

**UNIVERSITAT DE BARCELONA**  
**DIVISIÓ DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**  
**DEPARTAMENT DE DIDÀCTICA I ORGANITZACIÓ**  
**EDUCATIVA**

**INDIVIDUALITZACIÓ I CURRÍCULUM A L'EDUCACIÓ INFANTIL**  
**L'ACTIVITAT A L'AULA I L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**  
**ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES**

**TÍTOL DE DOCTOR EN CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

**BEGOÑA PIQUÉ SIMÓN**

**Directora de tesi: IMMACULADA BORDAS I ALSINA**

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

- Sí  
 No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? AMB LA TÈLE I LA PINTURA

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

- Sí  
 No

Per què? LI AGUSTA APRENDRE I ANAR AMB AMICS.

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

- Per formar-se culturalment  
 Per aconseguir una bona feina en el futur  
 Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

- Sí. Per què? PERquè LI AGUSTA  
 No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

- Coneixements/cultura en general  
 Saber relacionar-se amb els altres  
 Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 28 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a:

Luis Ferrer

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? a los coches

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV

VÍDEO (Tipo de películas) de vídeo

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? FCR Bo

Música. ¿Qué tipo? la RUMBA

Idiomas. ¿Cuales? CATALAN

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Si  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? le gusta jugar a soccer

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Si  
 No

¿Por qué? JUGAR Y APRENDER

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: Para ser al gien en el mundo

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Si. ¿Por qué? me gusta de la escuela para jugar  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Noelia G.

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? CON MUÑECAS Y COCHES

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?  
TV DIBUJOS O PELÍCULAS PARA NIÑOS  
VÍDEO (Tipo de películas) DIBUJOS

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

- Sí  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Informática.  
 Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Si  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? JUGANDO O PINTANDO

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Si  
 No

¿Por qué? PORQUE SE LO PASA MUY BIEN

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro  
 Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Si. ¿Por qué? PORQUE VAN LENTOS, PERO SEGUROS  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros UN POCO DE TODO



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Anais<sup>m</sup>

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? Δ dibujar y a las muñecas.

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV \_\_\_\_\_  
VÍDEO (Tipo de películas) Dibujo.

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

- Sí  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Informática.  
 Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Si  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Jugar, dibujar y los cuentos

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Si  
 No

¿Por qué? Porque le gusta ir al colegio.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro  
 Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Si. ¿Por qué? Porque se le ve progresar.  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros \_\_\_\_\_





A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 28 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Melania M. N. T. V. -

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? Hacer muñecos de Plastelina

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV No le presta atención a ningún programa.  
VIDEO (Tipo de películas) No tengo.

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

- Si
- No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? Patinaje
- Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_
- Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Informática.
- Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Sí  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Jugar con plastelina y pintar libritos de dibujo.

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Sí  
 No

¿Por qué? Porque le gusta jugar con sus compañeros y las actividades que hace en el colegio.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro  
 Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Sí. ¿Por qué? Porque ~~se~~ evoluciona favorablemente.  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 28 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Patricia

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? A dibujar, pintar y recortar.

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV Dibujos

VÍDEO (Tipo de películas) Películas de dibujos

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Si

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? Sevillanas y Rumbas...

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Sí

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Jugar con puzzles, con el lego...

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Sí

No

¿Por qué? Porque a la niña le gusta.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Sí. ¿Por qué? A avanzado como los demás.

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a:

Yairza M...

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? CON MUÑECOS

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV DIBUJOS ANIMADOS

VÍDEO (Tipo de películas) WALT DISNEY

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? NATACIÓN

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? JUGAR CON MUÑECOS Y PINTAR

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? PORQUE A PARTE DE TRABAJAR  
VAMO A JUGAR

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia **29 DE FEBRER**.

Nom i cognoms del nen/a: Delores

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? A LES ~~BR~~ JARDINES

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV DIBUJOS

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) DISNEY

3. El vostre fill/a realitza algun tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

- Si  
 No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? JUGAR és distreu amb els dibuixos

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

- Si  
 No

Per què? Perque li agrada aprendre y jugar

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

- Per formar-se culturalment  
 Per a aconseguir una bona feina en el futur  
 Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

- Si. Per què? Perque si  
 No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

- Coneixements/cultura en general  
 Saber relacionar-se amb els altres  
 Altres \_\_\_\_\_





Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Sara

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Si

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

- Si  
 No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

- Si  
 No  
Per què? \_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

- Per formar-se culturalment  
 Per a aconseguir una bona feina en el futur  
 Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

- Si. Per què? \_\_\_\_\_  
 No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

- Coneixements/cultura en general  
 Saber relacionar-se amb els altres  
 Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Melodia P. ...

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? a dibujar

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV los dibujos animados

VIDEO (Tipo de películas) de Gual Disney.

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Si

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? dibujar y escuchar música

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? porque le gusta relacionarse con sus amigos

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a:

Judit ...

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? MUÑECAS

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV TODA MARCHA

VÍDEO (Tipo de películas) DIBUJOS

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales?

Música. ¿Qué tipo?

Idiomas. ¿Cuales?

Danza. ¿Qué tipo?

Sevillanas

Religiosa. ¿Qué tipo?

Informàtica.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? SUGAR

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Antonio Segura

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? PELOTA, Luchar.

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV REPORTAJES NATURALEZA  
VIDEO (Tipo de películas) DISNEY

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

- Si  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? PATINAJE  
 Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Informática.  
 Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? CONSOLA Y DIBUJAR

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? PORQUE SE DIVIerte APRENDIENDO EXPERIENCIAS NUEVAS.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_





A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a:

David Vazquez

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? PELOTA Y A MECANICO

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV DIBUJOS, DRAGON BALL Y POWER RANGERS

VÍDEO (Tipo de películas) WALT DISNEY

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? HERRAMIENTAS MECANICO

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_

**ESCOLA PI**

**P3**

- 1.- DANIEL
- 2.- SOUKAINA
- 3.- ANA ELENA
- 4.- ELVIS JOSÉ
- 5.- SHEILA
- 6.- ISMAEL
- 7.- CRISTINA
- 8.- JOSÉ
- 9.- JONATAN
- 10.- YOLANDA
- 11.- JESÚS
- 12.- Ma ISABEL
- 13.- JOSÉ MANUEL
- 14.- DANIEL
- 15.- IMMACULADA
- 16.- JUAN JOSÉ
- 17.- DANIEL
- 18.- FÁTIMA EZZAHRA

A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Daniel - - - - -

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? A los coches y las muñecas

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV \_\_\_\_\_  
VÍDEO (Tipo de películas) dibujos animados

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Si  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Le gusta ir al parque y dibujar

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Si  
 No

¿Por qué? porque dice que juega con sus amigos y dibuja mucho.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro  
 Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Si. ¿Por qué? va aprendiendo el catalán y otras muchas cosas  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Soukaina

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_  
VÍDEO (Tipus de pel·lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

- Sí  
 No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

- Esports. Quins? \_\_\_\_\_  
 Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_  
 Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_  
 Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_  
 Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_  
 Informàtica.  
 Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

Si

No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

Si

No

Per què? \_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

Per formar-se culturalment

Per a aconseguir una bona feina en el futur

Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

Si. Per què? \_\_\_\_\_

No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

Coneixements/cultura en general

Saber relacionar-se amb els altres

Altres \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Ana Elena

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.



5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

Si

No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

Si

No

Per què? \_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

Per formar-se culturalment

Per a aconseguir una bona feina en el futur

Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

Si. Per què? \_\_\_\_\_

No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

Coneixements/cultura en general

Saber relacionar-se amb els altres

Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 28 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Elvis J. J. T. J.

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? COINES Y EL PDRQUE

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?  
TV Programas de niños  
VÍDEO (Tipo de películas) de animales

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?  
 Si  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_
- Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_
- Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Informática.
- Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Sí

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Jugando a las pastelinas.

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Sí

No

¿Por qué? le gusta

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Sí. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 28 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Sheila C...

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? ALAS MUÑECAS

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?  
TV  Dibujos Animados   
VÍDEO (Tipo de películas)  Dibujos Animados

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?  
 Si  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)  
 Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Informática.  
 Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? JUGANDO CON SU HERMANO

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? LE GUSTA PINTAR Y JUGAR CON SUS COMPAÑEROS

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? VEO COMO VA EVOLUCIONANDO

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Ismael

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

Si

No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

Si

No

Per què? \_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

Per formar-se culturalment

Per a aconseguir una bona feina en el futur

Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

Si. Per què? \_\_\_\_\_

No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

Coneixements/cultura en general

Saber relacionar-se amb els altres

Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la **Universidad de Barcelona** sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día **29 DE FEBRERO**.

Nombre y apellidos del niño/a: Cristina J

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? PINTAR Y JUGAR CON MUÑECAS

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV \_\_\_\_\_  
VÍDEO (Tipo de películas) INFANTILES

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

- Sí  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Danza. ¿Qué tipo? SEVILLANAS - RUMBAS - BAILE MADERUO  
 Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Informática.  
 Esplai.



5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Sí

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? JUGANDO - PINTANDO - BAILANDO

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Sí

No

¿Por qué? POR QUE LE GUSTA RELACIONARSE CON OTRAS PERSONAS Y EN ESPECIAL NIÑOS DE SU EDAD.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Sí. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Jose'

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Si

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

- Si  
 No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

- Si  
 No  
Per què? \_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

- Per formar-se culturalment  
 Per a aconseguir una bona feina en el futur  
 Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

- Si. Per què? \_\_\_\_\_  
 No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

- Coneixements/cultura en general  
 Saber relacionar-se amb els altres  
 Altres \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Jonatan

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel·lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

Sí

No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

Sí

No

Per què? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

Per formar-se culturalment

Per a aconseguir una bona feina en el futur

Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

Sí. Per què? \_\_\_\_\_

No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

Coneixements/cultura en general

Saber relacionar-se amb els altres

Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la **Universidad de Barcelona** sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día **29 DE FEBRERO**.

Nombre y apellidos del niño/a: Yolanda

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? con muñecas

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV Dibujos  
VÍDEO (Tipo de películas) WALL DISNEY

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

- Si  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_  
 Danza. ¿Qué tipo? Serrallanas  
 Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_  
 Informàtica.  
 Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Sí

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? jugando con su perrita

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Sí

No

¿Por qué? porque aprenden jugando

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Sí. ¿Por qué? porque compruebas como crecen sus conocimientos

No. ¿Por qué? pero creo que la nueva enseñanza es demasiado lenta

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Jesús

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? A todo un poquito.

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV Dibujos Animados.

VÍDEO (Tipo de películas) Pinocho, Capucurita, El Torobado de Notre DAME, etc.

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.



5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Si  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Jugar con sus papas o familiares más cercanos. Se entretiene mucho con las pelotas y los coches, bicicleta, puzzles.

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Si  
 No

¿Por qué? Yo creo que por que sabe de la rutina diaria, se relaciona con más niños y está encantado.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: Para aprender a relacionarse, obedecer, tener sus responsabilidades, ser cuidadoso y a aprender a respetar a compañeros y Profesores.

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Si. ¿Por qué? Por que he notado que el está contento.  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros Saber obedecer y recoger, respeto hacia sus compañeros y profesores.



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Mc Isabel

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

- Si
- No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

- Si
- No

Per què? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

- Per formar-se culturalment
- Per a aconseguir una bona feina en el futur
- Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

- Si. Per què? \_\_\_\_\_
- No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

- Coneixements/cultura en general
- Saber relacionar-se amb els altres
- Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Jose Manuel Llorens

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? Jugar con juguetes

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV los dibujos animados

VÍDEO (Tipo de películas) películas en pantallas

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Si

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? no

Música. ¿Qué tipo? no

Idiomas. ¿Cuales? no

Danza. ¿Qué tipo? no

Religiosa. ¿Qué tipo? no

Informática.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Jugar con sus primos y amigos

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? le gusta y aprenden cosas nuevas y porque hay muchos niños

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? porque ha aprendido

No. ¿Por qué? muchas cosas

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la Universitat de Barcelona sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia 28 DE FEBRER.

Nom i cognoms del nen/a:

Daniel Ferrer

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? inventarse historias y al ordenador.

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV Dibujos

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) Dibujos

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? Natación

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

- Si  
 No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? Jugar. Pintar

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

- Si  
 No

Per què? Porque tiene muchos amigos y le gusta aprender cosas nuevas

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

- Per formar-se culturalment  
 Per a aconseguir una bona feina en el futur  
 Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

- Si. Per què? Porque aprende divirtiéndose.  
 No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

- Coneixements/cultura en general  
 Saber relacionar-se amb els altres  
 Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la **Universidad de Barcelona** sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día **29 DE FEBRERO**.

Nombre y apellidos del niño/a: Inmaculada P. ....

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? A las mamás.

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV Mucha moción - Super-3  
VÍDEO (Tipo de películas) \_\_\_\_\_

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.



5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

- Si  
 No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? Con las muñecas.

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

- Si  
 No

¿Por qué? Regresar - el fondo no le gusta quedarse al correr.

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

- Para formarse culturalmente  
 Para conseguir un buen trabajo en el futuro  
 Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

- Si. ¿Por qué? por que la ha alcanzado  
 No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

- Conocimientos/cultura en general  
 Saber relacionarse con los demás  
 Otros \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la Universidad de Barcelona sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 29 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Juan José

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? En el PARQUE

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?

TV TODA MARCHA

VÍDEO (Tipo de películas) DIBUJOS

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?

Sí

No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_

Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_

Informática.

Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Si

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? SIN CASTILLO

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Si

No

¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Si. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_



Arrel d'una investigació que s'està portant a terme a la **Universitat de Barcelona** sobre els interessos dels nens, agrairiem contestessiu aquesta enquesta, i la tornessiu a l'escola abans del dia

Nom i cognoms del nen/a: Daniel

1. A què li agrada jugar al seu fill/a? \_\_\_\_\_

2. Quins programes acostuma a veure més?

TV \_\_\_\_\_

VÍDEO (Tipus de pel.lícules) \_\_\_\_\_

3. El vostre fill/a realitza algún tipus d'activitat extraescolar?

Sí

No

4. Si en realitza alguna, de quin tipus és? (pot marcar més d'una resposta, si és el cas)

Esports. Quins? \_\_\_\_\_

Música. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Idiomes. Quins? \_\_\_\_\_

Dança. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Religiosa. Quin tipus? \_\_\_\_\_

Informàtica.

Esplai.

5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?

Si

No

6. Què és el que més li agrada fer als seu fill/a en el seu temps lliure? Amb què es distreu més? \_\_\_\_\_

7. El seu fill/a va content/a a l'escola?

Si

No

Per què? \_\_\_\_\_

8. Per què creu que el seu fill ha d'anar a l'escola?

Per formar-se culturalment

Per a aconseguir una bona feina en el futur

Altres: \_\_\_\_\_

9. Està content amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?

Si. Per què? \_\_\_\_\_

No. Per què? \_\_\_\_\_

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill?

Coneixements/cultura en general

Saber relacionar-se amb els altres

Altres \_\_\_\_\_



A raíz de una investigación que se está llevando a cabo en la **Universidad de Barcelona** sobre los intereses de los niños, les agradeceríamos que contestaran a esta encuesta, y la devolvieran al centro antes del día 28 DE FEBRERO.

Nombre y apellidos del niño/a: Fatima

1. ¿A qué le gusta jugar a su hijo/a? le gusta dibujar

2. ¿Qué programas acostumbra a ver más?  
TV Dibujos  
VÍDEO (Tipo de películas) -

3. ¿Su hijo/a realiza algún tipo de actividad extra-escolar?  
 Si  
 No

4. Si realiza alguna, ¿de qué tipo es? (puede marcar más de una respuesta, si es el caso)

- Deportes. ¿Cuales? \_\_\_\_\_
- Música. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Idiomas. ¿Cuales? \_\_\_\_\_
- Danza. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Religiosa. ¿Qué tipo? \_\_\_\_\_
- Informática.
- Esplai.

5. ¿Se trata de actividades escogidas por su hijo/a?

Sí

No

6. ¿Qué es lo que más le gusta hacer a su hijo/a en su tiempo libre? ¿Con qué se entretiene más? jugar con sus amigos de su edad

7. ¿Su hijo/a va contento a la escuela?

Sí

No

¿Por qué? Quiere aprender ~~de~~ e encontrar su amigas

8. ¿Por qué cree que su hijo ha de ir a la escuela?

Para formarse culturalmente

Para conseguir un buen trabajo en el futuro

Otros: \_\_\_\_\_

9. ¿Está contento con los aprendizajes de su hijo/a?

Sí. ¿Por qué? porque estos aprendizajes son diversos.

No. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué cree que la escuela debería enseñar a su hijo?

Conocimientos/cultura en general

Saber relacionarse con los demás

Otros \_\_\_\_\_

### **2.2.2.- Buidatge dels resultats obtinguts dels qüestionaris als pares per grup**



ESCOLA PI

CI

- 1.- MANUEL
- 2.- ANTONIO MANUEL
- 3.- AMIR
- 4.- MOHAMED-YASSIM
- 5.- JONATAN
- 6.- Ma DEL CARMEN
- 7.- JUAN MANUEL
- 8.- ANTONIO JOSÉ
- 9.- CRISTINA
- 10.- FRANCISCO JESÚS
- 11.- SERGIO
- 12.- SUSANA
- 13.- SARA
- 14.- RAFAEL
- 15.- RUBÉN

ESCOLA PI/PARES CI	1	2	3	4	5	7	8	10	11	14	15	6	9	12	13	NEN	NENA	TOTAL	
<b>L'enquesta fa referència a un/a:</b>																			
NEN	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	11		11	
NENA												⊖	⊖	⊖	⊖		4	4	
<b>L'enquesta ha estat contestada en :</b>																			
CATALÀ	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	7	3	10	
CASTELLÀ	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	5	1	6	
<b>1. A què li agrada jugar al seu fill/a?</b>																			
Amb joguines en general					⊖											1	0	1	
A cotxes, trens, ...					⊖	⊖					⊖					3	0	3	
A nines, ninots, titelles, ..					⊖	⊖		⊖								2	1	3	
Jocs de taula (puzzles, parxís, ..)				⊖	⊖	⊖								⊖		2	0	2	
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)					⊖	⊖		⊖						⊖		1	1	2	
Jocs didàctics (plastiina, dibuixar, ...)					⊖	⊖										2	0	2	
Esports (futbol, karate, bici, patinar, basquet, ...)	⊖			⊖	⊖	⊖		⊖		⊖	⊖					5	0	5	
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)					⊖	⊖		⊖					⊖			2	1	3	
Jocs inventats pel nen/a					⊖	⊖										1	0	1	
Consola i/o ordinador	⊖				⊖	⊖				⊖					⊖	4	1	5	
Amb animals					⊖											0	0	0	
Amb els amics/germans					⊖											0	0	0	
Power Ranger, Songocu, ...					⊖											0	0	0	
Altres					⊖								⊖			0	1	1	
ns/nc	⊖															1	0	1	
<b>2. Quins programes acostuma a veure més?</b>																			
<b>2a. TV</b>																			
Dibuixos animats		⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖		⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	⊖	7	4	11	
Programes infantils								⊖			⊖					2	0	2	
Pel·lícules		⊖												⊖		1	0	1	
Sèries																0	1	1	
Concursos																0	0	0	
Esportius	⊖															1	0	1	





ESCOLA PI PARES CI

Per formar-se culturalment i aconseguir una bona feina																4	0	4
Altres: Relacionar-se i conviure amb altres persones																0	0	0
Altres: Formar-se com a persona																0	0	0
Altres																0	0	0
ns/nc																1	0	1
9. Està content/a amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?																		
Si	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		7	4	11
No								<input type="radio"/>								2	0	2
ns/nc				<input type="radio"/>												2	0	2
9a. Per què si?																		
Apren ,evoluciona, progressa, avança, ...									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		3	2	5
Ha millorat la seva conducta, actitud, relació, ...																0	0	0
És correcte, complert, ...																0	0	0
Adequat per l'edat																0	0	0
Altres	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>								<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		2	2	4
ns/nc				<input type="radio"/>				<input type="radio"/>								4	0	4
9b. Per què no?																		
Nivell baix d'aprenentatges										<input type="radio"/>						1	0	1
Altres										<input type="radio"/>						1	0	1
ns/nc									<input type="radio"/>							1	0	1
10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill/a?																		
coneixements/cultura en general														<input type="radio"/>		1	2	3
Saber relacionar-se amb els altres	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>					<input type="radio"/>					<input type="radio"/>		6	0	6
Cultura general i saber relacionar-se														<input type="radio"/>		3	2	5
Altres: formació integral de la persona																0	0	0
Altres																0	0	0
ns/nc	<input type="radio"/>															1	0	1

**ESCOLA PI**

**P5**

- 1.- JOSÉ LUIS
- 2.- JUAN GABRIEL
- 3.- JUAN
- 4.- JONATAN
- 5.- FÁTIMA
- 6.- KARIM
- 7.- DOLORES
- 8.- CARINA
- 9.- ESTRELLA
- 10.- MOISÉS
- 11.- PEDRO
- 12.- JORDI
- 13.- IÑAKI
- 14.- REBECA
- 15.- CARLOS
- 16.- ÁLVARO
- 17.- SERGI
- 18.- SONIA
- 19.- AROA

ESCOLA PI/PARES P5	1	2	3	4	6	10	11	12	13	15	16	17	5	7	8	9	14	18	19	NEN	NIENA	TOTAL
<b>L'enquesta fa referència a un/a:</b>																						
NEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12		12
NIENA													<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7	7
<b>L'enquesta ha estat contestada en :</b>																						
CATALÀ			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								6	0	6
CASTELLÀ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	4	7
<b>1. A què li agrada jugar al seu fill/a?</b>																						
Amb joguines en general			<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>										2	0	2
A cotxes, trens, ..												<input type="checkbox"/>								0	0	0
A nines, ninots, titelles, ..				<input type="checkbox"/>																2	1	3
Jocs de taula (puzzles, parxís, ..)													<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				0	0	0	
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)																				0	2	2
Jocs didàctics (plastilina, dibuixar, ...)																				0	0	0
E-sports (futbol, karate, bici, patinar, basquet, ...)		<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								5	0	5
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												2	0	2
Jocs inventats pel nen/a														<input type="checkbox"/>						0	1	1
Consola i/o ordinador																				0	0	0
Amb animals																				0	0	0
Amb els amics/germans																	<input type="checkbox"/>			0	1	1
Power Ranger, Songocú, ...												<input type="checkbox"/>								1	0	1
Altres																				0	0	0
ns/nc	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	3	6
<b>2. Quins programes acostuma a veure més?</b>																						
<b>2a. TV</b>																						
Dibuixos animats		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								8	1	9
Programes infantils		<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>					2	2	4
Pel·lícules										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								2	0	2
Sèries																				0	0	0
Concursos																			<input type="checkbox"/>	0	1	1
Esportius																				0	0	0







Per formar-se culturalment i aconseguir una bona feina																	2	0	2	
Altres: Relacionar-se i conviure amb altres persones																	0	0	0	
Altres: Formar-se com a persona																	0	0	0	
Altres																	1	2	3	
ns/nc																	3	4	7	
<b>9. Està content/a amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?</b>																				
Si																				
No																		8	3	11
ns/nc																		0	1	1
<b>9a. Per què si?</b>																				
Apreu .evoluciona. progressa. avança, ...																				
Ha millorat la seva conducta, actitud, relació, ...																				
És correcte, complert, ... (sistema, mestra, ...)																				
Adequat per l'edat																				
Altres																				
ns/nc																		6	3	9
<b>9b. Per què no?</b>																				
Nivell baix d'aprenentatges																				
Altres																				
ns/nc																		0	0	0
<b>10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill/a?</b>																				
Coneixements/cultura en general																				
Saber relacionar-se amb els altres																				
Cultura general i saber relacionar-se																				
Altres: formació integral de la persona																				
Altres																				
ns/nc																				
<b>10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill/a?</b>																				
Coneixements/cultura en general																				
Saber relacionar-se amb els altres																				
Cultura general i saber relacionar-se																				
Altres: formació integral de la persona																				
Altres																				
ns/nc																				

- 1.- MARTA
- 2.- SUSANA
- 3.- NORA
- 4.- JENNIFER
- 5.- CRISTIAN
- 6.- DANIEL
- 7.- MANUEL
- 8.- ALBA
- 9.- LUIS
- 10.- JONATHAN
- 11.- NOELIA
- 12.- ANAIS
- 13.- MELANIA
- 14.- PATRICIA
- 15.- YAIZA
- 16.- DOLORES
- 17.- SARA
- 18.- MELODIA
- 19.- JUDIT
- 20.- ANTONIO
- 21.- DAVID

ESCOLA PI/PARES P4	5	6	7	9	10	20	21	1	2	3	4	8	11	12	13	14	15	16	17	18	19	NIEN	NENA	TOTAL
<b>L'enquesta fa referència a un/a:</b>																								
NIEN																						7		7
NENA																							14	14
<b>L'enquesta ha estat contestada en :</b>																								
CATALA																						0	1	1
CASTELLÀ																						6	12	18
<b>1. A què li agrada jugar al seu fill/a?</b>																								
Amb joguines en general																						0	0	0
A cotxes, trens, ...																						3	1	4
A nines, ninots, titelles, ...																						0	7	7
Jocs de taula (puzzles, parxís, ...)																						0	0	0
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)																						1	1	2
Jocs didàctics (plastilina, dibuixar, ...)																						0	6	6
Esports (futbol, karate, bici, patinar, basquet, ...)																						4	1	5
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)																						0	0	0
Jocs inventats pel nen/a																						0	0	0
Consola i/o ordinador																						1	0	1
Amb animals																						0	0	0
Amb els amics/germans																						0	0	0
Power Ranger, Songocu, ...																						0	0	0
Altres																						1	2	3
ns/nc																						1	1	2
<b>2. Quins programes acostuma a veure més?</b>																								
<b>2a. TV</b>																								
Dibuixos animats																						4	9	13
Programes infantils																						0	2	2
Pel·lícules																						0	0	0
Sèries																						0	0	0
Concursos																						0	0	0
Esportius																						0	0	0
Informatius																						0	0	0
Humor																						0	0	0
Musicals																						0	0	0

Natura														1	0	1	0
Altres														0	0	0	0
ns/nc														2	3	5	
<b>2b. VIDEO</b>																	
Dibuixos (Conan, Popeye, Tod Toddy, ...)														1	8	9	
Walt Disney (Rei Lleó, Pocahontas, Bambi, ...)														2	3	5	
Acció (Power Ranger, Terminator, Karate, ...)														0	0	0	
Terror (Freddy Krueger, ...)														0	0	0	
Superherois (Superman, ...)														0	0	0	
De l'espai (Guerra de les galaxies, ...)														0	0	0	
Altres														4	3	7	
ns/nc																	
<b>3. El vostre fill/a realitza algun tipus d'activitat extraescolar?</b>																	
Si														3	7	10	
No														3	5	8	
ns/nc														1	2	3	
<b>4. Si en realitza alguna, de quin tipus és?</b>																	
Esports (natació, futbol, karate, patinar, ...)														3	5	8	
Música (solfeig, guitarra, piano, ...)														1	0	1	
Idiomes (anglès, ...)														0	2	2	
Dança (bailet, sevillanes, ...)														0	0	0	
Religiosa														0	0	0	
Informàtica														0	0	0	
Esplai														0	0	0	
Altres														0	0	0	
ns/nc														4	7	11	
<b>5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?</b>																	
Si														2	6	8	
No														0	0	0	
Altres														0	0	0	
ns/nc														5	8	13	
<b>6. Què és el que més li agrada fer en el seu temps lliure?</b>																	
Jugar (jocs i joguines en general)														1	6	7	
Jugar amb cotxes, ...														0	0	0	

Jugar a nines, ninots, ...														0	2	2
Jocs de taula (puzzles, parxis, ...)														0	1	1
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)														1	1	2
Activitats escolars (pintar, dibuixar, llegir, escriure, ...)														3	7	10
Esports (futbol, bici, basquet, ...)														0	0	0
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)														1	0	1
Jugar amb l'ordinador i/o consola														2	0	2
Relacionar-se (amics, germans, adults, ...)														1	0	1
Aire lliure (anar al parc, passejar, muntanya, ...)														0	1	1
Veure la TV o video														0	1	1
Altres														0	1	1
ns/nc														1	1	2
<b>7a. El seu fill/a va content a l'escola?</b>																
Si														6	13	19
No														0	0	0
ns/nc														1	1	2
<b>7b. Per què?</b>																
Li agrada, s'ho passa bé, ...														1	4	5
Li agrada relacionar-se amb els companys														2	4	6
Li agrada relacionar-se amb el/la mestre/a														0	0	0
Li agrada jugar														2	2	4
Li agrada estudiar, aprendre, fer activitats, ...														2	5	7
Altres														0	1	1
ns/nc														2	2	4
<b>8. Per què creu que el seu fill/a ha d'anar a l'escola?</b>																
Per formar-se culturalment														3	8	11
Per aconseguir una bona feina en el futur														2	2	4
Per formar-se culturalment i aconseguir una bona feina														1	3	4
Altres: Relacionar-se i conviure amb altres persones														0	0	0
Altres: Formar-se com a persona														0	0	0
Altres														1	0	1
ns/nc														1	1	2
<b>9. Està content/a amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?</b>																
Si														6	12	18
No														0	1	1

												1	1	2
ns/nc														
<b>9a. Per què sí?</b>														
Apren, evoluciona, progressa, avança, ...														
I la millorat la seva conducta, actitud, relació, ...														
És correcte, complert, ...														
Adequat per l'edat														
Altres														
ns/nc														
<b>9b. Per què no?</b>														
Nivell baix d'aprenentatges														
Altres														
ns/nc														
<b>10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill/a?</b>														
Coneixements/cultura en general														
Saber relacionar-se amb els altres														
Cultura general i saber relacionar-se														
Altres: formació integral de la persona														
Altres														
ns/nc														

**ESCOLA PI**

**P3**

- 1.- DANIEL
- 2.- SOUKAINA
- 3.- ANA ELENA
- 4.- ELVIS JOSÉ
- 5.- SHEILA
- 6.- ISMAEL
- 7.- CRISTINA
- 8.- JOSÉ
- 9.- JONATAN
- 10.- YOLANDA
- 11.- JESÚS
- 12.- Ma ISABEL
- 13.- JOSÉ MANUEL
- 14.- DANIEL
- 15.- IMMACULADA
- 16.- JUAN JOSÉ
- 17.- DANIEL
- 18.- FÁTIMA EZZAHRA



ESCOLA PI/PARES P3	1	4	6	8	9	11	13	14	16	17	2	3	5	7	10	12	15	18	NEN	NENA	TOTAL	
L'enquesta fa referència a un/a:																						
NEN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10		10	
NENA											<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		8	8	
L'enquesta ha estat contestada en :																						
CATALÀ						<input type="radio"/>		<input type="radio"/>											1	0	1	
CASTELLÀ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	5	10	
1. A què li agrada jugar al seu fill/a?																						
Amb joguines en general						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												2	0	2	
A cotxes, trens, ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>													3	0	3	
A nines, ninots, titelles, ...	<input type="radio"/>					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												2	3	5	
Jocs de taula (puzzles, parxís, ...)						<input type="radio"/>													1	0	1	
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)						<input type="radio"/>									<input type="radio"/>				1	1	2	
Jocs didàctics (plastilina, dibuixar, ...)						<input type="radio"/>								<input type="radio"/>					1	2	3	
Esports (futbol, karate, bici, patinar, basquet, ...)						<input type="radio"/>													1	0	1	
Jocs tradicionals (pila-pilla, a amagar, ...)						<input type="radio"/>													1	0	1	
Jocs inventats pel nen/a						<input type="radio"/>		<input type="radio"/>											2	0	2	
Consola i/o ordinador						<input type="radio"/>		<input type="radio"/>											1	0	1	
Amb animals																			0	0	0	
Amb els amics/germans																			0	0	0	
Power Ranger, Songocu, ...																			0	0	0	
Altres		<input type="radio"/>							<input type="radio"/>										2	0	2	
ns/nc			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>				4	3	7	
2. Quins programes acostuma a veure més?																						
2a. TV																						
Dibuixos animats						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				4	3	7	
Programes infantils		<input type="radio"/>													<input type="radio"/>				1	1	2	
Pel·lícules																			0	0	0	
Sèries																			0	0	0	
Concursos																			0	0	0	
Esportius																			0	0	0	

Informatius												0	0	0	0
Humor												0	0	0	0
Musicals												0	0	0	0
Natura												0	0	0	0
Altres												0	0	0	0
ns/nc												5	4	9	
<b>2b. VIDEO</b>															
Dibuixos (Conan, Popeye, Tod Tody, ...)												3	2	5	
Walt Disney (Rei Lleó, Pocahontas, Bambi, ...)												2	1	3	
Acció (Power Ranger, Terminator, Karate, ...)												0	0	0	
Terror (Freddy Krueger, ...)												0	0	0	
Superherois (Superman, ...)												0	0	0	
De l'espai (Guerra de les galaxies, ...)												1	2	3	
Altres												4	3	7	
ns/nc															
<b>3. El vostre fill/a realitza algun tipus d'activitat extraescolar?</b>															
Si												1	2	3	
No												5	3	8	
ns/nc												4	3	7	
<b>4. Si en realitza alguna, de quin tipus és?</b>															
Esports (natació, futbol, karate, patinat, ...)												1	0	1	
Música (solfèig, guitarra, piano, ...)												0	0	0	
Idiomes (anglès, ...)												0	0	0	
Dança (ballet, sevillanes, ...)												0	2	2	
Religiosa												0	0	0	
Informàtica												0	0	0	
Esplai												0	0	0	
Altres												0	0	0	
ns/nc												9	6	15	
<b>5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?</b>															
Si												1	2	3	
No												1	0	1	

Altres																							0	0	0		
ns/nc																							8	6	14		
<b>6. Què és el que més li agrada fer en el seu temps lliure?</b>																											
Jugar (jocs i joguines en general)																								1	0	1	
Jugar amb cotxes. ...																							1	0	1		
Jugar a nines, ninots. ...																							0	1	1		
Jocs de taula (puzzles, parxís, ...)																							1	0	1		
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)																							0	0	0		
Activitats escolars (pintar, dibuixar, llegir, escriure, ...)																							2	1	3		
Esports (futbol, bici, bàsquet, ...)																							1	0	1		
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)																							0	0	0		
Jugar amb l'ordinador i/o consola																							0	0	0		
Relacionar-se (amics, germans, adults, ...)																							2	2	4		
Aire lliure (anar al parc, passejar, muntanya, ...)																							1	0	1		
Veure la TV o vídeo																							0	0	0		
Altres																							2	2	4		
ns/nc																							4	3	7		
<b>7a. El seu fill/a va content a l'escola?</b>																											
Si																							6	4	10		
No																							0	0	0		
ns/nc																							4	4	8		
<b>7b. Per què?</b>																											
Li agrada, s'ho passa bé, ...																							2	0	2		
Li agrada relacionar-se amb els companys																							4	3	7		
Li agrada relacionar-se amb el/la mestre/a																							0	0	0		
Li agrada jugar																							0	1	1		
Li agrada estudiar, aprendre, fer activitats, ...																							3	3	6		
Altres																							0	1	1		
ns/nc																							5	3	8		
<b>8. Per què creu que el seu fill/a ha d'anar a l'escola?</b>																											
Per formar-se culturalment																							5	4	9		
Per aconseguir una bona feina en el futur																							0	0	0		

Per formar-se culturalment i aconseguir una bona feina											
Altres: Relacionar-se i conviure amb altres persones											
Altres: Formar-se com a persona											
Altres											
ns/nc											
9. Està content/a amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?											
Si											
No											
ns/nc											
9a. Per què sí?											
Apreu ,evoluciona, progressa, avança, ...											
Ha millorat la seva conducta, actitud, relació, ...											
Es correcte, complet, ...											
Adequat per l'edat											
Altres											
ns/nc											
9b. Per què no?											
Nivell baix d'aprenentatges											
Altres											
ns/nc											
10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill/a?											
Coneixements/cultura en general											
Saber relacionar-se amb els altres											
Cultura general i saber relacionar-se											
Altres: fomació integral de la persona											
Altres											
ns/nc											

### **2.2.3.- Resultats totals dels qüestionaris als pares**

	ESCOLA PI TOTALS PARES			ESCOLA PI			ESCOLA PI			ESCOLA PI			ESCOLA PI			ESCOLA PI		
	NEN	NEVA	TOTAL	NEN	NEVA	TOTAL	NEN	NEVA	TOTAL	NEN	NEVA	TOTAL	NEN	NEVA	TOTAL	NEN	NEVA	TOTAL
L'enquesta fa referència a un/a:																		
NEN	11		11	12		12	7		7	14		14	10		10	40		40
NEVA		4	4		7	7								8	8		33	33
L'enquesta ha estat contestada en:																		
CATALA	7	3	10	6	0	6	0	1	1				1	0	1	14	4	18
CASTELLA	5	1	6	3	4	7	6	12	18				5	5	10	19	22	41
<b>1. A què li agrada jugar al seu fill/a?</b>																		
Amb joguines en general	1	0	1	2	0	2	0	0	0				2	0	2	5	0	5
A cotxes, trens, ..	3	0	3	0	0	0	3	1	4				3	0	3	9	1	10
A nines, ninots, titelles, ..	2	1	3	2	1	3	0	7	7				2	3	5	6	12	18
Jocs de taula (puzzles, parxís, ..)	2	0	2	0	0	0	0	0	0				1	0	1	3	0	3
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)	1	1	2	0	2	2	1	1	2				1	1	2	3	5	8
Jocs didàctics (plastilina, dibuixar, ...)	2	0	2	0	0	0	0	6	6				1	2	3	3	8	11
Esports (futbol, karate, bici, patinar, basquet, ...)	5	0	5	5	0	5	4	1	5				1	0	1	15	1	16
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)	2	1	3	2	0	2	0	0	0				1	0	1	5	1	6
Jocs inventats pel nen/a	1	0	1	0	1	1	0	0	0				2	0	2	3	1	4
Consola i/o ordinador	4	1	5	0	0	0	1	0	1				1	0	1	6	1	7
Amb animals	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0
Amb els amics/germans	0	0	0	0	1	1	0	0	0				0	0	0	0	1	1
Power Ranger, Songocó, ...	0	0	0	1	0	1	0	0	0				0	0	0	1	0	1
Altres	0	1	1	0	0	0	1	2	3				2	0	2	3	3	6
ns/nc	1	0	1	3	3	6	1	1	2				4	3	7	9	7	16
<b>2. Quins programes acostuma a veure més?</b>																		
<b>2a. TV</b>																		
Dibuixos animats	7	4	11	8	1	9	4	9	13				4	3	7	23	17	40
Programes infantils	2	0	2	2	2	4	0	2	2				1	1	2	5	5	10
Pel·lícules	1	0	1	2	0	2	0	0	0				0	0	0	3	0	3
Sèries	0	1	1	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	1	1
Concursos	0	0	0	0	1	1	0	0	0				0	0	0	0	1	1
Esportius	1	0	1	0	0	0	0	0	0				0	0	0	1	0	1
Informatius	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0
Humor	0	0	0	1	0	1	0	0	0				0	0	0	1	0	1
Musicals	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0
Natura	0	0	0	0	0	0	1	0	1				0	0	0	1	0	1
Altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0

1672

ns/nc	2	0	2	3	4	7	2	3	5	5	4	9	12	11	23
<b>2h. VIDEO</b>															
Dibuixos (Conan, Popeye, Tod Tody, ...)	3	1	4	6	2	8	1	8	9	3	2	5	13	13	26
Walt Disney (Rei Lleó, Pocahontas, Bambi, ...)	3	1	4	0	1	1	2	3	5	2	1	3	7	6	13
Acció (Power Ranger, Terminator, Karate, ...)	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Terror (Freddy Krueger, ...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Superherois (Superman, ...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
De l'espai (Guerra de les galàxies, ...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altres	2	1	3	0	0	0	0	0	1	1	2	3	3	3	6
ns/nc	3	1	4	5	4	9	4	3	7	4	3	7	16	11	27
<b>3. El vostre fill/a realitza algun tipus d'activitat extraescolar?</b>															
Si	6	1	7	5	1	6	3	7	10	1	2	3	15	11	26
No	5	3	8	4	3	7	3	5	8	5	3	8	17	14	31
ns/nc	1	0	1	3	3	6	1	2	3	4	3	7	9	8	17
<b>4. Si en realitza alguna, de quin tipus és?</b>															
Esports (natació, futbol, karate, patinar, ...)	2	0	2	4	1	5	3	5	8	1	0	1	10	6	16
Música (solfèig, guitarra, piano, ...)	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	3	2	5
Idiomes (anglès, ...)	1	0	1	0	1	2	0	0	2	0	2	2	1	5	6
Dança (ballet, sevillanes, ...)	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Religiosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Informàtica	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
Esplai	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ns/nc	4	2	6	7	5	12	4	7	11	9	6	15	24	20	44
<b>5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?</b>															
Si	4	0	4	5	2	7	2	6	8	1	2	3	12	10	22
No	2	1	3	2	0	2	0	0	0	1	0	1	5	1	6
Altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ns/nc	5	3	8	5	5	10	5	8	13	8	6	14	23	22	45
<b>6. Què és el que més li agrada fer en el seu temps lliure?</b>															
Jugar (jocs i joguines en general)	1	0	1	3	0	3	1	6	7	1	0	1	6	6	12
Jugar amb cotxes, ...	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Jugar a nines, ninots, ...	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	1	3	4
Jocs de taula (puzzles, parxís, ...)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Activitats escolars (pintar, dibuixar, llegir, escriure, ...)	1	2	3	6	0	6	3	7	10	2	1	3	12	10	22
Esports (futbol, bici, bàsquet, ...)	3	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	5

Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Jugar amb l'ordinador i/o consola	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	0	0	3
Relacionar-se (amics, germans, adults, ...)	0	2	2	0	4	0	4	1	0	1	1	0	2	4	3	8	11	
Aire lliure (anar al parc, passejar, muntanya, ...)	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3	6	
Veure la TV o vídeo	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	2	3	
Altres	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	3	4	7	3	
ns/nc	2	0	2	3	3	6	1	1	2	4	10	7	17					
<b>7a. El seu fill/a va content a l'escola?</b>																		
Si	10	4	14	9	4	13	6	13	19	6	4	10	31	25	56			
No	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ns/nc	1	0	1	3	3	6	1	1	2	4	4	8	9	8	17			
<b>7b. Per què?</b>																		
Li agrada, s'ho passa bé, ...	1	2	3	3	1	4	1	4	5	2	0	2	7	7	14			
Li agrada relacionar-se amb els companys	3	0	3	3	3	6	2	4	6	4	3	7	12	10	22			
Li agrada relacionar-se amb el/la mestre/a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Li agrada jugar	3	0	3	0	0	0	2	2	4	0	1	1	5	3	8			
Li agrada estudiar, aprendre, fer activitats, ....	4	2	6	4	2	6	2	5	7	3	3	6	13	12	25			
Altres	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	2	3			
ns/nc	3	0	3	5	3	8	2	2	4	5	3	8	15	8	23			
<b>8. Per què creu que el seu fill/a ha d'anar a l'escola?</b>																		
Per formar-se culturalment	3	3	6	4	0	4	3	8	11	5	4	9	15	15	30			
Per aconseguir una bona feina en el futur	3	1	4	2	1	3	2	2	4	0	0	0	7	4	11			
Per formar-se culturalment i aconseguir una bona feina	4	0	4	2	0	2	1	3	4	1	1	2	8	4	12			
Altres: Relacionar-se i conviure amb altres persones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1			
Altres: Formar-se com a persona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Altres	0	0	0	1	2	3	1	0	1	0	0	0	2	2	4			
ns/nc	1	0	1	3	4	7	1	1	2	4	3	7	9	8	17			
<b>9. Està content/a amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?</b>																		
Si	7	4	11	8	3	11	6	12	18	6	5	11	27	24	51			
No	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	2	4			
ns/nc	2	0	2	4	3	7	1	1	2	4	3	7	11	7	18			
<b>9a. Per què sí?</b>																		
Apren. evoluciona, progressa, avança, ...	3	2	5	5	2	7	2	5	7	3	3	6	13	12	25			
Ha millorat la seva conducta, actitud, relació, ...	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Es correcte, complet, ...	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2			
Adequat per l'edat	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1			
Altres	2	2	4	0	0	0	2	3	5	1	1	2	5	6	11			



ELS PINS TOTALS PARES

10. Què creu que hauria d'ensenyar l'escola al seu fill/a?	1	2	3	5	2	7	2	4	6	3	1	4	11	9	20
Coneixements/cultura en general	6	0	6	2	1	3	1	3	4	0	2	2	9	6	15
Saber relacionar-se amb els altres	3	2	5	2	1	3	1	5	6	2	2	4	8	10	18
Cultura general i saber relacionar-se	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Altres: formació integral de la persona	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Altres	1	0	1	3	3	6	1	2	3	5	3	8	10	8	18
ns/nc															

## **2.3.- Resultats generals dels qüestionaris als pares de les dues escoles**

TOTALS GENERALS PARES

	TOTALS PARES ESCOLA TO			TOTALS PARES ESCOLA PI			TOTALS PARES GENERALS			PERCENTATGES GENERALS		
	NEN	NIENA	TOTAL	NEN	NIENA	TOTAL	NEN	NIENA	TOTAL	NEN	NIENA	TOTAL
<b>L'enquesta fa referència a un/a:</b>												
NEN	67		67	40		40	107		107	54%		54%
NIENA		56	56		33	33		89	89		45%	45%
<b>L'enquesta ha estat contestada en :</b>												
CATALA	29	26	55	14	4	18	43	30	73	40%	34%	37%
CASTELLA	21	20	41	19	22	41	40	42	82	37%	47%	42%
<b>1. A què li agrada jugar al seu fill/a?</b>												
Amb joguines en general	9	10	19	5	0	5	14	10	24	13%	11%	12%
A cotxes, trens, ..	14	4	18	-9	1	10	23	5	28	21%	6%	14%
A nines, ninots, titelles, ..	5	27	32	6	12	18	11	39	50	10%	44%	25%
Jocs de taula (puzzles, parxis, ..)	12	9	21	3	0	3	15	9	24	14%	10%	12%
Limitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)	5	16	21	3	5	8	8	21	29	7%	23%	15%
Jocs didàctics (plastilina, dibuixar, ...)	11	15	26	3	8	11	14	23	37	13%	26%	19%
Esports (futbol, karate, bici, patinar, basquet, ...)	26	8	34	15	1	16	41	9	50	37%	10%	25%
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)	7	6	13	5	1	6	12	7	19	11%	8%	10%
Jocs inventats pel nen/a	10	10	20	3	1	4	13	11	24	12%	12%	12%
Consola i/o ordinador	9	0	9	6	1	7	15	1	16	14%	1%	8%
Amb animals	3	0	3	0	0	0	3	0	3	2%	0%	1%
Amb els amics/germans	5	1	6	0	1	1	5	2	7	4%	2%	3%
Power Ranger, Songocu, ...	4	0	4	1	0	1	5	0	5	4%	0%	2%
Altres	4	2	6	3	3	6	7	5	12	6%	6%	6%
ns/nc	16	11	27	9	7	16	25	18	43	24%	20%	22%
<b>2. Quins programes acostuma a veure més?</b>												
<b>2a. TV</b>												
Dibuixos animats	34	29	63	23	17	40	57	46	103	52%	52%	52%
Programes infantils	16	17	33	5	5	10	21	22	43	19%	25%	22%
Pel·lícules	2	0	2	3	0	3	5	0	5	3%	0%	2%
Sèries	1	3	4	0	1	1	1	4	5	0,10%	4%	2%
Concursos	1	2	3	0	1	1	1	3	4	0,10%	3%	2%
Esportius	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0,10%	0%	0,50%
Informatius	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
Humor	2	1	3	1	0	1	3	1	4	2%	1%	2%
Musicals	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0%	2%	1%

TOTALS GENERALS PARES

Natura	7	0	7	1	0	1	0	8	0	8	7%	0%	4%
Altres	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0,10%	0%	0,50%
ns/nc	19	13	32	12	11	23	31	24	55	55	30%	27%	28%
<b>2b. VIDEO</b>													
Dibuixos (Conan, Popeye, Tod Tody, ...)	26	21	47	13	13	26	39	34	73	73	36%	38%	37%
Walt Disney (Rei Lleó, Pocahontas, Bambi, ...)	18	17	35	7	6	13	25	23	48	48	23%	26%	24%
Acció (Power Ranger, Terminator, Karate, ...)	7	0	7	4	0	4	11	0	11	11	10%	0%	6%
Terror (Freddy Krueger, ...)	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0,10%	0%	0,50%
Superherois (Superman, ...)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
De l'espai (Guerra de les galaxies, ...)	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0,10%	0%	0,50%
Altres	2	2	4	3	3	6	5	5	10	10	4%	6%	5%
ns/nc	20	20	40	16	11	27	36	31	67	67	33%	35%	34%
<b>3. El vostre fill/a realitza algun tipus d'activitat extraescolar?</b>													
Si	25	19	44	15	11	26	40	30	70	70	37%	34%	36%
No	26	25	51	17	14	31	43	39	82	82	39%	44%	42%
ns/nc	17	12	29	9	8	17	26	20	46	46	25%	22%	24%
<b>4. Si en realitza alguna, de quin tipus és?</b>													
Esports (natació, futbol, karate, patinat, ...)	22	9	31	10	6	16	32	15	47	47	29%	17%	24%
Música (solfège, guitarra, piano, ...)	1	2	3	3	2	5	4	4	8	8	3%	4%	4%
Idiomes (anglès, ...)	9	3	12	2	0	2	11	3	14	14	10%	3%	7%
Dança (ballet, sevillanes, ...)	0	8	8	1	5	6	1	13	14	14	0,10%	15%	7%
Religiosa	2	0	2	0	1	1	2	1	3	3	1%	1%	1%
Informàtica	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	1%	0%	1%
Esplai	2	1	3	6	2	8	8	3	11	11	7%	3%	6%
Altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
ns/nc	40	38	78	24	20	44	64	58	122	122	60%	65%	62%
<b>5. Es tracta d'activitats escollides pel vostre fill/a?</b>													
Si	22	14	36	12	10	22	34	24	58	58	32%	27%	29%
No	11	7	18	5	1	6	16	8	24	24	15%	9%	12%
Altres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
ns/nc	35	35	70	23	22	45	58	57	115	115	54%	64%	59%
<b>6. Què és el que més li agrada fer en el seu temps lliure?</b>													
Jugar (jocs i joguines en general)	14	13	27	6	6	12	20	19	39	39	19%	21%	20%
Jugar amb coixes, ...	6	0	6	3	0	3	9	0	9	9	8%	0%	4%
Jugar a nines, ninots, ...	4	5	9	1	3	4	5	8	13	13	4%	9%	6%

TOTALS GENERALS PARES

Jocs de taula (puzzles, parxís, ...)	8	5	13	1	1	1	2	9	6	15	8%	7%	7%
Imitació de rols (mestre, casa, policia, metge, ...)	2	0	2	1	1	1	2	3	1	4	2%	1%	2%
Activitats escolars (pintar, dibuixar, llegir, escriure, ...)	21	27	48	12	10	22	22	33	37	70	31%	41%	36%
Esports (futbol, bici, bàsquet, ...)	12	3	15	4	1	5	5	16	4	20	15%	4%	10%
Jocs tradicionals (pilla-pilla, a amagar, ...)	2	0	2	1	0	1	1	3	0	3	2%	0%	1%
Jugar amb l'ordinador i/o consola	4	1	5	3	0	3	3	7	1	8	6%	1%	4%
Relacionar-se (amics, germans, adults, ...)	10	8	18	3	8	11	11	13	16	29	12%	18%	15%
Aire lliure (anar al parc, passejar, muntanya, ...)	11	7	18	3	3	6	6	14	10	24	13%	11%	12%
Veure la TV o vídeo	6	2	8	1	2	3	3	7	4	11	6%	4%	5%
Altres	3	5	8	3	4	7	7	6	9	15	5%	10%	7%
ns/nc	17	11	28	10	7	17	17	27	18	45	25%	20%	23%
<b>7a. El seu fill/a va content a l'escola?</b>													
Si	49	41	90	31	25	56	56	80	66	146	75%	74%	74%
No	1	4	5	0	0	0	0	1	4	5	0,10%	4%	2%
ns/nc	17	12	29	9	8	17	17	26	20	46	24%	22%	23%
<b>7b. Per què?</b>													
Li agrada, s'ho passa bé, ...	16	12	28	7	7	14	14	23	19	42	21%	21%	21%
Li agrada relacionar-se amb els companys	28	21	49	12	10	22	22	40	31	71	37%	35%	36%
Li agrada relacionar-se amb el/la mestre/a	5	9	14	0	0	0	0	5	9	14	4%	10%	7%
Li agrada jugar	2	1	3	5	3	8	8	7	4	11	6%	4%	5%
Li agrada estudiar, aprendre, fer activitats, ...	18	18	36	13	12	25	25	31	30	61	30%	34%	31%
Altres	1	0	1	1	2	3	3	2	2	4	1%	2%	2%
ns/nc	22	18	40	15	8	23	23	37	26	63	34%	29%	32%
<b>8. Per què creu que el seu fill/a ha d'anar a l'escola?</b>													
Per formar-se culturalment	30	34	64	15	15	30	30	45	49	94	42%	55%	48%
Per aconseguir una bona feina en el futur	4	4	8	7	4	11	11	11	8	19	10%	9%	9%
Per formar-se culturalment i aconseguir una bona feina	16	4	20	8	4	12	12	24	8	32	22%	9%	16%
Altres: Relacionar-se i conviure amb altres persones	4	4	8	1	0	1	1	5	4	9	4%	4%	4%
Altres: Formar-se com a persona	2	3	5	0	0	0	0	2	3	5	1%	3%	2%
Altres	2	2	4	2	2	4	4	4	4	8	3%	4%	4%
ns/nc	16	11	27	9	8	17	17	25	19	44	23%	21%	22%
<b>9. Està content/a amb l'aprenentatge que fa el seu fill/a?</b>													
Si	49	44	93	27	24	51	51	76	68	144	71%	76%	73%
No	3	0	3	2	2	4	4	5	2	7	4%	2%	3%
ns/nc	17	12	29	11	7	18	18	28	19	47	26%	21%	24%



# **Annex 3**

## **Informacions referides a l'escola i als mestres**

- 1.- Informacions obtingudes de l'entrevista a l'equip directiu
- 2.- Informacions obtingudes del qüestionari al professorat

# 1

## **Informacions obtingudes de l'entrevista a l'equip directiu**

1.1.- Escola TO. Entrevista original a l'equip directiu.

1.2.- Escola PI. Entrevista original a l'equip directiu.



## **1.1.- Escola TO. Entrevista original a l'equip directiu**

CENTRE: TD

CURS: 96-97

Escola d'una línia

Escola de doble línia

De P.3 a 8è nivell

Núm. total d'alumnes: 436

**1.- UBICACIÓ DEL CENTRE (comarca, municipi, barri, ...):**

L'escola està ubicada a Santa Coloma de Gramenet, concretament al barri de Riu Nord que correspon al districte IV. Aquest barri es troba situat a la ribera esquerra del riu Besòs, en terres al·luvials cap a la zona més propera a la desembocadura de la riera Pallaresa. Limita al nord amb el barri del centre, a l'est amb el passeig Llorens Serra, a l'oest amb l'avinguda Pallaresa i al sud amb el riu Besòs.

**2.- CARACTERÍSTIQUES SOCIO-CULTURALS DE L'ENTORN:**

- Població escolar que reb: Majoritàriament la població d'alumnes pertany al barri i prové de famílies prou estables a Sta. Coloma. Des de ben aviat ha incorporat alumnes amb greus necessitats educatives especials provinents de dificultats sensorials, físiques i mentals. Darrerament a més alumnes pertanyents a minoria ètniques molt puntualment.

- Coneixement de la llengua catalana: Hi ha un coneixement del català a nivell de comprensió oral encara que no és prou. Són pocs els que no l'entenen. Sobretot esdevé una llengua d'aprenentatge per als alumnes però no vehicular en els jocs o el carrer. Hi ha però interès per a conèixer la llengua catalana.

- Condicions socio-culturals de les famílies: El nivell d'estudis són primaris majoritàriament i on la majoria treballen. Hi ha però un nombre important de pares que no treballen o bé estan a l'atur. Es pot dir que és una població de nivell mitjà-baix. Darrerament apareixen famílies amb greus problemes econòmics, sanitaris, etc.

**3.- ALUMNES AMB N.E.E.:**

Aproximadament un 14 % de l'alumnat

CONDICIONS DE L'ALUMNAT AMB NEE	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	8è
Alumnes amb problemes en el desenvolupament i/o dificultats d'aprenentatge significatives	2	2	4	6	2	4	6	2	5	-
Alumnes amb desavantatges o incapacitats que els dificulten l'ús dels recursos ordinaris	-	1	2	2	1	2	3	-	2	1
Alumnes amb determinades condicions de risc de caire personal, familiar o social	3	1	-	-	-	1	-	2	3	4

#### 4.- DISPONIBILITAT DE RECURSOS

##### a) Interns:

Núm total de professors     EF     EM     LLE     EE     Altres: *Religió*

Altres professionals:	Núm. hores/setmana	Núm. alumnes			
		P	CI	CM	CS
<input checked="" type="checkbox"/> PEC	<input checked="" type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> EAP	<input checked="" type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Logopeda	<input checked="" type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar de conversa	<input checked="" type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Altres:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### b) Externs:

Serveis Socials                       EAIA                       Àrea Ensenyament Ajuntament  
 Creu Roja                                       Caritas                       Àrea Sanitat Ajuntament  
 CSMIJ     Centres Reeduació               Centre Estimulació Precoç  
 Altres:

#### 5.- IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS (Procés que es segueix per a la detecció de necessitats que té el centre):

*Alguns alumnes es detecten a partir de l'informe o dictamen de l'ETAP o per d'altres serveis de la població com el col·lectiu infantil o serveis socials.*

*Tot requirir es procedeix a valorar les necessitats dels alumnes a partir de l'observació per part del mestre tutor, mestre d'educació especial i ETAP. Un cop determinades es procedeix a decidir el tipus d'intervenció a fer per part de cadascun dels responsables.*

## 6.- FORMES ORGANITZATIVES I METODOLÒGIQUES PER ATENDRE LES N.E.E. DELS ALUMNES

QUI: Mestre d'EE=E; Mestre de suport=S; Altres=AL; Logopeda=L; Compensatoria=C; Auxiliar Conversa=AC

	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4rt	5è	6è	8è
	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q
Desdoblament del grup classe										
Intervenció de dos mestres a l'aula	3h/AL	3h/AL		6h/S						
Agrupaments flexibles						6h/S	3h/S			
Atenció individualitzada			6h/S							
Atenció en grup reduït fora de l'aula				6h/S						
Racons	6h/AC	6h/AC	6h/AC							
Aula taller										
Atenció a un grup reduït (NEE) a l'AO										
Atenció a un grup reduït a l'AEE		2h/E	2h/E	2h/E	3h/E	3h/E			2h/E	
Atenció individual (NEE) a l'AO										
Atenció individual a l'AEE				2h/E	2h/E	1h/E	5h/E		5h/E	7h/E
Logopèdia								5h/L		3h/L
Informàtica						2h/AL	2h/AL	2h/AL	2h/AL	3h/AL
Psicomotricitat						2h/AL	1h/AL			

## 7.- ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS EN GENERAL (Línies generals d'actuació, horaris, prioritats, puntualitzacions a fer, etc):

L'escola intenta atendre als alumnes a partir de l'organització i funcionament de:

- L'aula d'educació especial: on s'fa atenció individualitzada per alumnes amb greus necessitats educatives i que tenen AC, dins o fora de l'AEE
- Treball de reforç: sobretot per afiançar aprenentatges a les àrees instrumentals i a través d'equipaments diversos
- Racons: al menjador i amb la col·laboració de l'auxiliar de conversa
- Logopèdia: alumnes amb deficit sensorial auditiu o greus trastorns del llenguatge

## 8.- CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE CADASCUN DELS RECURSOS QUE ES PORTEN A TERME (Objectius a treballar, continguts de treball, a qui va dirigit, horari i responsable, etc):

**AULA EDUCACIÓ ESPECIAL:** Aten alumnes que presenten un retard important en l'adquisició d'aprenentatges i que precisa adaptacions significatives o no per incorporar-se al currículum ordinari. S'encarrega ME

**REFORÇ:** Per a reforçar aprenentatges instrumentals, llengua i matemàtiques, essent capços de seguir el nivell del grup al que correspon. Mestre sup  
També s'atenen als alumnes pertanyent a minories ètniques.

**RACONS:** L'auxiliar de conversa participa en l'organització de racons al menjador.

**ALTRES:** Tant en informàtica com psicomotricitat s'pot oferir un nou recurs per a l'afiançament de diferents aprenentatges.

9.- PEC

- Elaboració del PEC

NO

SI

- Referents per a la seva elaboració:

*Si he actualitzat per prioritzar l'elaboració del PCC*

- Aspectes que inclou:

Principis pedagògics \_\_\_\_\_

Principis organitzatius \_\_\_\_\_

Projecte lingüístic \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Procés seguit en la seva elaboració (Qui, com, des de quan, ....):

- Finalitat que se li atribueix al PEC:

10.- PCC

- Elaboració del PCC

NO

SI

- Referents per a la seva elaboració:

- El Disseny Curricular de l' Etxepa Infantil i Primària de la Generalitat de Catalunya.
- El segon nivell de concreció de les editorials utilitzades

- Aspectes que inclou:

Seqüenciació dels tres tipus de continguts En funció de la editorial utilitzada

Distribució temporal de la seqüència de continguts en cicles En funció de la editorial utilitzada

Concreció dels criteris metodològics a partir de la metodologia que presenta la editorial en els diferents tipus de text i guies per mestre, tret de CE que utilitzen altres recursos per la lectura i el càlcul i el mig pel

Concreció dels criteris per a l'avaluació a partir del que proposa la editorial

Selecció de formes organitzatives atenció al plaer, integració de nous nous nous, equilibrar cursos, atenció a la diversitat, grups reduïts, etc

Selecció de recursos didàctics i materials llibre de text, imatges, vídeos, arxius, etc

- Procés seguit en la seva elaboració (Qui, com, des de quan, ....): Inicialment s'ha fet valoració i discussió del 1r nivell de concreció, després contrastar el 2n nivell amb les editorials utilitzades. S'ha aplegat el que s'ha cregut convenient. S'ha passat a la unitat de programació. S'està treballant paral·lelament l'avaluació i metodologia. La idea fragmental és la d'intentar fer el 2n nivell de concreció per aplicar tots els principis bàsics de la reforma a la realitat quotidiana de l'aula. Aquest treball s'està reduint des del curs 94-95 i en ser requerit per tot el professorat.

- Finalitat que se li atribueix al PCC:

Per seguir una mateixa línia metodològica i facilitar el procés educatiu i evolutiu dels alumnes.

## 11.- PROGRAMACIONS

- Elaboració de Programacions

NO

SI

- Referents per a la seva elaboració:

Les edicions utilitzades en el llibre de text, més els recursos elaborats per cicles i/o aules i educació especial, la psicopedag.

- Aspectes que inclou:

Continguts dels tres tipus \_\_\_\_\_

Objectius didàctics \_\_\_\_\_

Activitats d'aprenentatge \_\_\_\_\_

Activitats d'avaluació \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Procés seguit en la seva elaboració (Qui, com, des de quan, ....):

Cada tutor elabora una unitat de programació on s'ha triat per cicles una unitat comuna per fer possible l'organització i distribució del professorat i d'aules.  
S'ha iniciat el curs 96-97, des del mes de gener, quinzenalment

- Finalitat que se li atribueix a les Programacions

Aplicació pràctica dels principis de la reforma.

## 12.-RELACIÓ ESCOLA-FAMILIES

- Periodicitat:

Setmanal     Quinzenal     Mensual     Trimestral     Altres: En funció dels Consells  
Escoles i de les  
necessitats específiques

-Temes:

Pedagògics: Setmana cultural, etc  
 Organitzatius: \_\_\_\_\_  
 Legislatius: ROC, etc  
 Altres: de manteniment d'espai, etc

- Nivell de participació:

Baix     Normal     Alt     Molt alt

- Altres serveis:

Menjador     Activitats extraescolars     Altres: Guarderia

- Valoració de la relació:

Baixa     Normal     Bona     Excel.lent

Per què? Tenen confiança amb l'escola i des d'aquesta  
es volen de cordialitat mantinguda  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Observacions:



## **1.2.- Escola PI. Entrevista original a l'equip directiu**

CENTRE: - Pi

CURS: 96-97

Escola d'una línia

Escola de doble línia

De P-3 a 8è nivell

Núm. total d'alumnes: 199

1.- UBICACIÓ DEL CENTRE (comarca, municipi, barri, ...):

L'escola Els Pins de Santa Coloma de Gramenet està ubicada a la zona coneguda com el "motocross" entre els barris de Sta Rosa i el Rasat, al districte II. És un sector marginal i de primers on s'han succeït diferents onades immigratòries, el que fa que el 99% de l'alumnat no sigui catalanoparlant.

2.- CARACTERÍSTIQUES SOCIO-CULTURALS DE L'ENTORN:

- Població escolar que reb: Arrel de les Olimpíades es va rebre la darrera onada de població gitana provinent de La Meca, Porana i Pont del Treball. Darrerament han arribat famílies àrabs. Les diferents ètnies xoaran amb unes bases socio-culturals diferents. Aquest xoc és més important a l'entrada a l'escola i produeix tardanament, l'assistència és intermitent.

- Coneixement de la llengua catalana: Ja he pogut manifestar que aquest és pobre. Es coneix com a llengua d'aprenentatge però no com a llengua vehicular. Podríem dir que majoritàriament l'entenen però no el parlen. Cada cop però l'entorn pren més consciència d'aquest fet i a iniciativa de l'APA s'han iniciat cursos de formació.

- Condicions socio-culturals de les famílies: Les condicions socio-culturals de l'entorn pròxim, determinades per la gran heterogeneïtat de les famílies, fa que els infants arribin a l'escola amb condicions molt diferenciades: alguns amb bons hàbits d'higiene i alimentació i bones condicions afectives i actituds per captar el coneixement necessari pel seu desenvolupament, i d'altres amb grans mancances, fills de famílies desestructurades, el que comporta conductes i actituds adverses als aprenentatges.

3.- ALUMNES AMB N.E.E.:

Aproximadament un 2,8% de l'alumnat

CONDICIONS DE L'ALUMNAT AMB NEE	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	8è
Alumnes amb problemes en el desenvolupament i/o dificultats d'aprenentatge significatives	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2
Alumnes amb desavantatges o incapacitats que els dificulten l'ús dels recursos ordinaris	1	-	-	2	2	1	2	1	1	2
Alumnes amb determinades condicions de risc de caure personal, familiar o social	3	2	3	4	2	2	3	2	5	2

#### 4.- DISPONIBILITAT DE RECURSOS

##### a) Interns:

Núm total de professors     EF     EM     LLE     EE     Altres: *Maestre Suplet*

Altres professionals:	Núm. hores/setmana	Núm. alumnes			
		P	CI	CM	CS
<input checked="" type="checkbox"/> PEC	<input checked="" type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> EAP	<input checked="" type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Logopeda	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Auxiliar de conversa	<input checked="" type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Altres:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### b) Externs:

Serveis Socials     EAIA     Àrea Ensenyament Ajuntament  
 Creu Roja     Caritas     Àrea Sanitat Ajuntament  
 CSMIJ     Centres Reeduació     Centre Estimulació Precoç  
 Altres:

#### 5.- IDENTIFICACIÓ DE NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS (Procés que es segueix per a la detecció de necessitats que té el centre):

*algun alumne arriba al centre amb un dictamen de l'EAP que es fa alertar però, normalment, són les observacions que fan al professor, les primeres entrevistes amb els pares i les primeres intervencions escolars, les que els ajuden a detectar les necessitats específiques d'alguns alumnes*

## 6.- FORMES ORGANITZATIVES I METODOLÒGIQUES PER ATENDRE LES N.E.E. DELS ALUMNES

QUI: Mestre d'EE= E; Mestre de suport=S; Altres=AL; Logopeda=L; Compensatoria=C; Auxiliar Conversa=AC

	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4rt	5è	6è	8è
	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q	H/Q
Desdoblament del grup classe						1h/EE				
Intervenció de dos mestres a l'aula	1h/E	1h/AL	2h/AL	3h/AL	4h/AL		3h/AL			3h/AL
Agrupaments flexibles										
Atenció individualitzada										2h/C
Atenció en grup reduït fora de l'aula						2h/AL	1h/E	2h/AL	2h/AL	
Racons		2h/AL	2h/E							
Aula taller										
Atenció a un grup reduït (NEE) a l'AO										
Atenció a un grup reduït a l'AEE					4h/E			2h/E		2h/E
Atenció individual (NEE) a l'AO										
Atenció individual a l'AEE										
Informàtica						1h/AL				

## 7.- ORGANITZACIÓ DELS RECURSOS EN GENERAL (Línies generals d'actuació, horaris, prioritats, puntualitzacions a fer, etc):

Amb les característiques de l'alumnat i els recursos amb que comptem s'han plantejat una organització que es rendirà el màxim:

- L'organització de racons. S'organitzen al principi ja que permeten intervencions individuals i favoreixen el respecte als diferents ritmes d'aprenentatge.
- Adaptacions curriculars. Es fan a partir de 1r en aquells casos que s'usen necessàriament.
- Altres tipus d'atenció. En funció del alumne es prenen mesures com ara l'organització de racons, grups flexibles, atenció a l'AEE o atenció del mestre de compensació.

## 8.- CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE CADASCUN DELS RECURSOS QUE ES PORTEN A TERME (Objectius a treballar, continguts de treball, a qui va dirigit, horari i responsable, etc):

- **RACONS:** Es realitzen al principi i preten atendre els diferents ritmes d'aprenentatge fragmentalment en les àrees instrumentals. Es fan racons de grafisme i grups, destres manuals i pintura, i conceptes bàsics. En són responsables, els mestres tutors, mestre de referència o suport i mestre d'educació especial.
- **ACI:** Per alumnes de 1r a 6è que presenten handicaps greus i que necessiten diferents adaptacions per accedir al currículum ordinari. També es fan adaptacions del material. En són responsables el mestre tutor, mestre d'EE i EAP.
- **AGRUPAMENT FLEXIBLE DESDOBLAMENT ALUMNES:** De 4r a 6è, s'ha un recurs per a un nombre reduït d'alumnes. Es programa l'englell català i matemàtiques de manera que cada alumne s'apropiï i pugui integrar en un nivell adequat i pugui fer aprenentatges significatius.
- **TALLERS:** Es planteja el projecte seguint que els alumnes adquiriran diferents tècniques de treball d'expressió plàstica i clarificar la relació entre els infants de diferent edat. Es fan a tota l'educació primària (de 1r a 6è). Els tallers són de: paper mache, fang, informàtica, punter vidre i vidre i són responsables els mestres tutors.

9.- PEC

- Elaboració del PEC

NO

SI

- Referents per a la seva elaboració:

- Aspectes que inclou:

Principis pedagògics \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Principis organitzatius \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Projecte lingüístic \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Procés seguit en la seva elaboració (Qui, com, des de quan, ....):

- Finalitat que se li atribueix al PEC:

10.- PCC

- Elaboració del PCC

NO

SI

- Referents per a la seva elaboració:

- Els propis alumnes
- El disseny curricular del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
- Les prioritats reals dels professionals i dels cursos a l'abast

- Aspectes que inclou:

- Seqüenciació dels tres tipus de continguts en les àrees de llengua catalana, Matemàtiques i Plàstica
- Distribució temporal de la seqüència de continguts en cicles en les àrees de llengua catalana, Matemàtiques i Plàstica
- Concreció dels criteris metodològics els generals d'escola i els específics de les àrees de llengua i Matemàtiques. A Plàstica també perquè es treballa de taller
- Concreció dels criteris per a l'avaluació Criteris generals, característics de l'avaluació i tipus. Elaboració d'instruments i punts d'observació del llenguatge oral
- Selecció de formes organitzatives Tipus d'organitzament que afavoreixen l'atenció a la diversitat i tipus d'activitats més manipulatives i participatives
- Selecció de recursos didàctics i materials Relatats al recurs metodològic i organitzatiu i del objectius pedagògics proposats
- Programacions Es pretén especificar les activitats d'aprenentatge i avaluació segons els acords presos fins ara
- 

- Procés seguit en la seva elaboració (Qui, com, des de quan, ....):

- Curs 93-94: Es crea el departament de llengua i Matemàtiques. En cada departament hi ha un coordinador que a l'hora ho era de ciències. Els departaments hi formaven part tot el personal intentant fer una coordinació vertical d'escola. Es dinamitzava amb l'equip coordinador. Es venen debats objectius generals d'etapa i els transversals. I també la seqüència de continguts de llengua i Matemàtiques
- Curs 94-95: EAP i coordinació dinamitzen el treball de criteris metodològics
- Curs 95-96: S'inicia la discussió respecte els criteris d'avaluació
- Curs 96-97: Es pretén realitzar el 3r nivell de concreció per les àrees de llengua i Matemàtiques i s'inicia el PCC de plàstica.

- Finalitat que se li atribueix al PCC:

Coordinar-se els mestres pedagògicament per revisar la tasca educativa i els resultats tot introduint petits canvis

## 11.- PROGRAMACIONS

- Elaboració de Programacions

NO

SI  en procés d'elaboració

- Referents per a la seva elaboració:

El PCC

- Aspectes que inclou:

Continguts dels tres tipus \_\_\_\_\_

Objectius didàctics \_\_\_\_\_

Activitats d'aprenentatge \_\_\_\_\_

Activitats d'avaluació \_\_\_\_\_

Tipus de metodologia a utilitzar: gran grup, petit grup, etc.  
reflexionant el acord metodològic

\_\_\_\_\_

- Procés seguit en la seva elaboració (Qui, com, des de quan, ....):

Noms es fa en les àrees de Llengua, Matemàtiques i Plàstica  
S'estan reduint durant el curs 96-97 per part de to5  
els tutors

- Finalitat que se li atribueix a les Programacions

Concretar tots els acords presos