

Universidad de Barcelona
Facultad de Geografía e Historia
Departamento de Geografía Humana
Programa de doctorado: “Pensamento geográfico y organización del territorio”
Bienio 2000-2002

LA VIABILIDAD DE LA AGRICULTURA FAMILIAR ASOCIADA: EL CASO
DEL REASENTAMIENTO SÃO FRANCISCO, CASCAVEL, PR, BRASIL

Tesis doctoral que presenta
MIRIAM HERMI ZAAR
Para optar al título de Doctor en Geografía Humana

Director de la tesis: Dr. Horacio Capel Sáez
Catedrático de Geografía Humana



Universidad de Barcelona
2007

CAPÍTULO 8

LA ORGANIZACIÓN DE LOS REASENTAMIENTOS RURALES

Tras haber hecho un breve repaso histórico sobre el proceso de expropiación de los agricultores familiares que vivían cerca del *Río Iguaçu*, haremos en este capítulo un relato de como se dio el proceso de organización de estas comunidades en los reasentamientos. Para ello dividiremos este capítulo en dos apartados. El primero, presentando algunos aspectos de la organización social y cultural de las comunidades; y el segundo, analizando el modelo de organización económica. Estimamos que las dos formas de organización son importantes, pues permiten y estimulan la convivencia en comunidad, aunque debemos partir de la organización económica para valorar luego la capacidad de mantenimiento del agricultor y su continuidad en el reasentamiento y en el área rural.

Parece importante comentar previamente que la macro estructura de la *Comissão Regional de Atingidos por Barragens do Iguaçu* (CRABI), se encuentra dividida en cuatro grandes sectores. Uno de ellos, y el más básico en la organización de los reasentados, es la *Associação de Desenvolvimento dos Produtores e Atingidos pela Usina Hidroelétrica de Salto Caxias* (ADERABI) que abarca 19 asociaciones de vecinos. Los otros tres sectores, no menos importantes, fueron posibles a partir de la formación de la ADERABI, y son la *Cooperativa de Assistência Técnica (COOATER)*, el *Sistema de Cooperativa de Crédito com Interação Solidária (CRESOL)*, y la *Cooperativa de Produção*.

Estos cuatro grandes sectores serán objeto de análisis durante éste y los demás capítulos pues están integrados en el plan de desarrollo elaborado por la CRABI que tiene tres objetivos principales: Ante todo, apoyar el proceso de construcción de un modelo de desarrollo rural centrado en la agricultura familiar, organizando la producción, la transformación y la comercialización de los productos, proporcionando condiciones para la permanencia de las familias en el campo, con calidad de vida, basada en lazos de solidaridad, respecto al vecino y ejercicio de ciudadanía. En segundo lugar, construir un proceso de formación educacional y

social que considere las necesidades de las familias reasentadas, renovando los valores que sustentan las relaciones humanas, políticas, económicas y culturales. Por último, promover una agricultura ecológicamente correcta, conciliando el mejor resultado económico, la mejor calidad de vida y el respeto al medio ambiente¹.

La organización social y cultural de las comunidades

A partir de una macro división, en la que se destacan los diez reasentamientos formados en siete municipios, como se pudo observar en la figura n° 7.6 y en el cuadro n° 7.4 (capítulo 7), la *Associação de Desenvolvimento dos Produtores e Atingidos pela Usina Hidroelétrica de Salto Caxias* – ADERABI, se encuentra formada por 19 asociaciones menores, según nos muestra el cuadro 8.1.

Se trata de asociaciones que en su mayoría ya existían en las comunidades expropiadas y que una vez reestructuradas para atender los objetivos de los reasentados, poseen vida propia (con directiva, número de registro, etc.) y por lo tanto con poder de decisión sobre las cuestiones discutidas y sobre las reivindicaciones de sus asociados; lo cual les atribuye, además de la función de representar a los asociados en las asambleas de la entidad, representarlos igualmente ante de otros sectores de la sociedad, siempre que sea necesario. Cada directoria, elegida de forma democrática y a cada dos años, tiene la función de administrar y representar su asociación.

Trátase igualmente de una estructura básica a partir de la cual los agricultores se asocian y también se aglutinan en grupos menores para alcanzar determinados objetivos, como veremos en el transcurso de éste y de los capítulos siguientes.

¹ Según Archivo Histórico CRABI, p. 4 y 5.

Cuadro n° 8.1

Las asociaciones, el número de vecinos y su localización

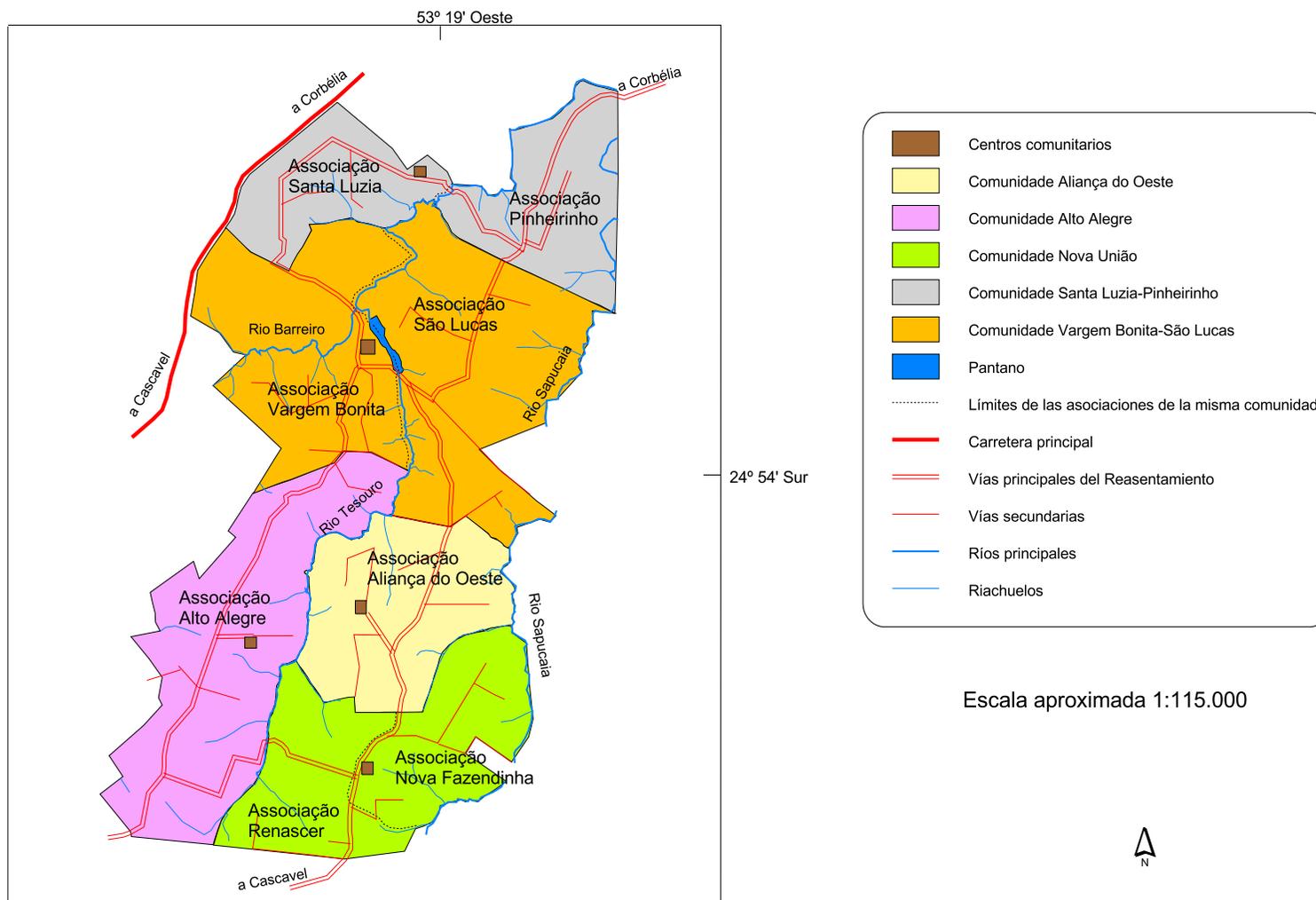
	<i>Nombre</i>	<i>N° de personas*</i>	<i>Reasentamiento</i>
1-	Saudades do Iguaçu	260	Varguinhas
2-	São Marcos	120	Liasi
3-	Agroibema	300	Ibema
4-	Nossa Sra. Dos Nevegantes	120	Navegantes
5-	Santo Isidoro	140	Centenario
6-	Salvati	240	Santa Bárbara
7-	Nova Veneza	140	Santa Bárbara
8-	Vargem Bonita	185	São Francisco de Assis
9-	São Lucas	175	São Francisco de Assis
10-	Alto Alegre	250	São Francisco de Assis
11-	Aliança d'Oeste	172	São Francisco de Assis
12-	Renascença	115	São Francisco de Assis
13-	Nova Fazendinha	104	São Francisco de Assis
14-	Pinheirinho	100	São Francisco de Assis
15-	Santa Luzia	90	São Francisco de Assis
16-	Novo Horizonte	145	São Francisco do Iguaçu
17-	Nossa Sra. dos Navegantes	115	Boa Esperança
18-	São Francisco do Iguaçu	90	Três Barras
19-	Foz do Chopim	80	Três Barras

Elaborado por la autora. Fuente: Archivos CRABI.

* Se refiere al momento en que fueron formadas las asociaciones en los reasentamientos.

El *Reassentamento São Francisco de Assis*, el mayor de todos en superficie y número de familias reasentadas, está compuesto por ocho asociaciones que organizadas en cinco comunidades (figura 8.1) serán estudiadas en detalle en los capítulos del 11 al 15.

Figura 8.1
Reassentamento São Francisco - Situação de las Asociaciones y Comunidades



Equipamientos sociales

Los programas sociales y económicos se enfrentarían a dificultades de ejecución sin la existencia de equipamientos sociales básicos que fueron construidos durante y tras el proceso de desplazamiento de los agricultores, como fruto de acuerdos realizados entre la *Companhia Paranaense de Energia Elétrica Paranaense* (COPEL) y la CRABI. Fue la forma encontrada para resarcirles, al menos en parte, de la pérdida del espacio comunitario construido a partir del cotidiano de los agricultores, y también para ofrecer condiciones básicas y necesarias para la adaptación en el nuevo espacio, lo que les permitió la continuidad de la vida social y cultural que llevaban hasta la expropiación. Como parte de este proceso, se construyeron centros comunitarios, centros de educación, centros de salud e iglesias, insertados en la vida cotidiana de estos agricultores.

Con relación al *Reassentamento São Francisco de Assis* (en adelante São Francisco), objeto de nuestro análisis, la infraestructura es muy buena. Además de los equipamientos vinculados a escuela, salud, centro comunitario e iglesia, cuentan, con otras instalaciones de porte mediano y con una nave de mayor tamaño para la realización de actividades sociales y culturales de mayor envergadura, hecho que posibilita reunir, para estas ocasiones, además de los vecinos, agricultores de los otros reasentamientos (figura 8.2).

Cada comunidad posee un centro comunitario, que equipados con barbacoas colectivas, mesas de billar, cocina, mesas, sillas, entre otros (figura 8.2), posibilita reuniones en los finales de semana, comidas y fiestas.

Figura 8.2**Interior del Centro Comunitario de la Comunidad Vargem Bonita/São Lucas**

Foto de la autora, 2005.

Para los más pequeños, existe un parque infantil con columpios y toboganes donde se entretienen mientras sus padres participan de otras actividades (figura 8.3).

Figura 8.3
Centro comunitario y parque infantil de la Comunidad Nova União



Foto de la autora, 2005.

El embalse del Río Tesouro y la formación de una laguna da a los agricultores vecinos la posibilidad de frecuentar una pequeña playa situada en las orillas de dicha laguna, además de disfrutar del bosque con especies nativas situado a la orilla del pantano como se puede constatar en la figura 8.4. Esta área está localizada en la Comunidad Vargem Grande/São Lucas y es denominada por ellos de *Zona Turística y Ecológica*². Se trata de una estructura que, en parte, también es utilizada por los agricultores pertenecientes a otras asociaciones e incluso a otros reasentamientos.

² Para su situación ver en el capítulo 11, figura 11.1.

Figura 8.4
Embalse del Rio Tesouro



Foto de la autora, 2005.

Para la circulación, la principal vía de contacto con la carretera BR 369 es una carretera menor construida con un tipo de adoquín irregular característico (figura 8.5), que corta parte de la Asociación Vargen Bonita, y de ésta se derivan otras vías sin revestimiento, que comunican todas las comunidades entre sí y con las explotaciones agrarias.

Figura 8.5
Carretera principal del reasentamiento



Foto de la autora, 2005.

La organización social

A partir de la infraestructura existente, la CRABI creó, a partir del traslado de los agricultores, un programa socio cultural dividido en cuatro grandes áreas y subdividido en tramos menores que tienen como objetivo atender a los diferentes aspectos sociales, culturales y de salud que afectan a la comunidad. El organigrama incluye un buen número de estas actividades (cuadro 8.2).

Cuadro n° 8.2
Programa Social – CRABI

<i>Ocio</i>	<i>Arte y Cultura</i>	<i>Desarrollo Comunitario</i>	<i>Educación</i>	<i>Salud</i>
-Eventos deportivos	-Eventos culturales; -Muestra cultural; -Cursos.	-Grupo de mujeres; -Grupo de jóvenes; -Grupo de convivencia.	-Educación escolar; -Educación popular; -PEABA.	-Educación en salud; -Unidades básicas de salud; -Fitoterapia; -Alimentación alterativa.

Fuente: Archivo Histórico Crabi.

Antes de esto, nos parece importante aludir a la forma de organización establecida por los reasentados para la construcción de las viviendas, condición necesaria para que se pudiese en marcha el proceso de traslado.

El trabajo colectivo para la construcción de las viviendas

Antes y durante el proceso de traslado, la construcción de las viviendas se hizo prioritaria para que los agricultores lograsen desarrollar, en un primer momento, si no todas, al menos parte de las actividades inherentes a la explotación.

Para esto la organización fue fundamental, y una de las primeras decisiones tomadas, a partir de experiencias que se habían tenido en otros procesos de expropiaciones, fue la de construir ellos mismos sus viviendas.

Entendieron que unidos y con la dirección de profesionales podrían construir casas de mejor calidad comparativamente a las que fueron entregadas a los expropiados de otras presas construidas en el mismo Río Iguazú. Por sus tamaños reducidos y los materiales de segunda clase estas viviendas habían tenido numerosos problemas tras su ocupación.

En cuanto al presupuesto disponible para la construcción de las viviendas, - que a partir de acuerdos realizados con la COPEL se encontraba incluido entre los gastos que la empresa tendría con el traslado de los afectados- estos estaban directamente relacionados y eran proporcionales al

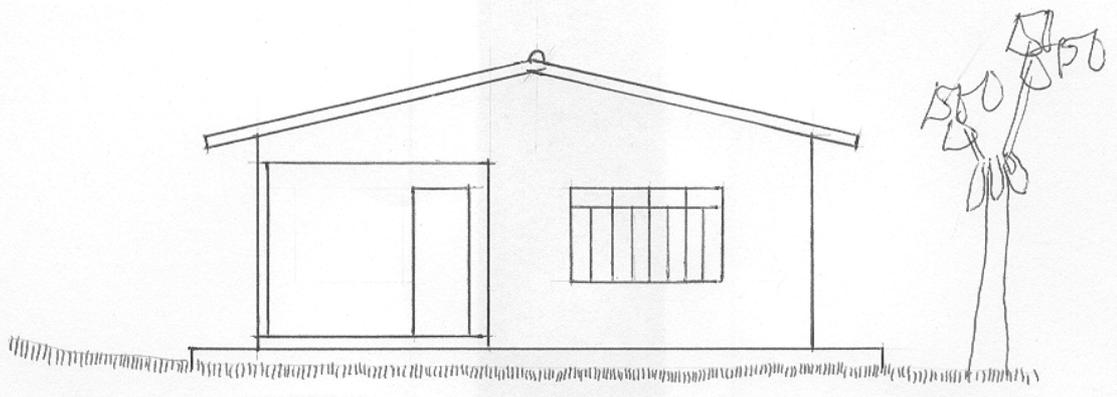
numero de personas de cada familia. Cuando preguntamos sobre los diferentes tamaños de las viviendas uno de los agricultores se manifestó así:

“A familia maior de 4 ou 5 filhos, que tinha 3 filhos homem ou 4 filhos homem e duas filhas mulher ganhava casa grande porque a casa mais pequena era prá quem tinha duas meninas e dois piás (meninos). Com dois quartos duas meninas podíam dormir em um quarto e dois piás em outro quarto. Então se tinha 3 ou 4 piás ou 3 ou 4 meninas tinha que ser a casa grande. Além dos quartos, sala, cozinha dispensa..”

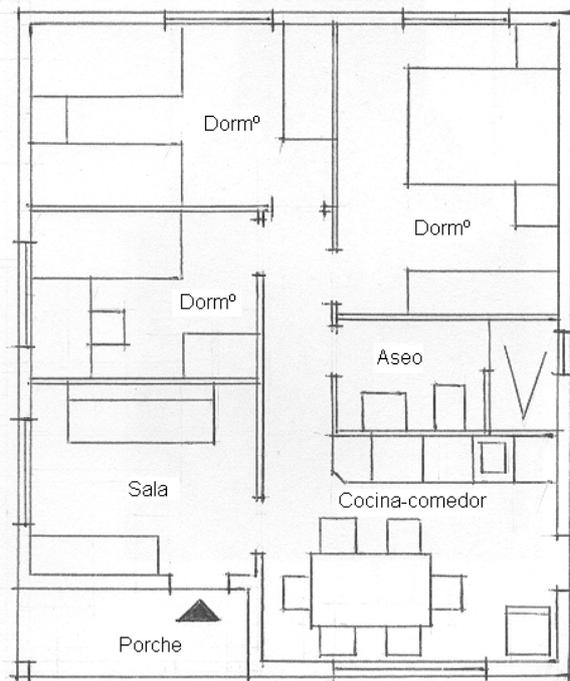
Como observamos en la entrevista, el número de hijos y su sexo determinaron que la familia obtuviera presupuestos diferentes para la construcción de las viviendas, mayores o menores, según el caso. En la figura 8.6 vemos los planos de una vivienda original tipo medio, y en la figura 8.7 la foto de una ampliada.

Figura 8.6

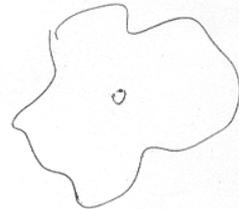
Vivienda tipo medio



FACHADA



PLANTA



Escala 1:100

Planos realizados por Manuel Blas García Ávila a partir de las entrevistas y visitas a las explotaciones.

Figura 8.7
Detalle de una vivienda ampliada – Reasentamiento São Francisco



Foto de la autora, 2005.

El presupuesto ya establecido para cada caso, favoreció la rápida organización de los agricultores. El método utilizado fue el del *mutirão*, es decir, se formaron grupos de agricultores que con la necesidad común de construir una vivienda decidieron actuar colectivamente construyendo las casas una a una entre todos ellos. En todos los casos las viviendas fueron construidas a partir de planos pré elaborados y bajo la dirección de un ingeniero civil.

La utilización de este *mutirão* además de fortalecer los lazos de unión entre los reasentados, permitió que muy poco tiempo después del traslado de las familias a los reasentamientos todas las casas estuviesen en condiciones de ser habitadas.

Tras la construcción de las viviendas, los *mutirões* o formas de trabajo comunitario, volvieron a hacerse presente siempre que se hizo necesario mejorar la estructura de las fincas y en la construcción de almacenes, entre otros. Adoptado como importante forma de trabajo colectivo, el *mutirão* puede ser considerado un descendiente de la tradicional cooperación campesina estudiada por Theodor Shanin³.

La enseñanza en los reasentamientos

Con el objetivo de instituir escuelas orientadas para la realidad de los educandos, antes de la implantación de las mismas la *Comissão Regional dos Atingidos por Barragens do Rio Iguaçu*, promovió amplias discusiones entre las comunidades de reasentados, universidades locales y regionales, la Secretaría de Educación del Municipio y del Estado y otros sectores de la sociedad involucrados con el proyecto.

Estas discusiones partían de la idea de que “la educación es la base para desarrollar cualquier proyecto, por esto la necesidad de invertir en la formación e información de los reasentados”⁴. Según la misma coordinadora la implantación de estas escuelas trataba de conseguir una propuesta de educación diferenciada:

“Trata-se de um projeto que parte de la necessidade e compreensão dos próprios atingidos, que querem oferecer a seus filhos uma proposta diferenciada de educação, que prepara o cidadão para a vida no campo e na cidade. Nós entendemos que educação é muito mais do que saber ler, escrever ou calcular. Deve ser um processo crítico, que forme o educando para o exercício de sua cidadania. Por isto não se trata de um projeto pronto, mas um processo construtivo, onde queremos envolver o maior número possível de pessoas. No entanto os principais atores são os agricultores reassentados.”

Para hacer viable la participación de un mayor número de agricultores, se realizaron seminarios en las comunidades donde se encontraban los reasentados. Las discusiones se alargaron durante

³ *Naturaleza y lógica de la economía campesina*, p. 27 y 28, 1976.

⁴ Según palabras de una de las coordinadoras de la CRABI, Margaret Maran, transcrita en el Informativo *Cheiro de Terra* n° 7 de mayo de 1988.

todo el año 1998, año anterior a la implantación de los dos centros educacionales. Uno de ellos, en el reasentamiento *São Francisco de Assis*, por la más alta cifra de familias allí reasentadas, casi 300. Y el otro, en el reasentamiento *São Marcos*, que por la proximidad atendería los reasentamientos de *Saudades do Iguaçu*, *Agroibema*, *Centenario* y *Santa Bárbara*, totalizando 254 familias. En el cuadro 8.1 aparece el número de personas existentes en las asociaciones que forman los reasentamientos.

De esta forma, no estarían contemplados con proyectos educacionales específicos, los reasentados de *Navegantes*, *Novo Horizonte*, *Nossa Senhora dos Navegantes* y *Três Barras*, que por su pequeño número de familias, (27, 27, 22, y 32 respectivamente), y por localizarse en la proximidad de la sede de los municipios en que se encuentran, acudirían a las escuelas públicas ya existentes en estas sedes.

La centralización de la enseñanza en dos polos principales, fue valorada de forma positiva por el Informativo *Cheiro da Terra* el cual publicó lo siguiente:

“As duas escolas – de pré a 2º grau – serão centralizados nos reassentamentos de São Francisco de Assis e São Marcos, para facilitar o acesso dos estudantes, evitando o deslocamento destes alunos para a cidade e garantindo a qualidade do ensino. A meta é atender a princípio mais de mil alunos em idade escolar, tanto filhos de agricultores reassentados como filhos de pequenos produtores das localidades vizinhas. Para isso, a Crabi está buscando apoio de toda sociedade.”⁵

Estos dos centros educacionales, que empezaron a funcionar a comienzos de 1999, fueron considerados modelos por el Núcleo Regional de Educación de Cascavel, por el hecho de que reflejaban las expectativas de los agricultores a través de un proyecto político-pedagógico diferenciado.

Esto es así porque en el programa escolar, además de las asignaturas básicas y obligatorias, fueron añadidas asignaturas dirigidas a una mejor preparación del alumno en la administración de su propiedad agrícola familiar. De esta forma las asignaturas de Sociología Rural, Administración Rural, Sociología de las Relaciones Humanas, Filosofía y Sistemas de Producción y Transformación, suministradas a partir de la 5ª serie del 1º grado e intensificadas durante el 2º

⁵ Informativo *Cheiro da Terra*, nº 7, ano I, mayo de 1998.

grado escolar⁶ además de una educación general y una formación profesional, prepara y estimula al educando para las prácticas agrícolas, lo que como consecuencia se traduce en una menor incidencia de jóvenes que abandonan el área rural.

También como parte de este proyecto, los centros educacionales fueron dotados de una infraestructura que posibilita, a través de los varios laboratorios existentes, clases prácticas, con acompañamiento de veterinarios, agrónomos y técnicos agrícolas, lo que permite al alumno además de comparar resultados realizados en clase con la realidad de su propiedad, llevar a su explotación las innovaciones introducidas y debatidas durante las clases. Se trata de una forma de mantener, a través del vínculo familiar, el pequeño productor actualizado y susceptible a las nuevas experiencias y a los posibles cambios en la forma de cultivar la tierra y de criar animales.

En el año lectivo de 2001, cuando se realizó las primeras entrevistas, en el reasentamiento *São Francisco de Assis*, los alumnos estaban distribuidos en tres períodos horarios. Entre los menores que frecuentaban clases de preescolar y de 1ª a 4ª series eran 204 alumnos que estudiaban por la tarde. Por la mañana eran 125 alumnos distribuidos de 5ª a 8ª serie y por la noche 100 alumnos que frecuentan las tres series del 2º grado.

En 2005, los alumnos de preescolar y de 1ª a 4ª series disminuyeron hasta 170. La razón fue que los de un asentamiento del MST (*Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra*) localizado en las proximidades, y que por esto frecuentaban las clases junto con los reasentados de la CRABI, pasaron a tener su propia escuela a partir de 2002.

Sin embargo, entre los alumnos que estudiaban de 5ª a 8ª series y el 2º grado no hubo cambios significativos. Eran en el año 2005, 230 los que estudiaban por la mañana, ya que las clases nocturnas fueron canceladas.

⁶ La educación escolar en Brasil, está compuesta de varias etapas básicas. La preescolar atiende niños hasta los 6 años. En la segunda etapa, la educación de 1º grado se compone de 8 años, atendiendo alumnos entre los 7 y los 14 años. A la continuación, los jóvenes a partir de los 15 años, cursan el 2º grado, con una duración de 3 o 4 años, que puede o no ser complementada con los diferentes cursos universitarios y de postgrado existentes.

Para los que realizan estudios universitarios, la ciudad de Cascavel, con una universidad pública (UNIOESTE) y varias privadas es una opción adecuada para la mayoría de los hijos de agricultores que necesitan ayudar en la explotación durante una parte de la jornada.

La administración y mantenimiento de las escuelas se hace de forma similar a las otras escuelas estatales y municipales y se encuentran a cargo de la *Associação de Pais, Mães e Mestres* (es decir, padres, madres y maestros, *APMM*) compuesta por vecinos de los reasentamientos. El presupuesto que permite administrar y mantener estas entidades educacionales proviene del gobierno del Estado de Paraná, que lo traspasa a las Secretarías Educativas Regionales, y éstas, a las escuelas.

En lo que se refiere a la infraestructura, es importante considerar que todos los alumnos cuentan con autobuses para desplazarse de su casa a los centros de enseñanza. El uso de estos autobuses se da en tres circunstancias distintas. Una en el caso de que vivan en el mismo reasentamiento donde está situada la escuela. Otra cuando residen en reasentamientos diferentes. Y por último si necesitan dirigirse a la escuela pública ubicada en la sede del municipio donde viven. En el caso de frecuentaren la universidad, se produce lo mismo. Un autobús transporta los estudiantes a las universidades de Cascavel.

Además de la enseñanza de niños y de jóvenes, la *Comissão Regional de Atingidos por Barragens do Rio Iguaçu* (CRABI), estuvo atenta a las necesidades de los adultos que no habían tenido la oportunidad de complementar sus estudios e incluso alfabetizarse, como nos muestra el cuadro 8.3.

Cuadro n° 8.3

Nivel de escolaridad de la población residente en el área directamente afectada por la Presa de Salto Caxias, según grupos de edades

Escolaridad	TOTAL		Grupos de edades %						
	Numero	Porcentaje	Hasta 6 años	De 7 a 10 años	De 11 a 14 años	De 15 a 19 años	De 20 a 29 años	De 30 a 49 años	Con 50 años y más
Sin instrucción	687	17,9	67	5,9	1,5	2,9	9,2	26,1	50,1
1a a 4a series	2.209	57,8	33	92	52,1	44,3	58,9	59,3	45,1
5ª a 8ª series	786	20,5	0	2,1	45,6	43,2	23,5	11,6	4,2
2º grado o más	148	3,8	0	0	0,8	9,6	8,4	3	0,6
Total	3.830	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: Relatorio de Impacto Ambiental (COPEL). Datos de 1993.

A partir del cuadro podemos comprobar que el número de analfabetos con más de 50 años era alto, y entre 30 y 49 bastante significativo comparando con los índices encontrados en los pueblos y en las ciudades de la región, donde el índice generalmente no rebasa un dígito. Debido a esto, hubo preocupación en encontrar alternativas para que estas personas tuviesen la oportunidad de alfabetizarse.

La solución encontrada fue la búsqueda de apoyo del *Projeto de Educação para os Atingidos por Barragens* (PEABA), que fue implantado en 1997 y cuenta con la colaboración del gobierno de estado de Paraná, universidades locales y regionales y entidades comunitarias. Según la coordinadora del proyecto, el objetivo central va mas allá de la alfabetización, tiene por meta rescatar la ciudadanía y formar una conciencia más crítica entre los agricultores:

“O PEABA, além da alfabetização, visa resgatar a cidadania e formar uma consciência mais crítica em seu público-alvo, que em sua maioria são agricultores e donas de casa. O processo de alfabetização é gradativo. É um trabalho a longo prazo, pois acreditamos que alfabetizar não é somente aprender a ler e a escrever, mas é um ato complexo que passa, principalmente, pelo resgate da cidadania e por uma retomada da consciência”⁷.

El programa introducido en los reasentamientos, clases de 1ª a 4ª series del 1º grado, además de promover la alfabetización de los agricultores, ha posibilitado la continuidad de los estudios que ellos habían empezado anteriormente. Un año después de su implantación en los reasentamientos, el PEABA ya contaba con diez grupos de alumnos de un total de 175 y 9 de ellos ya habían conseguido terminar la 4ª serie escolar de la enseñanza de 1º grado.

⁷ Entrevista de Lourdes Catarina Toigo concedida al Informativo *Cheiro da Terra* de marzo de 2000.

El Informativo *Cheiro da Terra*, publica la realidad y el deseo de algunos de los alumnos del PEABA:

“O agricultor Antonio Valentim da Silva, frequenta as aulas porque quer aplicar os conhecimentos na propriedade. Com 48 anos, dez filhos, e o sonho de aprender a ler, Valentin teve de abandonar a escola quando criança pelo mesmo motivo de muitos brasileiros: o trabalho. Já a agricultora Carmelita Souza Belinato, 36 anos, casada e mãe de 4 filhos, parou de frequentar a escola com nove anos: ‘Além de contribuir para o trabalho que estamos realizando, as aulas nos ajudam a descobrir coisas novas. É a oportunidade que temos de aprender. Eu quero aprender e ser útil na minha comunidade.’

Maria Moraes, casada, 44 anos, 4 filhos, nunca frequentou uma escola. Agora, aprender a ler e a escrever é o seu maior objetivo: ‘Sempre tive muita vontade de estudar e não podia, pois a necessidade obrigava a gente trabalhar’”⁸.

A partir de 2002, en lugar de desplazarse el alumno, pasó a hacerlo el “profesor itinerante” y las clases fueron impartidas en las diferentes comunidades. Con la descentralización, los nuevos lugares de enseñanza, fueron ubicados en el centro comunitario de cada comunidad, lo que favoreció a los alumnos por su proximidad a las fincas.

Con el objetivo de facilitar el intercambio entre profesores del estado de Paraná y de otras regiones brasileñas, la CRABI asociada a entidades sociales y educacionales, ha promovido seminarios y encuentros entre los profesores que se dedican a la enseñanza en los reasentamientos. Uno de estos encuentros es con los profesores que se dedican a la enseñanza de adultos, que con apoyo del gobierno y de las universidades locales invitan a profesores de otras regiones brasileñas para un intercambio de experiencias. El proyecto se denomina “Universidad Solidaria”.

Otro de los encuentros esta vinculado a las entidades sociales del Oeste y Sudoeste que iniciaron promoviendo conferencias bajo el título “Por una educación básica en el campo”. Actualmente denominado de *Educação no campo*, estos seminarios involucran además de a los profesores de los reasentamientos, a monitores y profesores de otros movimientos sociales que trabajan en escuelas rurales formales e informales, como es el caso del *Movimento dos Sem Terra* (MST).

Ilse Scherer-Warren cuando hace comentarios sobre los objetivos y valores comunes que son inherentes a estos movimientos sociales por más que presenten diversidades, menciona la importancia de una aproximación entre ellos para su fortalecimiento:

⁸ Informativo *Cheiro da Terra*, n° 9 de septiembre de 1998, p. 5.

“Alguma coisa já está sendo feita a este respeito, como por exemplo, Encontros Regionais, Estaduais e Interestaduais de Movimentos Populares, que têm ocorrido com certa frequência. Os Centros de Educação Popular, a CUT e as Pastorais têm estimulado estas articulações.”⁹

Tratase, como se ve, de una forma de articulación entre los movimientos, con el intercambio de experiencias, la unificación de metas y de actitudes ante desafíos semejantes.

Las actividades culturales como forma de relación entre jóvenes y adultos

Entre las actividades que han tenido mayor éxito entre los reasentados están las Muestras Culturales realizadas a partir del año 1998, por el Núcleo de Jóvenes de la CRABI. Con temas que se renuevan cada año, incentivan a jóvenes y adultos a la práctica de actividades culturales, entre las cuales están la poesía, la música, la danza y el teatro.

“É un espaço para os talentos locais se expressarem nas mais diversas linguagens da arte, como a música, a poesia e o teatro. (...) é resultado de uma proposta que visa também a valorização da realidade local, bem como a revelação de talentos na própria comunidade reasentada”¹⁰.

Para que un mayor número de reasentados participe, las Muestras Culturales se componen de varias etapas. En la primera etapa se forma uno equipo organizador y se define el tema, que se presenta bastante diversificado de año a año. Por ejemplo en la 2ª Muestra que se celebró en 1999 el tema que debía ser tratado por los participantes fue “*Juventude Rural e Cidadania*”; en el 2000 se enfocó la conmemoración de los 500 años del descubrimiento de Brasil; mientras que en el año 2002, en la 5ª Muestra se puso énfasis en la cuestión ambiental con el tema “*Um outro mundo é possível se a gente quiser e fizer*”. En 2004 la Muestra Cultural no se realizó, ya que deberá ser realizada a cada dos años.

En una fase a la continuación, los participantes se reúnen en sus comunidades y eligen las actividades en las que desean participar. Los ensayos son programados y en muchas ocasiones son invitados profesionales que al enseñarles técnicas posibilita un mejor nivel en cuanto a la participación. También se organizan en los reasentamientos talleres de poesía, de música y de teatro alternadamente o simultáneamente. Según sus organizadores el objetivo de los talleres

⁹ Ilse Scherer-Warren, 1986, p. 60.

¹⁰ Palabras de una de las organizadoras en entrevista concedida a la autora.

“é capacitar los participantes, através de exercícos práticos e livres, a criar, compor e elaborar peças poéticas ou musicais com temas de seu cotidiano e universo cultural, levando-os a valorizar objetos, cenários e peculiaridades de seu próprio ambiente, modo de vida, valores e referenciais. (...) os participantes foram instruídos, através de vivência prática, a fazer uma releitura de seus costumes, hábitos e crenças, percebendo suas raízes e riqueza cultural”¹¹.

En una tercera etapa se realizan Muestras Culturales en todos los reasentamientos con el objetivo de seleccionar las mejores presentaciones para que representen sus comunidades en la gran final realizada en el mes de octubre en el centro social del *Reasentamiento São Francisco de Assis* (figura 8.8).

Figura 8.8

Escena de una obra teatral creada, dirigida y representada por hijos de agricultores en el Reasentamiento São Francisco



Fuente: Archivos CRABI, 2000.

En una última fase se realiza la presentación de los mejores de cada comunidad que ante de un jurado de expertos concurren a trofeos.

¹¹ Informativo *Cheiro de Terra*, n°15 de octubre de 1999.

En los últimos años, la participación de los jóvenes en todas las etapas de la Muestra Cultural han superado la suma de 500, y muchos otros participaron de forma indirecta, a través de su presencia durante el evento.

Además de las Muestras Culturales, se realizan otros eventos de esta índole en las comunidades de los reasentamientos. Uno de ellos, está relacionado con la organización de *gincanas*, realizadas en las comunidades, y que posibilitan además de los concursos de conocimiento, otras actividades culturales.

En las escuelas, además de los eventos que se producen a partir de fechas importantes para el país y para los reasentados, la Feria de Ciencias promueve la participación de un gran número de alumnos de todas las edades y atrae muchos visitantes de la comunidad y de comunidades vecinas que presencia los trabajos ejecutados y expuestos por los educandos durante el acontecimiento. La *Tarde de oratoria* y la *Noite de oratoria*, organizadas en determinadas fechas del año, incentivan a los alumnos a la lectura y la declamación literaria.

Además de esto, las comunidades cuentan con la posibilidad de participar de bailes en los cuales acuden parejas de diversas comunidades y que se transforman en alternativas de ocio en los finales de semana, como se puede comprobar en la figura 8.9.

Figura 8.9

Invitación a una cena social con baile



Foto de la autora, 2005.

En todos los casos, los jóvenes, son llamados a participar de las actividades de la comunidad, una vez que representan la continuidad de todo lo que ha sido logrado. Participan igualmente en actividades nacionales e internacionales, llevando y trayendo experiencias para el grupo donde viven. También participan de cursos y seminarios que realizados en los reasentamientos, tienen como objetivo la formación en las áreas políticas, cultural y técnica. Asuntos que involucren la comprensión de la sociedad, desigualdades e injusticias sociales, drogas, CIDA, participación, asociacionismo y cooperativismo, entre otros, son abordados siempre que es posible. La solidaridad ciudadana es incentivada, buscando el desarrollo personal y comunitario.

Con relación a las mujeres, la CRABI está desarrollando proyectos que buscan abrir discusiones sobre el papel de la mujer en las comunidades y su actuación. Para esto se creó el Núcleo de Mujeres que discuten reunidas sobre sus aspiraciones, realizan actividades y participan de seminarios regionales y nacionales.

Entre los seminarios promovidos en los reasentamientos están el “Encuentro de Formación y Planeamiento” que se destina a la discusión sobre la participación de las mujeres en la producción agrícola.

Además de esto, cursos de alimentación alternativa, repostería o corte y confección de ropas están en el orden del día entre varios grupos de mujeres, como actividades paralelas a la agricultura y a los servicios domésticos.

Esta actitud con relación a los jóvenes y a las mujeres es reflejo de movimientos sociales más amplios en los cuales la construcción de un nuevo modelo cultural se caracteriza por la voluntad de democratizar las prácticas cotidianas internas del grupo y la consecuente ampliación de la participación con la creciente presencia de las mujeres y de jóvenes en los movimientos, tornándose mayoritaria en algunos casos¹².

En el caso de las mujeres, su participación creciente está vinculada al sentimiento de exclusión en el espacio de la ciudadanía política que han vivido, y a la reivindicación del derecho a la participación política, defendida por el Movimiento de las Mujeres Agricultoras en Brasil.

Reflejo de estos cambios fue la *1ª Conferencia Nacional de Políticas Públicas para Mulheres*, organizada en Brasília, capital federal, en el año 2004, considerado el Año Internacional de la Mujer.

La iglesia y los movimientos sociales

Hay un fuerte sentimiento religioso entre los reasentados por dos razones principales. La primera está relacionada con el origen cristiano, tradicionalmente pasado de padres a hijos y el segundo con la actuación de una parte de la iglesia en los movimientos sociales.

Con respecto a esta actuación, las Pastorales (de Justicia y Paz, de la Tierra, de la Juventud, etc.) basadas en el pensamiento de la Teología de la Liberación, han participado ampliamente en los movimientos sociales surgidos a partir de la década de 1970, ayudando a personas no

¹² De acuerdo con Ilse Scherer-Warren, 1996, p. 56-57.

privilegiadas económicamente a organizarse para defender intereses comunes, haciendo que tomaran conciencia de que podrían tener un papel importante en la definición de sus destinos y en el cambio de la sociedad.

A través de esta actitud, la iglesia católica ha sido la principal estimuladora de las formas comunitarias de organización social. Doimo (1986, p.124) resalta este aspecto de la “nueva iglesia”, señalando que:

“grande parte de los movimentos sociais que vêm ocorrendo o Brasil (...) valorizam os laços interpessoais, a solidariedade, a ajuda mútua, a participação entre “iguais”, as decisões tomadas coletivamente etc. Características que se contrapõem a valores fundamentais do capitalismo (competitividade, individualismo, atomização da existência, etc.) e à tradição política brasileira (centralização do poder, populismo, paternalismo, etc.). Esses movimentos, sejam eles urbanos ou agrários, organizados com base o modelo comunitário promovem mudanças significativas no plano da cultura política”¹³.

Como resultado de esta estrecha relación existente entre la iglesia y los movimientos sociales, los agricultores aun de religiones diferentes participan y promueven celebraciones, romerías y festividades que involucran en muchas ocasiones a varias comunidades.

En el reasentamiento *São Francisco de Assis*, donde viven cerca de 300 familias, se construyeron 5 iglesias católicas (una en cada comunidad) y un templo en el cual se realizan además de diferentes cultos, actos ecuménicos. Preguntado sobre el numero de iglesias a construir, uno de los coordinadores de la CRABI comentó que “la decisión de construir las iglesias fue tomada a partir de datos del censo poblacional realizado a cada diez años y de la información obtenida con las personas de las comunidades afectadas”¹⁴.

Con relación a las romerías que se realizan, la Romería de la Tierra tiene un significado singular, pues según una de las coordinadoras

“está intimamente ligada à vida da Crabi, pois a partir de 1995, quando foi realizada a 10ª romaria em Três Barras, com o tema ‘Águas para a vida, não para a morte’ as pessoas envolvidas descobriram ali a importância da solidariedade. A partir de então, a Crabi passou a ajudar na realização da romaria”¹⁵.

La *Romaria da Terra*, nació durante la década de 1970, con los conflictos de expropiación que se originaron entre agricultores y representantes de la Hidroeléctrica Binacional de Itaipu. Se dio a

¹³ Citado por Ilse Scherer-Warren, 1996, p.56-56.

¹⁴ Entrevista concedida a la autora por Sergio Ferrazo en octubre de 2002.

¹⁵ Entrevista realizada por el Informativo *Cheiro de Terra* n° 9 de septiembre de 1998, p. 3.

partir del apoyo que las iglesias ofrecieron al problema generado con la construcción de la presa y en cada año se realiza en un local distinto y con temas diversos, siempre enfatizando las cuestiones sociales y defendiendo la libertad, la vida, el derecho al trabajo y a la tierra. Debido a esto, participan del evento todos los movimientos sociales que comulgan de las mismas ideas y luchan por los mismos ideales.

La realización de la romería en lugares distintos está relacionada con dos factores principales, generalmente excluyentes. Uno, si en el lugar está ocurriendo algún conflicto social, lo que permite que el desplazamiento de personas y el acto en si contribuya a un mejor entendimiento de la población local, aclarando situaciones de prejuicios y creando un clima de comprensión y comprometimiento.

Otro factor puede estar relacionado con la necesidad de divulgar experiencias positivas realizadas por movimientos afines. En este caso, la realización de una romería donde está en marcha un proyecto de reforma agraria, con buenos resultados, ayuda a difundir la necesidad de nuevos proyectos similares.

Trátase de una estrategia de penetración de estos movimientos en la sociedad como un todo, para que en cuanto movimiento cultural consiga hacer que los valores tradicionales sean repensados por un contingente más amplio de la población.

Los equipamientos sanitarios

Los Reasentamientos *São Francisco de Assis* y *São Marcos*, poseen pequeños centros de salud administrados por las *Secretarias de Salud* de los municipios a que pertenecen. El primero fue construido por el gran número de familias que abarca, y el segundo por la proximidad con otros reasentamientos que en su conjunto también representan un número considerable de agricultores familiares. Son centros que desarrollan actividades relacionadas con los primeros auxilios y visitas médicas de medicina general, servicios odontológicos y de asistencia social.

Los agricultores que viven en los demás reasentamientos que se sitúan en las áreas cercanas a la sede de los municipios, de igual forma que en el aspecto educativo, utilizan los centros de salud existentes en dichas sedes.

El centro de salud del *Reasentamiento São Francisco* cuenta con un médico de cabecera que durante ocho horas diarias, de lunes a viernes, visita a todas las personas que necesitan de sus servicios. En 2005, la media de consultas diarias era de 20, todas sin concertar.

Una enfermera y dos auxiliares de enfermería realizan las curas y otros procedimientos prescritos por el médico, incluso desplazándose a los domicilios de los enfermos. Además, siempre que nace un niño hacen un seguimiento y orientan los padres. En la última entrevista (mayo de 2005), explicaron que realizaban una media de cinco visitas al día, además de salidas domiciliarias.

Las consultas con especialistas son concertadas en el centro de salud del reasentamiento y realizadas en hospitales y clínicas situados en la ciudad de Cascavel. En este caso, el enfermo tiene la posibilidad de desplazarse con una ambulancia polivalente que sale, hacia los hospitales y clínicas, diariamente a las 6,30 de la mañana. Si su destino es un centro de fisioterapia, la misma ambulancia lo lleva a las 14 horas.

Tratándose de servicios odontológicos el centro cuenta con una dentista, una auxiliar odontológica, y un técnico en higiene bucal, todos durante ocho horas diarias. La dentista atiende ocho consultas concertadas más las urgencias.

También poseen una asistente social, que hace una labor de asesorar y dar información sobre servicios de esta índole que están a su disposición.

Tanto médico, como dentista, enfermera, auxiliares o asistente social residen en Cascavel y cuentan con transporte municipal (un mini autobús) para su desplazamiento. Reciben salarios de la *Prefectura Municipal de Cascavel*, proveniente de recursos municipales y federales.

Además, el gobierno federal de Luis Inácio Lula da Silva creó el *Programa da Saúde da Família* (PSF) que, con apoyo de las universidades locales, secretarías municipales de salud y entidades

afines desarrolla proyectos que tienen como meta la medicina preventiva. Para esto se constituyeron los agentes comunitarios con un papel fundamental. En el *Reasentamiento São Francisco* son cuatro y divulgan campañas de vacunación, cursos, y otros eventos, además de informar al centro de salud local de los problemas que surgen en sus comunidades.

Entre las actividades están las reuniones realizadas con el *grupo de hipertensos* que suele haber en las comunidades, y tienen como meta la orientación en cuanto a la alimentación, ejercicios físicos y control de la tensión arterial.

Preguntados sobre las posibilidades de desarrollar su trabajo, la dentista y la enfermera entrevistadas respondieron que gracias a la forma como están organizados los agricultores el seguimiento es eficiente.

Paralelo a esto y juntamente con los partidarios de una agricultura ecológica, también se desarrolla un trabajo de difusión de la fitoterapia con el objetivo de rescatar los valores medicinales pasados de generación en generación y de divulgar el uso correcto de plantas medicinales.

La organización económica de los expropiados

Como ya comentamos, la organización económica es fundamental para el mantenimiento del agricultor familiar tras un proceso de expropiación en que se dismanteló el sistema de producción y la red de comercialización existente en su antigua comunidad. Consciente de esto, la CRABI, antes del traslado de las mismas para los reasentamientos estimuló la organización de las familias en torno a objetivos económicos que permitiesen la continuidad de su mantenimiento.

Debido al carácter peculiar que presenta y la importancia que ha tenido en la actual forma de vida y de mantenimiento de estos agricultores, dedicaremos este apartado al relato de los primeros pasos hacia la organización de los expropiados y a un estudio generalizado de la actual estructura económica, detallada según temas que se analizarán más en detalle en los capítulos siguientes.

El primer ingreso: la renta de la tierra

Como ya hemos visto en el capítulo anterior, la adquisición de las tierras destinadas a formar los reasentamientos se realizó de forma desigual, esto es en períodos distintos. Este hecho hizo que durante el primer año hubiese un cierto abandono de las tierras que habían sido compradas, ya que en algunos casos “las áreas continuaban en las manos de los antiguos propietarios y en otros estaban incluso siendo arrendadas para otros agricultores”¹⁶.

Debido a este hecho, la CRABI, pasó a exigir, en el momento de la homologación de la compra de las tierras, que las mismas fuesen entregadas inmediatamente a los expropiados para que ellos pudiesen explotarlas.

La exigencia fue aceptada, pero la morosidad burocrática, hizo que cuando las tierras fueron traspasadas a CRABI, no hubiese tiempo hábil para la preparación del suelo y la realización del cultivo. Como consecuencia de esto, y debido a que los agricultores todavía se encontraban en las tierras expropiadas, fue acordado que lo mejor en aquel momento sería ponerse de acuerdo con los agricultores ex-propietarios y ex-arrendatarios de las nuevas tierras para que realizasen los cultivos, puesto que los expropiados contaban con recursos y máquinas para hacerlo.

Con esto, mientras los agricultores esperaban la regularización de la adquisición de las tierras y el momento para mudarse (1997/98), se realizó (por ex-propietarios y ex-arrendatarios) la “cobertura verde” de invierno con trigo y avena, y contratada el cultivo de verano que produjo a los afectados 50 mil sacas de soja, además de una pequeña cantidad de maíz y arroz. El valor obtenido con la venta de estos productos agrícolas fue dividido en partes iguales entre todos los asociados y la ADERABI (*Associação de Desenvolvimento dos Produtores e Atingidos pela Usina de Salto Caxias*).

Este fue el primer resultado financiero de la organización, de la discusión democrática y de la unión de todos los componentes que participaban en las asociaciones de afectados. “Si

¹⁶ Según informaciones del *Informativo Cheiro de Terra* n°1 de junio de 1997.

estuviésemos divididos o no organizados, esta renta quedaría para los ex–propietarios de las tierras”¹⁷.

En muchos casos, estos ingresos significaron para los agricultores con menores posibilidades económicas, la satisfacción de las necesidades básicas y el pago de deudas resultantes de un largo período de tres años en los que no se cultivó la tierra a espera de la expropiación; mientras que para la ADERABI representó la posibilidad de continuidad de la organización, con el mantenimiento de la sede, de equipamientos, de coches y el pago de deudas, lo que permitió mejorar la calidad de su trabajo.

Esta actitud benefició igualmente a la empresa responsable por adecuar las tierras para la siembra, una vez que protegidas con cultivos exigió una inversión menor.

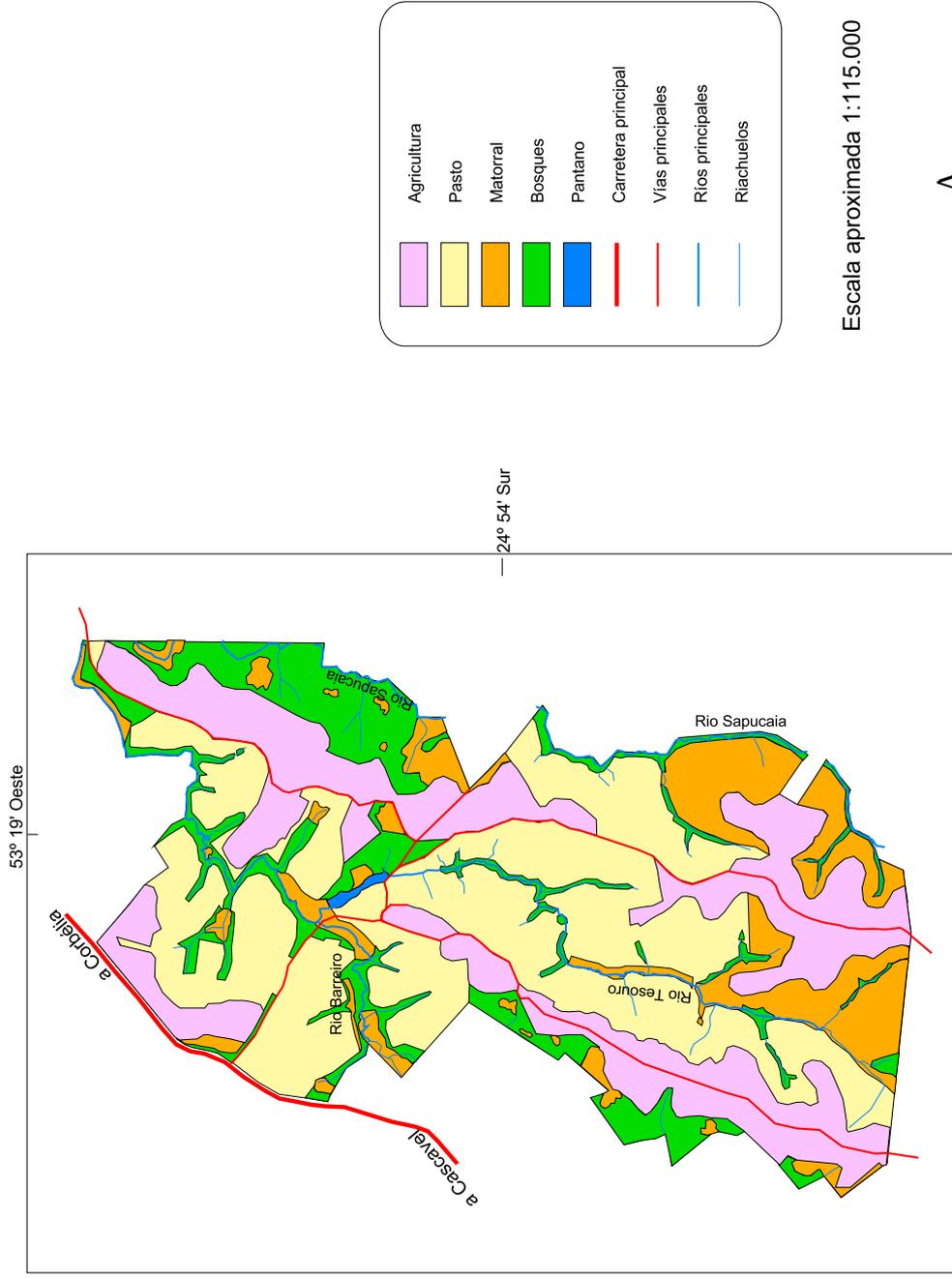
Las primeras actividades en la nueva explotación

Las áreas adquiridas por la *Companhia Paranaense de Energia Elétrica* (COPEL), en su mayoría no contaban con infraestructura, por encontrarse poco pobladas y destinadas en gran parte a la cría de ganado. En el caso de la hacienda que dio lugar al Reasentamiento São Francisco, como se puede observar en la figura 8.10, el suelo se encontraba ocupado principalmente por pasto y matorral, además de una importante área destinada al cultivo de soja y de bosques. Por esto la tarea inicial de los reasentados era la organización de las fincas donde pasarían a vivir.

Así, la limpieza de las tierras con el corte del matorral y del *brizantão* encontrado en el área de pasto, pasó a ser esencial para que se pudieran construir las viviendas y comenzar el cultivo. En seguida la preparación del suelo fue imprescindible para el inicio de la siembra de los productos agrícolas y de la avena para alimentar el ganado.

¹⁷ *Informativo Cheiro de Terra* n°1 de junio de 1997.

Figura 8.10
Reassentamento São Francisco - Uso del suelo en 1995



Elaborado por la autora a partir de carta del "Loteamento Fazenda Flamapec", escala 1:20.000 elaborado por la Companhia Paranaense de Energia Elétrica (COPEL) a partir de fotos aéreas (vuelo de 1995) y levantamiento de campo.

Cuando preguntamos sobre este primer período de estancia en la nueva finca, uno de los entrevistados nos respondió así:

“Foi difícil. Água tinha 400 metros longe. Nos tinha que buscar nas costas pra lavar louça, tomar banho, era muito difícil. O “brisantão” (capim alto com mais ou menos 2 metros de altura) era um mato muito alto, a gente tinha que passar por meio de este brisantão a noite, as vezes e aqui tinha muita cobra cascavel. Foi matado muita cobra ... aqui era puro mato, não era destocado, nada... E, a gente tinha também o gado pra cuidar. Não tinha casa e tivemos que fazer uma casa provisoria, um barraco. Moramos 7 meses sem água, sem luz....Depois construímos a casa definitiva e a água e a luz demorou mais um ano prá vim. A gente sofreu prá carambra, a gente não tinha muita condição, as crianças pequenas e morando em barraco..... A gente tinha que fazer as coisas porque a gente tinha o gado, aí começamos a tirar leite das novilhas, tinha as novilhas holandesas, não tinha resfriador para resfriar o leite porque não tinha luz. A gente tinha leite prá vender e não tinha prá quem vender. No começo foi muito difícil mesmo...”¹⁸

El relato del agricultor define el primero año como de condiciones difíciles para gran parte de los nuevos vecinos. La casa provisional que el agricultor define como “barraco”, la tardanza en instalar equipamientos para el suministro de agua y electricidad, y la dificultad en comercializar los productos hizo que tuviesen un período de dificultad. Además de esto, el matorral alto y denso, y las serpientes constituían un problema para preparar la tierra para los cultivos.

En este momento la vida en comunidad y la ayuda de los vecinos fue fundamental para que los agricultores superasen estos problemas. La cooperación entre ellos para la construcción de las viviendas, ya comentada, fue el primer paso de ayuda solidaria, que tuvo continuidad poco tiempo después con la construcción de los almacenes.

En el caso de la construcción de los almacenes de granos y de aperos de labraza, la experiencia de otros reasentamientos los llevó a rechazar la realización de construcciones en un mismo patrón¹⁹. Se construyeron diversas maquetas que al permitir representar modelos diferentes de almacenes, estimularon la elección de la estructura que mejor se adaptase a las actividades desarrolladas por el agricultor.

“A expectativa com relação aos galpões, que servirão exclusivamente para atividades agrícolas, é fomentar a propriedade e melhorar a qualidade de vida dos agricultores e conseqüentemente, a qualidade dos produtos armazenados ou processados na propriedade”²⁰.

¹⁸ Entrevista realizada a un agricultor que vive en el *Reasentamiento São Francisco de Assis*, en agosto de 2002.

¹⁹ Según declaración de técnicos de la CRABI, la adopción de uno sólo modelo de almacén, en otros reasentamientos, dificultó la diversidad de actividades e incentivó el monocultivo en las explotaciones agrícolas.

²⁰ De acuerdo con el Informativo *Cheiro de Terra* n° 9 de septiembre de 1998, p. 6.

Como vemos fue una estrategia adoptada tratando de conseguir la diversificación de las actividades desarrolladas en la explotación, y un mejor nivel de mantenimiento del agricultor.

Además de esto, la utilización de la metodología del *mutirão*, ya utilizada en la construcción de las viviendas, agilizó el proceso, que en poco más de un año hizo posible que la construcción de los almacenes se encontrase en una etapa bastante adelantada.

Debido a las dificultades encontradas el este primer año de reasentamiento, incluso con parte de las tierras (cerca de 40%) aún en proceso de preparación para ser transformada en pasto, los agricultores decidieron cultivar de forma colectiva, las áreas ya preparadas. El sistema *mutirão* y el uso de herramientas arcaicas (figura 8.11), hoy substituidas por otras más modernas, permitió la siembra, sacar las hierbas malas, cosechar los granos y comercializarlos, para la posterior división de los beneficios, en partes iguales, entre los agricultores asociados.

Figura 8.11

Método arcaico de preparación de la tierra: arado tirado por bueyes



Fuente: Archivo CRABI, 1999.

Fue la forma encontrada para que los agricultores que aún no tuviesen sus tierras preparadas para el cultivo no fuesen perjudicados y por esto perdiesen el entusiasmo por la nueva explotación ya que de esta motivación dependía la participación y el éxito de reasentamientos.

La estructura económica que sostiene las actividades productivas de los agricultores

En cuanto a la actual estructura económica, a partir de los cuatro grandes sectores que forman la CRABI, que son la ADERABI (19 asociaciones de agricultores - 8 en el *Reasentamiento São Francisco*), la COOATER (Cooperativa de Asistencia Técnica), la CRESOL (Cooperativa de Crédito) y la Cooperativa de Comercialización e industrialización, se crearon cuatro grandes campos productivos, distribuidos según sus características y que se reparten en diversos tramos (cuadro 8.4).

Cuadro n° 8.4

Programa Agropecuario - CRABI

<i>Producción Vegetal</i>	<i>Producción Animal</i>	<i>Comercialización y Transformación</i>	<i>Medio Ambiente</i>
-Producción de semillas; -Producción de cereales; -Producción de frutas; -Producción de hortalizas; - Producción de caña de azúcar; -Producción de yuca; - Almacenamiento y industrialización de productos agrícolas.	-Producción de pollo de corral; -Producción de huevos de corral; -Producción de leche - Producción de ganado para carne; -Producción de cerdos -Producción de pescado -Producción de miel -Inseminación artificial	- Fábrica de piensos; - Matadero de cerdos; - Matadero de pollos -Industrialización de la caña de azúcar - Venta de huevos - Empaquetamiento de frijoles; - Comercialización	- Conservación del suelo y agua; - Reciclado de la basura; - Reforestación - Infraestructura comunitaria

Fuente: Archivo Histórico CRABI. A partir de proyecto elaborado en 1998/1999.

El programa se desarrolla a partir de la estructura económica organizada a través de la creación de la ADERABI, COOATER, CRESOL y la Cooperativa de Comercialización. Estos, tienen la

importante función de impulsar actividades que distribuidas en campos diversos conducen a la ejecución de los proyectos presentados por los asociados. Debido a la importancia del papel que estos sectores desempeñan, a continuación haremos un breve relato sobre sus formas de actuación, como se relacionan entre ellos y como han posibilitado la producción, la transformación y la comercialización de los productos agropecuarios²¹.

La actuación de la Cooperativa de Asistencia Técnica (COOATER) en la organización agrícola de los reasentamientos y en la diversificación de las explotaciones

Como parte de los acuerdos firmados entre la Compañía Paranaense de Energía Eléctrica (COPEL) y la CRABI, aquella debería, a elección de los reasentados, contratar, una empresa que prestase servicios de asistencia técnica a los mismos. Esta exigencia por parte de la Comisión de los Afectados tenía como finalidad evitar lo que había sucedido en otros casos, en los cuales se produjo, tras el traslado a la nueva finca, un abandono de los afectados que como resultado trajo dificultades en la reorganización social y económica de estas comunidades.

También estaba en juego la metodología de trabajo que debía ser aplicada, la cual según los principios de la CRABI tendría que estar basada en una propuesta alternativa en que el productor rural fuese el sujeto activo principal y el técnico representase apenas el asesoramiento en el proceso productivo y en el desarrollo de las comunidades agrícolas.

Este convenio estuvo en vigor entre 1996 y 1998, fue firmado con la *Cooperativa Iguaçu de Prestação de Serviços (Cooperiguaçu)*, y contribuyó de forma decisiva en la organización inicial de los reasentamientos. El trabajo de asistencia técnica que la Comisión de Afectados y la *Cooperiguaçu* realizaron en conjunto se dio en varias etapas considerando el cronograma del proyecto de reasentamiento.

²¹ Incluso considerando que los grandes sectores están involucrados con todas las actividades inherentes a las asociaciones comunitarias (ADERABI), como es el caso de la CRESOL que libera el crédito para todas las actividades, en algunos casos, la implicación se puede dar de forma particular, como es el caso de la COOATER que se preocupa con la asistencia técnica principalmente en la etapa del cultivo, y de la Cooperativa de Producción que tiene por objetivos intervenir en el momento de la transformación y de la comercialización del producto.

La primera etapa de este trabajo, fue realizado aún en las tierras expropiadas y comprendió la realización de seminarios, elaboración de diagnósticos e intercambios, a través de los cuales fue posible conocer las aspiraciones de los expropiados y elaborar un proyecto de desarrollo rural para ellos.

Después de concluida esta etapa, se inició una fase de transición, con la recuperación, la preparación y la corrección del suelo a ser cultivado en la nueva explotación. En este momento, el papel de las asociaciones, que fue importante desde el inicio del proceso, se volvió fundamental, pues permitió que el presupuesto destinado a estas actividades fuese por ellas administrado. Esta actitud promovió la descentralización de las actividades y el reparto de las responsabilidades entre todos los agricultores participantes del proceso.

Tras la preparación de la tierra y el traslado de las familias a sus nuevas explotaciones, el objetivo de los técnicos agrícolas fue el de ayudar en la planificación de las fincas, y en la elección de cultivos que estuviesen de acuerdo con los intereses de estos agricultores.

Teniendo en cuenta la inestabilidad de los precios de los productos agrícolas, la probabilidad de pérdidas en la producción por problemas de heladas o de períodos de sequía prolongados, y los aumentos de precio constantes en los abonos y otros productos químicos, la CRABI pasó a desarrollar proyectos que han dado, entre otros, dos resultados importantes.

Uno de ellos está relacionado con el objetivo de la CRABI que es promover una agricultura ecológicamente correcta, conciliando el mejor resultado económico, la mejor calidad de vida y el respeto al medio ambiente. Para ello ha incentivado la sustitución del cultivo convencional con prácticas agrícolas que no agredan al medio ambiente, lo que ha resultado un aumento del cultivo de productos biológicos, entre los reasentados. Esta propuesta, según la CRABI viene al encuentro de una de las principales discusiones del mundo moderno, que es la preservación ambiental y la promoción de la salud, pues la agricultura biológica, además de evitar la contaminación del suelo, del aire y del agua, contribuye a un medio ambiente más limpio y

saludable, e incentiva el uso de sustancias que puedan ser utilizadas sin riesgos de intoxicación, evitando daños a la salud de los agricultores²².

Además de estas justificaciones hay otro elemento importante a considerar. Se trata de la dependencia de los productos químicos monopolizados por multinacionales que establecen los precios en la mayoría de las veces incompatibles con los costes de producción de los pequeños productores.

El otro resultado importante, está relacionado con la promoción de la diversificación de las actividades agropecuarias en la explotación, con el objetivo de que el agricultor además de producir para su subsistencia pueda también participar de los varios sectores que forman el mercado consumidor, lo que también le permite subsistir mejor en períodos de crisis.

Estos proyectos han posibilitado que parte de los agricultores optasen por dejar las prácticas agrícolas en las cuales se incluían el uso del abono y de otros productos químicos por prácticas consideradas ecológicamente correctas. El cultivo de soja orgánica fue uno de los primeros experimentos que poco a poco se han diversificando con la inclusión de otros productos que comentaremos detalladamente en el capítulo 10.

Igualmente han posibilitado que los agricultores dejarasen la práctica del monocultivo incentivado durante el período áureo de la soja, para dedicarse al policultivo, asociado a la ganadería lechera, a un huerto y a otras actividades específicas que comentaremos en el capítulo 10, de esta investigación.

Además de estos hechos, la Cooperativa de Asistencia Técnica, a partir de un convenio firmado con *Centro Nacional de Pesquisa de Milho da EMBRAPA* ha promovido la producción propia de semillas. El proyecto ha proporcionado a los reasentados la obtención de semillas de buena calidad y de menor coste, lo que permite mayores ingresos en el momento de venta de los productos²³.

²² Informativo *Cheiro de Terra*, de octubre de 2002, p. 2.

²³ En el capítulo 10, abordaremos este tema con mayor profundidad.

También serán mejor detallados en el capítulo 10, otros proyectos elaborados con la asistencia técnica de la COOATER y que más que diversificar las actividades agropecuarias han presentado soluciones alternativas para el mantenimiento de los reasentados.

La creación de una Cooperativa de Crédito para obtener recursos financieros

Para la realización de las actividades planeadas por los reasentados y asesoradas por el equipo de técnicos se consideró fundamental la búsqueda de recursos financieros. Sin ellos el desarrollo de las actividades en la explotación y el mantenimiento del agricultor reasentado corrían serios riesgos²⁴.

Esta realidad, acompañada del hecho de que la mayoría de estos productores no tuviesen acceso al crédito agrícola oficial a través de las agencias bancarias convencionales, debido a los pequeños recursos que disponían, hizo que la Comisión de Afectados pasase a buscar formas alternativas de financiación para la pequeña agricultura.

La salida encontrada fue la creación de una cooperativa de crédito rural fundada y dirigida por los propios reasentados y demás agricultores familiares y que pudiese transformarse en una forma de integración del pequeño agricultor al sistema financiero oficial, prestándole servicios que se extienden al crédito rural, principal objetivo, y a otros servicios vinculados a cuentas corrientes, cuentas de ahorro, aplicaciones a plazo y depósitos²⁵.

Creada en 1997 e inaugurada en abril de 1998, la cooperativa singular del *Sistema de Cooperativas de Crédito Rural com Interação Solidaria (CRESOL)*²⁶ situada en Cascavel, fue primordial para hacer factibles los recursos necesarios para las actividades productivas desarrolladas por los reasentados. Desempeñando el mismo papel que las agencias bancarias,

²⁴ La falta de recursos financieros y de un sistema de crédito específico fueron los principales motivos que llevaron muchos agricultores asentados por el proyecto de Reforma Agraria a abandonarlo. También contribuyeron la falta de infraestructura de las áreas destinadas para este fin (generalmente situadas en la Región Amazónica), la falta de asistencia técnica en la introducción de nuevos cultivos y las dificultades en adaptarse al nuevo ecosistema.

²⁵ Según editorial del Informativo *Cheiro de Terra* de agosto/septiembre de 1997, p. 2.

²⁶ Dedicamos el capítulo 4 a las políticas de crédito para la agricultura familiar y dedicaremos el capítulo 10 a estudiar el papel de la CRESOL como repasadora de estos créditos y como creadora de créditos alternativos al agricultor asociado.

pero teniendo como meta buscar recursos para el desarrollo de proyectos vinculados a los agricultores familiares asociados, la CRESOL se transformó en una agencia de apoyo para los créditos oficiales. Situación esta que le ha permitido convertirse en el principal soporte financiero de los reasentados, creando medios para que el pequeño grupo de 65 agricultores que habían conseguido colectivamente acceder a los créditos del PRONAF²⁷ en 1997 se ampliase partir de 1998. Esto puede ser comprobado si observamos los valores de crédito que esta cooperativa ha conseguido hacer llegar a los agricultores, desde que fue creada.

Aún en fase de estructuración, durante el año agrícola 1998-1999, la CRESOL consiguió que el Banco de Brasil concediese en un primer momento 1.200.000 reales que benefició a 450 pequeños agricultores y en un segundo momento 500.000 reales para el cultivo de 4.000 hectáreas de maíz, 3.600 hectáreas de soja y 430 hectáreas de fríjoles en los diez reasentamientos. Este primer año de funcionamiento fue fundamental para que los agricultores accediesen a los créditos oficiales. También se crearon mayores posibilidades de mantenimiento, pues “aunque gran parte de las familias nunca hubiesen recibido un préstamo, supieron administrarlo, consiguiendo mejorar los ingresos e invertir en sus explotaciones”²⁸.

El Sistema CRESOL, al proporcionar micro-créditos a los excluidos del acceso a las políticas públicas, ha hecho que el crédito se vuelva un instrumento de desarrollo, financiando la producción agrícola (coste e inversiones) y un conjunto de necesidades no apoyadas directamente por el crédito oficial, como complementos de producción, elaboración de productos para la comercialización, recursos que posibiliten el acceso a los centros de consumo, actividades complementarias a la producción agrícola, alimentos coloniales y artesanales, entre otros.

Durante los últimos años el aumento de créditos puesto a disposición de los agricultores asociados fue, principalmente reflejo de la difusión del sistema cooperativo entre ellos, del aumento del área a ser cultivada, de la iniciativa colectiva para desarrollar proyectos alternativos

²⁷ Los objetivos y el público a ser beneficiado en el *Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar (PRONAF)* ya fueron abordados en el capítulo 4.

²⁸ Según entrevista concedida por el presidente de la CRESOL de Cascavel, Hélio Kuerten Bruning, al Informativo *Cheiro de Terra* de agosto de 1999, p. 2.

que mencionaremos en el próximo apartado por estar directamente vinculado a las metas de la Cooperativa de Comercialización e Industrialización.

Sin embargo, los reasentados, así como otros pequeños agricultores del estado de Paraná cuentan igualmente con otros tipos de ayudas. Una de ellas es el *Programa Paraná 12 Meses*. Con recursos económicos del Banco Mundial y a fondo perdido, atiende a pequeñas propiedades rurales a partir de la elaboración de un proyecto.

Son valores pequeños, destinados a la compra de pulverizadores, “batedoras” de cereales, mejora del pasto, enfriadores de leche, kit para plantación, adquisición de calcáreo y semen para inseminación de animales, etc. También pueden ser utilizados para mejorar las viviendas de los agricultores o para actividades colectivas.

Las peticiones son elaboradas bajo la orientación de la *Secretaria de Agricultura e Abastecimento*. Después de evaluadas por el *Conselho Municipal* que define las prioridades de las comunidades, los recursos son entregados a sus solicitantes.

Se trata de una modalidad más de ayuda a pequeños emprendedores individuales o colectivos, siempre con el objetivo de mejorar las condiciones del trabajador rural paranaense.

La Cooperativa de Producción Comercialización e Industrialización de la Agricultura Familiar (COOPCAF) ayudando en la comercialización de los productos agrícolas

La idea de organizar una cooperativa de producción que abarque los sectores de transformación y de comercialización de los productos agropecuarios siempre estuvo presente entre los reasentados de la CRABI. Dar al pequeño productor la posibilidad de vender los productos colectivamente, realizar la transformación de sus productos y acceder al mercado con productos elaborados abriría nuevas perspectivas.

Para esto, la actuación de la CRESOL al gestionar créditos del PRONAF para realizar inversiones en las explotaciones y construir pequeñas industrias familiares o comunitarias fue fundamental y

generó proyectos que tenían como meta la diversificación de las actividades económicas de los reasentados.

De la unión de los dos aspectos resultó, en el 2004, la creación de la *Cooperativa de Producción Comercialización e Industrialización de la Agricultura Familiar (COOPCAF)*.

Su sede está situada en el mismo edificio de las oficinas de la CRABI y de la CRESOL en Cascavel, lo que agiliza los trámites burocráticos y facilita al agricultor la administración de la finca.

La COOPCAF tiene dos objetivos principales. El primero es la compra colectiva de abonos y otros productos necesarios para el cultivo de productos biológicos, pero atiende también la demanda de productores convencionales.

El segundo es la venta de productos ecológicos cultivados o producidos por sus asociados. Para esto se empeña en la búsqueda de empresas que compran y que ofrecen mejores precios a los agricultores asociados.

En su primer año de actividad la COOPCAF ya contaba con 100 asociados. Actualmente, además de los agricultores del Reasentamiento *São Francisco*, otros agricultores forman parte de esta Cooperativa. Pertenecen al *Movimiento de los Trabajadores Rurais Sem Terra*, tienen su asentamiento en un municipio cercano, Catanduvas y representan el 20 por ciento de sus asociados.

Los principales productos comercializados son la soja, el maíz y el frijol biológicos. Para este último, está en marcha un proyecto para su empaquetamiento y venta directa en los supermercados y ferias alimentarias.

La Cooperativa de Leche de la Agricultura Familiar (CLAF)- una nueva forma de comercializar la leche producida

Como veremos en los capítulos a continuación, la producción de leche en los reasentamientos es una actividad de suma importancia para los agricultores. Para la mayoría de ellos representa unos

ingresos mensuales que garantizan, además del pago de los gastos derivados de dicha producción, la subsistencia de la familia.

Sin embargo, la venta del producto, puede presentar dificultades, no relacionadas exclusivamente con los reasentados, mas si con los agricultores familiares de la región. Muchas veces, la pequeña producción, característica de los pequeños productores se transforma en un impedimento para la obtención de un buen precio por litro.

Debido a esto, en el año 2005 pequeños agricultores de as regiones Oeste y Sudoeste paranaense (incluidos los reasentados que lo desearon) se organizaron y crearon en Cascavel una unidad de la *CLAF (Cooperativa de Leite da Agricultura Familiar)*, ya existente en otros municipios del Sudoeste Paranaense.

El primer objetivo de esta Cooperativa es la comercialización. El agricultor asociado entrega la producción que será comercializada por la cooperativa. La cooperativa, a su vez, con una mayor producción luchará por conseguir ventajas en un mercado que el pequeño productor, por su menor poder de negocio, jamás conseguiría. De esta forma, tanto el asociado con pequeña producción, como el asociado con mayor producción obtendrán los mismos ingresos por litro de leche, una solución, que como es obvio, beneficiará a los pequeños productores asociados.

A partir de este rápido comentario sobre la forma como están estructurados social y económicamente los reasentamientos, daremos inicio en el próximo capítulo a un estudio más detallado sobre las posibilidades económicas las actividades cotidianas de estos agricultores. Para ello, haremos en el capítulo noveno un análisis sobre el papel que el *Sistema de Cooperativas de Crédito Rural com Interação Solidária (CRESOL)* ha tenido en el desarrollo de las actividades económicas de estos reasentados.