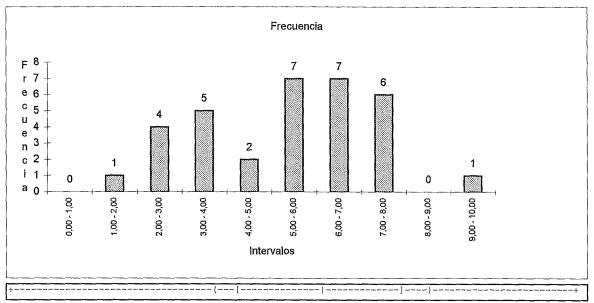
Civil	Ē	,	•		1			4		4m	ئے۔ م	2	8	2	8	7	ຕ :	m	m ·	က က	e .		4	4		4	4 ·	w w	≥ ∞	ш — в с о
ALUMINO RESPUESTAS CORRECTAS	-	7	7 1 5 C C	з В О	е В С	A E	9 0 1 B A E	8	4 Œ	ற ந	ωш	o a	м ш	4 П	φ ∢	∞ □	0 4	ą.	4 в С О	9	න න	0	2 3	4	ဂ ပ	χ _	n .	8		0
26 DNI: 12 X	-	1.'.	7,14 C C	ω c	O E	A 7	8 4 A 4		00 -	< ₽	шг	m -	w e	ше	O E	ء م		0 4	□ E									25	5	0
27 DNI: 1234567	-	5.		1 m -c	1	O E	0 8 4		n e	< E	O E	- m	1 < E	A E	:		2 × 2	1	m -c									22	6	Ω.
28 DNI: 12332445	-	4,	4,57 C C	ю с ш Е	න <u>ප</u>	A T	8 8		n s	< E	mε	m c		шс	m E	0 4		шЕ	√ E									16	18	-
29 DNI: 123222	-	4,		, m ,) 1	- ш	8 8			:	ш 4	O	шч	m E	₹ 4		:	ш 8	ш 8									17	9	∞
30 DNI: 12222000	-	4	1	- m	ы ч О ч	2 < E	8 9 5	2 U E	8 B		4	E V E		OF	ы н В п	ء ۵	A 4	EO E	е С Е									14 17 4	17	4
31 DNI: 12122222	-	ğ	1	m -	,	∀ ₹	A d		0 0	₹ Ε	m =	m -	ше	O E	OE	ء م	ш E	1	ω -									24	9	ro.
32 DNI: 12 L	-	6	1	i	а а а	A d	8 A		m .	் ய	ше	മ	∢ ε	ше	1	D 0	< ₽		m -0									83	2	0
33 DNI: 12 E	-	è	1	m -c	0 e	A T			m a	m E	< E	O	4	Δ 1	- ✓ -	0 4		0 4	u s									21	21 14 0	0

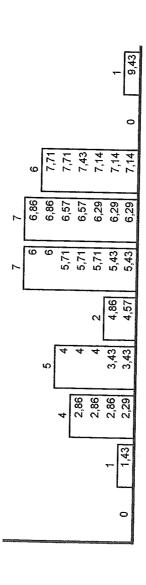
Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	33
1,00 - 2,00	1	33
2,00 - 3,00	4	32
3,00 - 4,00	5	28
4,00 - 5,00	2	23
5,00 - 6,00	7	21
6,00 - 7,00	7	14
7,00 - 8,00	6	7
8,00 - 9,00	0	1
9.00 - 10.00	1	1

Media	5,45
Moda	6,29
Desviación Típica	1,85
Mediana	5,71
Coef.Asimetría	-0,30



| = Media(5.45); (= Media-Desv(3.6);) = Media+Desv(7.31); [= Perc25(4);] = Perc75(6.86)



5000

Color

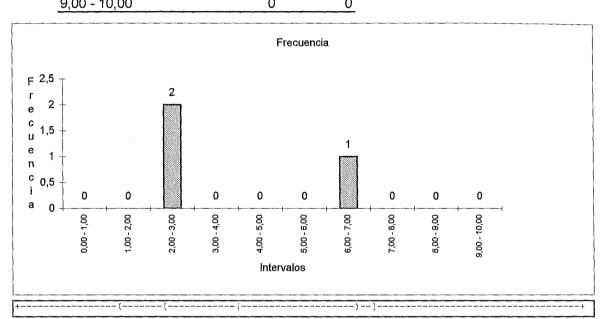
Antropologia social i cultural CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

	Total	Total	Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	·c	D	E	F
1	29	2	2	12%	0%	2	0	1	29	1	0	0
2	33	0	0	0%		0	0	0	33	0	0	0
3	29	4	0	12%		0	2	29	2	0	0	0
4	13	17	3	61%		- 3	4	2	7	13	4	0
5	13	13	7	61%		7	3	13	9	0	1	0
6	29	4	0	12%		0	1	2	29	1	0	0
7	25	7	1	24%		1	25	5	1	0	1	0
8	14	19	0	58%		0	5	4	8	2	14	
9	20	12	1	39%		1	3	20	3	3	3	
10	18	15	0	45%		0	18	10	0	3	_ 2	0
11	26	7	0	21%		0	2	2	<u></u>	1	26	0
12	27	6	0	18%		0	4	1	27	1	0	0
13	18	15	0	45%		0	7	6	0	18	2	0
14	25	6	2	24%		2	3	25	2	1	0	
15	22	9	2	33%		2	2	22	2	2	3	
16	7	25	1	79%		1	14	5	<u> </u>	1	7	
17	10	22	1	70%		1	10	10		1	1	1
18	15	17	1	55%		1	6	5	1		15	
19	23	8	2	30%		2	1	4	23		1	
20	17	15	1	48%		1	5	17		L		
21	10	23	0	70%		0	4	10	13			
22	14		3	58%		3		6			14	1
23	11	21	1	67%		1	5	12			1	T.
24	16	16		52%		1	1	3			16	
25	22	9	2	33%		2		3		2	3	
26	12	20	1	64%		1	L	5				
27	12	20		64%		1	3	12				
28	22	8	3	33%		3		3	 	<u> </u>		0
29	11		3	67%		3		10	4			
30	18		3	45%		3		4	1		4	
31	7	21	5	79%		5		11	3	I	I	
32	19		4	42%		4		2		19	·	
33	15		3	55%		3		4	ļ	4	15	
34	13		1	61%		1		13	4	l	 	
35	15	17	1	55%		1	0	4	3	15	10	0

Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	3
1,00 - 2,00	0	3
2,00 - 3,00	2	3
3,00 - 4,00	0	1
4,00 - 5,00	0	1
5,00 - 6,00	0	1
6,00 - 7,00	1	1
7,00 - 8,00	0	Ö
8,00 - 9,00	0	0
9.00 - 10.00	0	0

Media	3,91
Moda	
Desviación Típica	2,07
Mediana	2,86
Coef.Asimetría	1,69



| = Media(3.91); (= Media-Desv(1.84);) = Media+Desv(5.98); [= Perc25(2.57);] = Perc75(6.29)



Antropologia social i cultural CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

	Total		Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	С	D	E	F
1	2	1	0	33%	0%	0	0	0	2	1	0	0
2	3	0	0	0%		0	0	0	3	0	0	0
3	3	0	0	0%		0	0	3	0	0	0	0
4	0	3	0	100%		0	0	3	0	0	0	0
5		3	0	100%		0	0	0	1	0	2	/ 0
6		1	0	33%		0	1	0	2	0	0	0
7		1	0	33%		0	2	0	1	0	0	0
8	1	2	0	67%		0	0	0	1	1	1	0
9	1	2	0	67%		0	1	1	1	0	0	0
10	0	3	0	100%		0	0	1	2	0	0	0
11	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
12	1	2	0	67%		0	0	1	1	1	0	0
13	2	1	0	33%		0	0	0	0	2	1	0
14	2	1	0	33%		0	0	2	1	0	0	0
15	1	2	0	67%		0	1	1	0	1	0	0
16	1	2	0	67%		0	2	0	0	0	1	0
17	1	2	0	67%		0	1	0	1	1	0	0
18	1	2	0	67%		0	0	2	0	0	1	0
19	2	1	0	33%		0	0	0	2	1	0	0
20	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
21	1	2	0	67%		0	0	1	2	0	0	0
22	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
23	0	3	0	100%		0	1	1	1	0	0	0
24	0		0	100%		0	0	2	0	1	0	0
25	1	2	0	67%		0	0	0	1	1	1	0
26	0	3	0	100%		0	0	0	2	1	0	0
27	1	2	0	67%		0	0	1	0	1	1	0
28	2	1	0	33%		0	0	0	1	2	0	0
29			0	33%		0	1	0	0	0	2	0
30	2	1	0	33%		0	2	0	0	1	0	0
31	1	2	0	67%		0	0	0	1	1	1	0
32	1	2	0	67%		0	0	0	0	1	2	0
33	1	2	0	67%		0	1	0	0	1	1	0
34	0	3	0	100%		0	1	0	0	0	2	0
35	1	2	0	67%		0	0	0	2	1	0	0

	_	_	
	S	<u>=</u>	
:	-	מַ בַּבְּק	
	ζ	3	
•	-	-	
٠	Ç	ğ	
•	ē	3	
	0	Š	
	_		
	Č	ō	
	Ì	כ	١
	C	2	
	C	5	
	ç	2	
	٤	2	
	į	Ξ	
١	ځ	7	
	7	•	

ö
ö
Ö
ë
ë
Ö
Filo
Filosofia y Letras
Ë
ë Filo
e Filo:
e Filo
ie Filo:
de Filo:
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
æ
acultad de Filo:

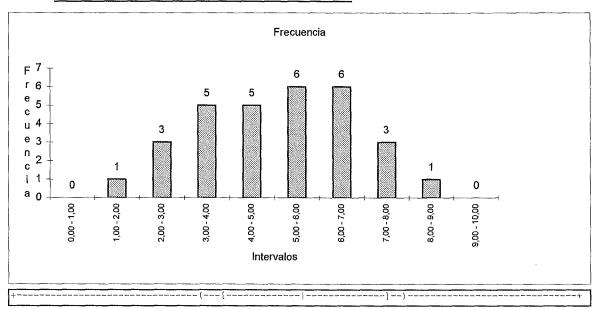
ALUMNO	TIPO	TIPO NOTA	VOTA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3	B 13333344444444456 a 345678901234567890 n. 1	ш — и с о о
RESPUESTAS CORRECTAS	٢		BDBCAEBAECDBBEAECBBEDECABDEAED	вр	
1 DNI: 21333333	-	5,4	C C D A C C A A E B E C D B C A A E C B B E B E E C E D C D C D C D b b m m m b b b b b b b m b m m m b m m m b b b b b b b m m m m b m m m b m m m b b b b b b m b m m m b m m m b m m m b b b b b b m b m m m b m m m b b m b m m m b m m m b m m m b b b b b b m b m m m b m m m b m m m b b m b m m m b m m m b m m m b b m b m m m b b m b m m m b m m m b m m m b b m b m m m b m m m b b m b m m m b m m m b m m m b b m m m b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b b b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b b m m m b m m m b b m m m b b m m m b m m m b m m m b m m m b m m m b m m m m b m m m b m m m m b m m m m b m	A D 19	16 0
2 DNI: 21 A	-	5,1	CB CABBBACABAEAECBEBACBB DC Db b b m b m b m b b b b b m m m m m m	മ	2
3 DNI: 21 B	-	5,4	CCB ECBABAECDBEDAACBAEBECC CB DD	W E	8
4 DNI: 21 C	-	8,6	C C C C C A E B D E C D B B A B E C E B E D E C C B D B B E D E C C B D B B E D E C C B D B B E D B B B B B B B B B B B B B B	m E	0
5 DNI: 21 D	<u> -</u>	5,6	CBBACACBDECDBBECEBBBEDECB DEDBE	< E	-
6 DNI: 21 E	F	5,4	ACBEBDEB BBDCE BBEBDCAACAADA mbmbbmbm bbmmbbmmbmm	മെ	8
7 DNI: 21	-	4,2	ABB CAABDBCBABEBDBAEEDEEAECADBD mbm bbmbmmbbmmmmbbbmbmmmm	шε	-
8 DNI:21 J	-	3,7	CB CA EEACARDODB CEAECABAB AD	шЕ	9
9 DNI:21 K	<u> -</u>	4,2	A B B A C A A B E E C B B B A A D B C A E D E C C E E B C B D H P M M M M M D D D D D M M M M M M D D D D D M M M M M M D D D D D M	< E	0
10 DNI: 21 L	-	4,5	C A B C D B E A D E C D B C D A A C B C A B E C B C D A E B D D M M M M M M M M M M M M M M M M M	∢ Ε	0
11 DNI: 21 M	<u> </u>	3,7	CA CBA EBCDBA ACBBD BDCCAAB CD bm bmm mmbbm bmmbm mmbmmmm mb	മ	9 6
12 DNI: 21 N	-	3,4	CBBBCACDEACAABCBBDACBBEC CBDBCD	a a	-
13 DNI: 21 Q	-	3,4	CBACCCAEDECDADDCDDECCDAC ADECBD	_ E	-
14 DNI: 21	-	8,0		28 D	0
15 DNI: 21098789	-	9,0	C B B B C A E B E E C D B E E A E C B C E B D C A B D E A E C B b b b b b b b b b b b b b b b b b b	8 D 28	0 2
16 DNI: 21000999	-	2,5	E E A C A B D E B C B E A D C B C C B D B A E C A E D D D B D B D B D B D D B D D D D D D	n -	0
17 DNI: 21345654	-	8,2	CBBACAEBAECDBCDAECBBEDECCBDEBED	م 🗈	0
18 DNI: 21888887	-	2,2	CABECBEBEADCDABAEDACDBDBADBACB benen ben benenenen benenenen benen	8 25	2
19 DNI: 21987654	-	1,1	C A B B C B A D E A C A E C C D C E A A B D C C E D E b m m b b m b m m m m m m m m m m m m	6 22	2 2
20 DNI:21 F	-	6,2	CBBCCACBDECDBBACECBBEBDDDDEADD	шЕ	0
21 DNI: 21 G	F	6,5	CBBACBECDECDBBDCECBBEBECCBDEB D b b m m b m b m b b b b b m m b b b b	шЕ	-
22 DNI: 21 H	-	7,7	C B A B C B D B D E C D B B E C E C B B E B D C A B D E A E D D B D B D B D D D D D D D D D D D D	w E	0
23 DNI: 21 S	-	2,5	BEBBAACACACACECECBCAEDBBCBDDBEAB BEBBARBERARBERARBERARBERA	O E	0
24 DNI:21 T	_	3,1		m e	0
25 DNI:21 U	-	6,5	B B E B C E B E E C D B B A B E C A C E D E C A C B B A B E C A C E D E C A C B B A B E C A C E D E C A C B B B B B B B B B B B B B B B B B	23 12 5 b	0

																															œ		a
																																Σ	c
							-	-		-	-	1	2	2 2	α		2	2	က	ო	3 3	က	3	ω 4	4	4	4	4	4	4 5	ø	æ	O
ALUMNO	TIPO	NOTA	TIPO NOTA 123456789	3 4	5 6	7 8		0 1 2	3 4	ß	2 9	6 8	0	2 3	4	5 6	7 8	0	-	2 3	4 5	9	7 8	0	1 2	က	4 5	ဖ	7 8	0	_	_	0
RESPUESTAS CORRECTAS	-		υ υ	CCBDBCAEB	ВС	A				а	EA	S S	ВВ	ш	ш	∢	ŧ	,	m	ш	1												
26 DNI: 21 V	-	4,5	4,57 C C A	4	O	CBDC	۷ ۷		O	m	✓	O B	8 A	E B	m	0	0 0			ш											16	4	2
			<u>م</u>	E Q	Ω	шд	م E	۵	٤	۵		۵	Ω	Ω	E				ם	Ω	Ω												
27 DNI: 21 W	-	6,5,	6,57 C C B	m	В С	BCACD		о В	₽	m		О Ш	B ∀		ш	<	В	<			B D										23	2	ω
			р b	Ω	р	рььям		Δ	۵	۵	Ε	Δ	Ε		Δ	۵				Φ	Ω.												
28 DNI: 21000000	_	9,00	6,00 C C B A D C B	ВА	о О	BE	ВА	ш	Ω	ш	U	Δ	₽	ш	ш	ပ			m	ш	Δ										21	14	0
			Ф О	b b b m m b m b	E E		Ω	٩	Δ	Φ	Ε	E		Φ	ъ	E		E	Ε	Q	Ε												
29 DNI: 21000111		5,7.	5,71 C C B E B C B	B E	ပ ရ	ш	C E		A B	m	B A	O		ш	ш	O	E A	O	m	ш	a										50	15	0
			q q	q m q q m q q	q q	q E	Ε	Ε	E	Ω	Ω	۵		Δ	Д	Ε	E	E	Ε	Δ												i	
30 DNI: 21 R	-	4,5,	4,57 C C B D B C A E B	B D	о 8	A		⋖	Ω	ပ	٧	□		Δ	m	m		٧	Ш	۲	ш										16	19	0
	_				4														,														

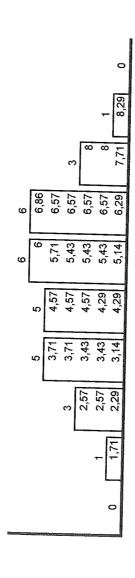
Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	30
1,00 - 2,00	1	30
2,00 - 3,00	3	29
3,00 - 4,00	5	26
4,00 - 5,00	5	21
5,00 - 6,00	6	16
6,00 - 7,00	6	10
7,00 - 8,00	3	4
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,11
Moda	6,57
Desviación Típica	1,82
Mediana	5,29
Coef.Asimetría	-0,01



| = Media(5.11); (= Media-Desv(3.29);) = Media+Desv(6.93); [= Perc25(3.71);] = Perc75(6.57)



Antropologia social i cultural CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

		Total	Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	C	D	E	F
1	27	2	1	10%	0%	1	0	0	27	1	1	0
2	26	4	0	13%		0	2	1	26	0	1	0
3	21	9	0	30%		0	5	21	1	1	2	0
4	1	22	7	97%		7	5	14	2	1	1	0
5	10	15	5	67%		5	5	10	6	1	3	0
6	24	6	0	20%		0	2	3	24	1	0	0
7	15	15	0	50%		0	15	13	2	0	0	0
8	13	16	1	57%		1	7	1	5	3	13	0
9	16	13	1	47%		1	2	16	3		5	0
10	5	24	1	83%		1	5	4	1	10	9	0
11	18	12	0	40%		0	9	2	1	0	18	0
12	24	6	0	20%		0	1	2	L	2	1	0
13	18	11	1	40%		1	6	2		18	1	0
14	20	10	0	33%		0	7	20	L	1	2	0
15	16	14	0	47%		0	3	16		2	3	0
16	7	22	1	77%		1	9	I			7	0
17	12	17	1	60%		1	12	5	10	2	0	0
18	16	14	0	47%		0	3	4		1	16	0
19	18	11	1	40%		1	0	5		5	1	0
20	15	14		50%		1	8		L			0
21	10	20	0	67%		0	5	10	8	2		1
22	18	10	2	40%		2	1	4		4	18	0
23	10	20		67%		0	3	16		10	0	0
24	17	13		43%		0	1	3			17	0
25	24	6		20%	l	0	0		24	1	3	0
26	9	18		70%		3	9		10	1	1	0
27	7	20		77%		3	3	7	3			
28	18	12	0	40%		0						
29	9	20	1	70%	•	1	6	9		1	1	
30	8	15		73%		7	8	4	d	1	d	
31	7	19		77%		4	2					
32	21	8		30%		1	2		1	21	<u> </u>	
33	23	6		23%		1	2	+	+	1	23	
34	13	15		57%		2			1	2	8	
35	21	7	2	30%		2	2	0	1	21	4	. 0

w - a

ω

	5	
ı,	_	_
	a	7
	r	•
	=	₹
	-	,
:	*	₹.
	-	3
	7	٠.
	ľ	,
٠	_	_
	_	
۰	7	=
	U	υ
•	7	₹
	•	,
	000	`
	ñ	ň
	v	•
	n	7
	Y	v
1	5	'n
	5	'n
	C)
•	-	-
	C)
	ř	5
	è	-
	ζ)
	Ŀ	-
	t	=
	٢	_
i	-	^
í	~	•

77
ಕ
ರ
ರ್ಷ
덫
걸
걸
Face
Fac
Face
Facultad de Filosofía y Letras

)		ı c
ALUMNO	TIPO NOTA	OTA 1	2 3 4	567	8 9 0	1 1 1 1 2 3	- 4 - 5	1 1 1 6 7 8	1 2 2 9 0 1	2 2 3	2 2 2 4 5 6	2 2 2 7 8 9	3 3 3 0	3 3 3 2 3 4	333 567	3 3 4	4 4 4 0 1 2	4 ε 4 4	4 4 6	4 4 4 8	4 5 e 9 0 n	а –	u a
RESPUESTAS CORRECTAS	-	O	CBD	<	ш	1	B B	E A E	CBB	Ш	A O	BDE	AEC	ă.	Ω								
1 DNI: 22 B	-	5,14 C	U s	co E	U E	O s	B 4	m E	₹ 8	ш ч О ч	Ο τ	∢ E	ωE	m E	m E						18	15 2	l~
2 DNI: 221111 C	-	00'9	0 4 0 4 0 8	0 6	- E	ء ن	о со п Е	< 4	0 4	л т 5 С ч	0 -	ء ما	O E	: ш	۽ ما						21	14	6
3 DNI: 221111 B	-	98,9 d	9 B		B B D	п о О о	0 0 0 0	O E	8 B B	о п о	о ш о о	0 E	E □	ы о В о	ه ۵						24	=	0
4 DNI: 22111 E	-	8,00 d	C B D	0 a	m _	ء ن	B 6	ه ۷	0 0 0	ы Р Р	ပ E ပ ဝ	ء م	□ E	ш а	U E						28	7	lo
5 DNI: 220987 D	-	7,71 C	C B C	0 A	m =	م د	B 0	O E	0 5	а в	O E	م ۵	ш _	ш .	ه ۵						27	9	2
6 DNI: 22000000	-	4,29 C	8 B	8 8	m _	م ن	m 5	mε	O 0	ша	0 6	O E	O E	ы ш	OE						15	20	6
7 DNI; 22000 B	-	3,71 C	С В В	0 E	<u> </u>		m _	mε		о п о	O E	∢ Ε									13	80	4
8 DNI: 22 8888H	-	၁ (၁ (၁)	0 B B	0 E	മമ	ധ മ	8 A	۵ ۲	0 a	ы а	n E	م ہ	ם ש	o E	UΕ						21	14	l _o
9 DNI: 22 F	-	3,43 C	O 0	8 8	m o	م دا	ω .a	m E	O 0	0 E	O 0	م م	0 E	ш а							12	22 1	_
10 DNI: 22 E	-	5,71 C	C B C	ωE	BBB	م ن	8 A	UΕ	1	о о ш о	ပ E ပ စ	3	ш Д	ша	0 9						20	15	0
1	-		C A B B B	Α Δ		م ن	മെ	OΕ	م ن	∢ ε	م ن			ш а							6		5
12 DNI: 22 C	-	5,71 C	0 B B B B B B B B B	۵ ۷	m _	م ں	8 A	۵ کا	8 E	ш <u>Б</u>	O 6	م ۵	mΕ	1	ه ۵						29	15 0	0
13 DNI: 223636 H	-	4,57 C	O 4	Ο -		ء ن	U E	4 ₽	() r	√ E	шЕ	ء ۵	O E	√ E	A 8						16	19	0
14 DNI: 22 A	-	2,57 C	0 C	0 E	₹ Ε) m E	E < E	m E	0 E	0 E	O E	O E		ы с	_ _ _ _ _						6	19 7	1~
15 DNI; 22	-	5,43 A	1 D 1	0 1 0 1	O I	U 4	ω 1 Ο 1	(O)	4 I	Ш 4	0 1	ـ ۵	0 1	ı u	O I						19	16 0	0
16 DNI: 22 P	-	2 98,9	o O 1 o 0 1 o 0 1	O 7	ء ص]≊	ء ن د	a a a	≣ < ₁	≣ O 1	ы и о ч	E 4 8	- X	≣ m 8		ء ما≡						24	9 2	
1	-	7,14 C	0 0 0 0 0 0 0 0 E	9 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	а С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	ы ш с с с с с	0 0 0 0 0 0	A A B	0 E	A E	O E	д З О Е	. A ∪ . m ∪ . U ∪	8 Q Q	م م						25	10	10
18 DNI: 22 N	-	5,43 C	0 B A	ه ∢ م ن	∢ E	م ن	B 0	UΕ	ი ი ი	ш <u>а</u>	O E		шо	م س	u E						19	15 1	<u> </u>
19 DNI: 22 M	-	3,71 C	O 4	O E	< ε	U 4	8 c	ء >	Ø 5	80 E	O 6	۵ ۵	m E	ωE	< ₽						13	21 1	! _
20 DNI: 22 L	-	3,71 D	A E	(C) E	m =	ء دا	<u></u> Ш Е	m E	M E	0 8	() e	ء ۵	m E	□ E	Ω a						13	22 0	ام
21 DNI: 22 K	-	6,57 C	0 B	0 E	0 0	ء ن	8 A	ء >	0 0	4 E	0 E	ء ۵	\alpha E	. w .c	ء ۵						23	12 0	6
22 DNI: 22 J	-	4,29 C	8 A	O D	O E	م ن	8 A		0 E	ه ۵	م ن	ه ۵	m E	ם ש	u €						15	14 6	ø
23 DNI; 22 D	-	4,86 C	C A B	() A	ΩE	م ن	B 0	UE	O E	Щ Ф В	U Б	ه ۵	∞ E	m E	۵ ۵						17	18 0	0
24 DNI: 22144477	-		O 0	m E	D E	م ن	∀ E	m E	A E	ω E U E	0 E		1	<u>ш</u> а	3 12						12	23	
25 DNI: 22 G		2,86 C	D C	م ن	шΕ	م ن	4 E 5 G	UΕ	0 E	& E 80 E	8 E	മള	1 1	ع ۵	m E						10	18 7	

m - a

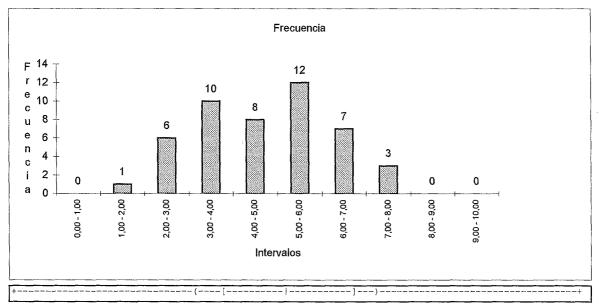
Ф

CIMILIA	Call	ATON OUT	,	•			~ 0	 c	~ r	← v	- 1	← 0	7 7	2 2	2 2	1 7	70	e 4	ი ი	ω 4	ю r	<u>ო</u> ი	4 0	4 (4 4	4 a	4 0	4 c	o i	∑ a -	E 0 (
RESPUESTAS CORRECTAS			0	BOB	ပ	AE	8	1 ပ	- п	8	8	1	8	Ē.	8	- 8	м	ä	8	8	8	9		4	ä	8	B	8	=	-	
26 DNI: 229999 A	-	6,57	Ω τ Ω τ	m E	0 -	O E	ω E	0 4	n 4	∢ E		1	1		1	a a	OF		1							į			23	12	0
27 DNI: 2298888E	-	6,29	0 c	1	8 B C	⊒ u c	<u> </u>	о О с о ш с	0 0 0	П с	ше	0 6		2 W 2	O E	u E	<u>ω</u> ε	0 E		3 W E									22	=	2
28 DNI: 22987 I	-	6,57	() <u>a</u>	m E	م ن	UE	Δ ε	0 4	m -	ш _	1	1	1	1	1	O E	O E	1	1	1									23	12	l ₀
29 DNI: 228954 F	-	4,29	ပ ၀ ၀	m E			1	م ن	< Ε	< Ε		ı		1	1	n 0	ட ப			1									15	19	_
30 DNI: 22787878	-	2,57	A E		م ن	ΩE	шЕ	م ن	m _	< E		1	1	ſ	0 A		ΔE	1		ł									6	23	_ا م
31 DNI: 22564ew4	-	4,00	ပ ပ ရ	m E	A E	∢ E		م ن	< Ε	∢ E	1	1	1	1	1	മമ	m E		1	1									44	18	_ا ه
32 DNI: 22266666	-	9,00	م ن م ن		م ن	ய ம	ΩE	mε		ΩE		1	ы о в о		1	∢ E	шо	UE	1	0 B									27	5	4
33 DNI: 2225454i	-	5,43	ပ <u>ဂ</u> ပ ရ	œΕ	∞ ε	₹ E		م ن	n 0	ша			1	1	1	∢ Ε	OE	∢ E	1	1									19	12	4
34 DNI: 221111 D	-	5,71	ပ <u>ရ</u> ပ ရ	∢ E	م ن	ΩE	ΩE	م ن	n a	ΩE			ı	ı		മമ		ш Ф	ı	1									20	14	
35 DNI: 222222F	-	98'9	() a	mε	م ن	ш .	ΩE	م ن	m 0	шa		1		1	1		∢ Ε	ш а		1									24	20	_
36 DNI: 22278877		00'9	ပ ၁ ဝ	<u>ω</u> ε	OE	UE	mε	م ن	m _a	∢ Ε	1	0 a	1	1		o E	ш .	ΩE	1	1									21	12	l ₂
37 DNI: 22111144	-	3,43	م ن م ن	m E	m E	O E	шΕ	م ن	മ	< E	1	1	1	1	1	OE	шь	UE	1	1									12	22	<u> </u> _
38 DNI: 2211111J	-	4,57	م ن م ن	م ۵	ပြ	∢ ε	م ۲	م ن	<u>a</u> a	< E	1	1	1	1		a a	UE	ω E	1	1									16	13	
39 DNI: 221111 L		2,29	0 a	UE	A E		OE	∢ E	∢ Ε	1			ш Е С Е	1	1	a a	UΕ	ΩE	m E	m E									80	23	4
40 DNI: 225555A	-	9'00	ပ <u>ရ</u> ပ ရ	œ E	م ن	UΕ	OE	م ن	മമ	م. س	1	i					m 0	ع ص	ı	1									21	12	l~
41 DNI: 2254545K	-	2,86	A E	шЕ	വ ച	₹ 8	O E	m E	₹ 5	ша	1	E	i i			m 4	O E	o e		ŀ									5	24	l_
42 DNI: 224747 A	-	4,00	0 E	wε	م ن	mε	ωE	م ن	m 0	O E			1		1	∢ E	∢ ε	ша	1										4	21	ام
43 DNI: 22457877	-	3,71	0 E	mε	∢ E	ωE	۵ ۲	ωE	∢ E	ΩE	1	ł	ı	•		<u>в</u> 4	ша	o €	ŀ	ł										22	
44 DNI: 22454545	-	1,71	O E	م ۵	م ن	∢ €	ωE	∢ E		ΩE					i	ΔE	DΕ	UΕ	l	ſ									ဖ	27	ا ا
1.3	-	3,43	A E	UΕ	2 A	ΩE	OE	1	മമ	∢ E		O O	O E	а Е п о	O O	UΕ	ΩE	UΕ	1	8 a									12	23	اما
46 DNI: 22 H		4,29	ပ <u>ရ</u>	ωE	م ن	шо	ΩE	م ن	mд	∢ E				I	ωE	шΕ	OΕ	ш Ф											15	18	~
47 DNI: 2225252G	1	4,57	ပ ၁ ရ	B A C E	വ ച		4 م	ם ט	< E	OΕ	1 1			8 E	UΕ	а <u>а</u>	ΔE	шФ		1 1									16	18	_ [

Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	47
1,00 - 2,00	1	47
2,00 - 3,00	6	46
3,00 - 4,00	10	40
4,00 - 5,00	8	30
5,00 - 6,00	12	22
6,00 - 7,00	7	10
7,00 - 8,00	3	3
8,00 - 9,00	0	0
9,00 - 10,00	0	0

Media	4,84
Moda	6,00
Desviación Típica	1,56
Mediana	4,57
Coef.Asimetría	0,02



| = Media(4.84); (= Media-Desv(3.28);) = Media+Desv(6.41); [= Perc25(3.71);] = Perc75(6)

Antropologia social i cultural CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

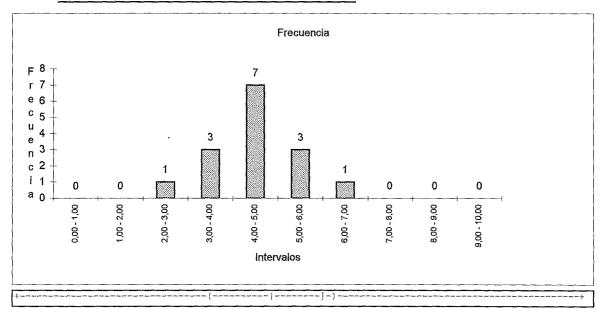
	Total		Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	C	D	E	F
1	42	5	0	11%	0%	0	2	1	42	2	0	0
2	42	5	0	11%		0	2	2	42	0	1	0
3	38	9	0	19%		0	7	38	1	1	0	0
4	5	34	8	89%		8	5	23	4	5	2	0
5	7	31	9	85%		9	13	7	13	1	4	0
6	39	7	1	17%		1	3	4	39	0	0	0
7	15	30	2	68%		2	15	21	0	5	4	0
8	15	30	2	68%		2	11	5	8	6	15	0
9	23	23	1	51%		1	6	23	5	7	5	0
10	8	35	4	83%		4	8	12	3	15	5	0
11	27	18	2	43%		2	12	1	0	5	27	0
12	40	6	1	15%		1	2	3	40	0	1	0
13	34	13	0	28%		0	7	3	1	34	2	0
14	34	11	2	28%		2	10	34	0	0	1	0
15	23	20	4	51%		4	7	23	6	2	5	0
16	11	34	2	77%		2	17	2	4	11	11	0
17	13	33	1	72%		1	13	14	L	3	1	1 -
18	22	24	1	53%		1	10	5	5	4	22	
19	24	21	2	49%		2	3	13	24	5	0	
20	18	25	4	62%		4	10	18	7	8	0	_
21	16	27	4	66%		4	9	1	12	1	5	
22	24	20	3	49%		3	8	7	3	2	24	
23	21	25	1	55%		1	3	18	4	21	0	1
24	25	18	4	47%		4	7	1	1	9	25	0
25		11	7	38%		7	1	1		2	2	
26	14	30	3	70%		3	14		17	5		. 1
27	20	22	5	57%		5	4	20	10	4	4	
28	26	20	1	45%		1	7	4	5	26	4	
29	16	29	2	66%		2	8		9	6	16	0
30	15	30	2	68%		2	15	9		8	6	1
31	12	31	4	74%		4	1	10	9	11	12	0
32	30	16	1	36%		1	6	 	2	30	5	
33	25	21	1	47%		1	4	7	1	9	25	0
34	23	21	3	51%		3			3	1	12	
35	21	21	5	55%		5	3	4	4	21	10	0

ALUMNO	TIPO	TIPO NOTA	123456789012345678901234567890123456789	1 M n 4 4 4 4 4 4 4 4 5 6 a c 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 n 1 o
RESPUESTAS CORRECTAS	-		ECDBBEAECBBEDECABDEAEDEB	
1 DNI: 30 H	-	5,4	EECDBBCCBCDBCD AEEEAEEDEE	19 15 1
2 DNI: 30 G	<u> -</u>	4,5	CABBCAABEEADBCBCDBDBEB banbbbnbnbnbbnmmmbbn	16 19 0
3 DNI: 30 F	-	3,1	B B C A E B E C A C B D B E B C A D C A E D A D A E D C A D E B C A D B E B C A D C A E D A D A E D C A D E B D E	11 24 0
4 DNI: 30 E		4,2	CBBBCAECEDCDBC BCCBACDDDCDBAEEADB bbmbbbbmmbbbm mmbbmmmmmmbmb	15 19 1
5 DNI: 30 D	-	4,5	CAAACAABAACDABDECDBAACECABE D BEB baambbabbabbabaamambabba a abb	16 17 2
6 DNI: 30 C	-	4,5	C A C B C B E A D E C B A E D B C C B E A B E C C B D E A D D C E b m m b b m m b b m m b b m b b m b b m b m m m m m m b m m m m b b m m b b m b b m b m m m m m m m m b m m m m b m m m b b m m b b m b b m b m m m m m m m m m m m m m m b m m m m b m	16 19 0
7 DNI:30 B	-	3,4	CBBCCBBCDECDADECC DCEDCDDDAEDBEE	12 22 1
8 DNI:30 A	-	3,1,	C A B B D B C B B E E C A C D B E E A C B C D C A B C D C D B E C B C D C B E D B E C D C D C D B E C D C D C D B E C D C D C D C D C D C D C D C D C D C	11 24 0
9 DNI:30 N	-	6,5	C B B B C A E B D E C D B A E C E C B B A D C C C B A B C B D E E b b b b b b b b b b b b b b b b b	23 12 0
10 DNI: 30 M	+	2,5	D C C B D E B E A C B C D C E B C A B C B B C C C B D A B C B C B D A B C B C B D A B C B C B D A B C B C B D A B C B C B D A B C B C B D A B C B	9 26 0
11 DNI: 30 L	-	4,23	CBBBCABDDECDADDCCCCAEBBCAAACCADB bbmbbbmmbbbmmmbmmbmmbbmmbbmmmmmm	15 20 0
12 DNI: 30 K	-	4,86	CBABCABDDECDBDDCCCCAABECAAACCAAEB	17 18 0
13 DNI: 30 J	-	5,4	C B B B C A E B E E C D B B B D E C C A E C D E C B D B C A A E D b b b b b b b b b b b b b b b b b b	19 16 0
14 DNI: 30 I	-	9'0	EBEECDBBEAECCABBO EDEAB E bbmbbbbbbbmmm mbbbm b	21 10 4
15 DNI: 30	-	4,25	DECDBAABDCCDBB EEEADEADEE	15 19 1

Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	15
1,00 - 2,00	0	15
2,00 - 3,00	1	15
3,00 - 4,00	3	14
4,00 - 5,00	7	11
5,00 - 6,00	3	4
6,00 - 7,00	1	1
7,00 - 8,00	0	0
8,00 - 9,00	0	0
9,00 - 10,00	0	0

Media	4,48
Moda	4,57
Desviación Típica	1,11
Mediana	4,57
Coef.Asimetría	0,10



| = Media(4.48); (= Media-Desv(3.37);) = Media+Desv(5.58); [= Perc25(3.43);] = Perc75(5.43)

							0
							0
							0
						_	6,57
				က	9	5,43	5,43
7	4,86	4,57	4,57	4,57	4,29	4,29	4,29
•				က	3,43	3,14	3,14
				•		-	2,57
							0
		Suisson			i vomborovi	to one	0

80%

67%

33%

60%

27%

i cultural
_
socia
a
g
ō
ď.
Ō
Ħ
Ą

Letras
-
\rightarrow
Filosofía
ф
scultad

ALUMNO	TIPO	TIPO NOTA	2	ა 4 ი	2 9	თ დ	1 1 2 2	- ω - 4	← ro ← ro	- r - 0	- 6 0	1 2 2 2	2 S 4 D	5 2 6	7 7 8 8 8	9 3	6 4	ი ი ი 4	ი ი ი ი	۸ 3	ო თ ო დ	4 0 4 ~	4 α 4 α	4 4 4 70	4 0	4 %	4 0 7 0	o c	≥ a -	E 0 0
RESPUESTAS CORRECTAS	_		ပ		8	ω	Ш		В	⋖	ပ	ł	N .	1	ı	ı	į.	8	1			B	8	1	1		1			
1 DNI: 31 M	-	8,29	0 1		0 4	ш л В л	ш	Δ.	ω.		U.	ш			0	Н .		w a										53	9	0
2 DNI:31 C	-	98'9	0 0	o m	م ن د	3 O E	ᆈᇜᅀ	2 C C		ء ≻ ≡	ء داد	OE				о ш о м		ո ա շ	م ۱۰۰									24	=	0
3 DNI; 31 D	-	6,57	O A	ω E	م ن	B 0	ша		n a	n E	م ن	ш _	ΩE		0 -0	8 B		ם שו										23	12	0
4 DNI:31 E	-	98'9	O E	OE	U =	m c	ше	ء م	m -c	O E	0 -	lm z	m r		0 -	ш - 4 -		աբ										24	9	-
5 DM: 31 F	-	9'00	0 1	i co	O 4	1 12 E	OE	0 4	O E	m 8	O T	ше	1 < E	OE	0 4	M E		ше										21	4	0
6 DNI: 31 G	-	4,86	0 0 0	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	0 V 0	4 E	8 8 E	0 A E		OE	0 m E	o m o m ∈	a E □ u ∈	ه کا م نام	A E	1 0 E	9 8 6	0 A										17	17	-
7 DNI:31 H	-	8,00	0 A	m E	0 0	ы с в о	ш <u>а</u>	م ۵	a a	ء >	ပြ	w b	шд	× •	1	V E		ு ம										28	9	-
8 DNI: 31	-	5,43	O A	<u>ω</u> ε	ء ن	n e	ше	ء م	ο E	4 5	O E	UE	m E	< c	шε	Q E		4								Ì		19	4	2
9 DNI: 31 J	-	7,43	ပ <u>ဂ</u> ပ ဝ	:]∞ E	lo 🗗	л о В о	2 w 2	م ت	മെ	·	0 0	ш Ф	:	4 o	م ۵	8 E		ша										56	2	4
10 DNI:31 A	-	5,14	ပ <u>ဂ</u> ပ ဂ	m E	m E	ы В О	∢ E	∢ E	шЕ	∢ ⊅	م ن	∢ E	ша	O E	∢ E	m E		ша										18	12	0
11 DNI: 31 B	-	5,71	ပ <u>ဂ</u> ဝ ဝ	م ۵	م ن	0 E	< €	م ۵	∢ 5	OE	م ن	< Ε	UΕ	UE	∢ ε	<u>п</u> а		mε										8	15	0
12 DNI: 31	-	7,43	م ن م ن	œ €	م ن	ы В В В	ш 2	م ۵	∢ ε	UΕ	م ن	م س	ш Д	م ک	م ۵	Q E		ш Д										36	တ	0
13 DNI: 31 L	-	5,43	ပ ၁ ရ	م ۵	് ച	M 10	م س	م ۵	O E	m E	م ن	< ε	م س	م >	mε	8 8		ша										19	16	0
14 DNI: 3155555N	-	8,29	ပ ပ ရ	mε	م ن	m o	шд	œΕ	م ۵	m E	م ن	ша	шь	۵ ک	م ۵	E A		шд										59	ဖ	0
15 DNI: 31 N	-	4,29	m E	co E	ء ن	0 5	OE	O E	ШΕ	4 ح	O E	ше	ше	UE	ء ۵	m €												15	22	0
16 DNI: 31 O	-	2,86	< € 0 €	ء ۵	2	ш -с 9 -с	E O E	<u>ω</u> ε	₹ ₹	m E	O e	m E	4 E	ω ε	ы Е	√ .		1 C E										9	77	-
17 DNI: 31 P	-	8,29	0 0	шε	م ن	D D	<u>. u o</u>		: u E	ه ۲	م دا	_ w _	_ m _ o	OE	۵ ۵	Щ Q		<u>ш</u> д										52	c,	-
18 DNI: 31 Q	-	5,14	م ن م ن	mε	م ن	0 E	шд	mε	O E	ΩE	ω ε	шо	ய ம	ΩE	م ۵	√ a ∪ E		m E										18	17	0
19 DNI: 31 R	-	3,74	ပ <u>ရ</u> ပ ရ	шЕ	ء ن	8 E	OE	ء ۵	a 2	O E	ء ن	∢ Ε	<u>ш</u> _	O E	0 0	O 8		മെ										13	22	0
20 DNI:31 S	-	2,29	0 4	m 8	m E	O E	UE	m 8	OF	O E	4 €	0 8	0 8	< 4	ء م	00 E		m E										_∞	27	0
21 DNI: 31 555 M	-	7,14	0 a	m E	ء نا	E U D	ء سا	ء ۵	<u> </u>	m E	≣ ∪ -	m o	O E	O E		ы д 1		. ш ъ										52	6	0
22 DNI: 31252525	-	7,14	0 A	m E	m E	O E	ш .	m E	a .a	<u>ω</u> Ε	م ن	م سا	ш Д	OE	م ۵	K 4		م س										52	5	0
23 DNI: 3147478P	-	4,57	م ن	m E	م ن	8 A	▼ E	∢ E	UE	mε	م ن	ша	∢ E	< □	م ۵	⊒ D ⊒ D		ŒΕ										16	6	0
24 DNI: 31548966	-	4,29	ပ ရ ပ ရ	OE	mΕ	0 E	∢ E	_ a		υE	ပြ	ша	шΩ	UΕ	O E	ယ E		ΩE	م ۵									15	20	0
25 DNI: 31 K	1	4,00	၀ ၀ ၀	œε	م ن	E A E	DΕ	<u>α</u>	OE	ω Ε	0 E	E D	8 E	PΑ	<u>م</u>	a m		∢ E										4	21	0
																	ĺ	ĺ						ĺ				ļ		İ

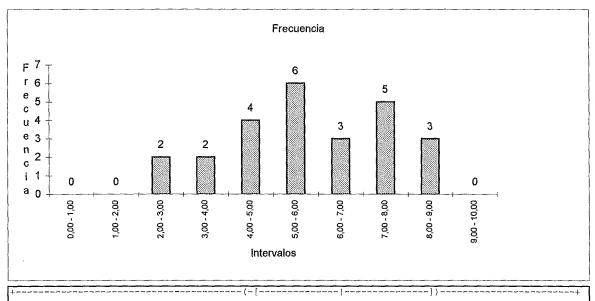
9,00 - 10,00

Antropologia social i cultural INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	25
1,00 - 2,00	0	25
2,00 - 3,00	2	25
3,00 - 4,00	2	23
4,00 - 5,00	4	21
5,00 - 6,00	6	17
6,00 - 7,00	3	11
7,00 - 8,00	5	8
8.00 - 9.00	3	3

Media	5,84
Moda	8,29
Desviación Típica	1,73
Mediana	5,71
Coef.Asimetría	-0,26



| = Media(5.84); (= Media-Desv(4.11);) = Media+Desv(7.57); [= Perc25(4.29);] = Perc75(7.43)

Antropologia social i cultural CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

	Total	Total		Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción		Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	С	D	E	F
1	23	2	0	8%	0%	0	1	0	23	0	1	0
2	24	1	0	4%		0	0	1	24	0	0	0
3	19	6	0	24%		0	4	19	0	0	2	0
4	4	21	0	84%		0	0	17	2	4	2	0
5	19	6	0	24%		0	1	19	3	1	1	0
6	20	4	1	20%		1	0	4	20	0	0	0
7	21	4	0	16%		0	21	3	1	0	0	0
. 8	16	9	0	36%		0	3	3	1	2	16	0
9	15	9	1	40%		1	5		1	3	0	0
10	4	21	0	84%		0	4		0	5	11	0
_11	14	11	0	44%		0	5	0	5	1	14	0
12	23	2	0	8%		0	1		23	0	1	0
13	15	9	1	40%		1	3	5	1	15	0	0
14	20	5	0	20%		0	5	20	0	0	0	0
15	11	14	0	56%		0	3	11	5	3	3	0
16	10	14	1	60%		1	5	2	1	6	10	0
17	6	18	1	76%		1	6	8	7	3	0	0
18	14	11	0	44%		0	2	1	8	0	14	0
19	21	4	0	16%		0	1	3	21	0	0	0
20	12	13	0	52%		0	1	12	5	4	3	0
21	10	15	0	60%		0	6	10	3	5	1	0
22	17	8	0	32%		0	4		2	1	17	0
23	9		0	64%		0	0		2	9	2	0
24	13	11	1	48%		1	′ 3		1	5	13	0
25		8	0	32%		0	3		17	0	3	4
26			0	48%		0	13		8	2	1	0
27	£		2	64%		2	1	9	8	0	5	I
28			1	28%		1	2		1	18	2	0
29		<u></u>	0	68%	•	0	5		5	0	8	0
30			0	48%		0	13		0	6	0	0
31	9		0	64%		0	1	7	3	5	9	0
32				36%		0	0		5	16	2	0
33	14		1	44%		1	1		0	4	14	0
34			0	44%		0	5		3	0	3	0
35	20	4	1	20%		1	0	2	1	20	1	0

<u>a</u>
룩
ರ
-
\overline{n}
.==
\mathcal{L}
õ
S
<u></u> <u>σ</u>
D
0
$\overline{}$
ŏ
Q.
0
┶
⋷
7
~

	Letras
	➣
ŧ	sotia
	×
٠.	•
٠,	=
1	1
	a
	g
	v
: 10	
٠,	77
	~
	ğ
	=
	÷
	C)
	ä
ı	10
1	1
	-

		STATE OF STA	THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS O	4 0		0		4	, the state of the	at a second	CONTRACTOR	ARREST STREET, STATES	SANAMAN WANTED AND	CONTRACTOR CONTRACTOR CO.	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		9	7	Continuents) 	Central parties and the Contral parties and the Contra		-	+	CONTRACTOR VALUE	COMMENSATION OF THE PARTY OF			
RESPUESTAS CORRECTAS	-	•	၁၁	œ	B C	∢	ω	Е	D B	BE	A E	CB	B E	D E	ر ک	ВО	Е	Е	m 80	۵										
1 DNI: 32 I	-	98'9	വ മ	m -0	< E	mΕ		1	ء م	m -c				8 E	1		1			ه ۵									1	9
2 DNI: 32 111 O	-	7,71	م ن	മ	മമ	4 0	മെ	ш а	م ۵	n a	1		1				4 E	1		۵ ۵									27	
3 DNI: 32 R	-	6,57	ء ن	<u>a</u> a	m -	- →	n .	и с	ء ۵	m -	1		1	I .	1		1	1	1	ء م					ļ				23	,
4 DNI: 32 Q	1	4,86	U =	m -c	m -	√ 4	< E	ш-	ء ۵	0 4	1		1		1	1		1		∀ E									11	18
1	-	4,29	م ن	n 0	a a	- A	n 0	₹ E	ه ۱	O E	O E	O D	1	00 E		Q E	8 E	1		шЕ									1	20 0
6 DNI: 32 O	-	4,86	വ ച	<u> </u>	UΕ	m E	∢ 5	م س	م ب	1	•	1	I .	1		1				0 0									1	17
	-	7,71	م ن	മെ	a a	م >	w E	шь	م ۵	ΔE	1	1	1		1	1	1	1		ه ۵									27	83
8 DNI: 32 M	+	4,00	م ن	മെ	0 0	A 0	മെ	< E	O E	ΩE	1		1		1		1		1	0 9									ł	21 0
9 DNI: 32 L	-	7,71	م ن	മമ	മ	Δ >	a 0	ша	م ۵	മ	1	1		1		1		1	1	0 0									27	6 2
10 DNI: 32	-	4,29	0 =	<u>а</u> с	< Ε	ω E	m =	ше	m E	O E	ŀ	1	ŀ	О 4 П 4	ł	1	1	4	1	O E									15 2	20 0
11 DNI: 32 J	-	4,86	0 0 0	0 E	0 A	80 E	8 B	D D D	0 q	മ	UΕ	OE	8 E	100 E	8 B	OΦ	шa	Ωe	A E	OE]	17 1	13 5
122	-	5,43	م ن	∢ E	∢ E	۵ ک	m o	шФ	م م		1	i	ı	ı	•		Ω E			ه ۵									'	16 0
1	-	4,00	م ن	മെ	l	mε	മച		∢ E	шЕ	1			1		1	•	1		∢ E									ł	16 5
14 DNI: 32 G	-	6,86	م ن	m -	n -	< ₽	മ	m e	ء ۵	□ E		1	1	1		1			1	ه ۵									24 1	5
15 DNI: 32 F	-	5,43	ပြ		∢ E	 	<u>a</u> a	√ E	шε		O E	0 B	1	а E		1	ш <u>а</u>	1		ω E										16 0
	-	6,29	ပြ	മെ	İ	۵ ۲	пο	ша	م ۵	<u>а</u> а				1		1				۵ ۵										α Ω
	-	4,57	م ن	< E	n 0		OE	∢ E	∢ E		4	ι	i	0 E	ı			1		۵ ۵									ľ	0
18 DNI: 32 C	-	8,57		മം	a a	∢ ₽	a a	шь	م ۵	m 0	,	ŧ	ı	1		1	1	ı		шΕ										4
19 DNI: 32 B	-	9	م ن	മ	മമ	l	<u>в</u> о	∢ Ε	م ۵	മെ	ı	ı	ł		i .	1	i .	1		م م									21	13
20 DNI: 32 A	-	4,00	ပြ	шЕ	< ₽	m E	ء ۵	U E	<u>ه</u> ۵	OE	1	ŧ .	1				1		ľ	م م									41	-
21 DNI: 32 K	-	7,71	م ن	മെ	മമ	م ک	മമ	ш Д	۵ م	മ	1		1		1	1		t t	1	ه ۵									27	5 3
22 DNI: 325888R	-	4,00	മഠ	മ	م م	۵ ⊳	υE	∢ E	∢ E	ء ۵	1	ı	Ł				O E	B E		م ت									l	24
23 DNI: 3255555	-	4,00		∢ ε	OE		∢ E	ша	OΕ	1			i i	ы Б Б		1	Ł	1		m E]							20 1
24 DNI: 32536Q	7-	4,86	ပြ	Вα	∢ E	۵ ک	മമ	O E	م ۵	O E	1		1	l .	1		ı			۵ ۵									17 1	17 1
25 DNI: 32524698	E	9'00	O	<	ŀ	þ	ŀ	l	١	ļ.		 	ŀ		1	ı	ı	ı	ŧ										\ !	l

m - a

<u></u>
₹
ਨ
Ø
·5
×
Ö
S
<u>a</u>
m
ŏ
\simeq
O
Ω
O
ς.
#
_
⋖
•

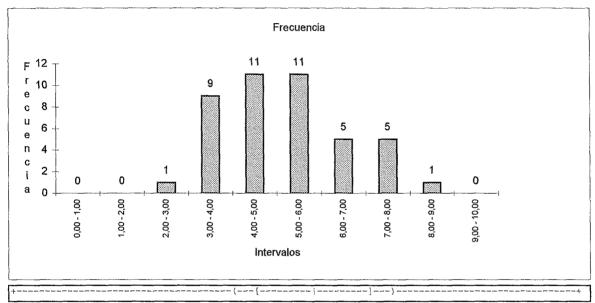
Letras	
>	
=	
.00	
×	
×	
≝	
ш	
4	
뽔	
_	
σ	
Œ	
☱	
7	
\simeq	
w	

ALUMNO	TIPC	TIPO NOTA	1111111122222222333333333444 DTA 123456789012345678901234567890123456789012	4444445 e a c 34567890 n l o
RESPUESTAS CORRECTAS	1		BDBCAEBAECDBBEAECBBEDECABDEAEDEB	
26 DNI: 324777 U	1	9,00	E D D B A E D E C B B A C C C C B A B C B D E E H H B b b b b b B B B B B B B B B B B B	21 14 0
27 DNI: 324555 R	-	3,42	ACBBOB ADECDBBDEACBACBCCCCBAD CA	12 21 2
28 DNI: 324444N	<u> -</u>	4,86		17 14 4
29 DNI: 3223333M	-	7,71	CBBBCAEBEECBBBAAECBBEBCCABDABEDEB bbm bbbbm bbm bbm bbbbmm bbbmm bb	27 8 0
30 DNI: 329999 Q	-	5,43	CBBBCAEAFADDBDECCCCDBEECCCDCBEDEB	19 16 0
31 DNI: 32111 W	-	4,86	CBABCABDDOCABDBCBDBECABABDEE	17 18 0
32 DNI: 3266666Q	-	4,86	C B B C C B D B A A C D B A B C E C B C C C A B C B C D D D B b b a m m m b m b m b m b b b m m m m b b b	17 18 0
33 DNI: 321212 R		2,86	C A D A D B E C A B D C B B B D C D B D C E A D A D C A D E B B D D m b m m m m b m m m m m m m m m m m	10 25 0
34 DNI: 3258588P	-	4,86	C B B C C D B B B D A D A C A A A B B A B B E C A B D B A B C E B B B B B B B B B B B B B B B B B	17 18 0
35 DN): 32565655	-	3,43	CB CBACDECBAEDAEDCAEBECACEAD	12 16 7
36 DNI: 32233321	-	3,43		12 22 1
37 DNI: 3222255K	-	6,57	CABBCBEBAECDBBACEBBCEBOCABDBADDEED omnobmbbbbbbbmbmbmbmbbbbbmbmbbbbbmbmbmbm	23 12 0
38 DNI: 32222211	-	5,43	C B B C C B B B D A C D B B A A E D B B E B C C B B A B C B D E E b b m m b m b b b b b b b b b b b b	19 16 0
39 DNI: 322222 P	-	3,43	BACAACEDACAACEBDDAABACACDCEDDEB mm b b m m m m m m m m m m m m b b m b m m m b b	12 23 0
40 DNI: 321458	-	5,43	C B B B C B E E B E C B B B E C C C D C E D E E A D D b b E B b b E B B B B B B B B B B B B B	19 16 0
41 DNI: 321444 V	-	5,14	C B D C B A C B B E C D B C D D E B B A B D C C A D A C D C D E E B b b b b b b b b b b b b b b b b b	18 17 0
42 DNI: 325555T	-	5,14	A D E C B A A D A C B B B E A A C B B A B E C C C A C A B D E E M b D D D D D D D D D D D D D D D D D D	18 17 0
43 DNI: 32696988	•	5/43		

Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	43
1,00 - 2,00	0	43
2,00 - 3,00	1	43
3,00 - 4,00	9	42
4,00 - 5,00	11	33
5,00 - 6,00	11	22
6,00 - 7,00	5	11
7,00 - 8,00	5	6
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,34
Moda	4,86
Desviación Típica	1,40
Mediana	5,14
Coef.Asimetría	0,48



| = Media(5.34); (= Media-Desv(3.94);) = Media+Desv(6.75); [= Perc25(4.29);] = Perc75(6.29)

											0
										-	8,57
						5	7,71	7,71	7,71	7,71	7,71
						ß	98'9	98'9	6,57	6,57	6,29
7	9	9	G	5,43	5,43	5,43	5,43	5,43	5,43	5,14	5,14
11	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,57	4,29	4,29
1	4,86	9 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86	3,43 4,86	3,43 4,57		3,43 4,29
11	4,86		4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86				4
11	4,86		4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86				3,43 4
11	4,86		4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86	4 4,86				3,43 4

	···	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				 					
6	34	9	0	21%	0	0	6	34	1	1	0
7	22	19	2	49%	2	22	17	0	1	1	0
8	21	19	3	51%	3	7	5	5	2	21	0
9	26	17	0	40%	0	8	26	6	1	2	0
10	6	36	1	86%		6	7	1	13	15	0
11	26	16	1	40%	1	10	1	2	3	26	0
12	36	7	0	16%		3	0	36	3	1	0
13	27	16	0	37%	0	5	6	4	27	1	0
14	36	7	0	16%	0	5	36	0	1	0	0
15	23	19	1	47%		3	23	6	8	2	0
16	12	26	5	72%	5	12	4	2	8	12	0
17	13	28	2	70%	2	13	3	19	4	2	0
18	20	23	0	53%	0	11	2	10	0	20	0
19	24	17	2	44%	2	2	8	24	7	0	0
20	21	22	0	51%	0	2	21	10	8	2	0
21	13	30	0	70%	0	14	13	8	6	2	0
22	20	23	0	53%	0	10	6	5	2	20	0
23	10	33	0	77%	0	0	25	3	10	5	0
24	17	21	5	60%	5	4	2	7	8	17	0
25	36	7	0	16%	0	0	2	36	1	4	0
26	25	18	0	42%	0	25	3	11	3	1	0
27	15	27	1	65%	1	2	15	8	10	7	0
28	25	18	0	42%	0	10	0	5	25	3	0
29	12	29	2	72%	2	9	13	7	0	12	0
30	16	22	5	63%	5	16	10	5	6	1	0
31	13	28	2	70%	2	2	10	3	13	13	0
32	32	9	2	26%	2	4	1	2	32	2	0
33	29	13	1	33%	1	1	3	2	7	29	0
34	21	21	1	51%	1	5	21	1	1	14	0
35	28	14	1	35%	1	3	1	5	28	5	0

	a	
•	Ĕ	
,	ដ	
	≌	
٠	5	
	ξ	
1	_	

41
Ū.
Ū,
Ψ,
Ľe
Fe
/Le
y Le
yte
yte
аусе
аусе
їа у Le
fía y Lei
ия у Le
ofía y Lei
ofía y Lei
sofía y Lei
sofía y Lei
sofía y Lei
osofía y Lei
losofía y Lei
ilosofía y Lei
ilosofía y Lei
Filosofía y Lei
Filosofía y Lei
Filosofía y Lei
: Filosofía y Lei
e Filosofía y Lei
le Filosofía y Lei
de Filosofía y Lei
de Filosofía y Lei
de Filosofía y Lei
<i>t de Filosofía y</i> Lei
d de Filosofía y Lei
id de Filosofía y Lei
ad de Filosofía y Lei
ad de Filosofía y Lei
tad de Filosofía y Lei
ltad de Filosofía y Lei
iltad de Filosofía y Lei
ultad de Filosofía y Lei
ultad de Filosofía y Lei
cultad de Filosofía y Lei
cultad de Filosofía y Lei
scultad de Filosofía y Lei
acultad de Filosofía y Lei
acultad de Filosofía y Lei
⁻acultad de Filosofía y Le≀
Facultad de Filosofía y Lei
Facultad de Filosofía y Letras

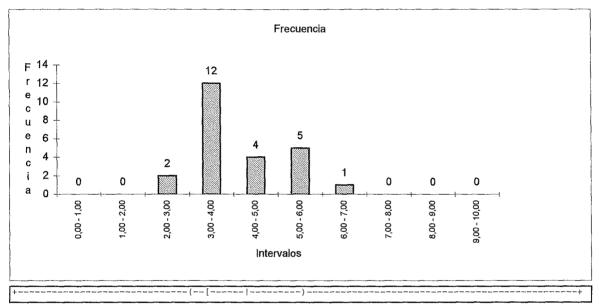
ALUMNO	TIPO NOTA	12345678901234567890123456789012345678901234567890	- a Z - a Z - a a
RESPUESTAS CORRECTAS	_	CCBDBCAEBAECDBBEAECBBEDECABDEAEDEBD	
1 DNI:40 L	-	CBBBCBECB ACBDBCEBCABDEACADCBDADBB bbmbbmbmm mmbmmmmbbmmmbmmmbm	12 22 1
2 DNI:40 A	-	CB CBBDACD CO BCCARB ARE ABCOB	11 17 7
3 DNI:40 B	-	CBBCCABBCECDACE ECEDDEDCCDCBDADBB bbmmbbmbmbbmmbbmmmbmmmmbmmmmbmmm	14 20 1
4 DNI: 40 C	-	CBACCBROTH CONTROL OF THE STATE	11 24 0
5 DNI:40 D	-	CB BCADBEECDB DBACDA B	12 8 15
6 DNI: 40 E	-	CB BAEDEACBBE BECBAEDEC DEBD bb mbbmmbmbm mbbbmbbb	18 8 9
ı	-	BBBCBADDEDCAEADEBECGEB EDEED babbeambammambammabbamm bbbmb	1
1	-	C B D B C B E B D E C A B B E B D C A E D B D A C C A E D C B A D B b b b b b b b b b b b b b b b b b b b	15 20 0
9 DNI:40 H	-	CBACCAFBDECDBBCECDBFDECCEAFFEDDED	23 12 0
10 DNI: 40 I	-	C B B A C A C A B E C C B B A C A C D E D B D E C A D E b b m m b b m m b b m b b m m m m m m m	12 17 6
11 DNI: 40	-	CBBCCBCBAECDBEADABCBEDDCCEADEAEEED bbmmbmmbbbbbbmmmmmbbbmbmmmmmbmb	16 19 0
12 DNI:40 K	-	CBBECBABBECDBOACECOCEDECCBODEOCDBO bempemberbbbbenebbbbbbbbbbbbbbbb	19 16 0
13 DNI: 40455 T	-	CBBACAACDECDBDECECEABBDAEEADCADEED bbmmbbmmmbbbbmbmmmmmmmmbbmb	15 20 0
14 DNI: 40 M	-	CBACCACBDACABDAAACAEBECABDADBEED bbmmbbmbmbmbmbmbbbbbmb	18 17 0
15 DNI: 40 N	-	3.43 C C B A C C B D B D A A A A D D A E C C A B B E D E E A A E D D E E D b b m m m m m m b b b m m m m m m b b m b m m m m m m b b m b m m m m m m b b m b m b m m m m m m m b b m b m b m m m m m m m b b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m m m m m m m b b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m b m m m m m m m m b b m b b b b m b m b m b m b	12 23 0
16 DNI: 40 O	-	C A B A C B E C A E C D B C D A C B E D A B A D B A E B B D B C E D b m m b m b m b b b b b m m b m m m m m	11 24 0
17 DNI: 40 P	-	C A A B A A E B E E C C A D B A D C A B E D D C D E A C D A E B B D b m n b m b b b m b b m m m m b m b b b m b m m m m m m m b b	15 20 0
18 DNI:40 Q	1 -	C A D C D A E A C B D B D E D C B A D A C D A C A D B A C C C E A B b m b m m b b m m m m m m m m m m b m b	9 26 0
19 DNI:40 R	-	CBBDCACBBBCDBCDADABAEEBECADBDECBDC bbmmbbmbmmbmbmbmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm	13 22 0
20 DNI: 40 S	-	C B B C B C B B A C A B C B A A C D C E D E C C C A C D B D E B D b b b b b b b b b b b b b b b b b b	18 17 0
21 DNI:40 T	-	C B B B C B C B B A C A B C B A A C B C E D E C B B A B C B D E E D b D D D D D D D D D D D D D D D	19 16 0
22 DNI: 4012555S	-	CBBACBBEEBCAABDCDCBBEBDCBEACDADEED bbmmbmmmmbmmbbbbmmbmmmmmbbmb	14 21 0
23 DNI: 4022222R	-	C C E B B C E A C B A B D C A B C D A A B A D C C B C A D E C A C E D b b m m b m m m m m m m m m m m m m m	9 26 0
24 DNI: 40 J	-	СВВВСВАСО СААО СЕСВВ А СССВЕВ ь ь ты рыты ты рырь т вышывы	12 14 9

Prehistòria I INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

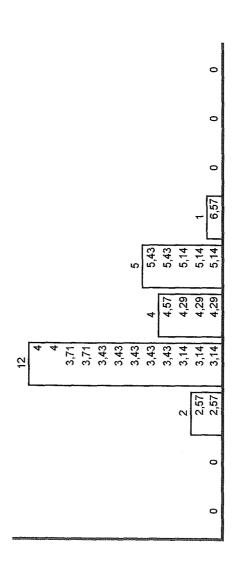
Distribución de Notas

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	24
1,00 - 2,00	Ö	24
2,00 - 3,00	2	
3,00 - 4,00	12	22
4,00 - 5,00	4	10
5,00 - 6,00	5	6
6,00 - 7,00	1	1
7,00 - 8,00	0	0
8,00 - 9,00	0	0
9.00 - 10.00	0	0

Media	4,06
Moda	3,43
Desviación Típica	1,00
Mediana	3,86
Coef.Asimetría	0,69



| = Media(4.06); (= Media-Desv(3.06);) = Media+Desv(5.06); [= Perc25(3.43);] = Perc75(5.14)



Prehistòria I CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

		Total	Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	С	D	E	F
1	22	2	0	8%	0%	0	0	0	22	1	1	0
2	24	0	0	0%		0	0	0	24	0	0	0
3	20	4	0	17%		0	3	20	0	0	1	0
4	2	19	3	92%		3	5	14	0	2	0	0
5	9	13	2	63%		2	4	9	7	1	1	0
6	21	3	0	13%		0	1	1	21	1	0	
7	10	14	0	58%		0	10	13	0	0	1	0
8	7	17	0	71%		0	5	4	6	2	7	0
9	14	10	0	42%		0	2	14	5	2	1	0
10	2	22	0	92%		0	2	7	2	9	4	0
11	11	11	2	54%		2	8	3	0	0	<u> </u>	0
12	19	5	0	21%		0	2	1	19	2	0	0
13	10	14	0	58%		0	7	2	5	10		0
14	15	8	1	38%		1	6	15	1	1	0	0
15	4	19	1	83%		1	1	4	7	7		0
16	4	18	2	83%		2	5		0	7	4	0
17	7	15	2	71%		2	7	3		2	0	
18	9	15	0	63%		0	7	2	1	5		·
19	15	9	0	38%		0	4	4	15	1	.0	0
20	5	19	0	79%		0	3			6		
21	6	18	0	75%		0	10		4	2		
22	12	10	2	50%		2	2	4	1	3		
23	10	i	0	58%		0	1	11	0	10		
24	9		3	63%		3	2	1	2	7	9	
25	14	9	1	42%		1	4		14	2		
26	2	20	2	92%		2	2	4	12	1		
27	3		2	88%		2	4	3		3		
28	5		3	79%		3	10	3	 	5		
29	4	16		83%		4	3	5		4		<u> </u>
30	2	18	4	92%	·	4	2			7	.1	
31	3		4	88%		4	5		L	5	1 .	1
32	10	11	3	58%		3	2			10		
33	11	10	3	54%		3	1			4		
34	6		3	75%		3	1			3		
35	14	7	3	42%		3	1	4	2	14	0	0

Œ
_
ō
Ę.
S
=
Ψ
╌
щ,

ALUMNO	TIPC	TIPO NOTA	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2	B B a b A A A B B B B B B B B B B B B B B B B
RESPUESTAS CORRECTAS	-		BDBCAEBAECDBBEAECBBEDECABDEAEDEBD	
1 DNI: 410	-	5,43	CCBDACAEBO CDBCEBEDAA DOCCADBOBOE	19 14 2
2 DNI:41 D	-	9'00	ECB CAEBBECDBBDBEBBE ECC D AEEEC	21 8 6
3 DNI: 41 E	-	7,43	C C B D B E B A B B A C D B C E A E C B B E D E C C B A E B E D E B A B B B B B B B B B B B B B B B B B	26 9 0
4 DNI: 41 F	-	7,43		26 7 2
5 DNI: 41 G	-	5,14	C C B B A C B A B B E C D B B A C C C C C E B D C C A D E B D D E E C B B B B B B B B B B B B B B B B B	18 17 0
6 DNI: 41 H	-	5,14	CCADBCBDADCCABCDCDCDDEBECAEBEAEDEE	18 17 0
7 DNI; 41 i		7,71	C C C B B C A E B E E C A B B E B E B E B E C C B D E A E D E B E B E B E B E B E B E B E B E B	27 8 0
8 DNI:41 J	-	7,71		27 8 0
9 DNI: 41 K	-	00'9	OCCBOCCBABBECDOCEDECCAEBECCDDBAEDDBD	21 14 0
10 DNI: 41 T	-	4,57	C C B B E C B D A B E C A B C A C C C A E E B D C C D D B C E D E B B B B B B B B B B B B B B B B B	16 19 0
11 DNI: 41 U	-	3,43	A C B B C C B D A D D C C A C A B E C C B D D B D C E C B D B D E B B B B B B B B B B B B B B B	12 23 0
12 DNI: 41	_	3,43	CC BECBBCBECABDOCDBOCEDECCODDEBEEF	12 22 1
13 DNI: 41 W	_	4,86	C C B B B C A A B D E C D B D E C A C E B A B D C B C D B D B C E A	17 18 0
14 DNI: 41 C	-	5,71	C C B D A C B A E B E C A B B D A E C D C E D E C C B D D E D C D B b b b b b b b b b b b b b b b b b b	20 15 0
15 DNI: 411	-	6,29	C C B B B C B A A C E A D B E E D E C E B E B E C A E D E D E D E E B b b b b b b b b b b b b b b b b b	22 13 0
i i	-	6,57	C C B B A C A A B D E C D B D E C E C B E E B E C C D D E B E D D B b b b b b b b b b b b b b b b b b	23 12 0
ì		98,9	C C B B C A E B B E C D B B E B E C D A E D E C C E A E B B D B B B B B B B B B B B B B B B B	24 11 0
18 DNI: 41 N	-	5,71	A C B D B C A E B D E C D B B C D B C A A E B D C C B D E D D E C B M B b b b b b b b b b b b b b b b b b	20 15 0
19 DNI: 41 O	-	900'9	C C B B B C B D B D E C D B E E A D C E C E B E C A C B E B D D E E B B B B B B B B B B B B B	21 14 0
1	-	4,57	CCBCCBA DECDBCACEDDABDECCBABDECEC	16 18 1
21 DNI:41 Q	-	8,57	C C B B A C A E B B E C D B B A A E C B B E D E C C B D E A E D E B B B B B B B B B B B B B B B B B	30 5 0
22 DNI: 41 R	-	7,14	C C B B B C A E B B E C D B B E B E C B C E D E C C E A E B D C E B b b b b b b b b b b b b b b b b b b	25 10 0
23 DNI: 41 S	-	6,57	C C B D B C A E B E E C D B B E D E C A C E D E D C B A D D E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C B A D D E C E C E C B A D D E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C B A D D E C E C E C E C E C E C E C E C E C	23 12 0
24 DNI: 41 A	-	3,43	CCBE CB AEACDBEEBECECDBDCBCDBDBCAC	12 21 2
25 DNI: 41 B	-	5,14	CCB CAEBBECABDBBECBDEBDDEABBDECEB	18 15 2

			1111111111222222222233333333444444445 e a c
ALUMNO	TIPO	TIPO NOTA 1 2 3 4 5 6 7 8	901234567890123456789012345
RESPUESTAS CORRECTAS	-	1 8 0 0	CCBDBCAEBAECDBBEAECBBEDECABDEAEDEBD
26 DNI: 41 V	-	6,00 C C B D B A A	CBDECCBEECDCCDBBECCBDC
	_	999	

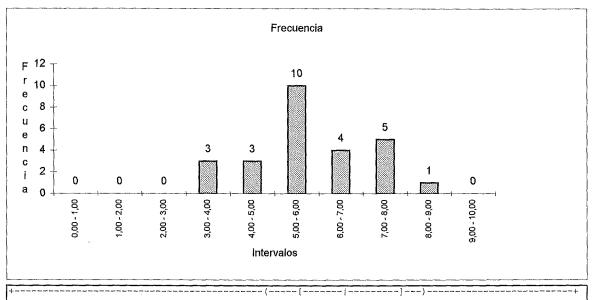
- B

Prehistòria I INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

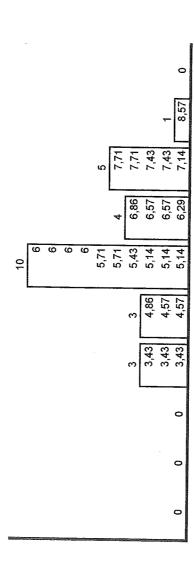
Distribución de Notas

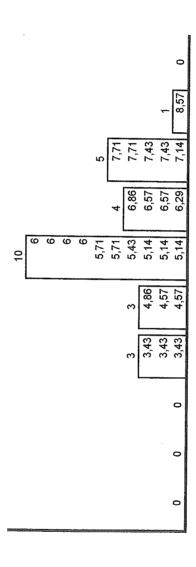
		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	26
1,00 - 2,00	0	26
2,00 - 3,00	0	26
3,00 - 4,00	3	26
4,00 - 5,00	3	23
5,00 - 6,00	10	20
6,00 - 7,00	4	10
7,00 - 8,00	5	6
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	0	0

Media	5,88
Moda	6,00
Desviación Típica	1,37
Mediana	6,00
Coef.Asimetría	-0,13



| = Media(5.88); (= Media-Desv(4.51);) = Media+Desv(7.25); [= Perc25(5.14);] = Perc75(6.86)





Facultad de Filosofía y Letras

Prehistòria I CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

			Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción	Opción
Pregunta	Bien	Mal	blanco	Dificultad	discriminación	blanco	Α	В	С	D	E	F
1	23	3	0	12%	0%	0	2	0	23	0	1	0
2	26	0	0	0%		0	0	0	26	0	0	0
3	23	2	1	12%		1	1	23	1	0	0	0
4	9	15	2	65%		2	0	13	1	9	1	0
5	13	10	3	50%		3	5	13	3	0	2	0
6	24	2	0	8%		0	1	0	24	0	1	0
7	14	12	0	46%		0	14	12	0	0	0	0
8	11	14	1	58%		1	8	1	1	4	11	0
9	18	7	1	31%		1	5	18	1	0	1	0
10	0	26	0	100%		0	0	11	1	10	4	0
11	21	4	1	19%		1	2	0	1	1	21	0
12	25	1	0	4%		0	1	0	25	0	0	0
13	17	9	0	35%		0	7	0	2	17	0	0
14	24	2	0	8%		0	1	24	0	1	0	0
15	10	16	0	62%		0	0	10	7	4	5	0
16	15	11	0	42%		0	5	1	1	4	15	0
17	5	21	0	81%		0	5	9	8	4	0	0
18	18	8	0	31%		0	1	1	2	4	18	0
19	21	5	0	19%		0	0	3	21	2	0	0
20	6	20	0	77%		0	4	6	4	5	7	0
21	7	19	0	73%		0	5	7	9	3	2	0
22	20	5	1	23%		1	1	2	0	2	20	0
23	12	13	1	54%		1	0	13	0	12	0	0
24	18	8	0	31%		0	0	1	0	7	18	0
25	22	3	1	15%		1	0	0	22	3	0	
26	4	22	0	85%		0	4	2	19	0	1	0
27	10	15		62%		1	3	10	4	3	1	0
28	16	9	1	38%		1	5	3	1	16	0	0
29	13	12	1	50%		1	0	8	1	3	13	0
30	6	20	0	77%		0	6		2	10	2	0
31	14	12	0	46%		0	0	7	0	5	14	0
32	16	10	0	38%		0	0	0	7	16	3	0
33	20	6	0	23%		0	1	1	1	3	20	0
34	14	12	0	46%		0	2	14	4	0	6	0
35	20	5	1	23%		1	3	0	1	20	1	0

m --

Ø
.⊏
O
-
(C)
:=
Φ
Ξ,
Ω.

Facultad de Filosofía y Letras

								-	·			τ-			0																		α — α	n c o	
ALUMNO	TIPO NOTA	NOTA	1 2	3 4	5	6 7	8	. 0	- 2	3 4	. Q	7	· 6	0 1	5	1 8	5 0		. 6 . 8	0	1 2	3 4	2	6 7	ω	0	1 2	. ε . 4	. 2	6 7	. B	0	200		
RESPUESTAS CORRECTAS	-		ပ ပ	В	œ	۷ ک	ш	<	O O	0 8	В	₹	ы П	B B	ш	ш	۷ ن	m	D E	∢	Ω 111	Ш	Ω												
1 DNI: 42	-	4,86	م ن	∢ E	م ۵		0 E	m 8	1		1	م ۲	ı	Į.	م س	o 8	1	o €		mε	1	I	1										17 1	18	i
2 DNI: 42 N	-	3,71		n _	OE		m E	O E		1		UE	1		ω E	m E	1	w E		m E	1	ı	1		1								13	22	ı
	-	4,29	ပ ၀ ၀	4 E	< Ε	0 P	O E	4 E	ء ن	O E	ш E	م >	ы 0 а	0 E	ш Д	0 E	O P	шЕ	O E	DΕ	4 E	ш е	م ۵									ľ	15	20 0	ŀ
4 DNI: 42 P	-	3,43	ΩE	n a	∢ €		mΕ	ωE	ł		į.	O E	1	ı	w E	ш Д		∢ E	1	ΩE	1	1			•								12	23 0	1
5 DNI: 42 4	-	4,29	م ن	മമ	OE		∢ E	ω E		ı	i	۵ کا		1	∢ €	ΩE	1	m -n	1	ωE			1		1								15	8	ı
6 DNI: 42 6	-	5,43	م ن	മമ	മെ		∢ E	ωE			1	ه ∢		1	шо	UΕ	1	m E		œ E			1]								91	16 0	1
7 DNI: 42 0	-	3,14	م ن	OE	OE		ΔE	ν д		1		m E	1	į.	ΩE	ша	ı	OE	1	mε	1	1	ı										11	24 0	ı
8 DNI: 42 1	-	6,29	ပ ြ	n 0	<u>а</u> а		∢ E	ΩE				O E	1		ш д	ய வ	1	а _Ф	1	ш€		ı	1											13 0	1
9 DNI: 42 2	-	8,29	م ن	മ	മം		< €	шε	1	i	1	ه ≻			ш а	шо	1	UE	Į.	ه ۷		ı											29	0 9	1
10 DNI: 420 2	-	7,43	م ن	മമ	n a		ша	ΩE	1	1	1	Α Δ	1		о ш	ша	1	< E	1	ŒΕ		•	1					•				<u> </u>	56	0 6	ı
11 DNI: 421	-	3,71		മമ	മമ		OΕ	m E	1		1	α ν	i	ı	mε	UE	1	∢ Ε	_	ΩE	4	l l	ı											22 0	i
12 DNI: 423	-	7,14	م ن	മം	മമ		ш Д	шΕ	1		1	mΕ		ı	шФ	۵ ٤	1	ΩE	l	UΕ	1	l .	ı									ľ	25 1	10	ı
13 DNI: 42 M	-	2,57	م ن	മമ	മമ		∢ ε	ωE		1		UΕ	1		mε	O E	j.	< E	_	ωE			1										6	0 9	t
14 DNI: 426	-	5,43	م ن	മം	O E		< E	_ E	1			O E	ŀ	į.	UΕ	ΩE	Į.	m E		œε	,	1	l							ŀ		ľ	9	16 0	ı
15 DNI: 42 L	-	6,57	ပြ	മമ	<u>a</u> a		ш Д	ΩE	1	1	1	UΕ		1	ш Ф	ша	1	шε	_	mε	1		ı		1								23	12 0	ı
1	-	4,00	م ن	Вα	മമ		∢ E	шε	ł	1	1	U E		1	ωE	шо	i .	шΕ		шε												Ì	14 2	21 O	ı
17 DNI: 42 A	-	3,71			l		∢ E	∢ ₽			1		•	١	шд			n a	1			ı	l										13	3	1
	-	5,14	ပြ	മെ	മെ		< E	۵ ۲			1	UΕ		1	ша	ΩE	1	Ω E		1	1	ı.	(ľ	18	9	ı
ł	-	4,29	ഠമ	a a			ΩШ	œ E			1	mε		1	ш д	ΩE		шΕ				i .	l										15 1	8	ı
ı	-	4,86	∢ Ε	മമ	∢ E		∢ Ε	U E			1	U E		1	ய வ	ш Д		шЕ	ı			ı	l										17 1	18 0	ı
1	-	6,57	م ن	Вα	UΕ		∢ €	∢ ₽	į.	•	ı	OE	1	i	шД	шД	ŀ	മമ		1		1	ı									ľ	23 1	12 0	
	-	98'9	ပြ	മമ	UΕ		а ш	ΔE	ı		ı	ΔE		1	ша	ο ε		<u>а</u>					ı .										4	~	
23 DNI: 42 G	~	7,14	ധ മ	മമ	മമ		шд	ωE				ωE		i	шa	யம	ı	ωE	i	ı		i	ŧ									.,	25 1	0	ı
24 DNI: 42 H	-	7,43	ပ ရ ပ		മമ	D 0	1		1		00 a	O E	ł .	8 A E	1	шФ	O O	O E	О Б Б	œ €		1	م ۵									l'	26	0 6	1
25 DNI: 42	-	3,14	υa	∢ E	മച		ய வ	UΕ	1 1	i i	1 1	م ۲	1 1	1 1	∢ E	ωE		<u>ο</u> ε	1 1			1 1										Ì	11 2	4	1 1

				_	c 2
			11111111111111	4 4 4 4 4 5 e 2	a
ALUMNO	TIPO	NOTA	3456789012345678901234567890123	6 7 8	0
RESPUESTAS CORRECTAS	_		CDBBEAECBBEDECABDEAEDEB		
26 DNI: 42 J	-	3,4	D C E E C A C E C D D A D E C B B C B D B m b m m m m m b b m m m b b b m b m m m	12 2	23 0
27 DNI: 42 K	-	2,5	ECAAEBOCBOADCE CEDDEDEEC bbannannannan mabannanb	9 2	24 2
28 DNI: 423 A	_	4, Q	4,00 E C B B C C B A B B A C D B B A A A B D D B A C C A C A E B A C D B D	14 21	1 0
		_			

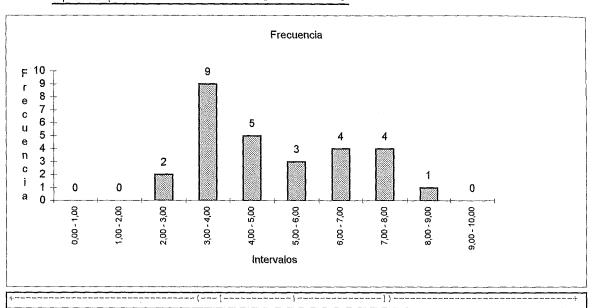
Prehistòria I INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

Distribución de Notas

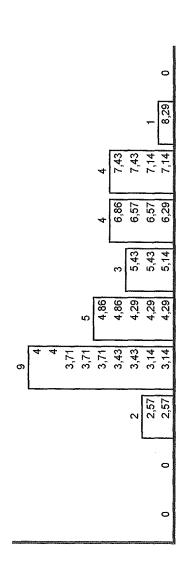
Estadísticos

		Frecuencia
Intervalo	Frecuencia	Acumulada
0,00 - 1,00	0	28
1,00 - 2,00	0	28
2,00 - 3,00	2	28
3,00 - 4,00	9	26
4,00 - 5,00	5	17
5,00 - 6,00	3	12
6,00 - 7,00	4	9
7,00 - 8,00	4	5
8,00 - 9,00	1	1
9,00 - 10,00	C	0

Media	4,99
Moda	3 71
Desviación Típica	1,66
Mediana	4,58
Coef.Asimetría	0.38



| = Media(4.99); (= Media-Desv(3.33);) = Media+Desv(6.65); [= Perc25(3.71);] = Perc75(6.57)



Facultad de Filosofía y Letras

Prehistòria I CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS TIPO 1

	Total	Total	Total	Grado de	Grado de	En	Opción	Opción	Opción	Opción	Onciá	Operation
Pregunta	Bien		blanco	Dificultad	discriminación	blanco	А	В	С	Opción D	Opción E	Opción F
1	24	4	0	14%	0%	0	2	0	24	1	1	0
2	25	2	1	11%		1	1	0	25	1	0	0
3	24	4	0	14%		0	3	24	1	0	0	0
4	8		1	71%		1	2	14	1	8	2	0
5	14	12	2	50%		2	4	14	8	0	0	0
6	26	2	0	7%		0	0	2	26	0	0	0
7	9	18	1	68%		1	9	16	0	2	0	0
8	7	21	0	75%		0	14	3	1	3	7	0
9	15	13	0	46%		0	1	15	5	5	2	0
10	6	22	0	79%		0	6	10	3	6	3	0
11	16	11	1	43%		1	6	2	1	2	16	0
12	23	5	0	18%		0	4	1	23	0	0	0
13	19	9	0	32%		0	3	1	4	19	1	0
14	18	10	0	36%		0	8	18	0	1	1	0
15	13	14	1	54%		1	0	13	4	6	4	0
16	9	19	0	68%		0	7	3	1	8	9	0
17	9	18	1	68%		1	9	3	12	2	1	0
18	11	17	0	61%		0	7	2	1	7	11	0
19	18	10	0	36%		0	1	8	18	1	0	0
20	11	16	1	61%		1	2	11	2	9	3	0
21	8	20	0	71%		0	6	8	6	7	1	0
22	16	12	0	43%		0	3	6	1	2	16	0
23	12	15	1	57%		1	3	8	3	12	1	0
24		14	1	54%		1	0	2	4	8	13	
25				29%		2	0	3	20	2	1	0
26		+		75%		1	7	4	10	4	2	0
27	6	+		79%		0		6	4	4	10	0
28	11		<u> </u>	61%		1	7	1	4	11	4	0
29	1			61%		1	3	4	3	6	11	0
30		+		96%		1	1	13	3	6	4	0
31	6	+	0	79%		0		9	5	2	6	0
32				36%		0		3	4	18	1	0
33	t	. 1	0	25%		0		2	2	2	21	0
34			L	43%		0			1	1	9	0
35				36%		2					4	

ANTONI BARDAVIO NOVI

L'arqueologia prehistòrica a l'ensenyament obligatori de l'estat espanyol: història i perspectives

Volum III

Tesis doctoral dirigida per la Dra. Paloma González Marcén Departament d'Antropologia Social i Prehistòria

Departament d'Antropologia Social i Prehistòria - Divisió de Prehistòria Facultat de Lletres

Universitat Autònoma de Barcelona Bellaterra

1999

· Hamil

ANNEX 5 Llibres de text referenciats

LLISTAT PER AUTORS

- (figuren amb un asterisc* els llibres no inclosos a l'annex)
- AGUADO P. Curso de Historia para la Segunda Enseñanza. Espasa-Calpe. Madrid, 1936.
- AMBRÓS J.B. *Elementos de Historia de España*. Según el método cíclico Imp. Elzeviriana de Borrás, Mestres y C^a. Barcelona,1913.
- ANAYA. Pairal. C. Socials . Editorial Anaya. Barcelona, 1989.
- ANTA M., CARRAL C., JIMÉNEZ J., MIRANDA E. *Proyecto Ariadna. Ciencias Sociales 6º EGB.* Akal Editor. Madrid, 1983.
- ARENAZA J.J., GASTAMINZA F. *Historia Universal y de España. Bachillerato elemental.* 4° curso. Ediciones S.M. Madrid, 1965.
- ARTERO J. DE LA G. Resumen de Historia Universal. Imprenta de Reyes. Granada.(finals segle XIX).
- BAGUÉ E., VICENS J. Història. Publicacions de l'Editorial Pedagògica de l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana. Barcelona, 1936.
- BAGUÉ E. Historia de la Cultura. Teide. Barcelona, 1945.
- BAGUÉ E., VICENS J. Ars. Historia de la cultura. Teide. Barcelona, 1961.
- *BARDAVIO A., FURIÓ A., GRENCE T. Història: de la prehistòria a l'any mil. Crèdit Comú. Ciències Socials. 1er. Cicle. 1er. Curs. Grup Promotor/Santillana. Barcelona, 1996.
- BARÓ T., Historia de España. A.J. Bastinos Ed. Barcelona, 1905.
- *BENÍTEZ J., COLLS J. Primer libro de iniciación cultural. Teide. Barcelona.
- BERMEJO A. Historia de la Cultura. Imprenta Helénica. Madrid, 1940.
- BERMEJO A. Historia de la Civilización Española. Imprenta Helénica. Madrid, 1942.
- BLASCO A., EDO M., VILLALBA P. *Arqueologia, avui*. Crèdits Variables de Secundària. Ciències Socials. Edicions Castellnou.Barcelona, 1997.
- BORI A. *Història de Catalunya*. Imprenta Librería de Montserrat, de hijo de J.Roca y Bros. Barcelona, 1917.
- BORRÁS M., GARCÍA C., PORQUERES B., ROSET M., SOPEÑA A. Etnos. Ciencias Sociales. 6º EGB. Barcenova. Barcelona, 1983.
- BOSCH J. Historia de España. Grado Elemental. Dalmau Carles, Pla & C.ª Ed. Girona, 1904.
- BOSCH J. Historia de España. Grado Medio. Dalmau Carles, Pla & C.ª Ed. Girona, 1909.
- BOTIFOLL C., HUGUET J., LÓBEZ R.M., REGUANT J. SALA J. Traça. Aprendre a través de la història. Eumo. Vic, 1989.
- BRUÑO. Historia Universal. Ediciones Bruño. Madrid, 1955.
- BRUÑO. Historia de España. 2º grado. Ediciones Bruño. Madrid, 1958.

- BRUÑO, Historia, 4º curso de bachillerato. Ediciones Bruño, Madrid, 1961.
- BUSQUETS J., FERNÁNDEZ M., LÓPEZ D., PUJOL J. Conviure. Coneixement del Medi Social 6.. Editorial Teide. Barcelona, 1995.
- CALLEJA S. Historia de España. Saturnino Calleja. Madrid, 1900.
- *CASELLASA., COROMINAS G., CUCURELLA S. Geografia i Història. Crèdits comuns. ESO1. Casals. Barcelona, 1996.
- COMAS M. Breve Historia de España. Imprenta-Escuela de la Casa de Caridad.. Barcelona, 1945.
- COMELLAS J. La Ciencia de los niños. Imprenta Horta. Barcelona, 1935.
- *CORTÉS C., PEÑA M.J., URZAINQUI M.P.La historia más antigua. ESO. Cièncias Sociales 1er. ciclo. Akal. Madrid, 1995.
- DEL MONTE S. La Historia de España. Colección de Primeras Lecturas. Seix Barral. Barcelona, 1963.
- EDEBÉ. Socials. EGB 6 CS. Edebé. Barcelona, 1988.
- EDELVIVES. Historia Universal. Editorial Luís Vives. Barcelona/ Madrid.1936.
- EDELVIVES. Historia de España. Segundo grado. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1948.
- EDELVIVES, Geografía e Historia, Tercer curso, Editorial Luís Vives, Zaragoza, 1949.
- EDELVIVES. Historia de España. Primer grado. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1951.
- EDELVIVES. Historia de España. Primer grado. Editorial Luís Vives. Zaragoza,1956.
- EDELVIVES. Historia de España. Grado preparatorio. Editorial Luís Vives. Zaragoza, 1958.
- EQUIP CRUÏLLA. Ciències Socials 6. Segona Etapa d'EGB. Editorial Cruïlla/Ediciones SM. Barcelona, 1987.
- EQUIP CRUÏLLA. *Medi Social i Cultural. Educació Primària 6. Cicle Superior 2on.* Editorial Cruïlla. Barcelona, 1996.
- FERNÁNDEZ A., LLORENS M., ORTEGA R., PONS J., ROIG J. Ciències Socials-6. Editorial Vicens-Vives. Barcelona, 1991.
- FONT N. Historia de Catalunya. Establiment Gràfich Thomas. Barcelona, 1907.
- GARCÍA M., GATELL C., LIÑÁN N., MOLINERO F. PHILIPIN C. Albada. Història de les civilitzacions i de l'art. 1er. BUP. Barcanova. Barcelona, 1985.
- *GARCÍA M., GATELL C., LLORENS M., ORTEGA R., ROIG J. Mediterrània 3. Ciències Socials. ESO. Primer cicle. Crèdit comú 3. Vicens Vives. Barcelona, 1997.
- GRUP GERMANIA-75. Materiales para la clase. Historia-I (Proyecto experimental de didáctica de la historia para un primer curso de BUP. Anaya. Madrid, 1990.

- HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA. Compendio de la Historia de España para uso de las alumnas de las Hermanas Dominicas de la Presentación de Nuestra Señora. Escuela Tipográfica Salesiana.Sarrià, 1898.
- HIJOS DE SANTIAGO RODRÍGUEZ. *Nueva Enciclopedia Escolar*. H.S.R. Burgos, 1942.
- *JIMENO E. Ciències Socials. Crèdit 5. Dels orígens de la Humanitat al Món Medieval. Mc Graw Hill. Aravaca (Madrid), 1996.
- *LÁZARO M., MAGRINYÀ E., TEROL V, GARCÍA E. Ciències Socials . Crèdit comú 3. ESO. Primer Cicle. ECIR. Paterna (València),1997.
- LLANO A. Compendio de Historia de España. Seix y Barral. 1932.
- LLASTARRI J., MERINO J. *Talaia 6. Ciències Socials.* Editorial Bruño. Barcelona, 1990.
- MARTÍ F. Historia. Publicaciones de la Revista de Pedagogía. Madrid, 1925.
- MISIONEROS HIJOS DEL CORAZÓN DE MARÍA. Guía de la niñez. Manual de lectura para las Escuelas de primera enseñanza. Editorial del Corazón de María. Madrid, (marcat pel pròpietari del llibre l'any 1922).
- MUNTADA J. Santa Tierra de España. Lecturas de exaltación de la Historia Patria desde los tiempos primitivos hasta la terminación del Alzamiento. Imprenta-Editorial Altés. Barcelona, 1942.
- OSÉS J. Historia de España. Grado Elemental y medio.. Imprenta y Librería de Montserrat. Barcelona, 1912.
- PÉREZ BUSTAMENTE C. Historia y geografía. Ediciones españolas. Madrid, 1939.
- PERICOT L., DEL CASTILLO A., VICENS J. Polis. Historia Universal Política. Teide. Barcelona, 1945.
- PLA J. La Terra Catalana. Dalmau Carles, Pla Editors. Girona, 1931.
- ROGERIO J. RETORTILLO A. *Historia de la Edad Antigua*. Nociones generales de Historia. Librería de los Sucesores de Hernando. Madrid (finals segle XIX, començaments segle XX?).
- RUÍZ AMADO R. Compendio de Historia de España. desde las más remotas épocas hasta la guerra europea de 1914. Librería Religiosa. Barcelona, 1918.
- RUÍZ ROMERO J. *Enciclopedia Escolar*. Segundo grado. Historia de España J. Ruíz Romero Ed. Barcelona, 1904.
- *SÁNCHEZ J., SANTACANA J., ZARAGOZA G., ZÁRATE A. Ciències Socials. Geografia i Història 1. ESO. Editorial Cruïlla. Barcelona, 1996
- SERRANO A. Guirnaldas de la historia. Historia de la cultura española contada a las niñas. Editorial Escuela Española. Madrid, 1959.
- SM. Historia de España. Grado elemental. Ediciones S.M. Madrid, 1961.
- S.M. Ciencias Sociales 6 EGB . Ediciones SM. Madrid, 1984.
- SOLANA E. Historia de España. El Magisterio Español. Madrid, 1923.

- TORRES F. Progreso. Lecturas históricas sobre el Mundo, la Vida y las Civilizaciones. Pedagogía Activa.Colección Escolar M.A.Salvatella. Barcelona, 1935.
- VALERO B., DEL ARCO L. Nociones generales de Historia Universal . IMPRENTA INDUSTRIAL. BARCELONA, 1931.
- VICENS J. Cives. Historia Universal y de España. Teide. Barcelona, 1968.
- VILARÓ J., JIMENO E. Junts. 6è. Ciències Socials. Andros. Barcelona, 1991.
- VILARRASA A., HERNÁNDEZ A., VALERO J.M., OLIVÉ M.N. L'espai i el temps. Ed. Onda. Barcelona, 1985.
- YELA J.F. Historia de la Civilización Española en sus relaciones con la Universal.

 Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Edición Oficial. Madrid,
 1928.
- ZABALA M. Compendio de Historia Universal .Imprenta de J. Góngora. Madrid, 1912.

LLISTAT PER DATES DE PUBLICACIÓ

Finals segle XIX-1920

- s.d. (finals segle XIX) ARTERO J. DE LA G. Resumen de Historia Universal. Imprenta de Reyes. Granada.
- s.d. (finals segle XIX, començaments segle XX): ROGERIO J. RETORTILLO A. *Historia de la Edad Antigua*. Nociones generales de Historia. Librería de los Sucesores de Hernando. Madrid.
- s.d. (marcat pel pròpietari del llibre l'any 1922), MISIONEROS HIJOS DEL CORAZÓN DE MARÍA. Guía de la niñez. Manual de lectura para las Escuelas de primera enseñanza. Editorial del Corazón de María. Madrid.
- 1894: GÁLVEZ, R., Historia de las sociedades humanas, Saturnino Calleja, Madrid.
- 1898: HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN DE NUESTRA SEÑORA. Compendio de la Historia de España para uso de las alumnas de las Hermanas Dominicas de la Presentación de Nuestra Señora. Escuela Tipográfica Salesiana.Sarrià.
- 1900: CALLEJA S. Historia de España. Saturnino Calleja. Madrid.
- 1904: BOSCH J. *Historia de España. Grado Elemental.* Dalmau Carles, Pla & C.ª Ed. Girona.
- 1904: RUÍZ ROMERO J. *Enciclopedia Escolar*. Segundo grado. Historia de España J. Ruíz Romero Ed. Barcelona.
- 1905: BARÓ T., Historia de España. A.J. Bastinos Ed. Barcelona.
- 1907: FONT N. Historia de Catalunya. Establiment Gràfich Thomas. Barcelona.
- 1909: BOSCH J. Historia de España. Grado Medio. Dalmau Carles, Pla & C.ª Ed. Girona.
- 1912: OSÉS J. Historia de España. Grado Elemental y medio.. Imprenta y Librería de Montserrat. Barcelona.
- 1912: ZABALA M. Compendio de Historia Universal .Imprenta de J. Góngora. Madrid.
- 1913: AMBRÓS J.B. () Elementos de Historia de España. Según el método cíclico Imp. Elzeviriana de Borrás, Mestres y Cª. Barcelona.
- 1917: BORI A. *Història de Catalunya*. Imprenta Librería de Montserrat, de hijo de J.Roca y Bros. Barcelona.
- 1918: RUÍZ AMADO R. Compendio de Historia de España. desde las más remotas épocas hasta la guerra europea de 1914. Librería Religiosa. Barcelona.

1920-1939

- 1923: SOLANA E. Historia de España. El Magisterio Español. Madrid.
- 1925: MARTÍ F. Historia. Publicaciones de la Revista de Pedagogía. Madrid.
- 1928: YELA J.F. Historia de la Civilización Española en sus relaciones con la Universal. Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. Edición Oficial. Madrid.
- 1931: PLA J. La Terra Catalana. Dalmau Carles, Pla Editors. Girona.
- 1931: VALERO B., DEL ARCO L. Nociones generales de Historia Universal. Imprenta Industrial. Barcelona.
- 1932: LLANO A. Compendio de Historia de España. Seix y Barral.
- 1935: COMELLAS J. La Ciencia de los niños. Imprenta Horta. Barcelona.
- 1935: TORRES F. *Progreso. Lecturas históricas sobre el Mundo, la Vida y las Civilizaciones.* Pedagogía Activa.Colección Escolar M.A.Salvatella. Barcelona.
- 1936: AGUADO P. *Curso de Historia para la Segunda Enseñanza*. Espasa-Calpe. Madrid.
- 1936: BAGUÉ E., VICENS J. *Història*. Publicacions de l'Editorial Pedagògica de l'Associació Protectora de l'Ensenyança Catalana. Barcelona.
- 1936: EDELVIVES. Historia Universal. Editorial Luís Vives. Barcelona/ Madrid.
- 1939: PÉREZ BUSTAMENTE C. Historia y geografía. Ediciones españolas. Madrid.

- 1940: BERMEJO A. Historia de la Cultura. Imprenta Helénica. Madrid.
- 1942: BERMEJO A. Historia de la Civilización Española. Imprenta Helénica. Madrid.
- 1942: HIJOS DE SANTIAGO RODRÍGUEZ. *Nueva Enciclopedia Escolar.* H.S.R. Burgos.
- 1942: MUNTADA J. Santa Tierra de España. Lecturas de exaltación de la Historia Patria desde los tiempos primitivos hasta la terminación del Alzamiento. Imprenta-Editorial Altés. Barcelona.
- 1945: BAGUÉ E. Historia de la Cultura. Teide. Barcelona.
- 1945: COMAS M. Breve Historia de España. Imprenta-Escuela de la Casa de Caridad.. Barcelona.
- 1945: PERICOT L., DEL CASTILLO A., VICENS J. Polis. Historia Universal Política. Teide. Barcelona.
- 1948: EDELVIVES. Historia de España. Segundo grado. Editorial Luís Vives. Zaragoza,.
- 1949: EDELVIVES. Geografía e Historia. Tercer curso. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1951: EDELVIVES. *Historia de España. Primer grado.* Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1955: BRUÑO. Historia Universal. Ediciones Bruño. Madrid.
- 1956: EDELVIVES. *Historia de España. Primer grado*. Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1958: BRUÑO. Historia de España. 2º grado. Ediciones Bruño. Madrid.
- 1958: EDELVIVES. *Historia de España. Grado preparatorio.* Editorial Luís Vives. Zaragoza.
- 1959: SERRANO A. *Guirnaldas de la historia. Historia de la cultura española contada a las niñas.* Editorial Escuela Española. Madrid.
- 1961: BAGUÉ E., VICENS J. Ars. Historia de la cultura. Teide. Barcelona.
- 1961: BRUÑO. Historia. 4º curso de bachillerato. Ediciones Bruño. Madrid.
- 1961: SM. Historia de España, Grado elemental. Ediciones S.M. Madrid.
- 1963: DEL MONTE S. *La Historia de España.* Colección de Primeras Lecturas. Seix Barral. Barcelona.
- 1965: ARENAZA J.J., GASTAMINZA F. *Historia Universal y de España. Bachillerato elemental.* 4° curso. Ediciones S.M. Madrid.
- 1968: VICENS J. Cives. Historia Universal y de España. Teide. Barcelona.
- 1983 ANTA M., CARRAL C., JIMÉNEZ J., MIRANDA E. *Proyecto Ariadna. Ciencias Sociales 6º EGB.* Akal Editor. Madrid.
- 1983: BORRÁS M., GARCÍA C., PORQUERES B., ROSET M., SOPEÑA A. Etnos. Ciencias Sociales. 6º EGB. Barcenova. Barcelona.
- 1984: S.M. Ciencias Sociales 6 EGB . Ediciones SM. Madrid.
- 1985: GARCÍA M., GATELL C., LIÑÁN N., MOLINERO F. PHILIPIN C. Albada. Història de les civilitzacions i de l'art. 1er. BUP. Barcanova. Barcelona.
- 1985: VILARRASA A., HERNÁNDEZ A., VALERO J.M., OLIVÉ M.N. L'espai i el temps. Ed. Onda. Barcelona.
- 1987: EQUIP CRUÏLLA. Ciències Socials 6. Segona Etapa d'EGB. Editorial Cruïlla/Ediciones SM. Barcelona.
- 1988: EDEBÉ. Socials. EGB 6 CS. Edebé. Barcelona.
- 1989: ANAYA, Pairal. C. Socials. Editorial Anaya. Barcelona,.
- 1989: BOTIFOLL C., HUGUET J., LÓBEZ R.M., REGUANT J. SALA J. *Traça.* Aprendre a través de la història. Eumo. Vic.

1990-1999

- 1990: GRUP GERMANIA-75. Materiales para la clase. Historia-l (Proyecto experimental de didáctica de la historia para un primer curso de BUP. Anaya. Madrid.
- 1990: LLASTARRI J., MERINO J. *Talaia* 6. *Ciències Socials*.Editorial Bruño. Barcelona.

- 1991: FERNÁNDEZ A., LLORENS M., ORTEGA R., PONS J., ROIG J. Ciències Socials-6. Editorial Vicens-Vives. Barcelona.
- 1991: VILARÓ J., JIMENO E. Junts. 6è. Ciències Socials. Andros. Barcelona.
- 1995: BUSQUETS J., FERNÁNDEZ M., LÓPEZ D., PUJOL J. Conviure. Coneixement del Medi Social 6. Editorial Teide. Barcelona.
- 1995: CORTÉS C., PEÑA M.J., URZAINQUI M.P.La historia más antigua. ESO. Cièncias Sociales 1er. ciclo. Akal. Madrid.
- 1996: BARDAVIO A., FURIÓ A., GRENCE T. Història: de la prehistòria a l'any mil. Crèdit Comú. Ciències Socials. 1er. Cicle. 1er. Curs. Grup Promotor/Santillana. Barcelona.
- 1996: CASELLASA., COROMINAS G., CUCURELLA S. Geografia i Història. Crèdits comuns. ESO1. Casals. Barcelona.
- 1996: EQUIP CRUÏLLA. *Medi Social i Cultural. Educació Primària 6. Cicle Superior 2on.* Editorial Cruïlla. Barcelona.
- 1996: JIMENO E. Ciències Socials. Crèdit 5. Dels orígens de la Humanitat al Món Medieval. Mc Graw Hill. Aravaca (Madrid).
- 1996: SÁNCHEZ J., SANTACANA J., ZARAGOZA G., ZÁRATE A. Ciències Socials. Geografia i Història 1. ESO. Editorial Cruïlla. Barcelona.
- 1997: BLASCO A., EDO M., VILLALBA P. *Arqueologia, avui*. Crèdits Variables de Secundària. Ciències Socials. Edicions Castellnou.Barcelona.
- 1997: GARCÍA M., GATELL C., LLORENS M., ORTEGA R., ROIG J. *Mediterrània 3. Ciències Socials. ESO. Primer cicle. Crèdit comú 3.* Vicens Vives. Barcelona,.
- 1997: LÁZARO M., MAGRINYÀ E., TEROL V, GARCÍA E. Ciències Socials. Crèdit comú 3. ESO. Primer Cicle. ECIR. Paterna (València).

HISTORIA

SOCIEDADES HUMANAS

(COMPENDIO DE HISTORIA UNIVERSAL PARA LOS NIÑOS)

D. Roque Gálvez y Encinar

LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y LETRAS

Ilustrada con 78 grabados



MADRID

Campomanes, 8, libreria.

MÉXICO

San José el Real, 3, libreria

1894

menos grande y hermosa la idea de humanidad que hace que los pueblos se reconozcan hermanos aun á través de sus pasajeras rivalidades y luchas.

El niño aprende á amar su patria conociendo las etapas de su vida, esto es, su historia, y aprende á amar la humanidad cuando el estudio de las vicisitudes de los diversos pueblos le muestra que todas las razas y todas las naciones han sido, sabiéndolo ó no, colaboradoras en la gran obra del progreso del mundo.



CAPÍTULO PRIMERO.

Idea de la Historia.—Su división usual en edades, períodos y épocas.—Principios en que se funda la división de la Historia universal, con arreglo a los sistemas recientes.

En general, la Historia es la narración ordenada y

fiel de los hechos. Cuando trata de los hechos que ha realizado la humanidad toda, se llama Historia universal; cuando se limita a narrar los de los pueblos que más importante papel han desempeñado en la marcha de la civilización, se denomina Historia general; cuando los de un solo pueblo ó nación, Historia nacional, y si relata los hechos más salientes de la vida de un individuo recibe el nombre de biografía.



Hacha de pledra.

Historia que merezca propiamente la denominación de universal no se ha escrito ninguna, ni es posible

— 12 —

escribirla, pues son muchos los pueblos que han existido y de que no tenemos noticia ó tenemos sólo noticias

vagas é inciertas. Así, pues, las historias publicadas con el nombre de universales no lo son sino en cuanto aspiran á estudiar la humanidad en su conjunto; pero en realidad son historias generales.

La división usual de la Historia,

en cuanto al tiempo, es en antigua, de la Edad Media y de la Edad Moderna. Comprende la Edad Antigua desde la aparición del hombre sobre la tierra basta la

Bre la tierra hasta la caída del Imperio Romano de Occidente, en el año 476 después de J. C. La Edad Media abarca el tiempo comprendido entre el año 476 y la caída del Imperio Romano de Oriente, verificada en el año 1453. Y, por último, la Edad Moderna llega desde esa fecha hasta nuestros días. Algunos autores hacen terminar la Edad Moderna en 1789, y llaman Edad Contemporánea á la que, comenzando en ese año, no-

table porque empezó en él la Revolución francesa, llega hasta nuestros días.

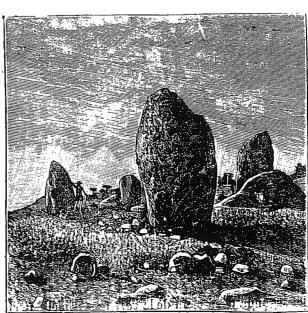
Representan estas edades en la vida de la humanidad lo que la niñez, la juventud y la edad madura en la vida del hombre.

Cada edad se divide en varias épocas, señaladas por acontecimientos notables, y en cada una de las épocas



pueden señalarse períodos, que se caracterizan también por hechos de importancia en los destinos humanos.

Recientemente se ha propuesto otra división de la Historia en edades, épocas y períodos, temendo en cuenta más bien que los acontencimientos ruidosos, las tendencias ó corrientes de ideas que los nan determinado y de que han sido expresión.



Monolites ó menhires de Bretaña.

Con arreglo à este criterio se divide la Historia en tres edades. La primera es la de la unidad, y corresponde à los tiempos en que por ser muy rudimentaria la civilización de los pueblos, presentaban todos ellos, con

escasas diferencias, la misma civilización, el mismo sistema de gobierno y el mismo nivel de cultura. A esta primera edad corresponden dos períodos: el prehistórico ó anterior á la historia propiamente dicha, pues sólo puede conocerse por conjeturas, y el tradicional, de que tenemos noticias por tradiciones, mitos ó fábulas transmitidas de viva voz de padres á hijos, y que, más ó menos desfiguradas, fueron pasando de generación en gene-



La segunda edad es la de la variedad. En ella la civilización es ya más complicada, y cada pueblo la desarrolla de un modo distinto, con arreglo á su especial modo de ser. Pueden señalarse en esta edad siete grandes épocas: Primera, el Oriente; segunda, Grecia; tercera, Roma; cuarta, el Cristianismo; quinta, el Feudalismo; sexta, la Monarquía absoluta; séptima, la

Revolución. En todas y en cada una de estas épocas podría señalarse gran número de períodos.

La tercera edad es la de la armonía, en que todos los elementos de civilización y cultura desarrollados en los diferentes pueblos, y que se habían presentado en cierta oposición, tienden á combinarse y á unirse en una civilización total humana, que comprenda cuanto tienen de aprovechable y de bueno.



Vivienda antigua.

En esta breve reseña histórica utilizaremos ambos planes de división, pues aun cuando el primero es el más usual, el segundo es, en cambio, más científico, y conviene que los niños vayan familiarizandose con el, lo que, entre otras ventajas, les proporcionará la de ir bien preparados á la enseñanza superior.



CAPÍTULO II.

Edad de Unidad. - Tiempos prehistóricos y tradicionales.

Durante muchos siglos no han tenido los hombres sociedades más extensas que la familia y la tribu. Componíase la familia de padre, madre, hijos y esclavos; la tribu era un conjunto de familias, que descendían todas de un ascendiente común. En la familia mandaba como señor absoluto el padre: en la tribu era el jefe el patriarca, auxiliado generalmente por un consejo de ancianos.

No existían aún las ciudades: cada familia vivía independiente de las otras, excepto en el caso de que formase con ellas parte de una tribu. Existian tribus pacificas, destinadas al pastoreo y á la agricultura, y, por tanto, de costumbres sedentarias, y tribus belicosas y errantes, que se dedicaban, por lo general, a la caza y á la guerra, cuando estaban faltas de recursos y necesitaban arrebatar los alimentos y los ganados á las tribus preductoras.



La civilización de los tiempos prehistóricos se conoce sólo por conjeturas. Se han encontrado armas de piedra, lánzas, puñales, mazas y otros instrumentos más ó menos groseramente tallados, y algunos vestigios de industria, como molinos, vasijas, arados, martillos y construcciones arquitectónicas muy toscas, hechas de piedras superpuestas unas á otras y sin cimentación. Hay serios motivos para afirmar que esas tribus se dedicaron á la antropofagía; esto es, á la horrible costumbre de comer



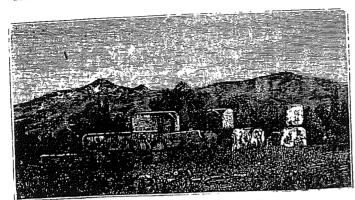
seres humanos. Los comienzos de la vida de la humanidad han sido muy duros.

Todo se presentaba entonces adverso para los habitantes de la tierra. Mal cultivado el suelo, debía rendir á su trabajo escasos frutos; la caza era difícil y penosa por la falta de armas que les permitiesen atajar la velocidad de los animales silvestres ó hacer frente á las fieras; para huir de los ataques de éstos veíanse preci-

HISTORIA DE LAS SOCIEDADES HUMANAS.

sacos á retugiarse en cavernas, cuya entrada cerraban con peñascos, ó á construir cabañas, no sólo en las copas de los más altos árboles; sino en medio de los lagos y ríos, para lo cual clavaban en el lecho de éstos profundas estacas: además vivían en frecuente lucha con sus semejantes, ya para arrebatarles sus cosechas, ó ya para defenderlas de sus acometidas.

Con el transcurso del tiempo fué mejorando tan amarga situación; fuéronse desmontando los bosques, se hizo rrente á las fieras á pedradas ó á flechazos, se regularizó



Primeras construcci nes de piedra tallada.

el cultivo de las tierras y la cría de los animales útiles, y las agrupaciones de cabañas y las uniones de diversas tribus dieron origen á las ciudades, en que bien pronto apareció un poder superior al de los jefes de familia y de tribu. La misma guerra fué pasando de individual á colectiva, se hizo de ciudad á ciudad, y nacieron así los ejércitos organizados. Con el gobierno de las ciudades aparecieron leyes obligatorias para todos y tribunales que las aplicaban: se aprendió á fundir los metales y ad-

quirió importancia el comercio, que se hizo ya, no sólo de tribu á tribu, sino de unas á otras agrupaciones de población, á veces muy alejadas entre si.

Aquí empiezan ya los tiempos tradicionales. Los hombres que se distinguieron mucho por su valor en la guerra, por su arrojo para hacer frente á los animales feroces, por su constancia para poner terrenos infecundos en condiciones de cultivo, ó por su prudencia y sabiduría como legisladores, alcanzaban gran estimación, y sus nombres pasaban á la posteridad revestidos de cualidades heroicas, porque se exageraba lo notable ó bueno que hubieran hecho, para que vivieran siempre en la memoria de las gentes. Casi todos los dioses de las mitologías orientales, así como de la griega y romana, habían sido hombres dotados de alguna cualidad brillante, que les hizo sobresalir entre todos sus contemporáneos.

El período tradicional no ha durado lo mismo para unos pueblos que para otros, pues los más civilizados empezaron á tener conciencia de sí mismos y verdadera historia antes que los que iban quedando rezagados en la senda del progreso. De todos modes, se caracterizan los tiempos tradicionales porque en ellos no existía aún la lectura ni la escritura; de modo que así los conocimientos como la relación de los hechos notables se transmitían de palabra, con lo cual se abultaban y desfiguraban mucho las noticias y se tendía á dar exageradas proporciones à cualquier suceso que saliese de lo corriente y vulgar. Al final de estos tiempos era ya, sin embargo, muy general y vasta la cultura de los hombres; estaban ya muy desarrolladas la agricultura, el comercio y la industria, y existian ya rudimentos de casi todas la ciencias y las artes.

COMPENDIO

· DE T.A

HISTORIA DE ESPAÑA

PARA USO

DE LAS ALUMNAS

DE LAS

HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN

DE NUESTRA SEÑORA

Con aprobación del Ordinario.



SARRIÁ-BARCELONA Escuela Tipográfica Salesiana. 1888 3.º La de los cartagineses, que hallaron una gran resistencia, y fueron expulsados en el año 200 antes de Jesucristo.

4.4 La de los romanos, que, después de una guerra de cerca de 200 años, comunicaron su civilización á España; y adquirida por los españoles, éstos continuaron su literatura, y les dieron los más grandes emperadores.

5. La de los bárbaros, que se fundieron con los españoles, y recibieron de estos la civilización cristiana.

6.ª La de los árabes, que motivó una guerra de ocho siglos, en la que los españoles lograron sacar triunfantes su nacionalidad, su independencia, su lengua y su Religión; ejemplo único en la historia de Europa.

Unidad española. Adquirida la unidad de la patria desde el reinado de los Reyes Católicos, a últimos del siglo XV, España extendió su influencia, sus conquistas, su lengua y sus costumbres por América, Asia, Africa, Italia, Palses Bajos y Portugal, bajo el dominio de la monarquía austriaca (1516-1700). Pero, descuidando el progreso interno y consumiendo sus fuerzas en guerras exteriores, empezó su decadencia en los últimos tiempos de esta dinastía. La dinastía de Borbón, que comenzó en el siglo XVIII, remedió algún tanto los males públicos; pero España quedó

sometida á las demás naciones, en cuanto al progreso de las ciencias y artes.

División. La historia de España se divide en tres partes. 1.ª Historia Antigua, que comprende desde los tiempos más remotos hasta la invasión de los bárbaros, en el siglo V; 2.ª Historia de la edad Media, desde la invasión de los bárbares hasta la expulsión de los árabes por los Reyes Católicos en el siglo XV; 3.ª Historia Moderna, desde los Reyes Católicos hasta nuestros días.

HISTORIA ANTIGUA

Primeros pobladores de España. Las diversas opiniones que, respecto á este punto, se han sostenido, no tienen una demostración satisfactoria. Lo único que se puede asegurar es que España estaba poblada, desde los tiempos á que se remontan las tradiciones más antiguas, por los iberos, raza guerrera y amante de la independencia, dedicada al pastoreo y á la agricultura.

_ 8 _

La primera raza extraña que penetró en nuestra Península fué la de los celtas. Los iberos resistieron energicamente su invasión; y, como consecuencia de las guerras que se hicieron los dos pueblos, los iberos se corrieron hacia el Oriente y Sur de España, y los celtas se establecieron en el Norte y Oeste. En el centro de la Península mezcláronse ambas razas, dando origen á los celtiberos.

INVASIÓN DE LOS CELTAS

Monumentos celtiberos. Los celtas eran una raza bárbara y feroz que no pudo aclimatarse en España, así como su religión, que era la druídica, y sus incultas costumbres. Los monumentos que quedan de aquella época consisten en Menihres, ó postes de piedras de uno á veinte metros, como signos de triunfos ó piedras tumularias; las filas de piedras, que consisten en varias hileras de menihres; los cromlees, ó círculos de piedras; en cuyo centro solía haber un altar; las piedras en equilibrio, que se cree sirvieron para probar la culpabilidad ó inocencia de los acusados; los trilitos, en forma de puertas; los dobmenes, que eran altares sostenidos por más de dos pie-

ت 9 ـــ

dras, y los túmulos, ó montones de piedras alzados sobre la sepultura de algún jefe ó persona notable.

INVASIÓN DE LOS FENICIOS

La Fenicia, cuya capital fue Tiro, es una provincia marítima de la Siria. Los fenicios, pueblo muy industrioso, no vinieron a España, sino por el deseo de ensanchar los límites de su comercio. Dícese que, en la antigüedad, Africa y España estaban unidas, y que Hércules ó Midracrito, comerciante fenicio, abrió, para favorecer el comercio, el estrecho de Gibraltar en medio de las rocas, que de esto se llamaron columnas de Hércules. Fundaron a Cadiz, Gibraltar y Málaga, en Andalucía, y llegaron hasta los Pirineos. Sacaron de las minas de España tanta plata que, después de cargar de ella sus bajeles, arrojaron sus áncoras, sustituyéndolas con otras de este metal.

Monumentos fenicios. Los fenicios nos trajeron el papirus para escribir, la industria de los metales, y la construcción de buques. De la civilización fenicia en España se conservan sólo algunas herramientas, armas y medallas.

Colonias griegas. En tiempo de los fenicios llegaron también a España los griegos, quienes fundaron á Rosas (Cataluña), Sagunto (Valencia), Ampurias (Cataluña), etc.

ANVASIÓN DE LOS CARTAGINESES

Cartago, importante ciudad de las costas africanas, fué fundada por Dido, hija del rey de Tirò, que huyó de su país para escapar de la ambición de su hermano Pigmalión.

La avaricia de los fenicios fué indudablemente causa de que los españoles se sublevasen contra ellos, obligándolos á pedir auxilio á Cartago. Poco á poco los cartagineses dejaron ver su intento de establecerse en la Peninsula, enviando a Amilear Barca, el cual, después de haber sometido varias provincias, fundo a Barcelona, y murió en una derrota que sufrió de parte de los españoles. 医多种医 机二十二

Asdrúbal

Al rehacerse los cartagineses, nombraron jefe á Asdrúbal, yerno de Amílcar. Trató á los españoles con tanta dulzura, que varios pueblos se declararon por él; fundó á Cartagena (Murcia), y fué asesinado por un esclavo que había jurado vengar á su amo, muerto en una cruz por mandato de Asdrúbal.

Anibal.

Tomó eutonces el mando del ejército Aníbal. Siendo aún niño, su padre Amílcar le había hecho jurar odio eterno á los romanos, por lo que consagró su vida y sus talentos guerreros en cumplir este juramento.

Sitio de Elmantica (219 a. d. J. C.). Puesto Aníbal al frente del ejército á la temprana edad de veintiún años, derrotó á los españoles en varios encuentros y cercó á Elmántica (Salamanca), cuyos habitantes hubieron de salir de ella desarmados, en virtud de una capitulación; pero, habiendo las mujeres sacado cuantas armas pudieron, escondidas bajo sus vestidos, cuando los cartagineses se hallaban ocupados en el saqueo, las entregaron á sus esposos, que acuchillaron sin piedad al enemigo, el cual, con el mismo Aníbal, tuvo que apelar á una fuga y dispersión desastrada.

Sitio de Sagunto (219 a. d. J. O.). Sagunto, hoy Murviedro (Valencia), era una ciudad que, según los tratados celebrados entre Roma y Cartago, debía ser respetada en las guerras.

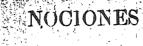
Anibal por odio a Roma, y buscando varios pretextos, la sitió, sin hacer caso de las protestas de la ciudad, ni de las embajadas de Roma. Los saguntinos prefirieron morir antes que rendirse; y, después de ocho meses de sitio, desmantelada la ciudad y acosados por el hambre y la peste, tomaron una resolución desesperada: efficendieron una hoguera, quemaron en ella sus alhajas, para que no cayesen en poder de sus enemigos; los hombres acometieron a los cartagineses, vendiendo caras sus vidas: y las mujeres se echaron à las llamas con los ninosi Uuando Anibal entro en Sagunto y vió aquel horrendo espectáculo, monto en cólera y mando matar a los prisioneros saguntinos que tenfa en su poder. Dicese que un anciano saguntino, llamado Murro, se presento a Aníbal, le entregó con la mano izquierda las llaves de la incendiada fortaleza, y con la derecha se clavo un puñal en el pecho.

Segunda guerra púnica (218 a. d. J. C.). Después de inútiles discusiones, Roma envió a. Fabig para que pidiese satisfacción al senado cartagines, ofreciéndole la paz ó la guerra. No queriendo Cartago entregar a Aníbal, quedo declarada la segunda guerra púnica, ô guerra entre Cartago y Roma, resaltando tanto en estas luchas la mala fe de los africanos, que quedó en proberbio la fe púnica.

Anibal, dejando en España á su hermano Asdrúbal, seguido de un grande ejército atravesó la Galia, pasó los Alpes, y llevó la guerra al corazón de la misma Italia. En el Tesino, en el lago Trasimeno y en Cannas (215 a. d. J. C.), derrotó los ejércitos de Roma, cuya ciudad llegó á temblar por su suerte; mas, falto de socorros Aníbal, se replegó á Capua, manteniéndose allí á la defensiva, hasta que Cartago, atacada por los romanos, le llamó para que corriese á salvarla. Los cartagineses, derrotados en Zama (África), se vieron obligados á firmar un tratado vergonzoso, que, entre otras condiciones, los obligó á dejar España (200 a. de Jesucristo).

INVASIÓN DE LOS ROMANOS

Division. Expulsados los cartagineses, no recobró España su independencia, porque los romanos se quedaron parte de la Península; y, por medios inicuos, trataron de sujetar el resto. La historia de la España romana puede ser dividida en dos períodos: España, bajo la República; España, bajo el Imperio. 🗼



HISTORIA DE ESPAÑA

S. CALLEJA FERNÁNDEZ

Declarada de texto ja Real orden de 26 de Diciembre de 1886, ablicada en la Gaceta el 6 de Enero de 1887, y aprobada por la Autoridad eclesiástica..

MADRID Calle de Valencia, núm. 23.

Relevados los derechos de propledad literaria y artistica de esta obra, con arregio a las leyes rigentes.

8. TEODORO



NOCIONES

HISTORIA DE ESPAÑA

PREGUNTA.—¿Qué se entiende por historia de España?

de España?

RESPUESTA.—La narración de los sucesos ocurridos en España desde que está habitada por los hombres.

P. ¿Cómo se divide la historia de España?
R. En tres partes ó edades, llamadas Antigua, Media y Moderna.

P. ¿Qué tiempos comprende la Edad Antigua de la historia de España?

I. R. La Edad Antigua comprende desde

Túbal (que se supone fué el primer poblador de España), en el siglo xxII antes de Jesu-

Media comprende desde le

árabes de España, en el reinado de los Reyes Católicos (año 1492). P. ¿Que tiempos comprende la Edad Mo-derna de la historia de España? R. La Edad Moderna comprende desde la Sus primeros pobladores. EDAD ANTIGUA

Quién fué el primer poblador de Es-

supone que fué el primero que vino a Es-na en el siglo xxII antes de Jesucristo, y re va en qué punto fijó su residencia. hijo de Jafet y nieto de Noé

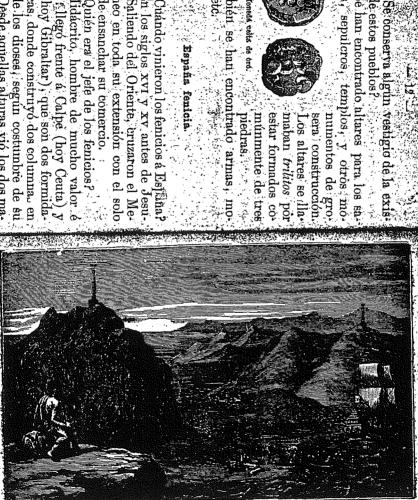
e estos pueblos

celts de oro.

nbien se han encontrado armas, mo be han encontrado altares para los sa sepulcros, templos, y otros mo numentos de gro estar formados co maban trilitos po munmente de tres piedras. sera construcción Los altares se ila.

literraneo en toda su extensión con el solo risto. Saliendo del Oriente, cruzaron el Mejeto de ensanchar su comercio. En los siglos XVI y XV antes de Jesu-Quién era el jefe de los fenicios? Cuándo vinieron los fenicios á Es

epoca. Desde aquellas alturas vió los dos mables rocas, donde construyo dos columna, en nonor de los dioses, según costumbre de su bila (hoy Gibraltar), que son dos formidagenio allego frente a Calpe (hoy Ceuta) Atlantico y Mediterraneo, puesto que el



Qué pueblos habitaron en España des le Tubal?

. Después de Túbal aparecen ya entre los entre las que rias tribus en el centro mente vivian 1m portantes que especial: turdetanos nguraban los iberos es guerra pobladores de os celtas España va e Francia rocedente ovier on . del nor mediodia España.

nínsula y después de largos

periodos de,

pueblos, constituyendo una raza mixta, que se llamó celtibérica.

P. d Qué territorios ocuparon entonces

sty soldend sorrer

R. Los celtiberos ocuparon todo el centro, los iberos se refugiaron en

el Sur, y los celtas puros quedaron en el Norte, especialmente en las provincias, vascongadas, donde aún se presenta esa raza con su antiguo idioma y escasamente mezclada con escasamente mezclada con

las demás de España.

P. ¿Qué otros sucesos
les ocurrió a estos pobla-

dores de España?

R. Que más adelante solado calibero.
estos pueblos fueron dividiéndose hasta formar dentro de la Península cuarenta ó más na-

ciones distintas. Su civili-

zación era rudimentaria los antiguos historiadores

les pintan supersticiosos, sencillos, frugales, batalladores y muy celosos de su independencia. Se dedicaban más bien á la caza y al pastureo que á la agricultura y á la introdustria; se gobernaban de dustria; se gobernaban

n intermediate de los celtiberos.

anos, y eran idólatras.

dustria; se gobernaban por consejos de ancianos, y eran i

HISTORL

DE

円 S T A Z Z A

POR

JUAN BOSGH CUST

PROFESOR NORMAL

FRADO ELEMENTAL

Libro del alumno



GERONA — 1904

DALMÁU CARLES & C.ª — EDITORES





Tipos celtiberos

Asia, y se dedicaban á la caza, á la pesca y á la agricultura. Unos y otros procedían del

origen à los celtiberos. centro de la Península, y son concha; mas luégo se unieron, dando Los celtíberos ocuparon el Al encontrarse, estalló la lu-

inego?—8. ¿Que parte de la Península considerados los celtiberos? ocuparon los celtiberos? -6. ¿De donde procedian los iberos los celtas? — ¿A qué se dedicaban? -¿Como son

paña unos 1,500 años antes de esucristo. Los fenicios llegaron á Es-Procedían de Fenicia 6

bañada por el mar Mediterráneo. II. Los fenicios vinieron por Desembarcaron en una

Canaán, pequeña región del Asia

de pasaron á la Península. isla próxima á Cádiz, desde don tar, Málaga, Sevilla y otras ciu-Fundaron Cádiz, Gibral-

al comercio. dades de Andalucía. preferentemente á la industria y Los fenicios se dedicaban

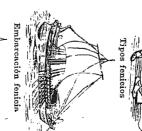
mética, etc. navegación, la escritura, la aritespañoles algunas industrias, la De ellos aprendieron los

GRIEGOS

griegos. Jesucristo, vinieron á España los Unos 900 años antes de







Tipos griegos

17. Procedian de las posesiones griegas Rodas, Samos y Fócea.



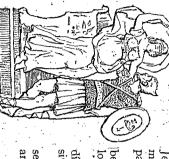
Embarcación griega

sas, Ampurias, Sagunto y Denia. España, donde fundaron 18. Se dedicaban a la nave-Se establecieron al E. de á Ro-

artes. la agricultura, las ciencias y las gación y al tráfico, y cultivaban

notablemente en la cultura y prosperidad de nuestra patria. 20. Los griegos influyeron

CARTAGINESES



Tipos cartagineses

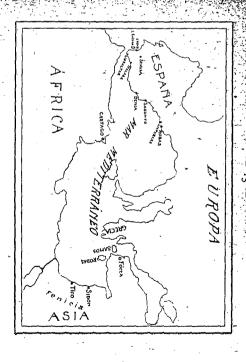
paña. minaron hacerse dueños de Esesucristo, los fenicios deter-21. Unos 800 años antes de

dían de Cartago, colonia fenicia beros, reclamaron el auxilio de los cartagmeses. Vencidos por los celtí-

antes de Jesucristo. situada al N. de Africa. España unos 700 años Llegaron los cartagine-

aliaron con los naturales para arrojarlos de nuestro suelo. hermanos los fenicios, se En vez de auxiliar á

17. ¿De dónde procedían los griegos?—18. ¿Dónde se establecieron?—¿Qué colonias fundaron?—19. ¿A qué se dedicaban los griegos?—¿Qué más cultivaban?—20. ¿Cómo influyeron los griegos?—21. ¿Qué detérminaron los fenicios?—¿Quándo tomaron esta determinación?—22. ¿Qué les sucedió?—24. ¿Qué hicieron entonces?—23. ¿De dónde procedían los cartagineses?—24. ¿Cuándo llegaron los cartagineses à España?—25. ¿Qué hicieron en España?



; paña. vieron apoderarse de Es-26. 238 años antes de Jesucristo, los cartagineses resol-

buye Barca, á quien se atrilas órdenes de Amílcar daron aquí un ejército á la fundación de Al efecto, man-

los romanos. coionia griega aliada de puso sitio á Barcelona. 28. Su hijo Aníbal Sagunto,

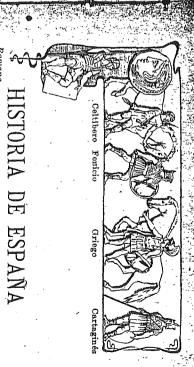


Entrada de Anibal à Sagunto

de resistencia, se suicidaron. saguntinos. Por último, agotados los víveres y sin medios Más que heroica, desesperada fué la defensa de los

1

^{26. ¿}Qué resolvieron más tarde?—¿Cuándo tomaron esta reso-lorion?—27. ¿Qué hicieron al efecto?—¿Qué se atribuye á Amilcar "Barca?—28. ¿Qué hizo Anihal?—, Qué era Sagunto?—29. ¿Qué mo se defendieron los nunantinos?—¿Qué hicieron por último?



Historia Antigua

 Historia de España es la exposición verdadera de los acontecimientos memorables de nuestra patria.

PRIMEROS POBLADORES

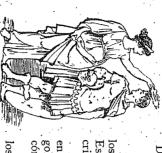
- 2. Nada se sabe de cierto acerca de los primeros pobladores de España.
- 3. Lo único que de ellos puede afirmarse es que llegaton á la Península más de 2,000 años antes de Jesucristo. 4. Como primeros habitantes de España se tiene á los
- iberos, que se establecieron al E. y S. de España. 5. Posteriormente llegaron los celtas, y ocuparon la parte N. y O. de la Península.

新聞のではない。 のではない。 のでは、

^{1. ¿}Qué es Historia de España?—2. ¿Qué se sabe de los primeros pobladores de España?—3. ¿Qué puede afirmarse de ellos?—4. ¿A quiénes se tiene por primeros habitantes de España?—2. ¿Dónde se establecieron?—5. ¿Quiénes llegaron después?—5. ¿Dónde se establecieron?

to, declaró la guerra á Cartago. Al tener noticia Roma de la destrucción de Sagun-

los cartagineses fueron arrojados de nuestro suelo. Roma mandó á España sus poderosos ejércitos, y



DOMINACION ROMANA (Desde 201 años a. de J. à 414)

cristo. España 201 años antes de Jesulos romanos se posesionaron de 32. Echados los cartagineses,

gobierno de cada una á un procónsul ó pretor. en dos prævincias, encargando el Dividieron la Península

34. Cansados de la tiranía de los romanos, los españoles se le-l vantaron contra ellos.

guieron notablemente Viriato, Sertorio y la ciudad de Nu-En esta lucha, se distin-

mancia.

Tipos romanos

nos, obligandoles a recoasesinado por tres de sus nocer la independencia varias veces á los romadel territorio sublevado. <u>ж</u> Viriato venció Murió Viriato

romanos. generales, vendidos á los

los fugitivos de su ejér-38. Muerto Viriato,

luorte de Viriato

cartagineses, que hicieron los romanos? — ¿Cuando? — 88. 34. ¿Qué hicieron los españoles? uvidieron ¿Qué sucedió en esta guerra? — Qué hizo Roma al saber la destrucción de Sagunto?— ué sucedió en esta guerra?—32. ¿Behados de aquí los Anerto Viriato, ¿qué sucedior— Peninsula? - ¿A Qué hizo Viriato?—87. \(\frac{1}{2}\tau_n \) \(\frac{1}\tau_n \) \(\frac{1}\tau_n \) \(\frac{1}\ta quien' encargo el d Donde cafa Numancia? gobierno? — Como

> Los romanos sitiaron la ciudad; y sus defensores, refugiaron en Numancia, ciudad situada cerca de

cito se

emulando á los de Sagunto, antes que entregarse preh-

ríodo de paz, que termino con la venida de Sertorio á mancia, sucedió un largo pe-Espana. rieron morir. 40. A la toma de Nu-

· ninsula. neral romano que, al frente de una buena parte de la Pede los españoles, se apoderó 41. Sertorio era un ge-

Destrucción de Numancia

rio fué traidoramente asesinado, por su lugarteniente Perpena. 42: Igual que Viriato, Serto

de Jesucristo, se hizo la paz César Augusto, 38 años antes entre españoles y romanos. Durante el reinado de En tiempo de Octavio

, este Emperador, nació en Belen Nuestro Señor Jesucristo.

España por Santiago el Mayor y San Pablo. La doctrina Evangélica ó Cristiana fué predicada en

dustria y comercio, que en artes, letras y ciencias. progresó extraordinariamente: lo mismo en agricultura, in-En los 600 años de dominación romana, España



Muerte de Sertorio

¿Quién fué Sertorio? — 42. ¿Qué hicieron los romanos? n la toma de Numancia? ¿Que acontecimiento notable ocurrio durante el rei ¿Cuando se hizo la paz entre españoles y roma ¿Progresó mucho España durante la dominadefined predication su doctrina 4Como murio Sertorio? — 4Unier -3 Y los numantinos? -40. — ¿Como termino esta pazr

ENCICLOPEDIA ESCOLAR

Tratado de las asignaturas de primera enseñanza divididas en tres grados

FORMA CÍCLICA

NOCIONES

DE

HISTORIA DE ESPAÑA

POR

JUAN RUIZ ROMERO

MAESTRO NORMAL

SEGUNDO GRADO

Aprobada de texto por R. O. de 21 de Mayo de 1904

NUEVA EDICIÓN

FONDEVILA Y ALOMAR BROSA, 37, 39 Y 41 PALMA DE MALLORCA J. RUIZ ROMERO PELAYO, 52 BARCELONA

NOCIONES

Se divide en cinco períodos: casa de Austria, Borbón y Saboya, república y casa de Borbón.

Para muchos historiadores existe la edad contemporánea que es el tiempo transcurrido desde la invasión francesa hasta hoy.

1. Que es Historia de España? -2. Cómo se divide? - 3. Qué comprende la antigua? -4. Y la media? -5. Y la moderna?

LECCIÓN 2.ª

Los pueblos primitivos

- 1 Principió á **poblarse** España hace más de cuatro mil años.
- 2 Fueron sus primeros **pobladores** los tursianos ó iberos que se establecieron en el sur y este de España y llamaron á esta región **Iberia**.

Se supone que los iberos vínteron con Tarsis y se establecieron a orillas del Ebro.



3 Después vinieron los tubalitas ó celtas que se establecieron en el norte y oeste de España, llamándola **Setu**balia.

Se supone que los tubalitas ó celtas vinieron con Túbal.

- 4 Después de largas guerras se unieron formando el pueblo **celtibero** que es el verdadero español.
- 5 Los **iberos** y los **celtas** eran asiáticos, valientes, rudos é ignorantes, distinguiéndose por su amor á la independencia.

Soldado celtibero dencia. España tomo el nombre de celtiberia después de la unión de celtas é iberos.

1. Cuando se poblo España? 2. Quienes lueron sus primeros pobladores? -3. Quienes vinieron despues - 4. Que formaron al unirse? -5. Que eran los lbezos y los celtas?

DE HISTORIA DE ESPAÑA

- LECCIÓN 3.ª

PUEBLOS COLONIZADORES

- 1 Los femicios vinieron á España 15 siglos antes de Jesucristo.
 - Eran muy civilizados, grandes comerciantes y muy codiciosos.
- 2 Procedian de Africa, se establecieron en las costas de Andalucía, fundaron algunas ciudades y penetraron en el interior.
- 3 Los **femicios** enseñaron á los españoles la escritura, la navegación, la fundición de metales y algunas otras artes.

 Fueron rechazados por los celtas, pero se grangearon el afecto de los

tberos.

4 Cinco siglos después vinieron los griegos, divi-

- didos en tres pueblos rodios, samios y focenses.

 5 Estos pueblos, fundaron
 algunas ciudades, modificaron el ca-
- rácter de los españoles y corrompieron su religión. Los rodios fundaron á Rosas, los samios á Sagunto y los focenses á Denia y Ampu-
- 6 Los griegos no pasaron de la costa del Mediterraneo y de Ba-

Los griegos levantaron muchos templos á su diosa Diana y no ejercieron influencia en la civilización de España



en la civilización de España Soldado griego

1. Cuando vinieron los fenicios?—2 De dónde procedían?—3. Que enseñaron a los españoles?—4 Quiénes vinieron cinco siglos después?—5. Que fun-

taron estos pueblos?—6. De dónde no pasaron los griegos

LECCIÓN 4.*

PURBLOS CONQUISTADORES

1 España ha sido conquistada sucesivamente por

COMPENDIO

IISTORIA DE ESPAÑ

PARA LAS ESCUELAS DE PRIMERA ENSEÑANZA

D. TEODORO BARÓ

brobada para servir de texto en las escuelas primarias por Real orden de 28 de Marzo de 1882



ILUSTRADA CON GRABADOS a con el beinado de Aleonso XII

ANTONIO J. BASTINOS, EDITOR CONCEJO DE CIENTO, 290 BARCELONA

S PROPIEDAD DEL EDITOR

ADVERTENCIA

00000000000

La Historia de España puede convertirse en intrincado laberinto, en particular sus resúmenes y compendios, si un método claro no salva las dificultades de los complicados y paralelos períodos de la España árabe, mora y restauradora. El autor de este Compendio ha seguido un plan parecido al de los árboles genealógicos, por ser sencillo y de fácil comprensión. Al llegar á la Reconquista so fija en el reino de Asturias, que ha

de ser el tronco en el que se injerten todos los demás reinos, de los que prescinde de momento. Explica la historia de Asturias, y cuando á esta monarquía se une otro Estado, entonces refiere la de éste, tomándola desde su origen. Por lo mismo que el método es sencillísimo, su inteligencia es fácil.

El Resumen añadido á esta edición, que también se vende por separado, facilita que los niños retengan los hechos en la memoria, y puedan contestar con lucidez y precisión en los exámenes.



- 6 -

causas que los produjeron, para que la ense-

Como fuentes de conocimientos históricos citaremos la Biblia, la tradición, los monumentos, las medallas; todos los objetos, por insignificantes que parezean; pues el tamaño y labor de las piedras de una muralla, la forma y materia de un utensilio, el grabado de una medalla, pueden darnos luz sobre el pueblo que colocó las primeras, se sirvió del segundo y acuño la tercera. Los historiadores y los poetas antiguos nos proporcionan para la Historia materiales, cuya bondad aprecia la crítica.

La Historia de España, como la Universal, se divide en tres grandes periodos: Antigua, Media y Moderna. Los acontecimientos que marcan á nuestra patria el principio y fin de cada uno de estos períodos, son los siguientes:

Edad Antigua: principia con la creación del mundo y termina cuando los bárburos invadieron la Península en el año 409.

Edad Media: desde la invasión de los bárbaros hasta la toma de Granada y descubrimiento de las Américas en el año 1492.

Edad Moderna: desde la toma de Granada y descubrimiento de las Américas hasta nuestros días, si bien los últimos cien años tienen el nombre de Contemporánea.

Las principales divisiones de estos grandes períodos son:



HISTORIA DE ESPAÑA

- CAPÍTULO PRIMERO

Preliminares

Historia es la narración de los sucesos acaccidos en el mundo para que sirvan de enseñanza y ejemplo. No debe bastarnos el deleite de la narración, sino que hay que buscar en los efectos, ó sea en los sucesos que se refieren, las

- 7 -

EDAD ANTIGUA

España primitiva: desde la Creación al año 1500 antes de Jesucristo.

España fenicia y griega: hasta el año 501 antes de Jesucristo.

España cartaginesa: hasta el año 205 antes de Jesucristo.

España romana: hasta el año 409 después de Jesucristo.

EDAD MEDIA

España visigoda: hasta el año 711. España drabe, mora y restauradora: hasta 1492.

EDAD MODERNA

Últimos años de los Reyes Católicos. Dinastía Austríaca: hasta 1700. Dinastía Borbónica: hasta 1868. Peijodo Revolucionario: hasta 1874. Dinastía Borbónica.

- CAPITULO II

España primitiva, fenicia y grièga

(Edad antigua)

Los Pirineos enlazan al N. la península ibérica con el antiguo continente, al S. la separa de África el estrecho de Gibraltar, la baña al E. el Mediterráneo y al O. el Atlántico. Exceptuada Italia, es España el país de Europa que goza de más bello cielo y clima más suave. Sus accidentes topográficos son tan variados, que tiene playas ardientes, fértiles campiñas, y montañas cubiertas de eterna nieve.

Parece ser que Tharsis, biznieto de Noé, fué el primero que vino á España. Varias fueron las inmigraciones y diversos los nombres de los pueblos que en nuestra patria se establecieron, pero los prepotentes fueron los vascones, astures, cántabros, galecos y lusitanos. Los turdetanos eran los más poderosos, y al mísmo tiempo, los más civilizados.

Los historiadores griegos designan con el nombre de íberos á los primeros pobladores de España, quienes, de buen ó mal grado, tuvieron que admitir en la península á los celtas, arrojados de la Galia por hordas kimricas. Con el transcurso del tiempo mezclánse íberos

y celtas, probablemente no sin guerras, y se forma el pueblo celtibero, núcleo de la raza española. Se cree que su idioma era el euskaro, ó sea el que aún hoy se habla en las Provincias Vascongadas.

Rico el terreno en minas y toda suerte de productos, fué objeto de la pacifica especulación de los fenicios, los más atrevidos nave-

gantes de los tiempos primitivos.

Por los años 1450 y 1400 antes de J. C. se establecieron en España y crearon factorías, destinadas á convertirse en ciudades, como Cádiz, Málaga, Córdoba, etc. Comerciaron con los celtiberos, que trocaban sus riquezas por fruslerías, é introdujeron la civilización y el alfabeto. Dieron á la Peninsula el nombre Spania, de Span, que á la vez significa conejo y centro.

El año 900 aportaron à España los rodios, de origen griego y procedentes de la isla de Rodas, en el Asia Menor, y fundaron Rosas. Coincidió su llegada con el famoso incendio de los Pirineos, del cual parece tomó nombre esta cordillera, de la voz griega pir, que significa fuego.

Algún tlempo después vinieron los focenses, también de origen griego, quienes, procedentes de Marsella, se establecieron en Emporión, no lejos de Rosas, dividiéndose la ciudad entre ellos y los indígenas, pero separados por una muralla.

-- 10 --

Fenicios y griegos comerciaban sin choques, pues por una especie de convenio tácito tenían repartida la explotación del Mediterráneo. Los griegos conocieron á España con el nombre de Hesperia, que significa país del ocaso.

Habiendo desaparecido la armonía entre fenicios y turdetanos, sin que se pueda fijar la causa, y amenazando los últimos à Cádiz, llamaron los primeros en su auxilio à los cartagineses, en el siglo vi antes de J. C., ignorando que la intervención del extranjero casi siempre se paga con lágrimas y oprobio.

CAPITULO III

España carfaginesa

Era el pueblo cartaginés de origen fenicio, después de haber fundado Cartago, en Africa, à cuatro leguas de la actual Túnez, estableció colonias à la vez militares, marítimas y mercantiles en casi toda la parte del litoral africano, llamado hoy Berbería. Por medio de las armas buscaba riquezas y mercados, no gloria, y formaba sus ejércitos de mercenarios à fin de dedicarse los cartagineses al comercio, que les valió grande opulencia.

-- 11 --

Después de haber vencido á los indígenas, resolvieron quedarse en el país, con gran disgusto de los fenicios, que comprendieron tarde que, en vez de auxiliarles, habían llamado á sus dominadores. Cádiz, la metrópoli fenicia en nuestra patria, hizo resistencia, pero no tardó en sucumbir, habiéndose empleado por primera vez en España, y contra sus muros, el ariete.

Del año 550 al 450 extendieron su dominación por las costas bañadas por el Mediterráneo, explotando el país, incapaz de oponerles sólida resistencia: pero temerosas de los cartagineses, algunas ciudades, Sagunto entre ellas, pactaron alianza con los romanos.

Hasta Amilear Barea no dieron los cartagineses grande empuje à sus conquistas, pero entonces quisieron resarcirse en España de las pérdidas sufridas en la primera guerra púnica. Amilear fundó Barcelona y fué sujetando à los españoles al dominio de Cartago, hasta 228, en cuya época fué derrotado cerca de Illireis, gracias à haber puesto los celtiberos al frente de su ejército gran número de carros tirados por bueyes, y en la cabeza de éstos haces de paja embreada, à la que pegaron fuego, destrozando los animales furiosos las filas cartaginesas, cuya derrota fué completa, pereciendo Amilear ahogado al vadear un río.

Su yerno Asdrúbal le sucedió en el mando y tomó cruel venganza del desastre, si bien luego

Durante su gobierno algunos pueblos imploraron la protección de Roma, y ésta celebró un tratado con Cartago, por el cual el Ebro dividió



Sagunto

la España en Citerior y Ulterior, limitando el río las conquistas de los cartagineses, quienes debían respetar el territorio saguntino. Asdrúbal fundó Cartagena.

A los ocho años de su mando pereció a manos de un asesino, quien quiso vengar a un caudillo español muerto de orden del cartaginés. **—** 13 **—**

Anibal, aclamado por el ejército, quedó á su frente. Desde la edad de nueve años había gue-



Anibal.

rreado en España al lado de su padre Amilear, siendo desde entonces profundo y terrible su odio á los romanos.

- 14 -

Sacrificó Sagunto, á la que embistió con grandes fuerzas, descoso de inferir un sangriento insulto á Roma, protectora de aquella ciudad. Aníbal fué herido en un asalto y los saguntinos lucharon como leones durante nueve meses, hasta que faltos de auxilio y careciendo de todo, prefirieron morir á rendirse, completando la obra de hierro el incendio, que convirtió á Sagunto en espantosa hoguera.

Roma envió embajadores á Cartago á pedir satisfacción de la afrenta. Cartago contestó á los embajadores romanos que queria la guerra; y poniendo Aníbal en práctica el gigantesco plan de llevarla á Italia, penetró en la Galia, atravesando los Alpes, derrotó á los romanos en el Tessino, en Trebia, cerca del lago Trasimeno, y los trituró en Cannas.

No le secundó el senado cartaginés, pues dominado por la familia Hannon, enemiga de Aníbal, contestó á los mensajeros de éste, que le anunciaron sus victorias y le pidieron refuerzos, que si Aníbal era vencedor no los necesitaba, y si había sido vencido, no los merceses.

Aunque abandonado á sus propios recursos, Aníbal sostuvo la guerra, sin que tampoco recibiera auxilios de España, en donde las victorias de Escipión detenian á los cartagineses, mientras los cónsules Marcelo y Fabio acometieron á Aníbal. El primero le venció delante **—** 15 **—**

de Nolla y tomó à Siracusa, defendida durante tres años por el genio de Arquímedes, quien, à pesar de la orden del cónsul para que tan grande hombre fuera respetado, murió à manos de un obscuro soldado que no le conoció.

Asdrúbal hermano de Aníbal, logró burlar á Escipión y salió de España con 60.000 hombres, penetrando en Italia por los Alpes. El cónsul Nerón, acampado delante de Aníbal, con rapidez pasmosa unióse al otro cónsul y ambos derrotaron & Asdrúbai, cuya cabeza, arrojada al campamento de Aníbal le reveló á un tiempo la llegada, la derrota y la muerte do su hermano.

Cornelio Escipión, para librar á su patria del cartaginés, proyectó llevar la guerra á Cartago, y así lo hizo, derrotando sus ejércitos en las Grandes Llanuras. Cartago llamó á Aníbal, pero ya era tarde; y si bien el caudillo voló á su patria, fué para ser derrotado en Zama.

Más tarde el terrible Delenda Carthago de Catón lanzó por tercera vez contra los cartagineses á los romanos, cuyo cónsul Emilio Escipión, vió convertida Cartago en un montón de cenizas.