

## ESCALA DE VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO

*(Respuestas requeridas por los expertos)*

1. ¿Cómo se ve el cuestionario en su conjunto? Cree que es pertinente en relación a:

	SÍ	NO
Su extensión		
Distribución de apartados		
Equilibrio entre los apartados		
Suficientes variables contempladas		
Equilibrio entre extensión y capacidad informativa		

Comentarios a aportar de este punto:

2. Pertinencia entre objetivos y variables manejadas en el cuestionario.

¿Falta algo? \_\_\_\_ ¿el què? \_\_\_\_\_

¿Sobra algo? \_\_\_\_ ¿el què? \_\_\_\_\_

Comentarios sobre el apartado:

3. Valoración de los objetivos (su especificidad, suficiencia,...). si es el caso indicar como mejorarlos.

Comentarios sobre el apartado:

4. Suficiencia de la información que se puede obtener con el cuestionario planteado en relación con los objetivos planteados o lo que se podría obtener si fuera distinto. ¿Qué faltaría en todo caso?

Comentarios sobre el apartado:

5. Variables/aspectos a considerar sobre la formació del professorado en TICs que se hayan omitido y que sería necesario considerar:

Comentarios sobre el apartado:

6. Variables/aspectos sobre la formación del profesorado de matemáticas en tics, que se hayan omitido y que sería necesario considerar.

Comentarios al apartado:

7. Diversidad de las escalas de valoración en ciertos ítems:

- Adecuado
- No adecuado

8. Pertinencia o no del tipo de ítems y de su distribución,...

Comentarios al apartado:

9. Otras consideraciones: