

Departament de Filologia Catalana
Facultat de Lletres
UNIVERSITAT DE LLEIDA

2001.01

Tesi doctoral

5521

**EL DESENVOLUPAMENT DE LA
MORFOLOGIA VERBAL.
BASES TEÒRIQUES PER A L'ANÀLISI
FORMAL**

Doctoranda
Imma Creus i Bellet

Director
Dr. Joan Julià i Muné

Octubre 2001

(043)
"2001"
CRE

VOLUM IV

Annexos B

El desenvolupament de la morfologia verbal. Bases teòriques per a l'anàlisi formal

Imma Creus Bellet

FE D'ERRATES OBSERVADES

	<i>On diu</i>	<i>Ha de dir</i>
p. 3 / 1. -8	agrair	expressar el meu agraïment
12 / 15	l'adquisició	l'adquisició
15 / 12	desenvolupament	desenvolupament
38/1/3	escola	Escola
42/7 notes	d'aplicar	aplicar
52/-1	produeixen	produeix
56/fila 5 1.4	90%	90%
57/1	d'adquirir...grups	<i>cal eliminar la línia</i>
60/4	per les	per a les
61/12	caraterístiques	característiques
62/4	(1999)	(1999),
64/4 notes	2000: 298)	(2000: 298)
66/18	però sembla que malgrat	però malgrat
67/-9	parlant	parlant,
69/7	'dos	"dos
71/-1 (quadre)	Adquisió	Adquisició
73/-6	sobregeneralització	sobreregularització
76/3	d'Hernández	de Hernández
76/7	autora	autora,
79/4	pretèrit indefinit	'pretérito indefinido'
79/5	perfet	'pretérito perfecto'
80/-12	(-ra)(0,7%)	(-ra) (0,7%)
83/-3	(1991: 69)	(1997: 69)
85/1	qua	que
85/20	d'interval	d'interval d'absència
86/-1	d'edats	d'edat

89/6 notes	que	quals
91/14	remeten	remet
103/-3 notes	(els auxiliars)	(els auxiliars),
105/-1	estructures	estructures,
106/1	adquireixen català	adquireixen el català
106/-8	<i>anomena</i>	anomena
109/1 notes	d'esdeveniment i procés	d' <i>esdeveniment i procés</i>
113/5 notes	<i>etapa</i>	<i>etapa</i>
128/5	cap a	que constitueixen
131/3	aporten	aporta
134/-2	neix	neix,
134/-5 notes	dues	dos
140/18	derminar	determinar
145/20	respecte	respecte
146/11	<i>asymetry</i>	' <i>asymetry</i>
147/10	alumnes	alumnes
152/2 notes	(PPC)	(PCC)
155/-12 notes	va posar de manifest	va reflectir
159/1	prioritats	prioritat
162/16	em compte	en compte
167/13	establia	s'establia
168/-5 notes	1999	1998
171/-2 notes	altra,	altra
171/-1 notes	més estàndard	estàndard
173/2	interessant	interessants
173/ -5 notes	i Carme	i
173/-4 notes	Maria Forns	Forns
178/17	no-verbal	no verbal
179/4 notes	diferents	diferents
179/9	, (1998	, 1998
181/2/5/-3	no-verbal	no verbal
182/2 notes	http;	http:
191/8	'previsible	'previsible'

191/-11	hom pugui	hom no pugui
193/8 notes	generativa	Generativa
193/-3 notes	un	una
194/7	mentre,	, mentre
195/10	Kilani-Schoch (1988: 23)	(Kilani-Schoch, 1988: 23)
196/5	no-natural	no natural
197/-9	fonologia natural	Fonologia Natural
200/13	la ambigüitat	l'ambigüitat
201/18	form	form'
203/5	i per tant	i, per tant
204/10	<i>lèxica</i>	<i>lèxica</i>
205/18	es tracta d'una	presentem una
205/20	es tracta	exposem els resultats
206/4	interessants	interessants,
207/7	hem de fer	hem d'assenyalar
207/11	precindirem	precindirem
207/18	és a dir	és a dir,
208/-1 notes	<i>l'input</i>	<i>l'input</i>
209/7 notes	d'interacció, per a	d' <i>interacció</i> , per
212/-2	(Dickson (1981)	(Dickson, 1981)
213/-12	implícies	implícites
214/3 notes	<i>en</i>	<i>en</i>
214/4 notes	i o morfemes	i morfemes
215/2 notes	per utilitzat	per utilitzar
216/4	poca atenció	atenció
216/5	nalitzar-los	analitzar-los
217/-7	adduir tant	adduir
217/-6	utilitzat	utilitzat tant
218/14	és a dir	es a dir,
222/6	<i>tinc</i>	<i>tinc</i>
222/8	<i>de</i>	<i>de</i>
224/16	de formes	formes
226/9	rol	rol.

226/18	<i>note'l</i>	<i>no te'l</i>
227/7	a a assignació	a assignació
228/-2	hem dir	hem dit
229/3	finites,	finites
230/4	a a les	a les
230/6	situació enunciativa	situació enunciativa,
230/9	que en aquest cas	que
230/-2	següent relació	relació següent
231/-10	(c) <i>acabar de</i>	<i>acabar de</i>
234/5	a la classe	de la classe
235/-1	prescindirem	prescindirem
236/3 notes	no tots	no tots els autors
237/2	<i>enunciativa</i>	<i>enunciativa</i>
242/-6	les dades	els resultats
245/6 notes	morfològicamet	morfològicament
246/-9	nou element	element nou
247/-2	es degui	es deguin
248/15	als quals	al qual
249/11	es repeteixen també	es repeteixen
254/1	Extensió.	Extensió
258/5 (quadre)	prova LI	prova d'IL
259/-13	incorporen o amplien	amplien
262/-4 (quadre)	anys, prova d'IL).	anys).
263/3	afecta	fa a
264/8	de les	les
265/9	anteriors	anteriors,
265/-5	que a	enfront dels
267/8 (quadre)	prova LI).	prova d'IL).
270/-8	un	una
270/-3	fonètics,	fonètic
274/6	ens referíem	al·ludíem
274/13 (quadre)	3-14 anys	3-4 anys
274/-5	comunicativa	enunciativa

277/8	<i>fa(i)gis</i>	<i>fa(i)gis,</i>
281/14	d'aquest	d'aquests
282/15	afegirem que cal	cal
282/-4	<i>dormir</i>	<i>dormir</i>
283/15	<i>entretindre</i>	<i>entretindre</i>
288/14	adjunció	l'adjunció
290/2	d'aquestes	d'aquests
290/3	tot i haver trobat	exceptuant
291/-12	a) V2=G	(b) V2=G
292/3	<i>haverde</i>	<i>haver de</i>
296/2-3	Se n'afegeixen	S'hi afegeixen
307/13	imperfectives,	imperfectives
323/-7	fixar-se amb	fixar-se en
324/2). En), en
324/16	és el	corresponen al
337/1	fragments	fragments
337/14	al personatge	el personatge
341/-14	els temps verbals	el temps verbal
341/-13	típics	típic
347/6	evidència sobre	s'evidència en
348/15	encara es tracti	encara que es tracti
349/9	tipus <i>seu</i> aquest	tipus: ' <i>seu</i> ', aquest
350/15	arbre[...]	arbre [...]
352/-2	a partir de	en
357/-8	<i>saber</i>	<i>saber</i>
357/-4	resposat	resposta
358/-6	dels tipus	del tipus
367/14	descripció,	descripció
373/-13	de 6-7 anys	d'11-12 anys
373/6	i d'una	d'una
378/3	a esquiar	a <i>esquiar</i>
381/-13	arribar una	arribar a una
391/-15	ineressant	interessant

391/-11	pot	poden
395/6	consegüent	, consegüentment,
395/-6	produeix	produeixen
396/-9	adonarem	adonarem de
405/4	s'assignació	d'assignació
411/3	l'obertura	d'obertura
419/1	tanmateix	tanmateix,
437/-14	hi ja	hi ha
444/-8	tenen	tinguin
445/4	45).	45)).
447/14	la comprensió	comprensió
448/14	al esquemes	als esquemes
453/-9	Aquests	Aquestes
464/-1	6-7 anys	3-4 anys
467/6	lingüística	lingüístics
468/-2	desenvolpument	desenvolupament
533/4	percepció i comprensió auditiva	percepció auditiva i comprensió
539/1	percepció i comprensió auditiva	percepció auditiva i comprensió
583/-4	percepció i comprensió auditiva (PCA)	percepció auditiva i comprensió (PAC)
589/61	si ['ɔβres] eh que sí	si ['ɔβres], eh que sí
596/46	['es] aigua	['ez] aigua
609/246	el ['teniɛ] aquí	el [te'niɛ] aquí
612/28	[estan]	[es'tan]
612/44	[mirɛ]	['mirɛ]
637/45	mos ['diʃen]	mos ['ðiʃen]
643/35	['es] de	['ez] de
647/85	['mi'rew]	[mi'rew]
648/7	te [pɔrtez]	te ['pɔrtez]
658/42	['sok] jo	['sog] jo
669/28	S'[a aspa'ʎat] la llum	S'[a aspa'ʎad] la llum
670/32	A ['bɛwre]	A ['βɛwre]

669/41	[a o'βrit] la llum	[a o'βrid] la llum
674/16	[a'ɣafes] unes	[a'ɣafez] unes
674/27	[aj pe'ɣat] <i>lo</i> dit	[aj pe'ɣad] <i>lo</i> dit
677/19	[a'ɣafes] unes	[a'ɣafez] unes
678/51	es ['beɣin]	es ['βeɣin]
679/79	[am de 'ðiʃa]	[am de ði'ʃa]
679/92	me ['doni]	me ['ðoni]
690/3	(aquí) ['bɛws]	(aquí) ['βɛws]
691/62	me ['ðiʃes] l'la]	me ['ðiʃez] l'la]
695/83	[a 'fet] l'Í-	[a 'fed] l'Í-
697/182	Per [desper'ta]	Per [ðesper'ta]
699/245	Ho ['tenie] ella	Ho [tɛ'nie] ella
700/7	[a sor'tit] de	[a sor'tid] de
700/11	['fas] amb	['faz] amb
703/117	['fare]	[fa're]
704/145	[fa're]	[fa're]
708/48	no ['βazis] a	no ['βaziz] a
708/65	[aj tro'βat] gaire	[aj tro'βad] gaire
708/66	[aj po'zat] gaire	[aj po'zad] gaire
721/73	[ʎan'sala] aquí	[ʎan'salɛ] aquí
724/7	[sa atʃe'kat] del	[sa atʃe'kad] del
724/13	['se ðutʃe]	[se 'ðutʃe]
728/23	[se βisti'ʃe]	[se βis'tiʃe]
729/57	a [dor'mi]	a [ðor'mi]
734/242	['fajzɪs] això	['fajziz] això
738/111	hi [di'rie]	hi [ði'rie]
740/35	Potser ['ba]	Potser ['βa]
740/60	papa [baj tʃu'pa]	papa [βaj tʃu'pa]

742/116	[ni'rem]	[ni'rem]
748/9	[sa 'ðutʃat]	[sa ðu'tʃat]
748/11	[sa po'zat] <i>los</i>	[sa po'zad] <i>los</i>
757/74	[faik]	[fajk]
757/83	a [do'na]	a [ðo'na]
759/142	[sa 'mor]	[sa 'mør]
760/194	[askom'βrat]	[askom'brat]
768/8	[trawre]	[trawre]
781/44	[bewre]	[bewre]
781/45	[bewre]	[bewre]
782/76	[pre'γunte]	[pre'γunte]
782/76, 84, 86, 88	[bews] el	[bewz] el
782/85, 87	[betʃ] un / els	[bedʒ] un / els
783/129	el [ba]	el [βa]
784/22	[fosen] mes	[fosem] mes
791/129	[es] de	[ez] de
793/15	[bewre]	[bewre]
794/47	[ti'ran] boles	[ti'ram] boles
797/65	[ðina]	[ði'na]
797/66	[bam porta]	[bam por'ta]
800/189	[ma 'ðit] la	m' [a 'ðid] la
800/191	[do'nals] un	[do'nalz] un
800/198	[βa βindre]	[βa 'βindre]
802/253, 256	[e 'dit] jo	[e 'did] jo
805/75	[a βewre]	[a 'βewre]
818/5	[βa az'morza]	[βa azmor'za]
818/30	[a 'βis] a	[a 'βiz] a
824/18	[a tro'βat] la	[a tro'βad] la

834/6	i ['ba a ezmor'za]	i ['βa a ezmor'za]
843/61	[relasio'naðes] amb	[relasjo'naðez] amb
844/68	[ðesti'naðes] a	[ðesti'naðez] a
844/69	[em po'zat] les	[em po'zad] les
844/75	[amj 'fet] naltres	[amj 'fed] naltres
844/77	[emj 'fet] la	[emj 'fed] la
846/48	[em po'zat] les	[em po'zad] les
847/68	[emj 'fet] la	[emj 'fed] la
848/3	[fi'kat] l'índex	[fi'kad] l'índex
848/4	[fi'kat] lo	[fi'kad] lo
848/6	[emj fi'kat] la	[emj fi'kad] la
853/40	['bizi'ta]	[bizi'ta]
853/49	['bas] amb	['baz] amb
853/63	['tayraðe]	[ta'yraðe]
853/63	['az mejn'dʒat]	[az mejn'dʒat]
854/69, 76	[a'na a βewre]	[a'na a 'βewre]
856/44	[e fi'cat] Nocilla	[e fi'cad] Nocilla
857/67	[e fi'cat] lo	[e fi'cad] lo
860/43	el [bam]	el [βam]
860/49	[a ayra'ðat] més	[a ayra'ðad] més
862/105	[kom'pra]	[kom'pra]
862/113	['tiŋ'gem]	[tiŋ'gem]
865/36	[p'ɔzo]	['pɔzo]
865/47	['βas] a	['βaz] a
871/12	l'aigua [ba'jannos]	l'aigua [βa'jannos]
876/2	de [ðor'mi]	de [ðor'mi]
880/19	que ['biw]	que ['βiw]
880/21	[plo'yes] i	[plo'yez] i

882/23	['bɛwrel]	['bɛwrel]
882/24	[saβrasa'rien]	[saβrasa'rien]
885/25	[ploje]	['ploje]
887/8	['i 'a]	[i a]
901/24	['ere] [βa komber'ti]	['ere] [ba komber'ti]
904/19	[an 'dit] li	[an 'did] li
904/19	[ba 'di]	[ba 'ði]
904/22	['troβo]	['trɔβo]
905/44	['troβo]	['trɔβo]
906/95, 96	['e po'zad]	[e po'zad]

