

INDICE

MARCO TEORICO

1.	Marco general de la intervención de los psicólogos forenses en los procedimientos de familia.....	1
1.1.	Confluencia entre psicología y derecho.....	1
1.2.	La psicología Forense.....	5
1.3.	Sentido y alcance de la pericial psicológica.....	10
1.4.	El perito en el ámbito de familia.....	12
2.	El contexto de intervención: evolución y situación de los procesos de separación y divorcio.....	16
2.1.	El divorcio en la historia.....	16
2.2.	El divorcio: una realidad cotidiana.....	19
3.	La guarda y custodia de los hijos.....	23
3.1.	Evolución histórica de las normativas y criterios socio-jurídicos en relación a la guarda y custodia de los hijos.....	23
3.2.	Tipos de guarda y custodia. Diferencias respecto al ámbito anglosajón.....	29
3.2.1.	Custodia exclusiva vs custodia compartida.....	31
4.	Criterios utilizados para la recomendación de un tipo de custodia.....	34
4.1.	El principio “mejor interés del menor”.....	35
4.2.	Padre psicológico.....	40
4.3.	El cuidador primario.....	42
4.4.	Las preferencias de los niños.....	43
4.5.	Acceso al otro progenitor	46
4.6.	Continuidad intra y extra familiar.....	49
4.7.	Estado emocional y ajuste psicológico de los padres.....	50
4.8.	Edad de los niños.....	53
4.9.	No separación de los hermanos.....	54
4.10.	Infraestructura.....	55
5.	Estudios sobre los criterios para la asignación de la guarda y custodia de los niños.....	57
5.1.	Investigación referente a las prácticas de los profesionales.....	58
5.1.1.	El estudio de Keilin y Blomm (1986).....	59
5.1.2.	El estudio de Ackerman y Ackerman (1977).....	61
5.1.3	El estudio de Jameson y Hunter(1997).....	63
5.1.4.	El estudio de Granados (1991).....	69
5.2.	Estudios que exploran criterios de asignación desde una perspectiva jurídica.....	72
5.2.1.	El estudio de Lafortune y Carpenter (1998).....	72
5.2.2.	Gourley y Stolberg (2000).	74
5.2.3.	El estudio de Bow y Quinnell (2001).....	77



5.3. Estudios sobre comparación de criterios usados por diferentes agentes.....	82
5.3.1. El estudio de Carol R. Lowery (1985).....	82
5.4. Estudios que comparan los criterios usados por operadores jurídicos vs profesionales.....	85
5.5. Estudios sobre la toma de decisión jurídica.....	86

INVESTIGACIÓN EMPÍRICA

1. Planteamiento del problema.....	90
2. Objetivos de la investigación.....	92
3. Diseño.....	95
4. Método.....	95
4.1. Participantes.....	95
4.2. Descripción de la muestra.....	98
4.2.1. Muestra de psicólogos forenses.....	98
4.2.2. Muestra de jueces y magistrados.....	99
4.2.3. Muestra de abogados.....	101
4.3. Instrumentos.....	102
4.4. Procedimiento.....	109

RESULTADOS

1. Estructura de los resultados.....	111
2. Descripción de variables profesionales en el grupo de psicólogos forenses.....	114
2.1. Formación.....	114
2.2. Experiencia profesional.....	115
2.3. Orientación teórica.....	116
3. Metodología de la evaluación de la guarda y custodia.....	118
3.1. Origen de la demanda y preferencias de intervención.....	118
3.1.1. Opinión de los juristas.....	119
3.2. Técnicas e instrumentos de evaluación.....	120
3.2.1. Opinión de los juristas.....	124
4. Opinión y valoración de los juristas del uso, evolución, comprensión e influencia de las intervenciones periciales en guarda y custodia de los niños.....	126
4.1. Valoración de los jueces.....	126
4.2. Valoración de los abogados.....	127
4.3. Síntesis gráfica de aspectos de la perspectiva de los juristas.....	128



5. Preferencias expresadas sobre las alternativas de custodia.....	131
5.1. Preferencia en las modalidades de custodia en el grupo de psicólogos forenses.....	131
5.1.1. Motivo de la preferencia.....	132
5.1.2. Opinión sobre la recomendación de custodia repartida.....	133
5.1.3. Opinión basada en la experiencia sobre el resultado de la custodia compartida.....	133
5.2. Preferencia en las modalidades de custodia en los grupos de juristas.....	134
5.2.2. Opinión de los juristas sobre el establecimiento de una custodia repartida.....	135
5.2.3. Opinión de los juristas basada en la experiencia sobre el resultado de la custodia compartida.....	136
6. Criterios de decisión y recomendación en custodia exclusiva.....	138
6.1. Análisis de consistencia interna y variancia explicada por cada ítem en los criterios de custodia exclusiva.....	138
6.2. Orden de importancia asignada a los criterios y decisión de recomendación.....	140
6.3. Relación entre la importancia asignada a cada criterio y la recomendación en la custodia exclusiva.....	149
6.3.1. Síntesis de resultados de relación entre la importancia otorgada y la decisión de asignación.....	181
7. Criterios de decisión y recomendación en custodia compartida.....	186
7.1. Análisis de consistencia interna y variancia explicada por cada ítem en los criterios de custodia exclusiva.....	186
7.2. Resultados del orden de importancia asignada a los criterios y la decisión de viabilidad de la custodia compartida.....	188
7.3. Relación entre la importancia asignada a cada criterio y la recomendación de viabilidad de la custodia compartida.....	195
7.3.1. Síntesis de resultados de relación entre la importancia otorgada y la decisión de asignación.....	216

DISCUSIÓN

1. Características de los evaluadores y metodología de evaluación de la guarda y custodia de los niños.....	221
2. Percepción y valoración de los juristas de las evaluaciones de guarda y custodia.....	226
3. Preferencias de custodia.....	227
4. Importancia de los criterios para la asignación de la custodia exclusiva.....	230



5. Relación entre la importancia otorgada y la decisión de asignación en la custodia exclusiva.....	234
6. Importancia otorgada a los criterios para la asignación de la custodia compartida.....	236
7. Relación entre la importancia otorgada y la decisión de asignación en la custodia compartida.....	237
CONCLUSIONES	240
PUNTOS FUERTES Y LIMITACIONES	244
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	246
ANEXOS	262