

Departament de Filologia Catalana  
Facultat de Lletres  
UNIVERSITAT DE LLEIDA

2001.01

Tesi doctoral

5521

**EL DESENVOLUPAMENT DE LA  
MORFOLOGIA VERBAL.  
BASES TEÒRIQUES PER A L'ANÀLISI  
FORMAL**

*Doctoranda*  
**Imma Creus i Bellet**

*Director*  
**Dr. Joan Julià i Muné**

Octubre 2001

(043)  
"2001"  
CRE

**VOLUM IV**

**Annexos B**

## II.1. Taules de resultats de la prova de LI (P3)

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2475.	MA(D) 3;3	DE	35/2	dina	'din			e					1	I	P	3	s	
2476.	MA(D) 3;3	DE	35/4	s'a(1)xeca	a'ʃek			e		A			1	I	P	3	s	
2477.	MA(D) 3;3	DE	35/6	se dutxa	'dutʃ			e					1	I	P	3	s	
2478.	MA(D) 3;3	DE	35/8	surt	'sur								3	I	P	3	s	
2479.	MA(D) 3;3	DE	35/12	s'ha de vestir	'a pist						A		2 3 In	I	P	3	s	
2480.	MA(D) 3;3	DE	35/14	s'assenta	a'sent			e		A			1	I	P	3	s	
2481.	MA(D) 3;3	DE	35/19	dino	'din				o				1	I	P	1	s	
2482.	MA(D) 3;3	DE	35/21	va(1)g	'baj					A			1	I	P	1	s	
2483.	MA(D) 3;3	DE	35/32	està	est			'a					1	I	P	3	s	
2484.	N(D) 3;7	DE NA	36/3	s'ha alçat de dormir									1 3 In	I	I	d	3	s
2485.	N(D) 3;7	DE NA	36/5	se dutxa	'dutʃ			e					1	I	P	3	s	
2486.	N(D) 3;7	DE NA	36/7	està	est			'a					1	I	P	3	s	
2487.	N(D) 3;7	DE NA	36/9	se vestís	best	'is					*		3	I	P	3	s	
2488.	N(D) 3;7	DE NA	36/11	se posa	'poz			e					1	I	P	3	s	
2489.	N(D) 3;7	DE NA	36/13	surt	'sur								3	I	P	3	s	
2490.	N(D) 3;7	DE NA	36/13	diu	'diw								2	I	P	3	s	
2491.	N(D) 3;7	DE NA	36/14	diu	'diw								2	I	P	3	s	
2492.	N(D) 3;7	DE NA	36/14	marxa a comprar	'marʃ kompr			e					1 1 In	I	P	3	s	
2493.	N(D) 3;7	DE NA	36/15	d(e)ixa marxar	'diʃ marʃ			e		A			1 1 In	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2494.	N(D) 3;7	DE NA	36/23	<i>llegís</i>	ʎiz	'is					A *	3	I	P	3	s	
2495.	N(D) 3;7	DE NA	36/26	<i>tenen</i>	'ten			e	n			3	I	P	3	p	
2496.	N(D) 3;7	DE NA	36/26	<i>poden dir</i>	'poð 'di			e	n			2 2 I n	I	P	3	p	
2497.	N(D) 3;7	DE NA	36/26	<i>veieu</i>	be		'je		w			2	I	P	2	p	
2498.	N(D) 3;7	DE NA	36/27	<i>poden pintar</i>	poð pint		'e 'a		w			2 1 I n	I	P	2	p	
2499.	N(D) 3;7	DE NA	36/31	<i>fa</i>	'fa							2	I	P	3	s	
2500.	N(D) 3;7	DE NA	36/31	<i>caurien</i>	kaw			'rie	n			2	I	C	3	p	
2501.	N(D) 3;7	DE NA	36/33	<i>ha empegat</i>							A	1	I	I	d	3	s
2502.	N(D) 3;7	DE NA	36/37	<i>jugaven</i>	dʒuy		'a	pe	n			1	I	I	m	3	p
2503.	N(D) 3;7	DE NA	36/44	<i>hau acabat</i>							*	1	I	I	d	2	p
2504.	N(D) 3;7	DE NA	36/45	<i>dien</i>	'di			e	n			2	I	I	m	3	p
2505.	N(D) 3;7	DE NA	36/45	<i>van dir</i>								2	I	P	p	3	p
2506.	N(D) 3;7	DE NA	36/45	<i>poden (a)nar</i>	poð n		'e 'a		w		A	2 1 I n	I	P	2	p	
2507.	N(D) 3;7	DE NA	36/46	<i>has arribat</i>								1	I	I	d	2	s
2508.	N(D) 3;7	DE NA	36/46	<i>va dir</i>								2	I	P	p	3	s
2509.	N(D) 3;7	DE NA	36/46	<i>vés a comprar</i>	'be kompr		'a	s				1 1 I n	M	P	2	s	
2510.	N(D) 3;7	DE NA	36/47	<i>va anar a comprar</i>			'a					1 1 I n	I	P	p	3	s
2511.	N(D) 3;7	DE NA	36/47	<i>va dir</i>								2	I	P	p	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2512.	N(D) 3,7	DE NA	36/48	vagis	'ba	ʒ		i	s			E <sub>3</sub>	1	S	p	2	s	
2513.	N(D) 3,7	DE NA	36/48	plou	'plɔw								2	I	P	3	s	
2514.	N(D) 3,7	DE NA	36/48	<i>ploua</i>	'plo			je					2	I	I	m	3	s
2515.	N(D) 3;7	DE NA	36/48	veus	'bɛw				s				2	I	P	2	s	
2516.	N(D) 3;7	DE NA	36/49	<i>ploua</i>	'plo			je					2	I	I	m	3	s
2517.	N(D) 3,7	DE NA	36/51	podia sortir	puə surt			'i 'i	e		A		2 3	I n	I m	3	s	
2518.	N(D) 3;7	DE NA	36/52	va acabar de ploure	'plɔw				r(e)				1 2	I n	I p	3	s	
2519.	N(D) 3;7	DE NA	36/52	va anar a comprar	kɔmpr			'a					1 1	I n	I p	3	s	
2520.	N(D) 3;7	DE NA	36/53	va tornar a dir	'di								1 2	I n	I p	3	s	
2521.	N(D) 3;7	DE NA	36/54	veus	'bɛw				s				2	I	P	2	s	
2522.	N(D) 3;7	DE NA	36/54	deia	'de			je					2	I	I	m	3	s
2523.	N(D) 3;7	DE NA	36/56	tornava	tɔrn			'a	βe				1	I	I	m	3	s
2524.	N(D) 3;7	DE NA	36/56	anava a comprar	an kɔmpr			'a 'a	βe				1 1	I n	I m	3	s	
2525.	N(D) 3;7	DE NA	36/56	veus	'bɛw				s				2	I	P	2	s	
2526.	N(D) 3;7	DE NA	36/57	porta	'pɔrt				e				1	I	P	3	s	
2527.	N(D) 3;7	DE NA	36/63	vol(d)ré anar	bol an			'a	're		A		2 1	I n	I F	1	s	
2528.	N(D) 3;7	DE NA	36/65	mira	'mir				ɛ				1	M	p	2	s	
2529.	N(D) 3;7	DE NA	36/65	<i>hai trobat</i>							*		1	I	I	d	1	s
2530.	N(D) 3;7	DE NA	36/66	<i>hai posat</i>							*		1	I	I	d	1	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2531.	N(D) 3;7	DE NA	36/66	faré	fa			're			2	I	F	1	s		
2532.	N(D) 3;7	DE NA	36/68	va anar a jugar	dʒuy		'a					1	I	P	3	s	
2533.	N(D) 3;7	DE NA	36/70	va anar a agafar	ayaf		'a					1	I	P	3	s	
2534.	N(D) 3;7	DE NA	36/70	va anar								1	I	P	3	s	
2535.	N(D) 3;7	DE NA	36/71	se va mullar								1	I	P	3	s	
2536.	N(D) 3;7	DE NA	36/73	portava	port		'a	pe				1	I	I	m	3	s
2537.	N(D) 3;7	DE NA	36/76	<i>ploia</i>	'plo			je				2	I	I	m	3	s
2538.	N(D) 3;7	DE NA	36/78	va acabar de ploure	'plɔw			r(e)				1	I	P	3	s	
2539.	N(D) 3;7	DE NA	36/78	va anar								1	I	P	3	s	
2540.	N(D) 3;7	DE NA	36/80	aguantava	ayuant		'a	pe				1	I	I	m	3	s
2541.	N(D) 3;7	DE NA	36/80	caurà	'kaw			'ra				2	I	F	3	s	
2542.	N(D) 3;7	DE NA	36/81	era	'er			e				2	I	I	m	3	s
2543.	N(D) 3;7	DE NA	36/81	aguantava	ayuant		'a	pe				1	I	I	m	3	s
2544.	N(D) 3;7	DE NA	36/82	anar a comprar	an kɔmpr		'a 'a					1 1	I I				
2545.	N(D) 3;7	DE NA	36/84	s'ha acabat								1	I	I	d	3	s
2546.	N(D) 3;7	DE NA	36/89	sembla	'sembl			e				1	I	P	3	s	
2547.	N(D) 3;7	DE NA	36/94	vigila	bɪ'ʒil			e				1	I	P	3	s	
2548.	N(D) 3;7	DE NA	36/97	sé	'se							2	I	P	1	s	
2549.	N(D) 3;7	DE NA	36/100	pensa	'pens			e				1	I	P	3	s	
2550.	N(D) 3;7	DE NA	36/102	sé	'se							2	I	P	1	s	
2551.	N(D) 3;7	DE NA	36/104	se fagi	'fa	3		i				E <sub>3</sub>	2	S	P	3	s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2552.	N(D) 3;7	DE NA	36/104	se desperti	des pert			i					1	S	P	3	s	
2553.	N(D) 3;7	DE NA	36/107	(a)nava a comprar	n kompr		'a	pe			A		1	I	I	m	3	s
2554.	N(D) 3;7	DE NA	36/107	<i>ploua</i>	'plo			je					2	I	I	m	3	s
2555.	N(D) 3;7	DE NA	36/109	<i>ploués</i>	plo		'je		s				2	S	I	m	3	s
2556.	N(D) 3;7	DE NA	36/110	podria sortir	poð surt			'ri	e		A		2	I	C		3	s
2557.	N(D) 3;7	DE NA	36/110	se va mullar									1	I	P	p	3	s
2558.	N(D) 3;7	DE NA	36/114	(a)nava	n		'a	pe			A		1	I	I	m	3	s
2559.	N(D) 3;7	DE NA	36/114	plou	'plow								2	I	P		3	s
2560.	N(D) 3;7	DE NA	36/116	té	'te								3	I	P		3	s
2561.	È(D) 3;10	DE	37/2	té	'te								3	I	P		3	s
2562.	È(D) 3;10	DE	37/4	pot anar	'pot an		'a						2	I	P		3	s
2563.	È(D) 3;10	DE	37/4	té	'te								3	I	P		3	s
2564.	È(D) 3;10	DE	37/8	trau	'traw								2	I	P		3	s
2565.	È(D) 3;10	DE	37/14	són	'so				n				2	I	P		3	p
2566.	È(D) 3;10	DE	37/18	eixugar	aɪʒuɣ		'a				A		1	I				
2567.	È(D) 3;10	DE	37/20	se vestís	best	'is							*	3	I	P	3	s
2568.	È(D) 3;10	DE	37/22	<i>posa's</i>	poz		'a						1	I				
2569.	È(D) 3;10	DE	37/22	posar	poz		'a						1	I				
2570.	È(D) 3;10	DE	37/24	veure	'bew			r(e)					2	I				
2571.	È(D) 3;10	DE	37/28	posa	'poz			e					1	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació					
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P						
2572.	È(D) 3;10	DE	37/30	menja's	mɪndʒ		'a				A	1 I n			
2573.	È(D) 3;10	DE	37/32	cau	'kaw							2	I	P	3 s
2574.	È(D) 3;10	DE	37/39	se marxa	marʃ			e				1	I	P	3 s
2575.	È(D) 3;10	DE	37/41	passejar	paseʒ		'a					1 I n			
2576.	È(D) 3;10	DE	37/53	fica (a) escriure	'fik as kɫw			e r(e)			A	1 2 I n	I	P	3 s
2577.	È(D) 3;10	DE	37/55	fica	'fik			e				1	I	P	3 s
2578.	È(D) 3;10	DE	37/62	jugaien	dʒuɪ		'a	je n				1	I	I m *	3 p
2579.	È(D) 3;10	DE	37/64	tira(v)a	tir		'a	e				1	I	I m *	3 s
2580.	È(D) 3;10	DE	37/66	sé	'se							2	I	P	1 s
2581.	È(D) 3;10	DE	37/70	donarà	don		a	'ra				1	I	F	3 s
2582.	È(D) 3;10	DE	37/77	farà	fa			'ra				2	I	F	3 s
2583.	È(D) 3;10	DE	37/80	farà	fa			'ra				2	I	F	3 s
2584.	È(D) 3;10	DE	37/82	hi ha	'a							2	I	P	3 s
2585.	È(D) 3;10	DE	37/84	t(r)au	'taw						A	2	I	P	3 s
2586.	È(D) 3;10	DE	37/86	hi ha	'a							2	I	P	3 s
2587.	È(D) 3;10	DE	37/88	cau	'kaw							2	I	P	3 s
2588.	È(D) 3;10	DE	37/90	arrencarà	areŋk		a	'ra				1	I	F	3 s
2589.	È(D) 3;10	DE	37/90	collir	koʎ		'i					3 I n			
2590.	È(D) 3;10	DE	37/90	menjar	meɲdʒ		'a					1 I n			
2591.	È(D) 3;10	DE	37/95	hi ha	'a							2	I	P	3 s
2592.	È(D) 3;10	DE	37/95	vai(g)	'baj						A	1	I	P	3 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2593.	È(D) 3;10	DE	37/97	(a)nava	n		'a	βε		A	1	I	I	m	1	s	
2594.	È(D) 3;10	DE	37/99	estic	asti	k				A	E <sub>2</sub>	1	I	P	1	s	
2595.	È(D) 3;10	DE	37/99	(a)nar	n		'a					1	I				
2596.	È(D) 3;10	DE	37/103	emportar	amport		'a			A		1	I				
2597.	È(D) 3;10	DE	37/107	canta	'kant			e				1	I	P	3	s	
2598.	È(D) 3;10	DE	37/110	sé	'se							2	I	P	1	s	
2599.	È(D) 3;10	DE	37/110	farà	fa		'ra					2	I	F	3	s	
2600.	È(D) 3;10	DE	37/117	és	'es							2	I	P	3	s	
2601.	R(H) 3;5	DE	38/7	despertar	despert		'a					1	I				
2602.	R(H) 3;5	DE	38/12	banya	'baɲ			e				1	I	P	3	s	
2603.	R(H) 3;5	DE	38/15	sortir	surt		'i					3	I				
2604.	R(H) 3;5	DE	38/17	vestixe	bes't	iʃ		e			*	3	I	P	3	s	
2605.	R(H) 3;5	DE	38/23	mengessi	meɲdʒ		'e	si				1	S	I	m	3	s
2606.	R(H) 3;5	DE	38/29	menja	'miɲdʒ			e		A		1	I	P	3	s	
2607.	R(H) 3;5	DE	38/31	dormir	dorm		'i					3	I				
2608.	R(H) 3;5	DE	38/39	alça	'als			e				1	I	P	3	s	
2609.	R(H) 3;5	DE	38/42	alça	'als			e				1	I	P	3	s	
2610.	R(H) 3;5	DE	38/45	vol fer	'bɔl 'fe							2 2	I	P	3	s	
2611.	R(H) 3;5	DE	38/49	juga	'dʒuɣ			e				1	I	P	3	s	
2612.	R(H) 3;5	DE	38/49	pinta	'pint			e				1	I	P	3	s	
2613.	R(H) 3;5	DE	38/58	jugava	dʒuɣ		'a	βε				1	I	I	m	3	s



Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2614.	R(H) 3;5	DE	38/60	portava	port		'a	pe			1	l	l	m	3	s	
2615.	R(H) 3;5	DE	38/71	parla / parla	'parl			e			1	l	p		3	s	
2616.	R(H) 3;5	DE	38/80	caurà	kaw			'ra			2	l	f		3	s	
2617.	R(H) 3;5	DE	38/87	plou	'plow						2	l	p		3	s	
2618.	R(H) 3;5	DE	38/90	plou	'plow						2	l	p		3	s	
2619.	R(H) 3;5	DE	38/92	plou	'plow						2	l	p		3	s	
2620.	R(H) 3;5	DE	38/94	puja	'puʃ			e		A	1	l	p		3	s	
2621.	R(H) 3;5	DE	38/94	puja	'puʃ			e		A	1	l	p		3	s	
2622.	R(H) 3;5	DE	38/98	(a)gafa	'gaf			e		A	1	l	p		3	s	
2623.	R(H) 3;5	DE	38/101	juga	'dʒuy			e			1	l	p		3	s	
2624.	R(H) 3;5	DE	38/107	juga	'dʒuy			e			1	l	p		3	s	
2625.	R(H) 3;5	DE	38/111	han caigut							2	l		l	d	3	s
2626.	AR(H) 3;10	DE	39/2	està	ast		'a			A	1	l	p		3	s	
2627.	AR(H) 3;10	DE	39/12	despertat	despert		'a	t			l	p	a				
2628.	AR(H) 3;10	DE	39/14	se dutxa	'dutʃ			e			1	l	p		3	s	
2629.	AR(H) 3;10	DE	39/16	pot estirar	'pɔt astir		'a			A	2	l	p		3	s	
2630.	AR(H) 3;10	DE	39/20	és	'es						2	l	p		3	s	
2631.	AR(H) 3;10	DE	39/22	pot passar	'pɔt pas		'a				2	l	p		3	s	
2632.	AR(H) 3;10	DE	39/27	se posa	'pɔz			e			1	l	p		3	s	
2633.	AR(H) 3;10	DE	39/33	va a esmorzar	'ba azmos		'a			A	l	l	p		3	s	
2634.	AR(H) 3;10	DE	39/41	se'n va	'ba						l	l	p		3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2635.	AR(H) 3;10	DE	39/43	sé	'se						2	I	P	1	s			
2636.	AR(H) 3;10	DE	39/45	donar	don		'a					1	I	n				
2637.	AR(H) 3;10	DE	39/51	comp(r)ar	komp		'a			A		1	I	n				
2638.	AR(H) 3;10	DE	39/57	esc(r)iu	as'kiw					A		2	I	P	3	s		
2639.	AR(H) 3;10	DE	39/59	fa	'fa							2	I	P	3	s		
2640.	AR(H) 3;10	DE	39/65	<i>jugaien</i>	dʒuy		'a	je	n			1	I	I	m	3	p	
2641.	AR(H) 3;10	DE	39/69	va fer								2	I	P	p	3	s	
2642.	AR(H) 3;10	DE	39/73	llançar	ʎans		'a			A		1	I	n				
2643.	AR(H) 3;10	DE	39/77	sé	'se							2	I	P	1	s		
2644.	AR(H) 3;10	DE	39/79	sé	'se							2	I	P	1	s		
2645.	AR(H) 3;10	DE	39/83	juguen	'dʒuy			e	n			1	I	P	3	p		
2646.	AR(H) 3;10	DE	39/85	té que (a)nar	'te n		'a			A		3	I	I	n	P	3	s
2647.	AR(H) 3;10	DE	39/87	sé	'se							2	I	P	1	s		
2648.	AR(H) 3;10	DE	39/95	sé	'se							2	I	P	1	s		
2649.	AR(H) 3;10	DE	39/101	va p(l)oure						A		2	I	P	p	3	s	
2650.	AR(H) 3;10	DE	39/103	va muj]ar						A		1	I	P	p	3	s	
2651.	AR(H) 3;10	DE	39/107	cull / cull	'kuʎ							3	I	P	3	s		
2652.	AR(H) 3;10	DE	39/109	se mullaria	muj		a	'rie		A		1	I	C	3	s		
2653.	AR(H) 3;10	DE	39/121	canta	'kant			e				1	I	P	3	s		
2654.	AR(H) 3;10	DE	39/125	sé	'se							2	I	P	1	s		
2655.	AR(H) 3;10	DE	39/125	sé	'se							2	I	P	1	s		
2656.	AR(H) 3;10	DE	39/132	és	'es							2	I	P	3	s		

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació									
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P										
2657.	AR(H) 3;10	DE	39/134	cantarà	kant		a	'ra						1	I	F	3	s	
2658.	AR(H) 3;10	DE	39/138	tinc	'tin	k							E <sub>2</sub>	3	I	P	1	s	
2659.	AR(H) 3;10	DE	39/141	van / van	'ba				n					1	I	P	3	p	
2660.	AR(H) 3;10	DE	39/143	vai(g)	'baj							A		1	I	P	1	s	
2661.	AR(H) 3;10	DE	39/145	està	est		'a							1	I	P	3	s	
2662.	AR(H) 3;10	DE	39/148	sé	'se									2	I	P	1	s	
2663.	D(D) 3;1	DE	40/3	fa	'fa									2	I	P	3	s	
2664.	D(D) 3;1	DE	40/3	fa	'fa									2	I	P	3	s	
2665.	D(D) 3;1	DE	40/5	està	est		'a							1	I	P	3	s	
2666.	D(D) 3;1	DE	40/7	s'ha a(i)xecat								A		1	I	I	d	3	s
2667.	D(D) 3;1	DE	40/11	anar a esmorzar	an azmorz		'a 'a					A		1 1 I n					
2668.	D(D) 3;1	DE	40/13	se dutxa	'dutʃ			e						1	I	P	3	s	
2669.	D(D) 3;1	DE	40/15	mira	'mir			e						1	M	P	2	s	
2670.	D(D) 3;1	DE	40/17	fa	'fa									2	I	P	3	s	
2671.	D(D) 3;1	DE	40/21	va anar										1	I	P	3	s	
2672.	D(D) 3;1	DE	40/25	sopa	'sop			e						1	I	P	3	s	
2673.	D(D) 3;1	DE	40/29	hi ha	'a									2	I	P	3	s	
2674.	D(D) 3;1	DE	40/33	arribo	a'rip				o					1	I	P	1	s	
2675.	D(D) 3;1	DE	40/35	vui	'buj							A		2	I	P	1	s	
2676.	D(D) 3;1	DE	40/37	sóc	'so	k							E <sub>2</sub>	2	I	P	1	s	
2677.	D(D) 3;1	DE	40/39	vec	'be	k							E <sub>2</sub>	2	I	P	1	s	
2678.	D(D) 3;1	DE	40/42	passa	'pas			e						1	I	P	3	s	
2679.	D(D) 3;1	DE	40/44	passa	'pas			e						1	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2680.	D(D) 3;1	DE	40/48	s'ha acabat									l	l	l	d	3	s
2681.	D(D) 3;1	DE	40/51	és	'es								2	l	p	3	s	
2682.	D(D) 3;1	DE	40/55	arribo	a'riβ				o				l	l	p	3	s	
2683.	D(D) 3;1	DE	40/55	mira	'mir			ε					l	M	p	2	s	
2684.	D(D) 3;1	DE	40/63	fan	'fa				n				2	l	p	3	p	
2685.	D(D) 3;1	DE	40/67	hai acabat						*			l	l	l	d	l	s
2686.	D(D) 3;1	DE	40/69	és / és	'es								2	l	p	3	s	
2687.	D(D) 3;1	DE	40/69	vui	'buj					A			2	l	p	1	s	
2688.	D(D) 3;1	DE	40/69	estic	es'ti	k					E <sub>2</sub>		l	l	p	1	s	
2689.	D(D) 3;1	DE	40/83	sé	'se								2	l	p	1	s	
2690.	D(D) 3;1	DE	40/87	crida	'krið			e					l	l	p	3	s	
2691.	D(D) 3;1	DE	40/90	puja	'puʒ			e					l	l	p	3	s	
2692.	D(D) 3;1	DE	40/90	volia agafar	bol aʒaf		'l 'a	e					2 l l n	l	l	m	3	s
2693.	D(D) 3;1	DE	40/94	d(e)ixen	'diʃ			e	n	A			l	l	p	3	p	
2694.	D(D) 3;1	DE	40/94	veus	'bɔw				s				2	l	p	2	s	
2695.	D(D) 3;1	DE	40/96	és	'es								2	l	p	3	s	
2696.	D(D) 3;1	DE	40/96	hi ha	'a								2	l	p	3	s	
2697.	D(D) 3;1	DE	40/98	vui	'buj					A			2	l	p	1	s	
2698.	D(D) 3;1	DE	40/101	és / és / és	'es								2	l	p	3	s	
2699.	D(D) 3;1	DE	40/101	tinc	'tɪn	k					E <sub>2</sub>		3	l	p	1	s	
2700.	D(D) 3;1	DE	40/103	anar	an			'a					l l n					
2701.	D(D) 3;1	DE	40/103	anar a ajudar	an aʒuð			'a 'a					l l l n					

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram.			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2702.	D(D) 3;1	DE	40/103	treballar	trepaʝ		'a			A	1	I						
2703.	D(D) 3;1	DE	40/105	guanyar	gwaɲ		'a				1	I						
2704.	D(D) 3;1	DE	40/107	jugaré	ʒuð		a	're			1	I	F	1	s			
2705.	D(D) 3;1	DE	40/115	és	'es						2	I	P	3	s			
2706.	D(D) 3;1	DE	40/119	pica	'pik			e			1	I	P	3	s			
2707.	D(D) 3;1	DE	40/126	abraça	a'bras			e			1	I	P	3	s			
2708.	D(D) 3;1	DE	40/128	jugar	dʒuɣ		'a				1	I						
2709.	D(D) 3;1	DE	40/130	són	'so				n		2	I	P	3	p			
2710.	D(D) 3;1	DE	40/132	fa	'fa						2	I	P	3	s			
2711.	D(D) 3;1	DE	40/134	vui	'buʝ					A	2	I	P	1	s			
2712.	D(D) 3;1	DE	40/134	faré	fa			're			2	I	F	1	s			
2713.	F(H) 3;3	DE CO	41/2	dormir	durm		'i			A	3	I						
2714.	F(H) 3;3	DE CO	41/10	se banya	'baɲ			e			1	I	P	3	s			
2715.	F(H) 3;3	DE CO	41/13	es tira / es tira	'tir			e			1	I	P	3	s			
2716.	F(H) 3;3	DE CO	41/17	s'ofegarà	awfey		a	'ra		A	1	I	F	3	s			
2717.	F(H) 3;3	DE CO	41/20	surt	'sur						3	I	P	3	s			
2718.	F(H) 3;3	DE CO	41/23	se vestixe	'best	iʃ		e			E <sub>3</sub>	3	I	P	3	s		
2719.	F(H) 3;3	DE CO	41/29	fa	'fa						2	I	P	3	s			
2720.	F(H) 3;3	DE CO	41/31	a(i)xeca	a'iʃek			e		A	1	I	P	3	s			
2721.	F(H) 3;3	DE CO	41/36	menja /menja	'mɲɔʒ			e		A	1	I	P	3	s			
2722.	F(H) 3;3	DE CO	41/39	beiem	be		'je		m		2	I	P	1	p			
2723.	F(H) 3;3	DE CO	41/52	és	'es						2	I	P	3	s			
2724.	F(H) 3;3	DE CO	41/55	beu	'bew						2	I	P	3	s			

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2725.	F(H) 3;3	DE CO	41/57	dormir	dorm		'i					3 I n					
2726.	F(H) 3;3	DE CO	41/61	fa	'fa							2	I	P	3	s	
2727.	F(H) 3;3	DE CO	41/68	és	'es							2	I	P	3	s	
2728.	F(H) 3;3	DE CO	41/70	diu	'diw							2	I	P	3	s	
2729.	F(H) 3;3	DE CO	41/82	és	'es							2	I	P	3	s	
2730.	F(H) 3;3	DE CO	41/85	marxen	'marɫ			e	n			1	I	P	3	p	
2731.	F(H) 3;3	DE CO	41/87	fan	'fa				n			2	I	P	3	p	
2732.	F(H) 3;3	DE CO	41/89	fan	'fa				n			2	I	P	3	p	
2733.	F(H) 3;3	DE CO	41/100	vec / vec	'bε k						E <sub>2</sub>	2	I	P	1	s	
2734.	F(H) 3;3	DE CO	41/105	hai caigut / hai caigut							*	2	I	I	d	1	s
2735.	F(H) 3;3	DE CO	41/114	juguen	'dʒuɣ			e	n			1	I	P	3	p	
2736.	F(H) 3;3	DE CO	41/116	feien	'fe		'je		n			2	I	I	m	3	p
2737.	F(H) 3;3	DE CO	41/118	són	'so				n			2	I	P	3	p	
2738.	F(H) 3;3	DE CO	41/129	ha portat								1	I	I	d	3	s
2739.	F(H) 3;3	DE CO	41/131	està	est		'a					1	I	P	3	s	
2740.	F(H) 3;3	DE CO	41/133	sé	'se							2	I	P	1	s	
2741.	F(H) 3;3	DE CO	41/133	farà	fa			'ra				2	I	F	3	s	
2742.	F(H) 3;3	DE CO	41/145	és	'es							2	I	P	3	s	
2743.	F(H) 3;3	DE CO	41/150	dic	'di k						E <sub>2</sub>	2	I	P	1	s	
2744.	F(H) 3;3	DE CO	41/152	pugen	'puɟ			e	n			1	I	P	3	p	
2745.	F(H) 3;3	DE CO	41/155	cau(r)an	kaw			'a	n			2	I	F	3	p	
2746.	F(H) 3;3	DE CO	41/161	deu fer	'dew 'fe							2 2 I n	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2747.	F(H) 3;3	DE CO	41/163	collir	kuj		'i				A	3	I	n			
2748.	F(H) 3;3	DE CO	41/165	caurà	kaw			'ra				2	I	F	3	s	
2749.	F(H) 3;3	DE CO	41/171	són	'so					n		2	I	P	3	p	
2750.	F(H) 3;3	DE CO	41/173	ha co[j]it							A	3	I	I	d	3	s
2751.	F(H) 3;3	DE CO	41/177	surt	'sur							3	I	P	3	s	
2752.	F(H) 3;3	DE CO	41/181	fa	'fa							2	I	P	3	s	
2753.	F(H) 3;3	DE CO	41/183	fa	'fa							2	I	P	3	s	
2754.	F(H) 3;3	DE CO	41/185	veure	'beu			r(e)				2	I				
2755.	F(H) 3;3	DE CO	41/188	fa	'fa							2	I	P	3	s	
2756.	F(H) 3;3	DE CO	41/192	p(l)ou	'pou						A	2	I	P	3	s	
2757.	F(H) 3;3	DE CO	41/196	surt	'sur							3	I	P	3	s	
2758.	F(H) 3;3	DE CO	41/205	va	'ba							1	I	P	3	s	
2759.	F(H) 3;3	DE CO	41/207	talla	'taj			ε			A	1	I	P	3	s	
2760.	F(H) 3;3	DE CO	41/211	pelar	pel		'a					1	I				
2761.	F(H) 3;3	DE CO	41/213	fa	'fa							2	I	P	3	s	
2762.	F(H) 3;3	DE CO	41/219	van a pelar	'ba pel		'a			n		1	I	P	3	p	
2763.	F(H) 3;3	DE CO	41/225	pujaré	'puʒ		a	're				1	I	F	l	s	
2764.	F(H) 3;3	DE CO	41/227	mira	'mir			ε				1	M	P	2	s	
2765.	F(H) 3;3	DE CO	41/227	pujo	'puʒ					o		1	I	P	1	s	
2766.	F(H) 3;3	DE CO	41/229	sé	'se							2	I	P	1	s	
2767.	F(H) 3;3	DE CO	41/238	fa	'fa							2	I	P	3	s	
2768.	F(H) 3;3	DE CO	41/242	faigis	'faj	ʒ		i		s	A	E <sub>3</sub>	2	S	P	2	s
2769.	F(H) 3;3	DE CO	41/245	vec	'be	k						E <sub>2</sub>	2	I	P	1	s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació	
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P		
2770.	E(D) 3;8	DE	42/2	beu	'bew						2 I P 3 s
2771.	E(D) 3;8	DE	42/6	se desperta	des pert			e			1 I P 3 s
2772.	E(D) 3;8	DE	42/10	s'ha despertat							1 I I d 3 s
2773.	E(D) 3;8	DE	42/13	es canvia	kam bi			e			1 I P 3 s
2774.	E(D) 3;8	DE	42/13	beu	'bew						2 I P 3 s
2775.	E(D) 3;8	DE	42/15	se dutxa	'duʃ			e		A	1 I P 3 s
2776.	E(D) 3;8	DE	42/17	es canvia	kam bi			e			1 I P 3 s
2777.	E(D) 3;8	DE	42/22	menja	mɪndʒ			e		A	1 I P 3 s
2778.	E(D) 3;8	DE	42/22	fica	'fik			e			1 I P 3 s
2779.	E(D) 3;8	DE	42/25	va a comprar	'ba kompr			'a			1 I I n P 3 s
2780.	E(D) 3;8	DE	42/32	va a comprar	'ba kompr			'a			1 I I n P 3 s
2781.	E(D) 3;8	DE	42/39	va	'ba						1 I P 3 s
2782.	E(D) 3;8	DE	42/44	fa	'fa						2 I P 3 s
2783.	E(D) 3;8	DE	42/48	fan	'fa				n		2 I P 3 p
2784.	E(D) 3;8	DE	42/57	hi ha	'a						2 I P 3 s
2785.	E(D) 3;8	DE	42/59	jugaien / jugaien	dʒuɣ			'a je n			1 I I m * 3 p
2786.	E(D) 3;8	DE	42/61	tena	ten			'i e			3 I I m 3 s
2787.	E(D) 3;8	DE	42/67	(a)nirà	n			j 'ra		A	1 I F 3 s
2788.	E(D) 3;8	DE	42/69	plourà	plow			'ra			2 I F 3 s
2789.	E(D) 3;8	DE	42/73	planta	'plant			e			1 I P 3 s



Núm. Tram CII	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació	
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P		
2790.	E(D) 3;8	DE	42/79	anirà a buscar	an busk		i 'a	'ra		1 1 I n	I F 3 s
2791.	E(D) 3;8	DE	42/81	anirà a buscar	an busk		i 'a	'ra		1 1 I n	I F 3 s
2792.	E(D) 3;8	DE	42/85	farà	fa			'ra		2	I F 3 s
2793.	E(D) 3;8	DE	42/87	sé	'se					2	I P 1 s
2794.	E(D) 3;8	DE	42/92	sé	'se					2	I P 1 s
2795.	E(D) 3;8	DE	42/94	sé	'se					2	I P 1 s
2796.	E(D) 3;8	DE	42/98	sé	'se					2	I P 1 s
2797.	E(D) 3;8	DE	42/100	seria	se			'rie		2	I C 3 s
2798.	E(D) 3;8	DE	42/107	s'assentarien	assent		a	'rie	A	1	I C 3 s
2799.	E(D) 3;8	DE	42/109	explicarien	eksplik		a	'rie	A	1	I C 3 s
2800.	E(D) 3;8	DE	42/111	diria	di			'rie		2	I C 3 s
2801.	E(D) 3;8	DE	42/114	hi ha	'a					2	I P 3 s
2802.	E(D) 3;8	DE	42/118	pararà de ploure	par 'plɔw		a	'ra r(e)		1 2 I n	I F 3 s
2803.	E(D) 3;8	DE	42/120	sortirà	surt		i	'ra	A	3	I F 3 s
2804.	MI(H) 3;3	DE CO	43/2	s'ha despertat						1	I I d 3 s
2805.	MI(H) 3;3	DE CO	43/6	se banya	'ban			e		1	I P 3 s
2806.	MI(H) 3;3	DE CO	43/11	s'assenta	a'sent			e	A	1	I P 3 s
2807.	MI(H) 3;3	DE CO	43/20	beu	'bew					2	I P 3 s
2808.	MI(H) 3;3	DE CO	43/23	sé	'se					2	I P 1 s
2809.	MI(H) 3;3	DE CO	43/27	marxa	'marʃ			e		1	I P 3 s
2810.	MI(H) 3;3	DE CO	43/29	diu	'diw					2	I P 3 s
2811.	MI(H) 3;3	DE CO	43/35	va	'ba					1	I P 3 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2812.	MI(H) 3;3	DE CO	43/50	pinta	'pint			e					1	I	P	3	s
2813.	MI(H) 3;3	DE CO	43/52	fa	'fa								2	I	P	3	s
2814.	MI(H) 3;3	DE CO	43/56	fan	'fa					n			2	I	P	3	p
2815.	MI(H) 3;3	DE CO	43/58	és	'es								2	I	P	3	s
2816.	MI(H) 3;3	DE CO	43/58	fer	'fe								2	I			
2817.	MI(H) 3;3	DE CO	43/60	vai(g) xupar / vai(g) xupar								*	1	I	P	1	s
2818.	MI(H) 3;3	DE CO	43/69	beu	'bew								2	I	P	3	s
2819.	MI(H) 3;3	DE CO	43/71	beu	'bew								2	I	P	3	s
2820.	MI(H) 3;3	DE CO	43/71	menja	'miɲdʒ			e			A		1	I	P	3	s
2821.	MI(H) 3;3	DE CO	43/75	farà	fa			'ra					2	I	F	3	s
2822.	MI(H) 3;3	DE CO	43/83	van fer									2	I	P	3	p
2823.	MI(H) 3;3	DE CO	43/91	sé	'se								2	I	P	1	s
2824.	MI(H) 3;3	DE CO	43/97	(a)nirà a treballar	'n tɾepaʎ		i	'ra			A		1	I	F	3	s
2825.	MI(H) 3;3	DE CO	43/99	anirà	an		i	'ra					1	I	F	3	s
2826.	MI(H) 3;3	DE CO	43/103	és	'es								2	I	P	3	s
2827.	MI(H) 3;3	DE CO	43/107	abraça	a'bras			e					1	I	P	3	s
2828.	MI(H) 3;3	DE CO	43/109	volen pujar	'boɫ puʒ			e	n				2	I	P	3	p
2829.	MI(H) 3;3	DE CO	43/109	collir	kuʎ			'i					3	I			
2830.	MI(H) 3;3	DE CO	43/111	plou	'plow								2	I	P	3	s
2831.	MI(H) 3;3	DE CO	43/116	plou	'plow								2	I	P	3	s
2832.	MI(H) 3;3	DE CO	43/116	(a)nirem	n		i	're	m		A		1	I	F	1	p
2833.	MI(H) 3;3	DE CO	43/120	són	'so				n				2	I	P	3	p

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2834.	MI(H) 3;3	DE CO	43/122	miren	'mir			e	n				I	I	P	3	p	
2835.	MI(H) 3;3	DE CO	43/127	s'astripessa	astrip			'e	se		A		I	S	I	m	3	s
2836.	MI(H) 3;3	DE CO	43/130	fiquen	'fik			e	n				I	I	P	3	p	
2837.	MI(H) 3;3	DE CO	43/130	marxen	'marɕ			e	n				I	I	P	3	p	
2838.	MI(H) 3;3	DE CO	43/135	anaia	an			'a	je				I	I	I	m	3	s
2839.	MI(H) 3;3	DE CO	43/139	sé	'se								2	I	P	1	s	
2840.	LA(D) 3;9	DE	44/2	se desperta	des'pert			e					1	I	P	3	s	
2841.	LA(D) 3;9	DE	44/6	se banya	'ban			e					1	I	P	3	s	
2842.	LA(D) 3;9	DE	44/8	se vestís	best	is						*	3	I	P	3	s	
2843.	LA(D) 3;9	DE	44/11	sopa	'sop			e					1	I	P	3	s	
2844.	LA(D) 3;9	DE	44/15	se'n va	'ba								1	I	P	3	s	
2845.	LA(D) 3;9	DE	44/17	diu	'diw								2	I	P	3	s	
2846.	LA(D) 3;9	DE	44/19	diu	'diw								2	I	P	3	s	
2847.	LA(D) 3;9	DE	44/33	pinta	'pint			e					1	I	P	3	s	
2848.	LA(D) 3;9	DE	44/35	fa	'fa								2	I	P	3	s	
2849.	LA(D) 3;9	DE	44/41	va ploure									2	I	P	3	s	
2850.	LA(D) 3;9	DE	44/43	jugaven	dʒuy			'a	pe	n			1	I	I	m	3	p
2851.	LA(D) 3;9	DE	44/49	torna	'torn			e					1	I	P	3	s	
2852.	LA(D) 3;9	DE	44/51	dinarà	din			a	'ra				1	I	F	3	s	
2853.	LA(D) 3;9	DE	44/54	estima	as'tim			e			A		1	I	P	3	s	
2854.	LA(D) 3;9	DE	44/59	tinc	'tin	k							E <sub>2</sub>	3	I	P	1	s
2855.	MI(H) 3;3	DE	44/63	hi ha	'a								2	I	P	3	s	
2856.	MI(H) 3;3	DE	44/63	volen mirar	'bəl mir			e	n				2	I	P	3	p	
								'a					1	I	n			

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lex.	Segmentació morf.					Codificació						
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P							
2857.	MI(H) 3;3	DE	44/72	canta	'kant			e			1	I	P	3	s	
2858.	LA(D) 3;9	DE	44/77	collir	koʎ		'i				3	I				
2859.	LA(D) 3;9	DE	44/77	cull	'kuʎ						3	I	P	3	s	
2860.	LA(D) 3;9	DE	44/84	aguanta	'aju ant			e			1	I	P	3	s	
2861.	MI(H) 3;3	DE	44/91	plou	'plow						2	I	P	3	s	
2862.	MI(H) 3;3	DE	44/91	es fa	'fa						2	I	P	3	s	
2863.	MI(H) 3;3	DE	44/93	anaia	'an		'a	je			1	I	I	m	3	s
2864.	MI(H) 3;3	DE	44/98	ham marxat						*	1	I	I	d	1	p
2865.	MI(H) 3;3	DE	44/99 -100	hai trobat						*	1	I	I	d	1	s
2866.	LA(D) 3;9	DE	44/103	vol mirar	'bɔl mir		'a				2	I	P	3	s	
2867.	MI(H) 3;3	DE	44/106	abraça	a'bras			e			1	I	P	3	s	
2868.	LA(D) 3;9	DE	44/108	corren	'kor			e	n		2	I	P	3	p	
2869.	LA(D) 3;9	DE	44/108	volen jugar	'bɔl dʒuy		'a	e	n		2	I	P	3	p	
2870.	MI(H) 3;3	DE	44/113	fa	'fa						2	I	P	3	s	
2871.	LA(D) 3;9	DE	44/115	fa	'fa						2	I	P	3	s	
2872.	MI(H) 3;3	DE	44/116	fa	'fa						2	I	P	3	s	
2873.	LA(D) 3;9	DE	44/124	s'a(i)xecava	aʃɛk		'a	βe		A	1	I	I	m	3	s
2874.	LA(D) 3;9	DE	44/127	se banyava	baɲ		'a	βe			1	I	I	m	3	s
2875.	LA(D) 3;9	DE	44/129	se vestia	best		'i	e			3	I	I	m	3	s
2876.	LA(D) 3;9	DE	44/131	se n'anava	an		'a	βe			1	I	I	m	3	s
2877.	LA(D) 3;9	DE	44/133	se n'anava	an		'a	βe			1	I	I	m	3	s
2878.	LA(D) 3;9	DE	44/135	sopava	sop		'a	βe			1	I	I	m	3	s
2879.	MI(H) 3;3	DE	44/137	beu	'bew						2	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2880.	H(D) 3,1	DE CO	45/2	s'ha a(1)xecat								A	1	I	I	d	3	s
2881.	H(D) 3,1	DE CO	45/6	és	'es								2	I	P		3	s
2882.	H(D) 3;1	DE CO	45/6	se descalça	des kal			e					1	I	P		3	s
2883.	H(D) 3,1	DE CO	45/9	s'ha dutxat									1	I	I	d	3	s
2884.	H(D) 3;1	DE CO	45/11	s'ha posat									1	I	I	d	3	s
2885.	H(D) 3;1	DE CO	45/11	s'ha ficat									1	I	I	d	3	s
2886.	H(D) 3;1	DE CO	45/12	tindrà	tind			'ra					3	I	F		3	s
2887.	H(D) 3;1	DE CO	45/14	dinar	din			'a					1	I				
2888.	H(D) 3;1	DE CO	45/17	(ha) marxat								*	1	I	I	d	3	s
2889.	H(D) 3;1	DE CO	45/17	ha dit									2	I	I	d	3	s
2890.	H(D) 3;1	DE CO	45/21	(a)nar a comp(r)ar	n komp			'a 'a				A A	1 1	I I				
2891.	H(D) 3;1	DE CO	45/23	comp(r)ar	komp			'a				A	1	I				
2892.	H(D) 3;1	DE CO	45/25	sé	'se								2	I	P		1	s
2893.	H(D) 3;1	DE CO	45/28	estudia	as'tuà			je				A	1	I	P		3	s
2894.	H(D) 3;1	DE CO	45/28	(ha) començat a p(l)oure	'pɔw			r(e)				*	1 2	I I	I d	3	3	
2895.	H(D) 3;1	DE CO	45/29	fa	'fa								2	I	P		3	s
2896.	H(D) 3;1	DE CO	45/29	mira	'mir			e					1	I	P		3	s
2897.	H(D) 3;1	DE CO	45/29	pinten	'pint			e n					1	I	P		3	p
2898.	H(D) 3;1	DE CO	45/36	va pensar									1	I	P		3	s
2899.	H(D) 3;1	DE CO	45/36	va ficar									1	I	P		3	s
2900.	H(D) 3;1	DE CO	45/36	és	'es								2	I	P		3	s
2901.	H(D) 3;1	DE CO	45/36 -37	va marxar									1	I	P		3	s
2902.	H(D) 3;1	DE CO	45/37	va (a)nar								A	1	I	P		3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
2903.	H(D) 3;1	DE CO	45/39	jugaien	dʒuɣ		'a	je	n			1	I	I	m	3	p	
2904.	H(D) 3;1	DE CO	45/43	pensa	'pens			e				1	I	I	p	3	s	
2905.	H(D) 3;1	DE CO	45/45	(a)nés a jugar	an dʒuɣ		'e	s		A		1	I	S	I	m	3	s
2906.	H(D) 3;1	DE CO	45/47	(a)nar	'n		'a			A		1	I	I				
2907.	H(D) 3;1	DE CO	45/51	estima	es tɪm			e		A		1	I	I	p	3	s	
2908.	H(D) 3;1	DE CO	45/54	pensa / pensa	'pens			e				1	I	I	p	3	s	
2909.	H(D) 3;1	DE CO	45/54	p(l)ou	'pɔw					A		2	I	I	p	3	s	
2910.	H(D) 3;1	DE CO	45/56	és / és	'es							2	I	I	p	3	s	
2911.	H(D) 3;1	DE CO	45/58	fica	'fik			e				1	I	I	p	3	s	
2912.	H(D) 3;1	DE CO	45/60	mira(v)a / mira(v)a	'mir		'a	e				1	I	I	m	3	s	
2913.	H(D) 3;1	DE CO	45/64	està	est		'a					1	I	I	p	3	s	
2914.	H(D) 3;1	DE CO	45/70	miren	'mir			e	n			1	I	I	p	3	p	
2915.	H(D) 3;1	DE CO	45/72	ob(r)e	'ɔβ			e		A		3	I	I	p	3	s	
2916.	H(D) 3;1	DE CO	45/75	miren	'mir			e	n			1	I	I	p	3	p	
2917.	H(D) 3;1	DE CO	45/75	estan	est		'a		n			1	I	I	p	3	p	
2918.	H(D) 3;1	DE CO	45/76	miren	'mir			e	n			1	I	I	p	3	p	
2919.	H(D) 3;1	DE CO	45/79	havia e[s]plicat						A		1	I	I	p	3	s	
2920.	H(D) 3;1	DE CO	45/82	té	'te							3	I	I	p	3	s	
2921.	H(D) 3;1	DE CO	45/83	baixa / baixa / baixa	'bajʃ			e				1	I	I	p	3	s	
2922.	H(D) 3;1	DE CO	45/85	pensa	'pens			e				1	I	I	p	3	s	
2923.	H(D) 3;1	DE CO	45/88	són	'so				n			2	I	I	p	3	p	
2924.	H(D) 3;1	DE CO	45/90	ha acabat								1	I	I	d	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma -lèx.	Segmentació morfol.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
2925.	H(D) 3;1	DE CO	45/90	van a fer	'ba 'fe				n	1 I P 3 p 2 I n
2926.	H(D) 3;1	DE CO	45/90	buscar	busk		'a			1 I n
2927.	H(D) 3;1	DE CO	45/91	van	'ba				n	1 I P 3 p
2928.	H(D) 3;1	DE CO	45/94	hai fet						* 2 I I d 1 s
2929.	H(D) 3;1	DE CO	45/94	pintar	pint		'a			1 I n
2930.	H(D) 3;1	DE CO	45/94	ham (a)nat a jugar	dɟuy		'a			* A 1 I I d 1 p 1 I n
2931.	H(D) 3;1	DE CO	45/95	ham ma(r)xat						* A 1 I I d 1 p
2932.	H(D) 3;1	DE CO	45/95 -96	havem ma(r)xat						A 1 I I P 1 p
2933.	H(D) 3;1	DE CO	45/96	han (a)nat a tirar	tið		'a			A 1 I I d 3 p A 1 I n
2934.	H(D) 3;1	DE CO	45/97	havien ma(r)xat						A 1 I I P 3 p
2935.	H(D) 3;1	DE CO	45/101	hai jugat						* 1 I I d 1 s
2936.	H(D) 3;1	DE CO	45/105	havia acabat / havia acabat						1 I I P 3 s
2937.	G(H) 2;9	DE CO	46/5	s'ha sentat						A 1 I I d 3 s
2938.	G(H) 2;9	DE CO	46/9	se dutxa	'dutʃ			e		1 I P 3 s
2939.	G(H) 2;9	DE CO	46/11	se vestís	best	'is				* 3 I P 3 s
2940.	G(H) 2;9	DE CO	46/13	se beu	'bew					2 I P 3 s
2941.	G(H) 2;9	DE CO	46/17	sé	'se					2 I P 1 s
2942.	G(H) 2;9	DE CO	46/21	marxa	marʃ			e		1 I P 3 s
2943.	G(H) 2;9	DE CO	46/27	sé	'se					2 I P 1 s
2944.	G(H) 2;9	DE CO	46/29	fa	'fa					2 I P 3 s
2945.	G(H) 2;9	DE CO	46/31	sé	'se					2 I P 1 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
2946.	G(H) 2;9	DE CO	46/37	jugaven	dʒuβ		'a	βe	n	1 I I m 3 p
2947.	G(H) 2;9	DE CO	46/42	sé	'se					2 I P 1 s
2948.	G(H) 2;9	DE CO	46/46	estima	es'tim			e		1 I P 3 s
2949.	G(H) 2;9	DE CO	46/49	plou	'pɔw					2 I P 3 s
2950.	G(H) 2;9	DE CO	46/51	sé	'se					2 I P 1 s
2951.	G(H) 2;9	DE CO	46/53	sé	'se					2 I P 1 s
2952.	G(H) 2;9	DE CO	46/57	sé	'se					2 I P 1 s
2953.	G(H) 2;9	DE CO	46/59	agafarà	aɣaf		a	'ra		1 I F 3 s
2954.	G(H) 2;9	DE CO	46/64	sé	'se					2 I P 1 s
2955.	G(H) 2;9	DE CO	46/66	estan	est		'a		n	1 I P 3 p
2956.	G(H) 2;9	DE CO	46/68	sé	'se					2 I P 1 s
2957.	G(H) 2;9	DE CO	46/70	sé	'se					2 I P 1 s



## II.2. Taules de resultats de la prova de LI (1r CI, EP)

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
2958.	O(D) 6;8	DE	61/2	hi ha	'a								2	I	P	3	s
2959.	O(D) 6;8	DE	61/2	s'alça	'als			e					1	I	P	3	s
2960.	O(D) 6;8	DE	61/2	es dutxa	'dutʃ			e					1	I	P	3	s
2961.	O(D) 6;8	DE	61/2 -3	es posa	'pɔz			e					1	I	P	3	s
2962.	O(D) 6;8	DE	61/5	es posa	'pɔz			e					1	I	P	3	s
2963.	O(D) 6;8	DE	61/5	berena	'beren			e					1	I	P	3	s
2964.	O(D) 6;8	DE	61/5	esmorza	az'morz			e			A		1	I	P	3	s
2965.	O(D) 6;8	DE	61/5	se'n va	'ba								1	I	P	3	s
2966.	O(D) 6;8	DE	61/9	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s
2967.	O(D) 6;8	DE	61/11	estudia	as'tuð			je			A		1	I	P	3	s
2968.	O(D) 6;8	DE	61/13	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s
2969.	O(D) 6;8	DE	61/17	va jugar									1	I	P	3	s
2970.	O(D) 6;8	DE	61/23	és	'es								2	I	P	3	s
2971.	O(D) 6;8	DE	61/28	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s
2972.	O(D) 6;8	DE	61/28	abraçarà	aβras		a	'ra					1	I	F	3	s
2973.	O(D) 6;8	DE	61/30	anirà	an		i	'ra					1	I	F	3	s
2974.	O(D) 6;8	DE	61/30	agafar	aɣaf		'a						1	I	n		
2975.	O(D) 6;8	DE	61/41	aniria	an		i	'rie					1	I	C	3	s
2976.	O(D) 6;8	DE	61/41	agafaria	aɣaf		a	'rie					1	I	C	3	s
2977.	O(D) 6;8	DE	61/44	plou	'plɔw								2	I	P	3	s
2978.	O(D) 6;8	DE	61/48	farà	fa			'ra					2	I	F	3	s
2979.	O(D) 6;8	DE	61/51	anirà a collir	an ku'ʎ		i 'i	'ra					1 3	I	F	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació	
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P		
2980.	O(D) 6;8	DE	61/53	pensaven	pens		'a	pe	n		1 I I m 3 p
2981.	O(D) 6;8	DE	61/53	plouria	plow			'rie			1 I C 3 s
2982.	O(D) 6;8	DE	61/55	va ploure							3 I P 3 s
2983.	O(D) 6;8	DE	61/55	van anar a agafar	ayaf		'a				1 I P 3 s 1 I n
2984.	O(D) 6;8	DE	61/58	plourà	plow			'ra			2 I F 3 s
2985.	O(D) 6;8	DE	61/62	plourà	plow			'ra			2 I F 3 s
2986.	O(D) 6;8	DE	61/64	aniran a collir	an kuʎ		i 'i	'ra	n		1 I F 3 p 3 I n
2987.	O(D) 6;8	DE	61/66	aniran	an		i	'ra	n		1 I F 3 p
2988.	O(D) 6;8	DE	61/68	cantarà	kant		a	'ra			1 I F 3 s
2989.	O(D) 6;8	DE	61/68	donarà	don		a	'ra			1 I F 3 s
2990.	IR(D) 6;9	DE	62/2	s'a(i)xeca	a'ʃek			e		A	1 I P 3 s
2991.	IR(D) 6;9	DE	62/2	se va	'ba						1 I P 3 s
2992.	IR(D) 6;9	DE	62/3	s'està ficant	est fik		'a 'a		n		1 I P 3 s 1 G
2993.	IR(D) 6;9	DE	62/5	se va a esmorzar	'ba əz morz		'a				1 I P 3 s 1 I n
2994.	IR(D) 6;9	DE	62/5	diu	'diw						2 I P 3 s
2995.	IR(D) 6;9	DE	62/6	anar	an		'a				1 I n
2996.	IR(D) 6;9	DE	62/6	vagi	'ba	ʒ		i		E <sub>3</sub>	1 S P 3 s
2997.	IR(D) 6;9	DE	62/6	diu	'diw						2 I P 3 s
2998.	IR(D) 6;9	DE	62/16	se fica	'fik			e			1 I P 3 s
2999.	IR(D) 6;9	DE	62/16	està escrivint	est eskrip		'a 'i		n		1 I P 3 s 2 G

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació						
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P							
3000.	IR(D) 6;9	DE	62/17	anar pensant	an pens		'a 'a	n				1 I n l G				
3001.	IR(D) 6;9	DE	62/17	escriuen	es'krɪ			we	n			2	I	P	3	p
3002.	IR(D) 6;9	DE	62/21	té	'te							3	I	P	3	s
3003.	IR(D) 6;9	DE	62/21	és	'es							2	I	P	3	s
3004.	IR(D) 6;9	DE	62/23	era	'er			e				2	I	I m	3	s
3005.	IR(D) 6;9	DE	62/23	va sortir								3	I	P p	3	s
3006.	IR(D) 6;9	DE	62/23	jugar	dʒuɣ		'a					1 I n				
3007.	IR(D) 6;9	DE	62/29	va	'ba							1	I	P	3	s
3008.	IR(D) 6;9	DE	62/29	dóna	'don			e				1	I	P	3	s
3009.	IR(D) 6;9	DE	62/29	està	est		'a					1	I	P	3	s
3010.	IR(D) 6;9	DE	62/30	ha vist								2	I	I d	3	s
3011.	IR(D) 6;9	DE	62/32	dóna	'don			e				1	I	P	3	s
3012.	IR(D) 6;9	DE	62/32	ha vingut								3	I	I d	3	s
3013.	IR(D) 6;9	DE	62/40	està pensant	est pens		'a 'a	n				1 1 G	I	P	3	s
3014.	IR(D) 6;9	DE	62/40	va	'ba							1	I	P	3	s
3015.	IR(D) 6;9	DE	62/41	agafar	aɣaf		'a					1 I n				
3016.	IR(D) 6;9	DE	62/41	paga	'paɣ			e				1	I	P	3	s
3017.	IR(D) 6;9	DE	62/42	torna	'torn			e				1	I	P	3	s
3018.	IR(D) 6;9	DE	62/44	fa	'fa							2	I	P	3	s
3019.	IR(D) 6;9	DE	62/47	plou	'plɔw							2	I	P	3	s
3020.	IR(D) 6;9	DE	62/47	<i>tatxat</i>	tatʃ		'a	t			A	1 p a				
3021.	IR(D) 6;9	DE	62/48	podria sortir	poð surt			'rie 'i			A	2 3 I n	I	C	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació						
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P							
3022.	IR(D) 6;9	DE	62/48	jugar	dʒuy		'a					1 I n				
3023.	IR(D) 6;9	DE	62/48	fa	'fa							2 I P 3 s				
3024.	IR(D) 6;9	DE	62/49	poden anar a agafar	'pəð an aɣaf			e n				2 1 1 I n	I P 3 p			
3025.	IR(D) 6;9	DE	62/49	anar	an		'a					1 I n				
3026.	IR(D) 6;9	DE	62/51	podria passar	puə pas			'rie		A		2 1 I n	I C 3 s			
3027.	IR(D) 6;9	DE	62/51	mira	'mir			ε				1 M P 2 s				
3028.	IR(D) 6;9	DE	62/51	van	'ba				n			1 I P 3 p				
3029.	IR(D) 6;9	DE	62/52	té	'te							3 I P 3 s				
3030.	IR(D) 6;9	DE	62/52	obre	'ɔbr			e				3 I P 3 s				
3031.	IR(D) 6;9	DE	62/52	està	est		'a					1 I P 3 s				
3032.	IR(D) 6;9	DE	62/55	miren	'mir			e	n			1 I P 3 p				
3033.	IR(D) 6;9	DE	62/55	fa / fa	'fa							2 I P 3 s				
3034.	IR(D) 6;9	DE	62/56	explica	eks'plik			e				1 I P 3 s				
3035.	IR(D) 6;9	DE	62/56	està	est		'a					1 I P 3 s				
3036.	R(H) 6;1	DE	63/3	s'aixeca	s'ʃɛk			e				1 I P 3 s				
3037.	R(H) 6;1	DE	63/3	s'està duxant	est dutʃ		'a					1 1 G	I P 3 s			
3038.	R(H) 6;1	DE	63/4	s'està vestint	est best		'a					1 3 G	I P 3 s			
3039.	R(H) 6;1	DE	63/4	està esmorzant	est əz'morz		'a				A	1 1 G	I P 3 s			

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3040.	R(H) 6;1	DE	63/4 -5	se'n va	'ba								1	I	P	3	s
3041.	R(H) 6;1	DE	63/13	està escrivint	est eskriβ		'a 'i	n					1 2 G	I	P	3	s
3042.	R(H) 6;1	DE	63/15	té	'te								3	I	P	3	s
3043.	R(H) 6;1	DE	63/17	té	'te								3	I	P	3	s
3044.	R(H) 6;1	DE	63/27	jugava	dʒuβ		'a	βe					1	I	I m	3	s
3045.	R(H) 6;1	DE	63/35	sé	'se								2	I	P	1	s
3046.	R(H) 6;1	DE	63/37	sé	'se								2	I	P	1	s
3047.	R(H) 6;1	DE	63/44	se'n va	'ba								1	I	P	3	s
3048.	R(H) 6;1	DE	63/50	plogui	'plo	ɣ		i				E <sub>2</sub>	2	S	P	3	s
3049.	R(H) 6;1	DE	63/52	faijo	'faj	ʒ		o				E <sub>3</sub>	2	S	P *	3	s
3050.	R(H) 6;1	DE	63/54	mullarem	muʎ		a	're	m				1	I	F	1	p
3051.	R(H) 6;1	DE	63/54	tinc	'tin	k						E <sub>2</sub>	3	I	P	1	s
3052.	R(H) 6;1	DE	63/57	va	'ba								1	I	P	3	s
3053.	R(H) 6;1	DE	63/61	m'invento	im bent				o				1	I	P	1	s
3054.	R(H) 6;1	DE	63/65	(a)nar	n		'a				A		1	I	n		
3055.	R(H) 6;1	DE	63/67	(a)nar	n		'a				A		1	I	n		
3056.	R(H) 6;1	DE	63/67	vai(g)	'baj							A	1	I	P	1	s
3057.	R(H) 6;1	DE	63/69	vinc	'bin	k						E <sub>2</sub>	3	I	P	1	s
3058.	R(H) 6;1	DE	63/71	plogui	'plo	ɣ		i				E <sub>2</sub>	2	S	P	3	s
3059.	R(H) 6;1	DE	63/75	penso	'pens				o				1	I	P	1	s
3060.	R(H) 6;1	DE	63/85	canta	'kant			e					1	I	P	3	s
3061.	R(H) 6;1	DE	63/87	plou	'plow								2	I	P	3	s
3062.	R(H) 6;1	DE	63/92	collir	kuʎ		'i				A		3	I	n		

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
3063.	R(H) 6;1	DE	63/94	plogui	'plo	ɣ		i				E <sub>2</sub>	2	S	P	3	s	
3064.	R(H) 6;1	DE	63/98	m'agrada	a'ɣrað			e					1	I	P	3	s	
3065.	R(H) 6,1	DE	63/98	plogui	'plo	ɣ		i				E <sub>2</sub>	2	S	P	3	s	
3066.	R(H) 6,1	DE	63/98	plenarà	plen		a	'ra					1	I	F	3	s	
3067.	R(H) 6;1	DE	63/99	embossa	am'bos			e			A		1	I	P	3	s	
3068.	R(H) 6;1	DE	63/99	va	'ba								1	I	P	3	s	
3069.	R(H) 6,1	DE	63/99	hi ha	'a								2	I	P	3	s	
3070.	R(H) 6;1	DE	63/103	(a)nem	n		'e		m		A		1	I	P	1	p	
3071.	R(H) 6,1	DE	63/105	és	'es								2	I	P	3	s	
3072.	R(H) 6;1	DE	63/107	poses	'poz			e	s				1	I	P	2	s	
3073.	R(H) 6;1	DE	63/113	tinc	'tin	k						E <sub>2</sub>	3	I	P	1	s	
3074.	L(D) 6;8	DE	64/5	s'alça	'als			e					1	I	P	3	s	
3075.	L(D) 6;8	DE	64/7	se va a dutxar	'ba dutʃ		'a						1 1 I n	I	P	3	s	
3076.	L(D) 6;8	DE	64/7	se vesteix	best	'ejʃ						E <sub>3</sub>	3	I	P	3	s	
3077.	L(D) 6;8	DE	64/7	berena	be'ren			e					1	I	P	3	s	
3078.	L(D) 6,8	DE	64/8	marxa	'marʃ			e					1	I	P	3	s	
3079.	L(D) 6;8	DE	64/17	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s	
3080.	L(D) 6;8	DE	64/17	juga	'dʒuɣ			e					1	I	P	3	s	
3081.	L(D) 6;8	DE	64/17	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s	
3082.	L(D) 6;8	DE	64/17 -18	ha trobat									1	I	I	d	3	s
3083.	L(D) 6;8	DE	64/18	dóna	'don			e					1	I	P	3	s	
3084.	L(D) 6;8	DE	64/22	estudia	astu' ði			e			A		1	I	P	3	s	
3085.	L(D) 6;8	DE	64/22	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s	
3086.	L(D) 6;8	DE	64/22	juga	'dʒuɣ			e					1	I	P	3	s	
3087.	L(D) 6;8	DE	64/28	jugava	dʒuɣ		'a	βe					1	I	I	m	3	s

Núm. Tram CII	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació	
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P		
3088.	L(D) 6,8	DE	64/30	donaré / donaré	don		a	're			1 I F 1 s
3089.	L(D) 6,8	DE	64/33	(a)nirà	n		i	'ra		A	1 I F 3 s
3090.	L(D) 6,8	DE	64/35	mirar	mir		'a				1 I n
3091.	L(D) 6,8	DE	64/53	emportar	emport		'a			A	1 I n
3092.	L(D) 6,8	DE	64/37	(a)nirà a collir	n ko'ʎ		i 'i	'ra		A	1 I F 3 s 3 I n
3093.	L(D) 6,8	DE	64/37	collir	ko'ʎ		'i				3 I n
3094.	L(D) 6,8	DE	64/37	plogui	'plo	ɣ		i		E <sub>2</sub>	2 S P 3 s
3095.	L(D) 6,8	DE	64/41	(a)nirà	n		i	'ra		A	1 I F 3 s
3096.	L(D) 6,8	DE	64/41	cantarà	kant		a	'ra			1 I F 3 s
3097.	E(D) 6;10	DE NA	65/3	hi havia	aβ		'i	e			2 I I m 3 s
3098.	E(D) 6;10	DE NA	65/3	hi ha	'a						2 I P 3 s
3099.	E(D) 6;10	DE NA	65/3	està dient	est di		'a 'e	n			1 I P 3 s 2 G
3100.	E(D) 6;10	DE NA	65/4	sé	'se						2 I P 1 s
3101.	E(D) 6;10	DE NA	65/4	hi ha	'a						2 I P 3 s
3102.	E(D) 6;10	DE NA	65/4	és / és	'es						2 I P 3 s
3103.	E(D) 6;10	DE NA	65/5	s'estava duxant	est duʃ		'a 'a	pe n			1 I I m 3 s 1 G
3104.	E(D) 6;10	DE NA	65/5	dia	d		'i	e		A	2 I I m 3 s
3105.	E(D) 6;10	DE NA	65/5	tenia	ten		'i	e			2 I I m 3 s
3106.	E(D) 6;10	DE NA	65/6	se vesteix	best	'ejʃ				E <sub>3</sub>	3 I P 3 s
3107.	E(D) 6;10	DE NA	65/6	berena	be'ren			e			1 I P 3 s
3108.	E(D) 6;10	DE NA	65/6	se'n va	'ba						1 I P 3 s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3109.	E(D) 6;10	DE NA	65/26	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s
3110.	E(D) 6;10	DE NA	65/26	se'n va	'ba								1	I	P	3	s
3111.	E(D) 6;10	DE NA	65/26	jugar	dʒuy		'a						1	I			
3112.	E(D) 6;10	DE NA	65/27	arriba	a'riβ			e					1	I	P	3	s
3113.	E(D) 6;10	DE NA	65/27	fa	'fa								2	I	P	3	s
3114.	E(D) 6;10	DE NA	65/35	va fer									2	I	P	3	s
3115.	E(D) 6;10	DE NA	65/37	jugava	dʒuy		'a	βe					1	I	I	3	s
3116.	E(D) 6;10	DE NA	65/41	ha de passar	'a pas		'a						2	I	P	3	s
3117.	E(D) 6;10	DE NA	65/43	arribaré	ariβ		a	're					1	I	F	1	s
3118.	E(D) 6;10	DE NA	65/43	faré	fa			're					2	I	F	1	s
3119.	E(D) 6;10	DE NA	65/46	fem	f		'e		m				2	I	P	1	p
3120.	E(D) 6;10	DE NA	65/48	podem (a)nar a jugar	poð n dʒuy		'e 'a 'a		m		A		2	I	P	1	p
3121.	E(D) 6;10	DE NA	65/48	podem (a)nar a comprar	poð n kompr		'e 'a 'a		m		A		2	I	P	1	p
3122.	E(D) 6;10	DE NA	65/49	ha vingut a buscar	busk		'a						3	I	I	3	s
3123.	E(D) 6;10	DE NA	65/57	faré	fa			're					2	I	F	1	s
3124.	E(D) 6;10	DE NA	65/59	podré anar	poð an		'a	're					2	I	F	1	s
3125.	E(D) 6;10	DE NA	65/59	volguessa	bul	ɣ	'e	sɛ				E <sub>2</sub>	2	S	I	1	s



Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació					
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P						
3126.	E(D) 6;10	DE NA	65/59	podré anar a collir	poð an ku'ɫ		'a 'i	're		A	2 1 3 I n	I	F	1	s
3127.	E(D) 6;10	DE NA	65/60	podré anar	poð an		'a	're			2 1 I n	I	F	1	s
3128.	E(D) 6;10	DE NA	65/62	plou	plow						2	I	P	3	s
3129.	E(D) 6;10	DE NA	65/62	sortim	sort		'i		m		3	I	P	1	p
3130.	E(D) 6;10	DE NA	65/72	plou	'plow						2	I	P	3	s
3131.	E(D) 6;10	DE NA	65/72	(a)nrem a collir	ni kuɫ		'a	're	m	A A	1 1 * I n	I	F	1	p
3132.	E(D) 6;10	DE NA	65/72	(a)nrem a collir	ni kuɫ		'i	're	m	A A	1 3 I n	I	F	1	p
3133.	E(D) 6;10	DE NA	65/75	(a)nem	n		'e		m	A	1	I	P	1	p
3134.	E(D) 6;10	DE NA	65/75	cantar	kant		'a				1 I n				
3135.	E(D) 6;10	DE NA	65/78	(a)nirem	n		'i	're	m	A	1	I	F	1	p
3136.	E(D) 6;10	DE NA	65/78	cantar	kant		'a				1 I n				
3137.	B(D) 6;3	DE	66/2	es desperta	des pert			e			1	I	P	3	s
3138.	B(D) 6;3	DE	66/4	se dutxa	'dutʃ			e			1	I	P	3	s
3139.	B(D) 6;3	DE	66/4	se fica	'fik			e			1	I	P	3	s
3140.	B(D) 6;3	DE	66/4	esmorza	az'morz			e		A	1	I	P	3	s
3141.	B(D) 6;3	DE	66/4	va	'ba						1	I	P	3	s
3142.	B(D) 6;3	DE	66/21	es fica a pensar (e)s fica a pensar	'fik pens		'a	e			1 1 I n	I	P	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lex.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3143.	B(D) 6;3	DE	66/22 -23	se fica a pensar (e)s fica a pensar (e)s fica a pensar	'fik pens		'a	e				1 1 I n	I	P	3	s	
3144.	B(D) 6;3	DE	66/25	estudia	as'tuð			je			A	1	I	P	3	s	
3145.	B(D) 6;3	DE	66/28	juga	'dʒuɣ			e				1	I	P	3	s	
3146.	B(D) 6;3	DE	66/32	juguen	'dʒuɣ			e	n			1	I	P	3	p	
3147.	B(D) 6;3	DE	66/34	estàvem jugant	ast dʒuɣ		'a 'a	βɛ n	m		A	1 1 G	I	I	m	1	p
3148.	B(D) 6;3	DE	66/39	hai de fer							*	2	I	I	d	1	s
3149.	B(D) 6;3	DE	66/39	hai d'anar							*	1	I	I	d	1	s
3150.	B(D) 6;3	DE	66/39	fa	'fa							2	I	P	3	s	
3151.	B(D) 6;3	DE	66/40	hai vist							*	2	I	I	d	1	s
3152.	B(D) 6;3	DE	66/42	està	est		'a					1	I	P	3	s	
3153.	B(D) 6;3	DE	66/44	jugar	dʒuɣ		'a					1 I n					
3154.	B(D) 6;3	DE	66/46	s'abracen	a'bras			e	n			1	I	P	3	p	
3155.	B(D) 6;3	DE	66/49	anirà	an		i	'ra				1	I	F	3	s	
3156.	B(D) 6;3	DE	66/51	plourà	plow			'ra				2	I	F	3	s	
3157.	B(D) 6;3	DE	66/51	haurà d'anar a collir	aw an kuɾ		'a 'i	'ra			A	2 1 3 I n	I	F	3	s	
3158.	B(D) 6;3	DE	66/61	se pot (a)nar	'pɔt n		'a				A	2 1 I n	I	P	3	s	
3159.	B(D) 6;3	DE	66/65	plou	'plow							2	I	P	3	s	
3160.	B(D) 6;3	DE	66/67	se pot passar	'pɔt pas		'a					2 1 I n	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació					
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P						
3161.	B(D) 6;3	DE	66/71	podem anar a collir	poð an kuł		'e 'a 'i		m			A	2 1 3 I n	I P 1	p
3162.	B(D) 6;3	DE	66/74	aniré a collir	an kuł		i 'i	're				A	1 3 I n	I F 1	s
3163.	B(D) 6;3	DE	66/77	se'n va	'ba								1 I P 3	s	
3164.	B(D) 6;3	DE	66/79	haurà de callar	aw kał		'a	'ra					2 1 I n	I F 3	s
3165.	B(D) 6;3	DE	66/81	està	est		'a						1 I P 3	s	
3166.	À(H) 6;7	DE	67/2	vec	'bε	k						E <sub>2</sub>	2 I P 1	s	
3167.	À(H) 6;7	DE	67/2	s'a(i)xeca de dormir	a ʃek dorm		'i	e					1 3 I n	I P 3	s
3168.	À(H) 6;7	DE	67/4	se'n va	'ba								1 I P 3	s	
3169.	À(H) 6;7	DE	67/4	es banya	'baɲ			e					1 I P 3	s	
3170.	À(H) 6;7	DE	67/6	es vesteix	best	'ejʃ						E <sub>3</sub>	3 I P 3	s	
3171.	À(H) 6;7	DE	67/6	esmorza	ez morz			e					1 I P 3	s	
3172.	À(H) 6;7	DE	67/6 -7	se'n va	'ba								1 I P 3	s	
3173.	À(H) 6;7	DE	67/16	vec	'bε	k						E <sub>2</sub>	2 I P 1	s	
3174.	À(H) 6;7	DE	67/16	estudien	es'tuð			je	n				1 I P *	3 p	
3175.	À(H) 6;7	DE	67/18	escriu	es kɾiw								2 I P 3	s	
3176.	À(H) 6;7	DE	67/18	pensa	'pens			e					1 I P 3	s	
3177.	À(H) 6;7	DE	67/23	jugava	dʒuɣ		'a	pe					1 I I m	3 s	
3178.	À(H) 6;7	DE	67/27	arriba	a'riβ			e					1 I P 3	s	
3179.	À(H) 6;7	DE	67/27	fa	'fa								2 I P 3	s	
3180.	À(H) 6;7	DE	67/33	pensa	'pens			e					1 I P 3	s	
3181.	À(H) 6;7	DE	67/33	(a)nirà	n		i	'ra				A	1 I F 3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació					
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P						
3182.	À(H) 6,7	DE	67/33	agafarà	ayaf		a	'ra			1	I	F	3	s
3183.	À(H) 6,7	DE	67/35	plourà	plow			'ra			2	I	F	3	s
3184.	À(H) 6,7	DE	67/35	(a)nirà a agafar	n ayaf		i 'a	'ra		A	1 1 I n	I	F	3	s
3185.	À(H) 6,7	DE	67/38	plourà	plow			'ra			2	I	F	3	s
3186.	À(H) 6;7	DE	67/40	(a)nirà a agafar	n ayaf		i 'a	'ra		A	1 1 I n	I	F	3	s
3187.	À(H) 6;7	DE	67/42	se (a)nirà	n		i	'ra		A	1	I	F	3	s
3188.	À(H) 6,7	DE	67/44	resar	rez		'a				1 I n				
3189.	ÍN(D) 5;9	DE	68/2	està	ast		'a			A	1	I	P	3	s
3190.	ÍN(D) 5;9	DE	68/4	se desperta	des pert			e			1	I	P	3	s
3191.	ÍN(D) 5;9	DE	68/6	se dutxa	'dutʃ			e			1	I	P	3	s
3192.	ÍN(D) 5;9	DE	68/6	se posa	'poz			e			1	I	P	3	s
3193.	ÍN(D) 5;9	DE	68/6	va a esmorzar	'ba ezmorz		'a				1 1 I n	I	P	3	s
3194.	ÍN(D) 5;9	DE	68/7	marxa	'marʃ			e			1	I	P	3	s
3195.	ÍN(D) 5;9	DE	68/10	escolten	as kolt			e	n	A	1	I	P	3	p
3196.	ÍN(D) 5;9	DE	68/19	(a)nava	n		'a	pe		A	1	I	I m	3	s
3197.	ÍN(D) 5;9	DE	68/19	(a)naven d'anar a jugar	n an dʒuy		'a 'a 'a	pe	n	A	1 1 1 I n	I	I m	3	p
3198.	ÍN(D) 5;9	DE	68/23	jugaven	dʒuy		'a	pe	n		1	I	I m	3	p
3199.	ÍN(D) 5;9	DE	68/28	pensa	'pens			e			1	I	P	3	s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
3200.	IN(D) 5;9	DE	68/31	anar	an		'a						1	I	n			
3201.	IN(D) 5;9	DE	68/33	plourà	plow			'ra					2	I	F	3	s	
3202.	IN(D) 5;9	DE	68/35	aniran a collir	an kuʎ		i 'i	'ra	n		A		1 3	I	F	3	p	
3203.	IN(D) 5;9	DE	68/38	podran anar	poð an			'ra	n				2 1	I	F	3	p	
3204.	IN(D) 5;9	DE	68/38	collir	kuʎ		'i				A		3	I	n			
3205.	IN(D) 5;9	DE	68/40	van	'ba				n				1	I	P	3	p	
3206.	IN(D) 5;9	DE	68/44	aniran	an		i	'ra	n				1	I	F	3	p	
3207.	M(D) 6;8	DE	69/2	s'alça	'als			e					1	I	P	3	s	
3208.	M(D) 6;8	DE	69/2	dormir	dorm		'i						3	I	n			
3209.	M(D) 6;8	DE	69/2	se'n va a dutxar	'ba dutʃ			'a					1 1	I	P	3	s	
3210.	M(D) 6;8	DE	69/3	s'acaba de dutxar	a'kap dutʃ			e					1 1	I	P	3	s	
3211.	M(D) 6;8	DE	69/3	es vesteix	best	'ejʃ					E <sub>3</sub>		3	I	P	3	s	
3212.	M(D) 6;8	DE	69/3	esmorza	ez'morz			e					1	I	P	3	s	
3213.	M(D) 6;8	DE	69/3 -4	se'n va	'ba								1	I	P	3	s	
3214.	M(D) 6;8	DE	69/15	està estudiant	est estuà		'a 'ja		n				1 1	I	P	3	s	
3215.	M(D) 6;8	DE	69/17	estan mirant	est mir		'a 'a		n				1 1	I	P	3	p	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
3216.	M(D) 6;8	DE	69/17	fa	'fa					2 I P 3 s
3217.	M(D) 6;8	DE	69/20	volia anar a jugar	bol an dʒuy		'i 'a 'a	e		2 I I m 3 s 1 I 1 I n
3218.	M(D) 6;8	DE	69/28	s'abracen	a'bras			e n		1 I P 3 p
3219.	M(D) 6;8	DE	69/30	se'n va	'ba					1 I P 3 s
3220.	M(D) 6;8	DE	69/30	comprar	kompɾ		'a			1 I n
3221.	M(D) 6;8	DE	69/32	té de fer	'te 'fe					3 I P 3 s 2 I n
3222.	M(D) 6;8	DE	69/36	(a)niré a comprar	n kompɾ		i 'a	're	A	1 I F 1 s 1 I n
3223.	M(D) 6;8	DE	69/38	(a)nirà a collir	n kuʎ		i 'i	'ra	A A	1 I F 3 s 3 I n
3224.	M(D) 6;8	DE	69/38	sé	'se					2 I P 1 s
3225.	M(D) 6;8	DE	69/38	és	'es					2 I P 3 s
3226.	M(D) 6;8	DE	69/38 -39	hi haurà	aw			'ra		2 I F 3 s
3227.	M(D) 6;8	DE	69/41	podran collir	poð kuʎ		'i	'ra n	A	2 I F 3 p 3 I n
3228.	M(D) 6;8	DE	69/43	van	'ba			n		1 I P 3 p
3229.	M(D) 6;8	DE	69/45	han fet						2 I I d 3 p
3230.	M(D) 6;8	DE	69/47	tenen de fer	'ten 'fe			e n		3 I P 3 p 2 I n
3231.	S(D) 6;3	DE	70/2	s'a(i)xeca	a'ʃek			e	A	1 I P 3 s
3232.	S(D) 6;3	DE	70/4	saluda	sa'luð			e		1 I P 3 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3233.	S(D) 6,3	DE	70/6	s'a(1)teca	a'tʃek			e			A	1	I	P	3	s	
3234.	S(D) 6,3	DE	70/10	se dutxa	'dutʃ			e				1	I	P	3	s	
3235.	S(D) 6;3	DE	70/12	se <i>vestís</i>	best	'is					*	3	I	P	3	s	
3236.	S(D) 6;3	DE	70/14	esmorza	az morz			e			A	1	I	P	3	s	
3237.	S(D) 6;3	DE	70/16	se'n va	'ba							1	I	P	3	s	
3238.	S(D) 6;3	DE	70/27	escriuen	as'kri			we	n		A	3	I	P	3	p	
3239.	S(D) 6;3	DE	70/33	jugar	dʒuy			'a				1	I				
3240.	S(D) 6;3	DE	70/43	se n'ana(v)en a jugar	an dʒuy			'a	e	n		1	I	I	m	3	p
								'a				1	I	*			
3241.	S(D) 6;3	DE	70/46	se'n van	'ba					n		1	I	P	3	p	
3242.	S(D) 6;3	DE	70/48	se'n va a veure	'ba 'bɛw					r(e)		1	I	P	3	s	
												2	I				
3243.	S(D) 6;3	DE	70/51	anar	an			'a				1	I				
												1	I				
3244.	S(D) 6;3	DE	70/55	plogui	'plo	ɣ		i			E <sub>2</sub>	2	S	P	3	s	
3245.	S(D) 6;3	DE	70/57	plourà	plow			'ra				2	I	F	3	s	
3246.	S(D) 6;3	DE	70/57	se n'aniran a collir	an kuɾ			i	'ra	n		1	I	F	3	p	
								'i			A	3	I				
3247.	S(D) 6;3	DE	70/64	expliquen	as'plik			e		n	A	1	I	P	3	p	
3248.	MI(H) 6;2	DE	71/5	s'alça	'als			e				1	I	P	3	s	
3249.	MI(H) 6;2	DE	71/7	se fica	'fik			e				1	I	P	3	s	
3250.	MI(H) 6;2	DE	71/9	s'ha despertat								1	I	I	d	3	s
3251.	MI(H) 6;2	DE	71/11	es banya	'baɲ			e				1	I	P	3	s	
3252.	MI(H) 6;2	DE	71/11	es dutxa	'dutʃ			e				1	I	P	3	s	
3253.	MI(H) 6;2	DE	71/13	es <i>llimpia</i>	'ɫimp					je	A	1	I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3254.	MI(H) 6;2	DE	71/15	hi ha / hi ha/ hi ha	'a								2	I	P	3	s
3255.	MI(H) 6;2	DE	71/17	es vesteix	best	'ejʃ						E <sub>3</sub>	3	I	P	3	s
3256.	MI(H) 6;2	DE	71/19	es pren	'pren								2	I	P	3	s
3257.	MI(H) 6;2	DE	71/21	va	'ba								1	I	P	3	s
3258.	MI(H) 6;2	DE	71/30	estudia	es'tuà			je					1	I	P	3	*s
3259.	MI(H) 6;2	DE	71/30	està pensant	est pens		'a 'a	n					1 1 G	I	P	3	s
3260.	MI(H) 6;2	DE	71/30	té	'te								3	I	P	3	s
3261.	MI(H) 6;2	DE	71/33	juga	'dʒuɣ			e					1	I	P	3	s
3262.	MI(H) 6;2	DE	71/37	jugava	dʒuɣ		'a	pe					1	I	I m	3	s
3263.	MI(H) 6;2	DE	71/39	anava a buscar	an busk		'a 'a	pe					1 1 I n	I	I m	3	s
3264.	MI(H) 6;2	DE	71/43	abraçaré	apras		a	're					1	I	F	1	s
3265.	MI(H) 6;2	DE	71/46	va	'ba								1	I	P	3	s
3266.	MI(H) 6;2	DE	71/48	hi ha	'a								2	I	P	3	s
3267.	MI(H) 6;2	DE	71/50	mirar	mir		'a						1 I n				
3268.	MI(H) 6;2	DE	71/52	llegir	ʎez		'i						3 I n				
3269.	MI(H) 6;2	DE	71/54	plourà	plow			'ra					2	I	F	3	s
3270.	MI(H) 6;2	DE	71/56	aniran	an busk		i 'a	'ra n					1 1 I n	I	F	3	p
3271.	MI(H) 6;2	DE	71/58	és	'es								2	I	P	3	s
3272.	MI(H) 6;2	DE	71/58	cantar	kant		'a						1 I n				
3273.	MI(H) 6;2	DE	71/61	canten	'kant			e n					1	I	P	3	p
3274.	MI(H) 6;2	DE	71/61	escolten	as'kolt			e n		A			1	I	P	3	p



## II.3. Taules de resultats de la prova de LI (2n CS, EP)

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3275.	AB(D) 11,8	DE NA	84/2	es va alçar								1	I	P	3	s	
3276.	AB(D) 11,8	DE NA	84/2	dormir	dorm		'i					3	I				
3277.	AB(D) 11,8	DE NA	84/3	es va dutxar								1	I	P	3	s	
3278.	AB(D) 11,8	DE NA	84/3	es va vestir								3	I	P	3	s	
3279.	AB(D) 11;8	DE NA	84/3	va esmorzar								1	I	P	3	s	
3280.	AB(D) 11;8	DE NA	84/4	se'n va anar								1	I	P	3	s	
3281.	AB(D) 11,8	DE NA	84/14	fa	'fa							2	I	P	3	s	
3282.	AB(D) 11;8	DE NA	84/16	era	'er			e				2	I	I	m	3	s
3283.	AB(D) 11;8	DE NA	84/16	va arribar								1	I	P	3	s	
3284.	AB(D) 11;8	DE NA	84/16	va pensar								1	I	P	3	s	
3285.	AB(D) 11;8	DE NA	84/16 -17	van fer								2	I	P	3	p	
3286.	AB(D) 11;8	DE NA	84/17	tinc de dir	'tin 'di	k					E <sub>2</sub>	3	I	P	1	s	
3287.	AB(D) 11;8	DE NA	84/17	va fer								2	I	P	3	s	
3288.	AB(D) 11;8	DE NA	84/19	va jugar								1	I	P	3	s	
3289.	AB(D) 11;8	DE NA	84/24	pensa	'pens			e				1	I	P	3	s	
3290.	AB(D) 11;8	DE NA	84/24	farà	fa			'ra				2	I	F	3	s	
3291.	AB(D) 11;8	DE NA	84/24	arribarà	arip		a	'ra				1	I	F	3	s	
3292.	AB(D) 11;8	DE NA	84/25	jugarà	dɟuy		a	'ra				1	I	F	3	s	
3293.	AB(D) 11;8	DE NA	84/27	pensa	'pens			e				1	I	P	3	s	
3294.	AB(D) 11;8	DE NA	84/27	farà	fa			'ra				2	I	F	3	s	
3295.	AB(D) 11;8	DE NA	84/27	se n'anirà	an		i	'ra				1	I	F	3	s	
3296.	AB(D) 11;8	DE NA	84/28	comprarà	kompɾ		a	'ra				1	I	F	3	s	
3297.	AB(D) 11;8	DE NA	84/30	posarà	poz		a	'ra				1	I	F	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació						
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P							
3298.	AB(D) 11;8	DE NA	84/30	està <i>tatxat</i>	est tatʃ		'a 'a	t			A	1 1 P a	I	P	3	s
3299.	AB(D) 11;8	DE NA	84/32	plourà	plow		'ra					2	I	F	3	s
3300.	AB(D) 11;8	DE NA	84/34	pensa	'pens		e					1	I	P	3	s
3301.	AB(D) 11;8	DE NA	84/34	plourà	plow		'ra					2	I	F	3	s
3302.	AB(D) 11;8	DE NA	84/34	(a)niran	n		i	'ra	n	A	1	I	F	3	p	
3303.	AB(D) 11;8	DE NA	84/34	collir	kuʎ		'i			A	3	I				
3304.	AB(D) 11;8	DE NA	84/37	anirà / anirà	an		i	'ra				1	I	F	3	s
3305.	MA(H) 11;11	DE	85/2	hi ha	'a							2	I	P	3	s
3306.	MA(H) 11;11	DE	85/2	s'a(i)xeca	a'ʃek		e			A	1	I	P	3	s	
3307.	MA(H) 11;11	DE	85/3	a(i)xecar-se	aʃek		'a			A	1	I				
3308.	MA(H) 11;11	DE	85/3	se'n va a dutxar	'ba dutʃ		'a					1 1 I n	I	P	3	s
3309.	MA(H) 11;11	DE	85/3 -4	es vesteix	bist	'ejʃ				A	E <sub>3</sub>	3	I	P	3	s
3310.	MA(H) 11;11	DE	85/4	esmorza	ez morz		e					1	I	P	3	s
3311.	MA(H) 11;11	DE	85/4	se'n va	'ba							1	I	P	3	s
3312.	MA(H) 11;11	DE	85/15	està escrivint	est eskrip		'a 'i	n				1 2 G	I	P	3	s
3313.	MA(H) 11;11	DE	85/15	pensa	'pens		e					1	I	P	3	s
3314.	MA(H) 11;11	DE	85/15	podria estar jugant	puə est dʒuy		'rie 'a 'a	n		A		2 1 I n 1 G	I	C	3	s
3315.	MA(H) 11;11	DE	85/18	voldria estar jugant	buld est dʒuy		'rie 'a 'a	n		A		2 1 I n 1 G	I	C	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3316.	MA(H) 11;11	DE	85/25	fos / fos	'fo			s				2	S	I	m	3	s
3317.	MA(H) 11;11	DE	85/28	m'agradaria estar	əɣrəd est			a 'a	'rie			1 1 I n	I	C		3	s
3318.	MA(H) 11;11	DE	85/32	podria (a)nar	puə n			'a	'rie		A A	2 1 I n	I	C		3	s
3319.	MA(H) 11;11	DE	85/35	toca anar a collir	'tək an kuɫ			'a 'i	e		A	1 1 3 I n	I	P		3	s
3320.	MA(H) 11;11	DE	85/37	voldria	buld				'rie		A	2	I	C		3	s
3321.	MA(H) 11;11	DE	85/37	plogués	plo	ɣ		'e	s		E <sub>2</sub>	2	S	I	m	3	s
3322.	MA(H) 11;11	DE	85/37	podria anar a collir	puə an kuɫ			'a 'i	'rie		A A	2 1 3 I n	I	C		3	s
3323.	MA(H) 11;11	DE	85/40	voldria anar	buld an			'a	'rie		A	2 1 I n	I	C		3	s
3324.	À(H) 11;3	DE NA	86/3	es va alçar								1	I	P		3	s
3325.	À(H) 11;3	DE NA	86/6	es va alçar								1	I	P		3	s
3326.	À(H) 11;3	DE NA	86/6	va pensar a dutxar-se								1 1 I n	I	P		3	s
3327.	À(H) 11;3	DE NA	86/7	tenia	tɪn			'i	e		A	3	I	I	m	3	s
3328.	À(H) 11;3	DE NA	86/7	es va vestir								3	I	P		3	s
3329.	À(H) 11;3	DE NA	86/7	va fer								2	I	P		3	s
3330.	À(H) 11;3	DE NA	86/8	va menjar								1	I	P		3	s
3331.	À(H) 11;3	DE NA	86/8	tenia	tɪn			'i	e		A	3	I	I	m	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació	
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P		
3332.	À(H) 11;3	DE NA	86/8 -9	se'n va anar							1 I P 3 s
3333.	À(H) 11;3	DE NA	86/18	agrada jugar	a'ɣrað dʒuɣ		'e 'a				1 I P 3 s 1 I n
3334.	À(H) 11;3	DE NA	86/19	va voler anar a veure	boɪ an 'bɛw		'e 'a r(e)				2 I P 3 s 1 I n 2 I n
3335.	À(H) 11;3	DE NA	86/19	viu	'biw						2 I P 3 s
3336.	À(H) 11;3	DE NA	86/20	volia anar	buɪ an		'i 'a	e	A		2 I I m 3 s 1 I n
3337.	À(H) 11;3	DE NA	86/20	agafar	aɣaf		'a				1 I n
3338.	À(H) 11;3	DE NA	86/21	agradaria	aɣrað		a	'rie			1 I C 3 s
3339.	À(H) 11;3	DE NA	86/21	plogués	plo	ɣ	'e	s	E <sub>2</sub>		2 S I m 3 s
3340.	À(H) 11;3	DE NA	86/21	agafar	aɣaf		'a				1 I n
3341.	À(H) 11;3	DE NA	86/22	voldrà anar	bold an		'a	'ra			2 I F 3 s 1 I n
3342.	À(H) 11;3	DE NA	86/27	vai(g) (a)nar					* A		1 I P 3 s
3343.	À(H) 11;3	DE NA	86/27	vai(g) (a)nar a jugar	dʒuɣ		'a		* A		1 I P 3 s 1 I n
3344.	À(H) 11;3	DE NA	86/30	(a)niré a veure	n 'bɛw		i 're r(e)		A		1 I F 1 s 2 I n
3345.	À(H) 11;3	DE NA	86/34	aniré	an		i	're			1 I F 1 s
3346.	À(H) 11;3	DE NA	86/34	agafar	aɣaf		'a				1 I n
3347.	À(H) 11;3	DE NA	86/36	m'agradaria	aɣrað		a	'rie			1 I C 3 s
3348.	À(H) 11;3	DE NA	86/36	plogués	plo	ɣ	'e	s	E <sub>2</sub>		2 S I m 3 s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
3349.	A(H) 11;3	DE NA	86/36	anar a buscar	an busk		'a 'a						1 1 I n					
3350.	A(H) 11;3	DE NA	86/39	m'agradana anar	ayrað an		a 'a	'rie					1 1 I n	I	C	3	s	
3351.	J(D) 11;6	DE	87/4	puc dir	'pu 'di	k							E <sub>2</sub>	2 2 I n	I	P	1	s
3352.	J(D) 11;6	DE	87/6	es va a(i)xecar									A	1 I	P	3	s	
3353.	J(D) 11;6	DE	87/6	dormir	dorm		'i							3 I n				
3354.	J(D) 11;6	DE	87/6 -7	es va anar										1 I	P	3	s	
3355.	J(D) 11;6	DE	87/7	dutxar-se	dutʃ		'a							1 I n				
3356.	J(D) 11;6	DE	87/7	dutxa's	dutʃ		'a							1 I n				
3357.	J(D) 11;6	DE	87/7	se'n va anar										1 I	P	3	s	
3358.	J(D) 11;6	DE	87/8	vestir-se	best		'i							3 I n				
3359.	J(D) 11;6	DE	87/10	es va acabar de vestir	best		'i							1 3 I n	I	P	3	s
3360.	J(D) 11;6	DE	87/10	havia preparat										1 I	P	3	s	
3361.	J(D) 11;6	DE	87/11	se va menjar										1 I	P	3	s	
3362.	J(D) 11;6	DE	87/11	se'n va anar										1 I	P	3	s	
3363.	J(D) 11;6	DE	87/12	fes	'f		'e	s						2 S	I	m	3	s
3364.	J(D) 11;6	DE	87/20	va pensar										1 I	P	3	s	

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
3365.	J(D) 11;6	DE	87/20	fa	'fa					2 I p 3 s
3366.	J(D) 11;6	DE	87/20	havia	aβ		'i e			2 I m 3 s
3367.	J(D) 11;6	DE	87/21	va jugar						1 I p 3 s
3368.	J(D) 11;6	DE	87/21	va pensar						1 I p 3 s
3369.	J(D) 11;6	DE	87/22	va arribar						1 I p 3 s
3370.	J(D) 11;6	DE	87/22	passaria	pas		a 'rie			1 I C 3 s
3371.	J(D) 11;6	DE	87/22 -23	va pensar						1 I p 3 s
3372.	J(D) 11;6	DE	87/23	estaria	est		a 'rie			1 I C 3 s
3373.	J(D) 11;6	DE	87/23	veure	'bɛw		r(e)			2 I n
3374.	J(D) 11;6	DE	87/24	s'abraçarien	aβras		a 'rie n			1 I C 3 p
3375.	J(D) 11;6	DE	87/24	va pensar						1 I p 3 s
3376.	J(D) 11;6	DE	87/25	va pensar						1 I p 3 s
3377.	J(D) 11;6	DE	87/25	ana(v)a	an		'a e			1 I m* 3 s
3378.	J(D) 11;6	DE	87/25	buscar	busk		'a			1 I n
3379.	J(D) 11;6	DE	87/26	llegir	λeɜ		'i			3 I n
3380.	J(D) 11;6	DE	87/26	va pensar						1 I p 3 s
3381.	J(D) 11;6	DE	87/26	haurà	aw		'ra			2 I F 3 s
3382.	J(D) 11;6	DE	87/26	farà	fa		'ra			2 I F 3 s
3383.	J(D) 11;6	DE	87/27	anirem a collir	an kuʎ		i 're m			A 1 I F 1 p
3384.	J(D) 11;6	DE	87/27	pensa	'pens		e			1 I p 3 s
3385.	J(D) 11;6	DE	87/27 -28	se n'anirà	an		i 'ra			1 I F 3 s
3386.	R(D) 11;9	DE	88/3	es va alçar de dormir	durm		'i			A 1 I p 3 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació			
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P				
3387.	R(D) 11;9	DE	88/3	Se'n va anar a dutxar	dutʃ		'a				1 1 I n	P p	3 s
3388.	R(D) 11;9	DE	88/4	es va vestir							3 I	P p	3 s
3389.	R(D) 11;9	DE	88/4	va esmorzar							1 I	P p	3 s
3390.	R(D) 11;9	DE	88/4 -5	se'n va anar							1 I	P p	3 s
3391.	R(D) 11;9	DE	88/5	va dir							2 I	P p	3 s
3392.	R(D) 11;9	DE	88/17	ha arribat							1 I	I d	3 s
3393.	R(D) 11;9	DE	88/17	pensa	'pens			e			1 I	P	3 s
3394.	R(D) 11;9	DE	88/18	arribar	arip		'a				1 I n		
3395.	R(D) 11;9	DE	88/18	haurà	aw			'ra			2 I	F	3 s
3396.	R(D) 11;9	DE	88/18	dirà	di			'ra			2 I	F	3 s
3397.	R(D) 11;9	DE	88/19	se n'anirà a jugar	an dʒuɣ		i 'a	'ra			1 1 I n	I F	3 s
3398.	R(D) 11;9	DE	88/20	se n'anirà	an		i	'ra			1 I	I F	3 s
3399.	R(D) 11;9	DE	88/20	comprar-se	kompɾ		'a				1 I n		
3400.	R(D) 11;9	DE	88/21	voldria anar a collir	buld an kuɫ		'a 'i	'rie		A A	2 1 3 I n	I C	3 s
3401.	R(D) 11;9	DE	88/21 -22	es fica a ploure	'fik 'plow			e r(e)			1 2 I n	I P	3 s
3402.	R(D) 11;9	DE	88/22	pot anar	'pɔt an		'a				2 1 I n	I P	3 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
3403.	R(D) 11;9	DE	88/22	va	'ba								1	I	P	3	s	
3404.	R(D) 11;9	DE	88/26	pot fer	'pot 'fe								2	I	P	3	s	
3405.	R(D) 11;9	DE	88/26	plou	'plow								2	I	P	3	s	
3406.	R(D) 11;9	DE	88/30	plourà	plow			'ra					2	I	F	3	s	
3407.	R(D) 11;9	DE	88/32	anirà a collir	an kuʎ		i 'i	'ra				A	1 3 I n	I	F	3	s	
3408.	R(D) 11;9	DE	88/36	vai(g)	'baj							A	1	I	P	1	s	
3409.	R(D) 11;9	DE	88/36	ham d'anar a jugar	dzuɣ		'a					*	1 1 I n	I	I	d	1	p
3410.	L(D) 11;9	DE NA	89/6	havia	aβ		'i	e					2	I	I	m	3	s
3411.	L(D) 11;9	DE NA	89/6	s'a(i)xecava	aʃsek		'a	βe			A	1	I	I	m	3	s	
3412.	L(D) 11;9	DE NA	89/7	s'a(i)xecava	aʃsek		'a	βe			A	1	I	I	m	3	s	
3413.	L(D) 11;9	DE NA	89/7	se n'anava a dutxa's	an dutʃ		'a 'a	βe					1 1 I n	I	I	m	3	s
3414.	L(D) 11;9	DE NA	89/7	es vestia	best		'i	e					3	I	I	m	3	s
3415.	L(D) 11;9	DE NA	89/8	esmorzava	ezmorz		'a	βe					1	I	I	m	3	s
3416.	L(D) 11;9	DE NA	89/10	marxar	marʃ		'a						1 I n					
3417.	L(D) 11;9	DE NA	89/10	feia	'fe			je					2	I	I	m	3	s
3418.	L(D) 11;9	DE NA	89/10	estava	est		'a	βe					1	I	I	m	3	s
3419.	L(D) 11;9	DE NA	89/11	despedir-se	despeə		'i						3 I n *					
3420.	L(D) 11;9	DE NA	89/19	estava	est		'a	βe					1	I	I	m	1	s
3421.	L(D) 11;9	DE NA	89/19	fent	fe			n					2 G					



Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
3422.	L(D) 11;9	DE NA	89/19	feia	'fe			je		2 I I m 1 s
3423.	L(D) 11;9	DE NA	89/19	pensava	pens		'a	βε		1 I I m 1 s
3424.	L(D) 11;9	DE NA	89/20	va fer						2 I I P p 3 s
3425.	L(D) 11;9	DE NA	89/20	jugava	dʒuɣ		'a	βε		1 I I I m 3 s
3426.	L(D) 11;9	DE NA	89/21	van guanyar						1 I I P p 3 p
3427.	L(D) 11;9	DE NA	89/23	pensava	pens		'a	βε		1 I I I m 3 s
3428.	L(D) 11;9	DE NA	89/23	va arribar						1 I I P p 3 s
3429.	L(D) 11;9	DE NA	89/24	estava	est		'a	βε		1 I I I m 3 s
3430.	L(D) 11;9	DE NA	89/24	anava	an		'a	βε		1 I I I m 3 s
3431.	L(D) 11;9	DE NA	89/25	<i>ploua</i>	'plo			je		2 I I I m * 3 s
3432.	L(D) 11;9	DE NA	89/25	ploure	'plɔw			r(e)		2 I I n
3433.	L(D) 11;9	DE NA	89/25	van (a)nar a collir						A A 1 3 I I n P p 3 s
3434.	L(D) 11;9	DE NA	89/26	van (a)nar						A 1 I I P p 3 s
3435.	L(D) 11;9	DE NA	89/26	van cantar						1 I I P p 3 s
3436.	L(D) 11;9	DE NA	89/30	plou	'plɔw					2 I I P 3 s
3437.	L(D) 11;9	DE NA	89/32	<i>ploua</i>	'plo			je		2 I I I m * 3 s
3438.	L(D) 11;9	DE NA	89/32	va anar a collir						A 1 3 I I n P p 3 s
3439.	L(D) 11;9	DE NA	89/37	jugava	dʒuɣ		'a	βε		1 I I I m 1 s
3440.	L(D) 11;9	DE NA	89/37	van fer						2 I I P p 3 p
3441.	L(D) 11;9	DE NA	89/38	van guanyar						1 I I P p 3 p
3442.	L(D) 11;9	DE NA	89/40	és	'es					2 I I P 3 s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
3443.	L(D) 11;9	DE NA	89/40	estarà	est		a	'ra		1 I F 3 s
3444.	L(D) 11;9	DE NA	89/41	hai aprovat					*	1 I d 1 s
3445.	L(D) 11;9	DE NA	89/45	aniré	an		i	're		1 I F 1 s
3446.	L(D) 11;9	DE NA	89/46	agafaré	aɣaf		a	're		1 I F 1 s
3447.	L(D) 11;9	DE NA	89/47	plou	'plow					2 I P 3 s
3448.	L(D) 11;9	DE NA	89/47	aniré	an		i	're		1 I F 1 s
3449.	L(D) 11;9	DE NA	89/48	aniré	an		i	're		1 I F 1 s
3450.	L(D) 11;9	DE NA	89/48	cantaré	an		i	're		1 I F 1 s
3451.	M(D) 11;8	DE	90/3	empeço	em pes				o	A 1 I P 1 s
3452.	M(D) 11;8	DE	90/5	vaig ordenant	'ba orðen	tʃ		'a	n	E <sub>3</sub> 1 I P 1 s 1 G
3453.	M(D) 11;8	DE	90/8	hi ha	'a					2 I P 3 s
3454.	M(D) 11;8	DE	90/8	s'acaba d'a(i)xecar	a'kaβ atʃek			e		A 1 I P 3 s 1 I n
3455.	M(D) 11;8	DE	90/9	se'n va a dutxar-se	'ba dutʃ			'a		1 I P 3 s 1 I n
3456.	M(D) 11;8	DE	90/9	se va / se va a vestir	'ba best			'i		1 I P 3 s 3 I n
3457.	M(D) 11;8	DE	90/9	anar	an			'a		1 I n
3458.	M(D) 11;8	DE	90/10	anar	an			'a		1 I n
3459.	M(D) 11;8	DE	90/10	esmorzar	ezmorz			'a		1 I n
3460.	M(D) 11;8	DE	90/10	esmorza	ez morz			e		1 I P 3 s
3461.	M(D) 11;8	DE	90/11	agafa	a'ɣaf			e		1 I P 3 s
3462.	M(D) 11;8	DE	90/11	se'n va	'ba					1 I P 3 s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
3463.	M(D) 11;8	DE	90/11	diu	'diw								2	I	P	3	s	
3464.	M(D) 11;8	DE	90/21	està pensant	est pens		'a 'a	n					1 1 G	I	P	3	s	
3465.	M(D) 11;8	DE	90/21 -22	va jugar									1	I	P	3	s	
3466.	M(D) 11;8	DE	90/22	va jugar									1	I	P	3	s	
3467.	M(D) 11;8	DE	90/22	va arribar									1	I	P	3	s	
3468.	M(D) 11;8	DE	90/23	va dir									2	I	P	3	s	
3469.	M(D) 11;8	DE	90/23	va donar									1	I	P	3	s	
3470.	M(D) 11;8	DE	90/24	va anar									1	I	P	3	s	
3471.	M(D) 11;8	DE	90/24	va agafar									1	I	P	3	s	
3472.	M(D) 11;8	DE	90/24 -25	va anar a collir	kuʎ		'i				A		1 3 I n	I	P	3	s	
3473.	M(D) 11;8	DE	90/26	va anar									1	I	P	3	s	
3474.	M(D) 11;8	DE	90/30	vaig / vaig jugar									1	I	P	1	s	
3475.	M(D) 11;8	DE	90/31	vaig arribar									1	I	P	1	s	
3476.	M(D) 11;8	DE	90/31	vaig saludar									1	I	P	1	s	
3477.	M(D) 11;8	DE	90/33	he anat									1	I	I	d	1	s
3478.	M(D) 11;8	DE	90/33	he donat									1	I	I	d	1	s
3479.	M(D) 11;8	DE	90/38	aniré	an		i	're					1	I	F	1	s	
3480.	M(D) 11;8	DE	90/38	buscar	busk		'a						1 I n					
3481.	M(D) 11;8	DE	90/38	llegir	ʎez		'i						3 I n					
3482.	M(D) 11;8	DE	90/40	aniré a collir	an kuʎ		i 'i	're			A		1 3 I n	I	F	1	s	
3483.	M(D) 11;8	DE	90/40	es diu	'diw								2	I	P	3	s	

Núm. Tram CII	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P	
3484.	M(D) 11;8	DE	90/43	aniré	an		i	're		1 I F 1 s
3485.	M(D) 11;8	DE	90/45	plourà	plow			'ra		2 I F 3 s
3486.	M(D) 11;8	DE	90/45	podré collir	poð kuł			're 'i		A 2 I F 1 s 3 I n
3487.	M(D) 11;8	DE	90/47	aniré	an		i	're		1 I F 1 s
3488.	M(D) 11;8	DE	90/47	teníem que fer	tin 'fe		'i	ε m		A 3 I I m 1 p 2 I n
3489.	F(H) 12;6	DE	91/3	és	'es					2 I P 3 s
3490.	F(H) 12;6	DE	91/3	s'a(i)xeca	a'ʃek			e		A 1 I P 3 s
3491.	F(H) 12;6	DE	91/4	es comença a dutxar	ko mens dutʃ			e 'a		1 I P 3 s 1 I n
3492.	F(H) 12;6	DE	91/4	se fica	'fik			e		1 I P 3 s
3493.	F(H) 12;6	DE	91/5	baixa	'baɪʃ			e		1 I P 3 s
3494.	F(H) 12;6	DE	91/5	esmorza	ez morz			e		1 I P 3 s
3495.	F(H) 12;6	DE	91/5	marxa	'marʃ			e		1 I P 3 s
3496.	F(H) 12;6	DE	91/5	diu	'diw					2 I P 3 s
3497.	F(H) 12;6	DE	91/15	pensa	'pens			e		1 I P 3 s
3498.	F(H) 12;6	DE	91/15	vai(g) fer						* 2 I P 1 s
3499.	F(H) 12;6	DE	91/15	va fer						2 I P 3 s
3500.	F(H) 12;6	DE	91/16	farà	fa			'ra		2 I F 3 s
3501.	F(H) 12;6	DE	91/16	arribarà	ariβ		a	'ra		1 I F 3 s
3502.	F(H) 12;6	DE	91/16	donarà	don		a	'ra		1 I F 3 s
3503.	F(H) 12;6	DE	91/19	diu	'diw					2 I P 3 s
3504.	F(H) 12;6	DE	91/19	anirà / anirà	an		i	'ra		1 I F 3 s

Núm. Tram. CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació							
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P								
3505.	F(H) 12;6	DE	91/20	agafarà	ayaf		a	'ra					1	I	F	3	s
3506.	F(H) 12;6	DE	91/20	dirà / dirà	di			'ra					2	I	F	3	s
3507.	F(H) 12;6	DE	91/20	emporta	amport			e		A			1	I	P	3	s
3508.	F(H) 12;6	DE	91/21	vol (a)nar / vol (a)nar a collir	'bɔl n kuɫ			'a 'i		A A			2 1 3	I I I	P P I	3 3 n	s
3509.	F(H) 12;6	DE	91/23	vol	'bɔl								2	I	P	3	s
3510.	F(H) 12;6	DE	91/23	plogo	'plo	ɣ		o		E <sub>2</sub>			2	S	P	3	s
3511.	F(H) 12;6	DE	91/23	va	'ba								1	I	P	3	s
3512.	F(H) 12;6	DE	91/26	arriba	a'rip			ɛ					1	I	P	3	s
3513.	F(H) 12;6	DE	91/26	escriu	es kriw								2	I	P	3	s
3514.	S(H) 12;1	DE	92/3	hi ha	'a								2	I	P	3	s
3515.	S(H) 12;1	DE	92/3	s'a(i)xeca de dormir	a'tʂek dorm			e 'i					1 3	I I	P n	3	s
3516.	S(H) 12;1	DE	92/3	es dutxa	'dutʂ			e					1	I	P	3	s
3517.	S(H) 12;1	DE	92/4	es vesteix	best	'ejʂ				E <sub>3</sub>			3	I	P	3	s
3518.	S(H) 12;1	DE	92/4	pren / pren	'pren								2	I	P	3	s
3519.	S(H) 12;1	DE	92/4	se'n va a estudiar	'ba estuə			'ja					1 1	I I	P n	3	s
3520.	S(H) 12;1	DE	92/13	pensa	'pens			e					1	I	P	3	s
3521.	S(H) 12;1	DE	92/13	va jugar									1	I	P	3	s
3522.	S(H) 12;1	DE	92/14	arriba	a'rip			ɛ					1	I	P	3	s
3523.	S(H) 12;1	DE	92/16	se'n va	'ba								1	I	P	3	s
3524.	S(H) 12;1	DE	92/16	arriba	a'rip			ɛ					1	I	P	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morfol.					Codificació								
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P									
3525.	S(H) 12;1	DE	92/17	se'n va	'ba								1	I	P	3	s	
3526.	S(H) 12;1	DE	92/17	va a collir	'ba kuɫ							A	1 3 I n	I	P	3	s	
3527.	S(H) 12;1	DE	92/18	va a prendre	'ba 'pend						r(e)		1 2 I n	I	P	3	s	
3528.	S(H) 12;1	DE	92/21	ha de fer	'a 'fe								2 2 I n	I	P	3	s	
3529.	S(H) 12;1	DE	92/25	arribarà	ariβ			a			'ra		1	I	F	3	s	
3530.	S(H) 12;1	DE	92/27	anirà	an			i			'ra		1	I	F	3	s	
3531.	S(H) 12;1	DE	92/29	anirà a collir	an kuɫ			i			'ra		A	1 3 I n	I	F	3	s
3532.	S(H) 12;1	DE	92/29	anirà a prendre	an 'pend			i			'ra r(e)		1 2 I n	I	F	3	s	
3533.	S(H) 12;1	DE	92/33	plourà	plow						'ra		2	I	F	3	s	
3534.	S(H) 12;1	DE	92/33	plou	'plow								2	I	P	3	s	
3535.	S(H) 12;1	DE	92/33	anirà a collir	an kuɫ			i			'ra		A	1 3 I n	I	F	3	s
3536.	G(H) 10;11	DE	93/3	puc posar	'pu poz	k					'a		E <sub>2</sub>	2 1 I n	I	P	1	s
3537.	G(H) 10;11	DE	93/5	s'a(i)xeca	a'ʃek						e		A	1	I	P	3	s
3538.	G(H) 10;11	DE	93/5	se'n va	'ba									1	I	P	3	s
3539.	G(H) 10;11	DE	93/5	se despulla	des'puj						e		A	1	I	P	3	s
3540.	G(H) 10;11	DE	93/5 -6	se'n va a dutxar	'ba dutʃ						'a			1 1 I n	I	P	3	s

Núm. Tram CIL	Ident. Tram			Forma lèx.	Segmentació morf.					Codificació	
	ID	TX	N/L		A	Ext	T	M/T	N/P		
3541.	G(H) 10,11	DE	93/6	acaba de dutxar	a'kap dutʃ			e			1 1 I P 3 s
3542.	G(H) 10,11	DE	93/6	se'n va a vestir	'ba best						1 3 I n I P 3 s
3543.	G(H) 10,11	DE	93/7	se'n va a esmorzar	'ba ezmorz			'a			1 1 I n I P 3 s
3544.	G(H) 10,11	DE	93/7	se'n va	'ba						1 I P 3 s
3545.	G(H) 10,11	DE	93/16	està	est			'a			1 I P 3 s
3546.	G(H) 10,11	DE	93/16	pensa	'pens			e			1 I P 3 s
3547.	G(H) 10,11	DE	93/16	van van jugar							1 I P 3 p
3548.	G(H) 10,11	DE	93/17	se faran	fa			'ra	n		2 I F 3 p
3549.	G(H) 10,11	DE	93/18	arribi	a'riβ			i			1 S P 3 s
3550.	G(H) 10,11	DE	93/18	se farà	fa			'ra			2 I F 3 s
3551.	G(H) 10,11	DE	93/18	anirà	an		i	'ra			1 I F 3 s
3552.	G(H) 10,11	DE	93/19	buscar	busk			'a			1 I n I n
3553.	G(H) 10,11	DE	93/21	anirà / anirà a collir	an kuʎ		i	'ra		A	1 3 I n I F 3 s
3554.	G(H) 10,11	DE	93/22	anirà	an		i	'ra			1 I F 3 s
3555.	G(H) 10,11	DE	93/25	<i>ploua</i>	'plo			je			2 I I m * 3 s
3556.	G(H) 10,11	DE	93/25	es pot collir	'pot kuʎ					A	2 3 I n I P 3 s
3557.	G(H) 10,11	DE	93/27	pensa	'pens			e			1 I P 3 s
3558.	G(H) 10,11	DE	93/27	plourà	plow			'ra			2 I F 3 s
3559.	G(H) 10,11	DE	93/28	podrà collir	poð kuʎ			'ra		A	2 3 I n I F 3 s

## **ANNEX 5**

### ***Esquemes temporals prova LI***

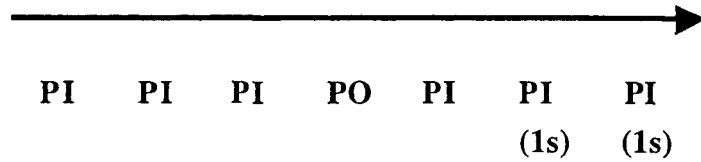
- I. Educació Infantil (P3): 3-4 anys**
- II. 1r curs, cicle inicial EP: 6-7 anys**
- III. 2n curs, cicle superior EP: 11-12 anys**



## I. Esquemes temporals (P3)

MA(D)-3;3	DE	TRAM35.TXT TRAM2475-2483.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L(àmina) 1**



**PI:** present indicatiu

**PO:** perífrasi d'obligació (*haver de+inf.*)

**1s:** primera persona singular

**L(àmina) 2**

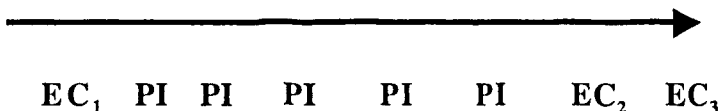
○

**P I**

**Observacions:** la nena no va acabar la prova.

N(D)-3;7	DE NA	TRAM36.TXT TRAM2484-2560.LIN
----------	----------	---------------------------------

**L1**

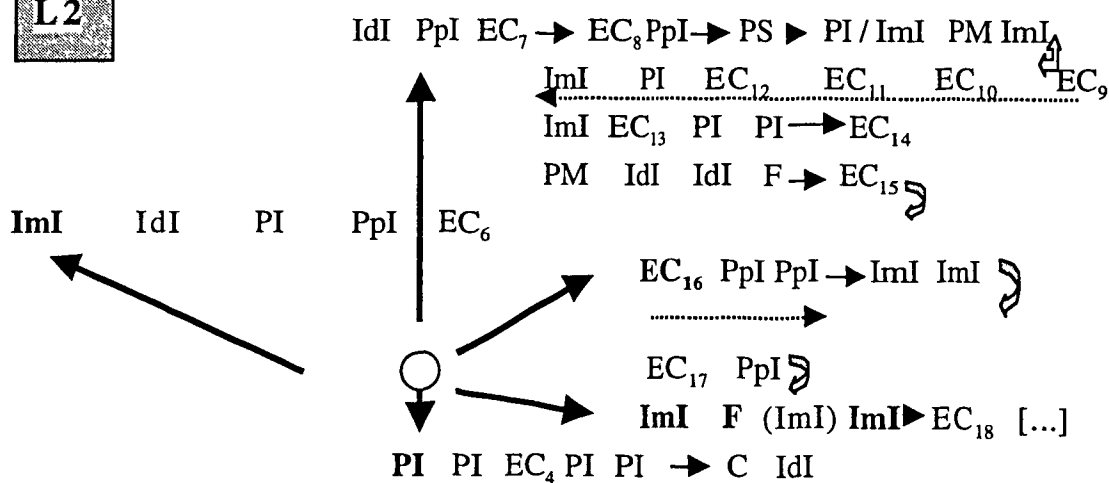


**EC<sub>1</sub>**: estructura composta (*s'ha alçat de dormir*)

**EC<sub>2</sub>**: *'marxa a comprar'*

**EC<sub>3</sub>**: *'d(e)ixa marxar*

**L2**



**EC<sub>4</sub>**: *'poden dir'*,

**EC<sub>5</sub>**: *'podeu pintar'*

**C**: condicional

**IdI**: pretèrit indefinit d'indicatiu

**ImI**: pretèrit imperfet d'indicatiu

**PpI**: pretèrit perfet perifràstic d'indicatiu

**EC<sub>6</sub>**: *'podeu (a)nar'*

**EC<sub>7</sub>**: perífrasi d'obligació (*haver de+inf.*)

**EC<sub>8</sub>**: '*va anar a comprar*'

**PS**: present de subjuntiu

**PM**: imperatiu present

**EC<sub>9</sub>**: '*no podia sortir*'

**EC<sub>10</sub>**: '*va acabar de ploure*'

**EC<sub>11</sub>**: '*va anar a comprar*'

**EC<sub>12</sub>**: '*va tornar a dir*'

**EC<sub>13</sub>**: '*anava a comprar*'

**EC<sub>14</sub>**: '*voldré anar*'

**F**: futur simple

**EC<sub>15</sub>**: '*va anar a jugar*'

**EC<sub>16</sub>**: '*va anar a agafar*'

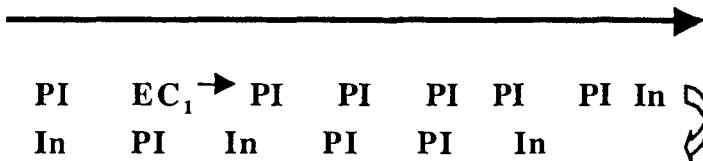
**EC<sub>17</sub>**: '*va acabar de ploure*'

**EC<sub>18</sub>**: '*anar a comprar un llibre*'

**Nota:** En lletra no negreta assenyalen les formes que corresponen a informació no rellevant.

E(D)-3;10	DE	TRAM37.TXT TRAM2561-2600.LIN
-----------	----	---------------------------------

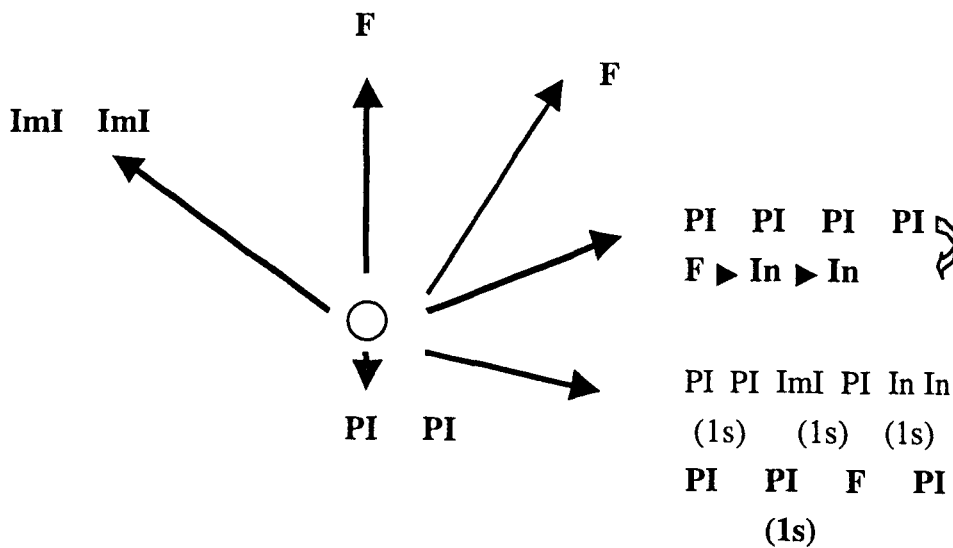
**L1**



EC<sub>1</sub>: 'pot anar'

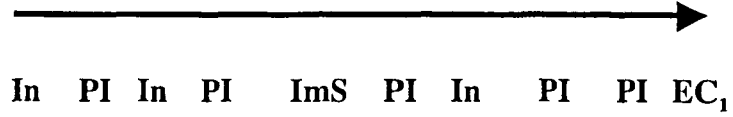
In: infinitiu

**L2**



R(H)-3;5	DE	TRAM38.TXT TRAM2601-2625.LIN
----------	----	---------------------------------

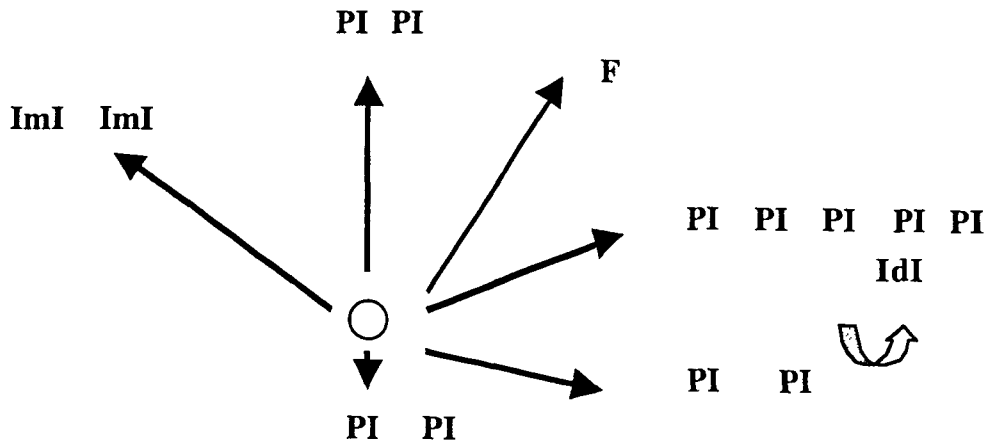
**L1**



EC<sub>1</sub>: 'vol fer'

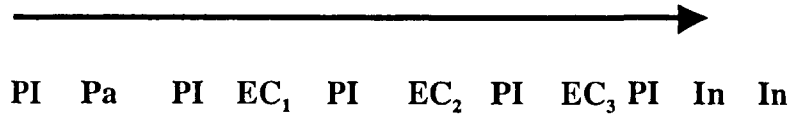
ImS: pretèrit imperfet subjuntiu

**L2**



AR(H)-3;10	DE	TRAM39.TXT TRAM2626-2662.LIN
------------	----	---------------------------------

**L1**

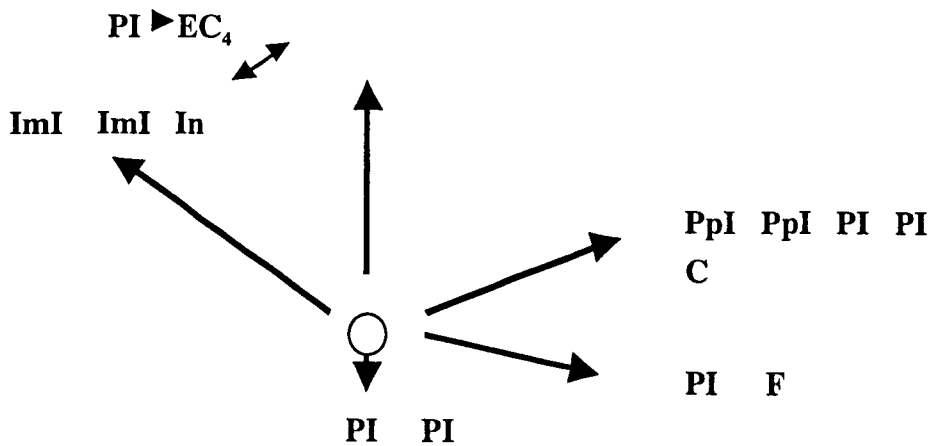


EC<sub>1</sub>: 'pot estirar'

EC<sub>2</sub>: 'pot passar'

EC<sub>3</sub>: 'va a esmorzar'

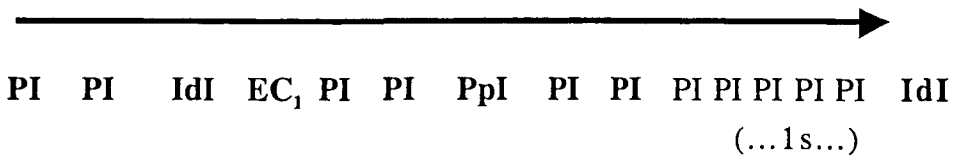
**L2**



EC<sub>4</sub>: 'té que anar'

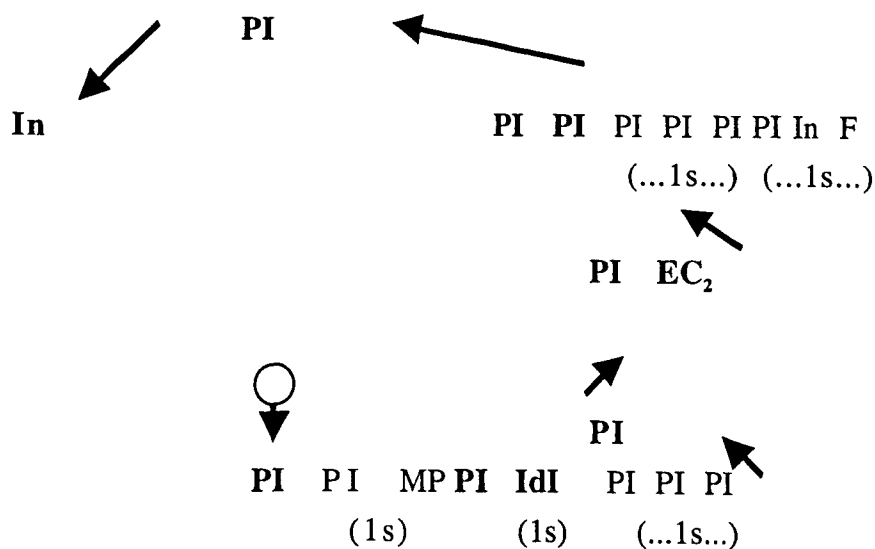
D(D)-3;1	DE	TRAM40.TXT TRAM2663-2712.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 'anar a esmorzar'

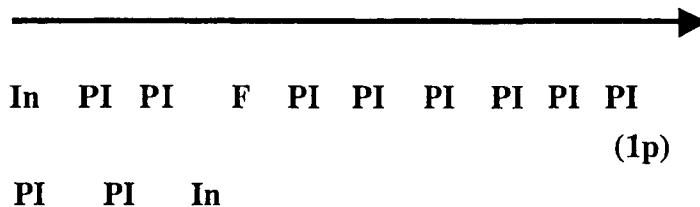
**L2**



EC<sub>2</sub>: 'volia agafar'

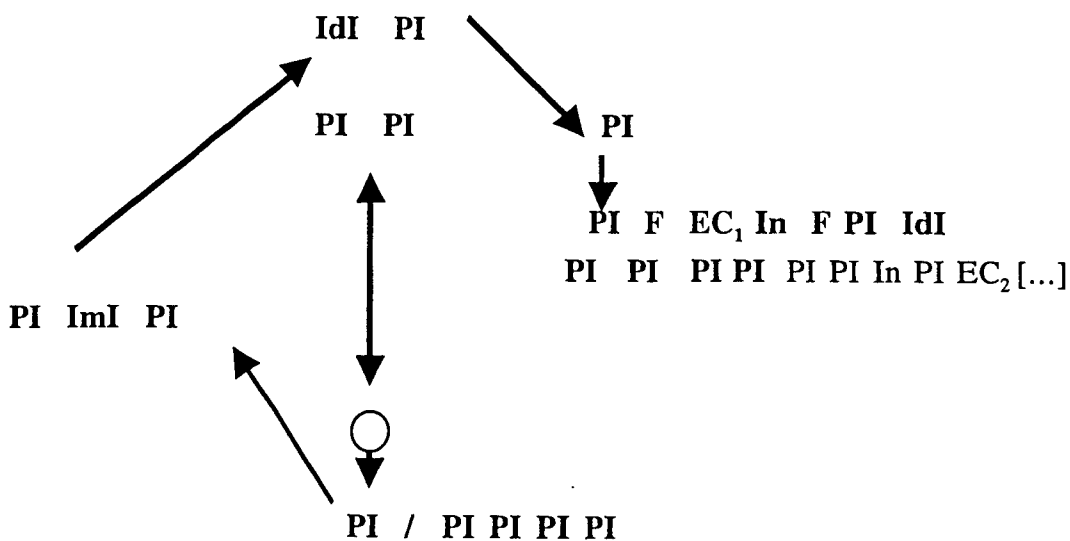
F(H)-3;3	DE CO	TRAM41.TXT TRAM2713-2769.LIN
----------	----------	---------------------------------

**L1**



1p: primera persona del plural

**L2**



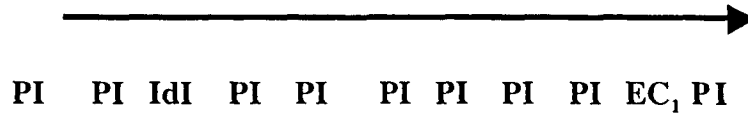
EC<sub>1</sub>: 'deu fer'

EC<sub>2</sub>: 'van a pelar'



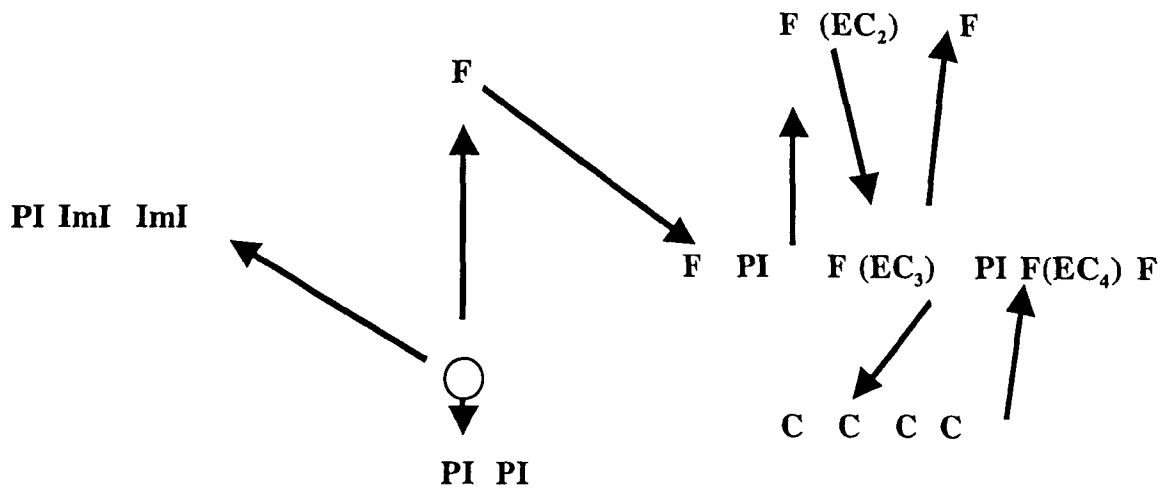
E(D)-3;8	DE	TRAM42.TXT TRAM2770-2803.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 'va a comprar'

**L2**



EC<sub>2</sub>: 'anirà a buscar'

EC<sub>3</sub>: 'anirà a buscar'

EC<sub>4</sub>: 'pararà de ploure'

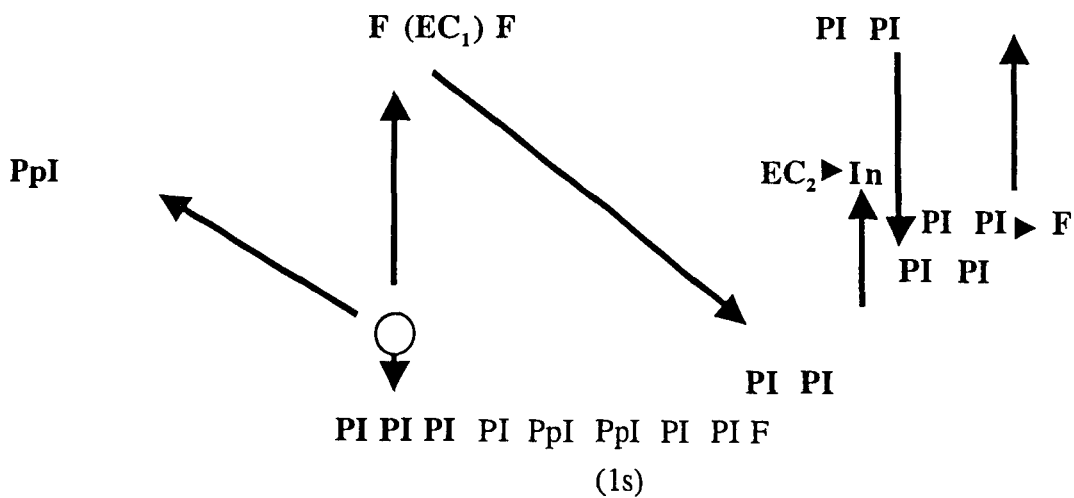
MI(H)-3;3	DE CO	TRAM43.TXT TRAM2804-2839.LIN
-----------	----------	---------------------------------

**L1**



IdI PI PI PI PI PI PI

**L2**

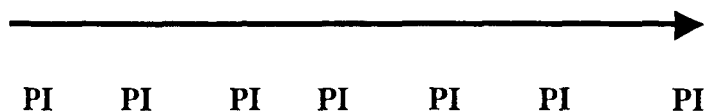


EC<sub>1</sub>: 'anirà a treballar'

EC<sub>2</sub>: 'volen pujar'

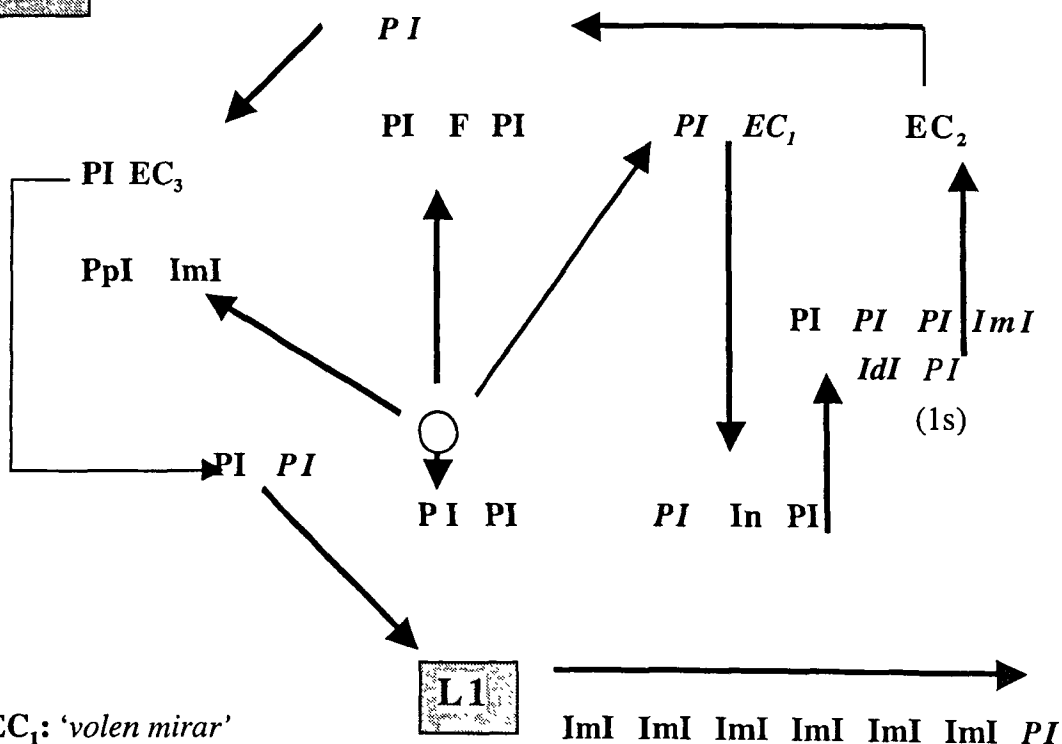
LA(D)-3;9	DE	TRAM44.TXT TRAM2840-2879.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**



**Nota:** Aquest és l'únic cas en què intervenen un nen i una nena. L'activitat l'havia de realitzar la nena però el nen va entrar per sorpresa a l'aula i va començar a ajudar la nena. No ho vam impedir perquè la nena és força introvertida i l'ajuda del seu company li va servir d'estímul. Tanmateix assenyalem en cursiva les formes que correspondrien a les intervencions del nen.

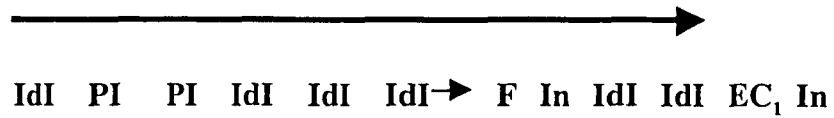
**L2**



- EC<sub>1</sub>: 'volen mirar'
- EC<sub>2</sub>: 'vol mirar'
- EC<sub>3</sub>: 'volen jugar'

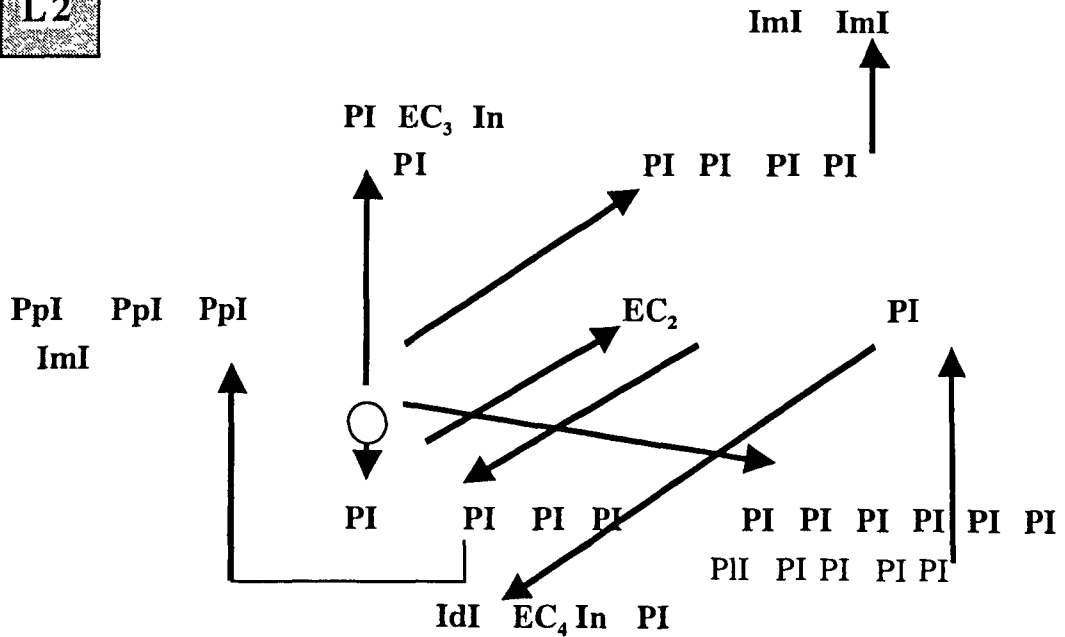
H(D)-3;1	DÉ CO	TRAM45.TXT TRAM2880-2936.LIN
----------	----------	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: '(a)nar a comprar'

**L2**



EC<sub>2</sub>: 'ha començat a ploure'

EC<sub>3</sub>: '(a)nés a jugar'

PII: *pretèrit plusquamperfet d'indicatiu*

EC<sub>4</sub>: 'van a fer'

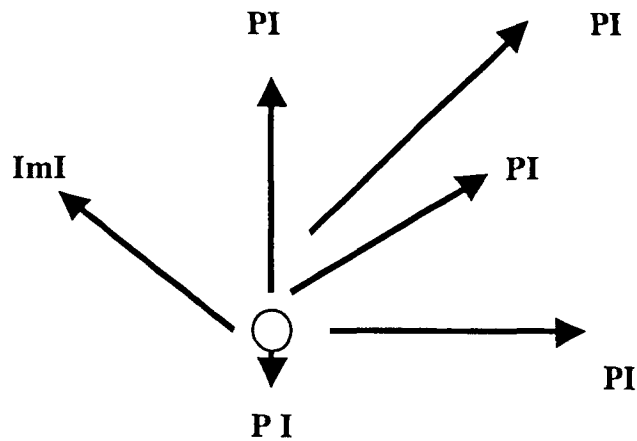
IdI In IdI IdI PII IdI IdI IdI PII  
(1s) (...1p...) (1s)

G(H)-2;9	DE	TRAM46.TXT TRAM2937-2957.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



**L2**

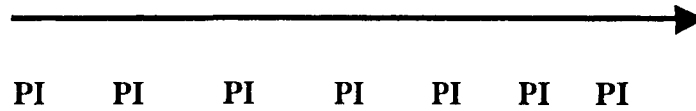


**Observacions:** En aquest cas hem hagut de guiar molt el nen –tal com es pot comprovar amb la trajectòria de la L2– i tot i així sovint la resposta obtinguda ha estat ‘no ho sé’.

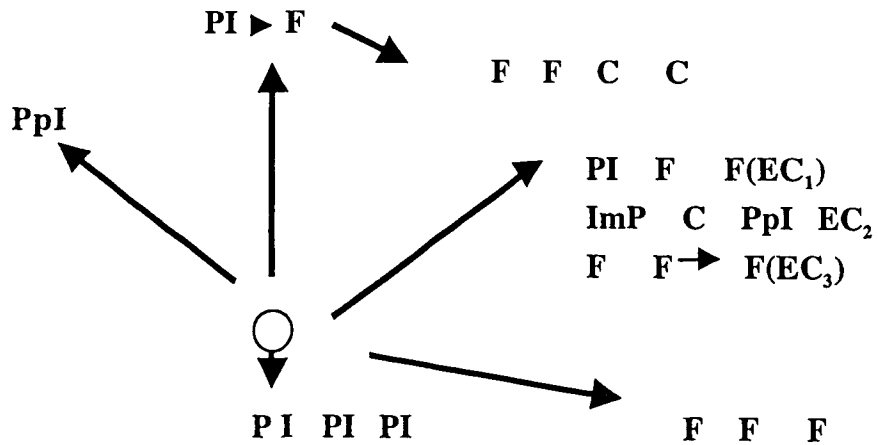
II. Esquemes temporals (1r CI, EP)

O(D)-6;8	DE	TRAM61.TXT TRAM2958-2989.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



**L2**



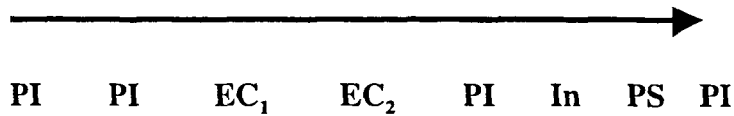
EC<sub>1</sub>: 'anirà a collir'

EC<sub>2</sub>: 'van anar a agafar'

EC<sub>3</sub>: 'aniran a collir'

IR(D)-6;9	DE	TRAM62.TXT TRAM2990-3035.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**

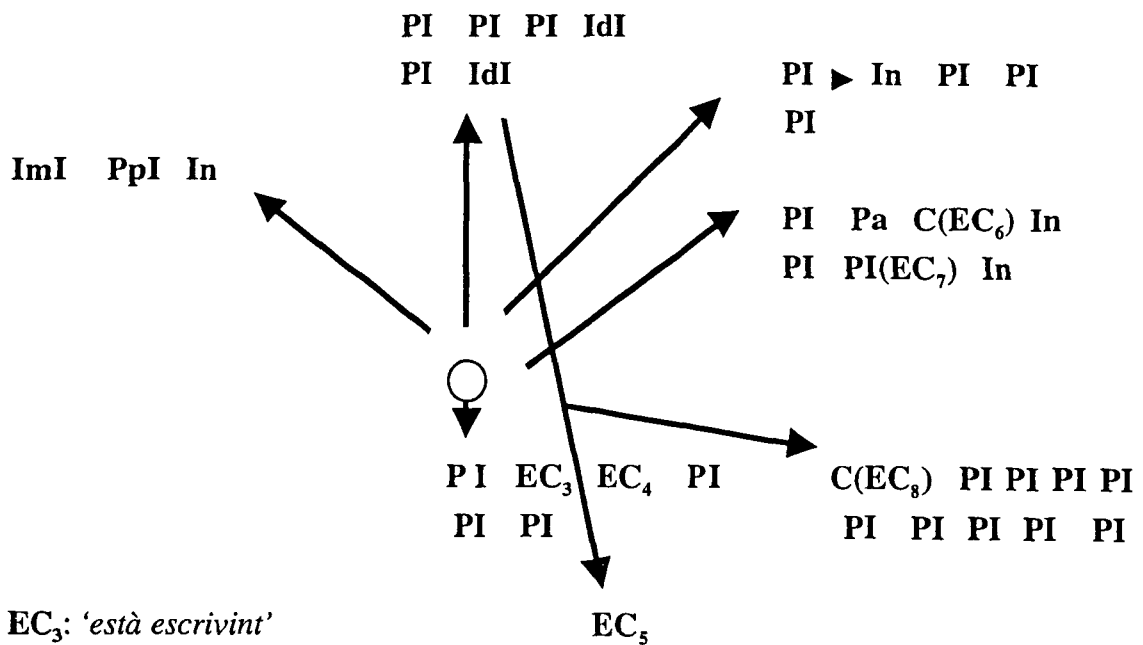


EC<sub>1</sub>: 's'està ficant'

EC<sub>2</sub>: 'se va a esmorzar'

PS: present de subjuntiu

**L2**



EC<sub>3</sub>: 'està escrivint'

EC<sub>4</sub>: 'anar pensant'

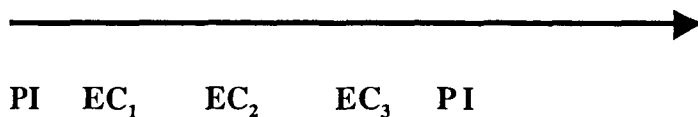
EC<sub>5</sub>: 'està pensant'

EC<sub>6</sub>: 'podria sortir'

EC<sub>7</sub>: 'poden anar a agafar' EC<sub>8</sub>: 'podria passar'

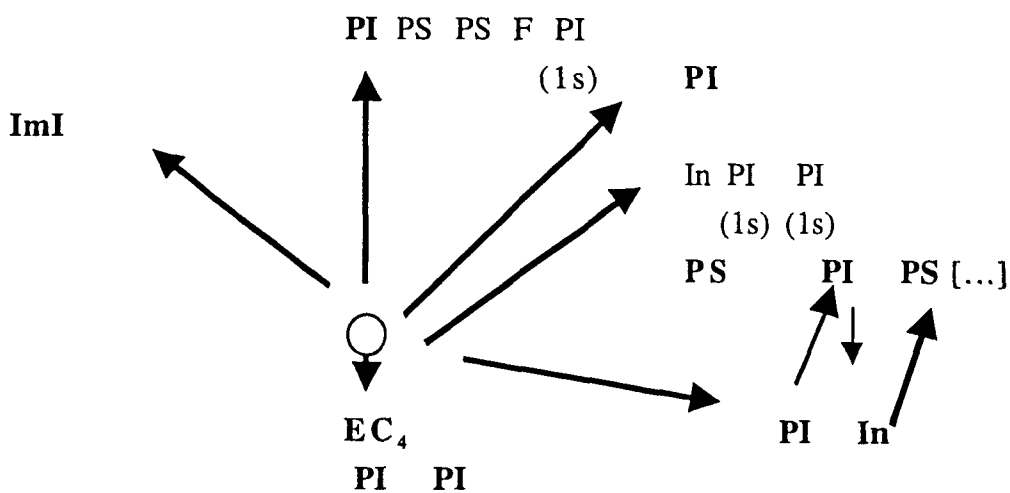
R(H)-6;1	DE	TRAM63.TXT TRAM3036-3073.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



- EC<sub>1</sub>: 's'està duxant'
- EC<sub>2</sub>: 's'està vestint'
- EC<sub>3</sub>: 'està esmorzant'

**L2**

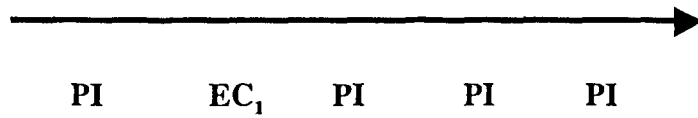


- EC<sub>4</sub>: 'està escrivint'
- [...]: El nen continua la història amb experiències personals.



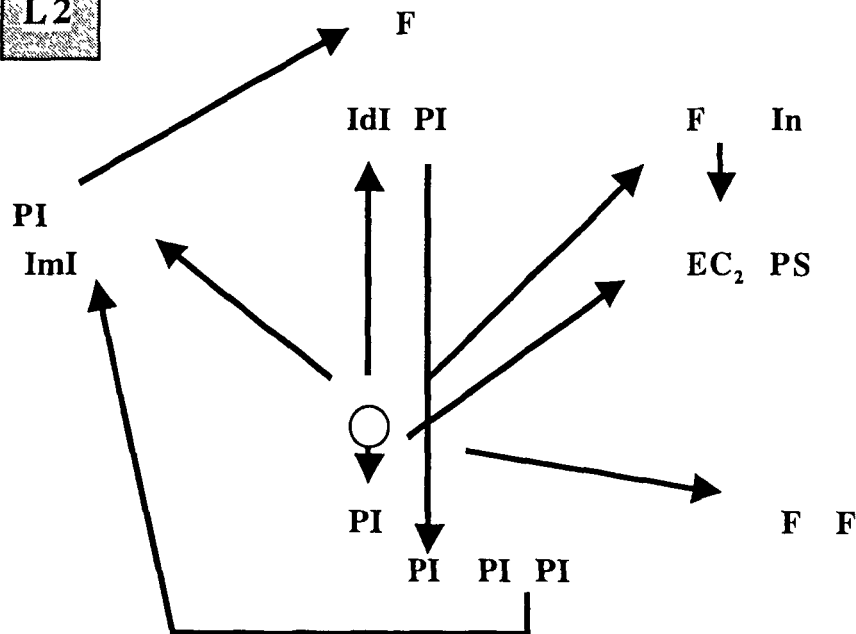
L(D)-6;8	DE	TRAM64.TXT TRAM3074- 3096.LIN
----------	----	----------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 'se va a dutxar'

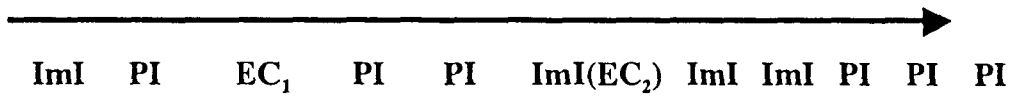
**L2**



EC<sub>2</sub>: '(a)nirà a collir'

E(D)-6;10	DE NA	TRAM65.TXT TRAM3097-3136.LIN
-----------	----------	---------------------------------

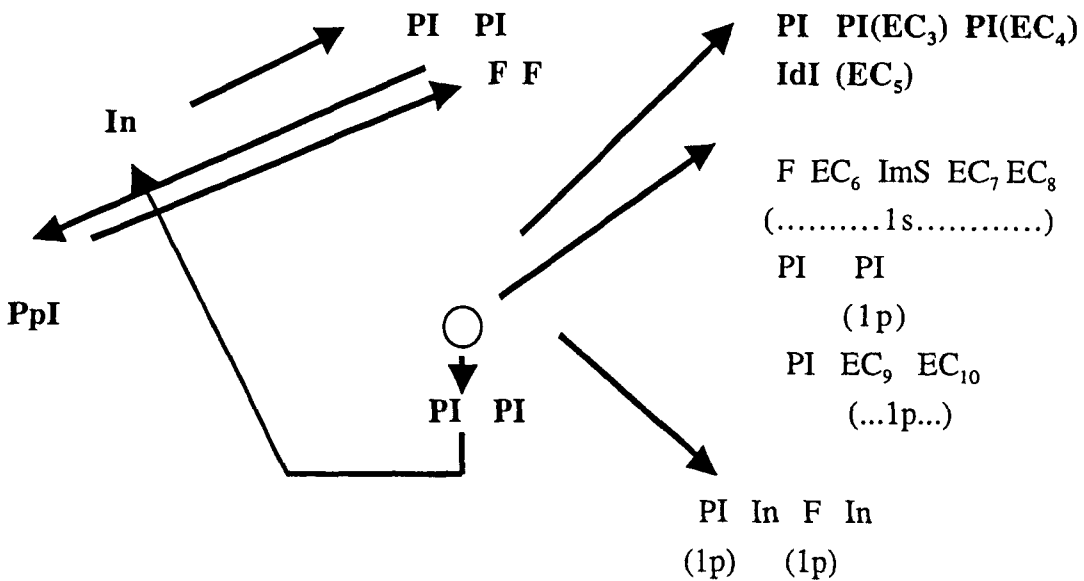
**L1**



EC<sub>1</sub>: 'està dient'

EC<sub>2</sub>: 's'estava duxant'

**L2**



EC<sub>3</sub>: 'podem anar a jugar'

EC<sub>4</sub>: 'podem anar a comprar'

EC<sub>5</sub>: 'ha vingut a buscar'

EC<sub>6</sub>: 'podré anar'

EC<sub>7</sub>: 'podré anar a collir'

EC<sub>8</sub>: 'podré anar'

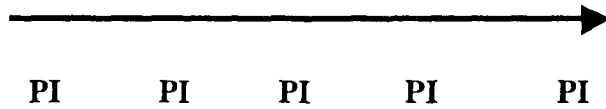
EC<sub>9</sub>: '(a)nirem a cullar'

EC<sub>10</sub>: '(a)nirem a collir'

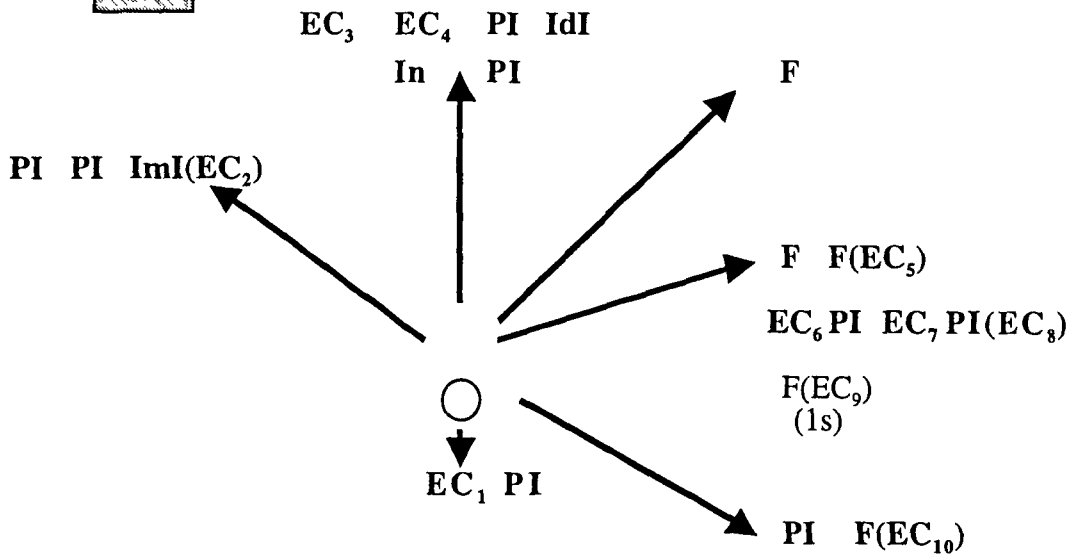
**Observacions:** Inicialment la nena reconstrueix la història amb l'ajuda de la investigadora.

B(D)-6,3	DE	TRAM66 TXT TRAM3137-3165 LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



**L2**



EC<sub>1</sub>: 'es fica a pensar'

EC<sub>2</sub>: 'estaven jugant'

EC<sub>3</sub>: 'hai de fer'

EC<sub>4</sub>: 'hai d'anar'

EC<sub>5</sub>: 'haurà d'anar a collir'

EC<sub>6</sub>: 'pot (a)nar'

EC<sub>7</sub>: 'pot passar'

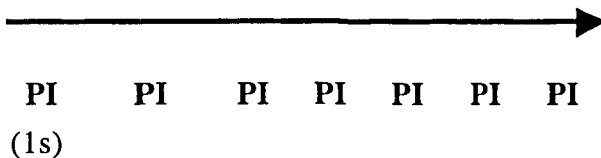
EC<sub>8</sub>: 'podem anar a collir'

EC<sub>9</sub>: 'aniré a collir'

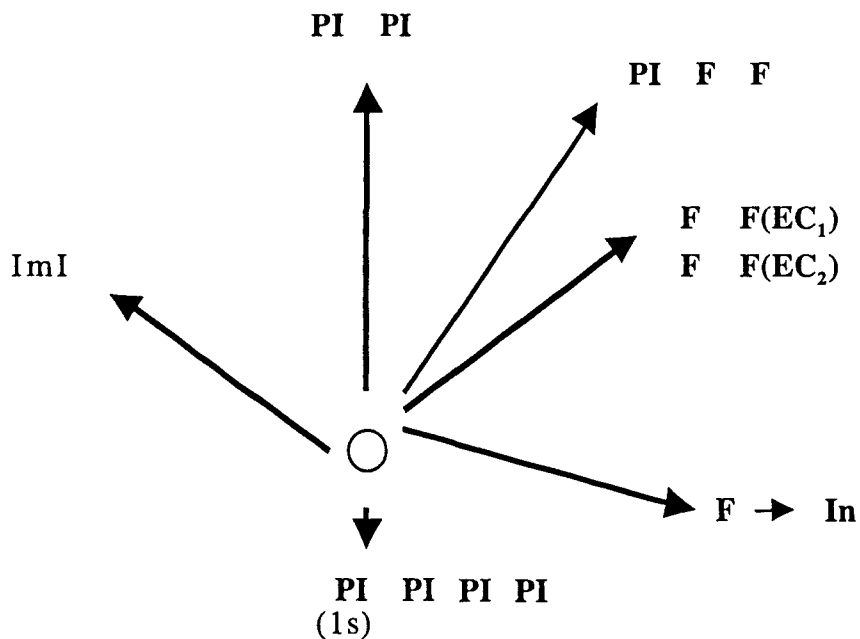
EC<sub>10</sub>: 'haurà de callar'

A(H)-6;7	DE	TRAM67.TXT TRAM3166-3188.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



**L2**

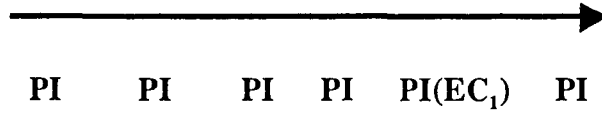


EC<sub>1</sub>: '(a)nirà a agafar'

EC<sub>2</sub>: 'anirà a agafar'

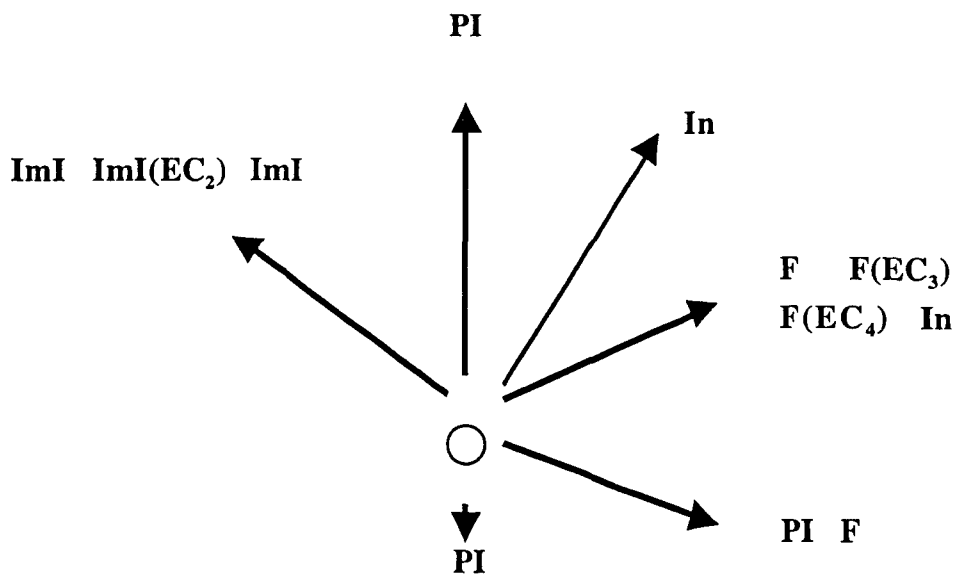
ÍN(D)-5;9	DE	TRAM68.TXT TRAM3189-3206.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**



**EC<sub>1</sub>**: *'va a esmorzar'*

**L2**



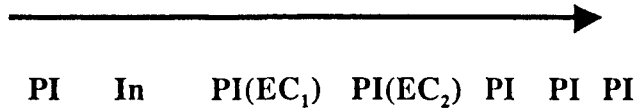
**EC<sub>2</sub>**: *'(a)naven d'anar a jugar'*

**EC<sub>3</sub>**: *'aniran a collir'*

**EC<sub>4</sub>**: *'podran anar'*

M(D)-6;8	DE	TRAM69.TXT TRAM3207-3230.LIN
----------	----	---------------------------------

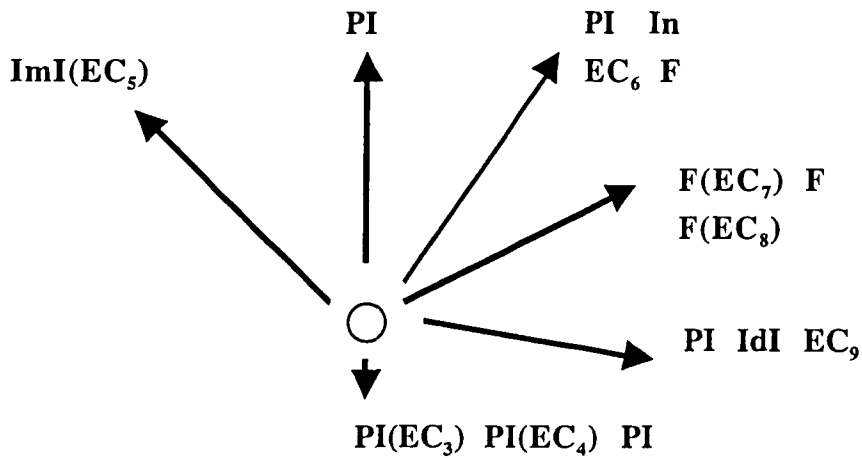
**L1**



EC<sub>1</sub>: 'se'n va a dutxar'

EC<sub>2</sub>: 's'acaba de dutxar'

**L2**



EC<sub>3</sub>: 'està estudiant'

EC<sub>4</sub>: 'estan mirant'

EC<sub>5</sub>: 'volia anar a jugar'

EC<sub>6</sub>: 'té de fer'

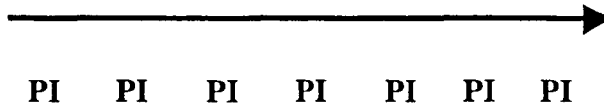
EC<sub>7</sub>: '(a)nirà a collir'

EC<sub>8</sub>: 'podran collir'

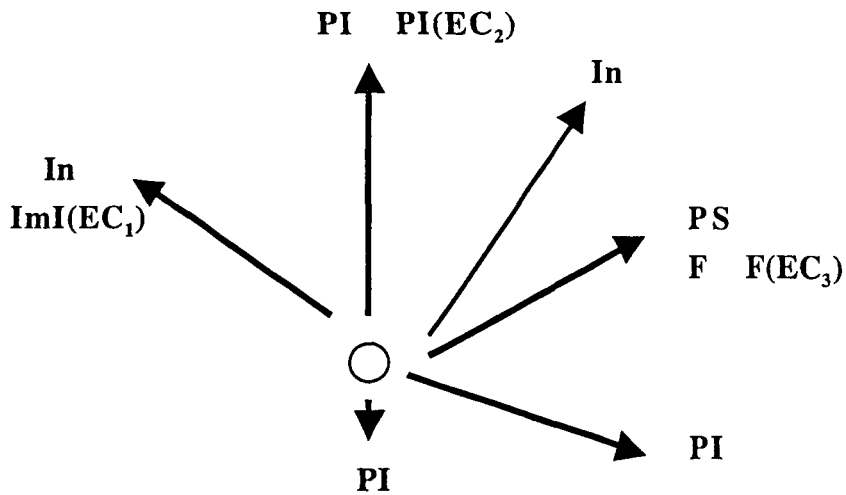
EC<sub>9</sub>: 'tenen de fer'

S(D)-6;3	DE	TRAM70.TXT TRAM3231-3247.LIN
----------	----	---------------------------------

**L1**



**L2**



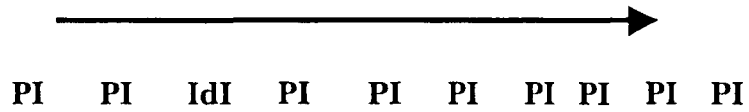
EC<sub>1</sub>: '(a)na(v)en a jugar'

EC<sub>2</sub>: 'va a veure'

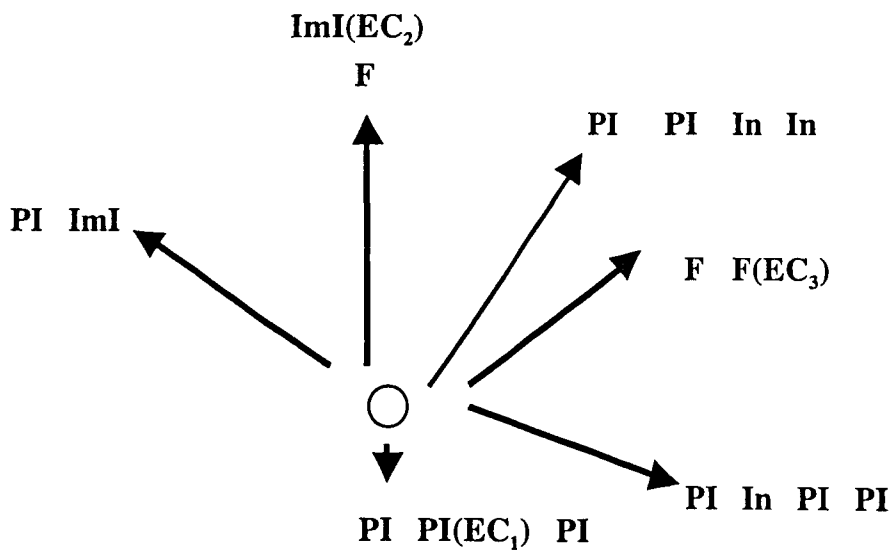
EC<sub>3</sub>: 'aniran a collir'

MI(H)-6;2	DE	TRAM71.TXT TRAM3248-3274.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**



**L2**



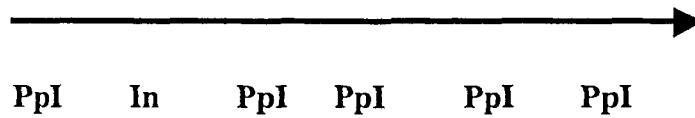
- EC<sub>1</sub>: 'està pensant'
- EC<sub>2</sub>: 'anava a buscar'
- EC<sub>3</sub>: 'aniran a buscar'



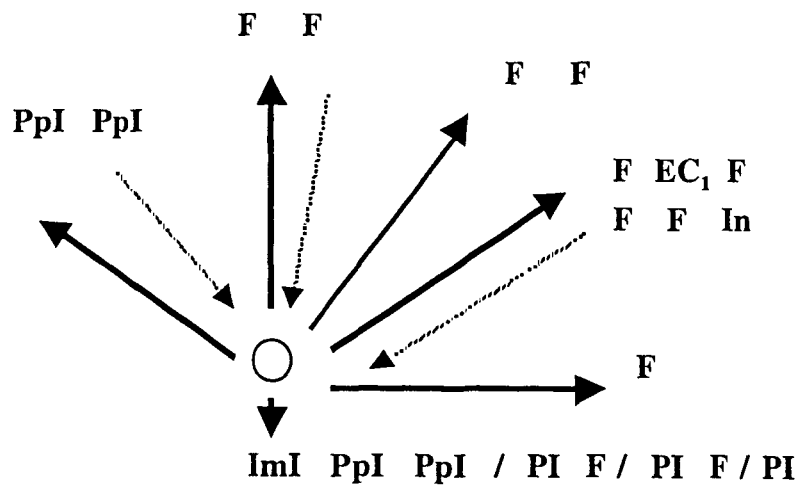
III. Esquemes temporals (2n CS, EP)

AB(D)-11;8	DE NA	TRAM84.TXT TRAM3275-3304.LIN
------------	----------	---------------------------------

**L1**



**L2**

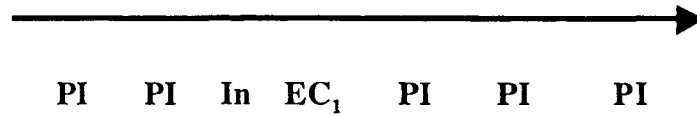


EC<sub>1</sub>: 'està tatxat'

**Observacions:** Les fletxes discontinües indiquen que es retorna al centre de la història i realment es concep aquesta com un seguit de pensaments.

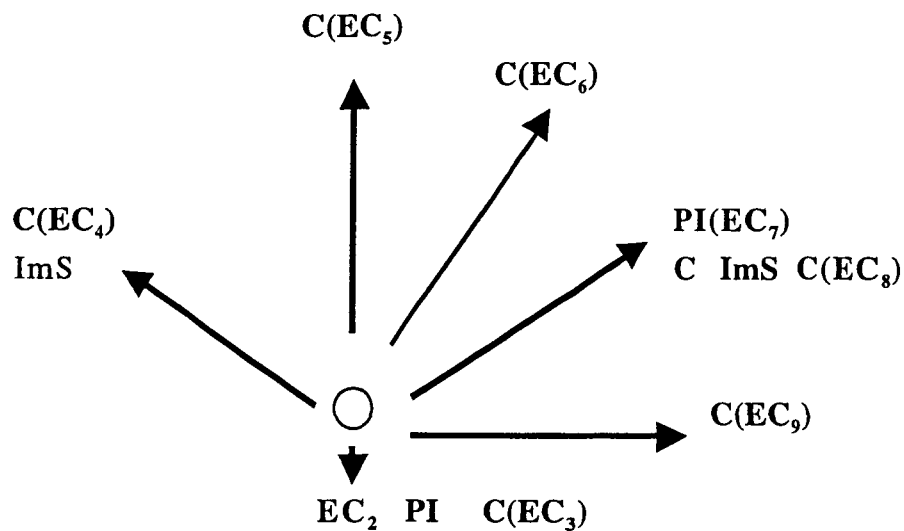
MA(H)-11;11	DE	TRAM85.TXT TRAM3305-3323.LIN
-------------	----	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 'va a dutxar-se'

**L2**



EC<sub>2</sub>: 'està escrivint'

EC<sub>4</sub>: 'voldria estar jugant'

EC<sub>5</sub>: 'm'agradaria estar'

EC<sub>7</sub>: 'toca anar a collir'

EC<sub>9</sub>: 'voldria anar'

EC<sub>3</sub>: 'podria està jugant'

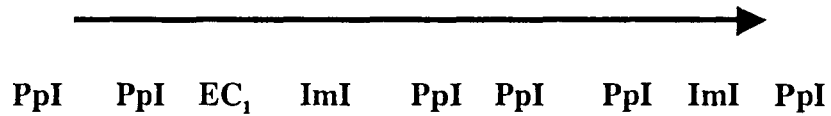
ImS: pretèrit imperfet de subjuntiu

EC<sub>6</sub>: 'podria (a)nar'

EC<sub>8</sub>: 'podria anar a collir'

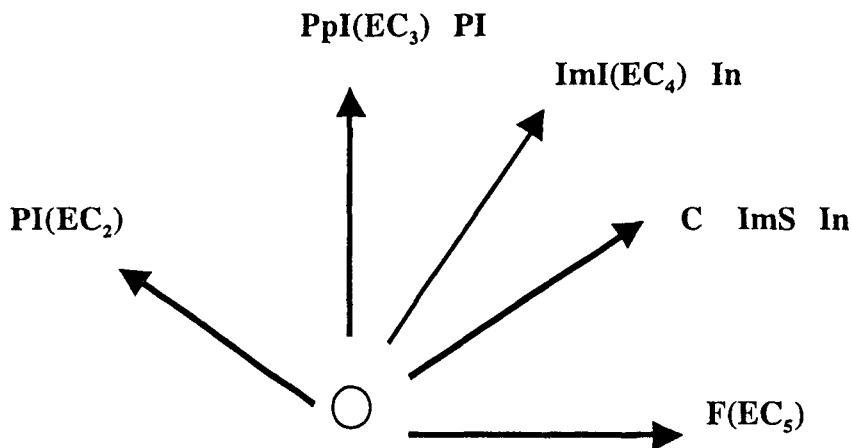
À(H)-11;3	DE NA	TRAM86 TXT TRAM3324-3350 LIN
-----------	----------	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 'vs pensar a dutxar-se'

**L2**



EC<sub>2</sub>: 'agrada jugar'

EC<sub>3</sub>: 'va voler anar a veure'

EC<sub>4</sub>: 'volia anar'

EC<sub>5</sub>: 'voldrà anar'

**Observacions:** No hem inclòs la darrera part del trama en què el nen repeteix la història en primera persona.

J(D)-11;6	DE	TRAM87.TXT TRAM3351-3385.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**

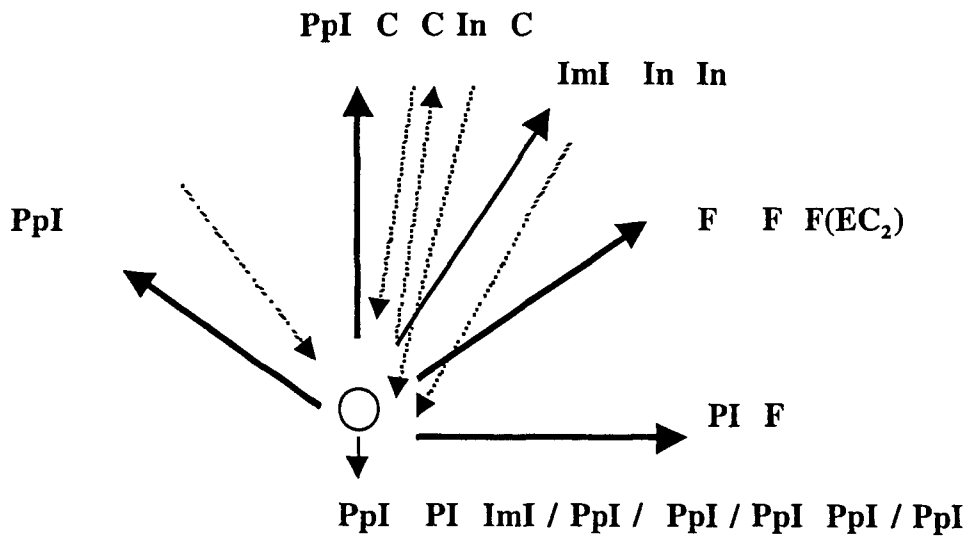


PpI In PpI In In PpI In PpI(EC<sub>1</sub>) PII PpI PpI ImS

EC<sub>1</sub>: 'es va acabar de vestir'

PII: pretèrit plusquamperfet d'indicatiu

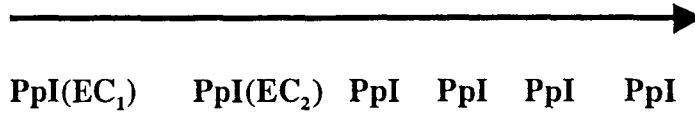
**L2**



EC<sub>2</sub>: 'anirem a collir'

R(D)-11;9	DE	TRAM88.TXT TRAM3386-3409.LIN
-----------	----	---------------------------------

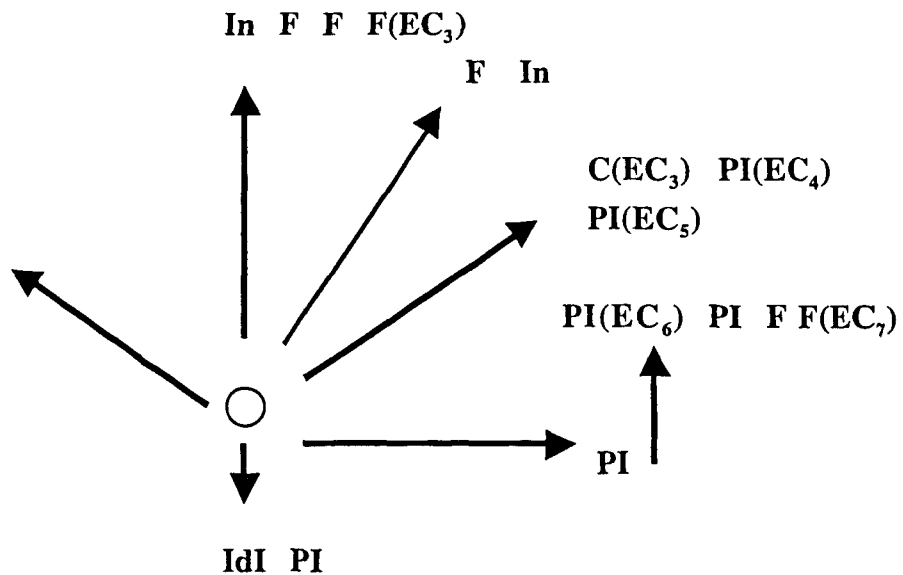
**L1**



EC<sub>1</sub>: 'es va alçar de dormir'

EC<sub>2</sub>: 'se'n va anar a dutxar'

**L2**



EC<sub>3</sub>: 'se n'anirà a jugar'

EC<sub>4</sub>: 'es fica a ploure'

EC<sub>6</sub>: 'pot fer'

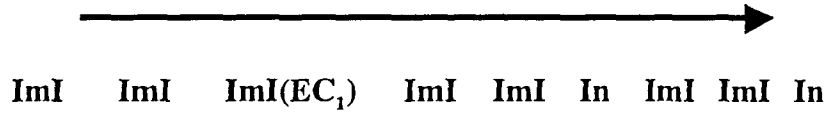
EC<sub>3</sub>: 'voldria anar a collir'

EC<sub>5</sub>: 'pot anar'

EC<sub>7</sub>: 'anirà a collir'

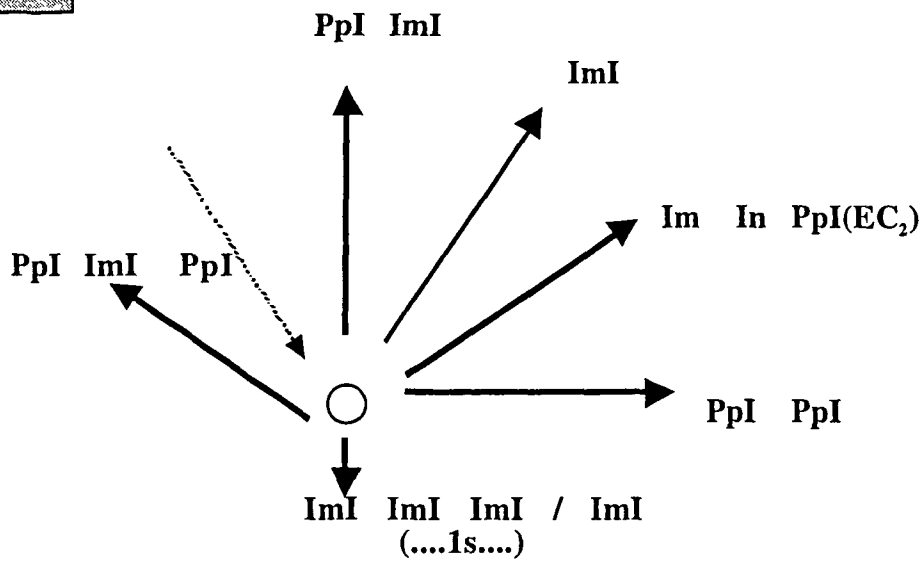
L(D)-11;9	DE NA	TRAM89.TXT TRAM3410-3450.LIN
-----------	----------	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 's'anava a dutxar's'

**L2**

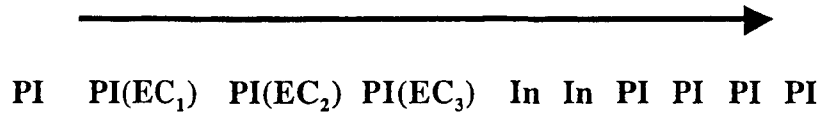


EC<sub>2</sub>: 'van anar a collir'

**Observacions:** No es recull la part final del tram ja que és una repetició de la història amb alguna petita variant.

M(D)-11;8	DE	TRAM90.TXT TRAM3451-3488.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**

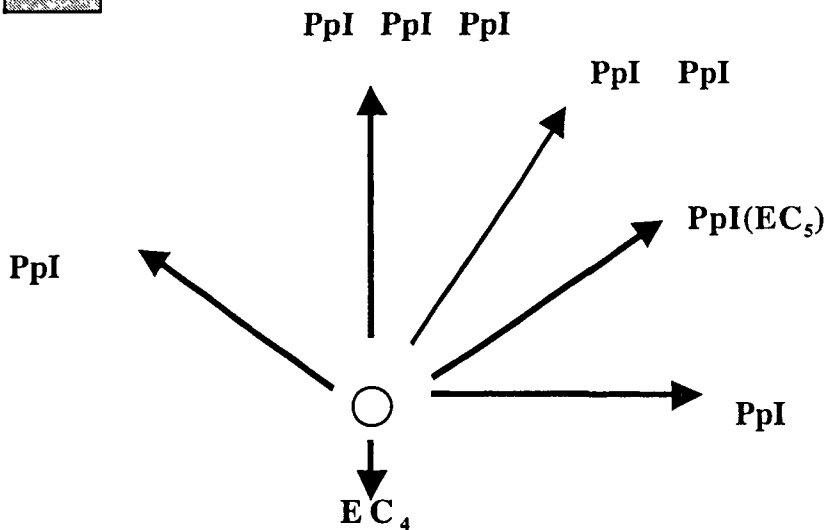


EC<sub>1</sub>: 's'acaba d'a(i)xecar'

EC<sub>2</sub>: 'va a dutxar-se'

EC<sub>3</sub>: 'se va a vestir'

**L2**



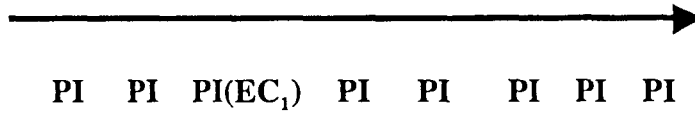
EC<sub>4</sub>: 'està pensant'

EC<sub>5</sub>: 'va anar a collir'

**Observacions:** No hem inclòs la darrera part del trama en què el nen repeteix la història en primera persona.

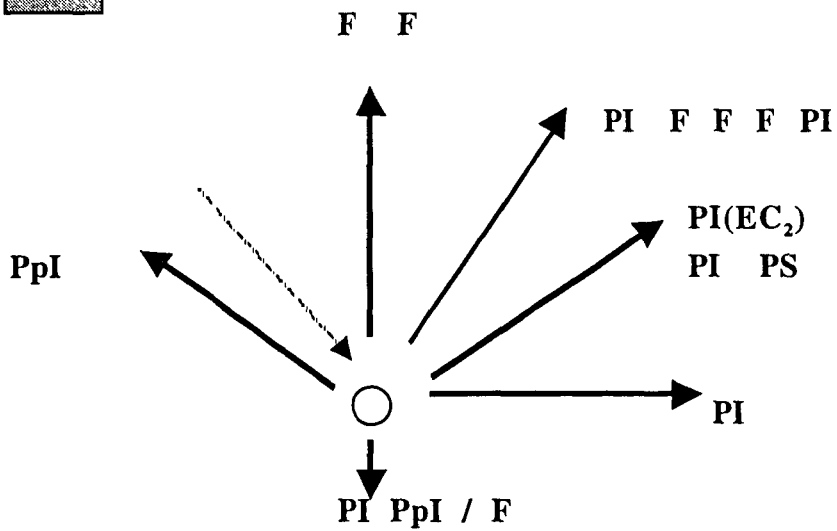
F(H)-12;6	DE	TRAM91.TXT TRAM3489-3513.LIN
-----------	----	---------------------------------

**L1**



EC<sub>1</sub>: 'es comença a dutxar'

**L2**

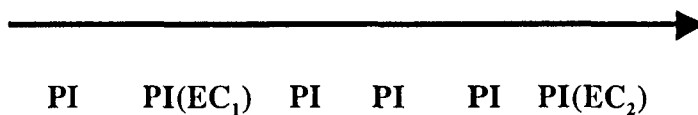


EC<sub>2</sub>: 'vol anar a collir'



S(H)-12;1	DE	TRAM92.TXT TRAM3514-3535.LIN
-----------	----	---------------------------------

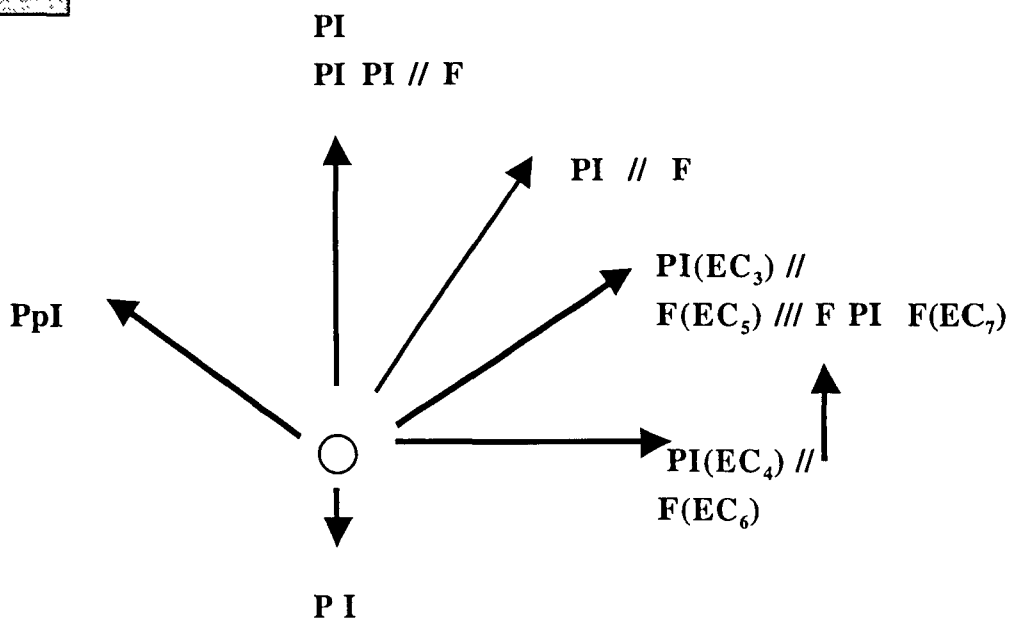
**L1**



EC<sub>1</sub>: 's'a(i)xeca de dormir'

EC<sub>2</sub>: 'se'n va a estudiar'

**L2**



EC<sub>3</sub>: 'va a collir'

EC<sub>4</sub>: 'va pendre'

EC<sub>5</sub>: 'anirà a collir'

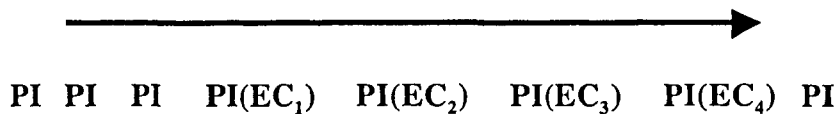
EC<sub>6</sub>: 'anirà a prendre'

EC<sub>7</sub>: 'anirà a collir'

**Observacions:** Després de les // o /// indiquem que la història es repeteix una segona o tercera vegada aportant elements importants.

G(H)-10;11	DE	TRAM93.TXT TRAM3536-3559.LIN
------------	----	---------------------------------

**L1**



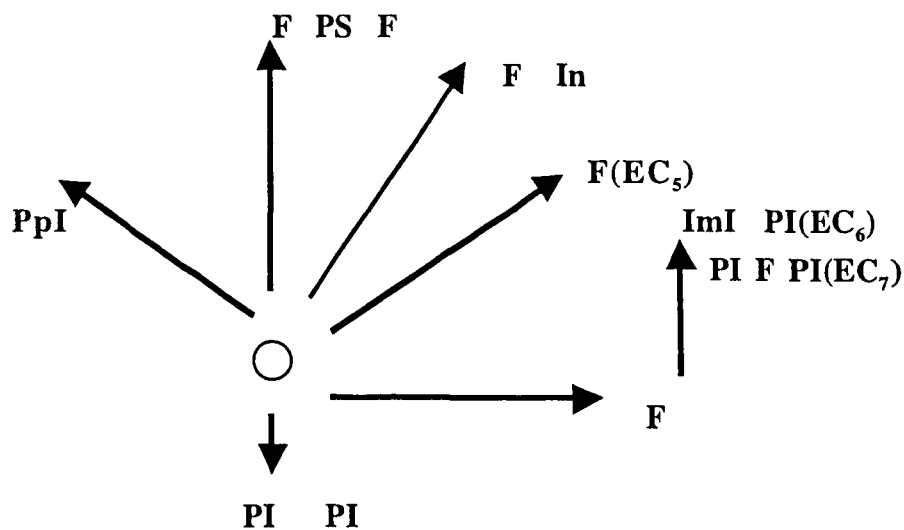
EC<sub>1</sub>: 'se'n va a dutxa's'

EC<sub>2</sub>: 's'acaba de dutxa's'

EC<sub>3</sub>: 'se'n va a vestís'

EC<sub>4</sub>: 'se'n va a esmorzar'

**L2**



EC<sub>5</sub>: 'anirà a collir'

EC<sub>6</sub>: 'es por collir'

EC<sub>7</sub>: 'podrà collir'



*El desenvolupament de la morfologia verbal. Bases teòriques per a l'anàlisi formal*

Imma Creus Bellet

**FE D'ERRATES OBSERVADES**

	<i>On diu</i>	<i>Ha de dir</i>
p. 3 / 1. -8	agrair	expressar el meu agraïment
12 / 15	l'adquisició	l'adquisició
15 / 12	desenvolupament	desenvolupament
38/1/3	escola	Escola
42/7 notes	d'aplicar	aplicar
52/-1	produeixen	produeix
56/fila 5 1.4	90%	<b>90%</b>
57/1	d'adquirir...grups	<i>cal eliminar la línia</i>
60/4	per les	per a les
61/12	caraterístiques	característiques
62/4	(1999)	(1999),
64/4 notes	2000: 298)	(2000: 298)
66/18	però sembla que malgrat	però malgrat
67/-9	parlant	parlant,
69/7	'dos	"dos
71/-1 (quadre)	Adquisició	Adquisició
73/-6	sobregeneralització	sobrerregularització
76/3	d'Hernández	de Hernández
76/7	autora	autora,
79/4	pretèrit indefinit	'pretérito indefinido'
79/5	perfet	'pretérito perfecto'
80/-12	(-ra)( 0,7%)	(-ra) (0,7%)
83/-3	(1991: 69)	(1997: 69)
85/1	qua	que
85/20	d'interval	d'interval d'absència
86/-1	d'edats	d'edat

89/6 notes	que	quals
91/14	remeten	remet
103/-3 notes	(els auxiliars)	(els auxiliars),
105/-1	estructures	estructures,
106/1	adquireixen català	adquireixen el català
106/-8	<i>anomena</i>	anomena
109/1 notes	d'esdeveniment i procés	d' <i>esdeveniment i procés</i>
113/5 notes	<i>etapa</i>	<i>etapa</i>
128/5	cap a	que constitueixen
131/3	aporten	aporta
134/-2	neix	neix,
134/-5 notes	dues	dos
140/18	derminar	determinar
145/20	respecte	respecte
146/11	<i>asymetry</i>	' <i>asymetry</i>
147/10	alumnes	alumnes
152/2 notes	(PPC)	(PCC)
155/-12 notes	va posar de manifest	va reflectir
159/1	prioritats	prioritat
162/16	em compte	en compte
167/13	establia	s'establia
168/-5 notes	1999	1998
171/-2 notes	altra,	altra
171/-1 notes	més estàndard	estàndard
173/2	interessant	interessants
173/ -5 notes	i Carme	i
173/-4 notes	Maria Forns	Forns
178/17	no-verbal	no verbal
179/4 notes	diferents	diferents
179/9	, (1998	, 1998
181/2/5/-3	no-verbal	no verbal
182/2 notes	http;	http:
191/8	'previsible	'previsible'

191/-11	hom pugui	hom no pugui
193/8 notes	generativa	Generativa
193/-3 notes	un	una
194/7	mentre,	, mentre
195/10	Kilani-Schoch (1988: 23)	(Kilani-Schoch, 1988: 23)
196/5	no-natural	no natural
197/-9	fonologia natural	Fonologia Natural
200/13	la ambigüitat	l'ambigüitat
201/18	form	form'
203/5	i per tant	i, per tant
204/10	<i>lèxica</i>	<i>lèxica</i>
205/18	es tracta d'una	presentem una
205/20	es tracta	exposem els resultats
206/4	interessants	interessants,
207/7	hem de fer	hem d'assenyalar
207/11	precindirem	precindirem
207/18	és a dir	és a dir,
208/-1 notes	<i>l'input</i>	<i>l'input</i>
209/7 notes	d'interacció, per a	d' <i>interacció</i> , per
212/-2	(Dickson (1981)	(Dickson, 1981)
213/-12	implícies	implícites
214/3 notes	<i>en</i>	<i>en</i>
214/4 notes	i o morfemes	i morfemes
215/2 notes	per utilitzat	per utilitzar
216/4	poca atenció	atenció
216/5	nalitzar-los	analitzar-los
217/-7	adduir tant	adduir
217/-6	utilitzat	utilitzat tant
218/14	és a dir	es a dir,
222/6	<i>tinc</i>	<i>tinc</i>
222/8	<i>de</i>	<i>de</i>
224/16	de formes	formes
226/9	rol	rol.

226/18	<i>note'l</i>	<i>no te'l</i>
227/7	a a assignació	a assignació
228/-2	hem dir	hem dit
229/3	finites,	finites
230/4	a a les	a les
230/6	situació enunciativa	situació enunciativa,
230/9	que en aquest cas	que
230/-2	següent relació	relació següent
231/-10	(c) <i>acabar de</i>	<i>acabar de</i>
234/5	a la classe	de la classe
235/-1	prescindirem	prescindirem
236/3 notes	no tots	no tots els autors
237/2	<i>enunciativa</i>	<i>enunciativa</i>
242/-6	les dades	els resultats
245/6 notes	morfològicamet	morfològicament
246/-9	nou element	element nou
247/-2	es degui	es deguin
248/15	als quals	al qual
249/11	es repeteixen també	es repeteixen
254/1	Extensió.	Extensió
258/5 (quadre)	prova LI	prova d'IL
259/-13	incorporen o amplien	amplien
262/-4 (quadre)	anys, prova d'IL).	anys).
263/3	afecta	fa a
264/8	de les	les
265/9	anteriors	anteriors,
265/-5	que a	enfront dels
267/8 (quadre)	prova LI).	prova d'IL).
270/-8	un	una
270/-3	fonètics,	fonètic
274/6	ens referíem	al·ludíem
274/13 (quadre)	3-14 anys	3-4 anys
274/-5	comunicativa	enunciativa

277/8	<i>fa(i)gis</i>	<i>fa(i)gis,</i>
281/14	d'aquest	d'aquests
282/15	afegirem que cal	cal
282/-4	<i>dormir</i>	<i>dormir</i>
283/15	<i>entretindre</i>	<i>entretindre</i>
288/14	adjunció	l'adjunció
290/2	d'aquestes	d'aquests
290/3	tot i haver trobat	exceptuant
291/-12	a) V2=G	(b) V2=G
292/3	<i>haverde</i>	<i>haver de</i>
296/2-3	Se n'afegeixen	S'hi afegeixen
307/13	imperfectives,	imperfectives
323/-7	fixar-se amb	fixar-se en
324/2	). En	), en
324/16	és el	corresponen al
337/1	fragments	fragments
337/14	al personatge	el personatge
341/-14	els temps verbals	el temps verbal
341/-13	típics	típic
347/6	evidència sobre	s'evidència en
348/15	encara es tracti	encara que es tracti
349/9	tipus <i>seu</i> aquest	tipus: ' <i>seu</i> ', aquest
350/15	arbre[...]	arbre [...]
352/-2	a partir de	en
357/-8	<i>saber</i>	<i>saber</i>
357/-4	resposat	resposta
358/-6	dels tipus	del tipus
367/14	descripció,	descripció
373/-13	de 6-7 anys	d'11-12 anys
373/6	i d'una	d'una
378/3	a esquiar	a <i>esquiar</i>
381/-13	arribar una	arribar a una
391/-15	ineressant	interessant



391/-11	pot	poden
395/6	consegüent	, consegüentment,
395/-6	produeix	produeixen
396/-9	adonarem	adonarem de
405/4	s'assignació	d'assignació
411/3	l'obertura	d'obertura
419/1	tanmateix	tanmateix,
437/-14	hi ja	hi ha
444/-8	tenen	tinguin
445/4	45).	45)).
447/14	la comprensió	comprensió
448/14	al esquemes	als esquemes
453/-9	Aquests	Aquestes
464/-1	6-7 anys	3-4 anys
467/6	lingüística	lingüístics
468/-2	desenvolpument	desenvolupament
533/4	percepció i comprensió auditiva	percepció auditiva i comprensió
539/1	percepció i comprensió auditiva	percepció auditiva i comprensió
583/-4	percepció i comprensió auditiva (PCA)	percepció auditiva i comprensió (PAC)
589/61	si ['ɔβres] eh que sí	si ['ɔβres], eh que sí
596/46	['es] aigua	['ez] aigua
609/246	el ['teniɛ] aquí	el [te'niɛ] aquí
612/28	[estan]	[es'tan]
612/44	[mirɛ]	['mirɛ]
637/45	mos ['diʃen]	mos ['ðiʃen]
643/35	['es] de	['ez] de
647/85	['mi'rew]	[mi'rew]
648/7	te [pɔrtez]	te ['pɔrtez]
658/42	['sok] jo	['sog] jo
669/28	S'[a aspa'ʎat] la llum	S'[a aspa'ʎad] la llum
670/32	A ['bɛwre]	A ['βɛwre]

669/41	[a o'βrit] la llum	[a o'βrid] la llum
674/16	[a'ɣafes] unes	[a'ɣafez] unes
674/27	[aj pe'ɣat] <i>lo</i> dit	[aj pe'ɣad] <i>lo</i> dit
677/19	[a'ɣafes] unes	[a'ɣafez] unes
678/51	es ['beɣin]	es ['βeɣin]
679/79	[am de 'ðiʃa]	[am de ði'ʃa]
679/92	me ['doni]	me ['ðoni]
690/3	(aquí) ['bɛws]	(aquí) ['βɛws]
691/62	me ['ðiʃes] l'la]	me ['ðiʃez] l'la]
695/83	[a 'fet] l'Í-	[a 'fed] l'Í-
697/182	Per [desper'ta]	Per [ðesper'ta]
699/245	Ho ['tenie] ella	Ho [tɛ'nie] ella
700/7	[a sor'tit] de	[a sor'tid] de
700/11	['fas] amb	['faz] amb
703/117	['fare]	[fa're]
704/145	[fa're]	[fa're]
708/48	no ['βazis] a	no ['βaziz] a
708/65	[aj tro'βat] gaire	[aj tro'βad] gaire
708/66	[aj po'zat] gaire	[aj po'zad] gaire
721/73	[ʎan'sala] aquí	[ʎan'salɛ] aquí
724/7	[sa atʃe'kat] del	[sa atʃe'kad] del
724/13	['se ðutʃe]	[se 'ðutʃe]
728/23	[se βisti'ʃe]	[se βis'tiʃe]
729/57	a [dor'mi]	a [ðor'mi]
734/242	['fajzɪs] això	['fajziz] això
738/111	hi [di'rie]	hi [ði'rie]
740/35	Potser ['ba]	Potser ['βa]
740/60	papa [baj tʃu'pa]	papa [βaj tʃu'pa]

742/116	[ni'rem]	[ni'rem]
748/9	[sa 'ðutʃat]	[sa ðu'tʃat]
748/11	[sa po'zat] <i>los</i>	[sa po'zad] <i>los</i>
757/74	[faik]	[fajk]
757/83	a [do'na]	a [ðo'na]
759/142	[sa 'mor]	[sa 'mør]
760/194	[askom'βrat]	[askom'brat]
768/8	[trawre]	[trawre]
781/44	[bewre]	[bewre]
781/45	[bewre]	[bewre]
782/76	[pre'γunte]	[pre'γunte]
782/76, 84, 86, 88	[bews] el	[bewz] el
782/85, 87	[betʃ] un / els	[bɛdʒ] un / els
783/129	el [ba]	el [βa]
784/22	[fosen] mes	[fosem] mes
791/129	[es] de	[ez] de
793/15	[bewre]	[bewre]
794/47	[ti'ran] boles	[ti'ram] boles
797/65	[ðina]	[ði'na]
797/66	[bam porta]	[bam por'ta]
800/189	[ma 'ðit] la	m' [a 'ðid] la
800/191	[do'nals] un	[do'nalz] un
800/198	[βa βindre]	[βa 'βindre]
802/253, 256	[e 'dit] jo	[e 'did] jo
805/75	[a βɛwre]	[a 'βɛwre]
818/5	[βa az'morza]	[βa azmor'za]
818/30	[a 'βis] a	[a 'βiz] a
824/18	[a tro'βat] la	[a tro'βad] la

834/6	i ['ba a ezmor'za]	i ['βa a ezmor'za]
843/61	[relasio'naðes] amb	[relasjo'naðez] amb
844/68	[ðesti'naðes] a	[ðesti'naðez] a
844/69	[em po'zat] les	[em po'zad] les
844/75	[amj 'fet] naltres	[amj 'fed] naltres
844/77	[emj 'fet] la	[emj 'fed] la
846/48	[em po'zat] les	[em po'zad] les
847/68	[emj 'fet] la	[emj 'fed] la
848/3	[fi'kat] l'índex	[fi'kad] l'índex
848/4	[fi'kat] lo	[fi'kad] lo
848/6	[emj fi'kat] la	[emj fi'kad] la
853/40	['bizi'ta]	[bizi'ta]
853/49	['bas] amb	['baz] amb
853/63	['tayraðe]	[ta'yraðe]
853/63	['az mejn'dʒat]	[az mejn'dʒat]
854/69, 76	[a'na a βewre]	[a'na a 'βewre]
856/44	[e fi'cat] Nocilla	[e fi'cad] Nocilla
857/67	[e fi'cat] lo	[e fi'cad] lo
860/43	el [bam]	el [βam]
860/49	[a ayra'ðat] més	[a ayra'ðad] més
862/105	[kom'pra]	[kom'pra]
862/113	['tiŋ'gem]	[tiŋ'gem]
865/36	[p'ɔzo]	[p'ɔzo]
865/47	['βas] a	['βaz] a
871/12	l'aigua [ba'jannos]	l'aigua [βa'jannos]
876/2	de [ðor'mi]	de [ðor'mi]
880/19	que ['biw]	que ['βiw]
880/21	[plo'yes] i	[plo'yez] i

882/23	['bɛwrel]	['bɛwrel]
882/24	[saβrasa'rien]	[saβrasa'rien]
885/25	[ploje]	['ploje]
887/8	['i 'a]	[i a]
901/24	['ere] [βa komber'ti]	['ere] [ba komber'ti]
904/19	[an 'dit] li	[an 'did] li
904/19	[ba 'di]	[ba 'ði]
904/22	['troβo]	['trɔβo]
905/44	['troβo]	['trɔβo]
906/95, 96	['e po'zad]	[e po'zad]

