). Normal personality characteristics in identical twins discordant for schizophrenia. *Journal of Abnormal Psychology*, 104, 3, 490-499.
- Domènech, J.M., y Granero, R. (2001). *Anàlisi de dades per a la recerca en Psicologia. Models estadístics bàsics*, 2. Barcelona. Signo S.A.
- Ekman, P., Friesen, W.V., y Ellsworth, P. (1972). *Emotion in the human face*. New York: Pergamon Press Inc.
- Ellis, A., y Grieger, R. (1981). *Manual de Terapia Racional Emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ellsworth, P.C., y Smith, C. A. (1988). Shades of joy: patterns of appraisal differentiating pleasant emotions. *Cognition and Emotion*, 2, 301-331.
- Emmons, R.A., Diener, E., y Larsen, R.J. (1986). Choice and avoidance of everyday situations and affect congruence: Two models of reciprocal interactionism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 4, 815-826.

- Fernández-Ballesteros, R. (1992) *Introducción a la evaluación psicológica Vol II*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Folkman, S., y Moskowitz, J.T (2000). Positive affect and the other side of coping. *American Psychologist*, 55, 6, 647-654.
- Fredrickson, B.L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology. The broaden-and-build theory of positive emotions. *American Psychologist*, 56, 3, 218-226.
- Fridja, N.H. (1988). The laws of emotion. *American Psychologist*, 43, 5, 349-358.
- Gable, S.L., Reis, H.T., y Elliot, A.J. (2000). Behavioral activation and inhibition in everyday life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 6, 1135-1149.
- García-Riaño, D. (1991). Calidad de vida aproximación histórico-conceptual. *Boletín de Psicología*, 30, 55-93.
- Gray, J.A. (1993) *La psicología del miedo y el estrés*. Barcelona: Editorial Labor.
- Gross, J.J., y John, O.P. (1995). Facets of emotional expressivity: three self-report factors and their correlates. *Personality and individual differences*, 19, 4, 555-568.
- Haworth, J.T., Jarman, M., y Lee, S. (1997). Positive psychological states in daily life of a sample of working women. *Journal of Applied Social Psychology*, 27, 4, 345-370.
- Headey, B., y Wearing, A. (1991). Subjective well-being: a stocks and flows framework. Strack, F., Argyle, M., y Schwarz, N. *Subjective well-being an interdisciplinary perspective* (pp.49-73). Oxford: Pergamon press.
- Hills, P., Argyle, M., y Reeves, R. (2000). Individual differences in leisure satisfactions: an investigation of four theories of leisure motivation. *Personality and Individual Differences*, 28, 763-779.
- Ho, B-C., Psych, M.R.C., Nopoulos, P., Flaum, M., Arndt, S., y Andreasen, N.C.(1998) Two-year outcome in first-episode schizophrenia: predictive value of symptoms for quality of life. *American Journal of Psychiatry*, 155, 9, 1196-1201.
- Isen, A.M., Daubman, K.A., y Nowicki, G.P. (1987). Positive affect facilitates creative problem solving. (1987). *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 6, 1122-1131.
- Izard, C.E. (1978). *Human emotion*. New York: Plenum.
- Janer, G. (1991). *L'Educació de l'home que riu*. Barcelona: Editorial Alta Fulla.
- Joiner, Jr. T.E., Catanazaro, S.J., y Laurent, J.L (1996). The tripartite structure of positive and negative affect, depression, and anxiety in child and adolescent psychiatric inpatients. *Journal of Abnormal Psychology*, 105, 401-409.

- Kardum, I. (1999). Affect intensity and frequency: their relation to mean level and variability of positive and negative affect and Eysenck's personality traits. *Personality and Individual Differences*, 26, 33-47.
- Kuiper, N.A., Martin, R.A., Dance, K.A. (1992). Sense of humor and enhanced quality of life. *Personality and Individual Differences*, 13, 12, 1273-1283.
- Kuiper, N.A., McKenzie, S.D., Belanger, K.A. (1995). Cognitive appraisals and individual differences in sense of humor: motivational and affective implications. *Personality and Individual Differences*, 19, 3, 359-372.
- Lane, R.D., Reiman, E.M., Geoffrey, M.D., Ahern, L., Schwartz, G.E., y Davidson, R.J. (1997). Neuroanatomical correlates of happiness, sadness, and disgust. *The American Journal of Psychiatry*, 154, 7, 926-933.
- Larsen, J.T., McGraw, A.P., y Cacioppo, J.T. (2001). Can people feel happy and sad at the same time?. *Journal of Personality and Social Psychology*, 81, 4, 684-696.
- Larson, R., y Lee, M. (1996). The capacity to be alone as stress buffer. *Journal of Social Psychology*, 136, 1, 5-16.
- Lewinsohn, P.M., y Amenson, C.S. (1978). Some relations between pleasant and unpleasant Mood-Related Events and Depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 87, 6, 644-654.
- Lewinsohn, P.M., y Graf, M. (1973). Pleasant activities and depression. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 41, 2, 261-268.
- Long, J.D., Sparks, W., y Gaynor, P. (1996). Influences of organizational life style on leisure pursuits among college students, *College Student Journal*, 217-222.
- Lucas, R.E., Diener, E., y Suh, E.M. (1996). Discriminant Validity of Well-being Measures. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 3, 616-628.
- Lucas, R.E., Diener, E., Suh, E.M., Shao, L., y Grob, A. (2000). Cross-cultural evidence for the fundamental features of extraversion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79, 3, 452-468.
- Lyubomirsky, S. (2001). Why are some people happier than others? The role of cognitive and motivational processes in well-being. *American Psychologist*, 56, 3, 239-249.
- MacPhillamy, D.J., Lewinsohn, P.M. (1982). The pleasant events schedule: Studies on reliability, validity, and scale intercorrelation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 50, 3, 363-380.
- Malatesta, C.Z., y Wilson, A. (1988). Emotion cognition interaction in personality development: a discrete emotions, functionalist analysis. *British journal of social psychology*, 27, 91-112.

- Martin, R.A., Kuiper, N.A., Olinger, L.J., y Dance, K.A. (1993). Humor, coping with stress, self-concept, and psychological well-being. *Humor: International Journal of Humor Research*, 89-104.
- Martin, R.A., y Lefcourt, H.M. (1983). Sense of humor as a moderator of the relation between stressors and moods. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 6, 1313-1324.
- Maslow, A. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper and Row.
- Maslow, A. (2000). *El hombre autorrealizado hacia una psicología del ser*. (13ª ed). Barcelona: Kairós. (Orig. 1968)
- Millon, T., y Davis, R.D. (1998). *Trastornos de la personalidad más allá del DSM-IV*. Barcelona: Masson. S.A.
- Muñiz, J. (1994). *Teoría clásica de los tests*. Madrid: Pirámide
- Muñoz-Redon, J. (1997). *Filosofía de la felicitat*. Barcelona: Editorial Ampúries.
- Noraini M.N. (1995). Job-role quality and women's psychological well-being: Locus of control and social support as moderators. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 5, 259-272.
- Nezu, A.M., Nezu, C.M., y Blissett. (1988). Sense of humor as a moderator of the relation between stressful events and psychological distress: A prospective analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 3, 520-525.
- Ortony, A., Clore, G.L., y Collins, A (1988). *The cognitive structure of emotions*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Padrós, F. (2000). "Gaudibilitat" i benestar. Una primera aproximació a través del disseny i l'anàlisi psicomètrica de l'Escala de Gaudibilitat de la Universitat Autònoma de Barcelona (E.G.U.A.B.) Trabajo de investigación dirigido por Fernández, J no publicado TES/3684.
- Padrós, F., y Fernández, J. (2001). Escala de Gaudibilidad de Padrós. Una propuesta para medir la disposición a experimentar bienestar. *Boletín de Psicología*, 71, Junio 7-28.
- Pardo, A., y San Martín, R. (1994). *Análisis de datos en psicología II*. Madrid: Pirámide
- Pavot, W., Diener, E., Colvin, C.R., y Sandvick, E. (1991). Further validation of the Satisfaction with life Scale: Evidence for the cross-method convergence of well-being measures. *Journal of Personality Assessment*, 57, 1, 149-161.
- Pavot, W., Fujita, F., y Diener, E. (1997). The relation between self-aspect congruence, personality and subjective well-being. *Personality and Individual Differences*, 22, 2, 183-191.
- Pollán, M., Gabari, M.I., Notivol, M.P., y Santos, L. (1995). Calidad de vida: Paradigma, constructo o ficción en la práctica profesional de enfermería. Conde, J.A., e Isidro de

- Pedro, A.I. *Psicología comunitaria, salud y calidad de vida*, (pp 411-415) Salamanca, EUDEMA, S. A.
- Plutchick, R (1980). A general psychoevolutionary theory of emotion. Plutchick, R., y Kellerman, H. *Emotion theory, research, and experience Vol I, Theories of emotion*. (pp 1-31) Orlando; Academic press, Inc.
- Rehm, L.P. (1977). A Self-control Model of depression. *Behavior Therapy* 8, 787-804.
- Rolls, E.T. (1999). *The brain and emotion*. Oxford: Oxford University Press.
- Rosenbaum, M. (1980). A schedule for assessing self-control behaviors: preliminary findings. *Behavior Therapy*, 11, 109-121.
- Rothbaum, F., Weisz, J.R., y Snyder, S.S. (1982). Changing the world and changing the self: a two-process model of perceived control. *Journal of Personality and Social Psychology*, 42, 1, 5-37.
- Ruíz, M.A., y Baca, E. (1993). Design and Validation of the “Quality of Life Questionnaire” (“Cuestionario de Calidad de Vida”, CCV): A Generic Health-Related Perceived Quality of Life Instrument. *European Journal of Psychological Assessment*, 9, 1, 19-32.
- Russell, B. (2000). *La conquista de la felicidad* (17ª ed), Madrid: Espasa Calpe, S.A. (Orig. 1930)**
- Russell, B. (2000). *Elogio de la ociosidad*. Barcelona: Edhasa. (Orig.1935)**
- Russell, J.A. (1980). A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 6, 1161-1178.
- Russell, J.A., y Carroll, J.M. (1999). On the bipolarity of positive and negative affect. *Psychological Bulletin*, 125, 1, 3-30.
- Ryan, R.M., y Deci, E.L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Reviews of Psychology* , 52, 141-166.
- Ryff, C.D., y Keyes, C.L. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 4, 719-727.
- Salovey, P., Rothman, A.J., Detweiler, J.B., y Steward, W.T. (2000). Emotional states and Physical health. *American Psychologist*, 55, 1, 110-121.
- Sánchez-Cánovas, J. (1994). El bienestar psicológico subjetivo escalas de evaluación. *Boletín de Psicología* 43, Junio 25-51.
- Sandín, B., Chorot, P., Lostao, L., Joiner, T.E., Santed, M.A., y Valiente, R.M (1999). Escalas PANAS de afecto positivo y negativo: validación factorial y convergencia transcultural. *Psicothema*, 11, 1, 37-51.

- Schwarz, N., y Clore, G.L. (1983). Mood, misattribution, and judgments of well-being: informative and directive functions of affective states. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 3, 513-523.
- Schwarz, N., y Strack, F. (1991). Evaluating one's life: a judgment model of subjective well-being. Strack, F., Argyle, M., y Schwarz, N. *Subjective well-being an interdisciplinary perspective* (pp.27-47). Oxford: Pergamon press.
- Seidlitz, L., y Diener, E. (1998). Sex differences in the recall of affective experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 1, 262-271.
- Seisdedos, N., y Cordero, J. (1988). *Cuestionario de Personalidad MMPI y Manual*. (6ª ed). Madrid: TEA.
- Seligman, M.E.P., y Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology an introduction. *American Psychologist*, 55, 1, 5-14.
- Sheldon, K.M., y King, L. (2001). Why positive psychology is necessary. *American Psychologist*, 56, 3, 216-217.
- Strack, F., Martin, L.L., y Schwarz, N. (1988). Priming and communication: social determinants of information use in judgments of life satisfaction. *European Journal of Social Psychology*, 18, 429-442.
- Suh, E., Diener, E., y Fujita, F. (1996). Events and subjective wellbeing: Only recent events matter. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 5, 1091-1102.
- Taylor, S.E., y Brown, J.D. (1994). Positive illusions and well-being revisited: separating fact from fiction. *Psychological Bulletin*, 116, 1, 21-27.
- Tomaka, J., Blascovich, J., Kelsey, R.M., y Leitten, C.L. (1993). Subjective, Physiological, and behavioral effects of threat and challenge appraisal. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 2, 248-260.
- Tomkins, S. (1980). Affect as amplification: Some modifications in theory. Plutchick, R., y Kellerman, H. *Emotion theory, research, and experience Vol I, Theories of emotion*. (pp 141-164) Orlando; Academic press, Inc.
- Trevarthen, C. (1984). Emotions in infancy: regulators of contact and relationships with persons. Scherer, K. R., y Eckman, P. *Approaches to emotion* (pp 129-157). New York. Erbaun.
- Turk-Charles, S., Reynolds, Ch.A., y Gatz, M. (2001) Age-related differences and change in positive and negative affect over 23 years. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80, 1, 136-151.
- Vallejo Ruiloba, J. (1993). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. (3ª ed). Dirección : Vallejo Ruiloba, J; prólogo de C. Ballús Pascual. Barcelona. Masson: salvat.

- Van Etten, M.L., Higgins, S.T., Budney, A.J., y Badger, G.J. (1998). Comparison of the frequency and enjoyability of pleasant events in cocaine abusers vs. non-abusers using a standardized behavioral inventory. *Addiction*, 93, 11, 1669-1680.
- Vázquez, C., y Sanz, J. (1997). Fiabilidad y valores normativos de la versión española del inventario para la depresión de Beck de 1978. *Clínica y Salud* 8, 3, 403-422.
- Vázquez, C., y Sanz, J. (1999). Fiabilidad y validez de la versión española del inventario para la depresión de Beck de 1978 en pacientes con trastornos psicológicos. *Clínica y Salud* 10, 1, 59-81.
- Veenhoven, R. (1991). Questions on happiness: classical topics, modern answers, blind stops. Strack, F., Argyle, M., y Schwarz, N. *Subjective well-being an interdisciplinary perspective* (pp.7-26). Oxford: Pergamon press.
- Viladrich, M.C., Doval, E, Prats, R., Vall-llobera, M. (1999). *Psicometría: metodología para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica*. (3ª ed). Bellaterra. UAB.
- Wallston, K. A. (1992). Hocus-pocus, The focus isn't Strictly on locus: Rotter's Social Learning Theory Modified for Health. *Cognitive Therapy and Research* 16, 2, 183-199.
- Waterman, A.S. (1993). Two conceptions of happiness: Contrast of personal expressiveness (eudaimonia) and hedonic enjoyment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 64, 4, 678-691.
- Watson, D., y Clark, L.A. (1988). Mood and the mundance: Relations between daily life events and self-reported mood. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 294-306.
- Watson, D., y Clark, L.A. (1992). On traits and temperament: general and specific factors of emotional experience and their relation to the five-factor model. *Journal of Personality*, 60, 441-476.
- Watson, D., Clark, L.A., y Carey, G. (1988). Positive and negative affectivity and their relation to anxiety and depressive disorders. *Journal of Abnormal Psychology*, 97, 346-353.
- Watson, D., Clark, L.A., y Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: The PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 6, 1063-1070.
- Watson, D., Clark, L.A., Weber, K., Assenheimer, J.S., Strauss, M.E., y McCormick, R.A. (1995). Testing a tripartite model:II. Exploring the symptom structure of anxiety and depression in student, adult, and patients samples. *Journal of Abnormal Psychology*, 104, 15-25.
- Watts, F. N. (1992). Applications of current cognitive theories of the emotions to the conceptualization of emotional disorders, *British Journal of Clinical Psychology*, 31, 153-167.

- Weinfurt, K.P., Bryant, F.B., y Yarnold, P.R.(1994). The factor structure of the affect intensity measure: in search of a measurement model. *Journal of Research in Personality*, 28, 314-331.
- Weingert, L., y Rosen, A,S. (1995). Optimism, self-esteem, mood and subjective health. *Personality and Individual Differences*, 18, 5, 653-661.
- Williams, D.G. (1989). Neuroticism and extraversion in different factors of the affect intensity measure. *Personality and Individual Differences*, 10, 10, 1095-1100.
- Williams, R.L., Moore, C.A., Pettibone, T.J., y Thomas, S.P. (1992). Construction and validation of a brief self-report scale of self-management practices. *Journal of Research in Personality*, 26, 216-234.
- Zevon, M.A., y Tellegen, A. (1982). The structure of mood change: An idiographic/nomothetic analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 43, 111-122.

**ANEXO 1:
PROTOCOLOS DE CUESTIONARIOS UTILIZADOS**

ESCALA DE GAUDIBILIDAD DE PADRÓS ANTES DE LA
SEGUNDA SELECCIÓN

E.G.U.A.B.

Instrucciones: Esta escala está diseñada para conocer su opinión y las situaciones en que usted experimenta sensación de disfrute. Por favor, conteste marcando una cruz (x) a cada cuestión. Su respuesta ha de indicar el grado de acuerdo respecto a cada afirmación, no lo que cree que debería ser o lo que desearía. Por ello conteste con rapidez y no analice demasiado sus respuestas, ya que la primera suele ser la más acertada. Intente responder a todas las cuestiones y no dejarse ninguna.

	Nada de acuerdo	No muy de acuerdo	Ligeramente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
	0	1	2	3	4
1 La mayoría de chistes me hacen gracia.	<input type="checkbox"/>				
2 Tengo mucho sentido del humor.	<input type="checkbox"/>				
3 Acostumbro a reír varias veces al día.	<input type="checkbox"/>				
4 En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	<input type="checkbox"/>				
5 Varias personas me han dicho que río fácil o frecuentemente.	<input type="checkbox"/>				
6 Muchas veces cuento chistes o cosas graciosas a los demás.	<input type="checkbox"/>				
7 Creo que la gente que ríe mucho no es muy consciente de los problemas del mundo.	<input type="checkbox"/>				
8 Muchas veces no soy capaz de ver lo gracioso en circunstancias que a mucha gente le hacen gracia.	<input type="checkbox"/>				
9 Durante el día es difícil que alguna cosa me sorprenda.	<input type="checkbox"/>				
10 Soy una persona muy imaginativa.	<input type="checkbox"/>				
11 Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	<input type="checkbox"/>				
12 Muchas veces fantaseo voluntaria o involuntariamente.	<input type="checkbox"/>				
13 Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	<input type="checkbox"/>				
14 Algunas veces me he quedado ensimismado por mis fantasías.	<input type="checkbox"/>				
15 Creo que fantasear mucho no es útil para disfrutar más de las cosas.	<input type="checkbox"/>				
16 A menudo empiezo una actividad que considero aburrida y acabo interesándome por ella.	<input type="checkbox"/>				
17 Normalmente me concentro con facilidad.	<input type="checkbox"/>				
18 Me cuesta mantener la atención, incluso haciendo cosas que me interesan.	<input type="checkbox"/>				
19 Creo que la mayoría de actividades tienen poco interés.	<input type="checkbox"/>				
20 Algunas veces me intereso por algo con mucha intensidad.	<input type="checkbox"/>				
21 Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	<input type="checkbox"/>				
22 Tengo que cambiar frecuentemente de actividades, porque enseguida pierdo el interés por lo que estoy haciendo.	<input type="checkbox"/>				
23 Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	<input type="checkbox"/>				
24 Cuando estoy disfrutando de algo, habitualmente creo que la mayoría de gente que me rodea se da cuenta.	<input type="checkbox"/>				
25 Si veo gente que está disfrutando de algo, no me contagio en absoluto.	<input type="checkbox"/>				
26 Si me aburro y estoy con amigos, procuro actuar de tal forma que parezca que me lo estoy pasando bien.	<input type="checkbox"/>				
27 Creo que la mayoría de gente se lo pasa bien conmigo.	<input type="checkbox"/>				
28 La mayoría de veces que estoy con gente me lo paso bien.	<input type="checkbox"/>				
29 Creo que disfrutar de las situaciones sociales depende más de mí que de la gente con la que estoy.	<input type="checkbox"/>				
30 Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	<input type="checkbox"/>				
31 Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	<input type="checkbox"/>				

32 Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	<input type="checkbox"/>				
33 Estando solo pocas veces me lo paso bien.	<input type="checkbox"/>				
34 Puedo ver 3 ó 4 veces una película que me gustó y disfrutar tanto o más que la primera vez.	<input type="checkbox"/>				
35 En varias ocasiones he estado triste y al mismo tiempo he experimentado sensación de bienestar.	<input type="checkbox"/>				
36 En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	<input type="checkbox"/>				
37 Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>				
38 Me gusta mucho recordar anécdotas del pasado.	<input type="checkbox"/>				
39 Cuando recuerdo historias del pasado siempre me acuerdo más de lo positivo que de lo negativo.	<input type="checkbox"/>				
40 Frecuentemente, cuando hago cualquier actividad pienso en cómo mejorarla.	<input type="checkbox"/>				
41 Creo que marcarse retos no es útil para tener una vida más satisfactoria.	<input type="checkbox"/>				
42 Soy incapaz de disfrutar de las experiencias pasadas.	<input type="checkbox"/>				
43 Recordar el pasado es una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/>				
44 Disfruto mucho cuando proyecto futuras actividades de recreo.	<input type="checkbox"/>				
45 Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	<input type="checkbox"/>				
46 No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	<input type="checkbox"/>				
47 Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>				
48 Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	<input type="checkbox"/>				
49 Las personas que disfrutan mucho y con facilidad son inconscientes, porque no tienen en cuenta los factores negativos de las cosas.	<input type="checkbox"/>				
50 Creo que es imposible disfrutar de ningún aspecto de una experiencia trágica que me afecte o me haya afectado personalmente.	<input type="checkbox"/>				
51 Una persona puede disfrutar de una actividad, independientemente del resultado.	<input type="checkbox"/>				
52 Creo que la gente disfruta de verdad o no disfruta en absoluto.	<input type="checkbox"/>				
53 Creo que pasarlo bien depende más de mí que de las circunstancias.	<input type="checkbox"/>				
54 Creo que no es útil organizarse la vida para disfrutar más.	<input type="checkbox"/>				
55 Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	<input type="checkbox"/>				
56 Creo que con una persona uno debe de ser capaz de disfrutar siempre y haciendo cualquier cosa; si no, no vale la pena tener amistad con ella.	<input type="checkbox"/>				
57 Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	<input type="checkbox"/>				
58 Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	<input type="checkbox"/>				
59 En situaciones de riesgo soy capaz de experimentar placer.	<input type="checkbox"/>				
60 Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>				
61 Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	<input type="checkbox"/>				
62 Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>				
63 Tengo tendencia a escoger lo que hago y con quién para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>				
64 No dispongo del tiempo suficiente para hacer que mi vida sea lo suficientemente gratificante.	<input type="checkbox"/>				

MODELO A

1ª PARTE

DATOS PERSONALES Y OTROS

Con el objetivo de preservar su anonimato y al mismo tiempo poder comparar estos cuestionarios con los que se realizarán dentro de un par de meses, debe escribir un código, que se extrae anotando la última letra del nombre de pila, después la última del primer apellido, la última del segundo apellido y, finalmente, escribiendo la fecha de nacimiento como se ve en el ejemplo:

Ejemplo: Francisco Gutierrez Matas nacido el 04 de Noviembre (11), su código es: **OZS 04 11**

1) CÓDIGO DEL / DE LA ENCUESTADO/A: _ _ _ _ _

2) SEXO: Varón Mujer

3) EDAD: __

4) ¿ Actualmente usted está recibiendo tratamiento psicológico o psiquiátrico?

Si No

5) ¿ Actualmente usted está afectado por algún disgusto o tiene algún problema especialmente grave que le cuesta superar?

Si No

6) ¿ Por algún motivo, usted considera que está pasando por un momento de su vida especialmente feliz?

Si No

7) Marque el número que cree que más se ajusta a su caso respecto a la afirmación:

“SOY UNA PERSONA QUE DISFRUTA DE LA VIDA”:

NADA EN ABSOLUTO- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -MUY INTENSAMENTE

E.G.P.

Instrucciones: Esta escala está diseñada para conocer su opinión y las situaciones en que usted experimenta sensación de disfrute. Por favor, conteste marcando una cruz (x) a cada cuestión. Su respuesta ha de indicar el grado de acuerdo respecto a cada afirmación, no lo que cree que debería ser o lo que desearía. Por ello conteste con rapidez y no analice demasiado sus respuestas, ya que la primera suele ser la más acertada. Intente responder a todas las cuestiones y no dejarse ninguna.

	Nada de acuerdo 0	No muy de acuerdo 1	Ligeramente de acuerdo 2	Bastante de acuerdo 3	Totalmente de acuerdo 4
1 Tengo mucho sentido del humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Soy una persona muy imaginativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Normalmente me concentro con facilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODELO A

2ª PARTE

Con el objetivo de preservar su anonimato y al mismo tiempo poder comparar estos cuestionarios con los que se realizarán dentro de un par de meses, debe escribir el código, que se extrae anotando la última letra del nombre de pila, después la última del primer apellido, la última del segundo apellido y, finalmente, escribiendo la fecha de nacimiento como se ve en el ejemplo:

Ejemplo: Francisco Gutierrez Matas S nacido el 04 de Noviembre (11), su código es:
OZS 04 11

PRIMERO ANOTE EL CÓDIGO: _ _ _ _ _

CCV

INSTRUCCIONES. A continuación se presentan una serie de preguntas que hacen referencia a diversos aspectos relacionados con la vida cotidiana. En cada pregunta rodee con un círculo aquel número (**1: Nada, 2:Poco, 3:Algo, 4: Bastante, 5: Mucho**) que refleje mejor su situación personal.

1. ¿Disfruta vd. con los estudios que realiza? 1 2 3 4 5
2. ¿Está vd. contento con la manera en que realiza sus estudios? 1 2 3 4 5
3. ¿Le dejan sus estudios y/o trabajo suficiente tiempo libre para otras cosas que desea hacer? 1 2 3 4 5
4. ¿Está vd. contento con su ambiente de estudios? 1 2 3 4 5
5. ¿Le impiden los problemas o preocupaciones de sus estudios disfrutar de su tiempo libre? 1 2 3 4 5
6. ¿Termina vd. su jornada laboral tan cansado que sólo le apetece descansar? 1 2 3 4 5
7. ¿Los estudios que vd. hace le provoca un permanente estado de tensión? 1 2 3 4 5
8. ¿Le desbordan en la actualidad sus estudios? 1 2 3 4 5
9. ¿Se siente vd. con buena salud? 1 2 3 4 5
10. ¿Se siente vd. Con suficiente energía para hacer su vida diaria? 1 2 3 4 5
11. ¿Se siente fracasado? 1 2 3 4 5
12. ¿Se siente vd. inquieto o angustiado? 1 2 3 4 5
13. ¿Tiene vd. preocupaciones que le impiden o dificultan descansar o dormir? 1 2 3 4 5
14. ¿Tiene vd. insomnio o dificultades importantes para conciliar el sueño? 1 2 3 4 5

SIGUE POR LA PARTE DE ATRÁS

15. ¿Se siente vd. cansado la mayor parte del día? 1 2 3 4 5
16. ¿Está vd. satisfecho con su estado actual de salud? 1 2 3 4 5
17. ¿Cree vd. que va alcanzando lo que se propone en la vida? 1 2 3 4 5
18. ¿Cree vd. que la vida le va dando lo que espera? 1 2 3 4 5
19. ¿Se siente capaz de conseguir la mayoría de cosas que desea? 1 2 3 4 5
20. ¿Mantiene vd. relaciones satisfactorias con las personas que convive? 1 2 3 4 5
21. ¿Siente vd. que le quieren las personas que le importan? 1 2 3 4 5
22. ¿Tiene vd. buenas relaciones con su familia? 1 2 3 4 5
23. ¿Tiene vd. amigos con los que contar en caso necesario? 1 2 3 4 5
24. ¿Cree vd. que tiene a quien recurrir cuando necesita compañía o el apoyo de alguien? 1 2 3 4 5
25. ¿Desearía vd. tener relaciones sexuales más satisfactorias o, si no tiene relaciones, le gustaría tenerlas? 1 2 3 4 5
26. ¿Tiene vd. con quien compartir su tiempo libre y sus aficiones? 1 2 3 4 5
27. ¿Está vd. satisfecho con los amigos que tiene? 1 2 3 4 5
28. ¿Le satisface la vida social que hace? 1 2 3 4 5
29. ¿Tiene vd. tiempo suficiente para relajarse y distraerse cada día? 1 2 3 4 5
30. ¿Tiene vd. posibilidades de desarrollar sus aficiones (tiempo, dinero, etc.)? 1 2 3 4 5
31. ¿Considera vd. agradable la vida que tiene? 1 2 3 4 5
32. ¿Considera vd. interesante la vida que lleva? 1 2 3 4 5
33. ¿Está vd. satisfecho de la vida que hace? 1 2 3 4 5
34. ¿Está vd. satisfecho con el dinero de que dispone? 1 2 3 4 5
35. ¿Está vd. satisfecho con su forma de ser? 1 2 3 4 5

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

En este cuestionario aparecen varios grupos de afirmaciones. Por favor, lea con atención cada una. A continuación, señale cuál de las afirmaciones de cada grupo describe mejor cómo se ha sentido **DURANTE ESTA ÚLTIMA SEMANA, INCLUIDO EL DÍA DE HOY**. Rodee con un círculo el número que está a la izquierda de la afirmación que haya elegido. Si dentro de un mismo grupo, hay más de una afirmación que considere aplicable a su caso, márkela también. **Asegúrese de leer todas las afirmaciones dentro de cada grupo antes de efectuar la elección.**

- 1** 0 No me siento triste.
 1 Me siento triste.
 2 Me siento triste continuamente y no puedo dejar de estarlo.
 3 Me siento tan triste o tan desgraciado que no puedo soportarlo.
- 2** 0 No me siento especialmente desanimado respecto al futuro.
 1 Me siento desanimado respecto al futuro.
 2 Siento que no tengo que esperar nada.
 3 Siento que el futuro es desalentador y las cosas no mejorarán.
- 3** 0 No me siento fracasado.
 1 Creo que he fracasado más que la mayoría de las personas.
 2 Cuando miro hacia atrás, sólo veo fracaso tras fracaso.
 3 Me siento una persona totalmente fracasada.
- 4** 0 Las cosas me satisfacen tanto como antes.
 1 No disfruto de las cosas tanto como antes.
 2 Ya no obtengo una satisfacción auténtica de las cosas.
 3 Estoy insatisfecho o aburrido de todo.
- 5** 0 No me siento especialmente culpable.
 1 Me siento culpable en bastantes ocasiones.
 2 Me siento culpable en la mayoría de las ocasiones.
 3 Me siento culpable constantemente.
- 6** 0 No creo que esté siendo castigado.
 1 Me siento como si fuese a ser castigado.
 2 Espero ser castigado.
 3 Siento que estoy siendo castigado.
- 7** 0 No estoy decepcionado de mí mismo.
 1 Estoy decepcionado de mí mismo.
 2 Me da vergüenza de mí mismo.
 3 Me detesto.
- 8** 0 No me considero peor que cualquier otro.
 1 Me autocrítico por mis debilidades o por mis errores.
 2 Continamente me culpo por mis faltas.
 3 Me culpo por todo lo malo que sucede.
- 9** 0 No tengo ningún pensamiento de suicidio.
 1 A veces pienso en suicidarme, pero no lo cometería.
 2 Desearía suicidarme.
 3 Me suicidaría si tuviese la oportunidad.
- 10** 0 No lloro más de lo que solía.
 1 Ahora lloro más que antes.
 2 Lloro continuamente.
 3 Antes era capaz de llorar, pero ahora no puedo incluso aunque quiera.

- 11** 0 No estoy más irritado de lo normal en mí.
 1 Me molesto o irrito más fácilmente que antes.
 2 Me siento irritado continuamente.
 3 No me irrito absolutamente nada por las cosas que antes solían irritarme.
- 12** 0 No he perdido el interés por los demás.
 1 Estoy menos interesado en los demás que antes.
 2 He perdido la mayor parte de mi interés por los demás.
 3 He perdido todo interés por los demás.
- 13** 0 Tomo decisiones más o menos como siempre he hecho.
 1 Evito tomar decisiones más que antes.
 2 Tomar decisiones me resulta mucho más difícil que antes.
 3 Ya me es imposible tomar decisiones.
- 14** 0 No creo tener peor aspecto que antes.
 1 Me temo que ahora parezco más viejo o poco atractivo.
 2 Creo que se han producido cambios permanentes en mi aspecto que me hacen parecer poco atractivo.
 3 Creo que tengo un aspecto horrible.
- 15** 0 Trabajo igual que antes.
 1 Me cuesta un esfuerzo extra comenzar a hacer algo.
 2 Tengo que obligarme mucho para hacer todo.
 3 No puedo hacer nada en absoluto.
- 16** 0 Duermo tan bien como siempre.
 1 No duermo tan bien como antes.
 2 Me despierto una o dos horas antes de lo habitual y me resulta difícil volver a dormir.
 3 Me despierto varias horas antes de lo habitual y no puedo volverme a dormir.
- 17** 0 No me siento más cansado de lo normal.
 1 Me canso más que antes.
 2 Me canso en cuanto hago cualquier cosa.
 3 Estoy demasiado cansado para hacer nada.
- 18** 0 Mi apetito no ha disminuido.
 1 No tengo tan buen apetito como antes.
 2 Ahora tengo mucho menos apetito.
 3 He perdido completamente el apetito.
- 19a** 0 Últimamente he perdido poco peso o no he perdido nada.
 1 He perdido más de 2 kilos.
 2 He perdido más de 4 kilos.
 3 He perdido más de 7 kilos.
- 19b** **Estoy bajo dieta para adelgazar: SI NO**
- 20** 0 No estoy más preocupado por mi salud que lo normal.
 1 Estoy preocupado por problemas físicos como dolores, molestias, malestar de estómago, o estreñimiento.
 2 Estoy preocupado por mis problemas físicos y me resulta difícil pensar en algo más.
 3 Estoy tan preocupado por mis problemas físicos que soy incapaz de pensar en cualquier otra cosa.
- 21** 0 No he observado ningún cambio reciente en mi interés por el sexo.
 1 Estoy menos interesado por el sexo que antes.
 2 Estoy mucho menos interesado por el sexo.
 3 He perdido totalmente mi interés por el sexo.

Este cuestionario tiene como objetivo averiguar las cosas o sucesos que han sido agradables para usted durante el mes pasado. Contiene una lista de sucesos o actividades con los que gente disfruta de vez en cuando.

La primera vez deberá recorrer la lista señalando cuántas veces la ha sucedido o ha estado realizando un determinado suceso o actividad durante los últimos treinta días. Señalando una de las casillas que se encuentran antes de la frase, y de acuerdo con la siguiente escala.

FRECUENCIA			AGRADO			
No 1	alg 2	fre 3		1	2	3
			<i>Este suceso NO le ha ocurrido durante los últimos treinta días.</i>			
			<i>ALGUNAS VECES (de 1 a 6) en el último mes.</i>			
			<i>FRECUENTEMENTE (7 o más) en el último mes.</i>			

En la segunda vuelta recorrerá de nuevo la lista, señalando esta vez, cuánto ha disfrutado o cree que hubiese disfrutado (*incluso en el caso de no haber realizado nunca dicha actividad*) con éstos sucesos o actividades. Señalándolo en una de las casillas del final de la frase.

FRECUENCIA			AGRADO			
1	2	3		No 1	alg 2	M 3
			<i>Este suceso NO fue agradable (desagradable o neutro).</i>			
			<i>Fue ALGO agradable o moderadamente grato.</i>			
			<i>Este suceso fue MUY agradable.</i>			

No hay repuestas correctas o erróneas. Por favor, responda a todas las cuestiones rápidamente. Hay muchas cuestiones (también en la parte de atrás) y la primera impresión suele ser la más acertada.

FRECUENCIA			AGRADO			
No 1	alg 2	fre 3		No 1	alg 2	M 3
			1.Ir al campo.			
			2. Planificar excursiones.			
			3.Ir de compras.			
			4.Conocer a alguien nuevo de mi mismo sexo.			
			5.Hacer trabajos artísticos (pintura, dibujo, literatura, etc.)			
			6.Ir a la playa.			
			7.Leer una novela, poema u obra de teatro.			
			8.Reordenar o redecorar mi habitación.			
			9.Presenciar una competición deportiva.			
			10.Ir a un bar, pub, club, etc.			
			11.Conducir un coche o moto.			
			12.Ver la televisión.			
			13.Jugar a cartas u otros juegos de mesa.			
			14.Ir a comer con conocidos o amigos.			
			15.Practicar algún deporte individual (tenis, ajedrez, correr, nadar, etc.)			
			16.Reflexionar sobre la vida y otras cuestiones filosóficas.			
			17.Ver o estar con animales.			
			18.Cantar.			
			19.Hacer la siesta.			
			20.Hacer apuestas.			
			21.Visitar museos o exposiciones.			
			22.Leer ensayos o literatura teórica, académica o profesional.			
			23.Llevar ropa nueva.			
			24.Ir a una feria, circo, zoo o parque de atracciones.			
			25.Pescar, cazar o practicar tiro.			
			26.Observar un paisaje.			
			27.Escuchar la radio.			

No 1	alg 2	Fr 3		No 1	alg 2	M 3
			28.Ir a una reunión de negocios o congreso.			
			29.Comer buenas comidas.			
			30.Complacer a los jefes, profesores etc.			
			31.Bailar			
			32. Recibir cartas, postales, notas, etc.			
			33.Ir a la montaña			
			34.Oír chistes o historias graciosas.			
			35.Invitar a amigos a casa.			
			36.Viajar.			
			37.Hablar de mi familia.			
			38.Lavarme los dientes.			
			39.Hacer favores a la gente.			
			40.Dar lecciones a alguien.			
			41.Ir en autobús o metro.			
			42.Hacer bien un trabajo.			
			43.Dar una conferencia o discurso.			
			44.Hacer fotografías.			
			45.Divertir a la gente.			
			46.Trabajar en equipo.			
			47.Ir al cine.			
			48.Cocinar.			
			49.Hacer labores domésticas (limpieza, planchar, lavar ropa, etc.)			
			50.Conocer a alguien del sexo contrario.			
			51.Estar solo.			
			52.Recordar cosas de antes, hablar de viejos tiempos.			
			53.Ver u oler una flor.			
			54.Discutir con alguien.			
			55.Recibir masajes.			
			56.Ser invitado a casa de otros.			
			57.Escribir en una agenda o diario.			
			58.recibir consejos.			
			59.Observar las personas.			
			60.Hablar por teléfono.			
			61.Reparar cosas.			
			62.Leer el periódico o revistas.			
			63.Recordar a un amigo o pariente ausente.			
			64.Escribir cartas, postales o notas.			
			65.Hablar de mi trabajo o estudios.			
			66.Recibir una clase o discurso.			
			67.Trabajar o jugar con niños.			
			68.Asistir a un concierto, ópera, ballet o teatro.			
			69.Cuidar de plantas domésticas.			
			70.Practicar deportes de grupo (fútbol, baloncesto, rugby, etc.)			
			71.Imaginar o fantasear historias.			
			72.Hablar con gente de la tercera edad.			
			73.Hacer crucigramas, autodefinidos o hacer solitarios.			
No 1	alg 2	fre 3		No 1	alg 2	M 3

FRECUENCIA

AGRADO

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

E.P.P

INSTRUCCIONES:

En cada uno de los siguientes 7 apartados, deberá usted responder a 3 preguntas.

1) Coloque una cruz (x) en el círculo que hay delante de la frase que mejor refleja su opinión. Elija **sólo una respuesta**, después de leer y considerar todas las opciones. Si ninguna se adapta a su opinión señale aquella que más se aproxima, y recuerde que **no hay respuestas correctas ni incorrectas**.

2) En muchas ocasiones podemos tener dudas sobre nuestras opiniones. Así pues, señale qué grado de convencimiento tiene respecto a su opinión, aunque ésta no esté bien representada por las sugeridas en la pregunta 1 (del 0 al 10: los valores bajos reflejan que usted tiene muchas dudas, y los valores altos que usted está muy convencido de su opinión).

3) Seguidamente, marque con una cruz (x) en el cuadrado que corresponda, el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivarían de su opinión si esta fuera cierta.

1^{er} APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

µ Creo que la existencia humana tiene un sentido que va más allá del que uno mismo le pueda otorgar.

µ Creo que la existencia humana sólo tiene el sentido que uno mismo le otorga.

µ Creo que la existencia humana no tiene ningún sentido, ni el que uno mismo le pueda otorgar.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

2^o APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

µ Creo que el mundo y la humanidad están prosperando y van a mejor.

µ Creo que el mundo y la humanidad van a peor y acabarán mal.

µ Creo que el mundo y la humanidad, a pesar de los cambios, no van a mejor ni a peor.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

3^{er} APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que las personas básicamente son buenas por naturaleza.

μ Creo que las personas básicamente son malas por naturaleza.

μ Creo que hay personas buenas y malas.

μ Creo que las personas no son ni buenas ni malas.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

4^o APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo en la existencia de Dios básicamente tal y como la concibe mi religión (cristianismo u otra).

μ Creo en la existencia de algo superior que tiene algún efecto sobre nuestras vidas (durante la vida o después de la muerte).

μ Creo que no existe nada divino o superior que tenga influencia durante la vida de las personas ni después de la muerte.

μ Creo que no se puede saber nada sobre la existencia de seres superiores o divinos, y no tengo ninguna idea sobre su existencia.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

5° APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que las personas son totalmente libres.

μ Creo que las personas no tienen libertad.

μ Creo que las personas, aunque están muy condicionadas, tienen una pequeña parte de libertad.

μ Creo que las personas, aunque están algo condicionadas, son en gran parte libres.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

6° APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que la felicidad es un estado ideal perfecto que nadie puede lograr.

μ Creo que la felicidad es un estado de bienestar absoluto que dura poco tiempo y que algunas personas pueden lograr.

μ Creo que la felicidad es un estado de bienestar absoluto que dura mucho tiempo y que algunas personas pueden lograr.

μ Creo que la felicidad es un estado de bienestar elevado, que dura mucho tiempo y que algunas personas pueden lograr.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

7º APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que después de la muerte, las personas no experimentan ni sienten nada.

μ Creo que después de la muerte, sucede lo que mi religión (cristianismo u otra) dice.

μ Creo que después de la muerte, las personas (o su “alma”, “energía”...) tienen algunas experiencias o sensaciones.

μ Creo que no se puede saber nada sobre lo que sucede después de la muerte, y no tengo ni idea de que puede suceder.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

Finalmente, debe responder con qué frecuencia usted piensa sobre los temas a los que se refieren los 7 apartados anteriores, en las condiciones que se expresan, señalando con una cruz (X) el cuadrado que mejor refleje su hábito.

A) Cuando estoy afectado por algún disgusto (muerte de un ser querido...) o problema pienso sobre los temas a los que se refieren los 7 anteriores apartados:

nunca	raramente	ocasionalmente	algunas veces	A menudo

B) Cuando estoy tranquilo y relajado pienso sobre estos temas:

nunca	raramente	ocasionalmente	algunas veces	A menudo

C) Normalmente pienso sobre estos temas:

nunca	raramente	ocasionalmente	algunas veces	A menudo

MODELO B

1ª PARTE

DATOS PERSONALES Y OTROS

Con el objetivo de preservar su anonimato y al mismo tiempo poder comparar estos cuestionarios con los que se realizaron hace un par de meses, debe escribir un código, que se extrae anotando la última letra del nombre de pila, después la última del primer apellido, la última del segundo apellido y, finalmente, escribiendo la fecha de nacimiento como se ve en el ejemplo:

Ejemplo: Franciscoo Gutierrezz Matasz nacido el 04 de Noviembre (11), su código es: **OZS 04 11**

1) CÓDIGO DEL / DE LA ENCUESTADO/A: _ _ _ _ _

2) SEXO: Varón Mujer

3) EDAD: __

4) ¿ Actualmente usted está recibiendo tratamiento psicológico o psiquiátrico?

Si No

5) ¿ Actualmente usted está afectado por algún disgusto o tiene algún problema especialmente grave que le cuesta superar?

Si No

6) ¿Por algún motivo, usted considera que está pasando por un momento de su vida especialmente feliz?

Si No

7) Marca el número que mejor describa **COMO TE HAS SENTIDO EL DÍA DE HOY**. Teniendo en cuenta que “0” indica que esta sensación no la has sentido en absoluto (nada) y “5” que la has sentido “muchísimo”.

	Nada	Un poco	Moderadamente	Bastante	Muchísimo		Nada	Un poco	Moderadamente	Bastante	Muchísimo
1 -Intranquilo	1	2	3	4	5	9 -Animado	1	2	3	4	5
2 -Desamparado	1	2	3	4	5	10 -Enfadado	1	2	3	4	5
3 -Sin fuerzas	1	2	3	4	5	11 -Tenso	1	2	3	4	5
4 -Lleno de energía	1	2	3	4	5	12 -Triste	1	2	3	4	5
5 -Molesto	1	2	3	4	5	13 -Fatigado	1	2	3	4	5
6 -Agitado	1	2	3	4	5	14 -Activo	1	2	3	4	5
7 -Desdichado	1	2	3	4	5	15 -De mal genio	1	2	3	4	5
8 -Cansado	1	2	3	4	5						

E.G.P.

Instrucciones: Esta escala está diseñada para conocer su opinión y las situaciones en que usted experimenta sensación de disfrute. Por favor, conteste marcando una cruz (x) a cada cuestión. Su respuesta ha de indicar el grado de acuerdo respecto a cada afirmación, no lo que cree que debería ser o lo que desearía. Por ello conteste con rapidez y no analice demasiado sus respuestas, ya que la primera suele ser la más acertada. Intente responder a todas las cuestiones y no dejarse ninguna.

	Nada de acuerdo 0	No muy de acuerdo 1	Ligeramente de acuerdo 2	Bastante de acuerdo 3	Totalmente de acuerdo 4
1 Tengo mucho sentido del humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Soy una persona muy imaginativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Normalmente me concentro con facilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MODELO B

2ª PARTE

CÓDIGO DEL / DE LA ENCUESTADO/A: _ _ _ _ _

INSTRUCCIONES: En cada uno de los siguientes 7 apartados, deberá usted responder a 3 preguntas.

1) Coloque una cruz (x) en el círculo que hay delante de la frase que mejor refleja su opinión. Elija **sólo una respuesta**, después de leer y considerar todas las opciones. Si ninguna se adapta a su opinión señale aquella que más se aproxima, y recuerde que **no hay respuestas correctas ni incorrectas**.

2) En muchas ocasiones podemos tener dudas sobre nuestras opiniones. Así pues, señale qué grado de convencimiento tiene respecto a su opinión, aunque ésta no esté bien representada por las sugeridas en la pregunta 1 (del 0 al 10: los valores bajos reflejan que usted tiene muchas dudas, y los valores altos que usted está muy convencido de su opinión).

3) Seguidamente, marque con una cruz (x) en el cuadrado que corresponda, el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivarían de su opinión si esta fuera cierta.

1^{er} APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

- µ Creo que la existencia humana tiene un sentido que va más allá del que uno mismo le pueda otorgar.
- µ Creo que la existencia humana sólo tiene el sentido que uno mismo le otorga.
- µ Creo que la existencia humana no tiene ningún sentido, ni el que uno mismo le pueda otorgar.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2^o APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

- µ Creo que el mundo y la humanidad están prosperando y van a mejor.
- µ Creo que el mundo y la humanidad van a peor y acabarán mal.
- µ Creo que el mundo y la humanidad, a pesar de los cambios, no van a mejor ni a peor.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3^{er} APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

µ Creo que las personas básicamente son buenas por naturaleza.

µ Creo que las personas básicamente son malas por naturaleza.

µ Creo que hay personas buenas y malas.

µ Creo que las personas no son ni buenas ni malas.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4^o APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

µ Creo en la existencia de Dios básicamente tal y como la concibe mi religión (cristianismo u otra).

µ Creo en la existencia de algo superior que tiene algún efecto sobre nuestras vidas (durante la vida o después de la muerte).

µ Creo que no existe nada divino o superior que tenga influencia durante la vida de las personas ni después de la muerte.

µ Creo que no se puede saber nada sobre la existencia de seres superiores o divinos, y no tengo ninguna idea sobre su existencia.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5° APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que las personas son totalmente libres.

μ Creo que las personas no tienen libertad.

μ Creo que las personas, aunque están muy condicionadas, tienen una pequeña parte de libertad.

μ Creo que las personas, aunque están algo condicionadas, son en gran parte libres.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

6° APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que la felicidad es un estado ideal perfecto que nadie puede lograr.

μ Creo que la felicidad es un estado de bienestar absoluto que dura poco tiempo y que algunas personas pueden lograr.

μ Creo que la felicidad es un estado de bienestar absoluto que dura mucho tiempo y que algunas personas pueden lograr.

μ Creo que la felicidad es un estado de bienestar elevado, que dura mucho tiempo y que algunas personas pueden lograr.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

7º APARTADO.

1) Escoja y marque la opción (y sólo una) de las siguientes que mejor refleje su opinión:

μ Creo que después de la muerte, las personas no experimentan ni sienten nada.

μ Creo que después de la muerte, sucede lo que mi religión (cristianismo u otra) dice.

μ Creo que después de la muerte, las personas (o su “alma”, “energía”...) tienen algunas experiencias o sensaciones.

μ Creo que no se puede saber nada sobre lo que sucede después de la muerte, y no tengo ni idea de que puede suceder.

2) Respecto a su opinión, aunque no coincida plenamente con las sugeridas, marque el grado de convencimiento:

TENGO MUCHAS DUDAS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 TOTALMENTE CONVENCIDO

3) Marque el grado de satisfacción que le producen las consecuencias que se derivan de su opinión:

me produce mucha insatisfacción	me produce bastante insatisfacción	me produce algo de insatisfacción	No me produce satisfacción ni insatisfacción	me produce algo de satisfacción	me produce bastante satisfacción	me produce mucha satisfacción

Finalmente, debe responder con qué frecuencia usted piensa sobre los temas a los que se refieren los 7 apartados anteriores, en las condiciones que se expresan, señalando con una cruz (X) el cuadrado que mejor refleje su hábito.

A) Cuando estoy afectado por algún disgusto (muerte de un ser querido...) o problema pienso sobre los temas a los que se refieren los 7 anteriores apartados:

nunca	raramente	ocasionalmente	algunas veces	A menudo

B) Cuando estoy tranquilo y relajado pienso sobre estos temas:

nunca	raramente	ocasionalmente	algunas veces	A menudo

C) Normalmente pienso sobre estos temas:

nunca	raramente	ocasionalmente	algunas veces	A menudo

C. B. P

INSTRUCCIONES:

A continuación encontrará una serie de afirmaciones sobre sentimientos que las personas podemos experimentar en cualquier etapa de nuestras vidas. Por favor, al leer cada frase vea si usted, **EN ESTA ETAPA DE SU VIDA**, se siente así. Conteste de forma espontánea y sincera. No es necesario que piense demasiado acerca de cada frase. De forma sencilla y rápida vea si usted en estos momentos de su vida se siente o no de esa manera.

EJEMPLO:

Aparecerán frases parecidas a ésta: “Me siento muy ilusionado/a”

Si usted en esta etapa de su vida no se siente así en ninguna ocasión, pondrá una cruz debajo de donde dice NUNCA; si algunas veces si que se siente ilusionado/a, pondrá una cruz debajo de ALGUNAS VECES; si esto le ocurre más a menudo, pondrá una cruz debajo de BASTANTES VECES; si con mucha frecuencia se siente usted así, pondrá una cruz debajo de la casilla CASI SIEMPRE; si, prácticamente, usted se siente de esta forma en casi todos los momentos, pondrá una cruz debajo de SIEMPRE.

	NUNCA	ALGUNAS VECES	BASTANTES VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1 Acostumbro a ver el lado favorable de las cosas					
2 Me siento alegre					
3 Me siento bien conmigo mismo/a					
4 Todo me parece interesante					
5 Me gusta divertirme					
6 Me siento jovial					
7 Busco momentos de distracción					
8 He visto cumplidos la mayor parte de mis deseos					
9 Tengo buena suerte					
10 Estoy ilusionado/a					
11 Se me han abierto muchas puertas en mi vida					
12 Creo que soy una persona con energía					
13 Duermo bien y de forma tranquila					
14 Me creo útil y necesario/a para la gente					
15 Creo que me sucederán cosas agradables					
16 Creo que como persona (como pareja, estudiante,...) he logrado lo que quería					
17 Creo que valgo tanto como cualquier otra persona					
18 Creo que puedo superar mis errores y debilidades					
19 Me enfrento a mis estudios y a mis tareas con buen ánimo					
20 Me gusta lo que hago					
21 Disfruto de las comidas					
22 Me gusta salir y ver a la gente					
23 Me concentro con facilidad en lo que estoy haciendo					
24 Creo que, generalmente, tengo buen humor					
25 Siento que todo me va bien					
26 Tengo confianza en mí mismo/a					
27 Me siento contento/a cuando estoy entre la gente					
28 Estoy contento/a con mi forma de ser					
29 Puedo organizar mi tiempo bastante bien					
30 Estoy más sano/a que de costumbre					

MODELO C

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN: si usted decide contestar a estas preguntas, me gustaría informarle que está colaborando voluntariamente en una investigación y qué es muy importante que sus datos sean correctos, por ello le pido sinceridad. Recuerde que este cuestionario es anónimo y que se contesta en unos pocos minutos.

Marque y escriba dónde proceda:

1) SEXO: Varón Mujer

2) EDAD: __

3) Marque en la casilla que proceda el nivel de estudios que ha completado:

Ninguno	Primarios (EGB o EP)	Secundarios (BUP, ESO o Bachillerato)	Técnicos (Formación Profesional)	Universitarios
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) ¿ Actualmente usted está recibiendo tratamiento psicológico o psiquiátrico?

Si No

5) ¿ Actualmente usted está afectado por algún disgusto o tiene algún problema especialmente grave que le cuesta superar?

Si No

6) ¿Por algún motivo, usted considera que está pasando por un momento de su vida especialmente feliz?

Si No

7) Marque el número que cree que más se ajusta a su caso respecto a la afirmación:

“SOY UNA PERSONA QUE DISFRUTA DE LA VIDA”:

NADA EN ABSOLUTO- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -MUY INTENSAMENTE

SIGUE POR LA PARTE DE ATRÁS

E.G.P.

Instrucciones: Esta escala está diseñada para conocer su opinión y las situaciones en que usted experimenta sensación de disfrute. Por favor, conteste marcando una cruz (x) a cada cuestión. Su respuesta ha de indicar el grado de acuerdo respecto a cada afirmación, no lo que cree que debería ser o lo que desearía. Por ello conteste con rapidez y no analice demasiado sus respuestas, ya que la primera suele ser la más acertada. Intente responder a todas las cuestiones y no dejarse ninguna.

	Nada de acuerdo 0	No muy de acuerdo 1	Ligeramente de acuerdo 2	Bastante de acuerdo 3	Totalmente de acuerdo 4
1 Tengo mucho sentido del humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Soy una persona muy imaginativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Normalmente me concentro con facilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NUEVO FORMATO DE LA EGP

EGP

Instrucciones: Esta escala está diseñada para conocer su opinión y las situaciones en que usted experimenta sensación de disfrute. Por favor, conteste marcando una cruz (x) a cada cuestión. Su respuesta ha de indicar el grado de acuerdo respecto a cada afirmación, no lo que cree que debería ser o lo que desearía. Por ello conteste con rapidez y no analice demasiado sus respuestas, ya que la primera suele ser la más acertada. Intente responder a todas las cuestiones y no dejarse ninguna.

	Nada de acuerdo 0	No muy de acuerdo 1	Ligeramente de acuerdo 2	Bastante de acuerdo 3	Totalmente de acuerdo 4
1 Tengo mucho sentido del humor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 En la vida cotidiana, a menudo hay situaciones o cosas que me hacen gracia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Soy una persona muy imaginativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Si me lo propongo, me imagino las cosas con mucho detalle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Con pocos datos soy capaz de imaginar todo un mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Normalmente me concentro con facilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Si me lo propongo, soy capaz de encontrar interés en cualquier actividad que realice.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Intento actuar siempre de tal manera que las cosas me interesen al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Si me lo propongo creo que soy capaz, en la mayoría de ocasiones de disfrutar de una situación grupal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Creo que con la mayoría de la gente te lo puedes pasar bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Soy capaz de pasarlo muy bien contemplando un paisaje o a la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 En situaciones de espera, cuando estoy solo, intento y muchas veces consigo que se me haga gratificante el rato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Me organizo el tiempo de ocio que tengo para mí solo de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Creo que seré capaz de disfrutar mucho en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 No vale la pena proponerse disfrutar mucho en el futuro, porque no es útil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Acostumbro a proyectar el futuro para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Normalmente, acostumbro a fijarme más en los aspectos positivos de las cosas que en los negativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Creo que podría disfrutar incluso si me faltaran muchas de las cosas tradicionalmente buenas de la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 Ante los problemas cotidianos soy incapaz de disfrutar de ningún aspecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 Si me lo propongo soy capaz de disfrutar de una situación aparentemente aburrida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Soy capaz de organizarme la vida para disfrutar al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Normalmente no tengo presente en mis pensamientos que es muy importante disfrutar cada momento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Gobierno mi vida de forma que disfrute al máximo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXO 2:
DATOS PSICOMÉTRICOS

**ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA INTERNA A PARTIR DEL ANÁLISIS
DE COMPONENTES PRINCIPALES, EXTRAYENDO 4, 3 Y 2
FACTORES EN LAS MUESTRAS “A1”, “A2”, “B1” Y “B2”.**

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 4 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en la muestra “A1”.

Nº ÍTEM	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
EGP 01			0,341	0,595
EGP 02	0,201		0,339	0,511
EGP 03			0,824	
EGP 04			0,757	
EGP 05			0,840	
EGP 06		0,333		
EGP 07	0,604	0,226		0,233
EGP 08	0,553	0,303		
EGP 09	0,301			0,675
EGP 10	0,405			0,508
EGP 11	0,634			
EGP 12	0,690			
EGP 13	0,503	0,474		
EGP 14	0,209	0,599		0,242
EGP 15		0,592		
EGP 16		0,645		
EGP 17		0,371		0,559
EGP 18	0,454	0,204		0,228
EGP 19		0,359		0,414
EGP 20	0,511			0,294
EGP 21	0,396	0,660		0,233
EGP 22	0,211	0,269		0,204
EGP 23	0,205	0,659		0,204

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 4 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en la muestra “A2”.

Nº ÍTEM	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
EGP 01		0,591	0,467	
EGP 02		0,610	0,345	
EGP 03			0,851	
EGP 04			0,829	
EGP 05			0,804	0,203
EGP 06	0,491			
EGP 07	0,473			0,505
EGP 08	0,549			0,445
EGP 09		0,712		
EGP 10		0,649		0,212
EGP 11				0,554
EGP 12				0,614
EGP 13	0,599		0,219	0,209
EGP 14	0,604	0,337	0,215	
EGP 15	0,380			
EGP 16	0,731			
EGP 17	0,463	0,435		0,257
EGP 18		0,375		0,473
EGP 19	0,266	0,510		
EGP 20		0,211		0,730
EGP 21	0,745	0,241		
EGP 22		0,388		
EGP 23	0,684	0,320		

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 4 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en la muestra “B1”.

Nº ÍTEM	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
EGP 01	0,246		0,477	
EGP 02			0,557	
EGP 03			0,777	
EGP 04			0,685	
EGP 05			0,720	
EGP 06		0,338	0,305	
EGP 07	0,212	0,746		0,201
EGP 08		0,737		0,294
EGP 09	0,212	0,259		0,686
EGP 10				0,801
EGP 11			0,474	0,457
EGP 12		0,548	0,305	
EGP 13	0,333	0,530		
EGP 14	0,688	0,351		
EGP 15	0,666			
EGP 16	0,689			
EGP 17	0,402	0,281		0,281
EGP 18		0,317	0,303	0,325
EGP 19	0,307		0,233	
EGP 20		0,461	0,386	
EGP 21	0,675	0,498		
EGP 22	0,504			0,272
EGP 23	0,636	0,491		

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 4 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en la muestra “B2”.

Nº ÍTEM	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4
EGP 01		0,431	0,346	0,505
EGP 02			0,299	0,549
EGP 03			0,747	
EGP 04			0,791	
EGP 05			0,830	
EGP 06	0,365		0,323	0,201
EGP 07	0,361	0,529		
EGP 08	0,609	0,358		
EGP 09		0,730		0,243
EGP 10		0,765		
EGP 11	0,546		0,295	
EGP 12	0,469		0,423	0,212
EGP 13	0,740	0,213		
EGP 14	0,374	0,278		0,294
EGP 15				0,659
EGP 16	0,525			0,236
EGP 17	0,440	0,259		0,552
EGP 18	0,471			0,383
EGP 19				0,546
EGP 20	0,396			
EGP 21	0,537	0,437		0,269
EGP 22		0,240		0,454
EGP 23	0,315	0,608		0,297

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 3 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en las muestras “A1” y “A2”.

MUESTRA “A1”			Nº ÍTE M	MUESTRA “A2”		
FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3		FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3
	0,265	0,394	EGP 01		0,588	0,473
0,347	0,254	0,391	EGP 02		0,615	0,349
		0,825	EGP 03			0,853
		0,768	EGP 04			0,830
		0,837	EGP 05	0,223		0,808
	0,361		EGP 06	0,454		
0,632	0,238		EGP 07	0,667	0,209	
0,563	0,300		EGP 08	0,696		
0,535			EGP 09		0,722	
0,574			EGP 10		0,637	
0,616			EGP 11	0,358		
0,579			EGP 12	0,450		0,209
0,401	0,385		EGP 13	0,610		0,216
0,252	0,624		EGP 14	0,562	0,396	0,215
	0,582		EGP 15	0,339	0,213	
	0,580		EGP 16	0,493	0,205	
0,281	0,507		EGP 17	0,498	0,468	
0,493	0,227		EGP 18	0,324	0,348	
	0,472		EGP 19	0,245	0,531	
0,567		0,207	EGP 20	0,521		
0,417	0,666		EGP 21	0,678	0,320	
0,254	0,298		EGP 22		0,405	
0,225	0,669		EGP 23	0,607	0,392	

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 3 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en las muestras “B1” y “B2”.

MUESTRA “B1”			Nº ÍTEM	MUESTRA “B2”		
FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3		FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3
0,215	0,246	0,487	EGP 01		0,710	0,274
		0,566	EGP 02		0,516	
		0,771	EGP 03			0,720
		0,688	EGP 04			0,788
		0,719	EGP 05			0,826
0,207		0,287	EGP 06	0,382	0,239	0,282
0,760	0,210		EGP 07	0,425	0,455	
0,792			EGP 08	0,650	0,267	
0,533	0,211		EGP 09		0,651	
0,397			EGP 10	0,210	0,388	
0,347		0,506	EGP 11	0,549		0,294
0,523		0,309	EGP 12	0,452		0,349
0,476	0,332		EGP 13	0,757		
0,322	0,687		EGP 14	0,410	0,380	
	0,667		EGP 15		0,574	
	0,689		EGP 16	0,526		
0,371	0,402	0,202	EGP 17	0,478	0,550	
0,419		0,325	EGP 18	0,465		
	0,307	0,236	EGP 19		0,342	
0,424		0,386	EGP 20	0,413		
0,465	0,674		EGP 21	0,590	0,437	
	0,504		EGP 22		0,503	
0,451	0,635		EGP 23	0,390	0,591	

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 2 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en las muestras “A1” y “A2”.

MUESTRA “A1”		Nº ÍTEM	MUESTRA “A2”	
FACTOR 1	FACTOR 2		FACTOR 1	FACTOR 2
0,309	0,396	EGP 01	0,267	0,492
0,408	0,414	EGP 02	0,331	0,380
	0,799	EGP 03		0,853
	0,778	EGP 04		0,852
	0,837	EGP 05		0,831
0,380		EGP 06	0,385	
0,607		EGP 07	0,659	
0,607		EGP 08	0,627	
0,510		EGP 09	0,588	
0,491		EGP 10	0,531	
0,398		EGP 11	0,222	0,248
0,340	0,250	EGP 12	0,253	0,295
0,550		EGP 13	0,425	0,340
0,619		EGP 14	0,629	0,351
0,360		EGP 15	0,386	
0,450		EGP 16	0,496	
0,556		EGP 17	0,646	0,244
0,503		EGP 18	0,482	
0,360		EGP 19	0,534	
0,477	0,270	EGP 20	0,476	0,247
0,763		EGP 21	0,704	0,202
0,387		EGP 22	0,324	
0,629		EGP 23	0,678	0,275

Peso factorial de cada uno de los ítems (los valores inferiores a 0.20 se han omitido) con la extracción de 2 factores utilizando la rotación Varimax con el análisis de componentes principales en las muestras “B1” y “B2”.

MUESTRA “B1”		Nº ÍTEM	MUESTRA “B2”	
FACTOR 1	FACTOR 2		FACTOR 1	FACTOR 2
0,273	0,505	EGP 01	0,329	0,354
	0,581	EGP 02	0,340	0,274
	0,732	EGP 03		0,759
	0,642	EGP 04		0,794
	0,713	EGP 05		0,823
0,249	0,314	EGP 06	0,352	0,389
0,646		EGP 07	0,569	0,282
0,574		EGP 08	0,604	0,255
0,492		EGP 09	0,527	0,264
0,333	0,240	EGP 10	0,376	0,229
	0,575	EGP 11	0,297	0,395
0,289	0,431	EGP 12	0,266	0,440
0,548		EGP 13	0,473	0,241
0,715		EGP 14	0,515	0,236
0,506		EGP 15	0,477	
0,581		EGP 16	0,487	
0,522	0,258	EGP 17	0,716	
0,361	0,406	EGP 18	0,489	
0,295	0,239	EGP 19	0,432	
	0,489	EGP 20	0,304	0,220
0,807		EGP 21	0,695	0,217
0,379		EGP 22	0,426	
0,765		EGP 23	0,652	0,244

**ESTUDIO DE LA BONDAD DE LOS ÍTEMS EN LAS MUESTRAS “A1”,
“A2”, “B1” Y “B2”.**

Valores de las medias, desviaciones típicas, correlaciones de cada ítem con el total corregido y el valor del alfa de Cronbach de la escala si el ítem fuese eliminado de cada uno de los ítems de la EGP en la muestra “A1”(que manifiesta un valor de alfa de Cronbach = 0,8383 y n = 371).

Nº Ítem	Media del ítem	Desviación Estandard	Correlación del ítem	Alfa si se elimina ítem
EGP 01	2,733	0,883	0,363	0,833
EGP 02	3,102	0,739	0,463	0,830
EGP 03	2,709	0,954	0,232	0,839
EGP 04	2,978	0,894	0,305	0,835
EGP 05	2,609	0,962	0,256	0,838
EGP 06	2,127	1,009	0,291	0,836
EGP 07	2,194	0,942	0,532	0,826
EGP 08	2,302	0,898	0,489	0,828
EGP 09	2,650	0,936	0,408	0,832
EGP 10	2,226	0,979	0,350	0,834
EGP 11	2,933	0,923	0,349	0,834
EGP 12	2,269	1,025	0,383	0,833
EGP 13	2,383	1,047	0,466	0,830
EGP 14	2,757	0,842	0,527	0,827
EGP 15	3,218	0,983	0,217	0,839
EGP 16	2,232	1,032	0,338	0,835
EGP 17	2,275	1,053	0,465	0,830
EGP 18	1,809	0,949	0,424	0,831
EGP 19	2,693	0,878	0,254	0,837
EGP 20	2,035	0,839	0,460	0,830
EGP 21	2,364	0,888	0,671	0,821
EGP 22	2,488	1,109	0,331	0,835
EGP 23	2,375	0,884	0,557	0,826

Valores de las medias, desviaciones típicas, correlaciones de cada ítem con el total corregido y el valor del alfa de Cronbach de la escala si el ítem fuese eliminado de cada uno de los ítems de la EGP en la muestra “A2”(que manifiesta un valor de alfa de Cronbach = 0,8589 y n = 202).

Nº Ítem	Media del ítem	Desviación Estandard	Correlación del ítem	Alfa si se elimina ítem
EGP 01	2,733	0,885	0,417	0,854
EGP 02	3,079	0,722	0,419	0,854
EGP 03	2,663	0,990	0,360	0,856
EGP 04	2,762	0,910	0,404	0,854
EGP 05	2,465	1,023	0,342	0,856
EGP 06	2,000	0,967	0,324	0,857
EGP 07	2,297	0,909	0,506	0,851
EGP 08	2,346	0,875	0,541	0,850
EGP 09	2,594	0,883	0,457	0,852
EGP 10	2,267	0,991	0,337	0,856
EGP 11	2,851	0,907	0,269	0,858
EGP 12	2,381	0,976	0,309	0,857
EGP 13	2,287	1,087	0,461	0,852
EGP 14	2,842	0,855	0,650	0,846
EGP 15	3,300	0,920	0,314	0,857
EGP 16	2,144	1,019	0,394	0,854
EGP 17	2,252	1,061	0,610	0,846
EGP 18	1,926	0,982	0,344	0,856
EGP 19	2,772	0,896	0,387	0,855
EGP 20	2,030	0,822	0,474	0,852
EGP 21	2,327	0,865	0,618	0,847
EGP 22	2,500	1,125	0,287	0,860
EGP 23	2,361	0,916	0,639	0,846

Valores de las medias, desviaciones típicas, correlaciones de cada ítem con el total corregido y el valor del alfa de Cronbach de la escala si el ítem fuese eliminado de cada uno de los ítems de la EGP en la muestra “B1”(que manifiesta un valor de alfa de Cronbach = 0,8534 y n = 185).

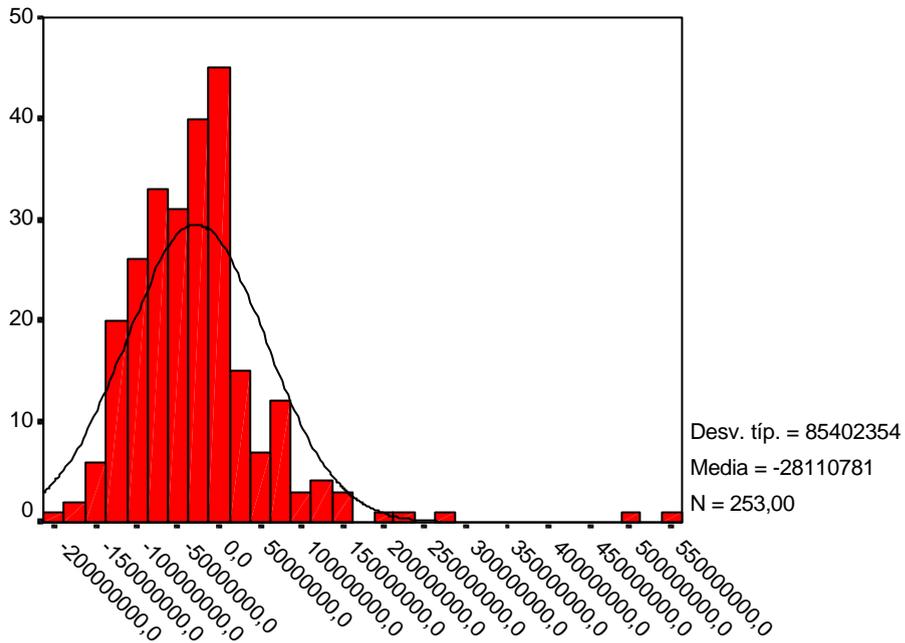
Nº Ítem	Media del ítem	Desviación Estandar	Correlación del ítem	Alfa si se elimina ítem
EGP 01	2,789	0,923	0,454	0,846
EGP 02	2,940	0,854	0,428	0,848
EGP 03	2,676	0,951	0,415	0,848
EGP 04	2,730	0,886	0,311	0,851
EGP 05	2,281	1,097	0,250	0,854
EGP 06	2,270	1,033	0,319	0,851
EGP 07	2,492	0,979	0,510	0,844
EGP 08	2,551	0,926	0,483	0,846
EGP 09	2,660	0,937	0,432	0,847
EGP 10	2,238	1,041	0,356	0,850
EGP 11	2,946	0,993	0,423	0,848
EGP 12	2,481	1,079	0,408	0,850
EGP 13	2,584	1,071	0,450	0,846
EGP 14	2,697	0,936	0,599	0,842
EGP 15	3,092	1,092	0,368	0,850
EGP 16	2,113	1,115	0,376	0,849
EGP 17	2,557	1,088	0,498	0,844
EGP 18	2,027	1,070	0,467	0,846
EGP 19	2,735	1,005	0,317	0,851
EGP 20	2,065	0,942	0,327	0,851
EGP 21	2,405	0,980	0,621	0,840
EGP 22	2,195	1,292	0,238	0,856
EGP 23	2,378	0,982	0,611	0,841

Valores de las medias, desviaciones típicas, correlaciones de cada ítem con el total corregido y el valor del alfa de Cronbach de la escala si el ítem fuese eliminado de cada uno de los ítems de la EGP en la muestra “B2”(que manifiesta un valor de alfa de Cronbach = 0,8511 y n = 184).

Nº Ítem	Media del ítem	Desviación Estandard	Correlación del ítem	Alfa si se elimina ítem
EGP 01	2,701	0,919	0,398	0,846
EGP 02	2,946	0,794	0,376	0,847
EGP 03	2,565	1,038	0,402	0,846
EGP 04	2,772	1,072	0,323	0,849
EGP 05	2,391	1,091	0,316	0,850
EGP 06	2,179	1,124	0,432	0,845
EGP 07	2,467	1,091	0,541	0,840
EGP 08	2,516	0,911	0,564	0,840
EGP 09	2,745	0,967	0,501	0,842
EGP 10	2,435	1,054	0,345	0,848
EGP 11	2,940	0,942	0,398	0,846
EGP 12	2,516	1,008	0,404	0,846
EGP 13	2,397	1,024	0,435	0,844
EGP 14	2,734	0,923	0,491	0,843
EGP 15	3,120	1,075	0,273	0,851
EGP 16	2,136	1,120	0,310	0,849
EGP 17	2,576	1,005	0,603	0,838
EGP 18	2,033	1,086	0,331	0,848
EGP 19	2,641	1,014	0,218	0,852
EGP 20	2,098	0,894	0,311	0,849
EGP 21	2,429	0,921	0,617	0,838
EGP 22	2,228	1,229	0,383	0,847
EGP 23	2,337	0,995	0,586	0,839

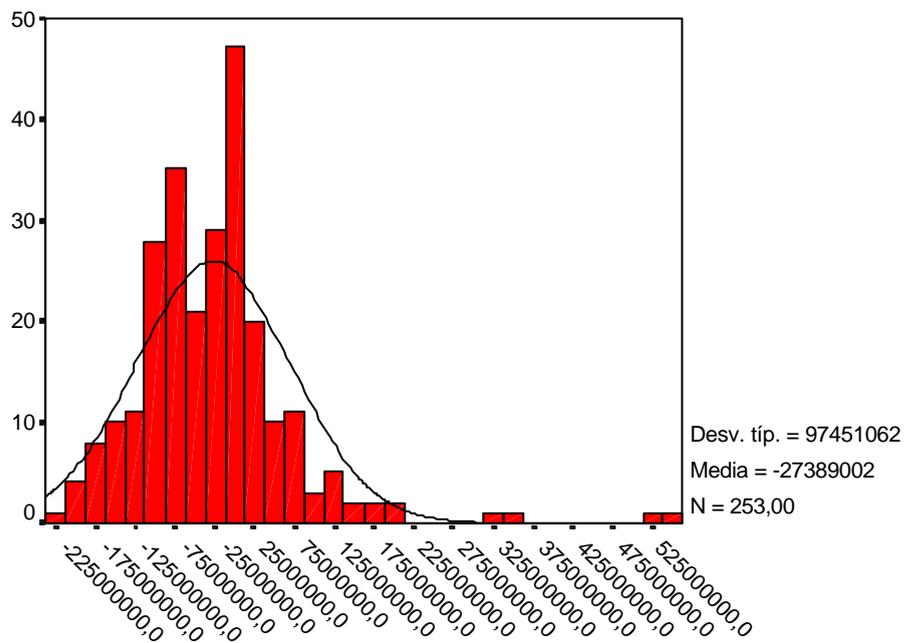
AJUSTE DEL MODELO CON UN SOLO FACTOR: GRÁFICA DE RESIDUALES DE LAS MUESTRAS “A1”, A2”, “B1” Y “B2”.

Distribución de los valores residuales de los coeficientes de correlación adoptando el modelo 1 factor para la escala EGP, en las muestras A1 y A2.



A1

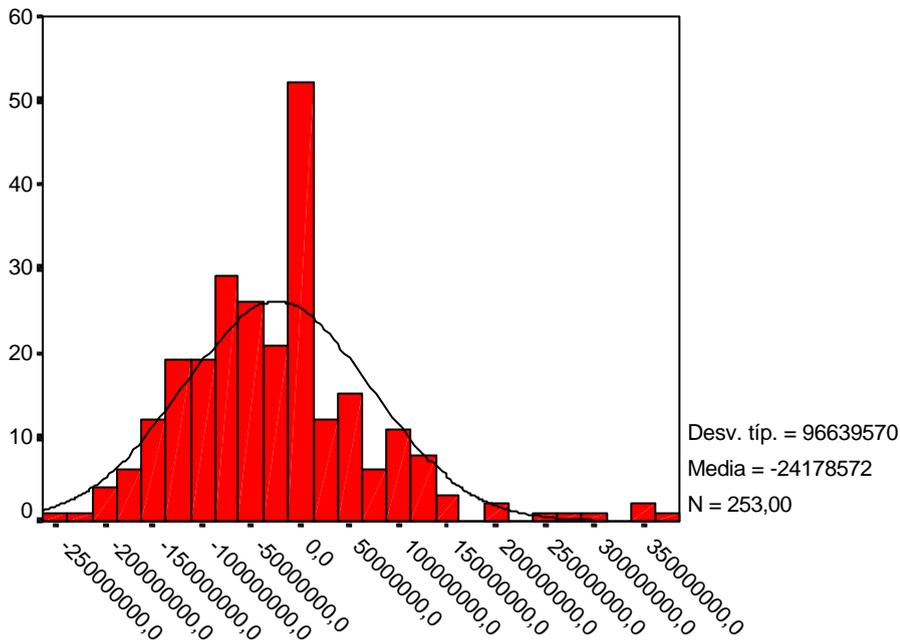
Distribución de los valores residuales de los coeficientes de correlación en la muestra A1.



A2

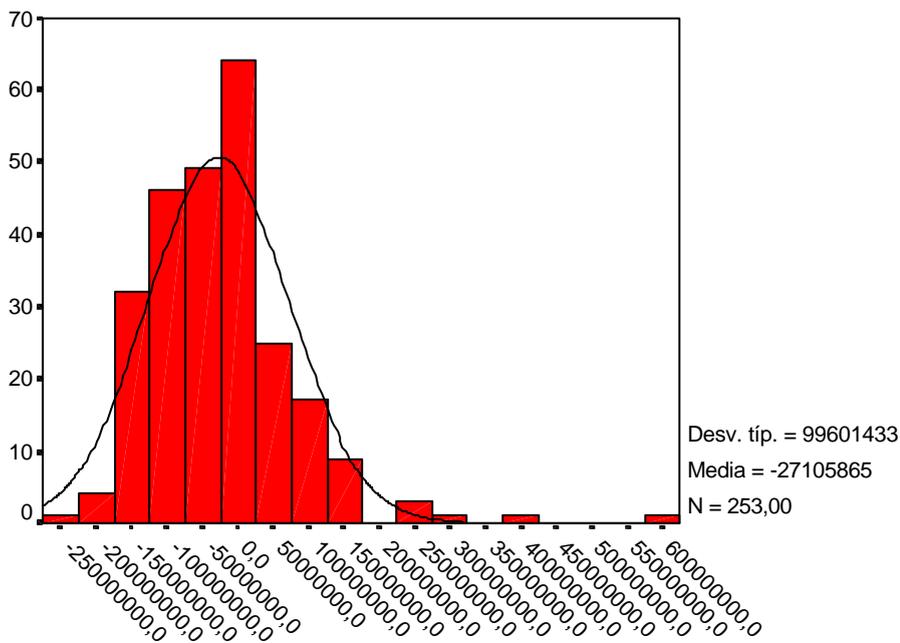
Distribución de los valores residuales de los coeficientes de correlación en la muestra A2

Distribución de los valores residuales de los coeficientes de correlación adoptando el modelo 1 factor para la escala EGP, en las muestras B1 y B2.



B1

Distribución de los valores residuales de los coeficientes de correlación en la muestra B1



B2

Distribución de los valores residuales de los coeficientes de correlación en la muestra B2