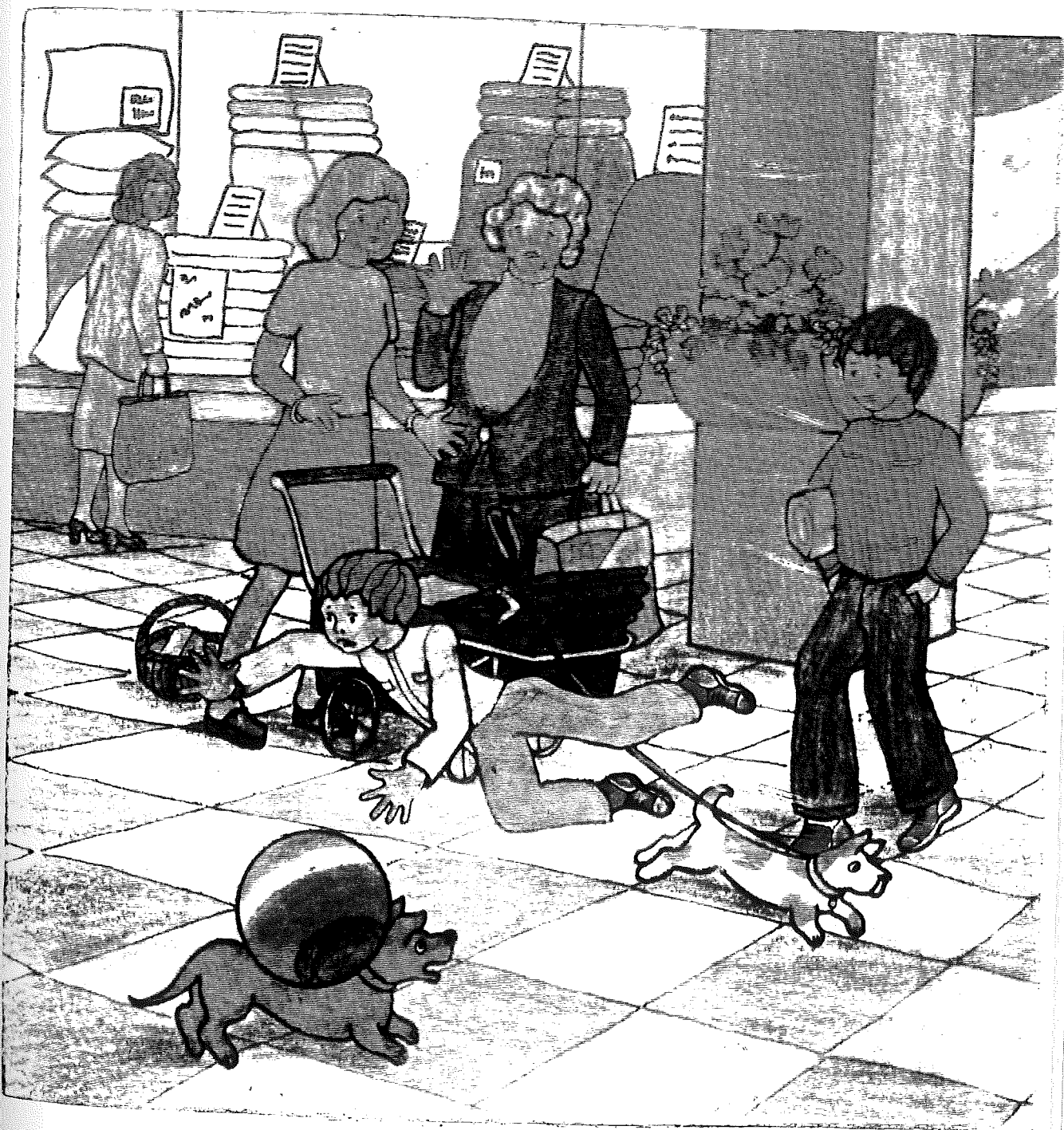


* Imatge per l'expressió oral



EL POU SENSE FINAL

Hi havia una vegada dos amics, l'Albert i en Joan, que van anar d'excursió a la muntanya. En el camí es van trobar amb el "pou sense final".

L'Albert va preguntar a en Joan:

-Penses que aquest pou no té final?

En Joan li contestà:

-No ho sé, potser dins del pou hi ha un tresor amagat.

De sobte, l'Albert va caure molt ràpid, però va poder-se agafar a una branca.

-Auxili, auxili!- va cridar fort.

Sense apropar-se, en Joan li va tirar una corda. L'Albert se la va lligar a la cintura i va cridar:

-Ja pots pujar-me!

Al final, els dos van marxar tristos per no haver trobat el tresor.

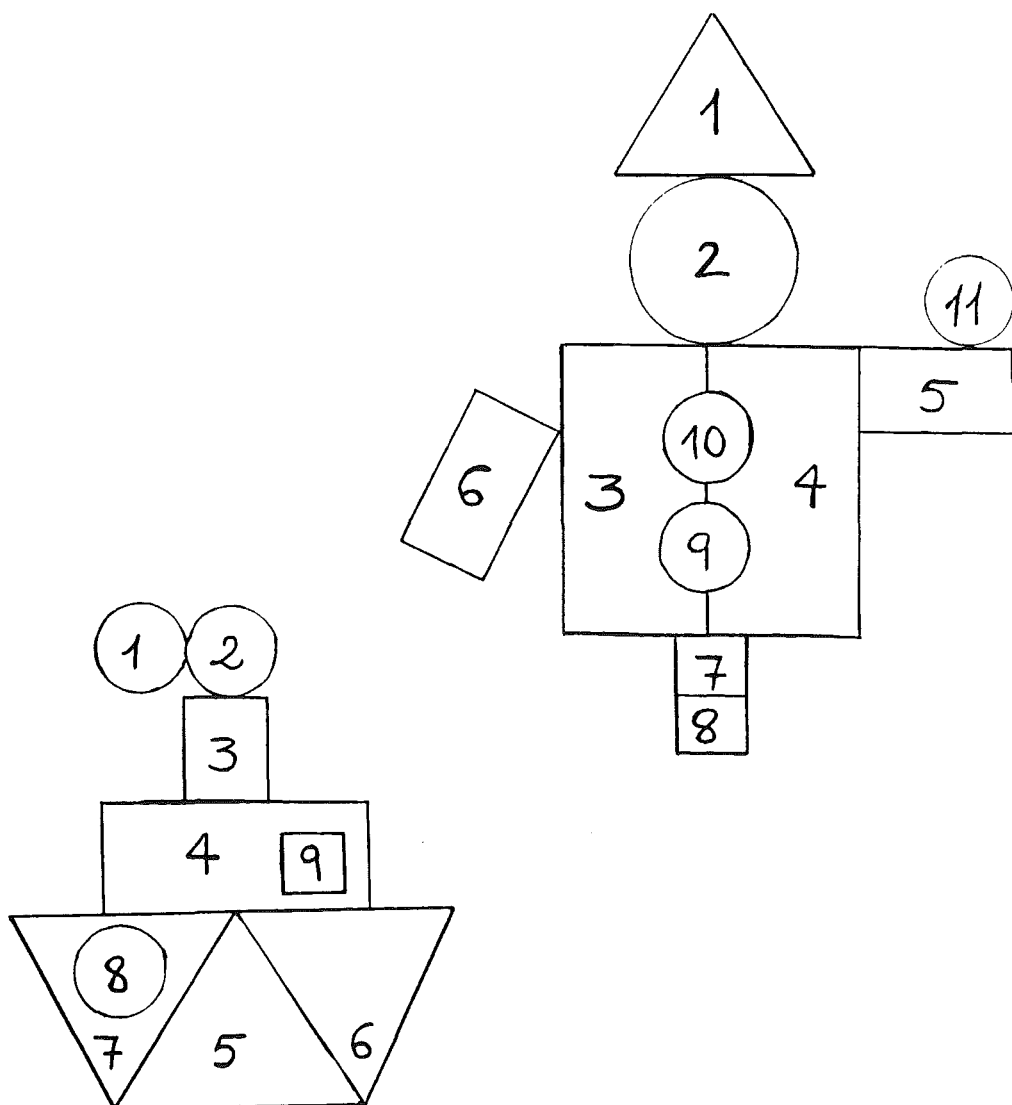
PREGUNTES DE COMPRESIÓ

- On van anar l'Albert i en Joan?
- Què es van trobar en el camí?
- Cóm surt l'Albert del pou?
- On es lliga la corda l'Albert?
- En Joan aconsegueix treure l'Albert del pou?
- Per què l'Albert i en Joan se'n van tristos?

MODELS PER A LA SITUACIÓ INTERACTIVA

Peces:

- 1 rodona gran (vermella)
- 3 triangles grans (vermell, blau i groc)
- 2 rectangles grans (blau i vermell)
- 2 rectangles petits (vermell i groc)
- 2 quadrats petits (vermell i groc)
- 3 rodones petites (vermell, blau i groc)



* Relació comprensió oral del sord - grau de pèrdua auditiva

PERD_AUD PERDUA AUDITIVA by COM_ORAL COMPRESIO ORAL (COMPETENCIA LING)

Page 1 of 1

		COM_ORAL				
		1	2	3	4	Row Total
PERD_AUD	Count Row Pct Col Pct					
PROFUNDA	P	4 20.0 100.0	4 20.0 50.0	9 45.0 81.8	3 15.0 27.3	20 58.8
	S		4 28.6 50.0	2 14.3 18.2	8 57.1 72.7	14 41.2
Column Total		4 11.8	8 23.5	11 32.4	11 32.4	34 100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	9.97922	3	.01874
Likelihood Ratio	11.65724	3	.00865
Minimum Expected Frequency -	1.647		
Cells with Expected Frequency < 5 -	6 OF	8 (75.0%)	

Number of Missing Observations: 0

* Relació sord "receptor" - pèrdua auditiva

PERD_AUD PERDUA AUDITIVA by RECEPTOR SORD RECEPTOR (COMPETENCIA COMUNIC)

Page 1 of 1

		RECEPTOR				
		1	2	3	4	Row Total
PERD_AUD	Count Row Pct Col Pct					
PROFUNDA	P	2 10.0 100.0	9 45.0 81.8	8 40.0 61.5	1 5.0 14.3	20 60.6
	S		2 15.4 18.2	5 38.5 38.5	6 46.2 85.7	13 39.4
Column Total		2 6.1	11 33.3	13 39.4	7 21.2	33 100.0

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	9.66847	3	.02160
Likelihood Ratio	10.75559	3	.01312
Minimum Expected Frequency -	.788		
Cells with Expected Frequency < 5 -	5 OF	8 (62.5%)	

Number of Missing Observations: 1

QUI SÓC JO?

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....

COMPLETAR LES SEGÜENTS FRASES:

1. Estic content quan.....

.....

2. Estic trist quan.....

.....

3. La cosa que m'agrada més del món és.....

.....

4. La cosa que m'agradaria més canviar és.....

.....

5. No hi sento massa bé i per això.....

.....

ESCALA D'IDENTITAT

1. M'agrada tenir amics oients. V M
2. Quan jo conec un amic nou, jo li dic ràpidament que sóc sord. V M
3. M'és igual treballar amb companys sords o companys oients. V M
4. M'assemblo més als nois oients que als nois sords. V M
5. M'agrada tenir només amics sords. V M
6. M'és igual casar-me amb un noi/a sord/a o amb un noi/a oient. . . . V M
7. Algun dia sentiré bé. V M
8. M'agrada estar només a prop d'amics sords. V M
9. Es important tenir amics sords i amics oients. V M
10. Em casaré amb un noi/a oient. V M
11. Només treballaré amb companys sords. V M
12. M'agrada tenir amics sords i amics oients. V M
13. M'agrada que la gent pensi que sóc oient. V M
14. Em casaré amb un noi/a sord. V M
15. Quan tingui fills, m'és igual que siguin sords o oients. V M
16. No m'agrada que es vegi l'audífon. V M

ESCALA D'AUTOCONCEPTE

NOM EDAT

1. Mentida
2. A vegades és veritat i a vegades és mentida
3. Veritat

1. Em costa estudiar. 1 2 3
2. Sóc guapo. 1 2 3
3. Quan tinc un problema no demano ajuda a ningú. 1 2 3
4. El meu professor pensa que jo sóc simpàtic. 1 2 3
5. Vull tenir més amics sords a classe. 1 2 3
6. No m'agrada el meu físic. 1 2 3
7. Crec que agrado a les persones de l'altre sexe. 1 2 3
8. Tinc confiança en mi mateix. 1 2 3
9. Hi ha parts del meu cos que no m'agraden. 1 2 3
10. A la gent no li agrada estar amb mi. 1 2 3
11. M'agrada triar la roba per anar més guapo. 1 2 3
12. No sóc bon estudiant. 1 2 3
13. Tinc molts amics sords fora de l'escola. 1 2 3
14. Els meus companys m'estimen. 1 2 3
15. Quan jo no estic d'acord amb un altre noi, parlo amb ell i li explico. 1 2 3

16.Ningú no m'estima.	1 2 3
17.M'agrada anar a l'escola amb companys oients.	1 2 3
18.Tinc més coses dolentes que bones.	1 2 3
19.Normalment, tinc bones notes.	1 2 3
20.No se fer res.	1 2 3
21.Estic descontent de mi mateix.	1 2 3
22.Normalment els professors no em fan cas.	1 2 3
23.Vull tenir més amics oients.	1 2 3
24.Quan jo no entenc alguna cosa, pregunto a una altra persona.	1 2 3
25.M'agrada com sóc.	1 2 3
26.Normalment, no faig bé les coses.	1 2 3
27.Ningú no té interès per mí.	1 2 3
28.Els companys de classe volen ser amics meus.	1 2 3
29.Per mi, és difícil fer amics.	1 2 3

ESCALA D'ACTITUD PELS COMPANYS OIENTS DEL SORD:

SEXE: FEMENI

MASCULI

EDAT.....

ESCOLA..... CURS.....

Encerle el número que més respon a la teva opinió de cadascuna de les següents afirmacions. No existeixen les respostes "correctes", només volem saber el que tú penses.

Procura respondre amb sinceritat, segons la següent taula:

- 1: Estic completament d'acord
- 2: Estic bastant d'acord
- 3: No estic ni d'acord ni en desacord
- 4: Estic bastant en desacord
- 5: Estic completament en desacord

1. Les necessitats dels alumnes sords poden ser millor ateses en una escola especial per a nois sords.

1 2 3 4 5

2. El professor tindrà més paciència amb l'alumne sord que amb l'alumne oient.

1 2 3 4 5

3. L'assistència d'un alumne sord a classe amb companys oients afavorirà els seus aprenentatges escolars.

1 2 3 4 5

4. L'atenció que requereixen els alumnes sords perjudicarà el ritme normal de la classe.

1 2 3 4 5

5. El fet de tenir un company sord a classe m'ajudarà a comprendre el seu problema.

1 2 3 4 5

6. Els nois sords aprendran més si estan en una escola especial per a sords que si venen a la nostra classe.

1 2 3 4 5

7. Tenir un company sord a classe pot ser molt positiu.

1 2 3 4 5

8. El noi/a sord/a pot tenir problemes de caràcter si estudia en la nostra escola.

1 2 3 4 5

9. El company sord es trobaria sol en la nostra classe.

1 2 3 4 5

10. Generalment, els alumnes sords solen ser més treballadors que els alumnes oients.

1 2 3 4 5

11. M'agradaria tenir un company sord a classe.

1 2 3 4 5

12. Si un/a noi/a sord/a estudia en una escola amb nois oients serà més independent.

1 2 3 4 5

13. Probablement, l'alumne sord tindrà problemes de conducta si estudia en una escola d'oients.

1 2 3 4 5

14. Tots els/les nois/es sords/es haurien de tenir la possibilitat d'estudiar en una escola d'oients.

1 2 3 4 5

15. Un noi sord pot ser un dels meus millors amics.

1 2 3 4 5

16. Un noi/a sord/a faria nosa a classe.

1 2 3 4 5

17. Parlar amb un noi/a sord/a em resultaria difícil.

1 2 3 4 5

18. Un noi/a sord/a podria divertir-se amb el meu grup d'amics.

1 2 3 4 5

19. Fer esport amb un noi/a sord/a seria avorrit.

1 2 3 4 5

DIFERENCIAL SEMÀNTIC

SEXE: FEMENI

MASCULI

EDAT.....

En aquesta pàgina tens una sèrie de parelles d'adjectius amb els quals et demano que donis la teva opinió sobre ELS DESCRIPTORS DE PERSONALITAT D'UNA PERSONA SORDA. Per a cadascuna d'aquestes parelles d'adjectius indica, amb un cercle, el número corresponent. Si creus que els trets de personalitat d'aquesta persona estan millor caracteritzats amb allò que està escrit a l'esquerra, has d'encerclar el número 1 (màxim), 2 (molt) o bé el 3 (bastant). Si creus que els seus trets de personalitat estan millor caracteritzats amb allò que està escrit a la dreta, has d'encerclar el número 5 (bastant), 6 (molt) o bé el número 7 (màxim). El número 4 l'encercles quan no et decideixis.

Encercla només un número per a cada parella d'adjectius.

TANCAT	1 2 3 4 5 6 7	OBERT
SIMPATIC	1 2 3 4 5 6 7	ANTIPÀTIC
POC INTEL.LIGENT	1 2 3 4 5 6 7	MOLT INTEL.LIGENT
TÉ MOLTS AMICS	1 2 3 4 5 6 7	NO TÉ CAP AMIC
INESTABLE	1 2 3 4 5 6 7	ESTABLE
SINCER	1 2 3 4 5 6 7	FALS
DEPENDENT	1 2 3 4 5 6 7	INDEPENEDNT
NO POT APRENDRE RES	1 2 3 4 5 6 7	POT APRENDRE MOLT
IRRESPONSABLE	1 2 3 4 5 6 7	RESPONSABLE
NECESSITA AJUT	1 2 3 4 5 6 7	NO NECESSITA AJUT
TREBALLADOR	1 2 3 4 5 6 7	NO TREBALLADOR
PARLADOR	1 2 3 4 5 6 7	CALLAT
CONFIAT	1 2 3 4 5 6 7	DESCONFIAT
LENT	1 2 3 4 5 6 7	RÀPID
TRANQUIL	1 2 3 4 5 6 7	NERVIÓS
SOCIABLE	1 2 3 4 5 6 7	SOLITARI
CONSERVADOR	1 2 3 4 5 6 7	LIBERAL
ATENT	1 2 3 4 5 6 7	DISTRET
MAL ESPORTISTA	1 2 3 4 5 6 7	BON ESPORTISTA
IRRITABLE	1 2 3 4 5 6 7	NO IRRITABLE
INCONSTANT	1 2 3 4 5 6 7	CONSTANT
VA BEN ARREGLAT	1 2 3 4 5 6 7	VA DESARREGLAT
AMABLE	1 2 3 4 5 6 7	DESCORTÈS
INSENSIBLE	1 2 3 4 5 6 7	SENSIBLE
SUMIS	1 2 3 4 5 6 7	AUTORITARI
PRUDENT	1 2 3 4 5 6 7	IMPRUDENT
SEGUR	1 2 3 4 5 6 7	INSEGUR
REFLEXIU	1 2 3 4 5 6 7	IMPULSIU
AVORRIT	1 2 3 4 5 6 7	DIVERTIT
PASSIU	1 2 3 4 5 6 7	ACTIU
POT FER COSES DIFÍCILS	1 2 3 4 5 6 7	NO POT FER COSES DIFÍCILS

CONEIXES ALGUNA PERSONA SORDA? SI NO

* Fiabilitat de l'escala d'identitat

****ANALISI DE ESCALA IDENTITAT.
DES/VARIABLES IDENT1 TO IDENT16 /STATISTICS 13.

Number of Valid Observations (Listwise) = 34.00

Variable	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum	N	Label
IDENT1	1.06	.24	1	2	34	AGRADA TENIR AMICS O
IDENT2	1.53	.51	1	2	34	NOU AMIC, DIC RAPID
IDENT3	1.06	.24	1	2	34	DONA IGUAL TREBALLAR
IDENT4	1.41	.50	1	2	34	SEMBLO MES A OIENTS
IDENT5	1.88	.33	1	2	34	AGRADA TENIR SOLS AM
IDENT6	1.32	.47	1	2	34	IGUAL CASAR-ME AMB S
IDENT7	1.56	.50	1	2	34	ALGUN DIA ESCOLTARE
IDENT8	1.82	.39	1	2	34	AGRADA SER APROP AMI
IDENT9	1.12	.33	1	2	34	IMPORTANT TENIR AMIC
IDENT10	1.26	.45	1	2	34	EM CASARE AMB OIENT
IDENT11	1.79	.41	1	2	34	SOLS TREBALLARE AMB
IDENT12	1.09	.29	1	2	34	AGRADA TENIR AMICS S
IDENT13	1.35	.49	1	2	34	AGRADA GENT PENSI SO
IDENT14	1.65	.49	1	2	34	EM CASARE AMB SORD
IDENT15	1.35	.49	1	2	34	FILLS ES IGUAL SIGUI
IDENT16	1.47	.51	1	2	34	NO AGRADA VEGI AUDIF

*****DIRECCIONALITZACIO DE ESCALA IDENTITAT.

REC IDENT1 IDENT4 IDENT7 IDENT10 IDENT12 IDENT13 IDENT16
(1=2)(2=1).

VAL LAB IDENT1 IDENT4 IDENT7 IDENT10 IDENT12 IDENT13 IDENT16

1 'MENTIDA' 2 'VERITAT'.

RELIABILITY /VARIABLES IDENT1 TO IDENT16 /MODEL ALPHA /SUMMARY TOTAL
/STATISTICS SCALE.

***** METHOD 1 (SPACE SAVER) WILL BE USED FOR THIS ANALYSIS *****

***** 800 BYTES OF SPACE REQUIRED FOR RELIABILITY *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALL)

1.	IDENT1	AGRADA TENIR AMICS OIENTS
2.	IDENT2	NOU AMIC, DIC RAPID QUE SOC SORD
3.	IDENT3	DONA IGUAL TREBALLAR SORDS QUE OIENTS
4.	IDENT4	SEMBLO MES A OIENTS
5.	IDENT5	AGRADA TENIR SOLS AMICS SORDS
6.	IDENT6	IGUAL CASAR-ME AMB SORD QUE OIENT
7.	IDENT7	ALGUN DIA ESCOLTARE BE
8.	IDENT8	AGRADA SER APROP AMICS SORDS
9.	IDENT9	IMPORTANT TENIR AMICS SORDS I OIENTS
10.	IDENT10	EM CASARE AMB OIENT
11.	IDENT11	SOLS TREBALLARE AMB SORDS
12.	IDENT12	AGRADA TENIR AMICS SORDS I OIENTS
13.	IDENT13	AGRADA GENT PENSI SOC OIENT
14.	IDENT14	EM CASARE AMB SORD
15.	IDENT15	FILLS ES IGUAL SIGUIN SORDS QUE OIENTS
16.	IDENT16	NO AGRADA VEGI AUDIFON

STATISTICS FOR SCALE	MEAN	VARIANCE	STD DEV	# OF VARIABLES
	25.3235	8.7103	2.9513	16