

**Departament de Teoria i Història de l'Educació  
Facultat de Pedagogia  
UNIVERSITAT DE BARCELONA**

**Programa de doctorat:  
Història i pensament de les institucions educatives  
1995-97**

**L'AVAUACIÓ EN EL CAMP DELS  
SERVEIS SOCIALS**

**Tres models d'avaluació aplicats als  
serveis i programes socials**

**Tesi per a optar al títol de doctor en  
Filosofia i Ciències de l'Educació  
(Secció de Ciències de l'Educació)**

**Doctorant: Miquel Gómez i Serra**

**Director: Antoni Petrus Rotger**

**- Barcelona, abril de 1999 -**

## **BIBLIOGRAFIA**

ABARCA PONCE, M. Paz (coord.) (1989): *La evaluación de programas educativos*. Madrid, Escuela Española.

AGUILAR, M. José & ANDER-EGG, Ezequiel (1992): *Evaluación de servicios y programas sociales*. Madrid, Siglo XXI.

AITKEN, Douglas J. (1990): *A New Meaning for Education: Looking at the Europe Region*. Paris, UNESCO.

AJUNTAMENT DE BARCELONA (1990): *Sistemes educatius i actuacions municipals. Alguns aspectes comparats*. Barcelona, Ajuntament de Barcelona.

AJUNTAMENT DE BARCELONA (1992): *La Ciutat Educadora*. Barcelona, I Congrés Internacional de Ciutats Educadores.

AJUNTAMENT DE GIRONA (1994): *Onyar Est: Un model d'acció contra l'exclusió i la pobresa*. Girona, Ajuntament de Girona.

AJUNTAMENT DE LLEIDA (1984): *Programes d'Infància, Adolescència i Joventut*. Lleida, Departament de Serveis Socials.

ALBERDI, Cristina (1995): "Intervención social y sectores emergentes en la sociedad española", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 11, juny, pp. 7-12.

ALEXANDER, J. & GIESEN, B. & MUNCH, R. & SMELSER, N. J. (eds.) (1987): *The Micro-macro Link*. Berkeley, University of California Press.

ALKIN, Marvin C. & BURRY, J. (1985): *A Guide for Evaluation Decision Makers*. Beverly Hills, Sage Publications.

ALKIN, Marvin C. (ed.) (1990): *Debates on Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.

ALONSO SECO, José M. & GONZALO GONZALEZ, Bernardo (1997): *La asistencia social y los servicios sociales en España*. Madrid, Ministerio de la Presidencia.

ALONSO TORRENS, Francisco Javier (1989): "Pobreza, marginación y Estado de bienestar en España", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 205-226.

ALTHUSSER, Louis (1974): *Escritos*. Barcelona, Laia.

ALTSCHULD, James W. & ENGLE, Molly (eds.) (1994): "The Preparation of Professional Evaluators Issues, Perspectives, and Programs", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 62, tardor.

ALVAREZ MENDEZ, Juan Manuel (1995): "Investigación cuantitativa / Investigación cualitativa: ¿Una falsa disyuntiva?", a T. D. Cook & Ch. S. Reichardt: *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid, Morata, pp. 9-23. 2a. ed.

ALVAREZ-MIRANDA, Berta et al. (1996): *Dilemas del estado de bienestar*. Madrid, Fundación Argentaria - Visor.

ALVIRA MARTIN, Francisco (1991): *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

ALLEN, Garth et al. (1987): *Community Education. An Agenda for Educational Reform*. Milton Keynes - Philadelphia, Open University Press.

AMEZCUA VIEDMA, Cesáreo (1996): "Introducción a la evaluación", a C. Amezcua & A. Jiménez et al.: *Evaluación de programas sociales*. Madrid, Diaz de Santos, pp. 1-14.

AMEZCUA VIEDMA, Cesáreo & GARCIA ALONSO, Rafael (1996): "Investigación cualitativa", a C. Amezcua & A. Jiménez et al.: *Evaluación de programas sociales*. Madrid, Diaz de Santos, pp. 37-57.

AMEZCUA VIEDMA, Cesáreo & JIMENEZ LARA, Antonio et al. (1996): *Evaluación de programas sociales*. Madrid, Diaz de Santos.

AMOROS MARTI, Pere (coord.) (1993): *Metodologia d'intervenció en medi obert*. Barcelona, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Departament de Justícia, Generalitat de Catalunya.

ANDER-EGG, Ezequiel (1982): *Metodología del Trabajo Social*. Buenos Aires, El Ateneo.

ANDER-EGG, Ezequiel (1987a): *Qué es el Trabajo Social*. Buenos Aires, Humanitas.

ANDER-EGG, Ezequiel (1987b): *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires, Humanitas.

ANDER-EGG, Ezequiel (1990): *Evaluación de programas de trabajo social*. Buenos Aires, Humanitas.

ANDER-EGG, Ezequiel (1991a): *Introducción a la planificación*. Madrid, Siglo XXI.

ANDER-EGG, Ezequiel (1991b): *Administración de programas de acción social*. Madrid, Siglo XXI.

APPLE, Michael W. (1987): *Educación y poder*. Barcelona, Paidós.

APPLE, Michael W. (1989): *Maestros y textos. Una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Barcelona, Paidós-MEC.

ARNAL, Justo & Del RINCON, Delio & LATORRE, Antonio (1994): *Investigación educativa. Fundamentos y metodología*. Barcelona, Labor. 1a. reimp.

ARTELLS HERRERO, Joan J. (1986): *Una revisió a l'avaluació dels Serveis Socials*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya.

BACHELARD, Gaston (1984): *La formación del espíritu científico*. Mèxic, Siglo XXI. 12a. ed.

BALANDIER, Georges (1989): *El desorden. La teoría del caos y las Ciencias Sociales*. Barcelona, Gedisa.

BALLART, Xavier (1992): *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Aproximación sistemática y estudio de casos*. Madrid, Ministerio para las Administraciones Públicas.

BARBA BOADA, Carles et al. (1990): *MoviBaix*. Barcelona, Fundació Serveis de Cultura Popular.

BARENYS, M. Pia (1991): *Residencias de ancianos: análisis sociológico*. Barcelona, Fundació Caixa de Pensions.

BATLLE, Roser et al. (1996): *Entre tots. Un programa pedagògic per a la participació*. Cornellà de Llobregat, Centre d'Estudis de l'Esplai.

BEAN, P. & FERRIS, J. & WHYNES, D. (eds.) (1984): *In Defence of Welfare*. Londres, Tavistock.

BECKER, Howard S. & RICHARDS, Pamela (1986): *Writing for Social Scientist: How to Start and Finish your Thesis, Book or Article*. Chicago, University of Chicago Press.

BELL, Judith (1991): *Doing Your Research Project. A Guide for First-Time Researchers in Education and Social Science*. Milton Keynes, Open University Press. 3a. reimpr.

- BERGER, Peter L. & LUCKMANN, Thomas (1996): *La construcció social de la realitat*. Barcelona, Herder. 2a. ed.
- BERK, Richard A. & ROSSI, Peter H. (1990): *Thinking About Program Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.
- BERTALANFFY, L. VON (1976): *Teoría general de sistemas*. Mèxic, Fondo de Cultura Económica.
- BEST, John W. (1982): *Como investigar en educación*. Madrid, Morata. 9a. ed.
- BINGHAM, R. & FELBINGER, C. (1989): *Evaluation in Practice*. White Plains, Longman.
- BLANCHET, Alain et al. (1989): *Técnicas de investigación en Ciencias sociales*. Madrid, Narcea.
- BOGDAN, Robert C. & BIKLEN, Sari K. (1982): *Qualitative Research for Education*. Boston, Massachusetts, Allyn and Bacon, Inc.
- BONAL, Raimon (1991): *La Pedagogia al Carrer. Teoria i pràctica de l'Educador de Carrer*. Barcelona, Editorial Claret.
- BORDAS ALSINA, Immaculada et al. (coord.) (1995): *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- BORJA, Jordi & CASTELLS, Manuel (1997): *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información*. Madrid, Taurus.
- BOUDON, Raymond & LAZARSELD, Paul (1973): *Metodología de las ciencias sociales*. Barcelona, Laia.
- BRADSHAW, Jonathan (1983): *Una tipologia de la necessitat social*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya. 2a. ed.
- BRINKERHOFF, Robert O. & DRESSLER, Dennis E. (1990): *Productivity Measurement: A Guide for Managers and Evaluators*. Newbury Park, Sage Publications.
- BRINKERHOFF, Robert O. et al. (1986): *Program Evaluation: A Practitioner's Guide for Trainers and Educators*. Boston, Kluwer-Nijhoff Publishing. 2 volums. 3a. ed.
- BRIONES, Guillermo (1982): *Métodos y técnicas de investigación en Ciencias sociales*. Mèxic, Trillas.

- BRIONES, Guillermo (1991): *Evaluación de programas sociales*. Mèxic, Trillas.
- BUENO ABAD, J. R. (1988): *Servicios Sociales: Planificación y Organización*. València, Mestral.
- BUENO ABAD, J. R. (1993): *Los Servicios Sociales como sistema de protección social*. València, Nau Llibres.
- BURGESS, Robert G. (ed.) (1985): *Field Methods in the Study of Education*. Londres, Falmer Press.
- BURGESS, Robert G. (ed.) (1988): *Strategies of Educational Research. Qualitative Methods*. Londres, Falmer Press.
- BURGESS, Robert G. (ed.) (1994): *Issues in Qualitative Research*. Greenwich, Jai Press.
- CABALLOL ANGRILL, Montserrat & TEJERA COSTA, Lluís (1992): *Disposicions sobre vellesa*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.
- CALVO AGUIRRE, J. J. (1988): *Elementos conceptuales para una política de atención a la Tercera Edad*. Vitoria-Gasteiz, Gobierno Vasco, Departamento de Trabajo y Seguridad Social.
- CAMI SOLE, Dolors et al. (1990): *Manual d'utilització de la documentació per al treball social a les Unitats Bàsiques d'Atenció Social Primària*. Barcelona, Institut Català d'Assistència i Serveis Socials.
- CAMPANINI, Annamaria & LUPPI, Francesco (1991): *Servicio social y modelo sistémico*. Barcelona, Paidós.
- CARDENAL, Violeta et al. (1994): *Evaluación de programas de reinserción social*. Málaga, Miguel Gómez Ediciones.
- CARR, Wilfred (1990): *Hacia una ciencia crítica de la educación*. Barcelona, Laertes.
- CARR, Wilfred & KEMMIS, Stephen (1988): *Teoría crítica de la enseñanza. La investigación-acción en la formación del profesorado*. Barcelona, Martínez Roca.
- CARRERAS MARTI, Joan (dir.) (1982): *Diccionari de la llengua catalana*. Barcelona, Enciclopèdia Catalana.
- CARROLL, John S. & JOHNSON, Eric J. (1990): *Decision Research: a Field Guide*. Newbury Park, Sage Publications.

CASADO, Demetrio (1984): *Por una acción social y cultura alternativa*. Madrid, Marsiega.

CASADO, Demetrio (1987): *Introducción a los servicios sociales*. Madrid, Acebo.

CASANOVA, M. Antonia (1992): *La evaluación, garantía de calidad para el centro educativo*. Zaragoza, Edelvives.

CASAS AZNAR, Ferran (1991): *Els indicadors psicosocials*. Barcelona, Escola Universitària de Treball Social - La Llar del Llibre.

CASAS AZNAR, Ferran (1993): "Indicadores psicosociales: aspectos conceptuales y fundamentos", a C. Navalón & M. Medina: *Psicología y Trabajo social*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias, pp. 393-403.

CASTELLS, M. et al. (1994): *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona, Paidós.

CASTELLS, M. & PEREZ, L. (1992): *Análisis de las Políticas de Vejez en España en el Contexto Europeo*. Madrid, Instituto Nacional de Servicios Sociales.

CASTILLEJO BRULL, José L. & COLOM CAÑELLAS, Antoni J. (coords.) (1987): *Pedagogía sistémica*. Barcelona, CEAC.

CASTILLEJO BRULL, José L. et al. (1985): *Condicionamientos socio-políticos de la educación*. Barcelona, CEAC.

CASTIÑEIRA, Àngel (1995): "De l'estat del benestar a la societat del benestar", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 3, pp. 4-10.

CASTRO SANTAMARIA, Ramiro (1978): "Ideología, ciencia y praxis de la educación", a A. Escolano et al.: *Epistemología y educación*. Salamanca, Sígueme, pp. 119-126.

CLARK, David (1987): "The concept of community education", a G. Allen et al.: *Community Education. An Agenda for Educational Reform*. Milton Keynes - Philadelphia, Open University Press, pp. 50-69.

COHEN, Ernesto & FRANCO, Rolando (1988): *Evaluación de Proyectos Sociales*. Buenos Aires, Grupo Editor Latino-Americano.

COHEN, Louis & MANION, Lawrence (1990): *Métodos de investigación educativa*. Madrid, La Muralla.



COLAS BRAVO, Pilar & REBOLLO CATALAN, M. Angeles (1993): *Evaluación de programas. Una guía práctica*. Madrid, Kronós.

COLEMAN, J. S. et al. (1966): *Equality of Educational Opportunity*. Washington D. C., Government Printing Office.

COLOM CAÑELLAS, Antonio J. (1986): "Pedagogía Social y Educación Social. A propósito del Educador de Calle", a R. Marín Ibáñez & G. Pérez Serrano (coord.): *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid, UNED, pp. 179-216.

COLOM CAÑELLAS, Antonio J. (coord.) (1987): *Modelos de Intervención Socioeducativa*. Madrid, Narcea.

COLOMA MEDINA, José (1990): "La familia, como agencia de socialización", a P. Fermoso Estebáñez (coord.): *Sociología de la Educación*. Barcelona, Alamedex, pp. 171-192.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993): *Libro verde sobre la política social europea. Opciones para la Unión*. Luxemburg, Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994a): *Libro Blanco -La política social europea. Un paso adelante para la Unión*. Luxemburg, Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994b): *La protección social en Europa*. Luxemburg, Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas.

COMISION DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1994c): *Crecimiento, competitividad, empleo. Retos y pistas para entrar en el siglo XXI. Libro blanco*. Luxemburg, Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas.

COMITÉ CONJUNTO DE ESTANDARES PARA LA EVALUACION EDUCATIVA (1998): *Estándares para la evaluación de programas*. Bilbao, Mensajero.

CONSEJERIA DE ASUNTOS SOCIALES (1998): *Evaluación del plan de servicios sociales de Andalucía: 1993-1996*. Sevilla, Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía.

CONSEJO DE UNIVERSIDADES (1987): *La reforma de las enseñanzas universitarias*. Madrid, Ministerio de Educacion y Ciencia.

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE DIPLOMADOS EN TRABAJO SOCIAL Y ASISTENTES SOCIALES (1985): *Dos documentos básicos en trabajo social. Estudio de la aplicación del informe y de la ficha social*. Madrid, Siglo XXI.

CONSELL ASSESSOR SOBRE SERVEIS SOCIALS D'ATENCIÓ PRIMÀRIA (1988): *Recomanacions sobre serveis socials d'atenció primària*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya.

COOK, Thomas D. & REICHARDT, Charles S. (1995a): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid, Morata. 2a. ed.

COOK, Thomas D. & REICHARDT, Charles S. (1995b): "Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos", a T. D. Cook & Ch. S. Reichardt: *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid, Morata, pp. 25-58. 2a. ed.

COOMBS, Philip H. (1971): *La crisis mundial de la educación*. Barcelona, Península.

COOMBS, Philip H. (1976): "Como planificar la educación no formal", a C. S. Brembeck & T. J. Thompson (ed.): *Nuevas estrategias para el desarrollo educativo. Investigación intercultural de alternativas no formales*. Buenos Aires, Guadalupe, pp. 199-216.

COOMBS, Philip H. (1985): *La crisis mundial en la educación. Perspectivas actuales*. Madrid, Santillana.

CORRAL RUIZ, Lucila et al. (1988): *Seguimiento de la gestión de los servicios sociales comunitarios: propuesta de un sistema de indicadores*. Madrid, Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales - Siglo XXI.

COSTA CABANILLAS, Miguel & LOPEZ MENDEZ, Ernesto (1994): *Manual para el educador social*. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales. 2 volums. 2a. ed.

COTARELO, Ramón (1990): *Del Estado del bienestar al Estado del malestar*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales. 2a. ed.

COTS, Jordi (dir.) (1992): *Llibre blanc de legislació d'Infància*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

CRESPO, M. Teresa & RIMBAU, Cristina (1998): "Els serveis socials a Catalunya", a Giner, S.: *La societat catalana*. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya, pp. 733-756.

CREUS, Eulàlia (1996): "La infància a Catalunya: una nova regulació legal", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 4, pp. 44-50.

CRONBACH, Lee J. (1982): *Designing Evaluations of Educational and Social Programs*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers. 4a. reimpr.

CUGAT HERNANDEZ, M. Pau & ZANUY SANLORIEN, Lourdes & GOMEZ SERRA, Miquel (1988): "El programa "Obrim les escoles". L'escola com a eix d'una experiència d'intervenció sòcio-comunitària", a *Revista de Treball Social*. Barcelona, Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya, núm. 111, setembre, pp. 18-29.

CHALMERS, Alan F. (1991): *¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos*. Madrid, Siglo XXI. 12a. ed.

CHALMERS, Alan F. (1992): *La ciencia y cómo se elabora*. Madrid, Siglo XXI.

CHAMBERS, Donald E. & WEDEL, Kenneth R. & RODWELL, Mary K. (1992): *Evaluating Social Programs*. Needham Heights, Massachusetts, Allyn and Bacon, Inc.

CHELIMSKY, Eleanor & SHADISH, William R. (eds.) (1997): *Evaluation for the 21st. Century: a Handbook*. Thousand Oaks, Sage Publications.

DE ROBERTIS, Cristina (1988): *Metodología de la intervención en trabajo social*. Buenos Aires, El Ateneo.

DEL PINO ARTACHO, Juan (1990): *La teoría sociológica. Un marco de referencia analítico de la modernidad*. Madrid, Tecnos.

DELGADO, Juan M. & GUTIERREZ, Juan (coords.) (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias sociales*. Madrid, Síntesis.

DELORS, Jacques et al. (1996): *Educació: hi ha un tresor amagat a dins. Informe per a la Unesco de la Comissió Internacional sobre Educació per al segle XXI*. Barcelona, Centre Unesco de Catalunya.

DENDALUCE, Iñaki (coord.) (1988): *Aspectos metodológicos de la investigación educativa*. Madrid, Narcea.

DESCOMBES, Vincent (1988): *Lo mismo y lo otro. Cuarenta y cinco años de filosofía francesa (1933-1978)*. Madrid, Ediciones Cátedra. 2a. ed.

DIAZ PERDIGUERO, Ana et al. (1986): *Un modelo de ficha social. Manual de utilización*. Madrid, Siglo XXI.

DIPUTACIO DE BARCELONA (1986): *Jornades sobre els centres diürns de serveis socials per a la infància i adolescència*. Barcelona, Servei de Serveis Socials.

DOMENECH FERRER, Rosa (1989): *Panoràmica dels Serveis Socials i el Treball Social 1939-1988*. Barcelona, Intress.

DOYAL, Len & GOUGH, Ian (1994): *Teoria de las necesidades humanas*. Barcelona, Icaria.

DUVERGER, Maurice (1976): *Métodos de las ciencias sociales*. Barcelona, Ariel. 9a. ed.

ECHEVERRIA EZPONDA, Javier (1989): *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Barcelona, Barcanova.

EISNER, Elliot W. & PESHKIN, Alan (eds.) (1990): *Qualitative Inquiry in Education: The Continuing Debate*. New York, Teachers College Press, Columbia University.

ELBOW, Peter (1981): *Writing with Power: Techniques for Mastering the Writing Process*. New York, Oxford University Press.

ESCAMEZ SANCHEZ, Juan & PEREZ ALONSO-GETA, Petra M. (1992): "Planificación de programas en educación no formal", a J. Sarramona (ed.): *La educación no formal*. Barcelona, CEAC, pp. 74-90.

ESCARBAJAL DE HARO, Andrés (1991): *Educación extraescolar y desarrollo comunitario*. València, Nau Llibres.

ESCARBAJAL DE HARO, Andrés (1993): "Animación sociocultural y servicios sociales, dos trabajos "diferentes" para un mismo objetivo", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 8, març, pp. 61-77.

ESCARTIN CAPARROS, María José (1992): *Manual de Trabajo Social (Modelos de práctica profesional)*. Alacant, Aguaclara.

ESCOLANO, Agustín (1978): "Las ciencias de la educación. Reflexiones sobre algunos problemas epistemológicos", a A. Escolano et al.: *Epistemología y educación*. Salamanca, Sígueme, pp. 15-26.

ESCOLANO, Agustín et al. (1978): *Epistemología y educación*. Salamanca, Sígueme.

ESCUADERO MUÑOZ, Juan M. (1995): "Sobre la utilidad de los informes de evaluación", a M. J. Sáez (ed.): *Conceptualizando la evaluación en España*. Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, pp. 95-106.

ESPINOZA VERGARA, Mario (1983): *Evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires, Humanitas.

ESTEVE, José Manuel (ed.) (1989): *Objetivos y Contenidos de la Educación para los Años Noventa*. Málaga, Universidad de Málaga.

ETXEBERRIA BALERDI, Félix (dir.) (1989): *Pedagogía social y educación no escolar*. San Sebastian, Universidad del País Vasco.

EUTS (1989): *Treball Social. Conceptes i eines bàsiques*. Barcelona, EUTS-ICESB.

EVANS, David R. (1981): *The Planning of Nonformal Education*. Paris, UNESCO-IIPE.

FABRA, Pompeu (1978): *Diccionari general de la llengua catalana*. Barcelona, Edhasa. 9a. ed.

FALK, Nicholas & LEE, James (1983): *La planificació dels Serveis Socials*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya.

FAURE, Edgar et al. (1986): *Aprender a ser. La educación del futuro*. Madrid, Alianza Editorial. 11a. ed.

FEDERACIO CATALANA DE L'ESPLAI (1996): *Document-Base Federació Catalana de l'Esplai*. Sant Feliu de Llobregat, Fundació Catalana de l'Esplai.

FEEK, W. (1988): *Working Effectively: A Guide to Evaluation Techniques*. Londres, Bedford Square Press.

FELDMAN, Martha S. (1995): *Strategies for Interpreting Qualitative Data*. Newbury Park, Sage Publications.

FERMOSO ESTEBANEZ, Paciano (1994): *Pedagogía Social. Fundamentación científica*. Barcelona, Herder.

FERMOSO ESTEBANEZ, Paciano (coord.) (1990): *Sociología de la Educación*. Barcelona, Alamex.

FERNANDEZ DEL VALLE, Jorge (1993): "La evaluación de contextos ambientales. Su aplicación a la evaluación de programas sociales", a C. Navalón & M. Medina: *Psicología y Trabajo social*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias, pp. 437-446.

FERNANDEZ DEL VALLE, Jorge (1995): "Evaluación de programas en servicios sociales", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 207-239.

FERNANDEZ DEL VALLE, Jorge (1998): *Manual de programación y evaluación para los centros de protección a la infancia*. Valladolid, Consejería de Sanidad y Bienestar Social de la Comunidad de Castilla y León.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1995a): "Introducción", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 15-18.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1995b): "Cuestiones conceptuales básicas en evaluación de programas", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 21-47.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1995c): "El ciclo de intervención social y evaluación", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 49-74.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío (1995d): "El proceso de evaluación de programas", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 75-113.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocio (ed.) (1995): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocio et al. (1989a): *Programas y servicios de asistencia al anciano y su valoración*. Madrid, INSERSO.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocio et al. (1989b): "Evaluación de servicios sociales", a *Papeles del Psicólogo*, núms. 41-42, pp. 83-90.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocio et al. (1996): *SERA: Sistema de Evaluación de Residencias de Ancianos*. Madrid, INSERSO.

FERNANDEZ-BALLESTEROS, Rocío & HERNANDEZ, José M. (1995): "Listado de cuestiones relevantes en evaluación de programas (L.C.R.E.P.)", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 339-352.

FERRANDEZ, Adalberto & PEIRO, Javier (dir.) (1989): *Estrategias educativas para la participación social*. Barcelona, Humanitas.

FERRERA, Maurizio (1993): *EC Citizens and Social Protection. Main Results from a Eurobarometer Survey*. Bruxelles, Commission of the European Communities.

FEYERABEND, Paul K. (1981): *Tratado contra el método: esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Madrid, Tecnos.

FEYERABEND, Paul K. (1982): *La ciencia en una sociedad libre*. Madrid, Siglo XXI.

FEYERABEND, Paul K. (1985): *Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Barcelona, Ariel. 2a. ed.

FIELDING, Nigel G. & LEE, Raymond M. (eds.) (1991): *Using Computers in Qualitative Research*. Londres, Sage Publications.

FILSTEAD, William J. (1995): "Métodos cualitativos. Una experiencia necesaria en la investigación evaluativa", a T. D. Cook & Ch. S. Reichardt: *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid, Morata, pp. 59-79. 2a. ed.

FITZ-GIBBON, Carol T. & MORRIS, Lynn L. (1987a): *How to Design a Program Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.

FITZ-GIBBON, Carol T. & MORRIS, Lynn L. (1987b): *How to Analyze Data*. Newbury Park, Sage Publications.

FLAQUER, Lluís (coord.) (1998): "Llibre VI: Família, gènere i comunitat", a Giner, S.: *La societat catalana*. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya, pp. 395-477.

FLAQUER, Lluís & SOLER, J. (1990): *Permanencia y cambio en la familia española*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

FLECHA, Ramón (1992a): *La nueva desigualdad cultural*. Barcelona, El Roure.

FLECHA, Ramón (1992b): "El discurso sobre la educación de las perspectivas postmoderna y crítica", a H. A. Giroux & R. Flecha: *Igualdad educativa y diferencia cultural*. Barcelona, El Roure, pp. 165-196.

FLORA, Peter & HEIDENHEIMER, Arnold J. (eds.) (1987): *The Development of Welfare States in Europe and America*. New Brunswick, Transaction Books. 3a. ed.

FLOYD, J. & FOWLER, Jr. (1993): *Survey Research Methods*. Newbury Park, Sage Publications. 2a. ed.

FORNI, Floreal (1988): *Formulación y evaluación de proyectos de acción social*. Buenos Aires, Humanitas.

FRANCH, Joaquim & MARTINELL, Alfons (1994): *Animar un proyecto de educación social. La intervención en el tiempo libre*. Barcelona, Paidós.

FRANSOY, Pius & BELLIDO, Juan & FUNES, Jaume & GONZÁLEZ, Carlos (1986): *Els nens de carrer*. Barcelona, ICESB-Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

FROLAND, Charles & PANCOAST, Diane L. & CHAPMAN, Nancy J. et al. (1981): *Helping Networks and Human Services*. Beverly Hills, Sage Publications.

FROUFE QUINTAS, Sindo (1995): "Diseño, análisis y evaluación de proyectos de Animación Sociocultural desde un enfoque sistémico-tecnológico", a S. Froufe & M. González: *Para comprender la Animación Sociocultural*. Estella, Verbo Divino, pp.97-126.

FROUFE QUINTAS, Sindo & SANCHEZ CASTAÑO, M. Angeles (1991): *Planificación e intervención socioeducativa*. Salamanca, Amarú ediciones.

FUNDACIO CATALANA DE L'ESPLAI (1996): *Memòria zero*. Cornellà de Llobregat, Fundació Catalana de l'Esplai.

GABINET D'ESTUDIS I PLANIFICACIO (1995): "La Llei 4/1994 i les dades bàsiques del sistema on ha d'implantar-se", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 1, pp. 38-48.

GABINET D'ESTUDIS SOCIALS (1991): *Mapa de la pobresa a Catalunya*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

GABINET D'ESTUDIS SOCIALS (1994): *Una primera aproximació a la situació de pobresa i d'exclusió social a Catalunya*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.



GARANTO ALOS, Jesús (1989): "Modelos de evaluación de programas educativos", a M. P. Abarca (coord.): *La evaluación de programas educativos*. Madrid, Escuela Española, pp. 43-78.

GARCIA DE LEON, María Antonia et al. (eds.) (1993): *Sociología de la educación*. Barcelona, Barcanova.

GARCIA FERRANDO, Manuel & IBAÑEZ, Jesus & ALVIRA MARTIN, Francisco (1994): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Alianza Editorial. 2a. ed.

GARCIA, G. (1992): *Los servicios sociales básicos en Castilla y León. Estudio sobre la situación y propuestas de diseño*. Valladolid, Dirección General de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León.

GARCIA, G. & RAMIREZ, J. M. (1992): *Los nuevos servicios sociales. Síntesis de conceptos y evolución*. Zaragoza, Certeza.

GARCIA HERRERO, Gustavo A. & RAMIREZ NAVARRO, José M. (1997): *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza, Certeza.

GARCIA MARTINEZ, J. Alfonso (1990): *Ciencias sociales y Epistemología (el caso de la Pedagogía social)*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias.

GARCIA MARTINEZ, J. Alfonso (1991a): *Trabajo Social y Animación Sociocultural. La dimensión pedagógica de la acción social*. Valencia, Nau Llibres.

GARCIA MARTINEZ, J. Alfonso (1991b): "Trabajo social y necesidades pedagógicas", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 6, març, pp. 81-85.

GARCIA MARTINEZ, J. Alfonso (1993): "Educación social y trabajo social: ¿complementariedad o confrontación?", a J. Sáez Carreras (coord.): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia, pp. 215-233.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1984): *Mapa de Serveis Socials de Catalunya*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1987): *Legislació Penitenciària*. Barcelona, Departament de Justícia.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1989): *Infància i Risc (Dades bàsiques per a l'estudi de situacions i contextos de risc social per a infants i adolescents a Catalunya)*. Barcelona, ICASS.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1991): *Projecte Tècnic del Servei de Medi Obert*. Barcelona, Departament de Justícia.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1992a): *II Pla d'actuació social 1992-1995*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1992b): *Projecte DAI*. Barcelona, Departament de Benestar Social. Document policopiat.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1994): *Memòria dels DAI (setembre del 92 fins desembre del 93)*. Barcelona, Departament de Benestar Social. Document policopiat.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1995a): *Pla integral de lluita contra la pobresa i l'exclusió social*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1995b): *Els plans integrals de desenvolupament comunitari a barris (PIDEC)*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1995c): *Pla integral de lluita contra la pobresa i l'exclusió social. Document de presentació*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1995d): *Mapa de Serveis Socials de Catalunya. Base informativa*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1995e): *Programa experimental de prevención en situaciones de riesgo y tratamiento de familias maltratantes: los Delegados de Atención a la Infancia (DAI). Memoria técnica y financiera*. Barcelona, Departament de Benestar Social. Document policopiat.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1996): *Delegats d'atenció a l'infant (DAI)*. Barcelona, Departament de Justícia. Document policopiat.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1997a): *III Pla d'actuació social 1997-2001*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GENERALITAT DE CATALUNYA (1997b): *Mapa de Serveis Socials 1996*. Barcelona, Departament de Benestar Social.

GEREMEK, Bronislaw (1989): *La piedad y la horca. Historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Madrid, Alianza Editorial.

GERTIG, Pauline (1990): "Working with carers", a T. Jeffs & M. Smith (ed.): *Using Informal Education. An Alternative to Casework, Teaching and Control?*. Milton Keynes - Philadelphia, Open University Press, pp. 100-112.

- GIMENO SACRISTAN, J. & PEREZ GOMEZ, A. et al. (1989): *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid, Akal. 3a. ed.
- GINER, Salvador (dir.) (1998): *La societat catalana*. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya.
- GINER, Salvador & SARASA, Sebastià (eds.) (1997): *Buen gobierno y política social*. Barcelona, Ariel.
- GIROUX, Henry A. (1980): "Critical Theory and Rationality in Citizenship Education", a *Curriculum Inquiry*, núm. 10, pp. 329-366.
- GIROUX, Henry A. (1990): *Los profesores como intelectuales. Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje*. Madrid, Paidós.
- GIROUX, Henry A. & FLECHA, Ramón (1992): *Igualdad educativa y diferencia cultural*. Barcelona, El Roure.
- GIUGNI, Guido (1983): *Società, comunità, educazione*. Brescia, La Scuola.
- GLENNERSTER, H. (ed.) (1983): *The Future of the Welfare State*. Londres, Heinemann.
- GLESNE, Corrine & PESHKIN, Alan (1992): *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction*. New York, Longman.
- GOBIERNO VASCO (1992): *Informe de evaluación del "Plan Integral de Lucha contra la Pobreza en Euskadi" (1988-1992)*. Vitoria-Gasteiz, Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- GOMEZ SERRA, Miquel (1991): *Recursos en l'àrea d'atenció a la infància*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.
- GOMEZ SERRA, Miquel (1994): *Els llindars de pobresa a Catalunya: concepte, descripció, quantificació i territorialització*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.
- GOMEZ SERRA, Miquel (1995): "Una aproximación a los niveles de intervención de los educadores sociales". comunicación presentada en el *I Congreso Estatal del Educador Social (Presente y Futuro de la Educación Social)* que tuvo lugar en Murcia los días 27, 28, 29 y 30 de abril de 1995,
- GOMEZ SERRA, Miquel (1996): "Bibliografía sobre pedagogía social", a *Temps d'Educació*. Barcelona, Universitat de Barcelona, núm. 15, 1r. semestre, pp. 155-169.

GOMEZ SERRA, Miquel & VALCARCEL GOMEZ, M. Pilar (1985): *Abramos las escuelas: reflexiones en torno a los conceptos de escuela y comunidad*. Lleida, Document Policopiat.

GONZALEZ HERNANDEZ, A. & GARCIA MARTINEZ, J. Alfonso (1991): "Políticas sociales: el contexto del trabajo social", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 6, març, pp. 27-39.

GONZALEZ NAVARRO, Sergi (1992): *La presó oberta: recursos socials i atenció en el propi medi*. Barcelona, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

GONZALEZ SOLER, Antonio (1989): "Evaluación de programas educativos", a M. P. Abarca (coord.): *La evaluación de programas educativos*. Madrid, Escuela Española, pp. 139-142.

GONZALEZ SOTO, Ángel P. & GUASCH GARCIA, Montserrat & PONCE ALIFONSO, Carmen (1995): "La evaluación", a A. P. González & A. Medina & S. de la Torre (coords.): *Didáctica general: Modelos y estrategias para la intervención social*. Madrid, Universitas, pàgs. 299-315.

GONZALEZ SOTO, Ángel P. & MEDINA RIVILLA, Antonio & DE LA TORRE, Saturnino (coords.) (1995): *Didáctica general: Modelos y estrategias para la intervención social*. Madrid, Universitas.

GONZALEZ TEMPRANO, Antonio & TORRES VILLANUEVA, Eugenio (1992): *El Estado del Bienestar en los países de la OCDE*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

GUBA, Egon G. & LINCOLN, Yvonna S. (1985): *Effective Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers. 4a. ed.

GUBA, Egon G. & LINCOLN, Yvonna S. (1990): *Fourth Generation Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications. 2a. ed.

GUERAU DE ARELLANO TUR, Faustino & TRESCENTS, Adrià (1987): *El Educador de calle*. Barcelona, Rosselló Impressions.

GUILLEMARD, Anne Marie (1992): *Análisis comparativo de las políticas de vejez en Europa*. Madrid, Instituto Nacional de Servicios Sociales.

HABERMAS, Jurgen (1984): *Ciencia y técnica como ideología*. Madrid, Tecnos.

HABERMAS, Jurgen (1989): *Conocimiento e interés*. Madrid, Taurus.

- HABERMAS, Jurgen (1990): *La lógica de las Ciencias Sociales*. Madrid, Tecnos. 2a. ed.
- HABERMAS, Jurgen (1991): *El discurso filosófico de la modernidad*. Madrid, Taurus.
- HADLEY, R. & HATCH, S. (1981): *Social Welfare and the Failure of the State*. Londres, Allen & Unwin.
- HAMEL, Jacques & DUFOUR, Stéphane & FORTIN, Dominique (1993): *Case Study Methods*. Newbury Park, Sage Publications.
- HARRIS, Patrick (dir.) (1981): *Evaluation of Community Work*. Londres, London Voluntary Service Council. 2a. ed.
- HATCH, S. (ed.) (1985): *Descentralisation and Care in the Community*. Londres, Policy Studies Institute.
- HAYMAN, John L. (1991): *Investigación y educación*. Barcelona, Paidós. 3a. ed.
- HEIDENHEIMER, Arnold J. & HECLLO, Hugh & ADAMS, Carolyn T. (1990): *Comparative Public Policy: The politics of Social Choice in America, Europe and Japan*. New York, St. Martin's Press.
- HERMAN, Joan L. & MORRIS, Lynn L. & FITZ-GIBBON, Carol T. (1987): *Evaluator's Handbook*. Newbury Park, Sage Publications. 2a. ed.
- HERNANDEZ LOPEZ, José M. (1995): "Procedimientos de recogida de información en evaluación de programas", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 117-147.
- HILL, Malcolm (1997): "Participatory research with children", a *Child and Family Social Work*. Blackwell Science Ltd. núm. 2, pp. 171-183.
- HILL, R. (1992): *Nuevos paradigmas en trabajo social*. Madrid, Siglo XXI.
- HOLSTEIN, James A. & GUBRIUM, Jaber F. (1995): *The Active Interview*. Thousand Oaks, Sage Publications.
- HOLLIS, Martin (1998): *Filosofía de las ciencias sociales*. Barcelona, Ariel.
- HOPKINS, David (1989): *Investigación en el aula. Guía del profesor*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias.
- HOUSE, Ernest R (1993): *Professional Evaluation. Social Impact and Political Consequences*. Newbury Park, Sage Publications.

HOUSE, Ernest R. (1994): *Evaluación, ética y poder*. Madrid, Morata.

HOUSE, Ernest R. (coord.) (1986): *New Directions in Educational Evaluation*. Londres, Falmer Press.

HUSEN, Torsten & POSTLETHWAITE, T. Neville (dir.) (1993): *Enciclopedia Internacional de la Educación*. Barcelona, Vicens Vives - Ministerio de Educación y Ciencia. 10 volums.

HUSTLER, David & CASSIDY, Anthony & CUFF, Ted C. (eds.) (1986): *Action Research in Classrooms and Schools*. Londres, Allen & Unwin.

I CONGRES INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCATIVES (1990): *Carta de ciutats educatives*. Barcelona, Ajuntament de Barcelona.

IANNI, Francis A. J. & ORR, Margaret T. (1995): "Hacia un acercamiento entre las metodologías cuantitativas y cualitativas", a T. D. Cook & Ch. S. Reichardt: *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid, Morata, pp. 131-146. 2a. ed.

INGLES PRATS, Antoni (1994): *L'absentisme escolar. Prevenció de situacions de risc social. Característiques i circuits*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

INSTITUT DE REINSERCIO SOCIAL DE BARCELONA (1992): *Incorporació social de expesos a Catalunya. Problemàtiques, necessitats i demandes. Tipologia. Circuits assistencials i alternatives*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

JAMIESON, Anne & ILLSLEY, Raymond (eds.) (1993): *Comparación de políticas europeas de atención a las personas ancianas*. Barcelona, SG Editores - Fundación Caja de Madrid.

JARAUTA, Francisco (1979): *La filosofía y su otro*. Valencia, Pre-Textos.

JEFFS, Tony & SMITH, Mark (ed.) (1987): *Youth Work*. Londres, Macmillan.

JEFFS, Tony & SMITH, Mark (ed.) (1990): *Using Informal Education. An Alternative to Casework, Teaching and Control?*. Milton Keynes - Philadelphia, Open University Press.

JIMENEZ LARA, Antonio (1996a): "La precisión de las mediciones", a C. Amezcua & A. Jiménez et al.: *Evaluación de programas sociales*. Madrid, Diaz de Santos, pp. 27-36.

JIMENEZ LARA, Antonio (1996b): "Diseño de la evaluación", a C. Amezcua & A. Jiménez et al.: *Evaluación de programas sociales*. Madrid, Diaz de Santos, pp. 91-103.

JIMENEZ LARA, Antonio (1996c): "Recogida y análisis de datos", a C. Amezcua & A. Jiménez et al.: *Evaluación de programas sociales*. Madrid, Diaz de Santos, pp. 105-118.

JOHNSON, Norman (1990): *El Estado de bienestar en transición. La teoría y la práctica del pluralismo de bienestar*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

JOINT COMMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION (1988): *Normas de evaluación para programas, proyectos y material educativo*. Mèxic, Trillas.

JOINT COMMITTEE ON STANDARDS FOR EDUCATIONAL EVALUATION (1994): *Standards for Evaluation*. Beverly Hills, Sage Publications.

JORGENSEN, Danny L. (1993): *Participant Observation: a Methodology for Human Studies*. Newbury Park, Sage Publications. 9a. ed.

JUDD, Charles M. & KENNY, D. A. (1981): *Estimating the Effects of Social Interventions*. Cambridge, Cambridge University Press.

JUDD, Charles M. & SMITH, Eliot R. & KIDDER, Louise, H. (1991): *Research Methods in Social Relations*. Fort Worth, Holt, Rinehart and Winston. 6a. ed.

KAUFFMAN, Roger A. (1988): *Identificación y resolución de problemas. Un enfoque de sistemas*. Mèxic, Trillas.

KEEVES, John P. (ed.) (1997): *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford, Pergamon Press. 2a. ed.

KELLY, Janice R. & McGRATH, Joseph E.: *On Time and Method*. Newbury Park, Sage Publications.

KEMMIS, Stephen & McTAGGART, Robin (1992): *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona, Laertes.

KEY, Michael & HUDSON, Peter & ARMSTRONG, John (1976): *Evaluation Theory and Community Work*. Londres, Community Projects Foundation.

KIMMEL, Allan J. (1990): *Ethics and Values in Applied Social Research*. Newbury Park, Sage Publications. 3a. ed.

- KING, Jean A. & MORRIS, Lynn L. & FITZ-GIBBON, Carol T. (1987): *How to Assess Program Implementation*. Newbury Park, Sage Publications.
- KISNERMAN, Natalio et al. (1981): *Introducción al Trabajo Social*. Buenos Aires, Humanitas.
- KISNERMAN, Natalio et al. (1984): *Comunidad*. Buenos Aires, Humanitas.
- KLEIN, R. & O'HIGGINS, M. (eds.) (1985): *The Future of Welfare*. Oxford, Blackwell.
- KNAPP, Martin (1989): *La economía de los servicios sociales*. Barcelona, Escola Universitària de Treball Social - La Llar del Llibre.
- KRUSE, H. (1986): *Servicio Social y Educación*. Buenos Aires, Humanitas.
- KUHN, Thomas S. (1989): *¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos*. Barcelona, Paidós.
- KUHN, Thomas S. (1990): *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid, Fondo de Cultura Económica. 14a. reimpr.
- LAKATOS, Imre (1983): *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid, Alianza Editorial.
- LAKATOS, Imre & MUSGRAVE, Alan E. (comps.) (1975): *La crítica y el desarrollo del conocimiento científico*. Barcelona, Grijalbo.
- LAS HERAS, Patrocínio & CORTAJARENA, Elvira (1986): *Introducción al Bienestar social*. Madrid, Siglo XXI. 6a. ed.
- LAZARO, A. J. (1992): "La formalización de indicadores de evaluación", a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía. Vol. 43, núm. 4, pp. 477-494.
- LAZARO, Araceli (1995): "La funció social dels centres d'atenció a la infància (Aspiracions conceptuals i dificultats d'aplicació)", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 3, pp. 54-59.
- LE GRAND, Julian & ROBINSON, Ray (eds.) (1984): *Privatisation and the Welfare State*. Londres, Allen & Unwin.
- LESOURNE, Jacques (1993): *Educación y sociedad. Los desafíos del año 2000*. Barcelona, Gedisa.



LEZERTUA, Manuel & VIDA SORIA, José (eds.) (1989): *La Carta Social Europea en la perspectiva de la Europa social del año 2000*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

LIBRAIRIE LAROUSSE (1984): *Nueva Enciclopedia Larousse*. Barcelona, Planeta. (20 volums). 3a. ed.

LONEY, M. & BOSWELL, D. & CLARKE, J. (eds.) (1983): *Social Policy and Social Welfare*. Milton Keynes, Open University Press.

LOPEZ CABANAS, Miguel (1993): "Planificación de los servicios sociales", a C. Navalón & M. Medina: *Psicología y Trabajo social*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias, pp. 405-416.

LOPEZ HERRERIAS, José A. (coord.) (1996): *El educador social: líneas de formación y de actuación*. Madrid, Guillermo Mirecki Editor.

LOPEZ HIDALGO, Josefa (1992): *Los Servicios Sociales. Aproximación conceptual a los indicadores discriminatorios*. Madrid, Narcea.

LUQUE AGÜES, Oto (dir.) (1988): *Intervención psicosocial en servicios sociales*. València, Nau Llibres.

LLOVET DELGADO, Juan José & USIETO ATONDO, Ricardo (1990): *Los trabajadores sociales. De la crisis de identidad a la profesionalización*. Madrid, Popular.

MACDONALD, B. (1989): "La evaluación y el control de la educación", a J. Gimeno & A. Pérez et al.: *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid, Akal, pp. 467-478. 3a. ed.

MADAUS, George F. & SCRIVEN, Michael & STUFFLEBEAM, Daniel L. (eds.) (1991): *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston, Kluwer-Nijhoff. 9a. ed.

MADISON, Anna M. (ed.) (1992): "Minority Issues in Program Evaluation", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 53, primavera.

MADRID IZQUIERDO, Juana M. (1993): "Política social comunitaria y estado de bienestar", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 8, març, pp. 15-22.

MARC, Edmond & PICARD, Dominique (1992): *La interacción social. Cultura, instituciones y comunicación*. Barcelona, Paidós.

MARCH CERDA, Martí Xavier (1986): "Reflexiones sobre la Pedagogía Social", a R. Marín Ibáñez & G. Pérez Serrano (coord.): *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid, UNED, pp. 163-175.

MARCH CERDA, Martí Xavier (1991): *Proyecto Docente*. Departament de Ciències de l'Educació, Universitat de les Illes Balears.

MARCH CERDA, Martí Xavier (1993): *La adopción en Mallorca: una investigación evaluativa*. Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears.

MARCH CERDA, Martí Xavier (1994): "La evaluación de los servicios sociales como opción política y como necesidad profesional en el contexto de la crisis del Estado de Bienestar", a *Intervención Psicosocial*. núm. 7, pp. 63-74.

MARCH CERDA, Martí Xavier (1997): "Educación social y evaluación", a A. Petrus (coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel, pp. 402-441.

MARCHIONI, Marco (1987): *Planificación social y organización de la comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid, Popular.

MARIN IBAÑEZ, Ricardo (1990): "Prólogo", a S. Peiró y Gregori: *Pedagogía sistemática como teoría científica de la educación. Enclave y sentido de la Pedagogía Social en relación con la Pedagogía general*. Madrid, Dykinson, pp. 7-10.

MARIN IBAÑEZ, Ricardo & PEREZ SERRANO, Gloria (1985): *Pedagogía Social y Sociología de la Educación*. Madrid, UNED. 3a. ed.

MARIN IBAÑEZ, Ricardo & PEREZ SERRANO, Gloria (coord.) (1986): *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid, UNED.

MARSHALL, Catherine & ROSSMAN, Gretchen B. (1989): *Designing Qualitative Research*. Newbury Park, Sage Publications.

MARTINELL, Alfons (1994): *Configuració dels antecedents professionals de l'educador especialitzat-social a Catalunya (1960-90) des d'una perspectiva històrica*. Tesis doctoral presentada a la Universitat de Girona.

MARTINEZ MUT, Bernardo et al. (1988): *La acción socioeducativa*. Valencia, Nau Llibres.

MAS SALSENCH, Blanca & PONCE ALIFONSO, Carmen (1996): *La Intervención Socio-Educativa en la Infancia y Adolescencia*. Barcelona, Fundación Dabar.

McKILLIP, Jack (1987): *Need Analysis: Tools for the Human Services and Education*. Newbury Park, Sage Publications.

MEDINA RIVILLA, Antonio (cood.) (1991): *Teoría y métodos de evaluación*. Madrid, Cincel.

MEDINA RIVILLA, Antonio & VILLAR ANGULO, Luís M. (coords.) (1995): *Evaluación de programas educativos, centros y profesores*. Madrid, Universitat.

MEDINA TORNERO, Manuel E. (1993): "La evaluación en los servicios sociales", a C. Navalón & M. Medina: *Psicología y Trabajo social*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias, pp. 417-435.

MELTZER, Donald & HARRIS, Martha (1989): *El paper educatiu de la família*. Barcelona, Espaxs.

MESTRES, Joan (1995): "Reflexiones sobre la negociación en la evaluación", a M. J. Sáez (ed.): *Conceptualizando la evaluación en España*. Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, pp. 37-49.

MIALARET, Gaston (dir.) (1979): *Vocabulaire de l'Éducation: éducation et sciences de l'éducation*. Paris, Presses Universitaires de France.

MIALARET, Gaston (dir.) (1984): *Diccionario de ciencias de la educación*. Vilassar de Mar, Oikos-tau.

MILES, Matthew B. & HUBERMAN, Michael (1985): *Qualitative Data Analysis: a Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills, Sage Publications. 3a. ed.

MILLAN GUASCH, M. Dolors et al. (1990): *Noves activitats professionals per als pedagogs*. Barcelona, Institut Català de Noves Professions.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES (1989a): *Tercera Edad en Europa: Necesidades y Demandas*. Madrid, Instituto Nacional de Servicios Sociales.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES (1989b): *La Tercera Edad en España. Aspectos cuantitativos: proyecciones de la población española de 60 y más años para el período 1986-2010*. Madrid, Instituto Nacional de Servicios Sociales.

MINISTERIO DE ASUNTOS SOCIALES (1991): *La Tercera Edad en España: Necesidades y Demandas*. Madrid, Instituto Nacional de Servicios Sociales.

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (1997a): *El Sistema Público de Servicios Sociales*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (1997b): *El Sistema Público de Servicios Sociales. Memoria del Plan Concertado de Prestaciones Básicas de Servicios Sociales en Corporaciones Locales 1995-1996*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

MIRALLES, J. (1992): *El debat de l'Estat del benestar*. Barcelona, Cristianisme i Justícia.

MISHRA, Ramesh (1984): *The Welfare State in Crisis*. Brighton, Wheatsheaf Books.

MISHRA, Ramesh (1989): "El Estado de Bienestar después de la crisis: los años 80 y más allá", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 55-79.

MISHRA, Ramesh (1994): *El Estado de bienestar en la sociedad capitalista: políticas de desmantelamiento y conservación en Europa, América del Norte y Australia*. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales.

MITCHELL : *Secrecy and Fieldwork*. Newbury Park, Sage Publications.

MOIX MARTINEZ, Manuel (1986): *Bienestar Social*. Madrid, Trivium. 2a. ed.

MOIX MARTINEZ, Manuel (1991): *Introducción al Trabajo Social*. Madrid, Trivium.

MONTAGUT ANTOLI, M. Teresa (1993): *Democràcia i serveis socials: el desenvolupament del Tercer Sector en les relacions socioeconòmiques*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona (tesi doctoral microfitxada).

MONTAGUT ANTOLI, M. Teresa (1994): *Democràcia i serveis socials*. Barcelona, Hacer.

MONTAGUT ANTOLI, M. Teresa (1996): "Treball social, serveis socials i intervenció educativa", a *Temps d'Educació*. Barcelona, Universitat de Barcelona, núm. 15, 1r. semestre, pp. 83-89.

MONTAGUT ANTOLI, M. Teresa (1997): "Servicios sociales y educación social", a A. Petrus (coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel, pp. 178-195.

MONTSERRAT, Julia (1994): *Alternatives a la institucionalització en serveis socials. Experiències a Anglaterra, França i Itàlia*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

MOORE, Carl M. (1987): *Group Techniques for Idea Building*. Newbury Park, Sage Publications. 2a. reimp.

- MORALES NAVARRO, Julián & ABAD MARQUEZ, Luis V. (1991): *Introducción a la sociología*. Madrid, Tecnos. 2a. ed.
- MORENO FERNANDEZ, Luis (comp.) (1997): *Unión Europea y Estado de bienestar*. Madrid, Instituto de Estudios Sociales Avanzados.
- MORGAN, David L. (1988): *Focus Groups as Qualitative Research*. Newbury Park, Sage Publications.
- MORRIS, Lynn L. & FITZ-GIBBON, Carol T. (1978): *How to Present an Evaluation Report*. Beverly Hills, Sage Publications. 6a. reimpr.
- MORRIS, Lynn L. & FITZ-GIBBON, Carol T. & FREEMAN, Marie E. (1987): *How to Communicate Evaluation Findings*. Londres, Sage Publications.
- MORRIS, Lynn L. & FITZ-GIBBON, Carol T. & LINDHEIM, Elaine (1987): *How to Measure Performance and Use Tests*. Newbury Park, Sage Publications.
- MORRIS, R. (1986): *Rethinking Social Welfare: Why care for the stranger?*. New York, Longman.
- MOVIBAIX (1994): *Azimut. Coordinada 2: El mètode educatiu. Fonaments i principis*. Sant Feliu de Llobregat, MoviBaix.
- MOVIBAIX (1997): *Estudi sobre la integració d'infants amb dificultats socio-afectives en centres d'esplai del Baix Llobregat i l'Hospitalet*. Sant Feliu de Llobregat, Movibaix.
- MOVIBAIX (s/d): *Azimut. Coordinada 1: Societat i Valors*. Sant Feliu de Llobregat, MoviBaix.
- MUÑOZ DE BUSTILLO, Rafael (1989): "Introducción: Economía de mercado y Estado de Bienestar", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 23-53.
- MUÑOZ DE BUSTILLO, Rafael (comp.) (1989): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial.
- MUÑOZ-ORTIZ, May & DE ANSORENA, Alvaro (1987): *La evaluación de contexto en hogares funcionales*. Madrid, Fundación Banco Exterior.
- MUÑOZ SEDANO, Antonio (ed.) (1994): *El educador social: profesión y formación universitaria*. Madrid, Popular.

MUNDAY, Brian (1995): "Els serveis socials i l'atenció a la infància a Europa", a VV. AA.: *Jornades Internacionals de Serveis Socials (Barcelona, gener de 1995)*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, pp. 51-60.

MUNDAY, Brian & ELY, Peter (eds.) (1996): *Social Care in Europe*. London, Prentice Hall.

NAGEL, Ernest (1981): *La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica*. Barcelona, Paidós.

NAISBITT, John (1983): *Macrotendencias. Diez nuevas orientaciones que están transformando nuestras vidas*. Barcelona, Mitre.

NAVALON VILA, Conrado & MEDINA TORNERO, Manuel E. (1993): *Psicología y Trabajo social*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias.

NAVARRO, Rogelio & LUQUE, Oto (1988): "Conceptualización de la eficacia en la evaluación de programas de servicios sociales", a O. Luque (dir.): *Intervención psicosocial en servicios sociales*. València, Nau Llibres, pp. 119-124.

NAVARRO, Vicenç (1996): "La crisi econòmica i les polítiques socials de l'estat del benestar; són part del problema o són part de la solució?", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 5, pp. 53-64.

NEGROPONTE, Nicholas (1995): *El mundo digital*. Barcelona, Ediciones B.

NORRIS, Nigel (1990): *Understanding Educational Evaluation*. Londres, Kogan Page.

NOVELLA IZQUIERDO, Joaquin (dir.) (1994): *El Estado del bienestar*. Barcelona, Columna.

NUÑEZ PEREZ, Violeta (1990): *Modelos de educación social en la época contemporánea*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias.

NUÑEZ PEREZ, Violeta (1993): "El educador especializado", a J. Sáez Carreras (coord.): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia, pp. 125-141.

OFFE, Claus (1990): *Contradicciones en el Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial.

ORDINAS MONTOJO, Teresa et al. (1989): *Los servicios sociales .... A lo claro*. Madrid, Popular. 3a. ed.

- ORDINAS, T. & THIEBAUT, M.P. (1988): *Los servicios sociales comunitarios*. Madrid, Siglo XXI.
- ORTEGA, Félix et al. (comp.) (1989): *Manual de Sociología de la Educación*. Madrid, Visor.
- PALAZON, Francisco (1993): "El educador crítico como educador social", a J. Sáez Carreras (coord.): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia, pp. 143-164.
- PALUMBO, Dennis J. (ed.) (1987): *The Politics of Program Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.
- PANCHON IGLESIAS, Carme (1995): *Les llars infantils: una alternativa als nens en risc social*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona (tesi doctoral microfitxada).
- PANCHON IGLESIAS, Carme (1998): *Manual de pedagogía de la inadaptación social*. Barcelona, Dulac.
- PARLAMENT DE CATALUNYA (1988): *I Pla d'actuació social de Catalunya (1988-1991)*. Barcelona, Butlletí Oficial del Parlament de Catalunya, núm. 245, 8 de febrer de 1988.
- PASINI, Roberto & REGUZZONI, Mario (eds.) (1982): *La città a scuola. Prospettive di educazione permanente nelle grandi aree urbane*. Milano, Franco Angeli Editore.
- PASQUAL ESTEVE, Josep M. (1987): *Crisis y nueva política social en España*. Barcelona, Hacer.
- PATTON, Michael Quinn (1980): *Qualitative Evaluation Methods*. Beverly Hills, Sage Publications.
- PATTON, Michael Quinn (1987): *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.
- PATTON, Michael Quinn (1990): *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park, Sage Publications.
- PAYNE, David A. et al. (1994): *Designing Educational Project and Program Evaluations*. Boston, Kluwer Academic.
- PAYNE, Malcolm (1995): *Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica*. Barcelona, Paidós.

PEREZ GOMEZ, A. (1989): "Modelos contemporáneos de evaluación", a J. Gimeno & A. Pérez et al.: *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid, Akal, pp. 426-449. 3a. ed.

PEREZ SERRANO, Gloria (1990): *La investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid, Dykinson.

PEREZ SERRANO, Gloria (1993a): "Técnicas de investigación en educación social", a J. Sáez Carreras (coord.): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia, pp. 277-311.

PEREZ SERRANO, Gloria (1993b): *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*. Madrid, Narcea.

PEREZ SERRANO, Gloria (1994): *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Madrid, La Muralla. 2 vols.

PEREZ SERRANO, Gloria (1997): "Investigación en educación social. Metodologías", a A. Petrus (coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel, pp. 372-401.

PEREZ-CAMPANERO ANASTASIO, M. de la Paz (1991): *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid, Narcea.

PETRUS ROTGER, Antoni (1988): "Servicios sociales y pedagogía social", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 3, febrer, pp. 147-153.

PETRUS ROTGER, Antoni (1989): "Recursos sociales y servicios educativos. Aproximación socio-pedagógica", a J. M. Esteve (ed.): *Objetivos y Contenidos de la Educación para los Años Noventa*. Málaga, Universidad de Málaga, pp. 107-130.

PETRUS ROTGER, Antoni (1993): "Educación social y perfil del educador/a social", a J. Sáez Carreras (coord.): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia, pp. 165-214.

PETRUS ROTGER, Antoni (1994): "Los estudios universitarios de educación social. Estrategias de actuación", a A. Muñoz Sedano (ed.): *El educador social: profesión y formación universitaria*. Madrid, Popular, pp. 45-60.

PETRUS ROTGER, Antoni (1995a): "El/la pedagoga/a en l'educació especialitzada", a I. Bordas Alsina et al. (coord.): *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, pp. 85-88.

PETRUS ROTGER, Antoni (1995b): "La educación social en la cultura del bienestar", a *Comunicación, Lenguaje y Educación*. Madrid, núm. 27, pp. 5-20.



PETRUS ROTGER, Antoni (1995c): "Educación Social y políticas socioeducativas", a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía. Vol. 47, núm. 2, pp. 209-228.

PETRUS ROTGER, Antoni (1996a): "L'educació social al llindar del segle XXI", a *Temps d'Educació*. Barcelona, Universitat de Barcelona. núm. 15, 1r. semestre, pp. 13-36.

PETRUS ROTGER, Antoni (1996b): "La educación social en la sociedad del bienestar", a S. Yubero & E. Larrañaga (coords.): *El desafío de la educación social*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla - La Mancha. pp. 23-43.

PETRUS ROTGER, Antoni (1997): "Concepto de educación social", a A. Petrus (coord.): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel, pp. 9-39.

PETRUS ROTGER, Antoni (coord.) (1997): *Pedagogía social*. Barcelona, Ariel.

PFÄFFENBERGER, Bryan (1988): *Microcomputer Applications in Qualitative Research*. Newbury Park, Sage Publications.

PICO, Josep (1987): *Teorías sobre el Estado del Bienestar*. Madrid, Siglo XXI.

PIETRAK, J. et al. (1990): *Practical Program Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.

PIÑERO GUILAMANY, Alberto (1991): *Establecimiento de un sistema de evaluación de los servicios sociales. Indicadores*. València, Conselleria de Treball i Seguretat Social, Generalitat Valenciana.

PONCE ALIFONSO, Carmen (1996): *La intervención didáctica en los procesos de integración social*. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili (tesi doctoral microfitxada).

POPKEWITZ, Thomas S. (1980): "Paradigms in educational science: different meanings and purpose to theory", a *Journal of Education*. Boston University. Vol. 102, pp. 28-46.

POPKEWITZ, Thomas S. (1988): *Paradigma e ideología en investigación educativa. Las funciones sociales del intelectual*. Madrid, Mondadori.

POPPER, Karl R. (1982): *La lógica de la investigación científica*. Madrid, Tecnos. 6a. reimpr.

POSAVAC, Emil J. & CAREY, Raymond G. (eds.) (1992): *Program Evaluation: Methods and Case Studies*. Englewood Cliffs, Prentice Hall. 4a. ed.

POSTER, Cyril & KRÜGER, Angelika (ed.) (1990): *Community Education in Western World*. Londres-Nova York, Routledge.

POSTMAN, Neil (1990): *La desaparició de la infantesa*. Vic, Eumo Editorial.

PUIG ROVIRA, Josep M. & TRILLA BERNET, Jaume (1985): *Pedagogia de l'oci*. Barcelona, CEAC.

PUIG, Toni (1985): *Animació sociocultural i joventut urbana. La intervenció sociocultural en les subcultures dels joves*. Barcelona, Generalitat de Catalunya.

PUJOL SOLEY, Jordi (1995): "L'Estat del benestar: el repte de la solidaritat", a VV. AA.: *Jornades Internacionals de Serveis Socials (Barcelona, gener de 1995)*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, pp. 13-21.

QUINTANA CABANAS, José M. (1977): *Sociología de la Educación. La enseñanza como sistema social*. Barcelona, Hispano-Europea.

QUINTANA CABANAS, José M. (1984): "Los aspectos sociales de la educación", a A. Sanvisens et al.: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Barcanova, pp. 141-170.

QUINTANA CABANAS, José M. (1986a): "La Pedagogía social en el actual contexto de la Pedagogía española", a R. Marín Ibáñez & G. Pérez Serrano (coord.): *Pedagogía Social en la Universidad: Realidad y prospectiva*. Madrid, UNED, pp. 35-47.

QUINTANA CABANAS, José M. (1986b): "La profesionalización de la Pedagogía Social", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 1, juny, pp. 39-45.

QUINTANA CABANAS, José M. (1988): *Pedagogía Social*. Madrid, Dykinson. 2a. ed.

QUINTANA CABANAS, José M. (1989a): "La Pedagogía Social en Italia", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 4, març, pp. 7-26.

QUINTANA CABANAS, José M. (1989b): *Sociología de la Educación*. Madrid, Dykinson.

QUINTANA CABANAS, José M. (1991a): "La educación más allá de la escuela", a J. M. Quintana Cabanas et al.: *Iniciativas sociales en educación informal*. Madrid, Rialp, pp. 15-61.

QUINTANA CABANAS, José M. (1991b): *Pedagogía comunitaria. Perspectivas mundiales de educación de adultos*. Madrid, Narcea.

QUINTANA CABANAS, José M. (1994a): "Trabajo social y pedagogía social: relaciones entre sus campos y competencias profesionales", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 9, gener, pp. 173-183.

QUINTANA CABANAS, José M. (1994b): *Educación Social. Antología de textos clásicos*. Madrid, Narcea.

QUINTANA CABANAS, José M. (coord.) (1986a): *Fundamentos de Animación Sociocultural*. Madrid, Narcea. 2a. ed.

QUINTANA CABANAS, José M. (coord.) (1986b): *Investigación Participativa. Educación de adultos*. Madrid, Narcea.

QUINTANA CABANAS, José M. et al. (1991): *Iniciativas sociales en educación informal*. Madrid, Rialp.

QUINTANILLA, Miguel A. (1978): "El estatuto epistemológico de las ciencias de la educación", a A. Escolano et al.: *Epistemología y educación*. Salamanca, Sígueme, pp. 92-118.

RED, N. de la (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. Madrid, Siglo XXI.

REDONDO, Santiago (1993): *Evaluar e intervenir en las prisiones. Análisis de conducta aplicada*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias.

REICHARDT, Charles S. & RALLIS, Sharon F. (eds.) (1994): "The Qualitative-Quantitative Debate: New Perspectives", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 61, primavera.

RENAU MANEN, Dolors et al. (1994): *La família i la infància*. Barcelona, Diputació de Barcelona.

RENNIE, John (1990): "Why community education?", a C. Poster & A. Krüger (ed.): *Community Education in Western World*. Londres-Nova York, Routledge, pp. 3-16.

RICHARDSON, Laurel (1990): *Writing Strategies: Reaching Diverse Audiences*. Newbury Park, Sage Publications.

RIERA ROMANI, Jordi (1996): *Concepte, formació i professionalització de l'educador social, el treballador social i el pedagog social: contrast i comparació de llurs rols professionals i intervencions en l'àmbit de la infància*. Bellaterra (Barcelona), Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona (tesi doctoral microfitxada).

RIERA ROMANI, Jordi (1998): *Concepto, formación y profesionalización del educador social, el trabajador social y el pedagogo social: un enfoque interdisciplinar e interprofesional*. València, Nau Llibres.

RIPOLLES BOSCH, Enric (coord.) (1996): "Monografía: Educació social i pedagogia social", a *Temps d'Educació*. Barcelona, Universitat de Barcelona. Núm. 15, 1r. semestre, pp. 7-169.

ROBERTI, Paolo (1989): "Reflexiones críticas sobre los Principios e instrumentos del "Estado de Bienestar" con referencias al caso italiano", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 125-148.

RODRIGUEZ CABRERO, Gregorio (1989): "La política social en España: realidades y tendencias", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 183-203.

RODRIGUEZ CABRERO, Gregorio (1991): "Estado de Bienestar y Sociedad de Bienestar. Realidad e Ideología", a G. Rodríguez Cabrero (comp.): *Estado, privatización y bienestar. Un debate de la Europa actual*. Barcelona, Icaria, pp. 9-46.

RODRIGUEZ CABRERO, Gregorio (comp.) (1991): *Estado, privatización y bienestar. Un debate de la Europa actual*. Barcelona, Icaria.

RODRIGUEZ IBÁÑEZ, J. E. (1989): *La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método*. Madrid, Taurus.

RODRIGUEZ ROCA, Josep (1995): "Una aproximació a la política social de la Unió Europea", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 3, pp. 11-18.

ROJAS MARCOS, Luis (1995): "Els serveis socials i el benestar social a les grans ciutats", a VV. AA.: *Jornades Internacionals de Serveis Socials (Barcelona, gener de 1995)*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, pp. 141-145.

ROJAS MARCOS, Luis (1996): *La ciudad y sus desafíos*. Madrid, Espasa Calpe. 4a. ed.

ROSANVALLON, Pierre (1995): *La Crisis del Estado providencia*. Madrid, Cívitas.

ROSSI, Peter H. & FREEMAN, Howard E. (1989): *Evaluación: Un enfoque sistémico para programas sociales*. Mèxic, Trillas.

ROTGER, Josep M. (coord.) (1990): *Sociologia de l'Educació*. Vic, Eumo Editorial.

ROURE, Núria (1992): *De la idea al projecte. Guia para la elaboració de projectes de intervenció en el camp social*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia.

ROVIRA, Joan (1986): *L'avaluació econòmica dels Serveis Socials*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya.

RUBI MARTINEZ, Carmé (1991): *Introducción al trabajo social*. Barcelona, Llar del Llibre.

RUBIO CARRACEDO, José (1984): *Positivism, Hermeneútica y Teoría Crítica en las Ciencias Sociales*. Barcelona, Humanitas.

RUEDA PALENZUELA, José M. (1993): *Programar, implementar proyectos, evaluar. Instrumentos para la acción*. Zaragoza, Certeza.

RUIZ MONTIEL, Joseba (1994): *Avaluació dels itineraris familiars d'inserció social del programa Onyar Est*. Girona, Ajuntament de Girona.

RUIZ OLABUENAGA, José I. & ISPIZUA, M. Antonia (1989): *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa*. Bilbao, Universidad de Deusto.

RUIZ-HUERTA CARBONELL, Jesús (1989): "Prólogo", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 11-22.

RUIZ-HUERTA CARBONELL, Jesús (1991): "La crisis del Estado de Bienestar: algunas consideraciones sobre el caso español", a G. Rodríguez Cabrero (comp.): *Estado, privatización y bienestar. Un debate de la Europa actual*. Barcelona, Icaria, pp. 185-210.

RUTMAN, Leonard (ed.) (1989): *Evaluation Research Methods: a Basic Guide*. Newbury Park, Sage Publications. 2a. ed. 3a. reimpr.

SABATER, Jordi (1989): "Configuració i crisi de l'Estat del benestar", a EUTS: *Treball Social. Conceptes i eines bàsiques*. Barcelona, EUTS-ICESB, pp. 185-195.

SAEZ BREZMES, M. José (1995): "Un modelo posible: la evaluación en España", a M. J. Sáez (ed.): *Conceptualizando la evaluación en España*. Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, pp. 131-141.

SAEZ BREZMES, M. José (ed.) (1995): *Conceptualizando la evaluación en España*. Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.

SAEZ CARRERAS, Juan (1986): "La Pedagogía Social en España: Sugerencias para la reflexión", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 1, juny, pp. 7-20.

SAEZ CARRERAS, Juan (1988): "El debate entre Teoría-Praxis en Ciencias de la Educación y su repercusión en Pedagogía Social", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 3, febrer, pp. 9-47.

SAEZ CARRERAS, Juan (1989a): *La construcción de la educación (Entre la tecnología y la crítica)*. Valencia, ICE de la Universidad de Murcia.

SAEZ CARRERAS, Juan (1990): "Del enfoque tecnológico a la educación comunitaria", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 5, febrer, pp. 205-247.

SAEZ CARRERAS, Juan (1991): "El Trabajo Social como práctica social crítica: educación y compromiso", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 6, març, pp. 7-25.

SAEZ CARRERAS, Juan (1992): "Los educadores sociales. ¿Tecnólogos o intelectuales?", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 7, març, pp. 179-189.

SAEZ CARRERAS, Juan (1993a): "El educador social", a J. Sáez Carreras (coord.): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia, pp. 27-70.

SAEZ CARRERAS, Juan (1993b): "La intervención socioeducativa: entre el mito y la realidad", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 8, març, pp. 89-105.

SAEZ CARRERAS, Juan (coord.) (1993): *El educador social*. Murcia, Universidad de Murcia.

SAIZ, Margarita (1989): "Els serveis socials d'atenció primària i d'atenció secundària", a EUTS: *Treball Social. Conceptes i eines bàsiques*. Barcelona, EUTS-ICESB, pp. 325-335.

SALA PAIXAU, Eduard (1991): *Llar infantil. Reflexió d'un educador*. Barcelona, Càritas Diocesana.

SAMPER RASERO, Luís (1990): "La investigación social: métodos de la sociología de la educación", a P. Feroso Estebanez (coord.): *Sociología de la Educación*. Barcelona, Alamex, pp. 59-74.

SANCHEZ, Jordi (coord.) (1996): *Aproximació a les reformes de l'Estat del benestar*. Barcelona, Fundació Jaume Bofill.

SANCHEZ RUANO, Elena & GUTIERREZ, José M. (1998): *Creación y evaluación de proyectos sociales: unidades didácticas*. València, M/C/Q.

SANCHEZ VIDAL, Alipio (1993): "Interdisciplinarietà en la acció social", a C. Navalón & M. Medina: *Psicología y Trabajo social*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias, pp. 379-391.

SANTOLARIA, Félix (1997): *Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea*. Barcelona, Ariel.

SANTOS GUERRA, Miguel A. (1993): *La evaluación: un proceso de diálogo, comprensión y mejora*. Málaga, Aljibe.

SANVISENS MARFULL, Alejandro (1984): "Educación, pedagogía y ciencias de la educación", a A. Sanvisens et al.: *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Barcanova, pp. 5-38.

SANVISENS MARFULL, Alejandro (1985): "Sociología de la Educación y Pedagogía Social", a S. de la Torre et al.: *Textos de Pedagogía. Conceptos y tendencias en las Ciencias de la Educación*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias, pp. 93-102.

SANVISENS MARFULL, Alejandro (1995): "L'educació i el pedagog a partir d'ara", a I. Bordas Alsina et al. (coord.): *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, pp. 151-158.

SANVISENS MARFULL, Alejandro et al. (1984a): *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Barcanova.

SANVISENS MARFULL, Alejandro et al. (1984b): *La formación de los profesionales de la educación*. Barcelona, Publicaciones de la Universitat de Barcelona.

SANZ ORO, Rafael (1990): *Evaluación de programas de orientación educativa*. Madrid, Pirámide.

SARASA, Sebastià (1998): "L'Estat del benestar i els seus efectes", a Giner, S.: *La societat catalana*. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya, pp. 643-654.

SARASA, Sebastià (coord.) (1998): "Llibre VIII: Benestar i polítiques socials a Catalunya", a Giner, S.: *La societat catalana*. Barcelona, Institut d'Estadística de Catalunya, pp. 637-781.

SARRAMONA, Jaume (1998b): "La evaluación de programas en educación no formal", a J. Sarramona & G. Vázquez & A. J. Colom: *Educación no formal*. Barcelona, Ariel, pp. 201-233.

SARRAMONA, Jaume & VAZQUEZ, Gonzalo & COLOM, Antoni, J. (1998): *Educación no formal*. Barcelona, Ariel.

SARRAMONA LOPEZ, Jaume (ed.) (1992): *La educación no formal*. Barcelona, CEAC.

SARRAMONA LOPEZ, Jaume & VAZQUEZ GOMEZ, Gonzalo & UCAR MARTINEZ, Xavier (1992): "Evaluación de la educación no formal", a J. Sarramona (ed.): *La educación no formal*. Barcelona, CEAC, pp. 90-125.

SARTORI, Giovanni (1998): *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Madrid, Taurus.

SAVATER, Fernando (1995): *Ética para Amador*. Barcelona, Ariel. 25a. ed.

SAVATER, Fernando (1997): *El valor de educar*. Barcelona, Ariel.

SCORTEGAGNA, Renzo (1996): "Alternatives a la institucionalització", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 4, pp. 22-29.

SCRIVEN, Michael (1991): *Evaluation Thesaurus*. Newbury Park, Sage Publications. 4a. ed.

SCRIVEN, Michael (1993): "Hard-Won Lessons in Program Evaluation", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 58, estiu.

SCURATI, Cesare et al. (1992): *L'educazione extrascolastica. Problemi e prospettive*. Brescia, La Scuola. 6a. ed.

SCHALOCK, Robert L. & THORNTON, Craig V. D. (1988): *Program Evaluation: a Field Guide for Administrators*. New York, Plenum Press.

SECHREST, Lee B. (ed.) (1993): "Program Evaluation: a Pluralistic Enterprise", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 60, hivern.

SECHREST, Lee B. & SCOTT, Anne G. (eds.) (1993): "Understanding Causes and Generalizing About Them", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 57, primavera.



SHADISH, William R. & COOK, Thomas D. & LEVITON, Laura C. (1991): *Foundations of Program Evaluation. Theories and Practice*. Newbury Park, Sage Publications.

SHADISH, William R. & NEWMAN, Dianna L. & SCHEIRER, Mary Ann & WYE, Christopher (eds.) (1995): "Guiding Principles for Evaluators", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 66, tardor.

SHAVELSON, Richard J. (1985): *Evaluation of Nonformal Education Programs: The Applicability and Utility of the Criterion-Sampling Approach*. Hamburg, Unesco Institute for Education.

SILVERMAN, David (1997): *Qualitative Research Theory, Method and Practice*. London, Sage Publications.

SIMONS, H. (eds.) (1988): *Rethoric in Human Sciences*. Newbury Park, Sage Publications.

SOLE PARELLADA, Francesc & PUIGGERMANAT, Romà (1996): "La paradoxa: creixement econòmic-crisi de l'estat del benestar", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 6, pp. 31-37.

SOLTIS, Jonas F. (1990): "The Ethics of Qualitative Research", a E. W. Eisner & A. Peshkin (eds.): *Qualitative Inquiry in Education: The Continuing Debate*. New York, Teachers College Press, Columbia University, pp. 247-257.

SORIANO, Fernando I. (1995): *Conducting Needs Assessments. A Multidisciplinary Approach*. Thousand Oaks, Sage Publications.

STECHEER, Brian M. & DAVIS, W. Alan (1987): *How to Focus an Evaluation*. Newbury Park, Sage Publications.

STEVENS, Carla J. & DIAL, Micah (eds.) (1994): "Preventing the Misuse of Evaluation", a *New Directions for Program Evaluation*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers, núm. 64, hivern.

STEWART, David W. & SHAMDASANI, Prem N. (1990): *Focus Groups: Theory and Practice*. Newbury Park, Sage Publications.

STRAUSS, Anselm L. (1993): *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge, Cambridge University Press. 6a. ed.

STUFFLEBEAM, Daniel L. & SHIRKFIELD, Anthony J. (1987): *Evaluación sistemática: guía teórica y práctica*. Barcelona, Paidós.

TAYLOR, Steven J. & BOGDAN, Robert (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós.

TEJEDOR TEJEDOR, Francisco Javier (1986): "Metodología y diseños de investigación en Animación Sociocultural", a J. M. Quintana Cabanas (coord.): *Fundamentos de Animación Sociocultural*. Madrid, Narcea, pp. 276-309. 2a. ed.

TEJERA COSTA, Lluís (1992): *Disposicions sobre drogodependències i marginació*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

TENBRINK, Terry D. (1988): *Evaluación. Guía para profesores*. Madrid, Narcea. 3a. ed.

TESCH, Renata (1990): *Qualitative Research: Analysis Types and Software Tools*. New York, Falmer Press.

THAYER, Richard (1983): *Com mesurar les necessitats en els Serveis Socials*. Barcelona, Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya.

THERBORN, Göran (1989): "Los retos del Estado de Bienestar: la contrarrevolución que fracasa, las causas de su enfermedad y la economía política de las presiones del cambio", a R. Muñoz de Bustillo (comp.): *Crisis y futuro del Estado de Bienestar*. Madrid, Alianza Editorial, pp. 81-99.

TOFFLER, Alvin (1982): *El shock del futuro*. Esplugues del Llobregat, Plaza & Janes. 2a. ed.

TONUCCI, Francesco (1990): *Ensenyar a aprendre. L'escola com investigació quinze anys després*. Barcelona, Graó.

TOWLE, C. (1987): *Common Human Needs*. Silver Spring, Md., National Association of Social Workers.

TRAVERS, Robert M. W. (1986): *Introducción a la investigación educacional*. Barcelona, Paidós.

TRILLA BERNET, Jaume (1986): *La educación informal*. Barcelona, Promociones Publicaciones Universitarias.

TRILLA BERNET, Jaume (1993a): *Otras educaciones. Animación Sociocultural, Formación de Adultos y Ciudad Educativa*. Barcelona, Anthropos.

TRILLA BERNET, Jaume (1993b): *La educación fuera de la escuela*. Barcelona, Ariel.

TRILLA BERNET, Jaume (1996): "L'aire de família" de la pedagogia social", a *Temps d'Educació*. Barcelona, Universitat de Barcelona, núm. 15, 1r. semestre, pp. 39-56.

TSCHORNE, Patricia (1990): *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social*. Barcelona, Obelisco.

TSCHORNE, Patrícia & VILLALTA, María (1987): *La participació dels pares a l'escola*. Bellaterra, ICE Universitat Autònoma de Barcelona.

UCAR MARTINEZ, Xavier (1992): *La animación sociocultural*. Barcelona, CEAC.

UCAR MARTINEZ, Xavier (1993): *Animació socio-cultural i teatre: avaluació de la intervenció socio-cultural amb tècniques i elements teatrals*. Bellaterra (Barcelona), Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona (tesi doctoral microfitxada).

UNESCO (1990): *Sobre el futuro de la educación. Hacia el año 2000*. Madrid, Narcea.

VALLS ALTAMIRA, Marina (1991): *Envel·liment i serveis socials*. Barcelona, Pòrtic.

VAN GILS, Jan (1995): "Escoltar els infants. O, com promoure la seva participació en la vida social?", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 1, pp. 56-64.

VANGUNDY, Arthur B. (1988): *Techniques of Structured Problem Solving*. New York, Van Nostrand Reinhold. 2a. ed.

VEDUNG, Evert (1995): "Utilización de la evaluación de programas", a Fernández-Ballesteros, R. (ed.): *Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud*. Madrid, Síntesis, pp. 321-338.

VEDUNG, Evert (1997): *Evaluación de políticas públicas y programas*. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

VENTOSA PEREZ, Víctor Juan (1992a): *Educación social, Animación e Instituciones*. Madrid, CCS.

VENTOSA PEREZ, Víctor Juan (1992b): *Evaluación de la animación sociocultural: guía de orientación para animadores*. Madrid, Popular.

VICCARO, G. (ed) (1985): *Enti locali e sviluppo educativo*. Florencia, Le Monnier.

VILA, Toni (1995): *El Club Infantil Juvenil Bellvitge*. Barcelona, Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya.

VILLA RUBIO, Marino (1991): *Disposicions generals de serveis socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya. 2a. ed.

VILLA RUBIO, Marino (1994): *Legislació bàsica del Sistema català de serveis socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

VILLA RUBIO, Marino & GOMEZ SERRA, Miquel (1991): *Disposicions sobre família i infància*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

VV. AA. (1985a): *De la beneficiència al Bienestar Social*. Madrid, Siglo XXI.

VV. AA. (1985b): *Política Social y Servicios Sociales*. Madrid, Marsiega.

VV. AA. (1986a): "Monográfico sobre el menor", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 2, desembre, pp. 5-208.

VV. AA. (1986b): *Política social de las Comunidades Europeas*. Madrid, Acebo.

VV. AA. (1986d): *Indicadores de evaluación*. Barcelona, Intress.

VV. AA. (1989a): "Monográfico Trabajo Social y Justicia", a *Revista de servicios sociales y política social*. Madrid, Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, núm. 16, 4t. trimestre, pp. 14-115.

VV. AA. (1989b): *Bienestar social en España*. Barcelona, Intress.

VV. AA. (1990): *La educación no formal una prioridad de futuro*. Madrid, Santillana.

VV. AA. (1991a): *El educador social. Presente y futuro*. Bilbao, Muga.

VV. AA. (1991b): "Monográfico: Educación y Trabajo social", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 6, març, pp. 5-121.

VV. AA. (1992a): "Monográfico: Educación y Desarrollo comunitario", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 7, març, pp. 7-189.

VV. AA. (1992b): *Cuestiones actuales sobre educación*. Madrid, UNED.

VV. AA. (1992c): "Tema general: Evaluación de programas", a *Bordón. Revista de orientación pedagógica*. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía. Vol. 43, núm. 4, pp. 373-527.

VV. AA. (1993a): "Monográfico: Pedagogía Social y Servicios Sociales", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 8, març, pp. 7-88.

VV. AA. (1993b): *El futuro de la familia en Europa*. Madrid, Fundación Encuentro.

VV. AA. (1994): "Dossier Família i Infància: La prevenció social en un any especial?", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 0, pp. 7-56.

VV. AA. (1995a): "Dossier: L'Estat del benestar i Europa", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 3, pp. 3-43.

VV. AA. (1995b): *Jornades Internacionals de Serveis Socials (Barcelona, gener de 1995)*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya.

VV. AA. (1995c): "Dossier: Dret i serveis socials", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 1, pp. 5-48.

VV. AA. (1995d): "Monográfico: Educación Social y Administraciones Públicas", a *Pedagogía Social. Revista interuniversitaria*. València, núm. 11, juny, pp. 5-162.

VV. AA. (1995f): "Els Serveis Socials i l'Estat del benestar a Europa", a VV. AA.: *Jornades Internacionals de Serveis Socials (Barcelona, gener de 1995)*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, pp. 195-214.

VV. AA. (1995g): *Segundas cuestiones actuales sobre educación*. Madrid, UNED.

VV. AA. (1995h): "Capítol IV: El pedagog i la pedagoga en l'educació especialitzada", a I. Bordas Alsina et al. (coord.): *Les sortides professionals del llicenciat en pedagogia*. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, pp. 83-107.

VV. AA. (1996a): *Entre tots. Un programa pedagògic per a la participació. Materials didàctics*. Cornellà de Llobregat, Centre d'Estudis de l'Esplai.

VV. AA. (1996b): "Monogràfic: El disseny de la intervenció", a *Educació social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. Barcelona, Fundació Pere Tarrés - Escola de l'Esplai, núm. 3, maig-agost, pp. 10-98.

VV. AA. (1996c): "Dossier: Cap a la superació de la pobresa i l'exclusió social", a *Fòrum. Revista d'informació i investigació socials*. Barcelona, Departament de Benestar Social, Generalitat de Catalunya, núm. 5, pp. 2-52.

VV. AA. (1997): "Dossier: Tiempo libre infantil y juvenil", a *La Factoría*. Cornellà de Llobregat, tom 1, núm. 3, juny, pp.15-100.

VV. AA. (1998): *Actas del I Congreso Estatal del Educador Social. Presente y futuro en la Educación social*. Barcelona, Biblària.

WEISS, Carol H. (1983): *Investigación evaluativa. Métodos para determinar la eficiencia de los programas de acción*. Mèxic, Trillas. 4a. reimp.

WELLER, Susan C. & ROMNEY, A. Kimball (1990): *Systematic Data Collection*. Newbury Park, Sage Publications. 2a. reimpr.

WILLMOTT, P. (1986): *Social Networks, Informal Care and Public Policy*. Londres, Policy Studies Institute.

WINTER, Richard (1989): *Learning from Experience. Principles and Practice in Action Research*. Londres, Falmer Press.

WITKIN, Bell R. & ALTSCHULD, James W. (1984): *Assessing Needs in Educational and Social Programs*. San Francisco, Jossey-Bass Publishers.

WITKIN, Bell R. & ALTSCHULD, James W. (1995): *Plannig and Conducting Needs Assesments. A Practical Guide*. Thousand Oaks, Sage Publications.

WITTROCK, Merlin C. (1989-1990): *La investigación de la enseñanza*. Barcelona, Paidós.

WOLCOTT, Harry F. (1990): *Writing Up Qualitative Research*. Newbury Park, Sage Publications.

WORTHEN, Blaine R. & SANDERS, James R. (1987): *Educational Evaluation. Alternative Approaches and Practical Guidelines*. New York, Longman.

ZAMANILLO, Teresa & GAITAN, L. (1991): *Para comprender el trabajo social*. Navarra, Editorial VD.