

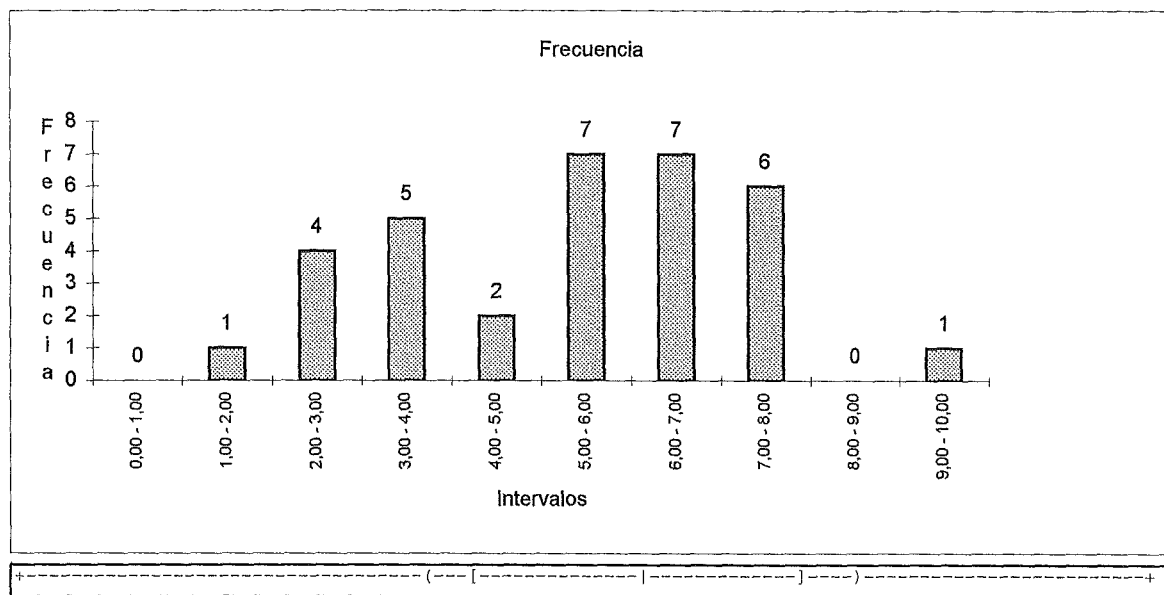


Distribución de Notas

Estadísticos

Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	33
1,00 - 2,00	1	33
2,00 - 3,00	4	32
3,00 - 4,00	5	28
4,00 - 5,00	2	23
5,00 - 6,00	7	21
6,00 - 7,00	7	14
7,00 - 8,00	6	7
8,00 - 9,00	0	1
9,00 - 10,00	1	1

Media	5,45
Moda	6,29
Desviación Típica	1,85
Mediana	5,71
Coef.Asimetría	-0,30



+----- (--- [-----] -----) -----+  
 | = Media(5.45); ( = Media-Desv(3.6); ) = Media+Desv(7.31); [ = Perc25(4); ] = Perc75(6.86)



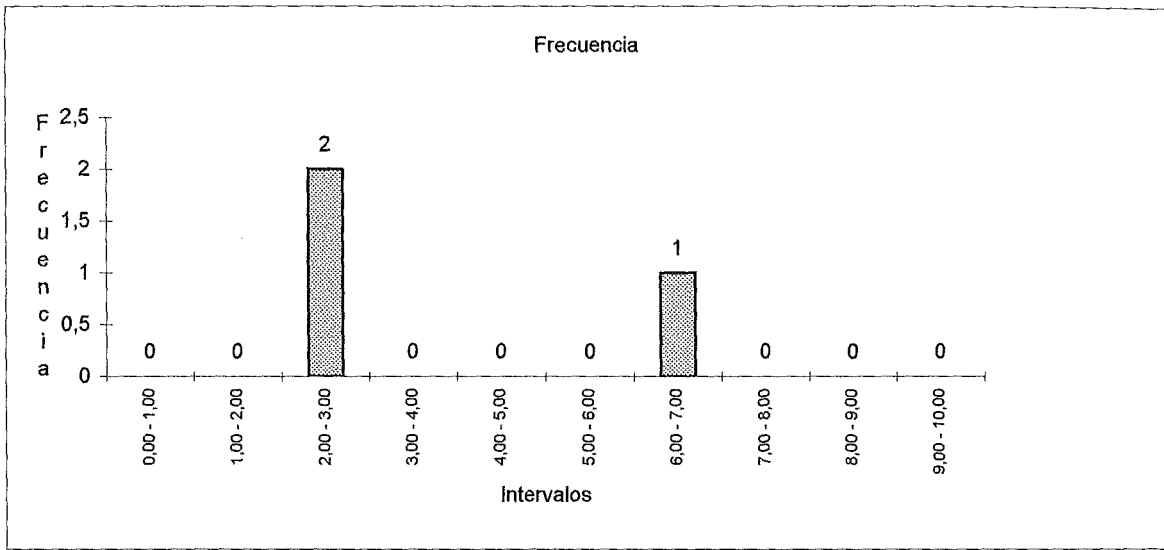
Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	29	2	2	12%	0%	2	0	1	29	1	0	0
2	33	0	0	0%		0	0	0	33	0	0	0
3	29	4	0	12%		0	2	29	2	0	0	0
4	13	17	3	61%		3	4	2	7	13	4	0
5	13	13	7	61%		7	3	13	9	0	1	0
6	29	4	0	12%		0	1	2	29	1	0	0
7	25	7	1	24%		1	25	5	1	0	1	0
8	14	19	0	58%		0	5	4	8	2	14	0
9	20	12	1	39%		1	3	20	3	3	3	0
10	18	15	0	45%		0	18	10	0	3	2	0
11	26	7	0	21%		0	2	2	2	1	26	0
12	27	6	0	18%		0	4	1	27	1	0	0
13	18	15	0	45%		0	7	6	0	18	2	0
14	25	6	2	24%		2	3	25	2	1	0	0
15	22	9	2	33%		2	2	22	2	2	3	0
16	7	25	1	79%		1	14	5	4	1	7	0
17	10	22	1	70%		1	10	10	10	1	1	0
18	15	17	1	55%		1	6	5	5	1	15	0
19	23	8	2	30%		2	1	4	23	2	1	0
20	17	15	1	48%		1	5	17	5	3	2	0
21	10	23	0	70%		0	4	10	13	3	2	0
22	14	16	3	58%		3	5	6	2	3	14	0
23	11	21	1	67%		1	5	12	3	11	1	0
24	16	16	1	52%		1	1	3	5	7	16	0
25	22	9	2	33%		2	1	3	22	2	3	0
26	12	20	1	64%		1	12	5	7	4	4	0
27	12	20	1	64%		1	3	12	5	3	9	0
28	22	8	3	33%		3	4	3	0	22	1	0
29	11	19	3	67%		3	3	10	4	2	11	0
30	18	12	3	45%		3	18	4	1	3	4	0
31	7	21	5	79%		5	4	11	3	3	7	0
32	19	10	4	42%		4	0	2	5	19	3	0
33	15	15	3	55%		3	5	4	2	4	15	0
34	13	19	1	61%		1	5	13	4	6	4	0
35	15	17	1	55%		1	0	4	3	15	10	0

Distribución de Notas

Estadísticos

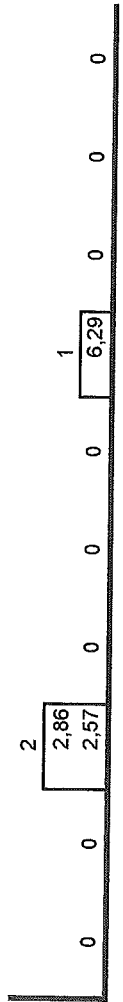
Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	3
1,00 - 2,00	0	3
2,00 - 3,00	2	3
3,00 - 4,00	0	1
4,00 - 5,00	0	1
5,00 - 6,00	0	1
6,00 - 7,00	1	1
7,00 - 8,00	0	0
8,00 - 9,00	0	0
9,00 - 10,00	0	0

Media	3,91
Moda	-----
Desviación Típica	2,07
Mediana	2,86
Coef.Asimetría	1,69



+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+-----+  
 | = Media(3.91); ( = Media-Desv(1.84); ) = Media+Desv(5.98); [ = Perc25(2.57); ] = Perc75(6.29)

Antropología social i cultural  
DIAGRAMA DE APILAMIENTOS



Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	2	1	0	33%	0%	0	0	0	2	1	0	0
2	3	0	0	0%		0	0	0	3	0	0	0
3	3	0	0	0%		0	0	3	0	0	0	0
4	0	3	0	100%		0	0	3	0	0	0	0
5	0	3	0	100%		0	0	0	1	0	2	0
6	2	1	0	33%		0	1	0	2	0	0	0
7	2	1	0	33%		0	2	0	1	0	0	0
8	1	2	0	67%		0	0	0	1	1	1	0
9	1	2	0	67%		0	1	1	1	0	0	0
10	0	3	0	100%		0	0	1	2	0	0	0
11	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
12	1	2	0	67%		0	0	1	1	1	0	0
13	2	1	0	33%		0	0	0	0	2	1	0
14	2	1	0	33%		0	0	2	1	0	0	0
15	1	2	0	67%		0	1	1	0	1	0	0
16	1	2	0	67%		0	2	0	0	0	1	0
17	1	2	0	67%		0	1	0	1	1	0	0
18	1	2	0	67%		0	0	2	0	0	1	0
19	2	1	0	33%		0	0	0	2	1	0	0
20	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
21	1	2	0	67%		0	0	1	2	0	0	0
22	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
23	0	3	0	100%		0	1	1	1	0	0	0
24	0	3	0	100%		0	0	2	0	1	0	0
25	1	2	0	67%		0	0	0	1	1	1	0
26	0	3	0	100%		0	0	0	2	1	0	0
27	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
28	2	1	0	33%		0	0	0	1	2	0	0
29	2	1	0	33%		0	1	0	0	0	2	0
30	2	1	0	33%		0	2	0	0	1	0	0
31	1	2	0	67%		0	0	0	1	1	1	0
32	1	2	0	67%		0	0	0	0	1	2	0
33	1	2	0	67%		0	1	0	0	1	1	0
34	0	3	0	100%		0	1	0	0	0	2	0
35	1	2	0	67%		0	0	0	2	1	0	0





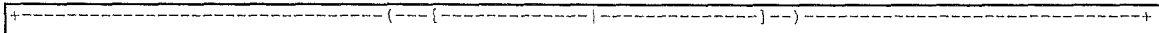
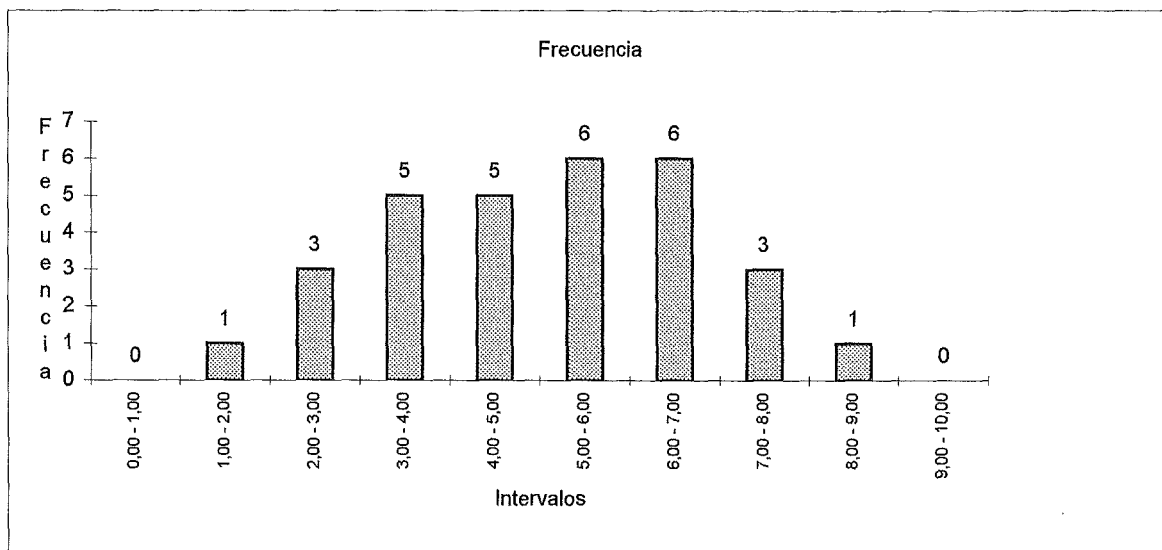


Distribución de Notas

Estadísticos

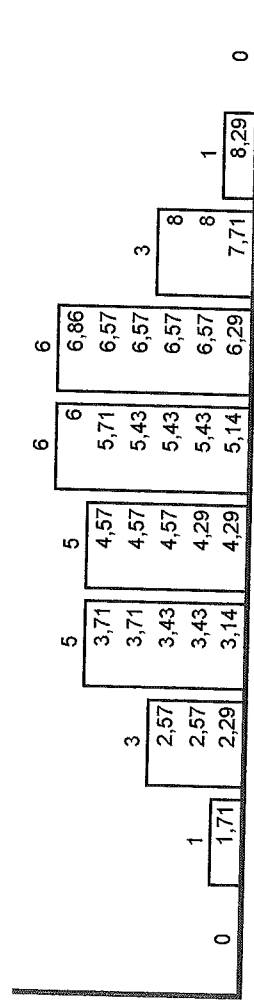
Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	30
1,00 - 2,00	1	30
2,00 - 3,00	3	29
3,00 - 4,00	5	26
4,00 - 5,00	5	21
5,00 - 6,00	6	16
6,00 - 7,00	6	10
7,00 - 8,00	3	4
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,11
Moda	6,57
Desviación Típica	1,82
Mediana	5,29
Coef.Asimetría	-0,01



| = Media(5.11); ( = Media-Desv(3.29); ) = Media+Desv(6.93); { = Perc25(3.71); } = Perc75(6.57)

Antropología social i cultural  
DIAGRAMA DE APILAMIENTOS



CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	27	2	1	10%	0%	1	0	0	27	1	1	0
2	26	4	0	13%		0	2	1	26	0	1	0
3	21	9	0	30%		0	5	21	1	1	2	0
4	1	22	7	97%		7	5	14	2	1	1	0
5	10	15	5	67%		5	5	10	6	1	3	0
6	24	6	0	20%		0	2	3	24	1	0	0
7	15	15	0	50%		0	15	13	2	0	0	0
8	13	16	1	57%		1	7	1	5	3	13	0
9	16	13	1	47%		1	2	16	3	3	5	0
10	5	24	1	83%		1	5	4	1	10	9	0
11	18	12	0	40%		0	9	2	1	0	18	0
12	24	6	0	20%		0	1	2	24	2	1	0
13	18	11	1	40%		1	6	2	2	18	1	0
14	20	10	0	33%		0	7	20	0	1	2	0
15	16	14	0	47%		0	3	16	6	2	3	0
16	7	22	1	77%		1	9	2	4	7	7	0
17	12	17	1	60%		1	12	5	10	2	0	0
18	16	14	0	47%		0	3	4	3	4	16	0
19	18	11	1	40%		1	0	5	18	5	1	0
20	15	14	1	50%		1	8	15	2	2	2	0
21	10	20	0	67%		0	5	10	8	2	5	0
22	18	10	2	40%		2	1	4	1	4	18	0
23	10	20	0	67%		0	3	16	1	10	0	0
24	17	13	0	43%		0	1	3	3	6	17	0
25	24	6	0	20%		0	0	2	24	1	3	0
26	9	18	3	70%		3	9	6	10	1	1	0
27	7	20	3	77%		3	3	7	3	8	6	0
28	18	12	0	40%		0	3	4	3	18	2	0
29	9	20	1	70%		1	6	9	3	2	9	0
30	8	15	7	73%		7	8	4	3	5	3	0
31	7	19	4	77%		4	2	9	5	3	7	0
32	21	8	1	30%		1	2	3	1	21	2	0
33	23	6	1	23%		1	2	3	0	1	23	0
34	13	15	2	57%		2	4	13	1	2	8	0
35	21	7	2	30%		2	2	0	1	21	4	0



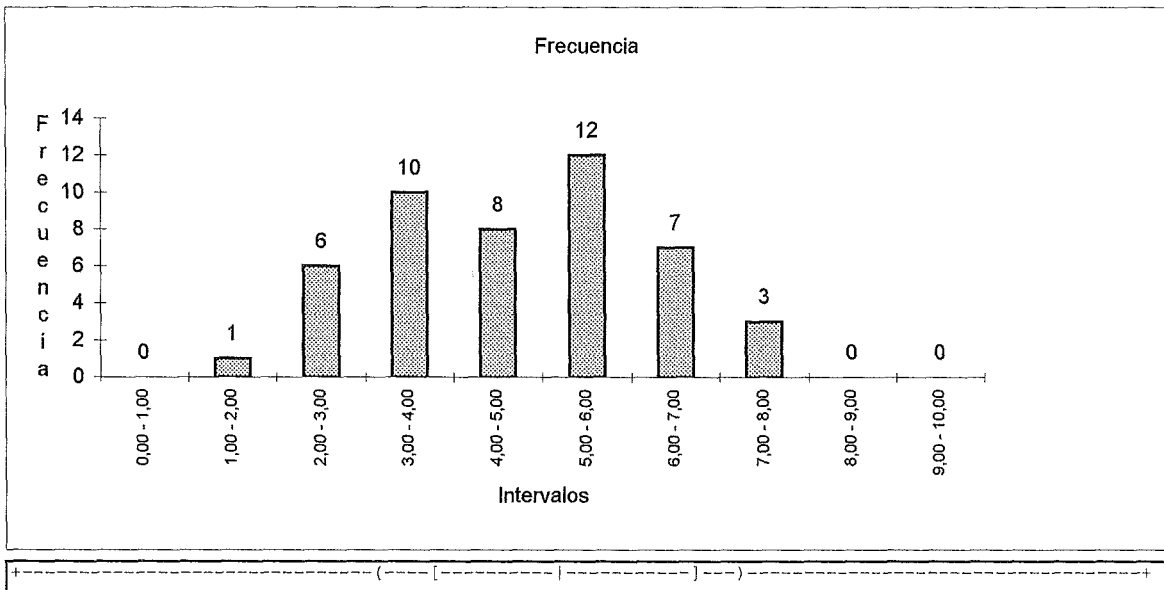


Distribución de Notas

Estadísticos

Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	47
1,00 - 2,00	1	47
2,00 - 3,00	6	46
3,00 - 4,00	10	40
4,00 - 5,00	8	30
5,00 - 6,00	12	22
6,00 - 7,00	7	10
7,00 - 8,00	3	3
8,00 - 9,00	0	0
9,00 - 10,00	0	0

Media	4,84
Moda	6,00
Desviación Típica	1,56
Mediana	4,57
Coef.Asimetría	0,02



| = Media(4.84); ( = Media-Desv(3.28); ) = Media+Desv(6.41); [ = Perc25(3.71); ] = Perc75(6)

CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	42	5	0	11%	0%	0	2	1	42	2	0	0
2	42	5	0	11%		0	2	2	42	0	1	0
3	38	9	0	19%		0	7	38	1	1	0	0
4	5	34	8	89%		8	5	23	4	5	2	0
5	7	31	9	85%		9	13	7	13	1	4	0
6	39	7	1	17%		1	3	4	39	0	0	0
7	15	30	2	68%		2	15	21	0	5	4	0
8	15	30	2	68%		2	11	5	8	6	15	0
9	23	23	1	51%		1	6	23	5	7	5	0
10	8	35	4	83%		4	8	12	3	15	5	0
11	27	18	2	43%		2	12	1	0	5	27	0
12	40	6	1	15%		1	2	3	40	0	1	0
13	34	13	0	28%		0	7	3	1	34	2	0
14	34	11	2	28%		2	10	34	0	0	1	0
15	23	20	4	51%		4	7	23	6	2	5	0
16	11	34	2	77%		2	17	2	4	11	11	0
17	13	33	1	72%		1	13	14	15	3	1	0
18	22	24	1	53%		1	10	5	5	4	22	0
19	24	21	2	49%		2	3	13	24	5	0	0
20	18	25	4	62%		4	10	18	7	8	0	0
21	16	27	4	66%		4	9	16	12	1	5	0
22	24	20	3	49%		3	8	7	3	2	24	0
23	21	25	1	55%		1	3	18	4	21	0	0
24	25	18	4	47%		4	7	1	1	9	25	0
25	29	11	7	38%		7	1	6	29	2	2	0
26	14	30	3	70%		3	14	7	17	5	1	0
27	20	22	5	57%		5	4	20	10	4	4	0
28	26	20	1	45%		1	7	4	5	26	4	0
29	16	29	2	66%		2	8	6	9	6	16	0
30	15	30	2	68%		2	15	9	7	8	6	0
31	12	31	4	74%		4	1	10	9	11	12	0
32	30	16	1	36%		1	6	3	2	30	5	0
33	25	21	1	47%		1	4	7	1	9	25	0
34	23	21	3	51%		3	5	23	3	1	12	0
35	21	21	5	55%		5	3	4	4	21	10	0



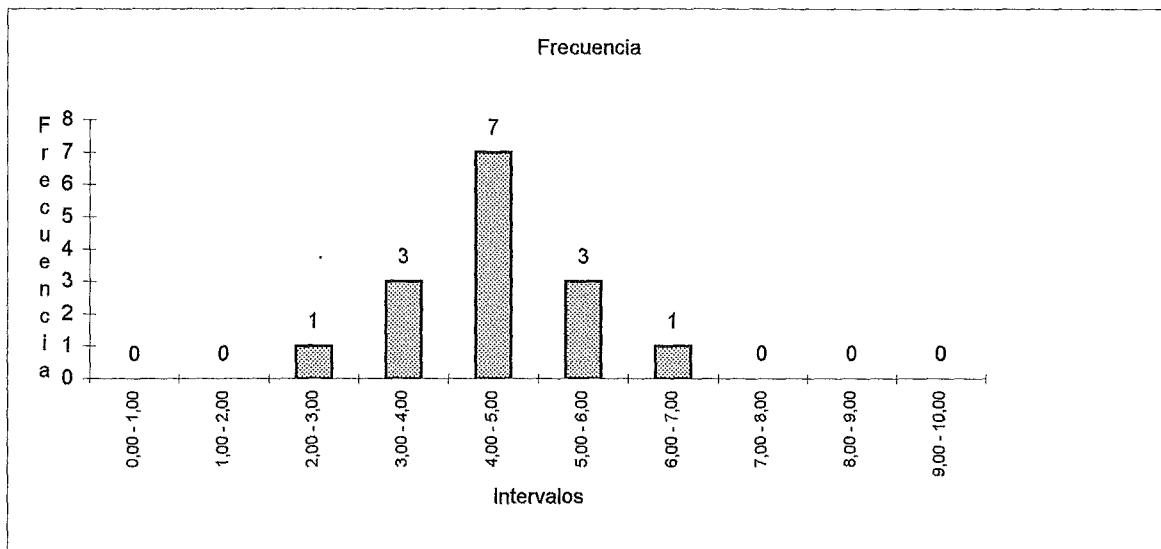


Distribución de Notas

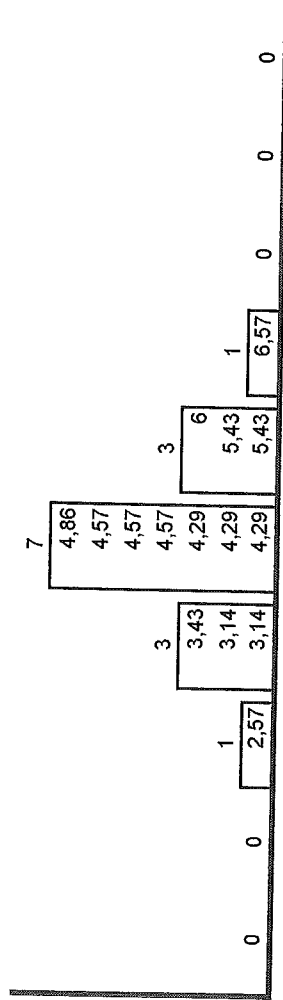
Estadísticos

Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	15
1,00 - 2,00	0	15
2,00 - 3,00	1	15
3,00 - 4,00	3	14
4,00 - 5,00	7	11
5,00 - 6,00	3	4
6,00 - 7,00	1	1
7,00 - 8,00	0	0
8,00 - 9,00	0	0
9,00 - 10,00	0	0

Media	4,48
Moda	4,57
Desviación Típica	1,11
Mediana	4,57
Coef.Asimetría	0,10



[ = Media(4.48); ( = Media-Desv(3.37); ) = Media+Desv(5.58); [ = Perc25(3.43); ] = Perc75(5.43)



6	14	1	0	7%		0	0	0	14	1	0	0
7	9	6	0	40%		0	9	6	0	0	0	0
8	8	7	0	47%		0	2	3	1	1	8	0
9	8	7	0	47%		0	1	8	3	2	1	0
10	1	14	0	93%		0	1	2	0	6	6	0
11	12	3	0	20%		0	1	0	1	1	12	0
12	11	4	0	27%		0	3	0	11	0	1	0
13	11	4	0	27%		0	0	1	3	11	0	0
14	10	5	0	33%		0	5	10	0	0	0	0
15	4	11	0	73%		0	2	4	4	4	1	0
16	3	11	1	80%		1	1	3	1	6	3	0
17	1	14	0	93%		0	1	4	7	1	2	0
18	5	10	0	67%		0	0	2	6	2	5	0
19	10	4	1	33%		1	0	2	10	1	1	0
20	4	11	0	73%		0	2	4	6	3	0	0
21	3	12	0	80%		0	7	3	2	2	1	0
22	4	11	0	73%		0	4	4	3	0	4	0
23	4	11	0	73%		0	1	6	4	4	0	0
24	4	9	2	73%		2	0	2	2	5	4	0
25	6	8	1	60%		1	2	1	6	3	2	0
26	5	9	1	67%		1	5	0	5	1	3	0
27	5	10	0	67%		0	2	5	1	4	3	0
28	4	11	0	73%		0	6	1	2	4	2	0
29	3	11	1	80%		1	5	3	0	3	3	0
30	2	13	0	87%		0	2	0	5	3	5	0
31	3	11	1	80%		1	3	2	3	3	3	0
32	5	9	1	67%		1	5	4	0	5	0	0
33	10	5	0	33%		0	0	0	2	3	10	0
34	6	8	1	60%		1	0	6	1	1	6	0
35	11	4	0	27%		0	0	3	1	11	0	0

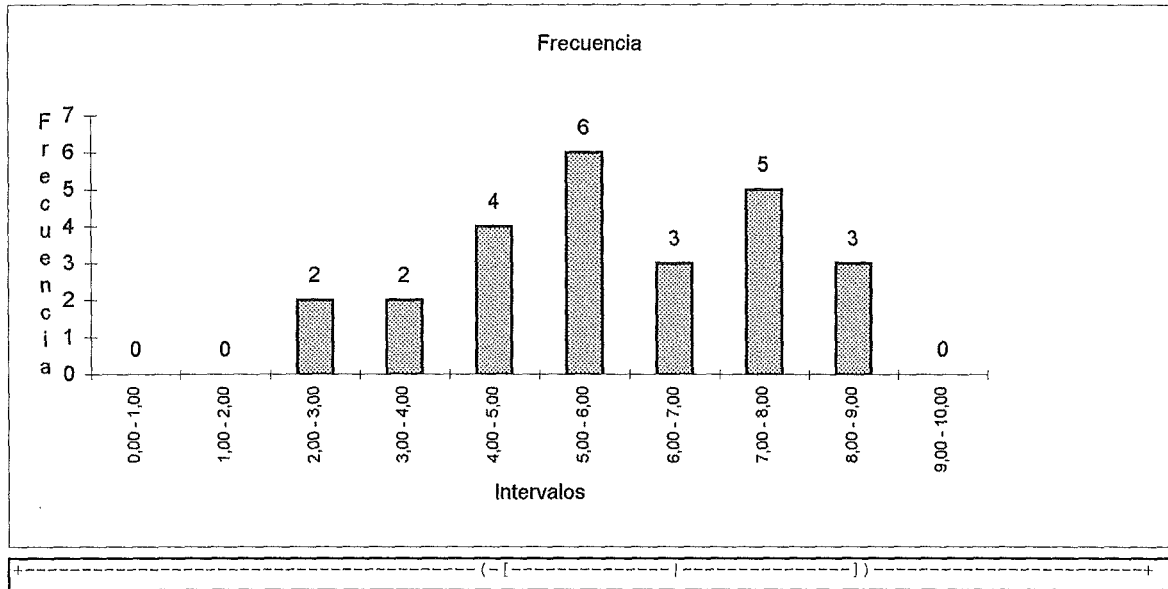


Distribución de Notas

Estadísticos

Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	25
1,00 - 2,00	0	25
2,00 - 3,00	2	25
3,00 - 4,00	2	23
4,00 - 5,00	4	21
5,00 - 6,00	6	17
6,00 - 7,00	3	11
7,00 - 8,00	5	8
8,00 - 9,00	3	3
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,84
Moda	8,29
Desviación Típica	1,73
Mediana	5,71
Coef.Asimetría	-0,26



]= Media(5.84); (= Media-Desv(4.11); ) = Media+Desv(7.57); [= Perc25(4.29); ] = Perc75(7.43)

CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	23	2	0	8%	0%	0	1	0	23	0	1	0
2	24	1	0	4%		0	0	1	24	0	0	0
3	19	6	0	24%		0	4	19	0	0	2	0
4	4	21	0	84%		0	0	17	2	4	2	0
5	19	6	0	24%		0	1	19	3	1	1	0
6	20	4	1	20%		1	0	4	20	0	0	0
7	21	4	0	16%		0	21	3	1	0	0	0
8	16	9	0	36%		0	3	3	1	2	16	0
9	15	9	1	40%		1	5	15	1	3	0	0
10	4	21	0	84%		0	4	5	0	5	11	0
11	14	11	0	44%		0	5	0	5	1	14	0
12	23	2	0	8%		0	1	0	23	0	1	0
13	15	9	1	40%		1	3	5	1	15	0	0
14	20	5	0	20%		0	5	20	0	0	0	0
15	11	14	0	56%		0	3	11	5	3	3	0
16	10	14	1	60%		1	5	2	1	6	10	0
17	6	18	1	76%		1	6	8	7	3	0	0
18	14	11	0	44%		0	2	1	8	0	14	0
19	21	4	0	16%		0	1	3	21	0	0	0
20	12	13	0	52%		0	1	12	5	4	3	0
21	10	15	0	60%		0	6	10	3	5	1	0
22	17	8	0	32%		0	4	1	2	1	17	0
23	9	16	0	64%		0	0	12	2	9	2	0
24	13	11	1	48%		1	3	2	1	5	13	0
25	17	8	0	32%		0	3	2	17	0	3	0
26	13	12	0	48%		0	13	1	8	2	1	0
27	9	14	2	64%		2	1	9	8	0	5	0
28	18	6	1	28%		1	2	1	1	18	2	0
29	8	17	0	68%		0	5	7	5	0	8	0
30	13	12	0	48%		0	13	6	0	6	0	0
31	9	16	0	64%		0	1	7	3	5	9	0
32	16	9	0	36%		0	0	2	5	16	2	0
33	14	10	1	44%		1	1	5	0	4	14	0
34	14	11	0	44%		0	5	14	3	0	3	0
35	20	4	1	20%		1	0	2	1	20	1	0





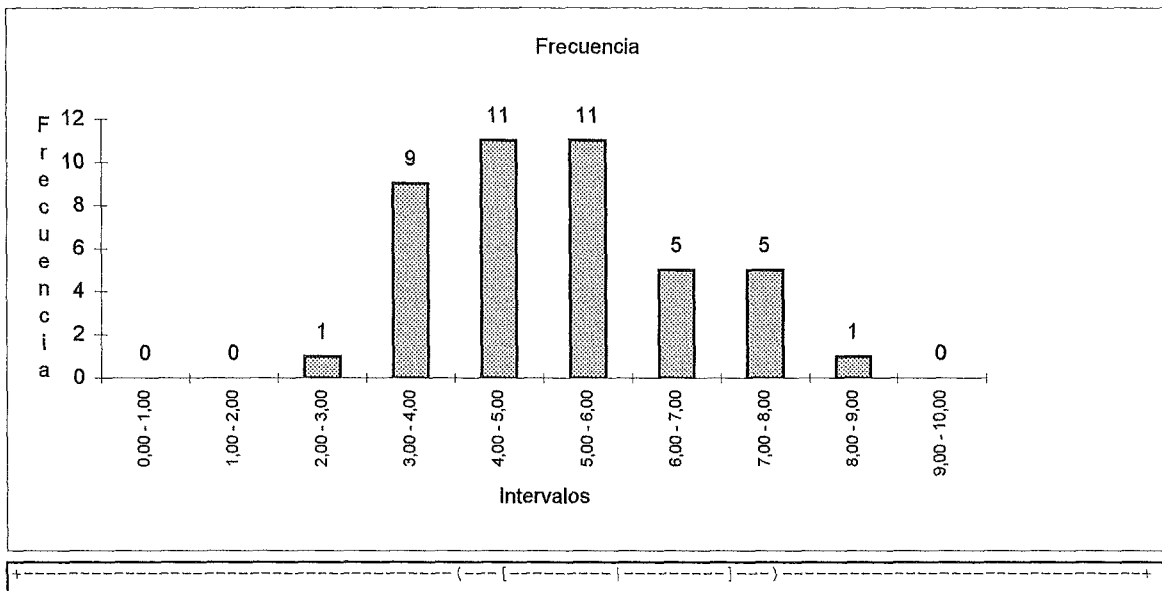


Distribución de Notas

Estadísticos

Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	43
1,00 - 2,00	0	43
2,00 - 3,00	1	43
3,00 - 4,00	9	42
4,00 - 5,00	11	33
5,00 - 6,00	11	22
6,00 - 7,00	5	11
7,00 - 8,00	5	6
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,34
Moda	4,86
Desviación Típica	1,40
Mediana	5,14
Coef.Asimetría	0,48



+-----+  
 | = Media(5.34); ( = Media-Desv(3.94); ) = Media+Desv(6.75); [= Perc25(4.29); ] = Perc75(6.29)



6	34	9	0	21%		0	0	6	34	1	1	0
7	22	19	2	49%		2	22	17	0	1	1	0
8	21	19	3	51%		3	7	5	5	2	21	0
9	26	17	0	40%		0	8	26	6	1	2	0
10	6	36	1	86%		1	6	7	1	13	15	0
11	26	16	1	40%		1	10	1	2	3	26	0
12	36	7	0	16%		0	3	0	36	3	1	0
13	27	16	0	37%		0	5	6	4	27	1	0
14	36	7	0	16%		0	5	36	0	1	0	0
15	23	19	1	47%		1	3	23	6	8	2	0
16	12	26	5	72%		5	12	4	2	8	12	0
17	13	28	2	70%		2	13	3	19	4	2	0
18	20	23	0	53%		0	11	2	10	0	20	0
19	24	17	2	44%		2	2	8	24	7	0	0
20	21	22	0	51%		0	2	21	10	8	2	0
21	13	30	0	70%		0	14	13	8	6	2	0
22	20	23	0	53%		0	10	6	5	2	20	0
23	10	33	0	77%		0	0	25	3	10	5	0
24	17	21	5	60%		5	4	2	7	8	17	0
25	36	7	0	16%		0	0	2	36	1	4	0
26	25	18	0	42%		0	25	3	11	3	1	0
27	15	27	1	65%		1	2	15	8	10	7	0
28	25	18	0	42%		0	10	0	5	25	3	0
29	12	29	2	72%		2	9	13	7	0	12	0
30	16	22	5	63%		5	16	10	5	6	1	0
31	13	28	2	70%		2	2	10	3	13	13	0
32	32	9	2	26%		2	4	1	2	32	2	0
33	29	13	1	33%		1	1	3	2	7	29	0
34	21	21	1	51%		1	5	21	1	1	14	0
35	28	14	1	35%		1	3	1	5	28	5	0

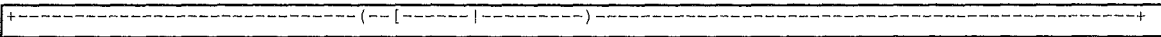
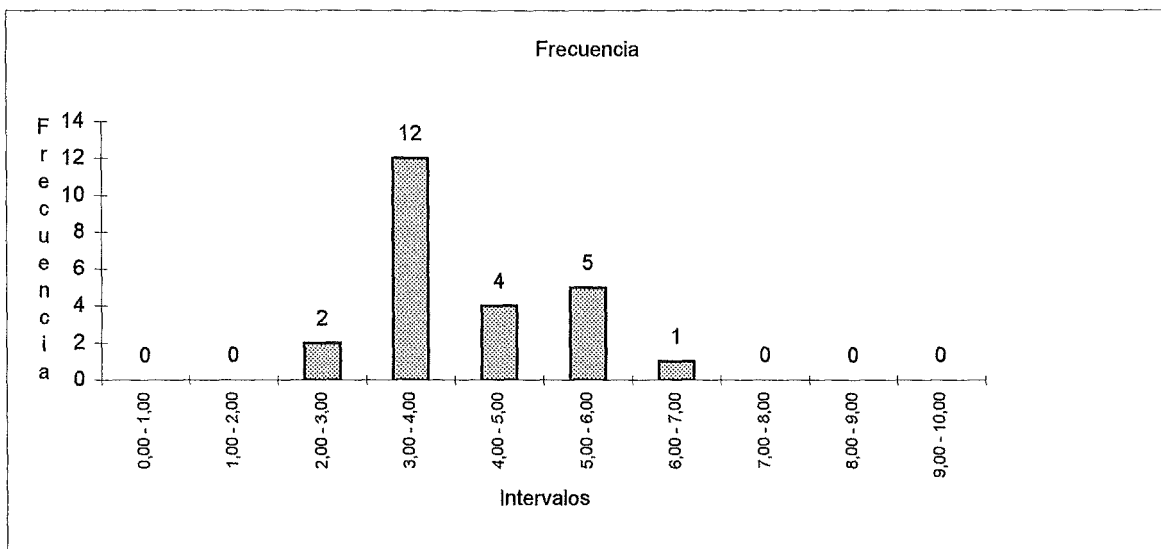


Distribución de Notas

Estadísticos

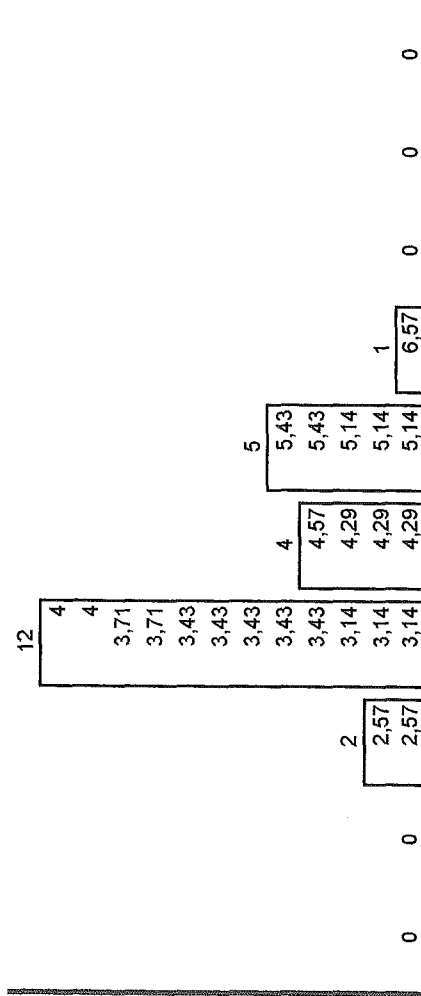
Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	24
1,00 - 2,00	0	24
2,00 - 3,00	2	24
3,00 - 4,00	12	22
4,00 - 5,00	4	10
5,00 - 6,00	5	6
6,00 - 7,00	1	1
7,00 - 8,00	0	0
8,00 - 9,00	0	0
9,00 - 10,00	0	0

Media	4,06
Moda	3,43
Desviación Típica	1,00
Mediana	3,86
Coef.Asimetría	0,69



| = Media(4.06); ( = Media-Desv(3.06); ) = Media+Desv(5.06); [ = Perc25(3.43); ] = Perc75(5.14)

Prehistória I  
DIAGRAMA DE APILAMIENTOS



CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	22	2	0	8%	0%	0	0	0	22	1	1	0
2	24	0	0	0%		0	0	0	24	0	0	0
3	20	4	0	17%		0	3	20	0	0	1	0
4	2	19	3	92%		3	5	14	0	2	0	0
5	9	13	2	63%		2	4	9	7	1	1	0
6	21	3	0	13%		0	1	1	21	1	0	0
7	10	14	0	58%		0	10	13	0	0	1	0
8	7	17	0	71%		0	5	4	6	2	7	0
9	14	10	0	42%		0	2	14	5	2	1	0
10	2	22	0	92%		0	2	7	2	9	4	0
11	11	11	2	54%		2	8	3	0	0	11	0
12	19	5	0	21%		0	2	1	19	2	0	0
13	10	14	0	58%		0	7	2	5	10	0	0
14	15	8	1	38%		1	6	15	1	1	0	0
15	4	19	1	83%		1	1	4	7	7	4	0
16	4	18	2	83%		2	5	6	0	7	4	0
17	7	15	2	71%		2	7	3	10	2	0	0
18	9	15	0	63%		0	7	2	1	5	9	0
19	15	9	0	38%		0	4	4	15	1	0	0
20	5	19	0	79%		0	3	5	6	6	4	0
21	6	18	0	75%		0	10	6	4	2	2	0
22	12	10	2	50%		2	2	4	1	3	12	0
23	10	14	0	58%		0	1	11	0	10	2	0
24	9	12	3	63%		3	2	1	2	7	9	0
25	14	9	1	42%		1	4	1	14	2	2	0
26	2	20	2	92%		2	2	4	12	1	3	0
27	3	19	2	88%		2	4	3	4	3	8	0
28	5	16	3	79%		3	10	3	1	5	2	0
29	4	16	4	83%		4	3	5	4	4	4	0
30	2	18	4	92%		4	2	3	3	7	5	0
31	3	17	4	88%		4	5	4	3	5	3	0
32	10	11	3	58%		3	2	3	4	10	2	0
33	11	10	3	54%		3	1	3	2	4	11	0
34	6	15	3	75%		3	1	6	1	3	10	0
35	14	7	3	42%		3	1	4	2	14	0	0





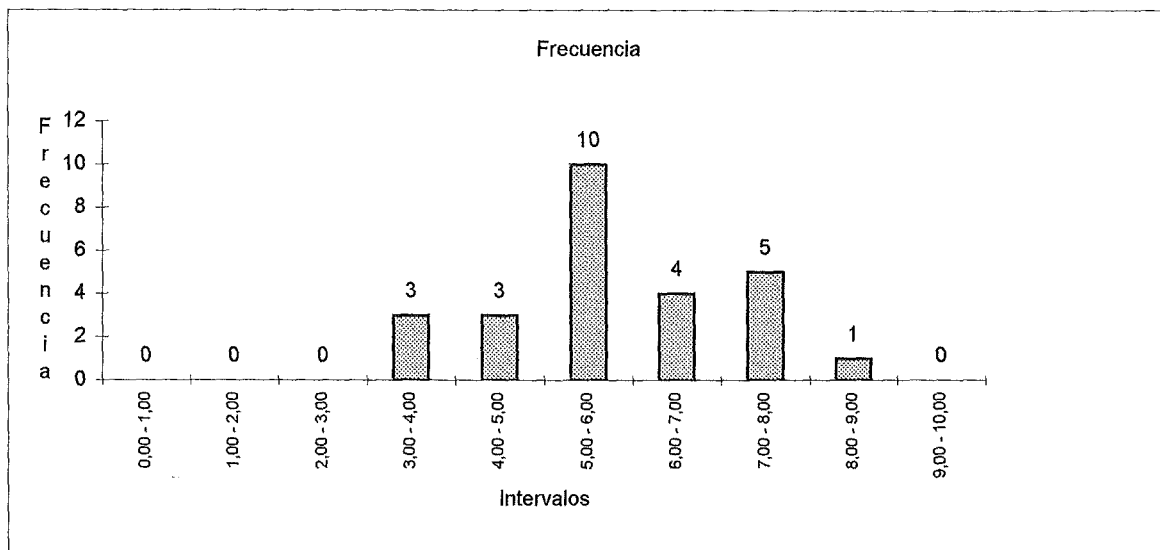


Distribución de Notas

Estadísticos

Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	26
1,00 - 2,00	0	26
2,00 - 3,00	0	26
3,00 - 4,00	3	26
4,00 - 5,00	3	23
5,00 - 6,00	10	20
6,00 - 7,00	4	10
7,00 - 8,00	5	6
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,88
Moda	6,00
Desviación Típica	1,37
Mediana	6,00
Coef.Asimetría	-0,13



| = Media(5.88); ( = Media-Desv(4.51); ) = Media+Desv(7.25); [ = Perc25(5.14); ] = Perc75(6.86)





CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	23	3	0	12%	0%	0	2	0	23	0	1	0
2	26	0	0	0%		0	0	0	26	0	0	0
3	23	2	1	12%		1	1	23	1	0	0	0
4	9	15	2	65%		2	0	13	1	9	1	0
5	13	10	3	50%		3	5	13	3	0	2	0
6	24	2	0	8%		0	1	0	24	0	1	0
7	14	12	0	46%		0	14	12	0	0	0	0
8	11	14	1	58%		1	8	1	1	4	11	0
9	18	7	1	31%		1	5	18	1	0	1	0
10	0	26	0	100%		0	0	11	1	10	4	0
11	21	4	1	19%		1	2	0	1	1	21	0
12	25	1	0	4%		0	1	0	25	0	0	0
13	17	9	0	35%		0	7	0	2	17	0	0
14	24	2	0	8%		0	1	24	0	1	0	0
15	10	16	0	62%		0	0	10	7	4	5	0
16	15	11	0	42%		0	5	1	1	4	15	0
17	5	21	0	81%		0	5	9	8	4	0	0
18	18	8	0	31%		0	1	1	2	4	18	0
19	21	5	0	19%		0	0	3	21	2	0	0
20	6	20	0	77%		0	4	6	4	5	7	0
21	7	19	0	73%		0	5	7	9	3	2	0
22	20	5	1	23%		1	1	2	0	2	20	0
23	12	13	1	54%		1	0	13	0	12	0	0
24	18	8	0	31%		0	0	1	0	7	18	0
25	22	3	1	15%		1	0	0	22	3	0	0
26	4	22	0	85%		0	4	2	19	0	1	0
27	10	15	1	62%		1	3	10	4	3	5	0
28	16	9	1	38%		1	5	3	1	16	0	0
29	13	12	1	50%		1	0	8	1	3	13	0
30	6	20	0	77%		0	6	6	2	10	2	0
31	14	12	0	46%		0	0	7	0	5	14	0
32	16	10	0	38%		0	0	0	7	16	3	0
33	20	6	0	23%		0	1	1	1	3	20	0
34	14	12	0	46%		0	2	14	4	0	6	0
35	20	5	1	23%		1	3	0	1	20	1	0





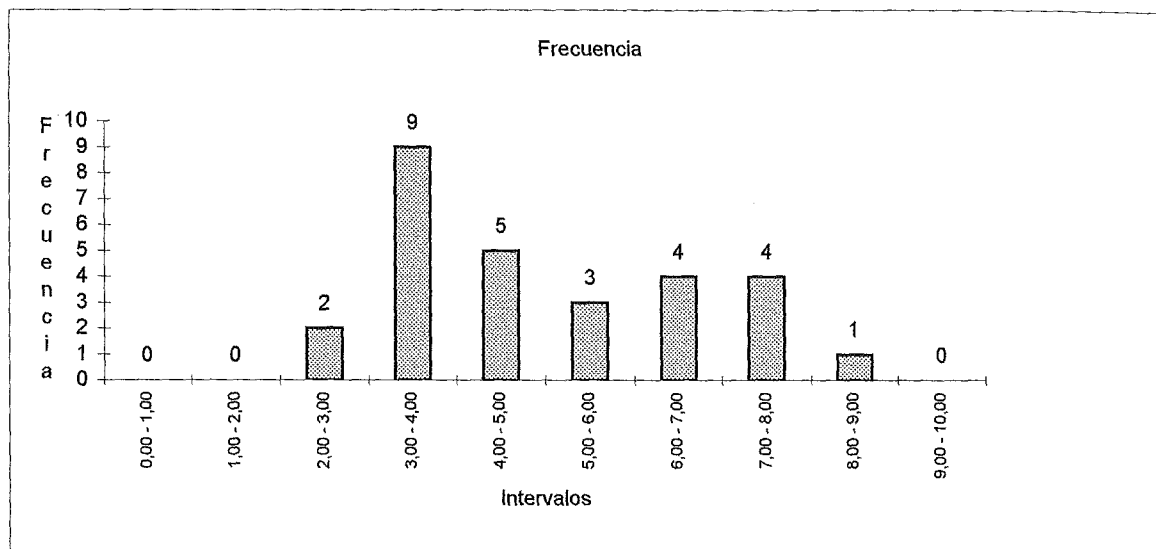


Distribución de Notas

Estadísticos

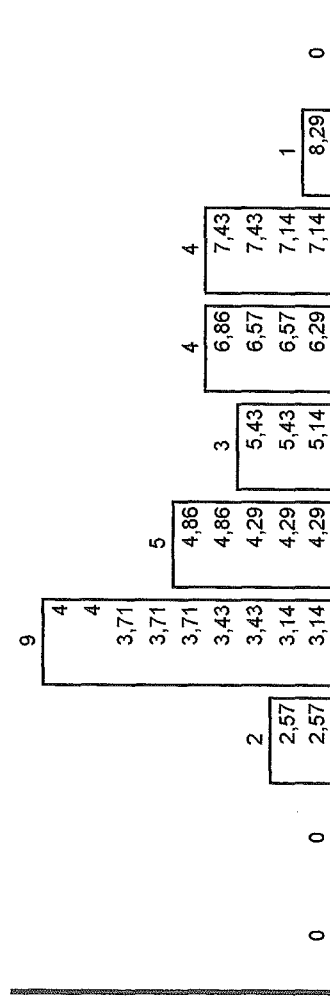
Intervalo	Frecuencia	Frecuencia Acumulada
0,00 - 1,00	0	28
1,00 - 2,00	0	28
2,00 - 3,00	2	28
3,00 - 4,00	9	26
4,00 - 5,00	5	17
5,00 - 6,00	3	12
6,00 - 7,00	4	9
7,00 - 8,00	4	5
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	4,99
Moda	3,71
Desviación Típica	1,66
Mediana	4,58
Coef.Asimetría	0,38



| = Media(4.99); ( = Media-Desv(3.33); ) = Media+Desv(6.65); [ = Perc25(3.71); ] = Perc75(6.57)

Prehistoria I  
DIAGRAMA DE APILAMIENTOS



CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

Pregunta	Total Bien	Total Mal	Total blanco	Grado de Dificultad	Grado de discriminación	En blanco	Opción A	Opción B	Opción C	Opción D	Opción E	Opción F
1	24	4	0	14%	0%	0	2	0	24	1	1	0
2	25	2	1	11%		1	1	0	25	1	0	0
3	24	4	0	14%		0	3	24	1	0	0	0
4	8	19	1	71%		1	2	14	1	8	2	0
5	14	12	2	50%		2	4	14	8	0	0	0
6	26	2	0	7%		0	0	2	26	0	0	0
7	9	18	1	68%		1	9	16	0	2	0	0
8	7	21	0	75%		0	14	3	1	3	7	0
9	15	13	0	46%		0	1	15	5	5	2	0
10	6	22	0	79%		0	6	10	3	6	3	0
11	16	11	1	43%		1	6	2	1	2	16	0
12	23	5	0	18%		0	4	1	23	0	0	0
13	19	9	0	32%		0	3	1	4	19	1	0
14	18	10	0	36%		0	8	18	0	1	1	0
15	13	14	1	54%		1	0	13	4	6	4	0
16	9	19	0	68%		0	7	3	1	8	9	0
17	9	18	1	68%		1	9	3	12	2	1	0
18	11	17	0	61%		0	7	2	1	7	11	0
19	18	10	0	36%		0	1	8	18	1	0	0
20	11	16	1	61%		1	2	11	2	9	3	0
21	8	20	0	71%		0	6	8	6	7	1	0
22	16	12	0	43%		0	3	6	1	2	16	0
23	12	15	1	57%		1	3	8	3	12	1	0
24	13	14	1	54%		1	0	2	4	8	13	0
25	20	6	2	29%		2	0	3	20	2	1	0
26	7	20	1	75%		1	7	4	10	4	2	0
27	6	22	0	79%		0	4	6	4	4	10	0
28	11	16	1	61%		1	7	1	4	11	4	0
29	11	16	1	61%		1	3	4	3	6	11	0
30	1	26	1	96%		1	1	13	3	6	4	0
31	6	22	0	79%		0	6	9	5	2	6	0
32	18	10	0	36%		0	2	3	4	18	1	0
33	21	7	0	25%		0	1	2	2	2	21	0
34	16	12	0	43%		0	1	16	1	1	9	0
35	18	8	2	36%		2	1	0	3	18	4	0

ANTONI BARDAVIO NOVI

---

L'arqueologia prehistòrica a l'ensenyament  
obligatori de l'estat espanyol:  
història i perspectives

---

Volum III

Tesis doctoral dirigida per la Dra. Paloma González Marcén  
Departament d'Antropologia Social i Prehistòria

Departament d'Antropologia Social i Prehistòria - Divisió de Prehistòria  
Facultat de Lletres

Universitat Autònoma de Barcelona  
Bellaterra

1999

---

Handwritten signature or initials.

**ANNEX 5**  
**Llibres de text referenciats**

---

## LLISTAT PER AUTORS

(figuren amb un asterisc\* els llibres no inclosos a l'annex)

- AGUADO P. *Curso de Historia para la Segunda Enseñanza*. Espasa-Calpe. Madrid, 1936.
- AMBRÓS J.B. *Elementos de Historia de España. Según el método cíclico* Imp. Elzeviriana de Borrás, Mestres y C<sup>a</sup>. Barcelona, 1913.
- ANAYA. *Pairal. C. Socials*. Editorial Anaya. Barcelona, 1989.
- ANTA M., CARRAL C., JIMÉNEZ J., MIRANDA E. *Proyecto Ariadna. Ciencias Sociales 6º EGB*. Akal Editor. Madrid, 1983.
- ARENAZA J.J., GASTAMINZA F. *Historia Universal y de España. Bachillerato elemental. 4º curso*. Ediciones S.M. Madrid, 1965.
- ARTERO J. DE LA G. *Resumen de Historia Universal*. Imprenta de Reyes. Granada.(finals segle XIX).
- BAGUÉ E., VICENS J. *Història*. Publicacions de l'Editorial Pedagògica de l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana. Barcelona, 1936.
- BAGUÉ E. *Historia de la Cultura*. Teide. Barcelona, 1945.
- BAGUÉ E., VICENS J. *Ars. Historia de la cultura*. Teide. Barcelona, 1961.
- \*BARDAVIO A., FURIÓ A., GRENCÉ T. *Història: de la prehistòria a l'any mil. Crèdit Comú. Ciències Socials. 1er. Cicle. 1er. Curs*. Grup Promotor/Santillana. Barcelona, 1996.
- BARÓ T., *Historia de España*. A.J. Bastinos Ed. Barcelona, 1905.
- \*BENÍTEZ J., COLLS J. *Primer libro de iniciación cultural*. Teide. Barcelona.
- BERMEJO A. *Historia de la Cultura*. Imprenta Helénica. Madrid, 1940.
- BERMEJO A. *Historia de la Civilización Española*. Imprenta Helénica. Madrid, 1942.
- BLASCO A., EDO M., VILLALBA P. *Arqueología, avui*. Crèdits Variables de Secundària. Ciències Socials. Edicions Castellnou. Barcelona, 1997.
- BORI A. *Història de Catalunya*. Imprenta Librería de Montserrat, de hijo de J.Roca y Bros. Barcelona, 1917.
- BORRÁS M., GARCÍA C., PORQUERES B., ROSET M., SOPEÑA A. *Etnos. Ciencias Sociales. 6º EGB*. Barcenova. Barcelona, 1983.
- BOSCH J. *Historia de España. Grado Elemental*. Dalmau Carles, Pla & C.<sup>a</sup> Ed. Girona, 1904.
- BOSCH J. *Historia de España. Grado Medio*. Dalmau Carles, Pla & C.<sup>a</sup> Ed. Girona, 1909.
- BOTIFOLL C., HUGUET J., LÓBEZ R.M., REGUANT J. SALA J. *Traça. Aprender a través de la història*. Eumo. Vic, 1989.
- BRUÑO. *Historia Universal*. Ediciones Bruño. Madrid, 1955.
- BRUÑO. *Historia de España. 2º grado*. Ediciones Bruño. Madrid, 1958.

- BRUÑO. *Historia. 4º curso de bachillerato*. Ediciones Bruño. Madrid, 1961.
- BUSQUETS J., FERNÁNDEZ M., LÓPEZ D., PUJOL J. *Convivre. Coneixement del Medi Social 6.* Editorial Teide. Barcelona, 1995.
- CALLEJA S. *Historia de España*. Saturnino Calleja. Madrid, 1900.
- \*CASELLASA., COROMINAS G., CUCURELLA S. *Geografía i Història. Crèdits comuns. ESO1*. Casals. Barcelona, 1996.
- COMAS M. *Breve Historia de España*. Imprenta-Escuela de la Casa de Caridad.. Barcelona, 1945.
- COMELLAS J. *La Ciencia de los niños*. Imprenta Horta. Barcelona, 1935.
- \*CORTÉS C., PEÑA M.J., URZAINQUI M.P. *La historia más antigua. ESO. Ciències Socials 1er. ciclo*. Akal. Madrid, 1995.
- DEL MONTE S. *La Historia de España*. Colección de Primeras Lecturas. Seix Barral. Barcelona, 1963.
- EDEBÉ. *Socials. EGB 6 CS*. Edebé. Barcelona, 1988.
- EDELVIVES. *Historia Universal*. Editorial Luís Vives. Barcelona/ Madrid. 1936.
- EDELVIVES. *Historia de España. Segundo grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1948.
- EDELVIVES. *Geografía e Historia. Tercer curso*. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1949.
- EDELVIVES. *Historia de España. Primer grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1951.
- EDELVIVES. *Historia de España. Primer grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1956.
- EDELVIVES. *Historia de España. Grado preparatorio*. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1958.
- EQUIP CRUÏLLA. *Ciències Socials 6. Segona Etapa d'EGB*. Editorial Cruïlla/Ediciones SM. Barcelona, 1987.
- EQUIP CRUÏLLA. *Medi Social i Cultural. Educació Primària 6. Cicle Superior 2on*. Editorial Cruïlla. Barcelona, 1996.
- FERNÁNDEZ A., LLORENS M., ORTEGA R., PONS J., ROIG J. *Ciències Socials-6*. Editorial Vicens-Vives. Barcelona, 1991.
- FONT N. *Historia de Catalunya*. Establiment Gràfic Thomas. Barcelona, 1907.
- GARCÍA M., GATELL C., LIÑÁN N., MOLINERO F. PHILIPIN C. *Albada. Història de les civilitzacions i de l'art. 1er. BUP*. Barcanova. Barcelona, 1985.
- \*GARCÍA M., GATELL C., LLORENS M., ORTEGA R., ROIG J. *Mediterrània 3. Ciències Socials. ESO. Primer cycle. Crèdit comú 3*. Vicens Vives. Barcelona, 1997.
- GRUP GERMANIA-75. *Materiales para la clase. Historia-I (Proyecto experimental de didáctica de la historia para un primer curso de BUP)*. Anaya. Madrid, 1990.



- HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA. *Compendio de la Historia de España para uso de las alumnas de las Hermanas Dominicas de la Presentación de Nuestra Señora* . Escuela Tipográfica Salesiana.Sarrià, 1898.
- HIJOS DE SANTIAGO RODRÍGUEZ. *Nueva Enciclopedia Escolar*. H.S.R. Burgos, 1942.
- \*JIMENO E. *Ciències Socials. Crèdit 5. Dels orígens de la Humanitat al Món Medieval*. Mc Graw Hill. Aravaca (Madrid), 1996.
- \*LÁZARO M., MAGRINYÀ E., TEROL V, GARCÍA E. *Ciències Socials . Crèdit comú 3. ESO. Primer Cicle*. ECIR. Paterna (València),1997.
- LLANO A. *Compendio de Historia de España*. Seix y Barral. 1932.
- LLASTARRI J., MERINO J. *Talaia 6. Ciències Socials*. Editorial Bruño. Barcelona, 1990.
- MARTÍ F. *Historia*. Publicaciones de la Revista de Pedagogía. Madrid, 1925.
- MISIONEROS HIJOS DEL CORAZÓN DE MARÍA. *Guía de la niñez. Manual de lectura para las Escuelas de primera enseñanza*. Editorial del Corazón de María. Madrid, (marcat pel propietari del llibre l'any 1922 ).
- MUNTADA J. *Santa Tierra de España. Lecturas de exaltación de la Historia Patria desde los tiempos primitivos hasta la terminación del Alzamiento*. Imprenta-Editorial Altés. Barcelona, 1942.
- OSÉS J.*Historia de España. Grado Elemental y medio*..Imprenta y Librería de Montserrat. Barcelona, 1912.
- PÉREZ BUSTAMANTE C.*Historia y geografía*. Ediciones españolas. Madrid, 1939.
- PERICOT L., DEL CASTILLO A., VICENS J. *Polis. Historia Universal Política*. Teide. Barcelona, 1945.
- PLA J. *La Terra Catalana*. Dalmau Carles, Pla Editors. Girona, 1931.
- ROGERIO J. RETORTILLO A. *Historia de la Edad Antigua*. Nociones generales de Historia. Librería de los Sucesores de Hernando. Madrid (finals segle XIX, començaments segle XX ?).
- RUÍZ AMADO R. *Compendio de Historia de España. desde las más remotas épocas hasta la guerra europea de 1914*. Librería Religiosa. Barcelona, 1918.
- RUÍZ ROMERO J. *Enciclopedia Escolar.Segundo grado. Historia de España* J. Ruíz Romero Ed. Barcelona, 1904.
- \*SÁNCHEZ J., SANTACANA J., ZARAGOZA G., ZÁRATE A. *Ciències Socials. Geografia i Història 1. ESO*. Editorial Cruïlla. Barcelona, 1996
- SERRANO A. *Guirrnaldas de la historia. Historia de la cultura española contada a las niñas*. Editorial Escuela Española. Madrid, 1959.
- SM. *Historia de España. Grado elemental*. Ediciones S.M. Madrid, 1961.
- S.M.*Ciencias Sociales 6 EGB* . Ediciones SM. Madrid, 1984.
- SOLANA E. *Historia de España*. El Magisterio Español. Madrid, 1923.

TORRES F. *Progreso. Lecturas históricas sobre el Mundo, la Vida y las Civilizaciones.* Pedagogía Activa. Colección Escolar M.A. Salvatella. Barcelona, 1935.

VALERO B., DEL ARCO L. *Nociones generales de Historia Universal* . IMPRENTA INDUSTRIAL. BARCELONA, 1931.

VICENS J. *Cives. Historia Universal y de España.* Teide. Barcelona, 1968.

VILARÓ J., JIMENO E. *Junts. 6è. Ciències Socials.* Andros. Barcelona, 1991.

VILARRASA A., HERNÁNDEZ A., VALERO J.M., OLIVÉ M.N. *L'espai i el temps.* Ed. Onda. Barcelona, 1985.

YELA J.F. *Historia de la Civilización Española en sus relaciones con la Universal.* Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Edición Oficial. Madrid, 1928.

ZABALA M. *Compendio de Historia Universal* . Imprenta de J. Góngora. Madrid, 1912.

## LLISTAT PER DATES DE PUBLICACIÓ

### Finals segle XIX-1920

---

- s.d. (finals segle XIX) ARTERO J. DE LA G. *Resumen de Historia Universal*. Imprenta de Reyes. Granada.
- s.d. (finals segle XIX, començaments segle XX): ROGERIO J. RETORTILLO A. *Historia de la Edad Antigua*. Nociones generales de Historia. Librería de los Sucesores de Hernando. Madrid.
- s.d. (marcat pel propietari del llibre l'any 1922), MISIONEROS HIJOS DEL CORAZÓN DE MARÍA. *Guía de la niñez. Manual de lectura para las Escuelas de primera enseñanza*. Editorial del Corazón de María. Madrid.
- 1894: GÁLVEZ, R. , *Historia de las sociedades humanas*, Saturnino Calleja, Madrid.
- 1898: HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA. *Compendio de la Historia de España para uso de las alumnas de las Hermanas Dominicas de la Presentación de Nuestra Señora* . Escuela Tipográfica Salesiana.Sarrià.
- 1900: CALLEJA S. *Historia de España*. Saturnino Calleja. Madrid.
- 1904: BOSCH J. *Historia de España. Grado Elemental*. Dalmau Carles, Pla & C.<sup>a</sup> Ed. Girona.
- 1904: RUÍZ ROMERO J. *Enciclopedia Escolar.Segundo grado. Historia de España* J. Ruíz Romero Ed. Barcelona.
- 1905: BARÓ T., *Historia de España*. A.J. Bastinos Ed. Barcelona.
- 1907: FONT N. *Historia de Catalunya*. Establiment Gràfich Thomas. Barcelona.
- 1909: BOSCH J. *Historia de España. Grado Medio*. Dalmau Carles, Pla & C.<sup>a</sup> Ed. Girona.
- 1912: OSÉS J.*Historia de España. Grado Elemental y medio*.Imprenta y Librería de Montserrat. Barcelona.
- 1912: ZABALA M. *Compendio de Historia Universal* .Imprenta de J. Góngora. Madrid.
- 1913: AMBRÓS J.B. () *Elementos de Historia de España. Según el método cíclico* Imp. Elzeviriana de Borrás, Mestres y C<sup>a</sup>. Barcelona.
- 1917: BORI A. *Història de Catalunya*. Imprenta Librería de Montserrat, de hijo de J.Roca y Bros. Barcelona.
- 1918: RUÍZ AMADO R. *Compendio de Historia de España. desde las más remotas épocas hasta la guerra europea de 1914*. Librería Religiosa. Barcelona.

### 1920-1939

---

- 1923: SOLANA E. *Historia de España*. El Magisterio Español. Madrid.
- 1925: MARTÍ F. *Historia*. Publicaciones de la Revista de Pedagogía. Madrid.
- 1928: YELA J.F. *Historia de la Civilización Española en sus relaciones con la Universal*. Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Edición Oficial. Madrid.
- 1931: PLA J. *La Terra Catalana*. Dalmau Carles, Pla Editors. Girona.
- 1931: VALERO B., DEL ARCO L. *Nociones generales de Historia Universal*. Imprenta Industrial. Barcelona.
- 1932: LLANO A. *Compendio de Historia de España*. Seix y Barral.
- 1935: COMELLAS J. *La Ciencia de los niños*. Imprenta Horta. Barcelona.
- 1935: TORRES F. *Progreso. Lecturas históricas sobre el Mundo, la Vida y las Civilizaciones*. Pedagogía Activa.Colección Escolar M.A.Salvatella. Barcelona.
- 1936: AGUADO P. *Curso de Historia para la Segunda Enseñanza*. Espasa-Calpe. Madrid.
- 1936: BAGUÉ E., VICENS J. *Història*. Publicacions de l'Editorial Pedagògica de l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana. Barcelona.
- 1936: EDELVIVES. *Historia Universal*. Editorial Luís Vives. Barcelona/ Madrid.
- 1939: PÉREZ BUSTAMENTE C.*Historia y geografía*. Ediciones españolas. Madrid.

## 1940-1975

---

- 1940: BERMEJO A. *Historia de la Cultura*. Imprenta Helénica. Madrid.
- 1942: BERMEJO A. *Historia de la Civilización Española*. Imprenta Helénica. Madrid.
- 1942: HIJOS DE SANTIAGO RODRÍGUEZ. *Nueva Enciclopedia Escolar*. H.S.R. Burgos.
- 1942: MUNTADA J. *Santa Tierra de España. Lecturas de exaltación de la Historia Patria desde los tiempos primitivos hasta la terminación del Alzamiento*. Imprenta-Editorial Altés. Barcelona.
- 1945: BAGUÉ E. *Historia de la Cultura*. Teide. Barcelona.
- 1945: COMAS M. *Breve Historia de España*. Imprenta-Escuela de la Casa de Caridad. Barcelona.
- 1945: PERICOT L., DEL CASTILLO A., VICENS J. *Polis. Historia Universal Política*. Teide. Barcelona.
- 1948: EDELVIVES. *Historia de España. Segundo grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1949: EDELVIVES. *Geografía e Historia. Tercer curso*. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1951: EDELVIVES. *Historia de España. Primer grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1955: BRUÑO. *Historia Universal*. Ediciones Bruño. Madrid.
- 1956: EDELVIVES. *Historia de España. Primer grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1958: BRUÑO. *Historia de España. 2º grado*. Ediciones Bruño. Madrid.
- 1958: EDELVIVES. *Historia de España. Grado preparatorio*. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1959: SERRANO A. *Guirnaldas de la historia. Historia de la cultura española contada a las niñas*. Editorial Escuela Española. Madrid.
- 1961: BAGUÉ E., VICENS J. *Ars. Historia de la cultura*. Teide. Barcelona.
- 1961: BRUÑO. *Historia. 4º curso de bachillerato*. Ediciones Bruño. Madrid.
- 1961: SM. *Historia de España. Grado elemental*. Ediciones S.M. Madrid.
- 1963: DEL MONTE S. *La Historia de España*. Colección de Primeras Lecturas. Seix Barral. Barcelona.
- 1965: ARENAZA J.J., GASTAMINZA F. *Historia Universal y de España. Bachillerato elemental. 4º curso*. Ediciones S.M. Madrid.
- 1968: VICENS J. *Cives. Historia Universal y de España*. Teide. Barcelona.
- 1983: ANTA M., CARRAL C., JIMÉNEZ J., MIRANDA E. *Proyecto Ariadna. Ciencias Sociales 6º EGB*. Akal Editor. Madrid.
- 1983: BORRÁS M., GARCÍA C., PORQUERES B., ROSET M., SOPEÑA A. *Etnos. Ciencias Sociales. 6º EGB*. Barcenova. Barcelona.
- 1984: S.M. *Ciencias Sociales 6 EGB*. Ediciones SM. Madrid.
- 1985: GARCÍA M., GATELL C., LIÑÁN N., MOLINERO F. PHILIPIN C. *Albada. Història de les civilitzacions i de l'art. 1er. BUP*. Barcanova. Barcelona.
- 1985: VILARRASA A., HERNÁNDEZ A., VALERO J.M., OLIVÉ M.N. *L'espai i el temps*. Ed. Onda. Barcelona.
- 1987: EQUIP CRUÏLLA. *Ciències Socials 6. Segona Etapa d'EGB*. Editorial Cruïlla/Ediciones SM. Barcelona.
- 1988: EDEBÉ. *Socials. EGB 6 CS*. Edebé. Barcelona.
- 1989: ANAYA, *Pairal. C. Socials*. Editorial Anaya. Barcelona.
- 1989: BOTIFOLL C., HUGUET J., LÓBEZ R.M., REGUANT J. SALA J. *Traça. Aprendre a través de la història*. Eumo. Vic.

## 1990-1999

---

- 1990: GRUP GERMANIA-75. *Materiales para la clase. Historia-I (Proyecto experimental de didáctica de la historia para un primer curso de BUP)*. Anaya. Madrid.
- 1990: LLASTARRI J., MERINO J. *Talaia 6. Ciències Socials*. Editorial Bruño. Barcelona.

- 1991: FERNÁNDEZ A., LLORENS M., ORTEGA R., PONS J., ROIG J. *Ciències Socials-6*. Editorial Vicens-Vives. Barcelona.
- 1991: VILARÓ J., JIMENO E. *Junts. 6è. Ciències Socials*. Andros. Barcelona.
- 1995: BUSQUETS J., FERNÁNDEZ M., LÓPEZ D., PUJOL J. *Convivre. Coneixement del Medi Social 6.* Editorial Teide. Barcelona.
- 1995: CORTÉS C., PEÑA M.J., URZAINQUI M.P. *La historia más antigua. ESO. Ciències Socials 1er. ciclo*. Akal. Madrid.
- 1996: BARDAVIO A., FURIÓ A., GRENCÉ T. *Història: de la prehistòria a l'any mil. Crèdit Comú. Ciències Socials. 1er. Cicle. 1er. Curs.* Grup Promotor/Santillana. Barcelona.
- 1996: CASELLASA., COROMINAS G., CUCURELLA S. *Geografia i Història. Crèdits comuns. ESO1*. Casals. Barcelona.
- 1996: EQUIP CRUÏLLA. *Medi Social i Cultural. Educació Primària 6. Cicle Superior 2on*. Editorial Cruïlla. Barcelona.
- 1996: JIMENO E. *Ciències Socials. Crèdit 5. Dels orígens de la Humanitat al Món Medieval*. Mc Graw Hill. Aravaca (Madrid).
- 1996: SÁNCHEZ J., SANTACANA J., ZARAGOZA G., ZÁRATE A. *Ciències Socials. Geografia i Història 1. ESO*. Editorial Cruïlla. Barcelona.
- 1997: BLASCO A., EDO M., VILLALBA P. *Arqueologia, avui*. Crèdits Variables de Secundària. Ciències Socials. Edicions Castellnou. Barcelona.
- 1997: GARCÍA M., GATELL C., LLORENS M., ORTEGA R., ROIG J. *Mediterrània 3. Ciències Socials. ESO. Primer cicle. Crèdit comú 3*. Vicens Vives. Barcelona.
- 1997: LÁZARO M., MAGRINYÀ E., TEROL V, GARCÍA E. *Ciències Socials. Crèdit comú 3. ESO. Primer Cicle*. ECIR. Paterna (València).

# HISTORIA

DE LAS

## SOCIEDADES HUMANAS

(COMPENDIO DE HISTORIA UNIVERSAL PARA LOS NIÑOS)

POR:

D. ROQUE GÁLVEZ Y ENCINAR

LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS

Ilustrada con 78 grabados



MADRID  
SATURNINO CALLEJA  
Campomanes, 8, librería.

MÉXICO  
GUILLERMO HERRERO Y C.A  
San José el Real, 8, librería.

1894

menos grande y hermosa la idea de humanidad que hace que los pueblos se reconozcan hermanos aun á través de sus pasajeras rivalidades y luchas.

El niño aprende á amar su patria conociendo las etapas de su vida, esto es, su historia, y aprende á amar la humanidad cuando el estudio de las vicisitudes de los diversos pueblos le muestra que todas las razas y todas las naciones han sido, sabiéndolo ó no, colaboradoras en la gran obra del progreso del mundo.



### CAPÍTULO PRIMERO.

Idea de la Historia.—Su división usual en edades, períodos y épocas.—Principios en que se funda la división de la Historia universal, con arreglo á los sistemas recientes.

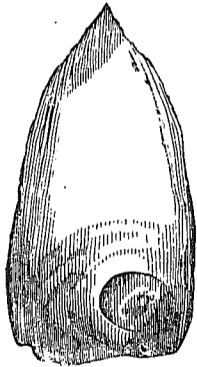
En general, la Historia es la narración ordenada y fiel de los hechos. Cuando trata de los hechos que ha realizado la humanidad toda, se llama Historia universal; cuando se limita á narrar los de los pueblos que más importante papel han desempeñado en la marcha de la civilización, se denomina Historia general; cuando los de un solo pueblo ó nación, Historia nacional, y si relata los hechos más salientes de la vida de un individuo recibe el nombre de biografía.



Hacha de piedra.

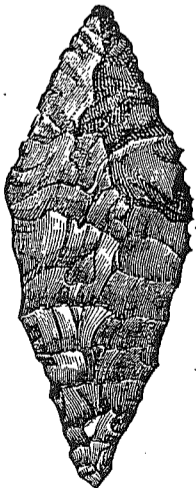
Historia que merezca propiamente la denominación de universal no se ha escrito ninguna, ni es posible

escribirla, pues son muchos los pueblos que han existido y de que no tenemos noticia ó tenemos sólo noticias vagas é inciertas. Así, pues, las historias publicadas con el nombre de universales no lo son sino en cuanto aspiran á estudiar la humanidad en su conjunto; pero en realidad son historias generales.



Hacha de piedra.

La división usual de la Historia, en cuanto al tiempo, es en antigua, de la Edad Media y de la Edad Moderna. Comprende la Edad Antigua desde la aparición del hombre sobre la tierra hasta la



Lanza de piedra.

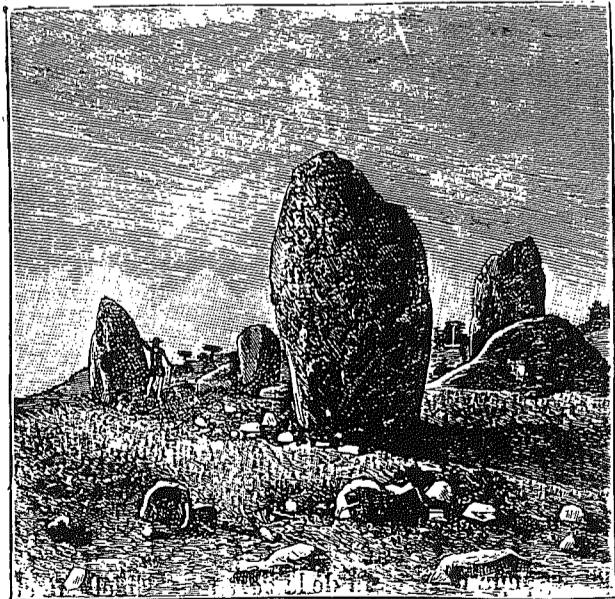
caída del Imperio Romano de Occidente, en el año 476 después de J. C. La Edad Media abarca el tiempo comprendido entre el año 476 y la caída del Imperio Romano de Oriente, verificada en el año 1453. Y, por último, la Edad Moderna llega desde esa fecha hasta nuestros días. Algunos autores hacen terminar la Edad Moderna en 1789, y llaman Edad Contemporánea á la que, comenzando en ese año, notable porque empezó en él la Revolución francesa, llega hasta nuestros días.

Representan estas edades en la vida de la humanidad lo que la niñez, la juventud y la edad madura en la vida del hombre.

Cada edad se divide en varias épocas, señaladas por acontecimientos notables, y en cada una de las épocas

pueden señalarse períodos, que se caracterizan también por hechos de importancia en los destinos humanos.

Recientemente se ha propuesto otra división de la Historia en edades, épocas y períodos, teniendo en cuenta más bien que los acontecimientos ruidosos, las tendencias ó corrientes de ideas que los han determinado y de que han sido expresión.



Monolitos ó menhires de Bretaña.

Con arreglo á este criterio se divide la Historia en tres edades. La primera es la de la *unidad*, y corresponde á los tiempos en que por ser muy rudimentaria la civilización de los pueblos, presentaban todos ellos, con

escasas diferencias, la misma civilización, el mismo sistema de gobierno y el mismo nivel de cultura. En esta primera edad corresponden dos periodos: el *prehistórico* ó anterior á la historia propiamente dicha, pues sólo puede conocerse por conjeturas, y el *tradicional*, de que tenemos noticias por tradiciones, mitos ó fábulas transmitidas de viva voz de padres á hijos, y que, más ó menos desfiguradas, fueron pasando de generación en generación.



Vivienda antigua.

La segunda edad es la de la *variedad*. En ella la civilización es ya más complicada, y cada pueblo la desarrolla de un modo distinto, con arreglo á su especial modo de ser. Pueden señalarse en esta edad siete grandes épocas: Primera, el Oriente; segunda, Grecia; tercera, Roma; cuarta, el Cristianismo; quinta, el Feudalismo; sexta, la Monarquía absoluta; séptima, la

Revolución. En todas y en cada una de estas épocas podría señalarse gran número de periodos.

La tercera edad es la de la *armonía*, en que todos los elementos de civilización y cultura desarrollados en los diferentes pueblos, y que se habían presentado en cierta oposición, tienden á combinarse y á unirse en una civilización total humana, que comprenda cuanto tienen de aprovechable y de bueno.



Vivienda antigua.

En esta breve reseña histórica utilizaremos ambos planes de división, pues aun cuando el primero es el más usual, el segundo es, en cambio, más científico, y conviene que los niños vayan familiarizándose con él, lo que, entre otras ventajas, les proporcionará la de ir bien preparados á la enseñanza superior.



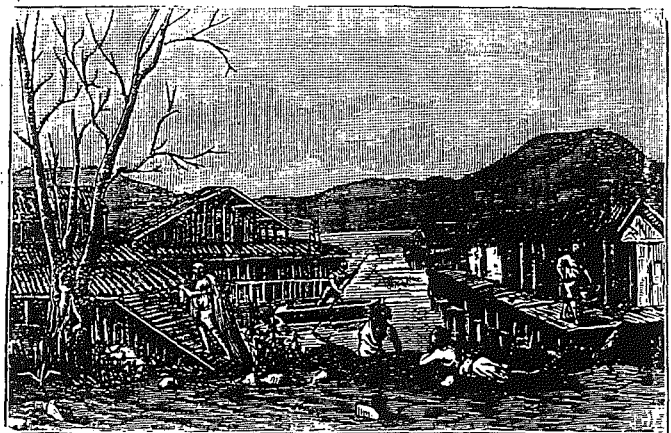
## CAPÍTULO II.

Edad de Unidad.—Tiempos prehistóricos y tradicionales.

Durante muchos siglos no han tenido los hombres sociedades más extensas que la familia y la tribu. Componíase la familia de padre, madre, hijos y esclavos; la tribu era un conjunto de familias, que descendían todas de un ascendiente común. En la familia mandaba como señor absoluto el padre: en la tribu era el jefe el patriarca, auxiliado generalmente por un consejo de ancianos.

No existían aún las ciudades: cada familia vivía independiente de las otras, excepto en el caso de que formase con ellas parte de una tribu. Existían tribus pacíficas, destinadas al pastoreo y á la agricultura, y, por tanto, de costumbres sedentarias, y tribus belicosas y errantes, que se dedicaban, por lo general, á la caza y á la guerra, cuando estaban faltas de recursos y necesitaban arrebatarse los alimentos y los ganados á las tribus productoras.

La civilización de los tiempos prehistóricos se conoce sólo por conjeturas. Se han encontrado armas de piedra, lanzas, puñales, mazas y otros instrumentos más ó menos groseramente tallados, y algunos vestigios de industria, como molinos, vasijas, arados, martillos y construcciones arquitectónicas muy toscas, hechas de piedras superpuestas unas á otras y sin cimentación. Hay serios motivos para afirmar que esas tribus se dedicaron á la antropofagia; esto es, á la horrible costumbre de comer



Habitaciones lacustres.

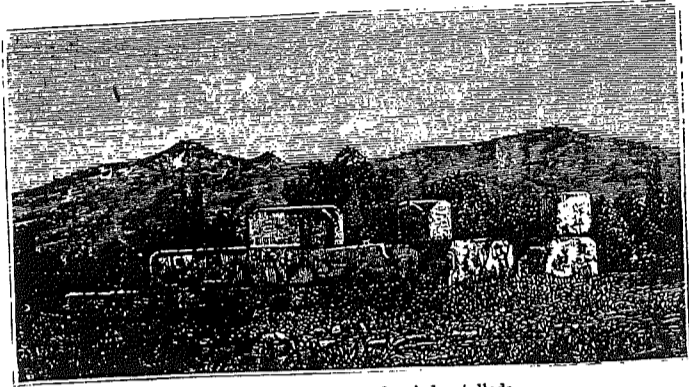
seres humanos. Los comienzos de la vida de la humanidad han sido muy duros.

Todo se presentaba entonces adverso para los habitantes de la tierra. Mal cultivado el suelo, debía rendir á su trabajo escasos frutos; la caza era difícil y penosa por la falta de armas que les permitiesen atajar la velocidad de los animales silvestres ó hacer frente á las fieras; para huir de los ataques de éstos veíanse preci-



sauos á refugiarse en cavernas, cuya entrada cerraban con peñascos, ó á construir cabañas, no sólo en las copas de los más altos árboles; sino en medio de los lagos y ríos, para lo cual clavaban en el lecho de éstos profundas estacas: además vivían en frecuente lucha con sus semejantes, ya para arrebatarles sus cosechas, ó ya para defenderlas de sus acometidas.

Con el transcurso del tiempo fué mejorando tan amarga situación; fuéronse desmontando los bosques, se hizo frente á las fieras á pedradas ó á flechazos, se regularizó



Primeras construcciones de piedra tallada.

el cultivo de las tierras y la cría de los animales útiles, y las agrupaciones de cabañas y las uniones de diversas tribus dieron origen á las ciudades, en que bien pronto apareció un poder superior al de los jefes de familia y de tribu. La misma guerra fué pasando de individual á colectiva, se hizo de ciudad á ciudad, y nacieron así los ejércitos organizados. Con el gobierno de las ciudades aparecieron leyes obligatorias para todos y tribunales que las aplicaban: se aprendió á fundir los metales y ad-

quirió importancia el comercio, que se hizo ya, no sólo de tribu á tribu, sino de unas á otras agrupaciones de población, á veces muy alejadas entre sí.

Aquí empiezan ya los tiempos tradicionales. Los hombres que se distinguieron mucho por su valor en la guerra, por su arrojo para hacer frente á los animales feroces, por su constancia para poner terrenos infecundos en condiciones de cultivo, ó por su prudencia y sabiduría como legisladores, alcanzaban gran estimación, y sus nombres pasaban á la posteridad revestidos de cualidades heroicas, porque se exageraba lo notable ó bueno que hubieran hecho, para que vivieran siempre en la memoria de las gentes. Casi todos los dioses de las mitologías orientales, así como de la griega y romana, habían sido hombres dotados de alguna cualidad brillante, que les hizo sobresalir entre todos sus contemporáneos.

El período tradicional no ha durado lo mismo para unos pueblos que para otros, pues los más civilizados empezaron á tener conciencia de sí mismos y verdadera historia antes que los que iban quedando rezagados en la senda del progreso. De todos modos, se caracterizan los tiempos tradicionales porque en ellos no existía aún la lectura ni la escritura; de modo que así los conocimientos como la relación de los hechos notables se transmitían de palabra, con lo cual se abultaban y desfiguraban mucho las noticias y se tendía á dar exageradas proporciones á cualquier suceso que saliese de lo corriente y vulgar. Al final de estos tiempos era ya, sin embargo, muy general y vasta la cultura de los hombres; estaban ya muy desarrolladas la agricultura, el comercio y la industria, y existían ya rudimentos de casi todas las ciencias y las artes.

Asunción Durbio  
 COMPENDIO  
 DE LA  
 HISTORIA DE ESPAÑA  
 PARA USO  
 DE LAS ALUMNAS  
 DE LAS  
 HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN  
 DE NUESTRA SEÑORA

Con aprobación del Ordinario.



SARRIÁ-BARCELONA  
 ESCUELA TIPOGRÁFICA SALESIANA.  
 1898

3.ª La de los cartagineses, que hallaron una gran resistencia, y fueron expulsados en el año 200 antes de Jesucristo.

4.ª La de los romanos, que, después de una guerra de cerca de 200 años, comunicaron su civilización á España; y adquirida por los españoles, éstos continuaron su literatura, y les dieron los más grandes emperadores.

5.ª La de los bárbaros, que se fundieron con los españoles, y recibieron de éstos la civilización cristiana.

6.ª La de los árabes, que motivó una guerra de ocho siglos, en la que los españoles lograron sacar triunfantes su nacionalidad, su independencia, su lengua y su Religión; ejemplo único en la historia de Europa.

**Unidad española.** Adquirida la unidad de la patria desde el reinado de los Reyes Católicos, á últimos del siglo XV, España extendió su influencia, sus conquistas, su lengua y sus costumbres por América, Asia, África, Italia, Países Bajos y Portugal, bajo el dominio de la monarquía austriaca (1516-1700). Pero, descuidando el progreso interno y consumiendo sus fuerzas en guerras exteriores, empezó su decadencia en los últimos tiempos de esta dinastía. La dinastía de Borbón, que comenzó en el siglo XVIII, remedió algún tanto los males públicos; pero España quedó

sometida á las demás naciones, en cuanto al progreso de las ciencias y artes.

**División.** La historia de España se divide en tres partes. 1.ª Historia Antigua, que comprende desde los tiempos más remotos hasta la invasión de los bárbaros, en el siglo V; 2.ª Historia de la edad Media, desde la invasión de los bárbaros hasta la expulsión de los árabes por los Reyes Católicos en el siglo XV; 3.ª Historia Moderna, desde los Reyes Católicos hasta nuestros días.

## HISTORIA ANTIGUA

**Primeros pobladores de España.** Las diversas opiniones que, respecto á este punto, se han sostenido, no tienen una demostración satisfactoria. Lo único que se puede asegurar es que España estaba poblada, desde los tiempos á que se remontan las tradiciones más antiguas, por los iberos, raza guerrera y amante de la independencia, dedicada al pastoreo y á la agricultura.

La primera raza extraña que penetró en nuestra Península fué la de los celtas. Los iberos resistieron enérgicamente su invasión; y, como consecuencia de las guerras que se hicieron los dos pueblos, los iberos se corrieron hacia el Oriente y Sur de España, y los celtas se establecieron en el Norte y Oeste. En el centro de la Península mezcláronse ambas razas, dando origen á los celtiberos.

## INVASIÓN DE LOS CELTAS

**Monumentos celtiberos.** Los celtas eran una raza bárbara y feroz que no pudo aclimatarse en España, así como su religión, que era la druídica, y sus incultas costumbres. Los monumentos que quedan de aquella época consisten en Menihres, ó postes de piedras de uno á veinte metros, como signos de triunfos ó piedras tumularias; las filas de piedras, que consisten en varias hileras de menihres; los cromlecs, ó círculos de piedras, en cuyo centro solía haber un altar; las *pedras en equilibrio*, que se cree sirvieron para probar la culpabilidad ó inocencia de los acusados; los *trilitos*, en forma de puertas; los *dobmenes*, que eran altares sostenidos por más de dos pie-

dras, y los *túmulos*, ó montones de piedras alzados sobre la sepultura de algún jefe ó persona notable.

## INVASIÓN DE LOS FENICIOS

La Fenicia, cuya capital fué Tiro, es una provincia marítima de la Siria. Los fenicios, pueblo muy industrioso, no vinieron á España, sino por el deseo de ensanchar los límites de su comercio. Dicese que, en la antigüedad, África y España estaban unidas, y que Hércules ó Midracrito, comerciante fenicio, abrió, para favorecer el comercio, el estrecho de Gibraltar en medio de las rocas, que de esto se llamaron *columnas de Hércules*. Fundaron á Cádiz, Gibraltar y Málaga, en Andalucía, y llegaron hasta los Pirineos. Sacaron de las minas de España tanta plata que, después de cargar de ella sus bajeles, arrojaron sus ancores, sustituyéndolas con otras de este metal.

**Monumentos fenicios.** Los fenicios nos trajeron el papiro para escribir, la industria de los metales, y la construcción de buques. De la civilización fenicia en España se conservan sólo algunas herramientas, armas y medallas.

**Colonias griegas.** En tiempo de los fenicios llegaron también á España los griegos,

quienes fundaron á Rosas (Cataluña), Sagunto (Valencia), Ampurias (Cataluña), etc.

### INVASIÓN DE LOS CARTAGINESES

Cartago, importante ciudad de las costas africanas, fué fundada por Dido, hija del rey de Tiro, que huyó de su país para escapar de la ambición de su hermano Pigmalión.

La avaricia de los fenicios fué indudablemente causa de que los españoles se sublevaran contra ellos, obligándolos á pedir auxilio á Cartago. Poco á poco los cartagineses dejaron ver su intento de establecerse en la Península, enviando á Amílcar Barca, el cual, después de haber sometido varias provincias, fundó á Barcelona, y murió en una derrota que sufrió de parte de los españoles.

#### Asdrúbal.

Al rehacerse los cartagineses, nombraron jefe á Asdrúbal, yerno de Amílcar. Trató á los españoles con tanta dulzura, que varios pueblos se declararon por él; fundó á Cartagena (Murcia), y fué asesinado por un esclavo que había

jurado vengar á su amo, muerto en una cruz, por mandato de Asdrúbal.

#### Aníbal.

Tomó entonces el mando del ejército Aníbal. Siendo aún niño, su padre Amílcar le había hecho jurar odio eterno á los romanos, por lo que consagró su vida y sus talentos guerreros en cumplir este juramento.

**Sitio de Elmántica (219 a. d. J. C.).** Puesto Aníbal al frente del ejército á la temprana edad de veintidós años, derrotó á los españoles en varios encuentros y cercó á Elmántica (Salamanca), cuyos habitantes hubieron de salir de ella desarmados, en virtud de una capitulación; pero, habiendo las mujeres sacado tantas armas pudieron, escondidas bajo sus vestidos, cuando los cartagineses se hallaban ocupados en el saqueo, las entregaron á sus esposos, que acuchillaron sin piedad al enemigo, el cual, con el mismo Aníbal, tuvo que apelar á una fuga y dispersión desastrada.

**Sitio de Sagunto (219 a. d. J. C.).** Sagunto, hoy Murviedro (Valencia), era una ciudad que, según los tratados celebrados entre Roma y Cartago, debía ser respetada en las guerras.

Aníbal, por odio á Roma, y buscando varios pretextos, la sitió, sin hacer caso de las protestas de la ciudad, ni de las embajadas de Roma. Los saguntinos prefirieron morir antes que rendirse; y, después de ocho meses de sitio, desmantelada la ciudad y acosados por el hambre y la peste, tomaron una resolución desesperada: encendieron una hoguera, quemaron en ella sus alhajas, para que no cayesen en poder de sus enemigos; los hombres acometieron á los cartagineses, vendiendo caras sus vidas; y las mujeres se echaron á las llamas con los niños. Cuando Aníbal entró en Sagunto y vió aquel horrendo espectáculo, montó en cólera y mandó matar á los prisioneros saguntinos que tenía en su poder. Dicese que un anciano saguntino, llamado Murro, se presentó á Aníbal, le entregó con la mano izquierda las llaves de la incendiada fortaleza, y con la derecha se clavó un puñal en el pecho.

**Segunda guerra púnica (218 a. d. J. C.).** Después de inútiles discusiones, Roma envió á Fabio para que pidiese satisfacción al senado cartaginés, ofreciéndole la paz ó la guerra. No queriendo Cartago entregar á Aníbal, quedó declarada la segunda guerra púnica, ó guerra entre Cartago y Roma, resaltando tanto en estas luchas la mala fe de los africanos, que quedó en proverbio la *fe púnica*.

Aníbal, dejando en España á su hermano Asdrúbal, seguido de un grande ejército atravesó la Galia, pasó los Alpes, y llevó la guerra al corazón de la misma Italia. En el Tesino, en el lago Trasimeno y en Cannas (215 a. d. J. C.), derrotó los ejércitos de Roma, cuya ciudad llegó á temblar por su suerte; mas, falto de socorros Aníbal, se replegó á Capua, manteniéndose allí á la defensiva, hasta que Cartago, atacada por los romanos, le llamó para que corriese á salvarla. Los cartagineses, derrotados en Zama (África), se vieron obligados á firmar un tratado vergonzoso, que, entre otras condiciones, los obligó á dejar España (200 a. de Jesucristo).

### INVASIÓN DE LOS ROMANOS

**División.** Expulsados los cartagineses, no recobró España su independencia, porque los romanos se quedaron parte de la Península; y, por medios inicuos, trataron de sujetar el resto. La historia de la España romana puede ser dividida en dos períodos: España, bajo la República; España, bajo el Imperio.

NOCIONES  
DE  
HISTORIA DE ESPAÑA

ESCRITAS POR  
S. CALLEJA FERNÁNDEZ

Declarada de texto por Real orden de 26 de Diciembre de 1886,  
publicada en la *Gaceta* el 6 de Enero de 1887, y aprobada por la  
Autoridad eclesiástica.

MADRID  
SATURNINO CALLEJA  
Calle de Valencia, núm. 23.

1890



NOCIONES  
DE  
HISTORIA DE ESPAÑA

Reservados los derechos de  
propiedad literaria y artística  
de esta obra, con arreglo á las  
leyes vigentes.

PREGUNTA.—¿Qué se entiende por historia  
de España?

RESPUESTA.—La narración de los sucesos  
ocurridos en España desde que está habitada  
por los hombres.

P. ¿Cómo se divide la historia de España?

R. En tres partes ó edades, llamadas An-  
tigua, Media y Moderna.

P. ¿Qué tiempos comprende la Edad An-  
tigua de la historia de España?

R. La *Edad Antigua* comprende desde  
Túbal (que se supone fué el primer poblador  
de España), en el siglo XXII antes de Jesu-

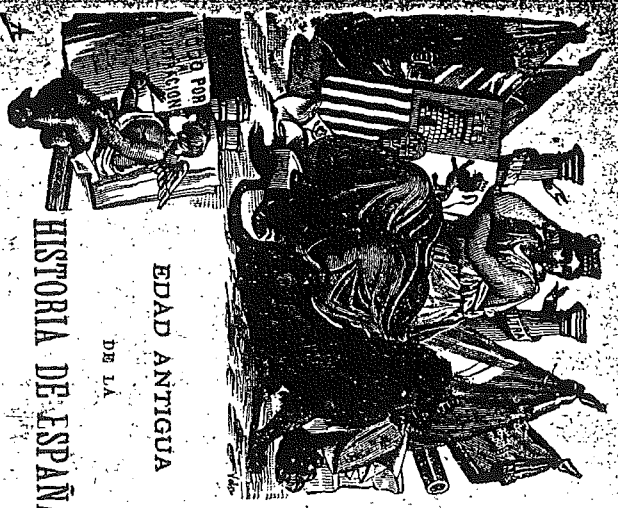
crisio; hasta la invasión de los bárbaros del Norte en el siglo V después de Jesucristo;

P. ¿Qué tiempos comprende la Edad Media de la historia de España?

R. La *Edad Media* comprende desde la venida de los godos (año 415 de la era cristiana) hasta la completa expulsión de los árabes de España, en el rehado de los Reyes Católicos (año 1492).

P. ¿Qué tiempos comprende la Edad Moderna de la historia de España?

R. La *Edad Moderna* comprende desde la expulsión de los árabes, año: 1492, hasta nuestros días.



EDAD ANTIGUA

DE LA

HISTORIA DE ESPAÑA

Sus primeros pobladores.

P. ¿Quién fué el primer poblador de España?

R. Tíbal, hijo de Jafet y nieto de Noé, se supone que fué el primero que vino á España en el siglo XXII antes de Jesucristo, y se ignora en qué punto fijó su residencia.

P. ¿Se conserva algún vestigio de la existencia de estos pueblos?

R. Se han encontrado altares para los sacrificios, sepulcros, templos, y otros monumentos de gro-

sera construcción.

Los altares se llamaban *trilitos* por estar formados comúnmente de tres piedras.



Moneda celtica de oro.

También se han encontrado armas, monedas, etc.

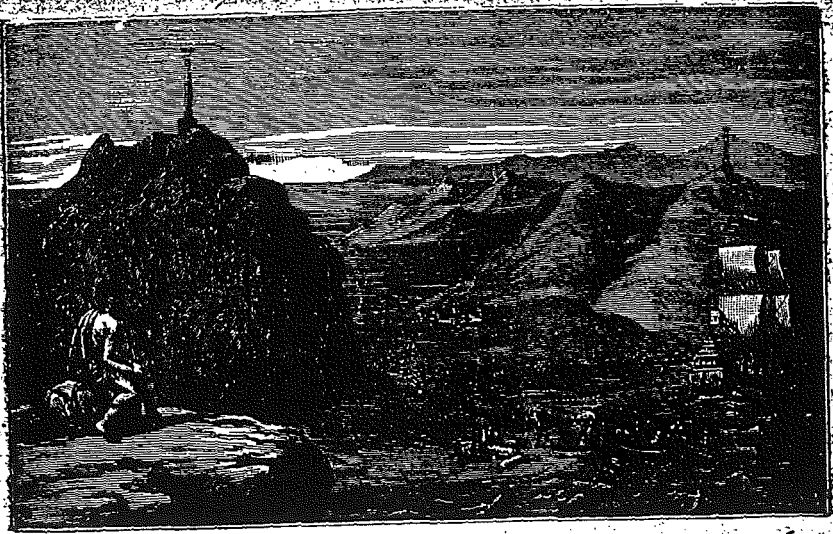
España fenicia.

P. ¿Cuándo vinieron los fenicios á España?

R. En los siglos XVI y XV antes de Jesucristo. Saliendo del Oriente, cruzaron el Mediterráneo en toda su extensión con el solo objeto de ensanchar su comercio.

P. ¿Quién era el jefe de los fenicios?

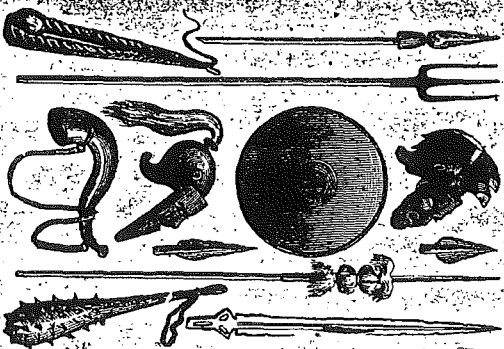
R. Midacrito, hombre de mucho valor é ingenio, llegó frente á Calpé (hoy Ceuta) y Abila (hoy Gibraltar), que son dos formidables rocas, donde construyó dos columnas en honor de los dioses; según costumbre de su época. Desde aquellas alturas vió los dos mares, Atlántico y Mediterráneo, puesto que el



Llegada de los fenicios á España.

P. ¿Qué pueblos habitaron en España después de Tíbal?

R. Después de Tíbal aparecen ya entre los



Armas de los celtiberos.

ínsula y después de largos periodos de lucha acabaron por fusionarse parte de los pueblos, constituyendo una raza mixta, que se llamó *celtibérica*.

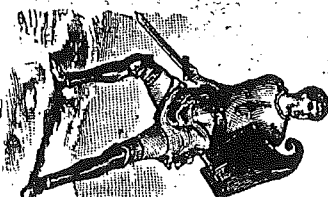
P. ¿Qué territorios ocuparon entonces aquellos pueblos?

R. Los *celtiberos* ocuparon todo el centro, los *iberos* se refugiaron en el Sur, y los *celtas* puros quedaron en el Norte, especialmente en las provincias vascóngadas, donde

aún se presenta esa raza con su antiguo idioma y escasamente mezclada con las demas de España.

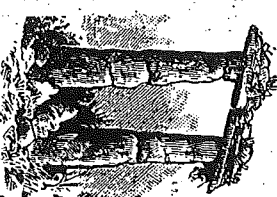
P. ¿Qué otros sucesos les ocurrió á estos pobladores de España?

R. Que más adelante estos pueblos fueron dividiéndose hasta for-



Soldado celtibero.

mar dentro de la Península cuarenta ó más naciones distintas. Su civilización era rudimentaria: los antiguos historiadores les pintan supersticiosos, sencillos, fugales, batalladores y muy celosos de su independencia. Se dedicaban más bien á la caza y al pastoreo que á la agricultura y á la industria; se gobernaban por consejos de ancianos, y eran idólatras.



Trilho ó altar de sacrificios de los celtiberos.

HISTORIA

DE

ESPAÑA

POR

D. JUAN BOSCH CUSI

PROFESOR NORMAL.

GRADO ELEMENTAL

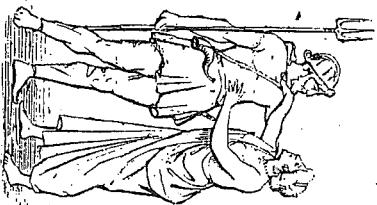
Libro del alumno



GERONA — 1904

DALMAU CARLES & C. A. — EDITORES





Tipos celiberos

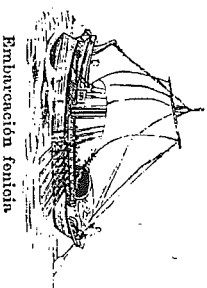
6. Unos y otros procedían del Asia, y se dedicaban á la caza, á la pesca y á la agricultura.
7. Al encontrarse, estalló la lucha; mas luego se unieron, dando origen á los *celiberos*.
8. Los celiberos ocuparon el centro de la Península, y son considerados como los indígenas de España.
9. ¿De dónde procedían los iberos y los celiberos? — ¿A qué se dedicaban? —
7. ¿Qué sucedió al encontrarse? — ¿Y qué fue? —
8. ¿Qué parte de la Península ocuparon los celiberos? — ¿Cómo son considerados los celiberos?

### FENICIOS

9. Los fenicios llegaron á España unos 1,500 años antes de Jesucristo.
10. Procedían de Fenicia ó Canaán, pequeña región del Asia bañada por el mar Mediterráneo.
11. Los fenicios vinieron por mar.
12. Desembarcaron en una isla próxima á Cádiz, desde donde pasaron á la Península.
13. Fundaron Cádiz, Gibraltar, Málaga, Sevilla y otras ciudades de Andalucía.
14. Los fenicios se dedicaban preferentemente á la industria y al comercio.
15. De ellos aprendieron los españoles algunas industrias, la navegación, la escritura, la aritmética, etc.
16. Unos 900 años antes de Jesucristo, vinieron á España los Griegos.
9. ¿Cuándo llegaron á España los fenicios? — 10. ¿De dónde procedían? — ¿Dónde estaba Fenicia ó Canaán? — 11. ¿Por dónde vinieron los fenicios? — 12. ¿Dónde desembarcaron? — ¿Qué hicieron después? — 13. ¿Qué ciudades fundaron los fenicios? — 14. ¿A qué se dedicaban los fenicios? — 15. ¿Qué aprendieron los españoles de los fenicios? — 16. ¿Cuándo vinieron los griegos á España?



Tipos fenicios

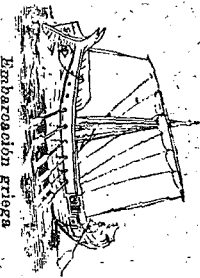


Embarcación fenicia



Tipos griegos

17. Procedían de las posesiones griegas Rodas, Samos y Fócica.



Embarcación griega

18. Se establecieron al E. de España, donde fundaron á Rodas, Ampurias, Sagunto y Denia.

19. Se dedicaban á la navegación y al tráfico, y cultivaban la agricultura, las ciencias y las artes.

20. Los griegos influyeron notablemente en la cultura y prosperidad de nuestra patria.

### CARTAGINESES

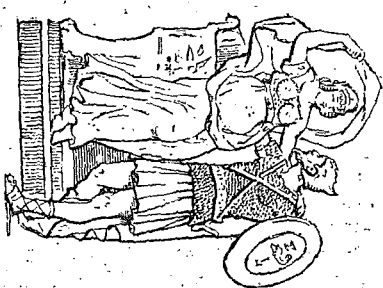
21. Unos 800 años antes de Jesucristo, los fenicios determinaron hacerse dueños de España.

22. Vencidos por los celtiberos, reclamaron el auxilio de los cartagineses.

23. Los cartagineses procedían de Cartago, colonia fenicia situada al N. de Africa.

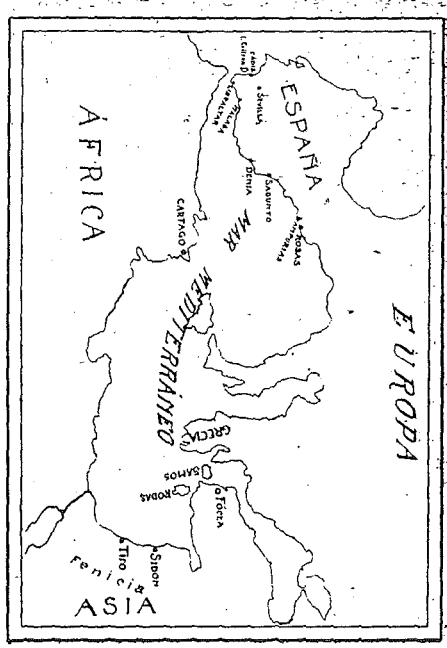
24. Llegaron los cartagineses á España unos 700 años antes de Jesucristo.

25. En vez de auxiliar á sus hermanos los fenicios, se aliaron con los naturales para arrojarnos de nuestro suelo.



Tipos cartagineses

17. ¿De dónde procedían los griegos? — 18. ¿Dónde se establecieron? — ¿Qué colonias fundaron? — 19. ¿A qué se dedicaban los griegos? — ¿Qué más cultivaban? — 20. ¿Cómo influyeron los griegos? — 21. ¿Qué determinaron los fenicios? — ¿Cuándo tomaron esta determinación? — 22. ¿Qué les sucedió? — ¿Qué hicieron entonces? — 23. ¿De dónde procedían los cartagineses? — ¿Qué era Cartago? — ¿Dónde estaba? — 24. ¿Cuándo llegaron los cartagineses á España? — 25. ¿Qué hicieron en España?



26. 238 años antes de Jesucristo, los cartagineses resolvieron apoderarse de España.

27. Al efecto, mandaron aguir un ejército á las ordenes de Amilcar Barca, á quien se atribuye la fundación de Barcelona.

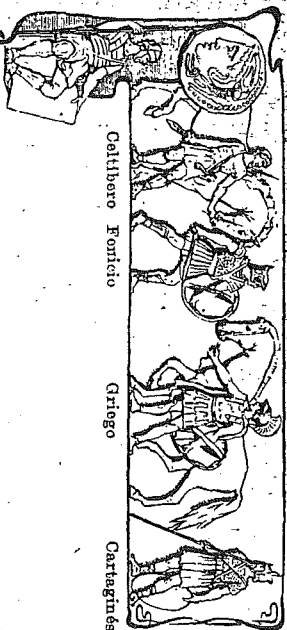
28. Su hijo Aníbal puso sitio á Sagunto, colonia griega aliada de los romanos.

29. Mas que heroica, desesperada fué la defensa de los saguntinos. Por último, agotados los víveres y sin medios de resistencia, se suicidaron.



Entrada de Aníbal á Sagunto

30. ¿Qué resolvieron más tarde? — ¿Cuándo tomaron esta resolución? — 27. ¿Qué hicieron al efecto? — ¿Qué se atribuye á Amilcar Barca? — 28. ¿Qué hizo Aníbal? — ¿Qué era Sagunto? — 29. ¿Cómo se defendieron los saguntinos? — ¿Qué hicieron por último?



## HISTORIA DE ESPAÑA

### Historia Antigua

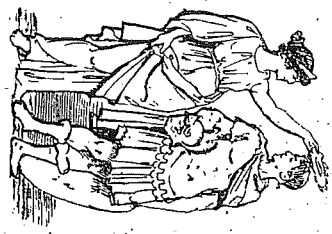
1. Historia de España es la exposición verdadera de los acontecimientos memorables de nuestra patria.

#### PRIMEROS POBLADORES

2. Nada se sabe de cierto acerca de los primeros pobladores de España.
3. Lo único que de ellos puede afirmarse es que llegaron á la Península más de 2,000 años antes de Jesucristo.
4. Como primeros habitantes de España se tiene á los *iberos*, que se establecieron al E. y S. de España.
5. Posteriormente llegaron los *celtas*, y ocuparon la parte N. y O. de la Península.

4. ¿Qué es Historia de España? — 2. ¿Qué se sabe de los primeros pobladores de España? — 3. ¿Qué puede afirmarse de ellos? — 4. ¿A quiénes se hene por primeros habitantes de España? — ¿Dónde se establecieron? — 5. ¿Quiénes llegaron después? — ¿Dónde se establecieron?

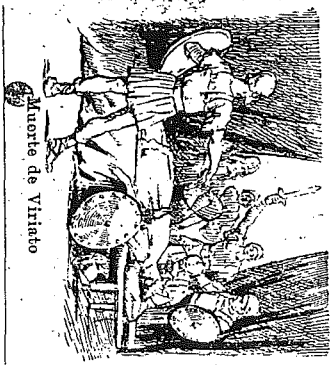
30. Al tener noticia Roma de la destrucción de Sagunto, declaró la guerra á Cartago.  
 31. Roma mandó á España sus poderosos ejércitos, y los cartagineses fueron arrojados de nuestro suelo.



Tipos romanos

**DOMINACIÓN ROMANA**  
 (Desde 201 años a. de J. á 414)

32. Echados los cartagineses, los romanos se posesionaron de España 201 años antes de Jesucristo.  
 33. Dividieron la Península en dos provincias, encargando el gobierno de cada una á un pro-consul ó pretor.  
 34. Cansados de la tiranía de los romanos, los españoles se levantaron contra ellos.  
 35. En esta lucha, se distinguieron notablemente Viriato, Sertorio y la ciudad de Numancia.



Muerte de Viriato

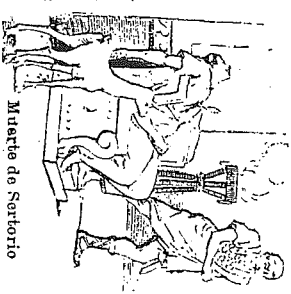
36. Viriato venció varias veces á los romanos, obligándoles á reconocer la independencia del territorio sublevado.  
 37. Murió Viriato asesinado por tres de sus generales vendidos á los romanos.  
 38. Muerto Viriato, los fugitivos de su ejército se refugiaron en Numancia, ciudad situada cerca de Soria.

39. Los romanos sitiaron la ciudad, y sus defensores, empujados á los de Sagunto, antes que entregarse prefirieron morir.  
 40. A la toma de Numancia, sucedió un largo período de paz, que terminó con la venta de Sertorio á España.



Destrucción de Numancia

41. Sertorio era un general romano que, al frente de una buena parte de la Península.  
 42. Igual que Viriato, Sertorio fué traidoramente asesinado, por su lugarteniente Perpenna.  
 43. En tiempo de Octavio César Augusto, 38 años antes de Jesucristo, se hizo la paz entre españoles y romanos.



Muerte de Sertorio

44. Durante el reinado de este Emperador, nació en Belén Nuestro Señor Jesucristo.  
 45. La doctrina Evangélica ó Cristiana fué predicada en España por Santiago el Mayor y San Pablo.  
 46. En los 600 años de dominación romana, España progresó extraordinariamente: lo mismo en agricultura, industria y comercio, que en artes, letras y ciencias.

39. ¿Qué hicieron los romanos? — ¿Y los numantinos? — 40. ¿Qué sucedió á la toma de Numancia? — ¿Cómo terminó esta paz? — 41. ¿Quién fué Sertorio? — 42. ¿Cómo murió Sertorio? — ¿Quién le asesinó? — 43. ¿Cuándo se hizo la paz entre españoles y romanos? — 44. ¿Qué acontecimiento notable ocurrió durante el reinado de César Augusto? — 45. ¿Quiénes predicaron su doctrina en España? — 46. ¿Progresó mucho España durante la dominación romana?

ENCICLOPEDIA ESCOLAR  
Tratado de las asignaturas de primera enseñanza  
divididas en tres grados

FORMA CÍCLICA

NOCIONES  
DE  
HISTORIA DE ESPAÑA

FOR  
JUAN RUIZ ROMERO

MAESTRO NORMAL

SEGUNDO GRADO

Aprobada de texto por R. O. de 21 de Mayo de 1904

NUEVA EDICIÓN

FONDEVILA y ALOMAR  
BROSA, 37, 39 Y 41  
PALMA DE MALLORCA



J. RUIZ ROMERO  
PELAYO, 52  
BARCELONA

4

NOCIONES

Se divide en cinco periodos: casa de Austria, Borbón y Saboya, república y casa de Borbón.  
Para muchos historiadores existe la edad contemporánea que es el tiempo transcurrido desde la invasión francesa hasta hoy.

1. Qué es Historia de España?—2. Cómo se divide?—3. Qué comprende la antigua?—4. Y la media?—5. Y la moderna?

LECCIÓN 2.ª

LOS PUEBLOS PRIMITIVOS

1 Principió á **poblarse** España hace más de cuatro mil años.

2 Fueron sus primeros **pobladores** los *tursianos* ó *iberos* que se establecieron en el sur y este de España: y llamaron á esta región **Iberia**.

Se supone que los iberos vinieron con Tarsis y se establecieron a orillas del Ebro.



Soldado celtibero

3 Después **vinieron** los *tubalitas* ó *celtas* que se establecieron en el norte y oeste de España, llamándola **Setubalia**.

Se supone que los tubalitas ó celtas vinieron con Túbal.

4 Después de largas guerras se unieron formando el pueblo **celtibero** que es el verdadero español.

5 Los **iberos** y los **celtas** eran *asiáticos, valientes, rudos é ignorantes*, distinguiéndose por su amor á la independencia.

España tomó el nombre de celtiberia después de la union de celtas é iberos.

1. Cuando se pobló España?—2. Quiénes fueron sus primeros pobladores?—3. Quiénes vinieron después—4. Qué formaron al unirse?—5. Qué eran los iberos y los celtas?

DE HISTORIA DE ESPAÑA

5

LECCIÓN 3.ª

PUEBLOS COLONIZADORES

1 Los **fenicios** vinieron á España 15 siglos antes de Jesucristo.

Eran muy civilizados, grandes comerciantes y muy codiciosos.

2 **Procedían** de Africa, se establecieron en las costas de Andalucía, fundaron algunas ciudades y penetraron en el interior.

3 Los **fenicios** enseñaron á los españoles la *escritura*, la *navegación*, la *fundición* de metales y algunas otras artes.

Fueron rechazados por los celtas, pero se grangearon el afecto de los iberos.

4 **Cinco siglos** después vinieron los **griegos**, divididos en tres pueblos *rodios, samios y focenses*.

5 Estos pueblos, **fundaron** algunas ciudades, modificaron el carácter de los españoles y corrompieron su religión.

Los rodios fundaron á Rosas, los samios á Sagunto y los focenses á Denia y Ampurias.

6 Los **griegos** no pasaron de la costa del Mediterráneo y de Baleares.

Los griegos levantaron muchos templos á su diosa Diana y no ejercieron influencia en la civilización de España.



Soldado griego

1. Cuando vinieron los fenicios?—2. De dónde procedían?—3. Qué enseñaron á los españoles?—4. Quiénes vinieron cinco siglos después?—5. Qué fundaron estos pueblos?—6. De dónde no pasaron los griegos

LECCIÓN 4.ª

PUEBLOS CONQUISTADORES

1. **España** ha sido conquistada sucesivamente por

COMPENDIO

DE

# HISTORIA DE ESPAÑA

PARA LAS ESCUELAS DE PRIMERA ENSEÑANZA

POR

D. TEODORO BARÓ

*Obra aprobada para servir de texto en las escuelas primarias  
por Real orden de 28 de Marzo de 1892*

9.ª EDICIÓN

ADVERTIDA POR EL REAL DECRETO DE ABRIL DE 1892  
E ILUSTRADA CON GRABADOS



BARCELONA  
ANTONIO J. BASTINOS, EDITOR  
CONCEJO DE CINCO, 200  
1895



## ADVERTENCIA

La Historia de España puede convertirse en intrincado laberinto, en particular sus resúmenes y compendios, si un método claro no salva las dificultades de los complicados y paralelos períodos de la España árabe, mora y restauradora. El autor de este Compendio ha seguido un plan parecido al de los árboles genealógicos, por ser sencillo y de fácil comprensión. Al llegar á la Reconquista se fija en el reino de Asturias, que ha

ES PROPIEDAD DEL EDITOR

de ser el tronco en el que se injerten todos los demás reinos, de los que prescinde de momento. Explica la historia de Asturias, y cuando á esta monarquía se une otro Estado, entonces refiere la de éste, tomándola desde su origen. Por lo mismo que el método es sencillísimo, su inteligencia es fácil.

El Resumen añadido á esta edición, que también se vende por separado, facilita que los niños retengan los hechos en la memoria, y puedan contestar con lucidez y precisión en los exámenes.



causas que los produjeron, para que la enseñanza y el ejemplo sean completos.

Como fuentes de conocimientos históricos citaremos la Biblia, la tradición, los monumentos, las medallas; todos los objetos, por insignificantes que parezcan; pues el tamaño y labor de las piedras de una muralla, la forma y materia de un utensilio, el grabado de una medalla, pueden darnos luz sobre el pueblo que colocó las primeras, se sirvió del segundo y acuñó la tercera. Los historiadores y los poetas antiguos nos proporcionan para la Historia materiales, cuya bondad aprecia la crítica.

La Historia de España, como la Universal, se divide en tres grandes períodos: Antigua, Media y Moderna. Los acontecimientos que marcan á nuestra patria el principio y fin de cada uno de estos períodos, son los siguientes:

Edad Antigua: principia con la creación del mundo y termina cuando los bárbaros invadieron la Península en el año 409.

Edad Media: desde la invasión de los bárbaros hasta la toma de Granada y descubrimiento de las Américas en el año 1492.

Edad Moderna: desde la toma de Granada y descubrimiento de las Américas hasta nuestros días, si bien los últimos cien años tienen el nombre de Contemporánea.

Las principales divisiones de estos grandes períodos son:



## HISTORIA DE ESPAÑA

### CAPÍTULO PRIMERO

#### Preliminares

Historia es la narración de los sucesos acaecidos en el mundo para que sirvan de enseñanza y ejemplo. No debe bastarnos el deleite de la narración, sino que hay que buscar en los efectos, ó sea en los sucesos que se refieren, las

#### EDAD ANTIGUA

*España primitiva:* desde la Creación al año 1500 antes de Jesucristo.

*España fenicia y griega:* hasta el año 501 antes de Jesucristo.

*España cartaginesa:* hasta el año 205 antes de Jesucristo.

*España romana:* hasta el año 409 después de Jesucristo.

#### EDAD MEDIA

*España visigoda:* hasta el año 711.

*España árabe, mora y restauradora:* hasta 1492.

#### EDAD MODERNA

Últimos años de los Reyes Católicos.

Dinastía Austríaca: hasta 1700.

Dinastía Borbónica: hasta 1808.

Período Revolucionario: hasta 1874.

Dinastía Borbónica.



## CAPITULO II

### España primitiva, fenicia y griega

(Edad antigua)

Los Pirineos enlazan al N. la península ibérica con el antiguo continente, al S. la separa de África el estrecho de Gibraltar, la baña al E. el Mediterráneo y al O. el Atlántico. Exceptuada Italia, es España el país de Europa que goza de más bello cielo y clima más suave. Sus accidentes topográficos son tan variados, que tiene playas ardientes, fértiles campiñas, y montañas cubiertas de eterna nieve.

Parece ser que Tharsis, biznieto de Noé, fué el primero que vino á España. Varias fueron las inmigraciones y diversos los nombres de los pueblos que en nuestra patria se establecieron, pero los prepotentes fueron los vascos, astures, cántabros, galecos y lusitanos. Los turdetanos eran los más poderosos, y al mismo tiempo, los más civilizados.

Los historiadores griegos designan con el nombre de iberos á los primeros pobladores de España, quienes, de buen ó mal grado, tuvieron que admitir en la península á los celtas, arrojados de la Galia por hordas kimricas. Con el transcurso del tiempo mézcláanse iberos

y celtas, probablemente no sin guerras, y se forma el pueblo celtibero, núcleo de la raza española. Se cree que su idioma era el éuskaro, ó sea el que aún hoy se habla en las Provincias Vascongadas.

Rico el terreno en minas y toda suerte de productos, fué objeto de la pacífica especulación de los fenicios, los más atrevidos navegantes de los tiempos primitivos.

Por los años 1450 y 1400 antes de J. C. se establecieron en España y crearon factorías, destinadas á convertirse en ciudades, como Cádiz, Málaga, Córdoba, etc. Comerciaron con los celtiberos, que trocaban sus riquezas por fruslerías, é introdujeron la civilización y el alfabeto. Dieron á la Península el nombre *Spania*, de *Span*, que á la vez significa conejo y oculto.

El año 900 aportaron á España los rodios, de origen griego y procedentes de la isla de Rodas, en el Asia Menor, y fundaron Rosas. Coincidió su llegada con el famoso incendio de los Pirineos, del cual parece tomó nombre esta cordillera, de la voz griega *pir*, que significa fuego.

Algún tiempo después vinieron los focenses, también de origen griego, quienes, procedentes de Marsella, se establecieron en Emporió, no lejos de Rosas, dividiéndose la ciudad entre ellos y los indígenas, pero separados por una muralla.

Fenicios y griegos comerciaban sin choques, pues por una especie de convenio tácito tenían repartida la explotación del Mediterráneo. Los griegos conocieron á España con el nombre de *Hesperia*, que significa país del ocaso.

Habiendo desaparecido la armonía entre fenicios y turdetanos, sin que se pueda fijar la causa, y amenazando los últimos á Cádiz, llamaron los primeros en su auxilio á los cartagineses, en el siglo VI antes de J. C., ignorando que la intervención del extranjero casi siempre se paga con lágrimas y oprobio.

## CAPITULO III

### España cartaginesa

Era el pueblo cartaginés de origen fenicio, después de haber fundado Cartago, en Africa, á cuatro leguas de la actual Túnez, estableció colonias á la vez militares, marítimas y mercantiles en casi toda la parte del litoral africano, llamado hoy Berbería. Por medio de las armas buscaba riquezas y mercados, no gloria, y formaba sus ejércitos de mercenarios á fin de dedicarse los cartagineses al comercio, que les valió grande opulencia.

Después de haber vencido á los indígenas, resolvieron quedarse en el país, con gran disgusto de los fenicios, que comprendieron tarde que, en vez de auxiliarlos, habían llamado á sus dominadores. Cádiz, la metrópoli fenicia en nuestra patria, hizo resistencia, pero no tardó en sucumbir, habiéndose empleado por primera vez en España, y contra sus muros, el ariete.

Del año 550 al 450 extendieron su dominación por las costas bañadas por el Mediterráneo, explotando el país, incapaz de oponerles sólida resistencia: pero temerosas de los cartagineses, algunas ciudades, Sagunto entre ellas, pactaron alianza con los romanos.

Hasta Amilcar Barca no dieron los cartagineses grande empuje á sus conquistas, pero entonces quisieron resarcirse en España de las pérdidas sufridas en la primera guerra púnica. Amilcar fundó Barcelona y fué sujetando á los españoles al dominio de Cartago, hasta 228, en cuya época fué derrotado cerca de Ilircis, gracias á haber puesto los celtiberos al frente de su ejército gran número de carros tirados por bueyes, y en la cabeza de éstos haces de paja embreada, á la que pegaron fuego, destrozando los animales furiosos las filas cartaginesas, cuya derrota fué completa, pereciendo Amilcar ahogado al vadear un río.

Su yerno Asdrúbal le sucedió en el mando y tomó cruel venganza del desastre, si bien luego

se vió obligado á celebrar un tratado de paz y á emplear medios conciliadores para asegurar su dominación, casando con una española en prenda de su amistad y buena fe.

Durante su gobierno algunos pueblos imploraron la protección de Roma, y ésta celebró un tratado con Cartago, por el cual el Ebro dividió



Sagunto.

la España en Citerior y Ulterior, limitando el río las conquistas de los cartagineses, quienes debían respetar el territorio saguntino. Asdrúbal fundó Cartagena.

A los ocho años de su mando pereció á manos de un asesino, quien quiso vengar á un caudillo español muerto de orden del cartaginés.

Sacrificó Sagunto, á la que embistió con grandes fuerzas, descoso de inferir un sangriento insulto á Roma, protectora de aquella ciudad: Aníbal fué herido en un asalto y los saguntinos lucharon como leones durante nueve meses, hasta que faltos de auxilio y careciendo de todo, prefirieron morir á rendirse, completando la obra de hierro el incendio, que convirtió á Sagunto en espantosa hoguera.

Roma envió embajadores á Cartago á pedir satisfacción de la afrenta. Cartago contestó á los embajadores romanos que quería la guerra; y poniendo Aníbal en práctica el gigantesco plan de llevarla á Italia, penetró en la Galia, atravesando los Alpes, derrotó á los romanos en el Tessino, en Trebia, cerca del lago Trasimeno, y los trituró en Cannas.

No le secundó el senado cartaginés, pues dominado por la familia Hannon, enemiga de Aníbal, contestó á los mensajeros de éste, que le anunciaron sus victorias y le pidieron refuerzos, que si Aníbal era vencedor no los necesitaba, y si había sido vencido, no los merecía.

Aunque abandonado á sus propios recursos, Aníbal sostuvo la guerra, sin que tampoco recibiera auxilios de España, en donde las victorias de Escipión detenían á los cartagineses, mientras los cónsules Marcelo y Fabio acometieron á Aníbal. El primero le venció delante

Aníbal, aclamado por el ejército, quedó á su frente. Desde la edad de nueve años había gue-



Aníbal.

rrado en España al lado de su padre Amílcar, siendo desde entonces profundo y terrible su odio á los romanos.

de Nolla y tomó á Siracusa, defendida durante tres años por el genio de Arquímedes, quien, á pesar de la orden del cónsul para que tan grande hombre fuera respetado, murió á manos de un obscuro soldado que no le conoció.

Asdrúbal hermano de Aníbal, logró burlar á Escipión y salió de España con 60.000 hombres, penetrando en Italia por los Alpes. El cónsul Nerón, acampado delante de Aníbal, con rapidez pasmosa unióse al otro cónsul y ambos derrotaron á Asdrúbal, cuya cabeza, arrojada al campamento de Aníbal le reveló á un tiempo la llegada, la derrota y la muerte de su hermano.

Cornelio Escipión, para librar á su patria del cartaginés, proyectó llevar la guerra á Cartago, y así lo hizo, derrotando sus ejércitos en las Grandes Llanuras. Cartago llamó á Aníbal, pero ya era tarde; y si bien el caudillo voló á su patria, fué para ser derrotado en Zama.

Más tarde el terrible *Delenda Carthago* de Catón lanzó por tercera vez contra los cartagineses á los romanos, cuyo cónsul Emilio Escipión, vió convertida Cartago en un montón de cenizas.