

**VIII. EL ESTUDIO
EMPIRICO**

VIII. EL ESTUDIO EMPIRICO

Científicamente la metodología es un procedimiento general para lograr de una manera precisa el objetivo de la investigación, por ello es de vital importancia que los hechos y relaciones que establece, los resultados obtenidos o nuevos conocimientos tengan el grado máximo de exactitud y confiabilidad. Aquí se plantea una metodología o procedimiento ordenado que se sigue para establecer lo significativo de los hechos y fenómenos hacia los cuales está encaminado el interés de la presente investigación.

Toda investigación científica según Tamayo²⁰⁶ es un “proceso sistemático, controlado, empírico y crítico de resolver problemas, teoría e investigación constituyen los dos grandes componentes (complementarios) de la ciencia”, es de caracterizar que se usará el método de la inducción y deducción así como el análisis y síntesis como operaciones lógicas de gran importancia para el proceso científico. En este trabajo la inducción y la deducción serán fases que coexistan durante todo el proceso de la investigación.

Parte del método es la utilización de las inferencias estadísticas, ya que se hace necesaria la utilización de muestras, tratando que la inferencia por muestreo sea una inducción amplificadora en la cual se selecciona un grupo de casos que se toma como base, de tal manera que constituye una muestra típica del conjunto entero.

Para ello se ha procedido a averiguar las referencias bibliográficas existentes del tema, precisando previamente los objetivos de la investigación. En la fase de campo una parte importante es la descripción general de la zona en el área de estudio, así como los

²⁰⁶ Tamayo y T. M. “*El proceso de la Investigación científica*”. LIMUSA Noriega Editores. México. 1996.

tipos de crédito que se dan entre los campesinos, respondiendo a qué formas existen, entre quienes se dan, entre que zonas, cuándo se dan, porqué y para qué y sobre todo la percepción del campesino sobre las diferentes modalidades del crédito y su comportamiento en el tiempo.

VIII.1 Población y muestra.

Dado que la población es la totalidad del fenómeno a estudiar en donde las unidades de población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación, se hace necesario tomar una porción de esa población que contenga esas características denominándoles muestra. Este criterio descansa en el principio de que las partes representan al todo y por tal refleja las características que definen a la población de la cual fue extraída, lo que nos indica que es representativa.

Las herramientas para la recogida de la información son el diseño de guías de entrevistas, y la elaboración de cuestionarios. Las fuentes de información son la revisión bibliográfica, recorridos de campo, la observación, la aplicación de encuestas a campesinos, a funcionarios de niveles medios del gobierno, la aplicación de entrevistas a estudiosos del sector, etc.

La elaboración de un esquema de investigación es necesaria para tener bien claro lo que se quiere conseguir y con ello podremos establecer el contenido de los créditos, determinando las cantidades, la calidad, los costos entre el que presta y el que devuelve. Tomando en cuenta la solidaridad existente, la reciprocidad y la discrepancia, las analogías, porque se parte de un contexto, donde puede haber una evolución entre el inicio de la relación y la culminación de esta relación.

Entre los puntos considerados están:

- ✦ *Importancia del crédito campesino en su estructura de ingresos.*
- ✦ *Crédito al campesino ligado al mercado del trabajo.*
- ✦ *Costo de los diferentes tipos de préstamos.*
- ✦ *Complementariedad entre el crédito campesino y el crédito institucional.*
- ✦ *Autoconsumo y mercado.*
- ✦ *Seguimiento del ciclo productivo.*
- ✦ *Estacionalidad y frecuencia del crédito.*
- ✦ *Prioridad de préstamo en un ciclo de uno o dos años.*
- ✦ *Funcionalidad dentro de una comunidad con otras comunidades.*
- ✦ *A quienes está dirigido este tipo de crédito.*
- ✦ *Si es factible la acumulación de bienes.*
- ✦ *Subsistencia contra acumulación.*
- ✦ *Valor de uso contra valor de mercado.*
- ✦ *Grado de integración al mercado.*

El instrumental estadístico utilizado fue la elaboración de bases de datos con el paquete Excel y para la medición de cada una de las variables se utilizó el paquete de Sistema de Análisis Estadístico (SAS) complementado con SPSS. Haciendo correlaciones, pruebas estadísticas, aplicación de pruebas de estadística no paramétrica para el caso de las cuestiones de preferencias, opiniones y sugerencias.

Una vez con la información recopilada se procedió a la sistematización, análisis y precisión de las hipótesis así como su contrastación o validación y la obtención de los resultados y la elaboración de las conclusiones y las recomendaciones.

VIII.2 Indicadores.

Los indicadores en términos generales son señales, muestras o marcas o signos de algún suceso, acontecimiento o proceso que pone en evidencia la magnitud o intensidad del problema o el grado de avance de su atención. Los indicadores seleccionados constituyen el medio a través del cual se detecta de manera objetiva, el proceso de desarrollo impactado por el crédito.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS INDICADORES

<p>⊕ MEDIBILIDAD</p>	<p><i>Deben contener criterios de cantidad, calidad y tiempo (este último factor está normalmente determinado por la duración de la meta de la que forma parte el indicador) y, al mismo tiempo, debe contener las respectivas unidades de medida, con el objeto de verificar cuantas veces caben esas unidades en el total alcanzado.</i></p>
<p>⊕ OBJETIVAMENTE VERIFICABLE</p>	<p><i>Se refiere al hecho de que cualquier persona que aplique el criterio de medición llegue a la misma conclusión y todos estén de acuerdo en que la existencia del indicador es evidencia del grado del logro de la meta de la que forma parte.</i></p>
<p>⊕ QUE MIDA LO QUE ES IMPORTANTE</p>	<p><i>Significa que el indicador forma con otros un conjunto que apunta a la medición de lo realmente sustantivo de la meta, descartándose la existencia de indicadores distractores o superfluos.</i></p>

Fuente: Tomado y adaptado de Hernández 1994²⁰⁷.

En resumen a continuación se presentan los requerimientos que se procuró cumplieran los indicadores

Requerimientos que deben cumplir los indicadores.

Requisitos	Significa que..
<i>Válidos</i>	<i>Debe reflejar el proceso de desarrollo donde se da el caso.</i>
<i>Confiables</i>	<i>Las mediciones que se hagan, realizadas por diferentes personas deben arrojar los mismos resultados.</i>
<i>Demostrables</i>	<i>Deben mostrar los cambios buscados.</i>
<i>Viabes</i>	<i>Los resultados deben ser objetivamente verificados.</i>
<i>Acertados</i>	<i>Se busca correspondencia con los objetivos y la naturaleza de la investigación.</i>

Tomado y adaptado de: Hernández

²⁰⁷ Hernández R. O. op. cit. p., 129

CRITERIOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS INDICADORES	ALGUNOS ASPECTOS PARTICULARES DE LOS INDICADORES
✦ <i>Que el crédito haya sido obtenido sobre la base de la participación plena del beneficiario.</i>	✦ <i>Mejoramiento en la calidad de la dieta alimenticia: de qué manera con el programa de crédito se ha mejorado la dieta alimenticia.</i>
✦ <i>Que el plan del crédito haya tenido en cuenta los mecanismos del mercado circundante.</i>	✦ <i>Incremento del consumo en general.</i>
✦ <i>De preferencia que se tenga un diagnóstico previo del beneficiario (antes, y con crédito).</i>	✦ <i>Incremento del ingreso real.</i>
✦ <i>Que si existe un sistema crediticio en el ámbito del beneficiario no se contradiga con el nuevo tipo de crédito a instrumentar, y se adecue a las formas de organización y de gestión propias.</i>	✦ <i>Participación en asambleas (si se da en mayor o menor grado).</i>
✦ <i>Que el plan de crédito instrumentado no esté en contradicción con el desarrollo de las tecnologías nativas.</i>	✦ <i>Migración: si la migración ha sido detenida y los campesinos de la comunidad tienden a estabilizarse más, dado que aumentan sus ingresos, amplían sus áreas de cultivo, etc.</i>
✦ <i>Tomar en cuenta los costos sociales de los logros técnicos con respecto a cohesión o dispersión familiar, así como el incremento del ingreso real. Si se da un fortalecimiento de la relación dirigencia con la base.</i>	✦ <i>Existe una mayor vigilancia en los recursos por parte de la familia.</i>
✦ <i>Evaluar el impacto del crédito en el conjunto de las actividades institucionales, y de la comunidad.</i>	✦ <i>Mejora en la calidad de los recursos (por ejemplo se están dando áreas de reforestación, mejoras en los pastos, etc)</i>
✦ <i>Si el crédito ha fortalecido las relaciones colectivas de cooperación entre familias o entre comunidades.</i>	✦ <i>Aumento de calidad y variedad de cultivos (si antes habían cultivos que luego se abandonaron, cuántos y cuáles de éstos se están volviendo a implementar con el crédito).</i>
✦ <i>Si el crédito ha estimulado las investigaciones tecnológicas de los propios campesinos, sus propios sistemas de cooperación.</i>	✦ <i>Incremento del área cultivada.</i>