



*Escala de actitud Docente hacia la  
enseñanza de la Matemática en la I y II  
Etapa de Educación Básica  
del Estado Táchira  
Caso : Municipio San Cristóbal*

	1	2	3	4
	TOTALMENT DE ACUERDO	DE ACUERDO	EN DESACUER-DO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1- Me siento poco seguro cuando doy la clase de Matemática				
2- Si pudiera no vendría a dar la clase de Matemática				
3- Procuero mostrar mi libro de Matemática para que los niños me hagan preguntas				
4- En la clase de Matemática , me olvido de la hora del receso				
5- Nunca olvido preparar la clase de Matemática.				
6- Espero que algún colega me ayude a dar las clases de Matemática.				
7- Yo amo de verdad la Matemática				
8- Me divierten las clases de Matemática.				
9- Las clases de Matemática duran mucho tiempo				
10- Daría dinero a un colega para que me diera las clases de Matemática.				
11- No me interesa la Matemática.				
12- Me alegro de que por las (tardes / mañanas) no tenga que dar clase de Matemática.				
13- Los que saben Matemática encuentran un trabajo mejor.				
14- Realmente me siento mal en las clases de Matemática.				
15- Estoy más dispuesto a dar clases de Matemática que de otra asignatura				
16- Si pudiera quitar alguna clase diaria , sería la de Matemática.				
17- Me siento mal cuando pienso en Matemática.				
18- El que estudia Matemática es porque no tiene nada más que hacer				
19- El estudio de la Matemática es muy importante para la vida.				
20- En todas las casas deberían haber muchos libros de Matemática.				
21- Todos los días pienso que debo saber más Matemática				
22- Siento mucho que mis alumnos crean que no me gusta la Matemática				
23- Me gusta plantear a mis alumnos problemas de Matemática.				
24- Me agrada preparar la clase de Matemática.				
25- En la I y II Etapa se debería eliminar la asignatura Matemática				
26- La Matemática del Pensum de la 1era. y 2da. Etapa no es de gran utilidad a mis alumnos				