



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

## **Necesidades socioeducativas en la adolescencia sobre la violencia de género: propuesta educativa**

Ainoa Mateos Inchaurredo



Aquesta tesi doctoral està subjecta a la llicència **Reconeixement- NoComercial – SenseObraDerivada 3.0. Espanya de Creative Commons.**

Esta tesis doctoral está sujeta a la licencia **Reconocimiento - NoComercial – SinObraDerivada 3.0. España de Creative Commons.**

This doctoral thesis is licensed under the **Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0. Spain License.**

### **ANEXO 3. Guión grupo discusión adolescente (piloto)**

#### **Objetivo:**

- Indagar en la identificación de las diferentes formas de violencia de género.
- Identificar la percepción del riesgo ante la violencia de género.
- Conocer los mitos y creencias de los y las adolescentes con relación a la violencia y amor romántico.
- Detectar necesidades formativas.

#### **Estructura:**

##### Concepto

- ¿Cómo definirías el concepto de “violencia”?
- ¿Y el de violencia entre chicos y chicas? *Podéis utilizar ejemplos para definir estos conceptos (si no hablan de maltrato psicológico o de otro tipo, podemos tratar de poner ejemplos que susciten que pongan ejemplos no solo de violencia física).*

##### Percepción

- ¿Creéis que las chicas, por el hecho de ser chicas, reciben más violencia que los chicos?
- De las chicas que estáis aquí, ¿os habéis sentido agredidas por el hecho de ser chicas? *(por ejemplo, que os hayan tratado diferente, que os aparten en algunas actividades por ser chicas,...)*
- ¿Creéis que en chicos y chicas de vuestra edad, se puede dar la violencia de género –maltrato hombre-mujer?
- ¿Creéis que, en general, la gente tiene claro en que consiste la violencia entre hombre y mujer?

Propuestas:

- ¿Qué creéis que se tendría que hacer para sensibilizar mejor a los y las adolescentes?
- ¿Creéis que se debería dialogar y reflexionar sobre este tema?
- ¿Os gustaría participar en un programa en el IES que trabajara este tema? ¿Por qué?