

DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Tesis Doctoral:

**ANALISIS DE COMPONENTES DE UN TRATAMIENTO  
COGNITIVO-SOMATICO-CONDUCTUAL DEL  
MIEDO A HABLAR EN PUBLICO.**

Segunda Parte

Autor: **ARTURO BADOS LOPEZ**

Directora: Dra. **CARMINA SALDAÑA GARCIA**

Barcelona, 1986

**APENDICE 5. SIGNIFICADO DE LAS ABREVIATURAS UTILIZADAS.**

AACH	Autocalificación de la actuación durante la charla.
ACOVAR	Análisis de covarianza.
AD	Diferencial Semántico de Ansiedad.
AGRAD	Agradabilidad de los terapeutas según los sujetos.
AMCOVAR	Análisis multivariante de covarianza.
AMUVAR	Análisis multivariante de la varianza.
APQ	Cuestionario de Percepción Autonómica.
APQ:F	Facilitación autonómica según el APQ.
APQ:M	Molestia autonómica según el APQ.
APQ:P	Percepción autonómica según el APQ.
AVAR	Análisis de la varianza.
A:ACT	Calificación por parte del auditorio de la actuación de los sujetos durante la charla.
A:ANS	Calificación por parte del auditorio de la ansiedad manifestada por los sujetos durante la charla.
BCL	Lista de Verificación Conductual para la Ansiedad de Ejecución.
BCLPI	Media de conductas registradas por intervalo en la BCL.
CAHP	Cuestionario de Autoeficacia en Situaciones de Hablar en Público.
cc	Correlación canónica
CGANV	Calificación global de aspectos no verbales durante la charla.
CGAV	Calificación global de aspectos vocales durante la charla.
CGCOCH	Calificación global del contenido y organización de la charla.
CIHP	Cuestionario de Inquietud en Situaciones de Hablar en Público.
COIFCH	Conductas al inicio y final de la charla.
COMPE	Competencia de los terapeutas según los sujetos.
CONFI	Confianza de los sujetos en los terapeutas.
COSI	Cociente de silencio.
CREDIB	Credibilidad en el tratamiento recibido.
CSQ	Cuestionario de Satisfacción respecto a los Servicios Recibidos.
C:AACO	Autocalificación de la actuación al intervenir en clase.
C:CACT	Calificación de la actuación de los sujetos al intervenir en clase.

C:CANS	Calificación de la ansiedad manifestada por los sujetos al intervenir en clase.
C:CANV	Calificación de los aspectos no verbales al intervenir en clase.
C:CAV	Calificación de los aspectos vocales al intervenir en clase.
C:CCC	Calificación del contenido del comentario hecho en clase.
C:FA	Facilitación autonómica al intervenir en clase.
C:MA	Molestia autonómica al intervenir en clase.
C:PA	Percepción autonómica al intervenir en clase.
C:PN	Proporción de pensamientos negativos al intervenir en clase.
C:PP	Proporción de pensamientos positivos al intervenir en clase.
C:TM	Termómetro de miedo relativo al comentario en clase.
C:TMA	Termómetro de miedo anticipatorio relativo al comentario en clase.
D	Dentro.
DESEO	Deseo de realizar el tratamiento.
DS	Desensibilización sistemática.
DT	Desviación típica.
DUMESI	Duración media de los silencios.
EAI	Entrenamiento autoinstruccional.
EHP	Entrenamiento en hablar en público.
EHP(No)	Nivel "No" (ausencia) de EHP.
EHP(Sí)	Nivel "Sí" (presencia) de EHP.
EXINME	Expectativas iniciales de mejora.
EXPECT	Expectativas de mejora generadas por el tratamiento recibido.
FREXTE	Frecuencia autoinformada de exposición de un tema en público.
FRINCL	Frecuencia autoinformada de intervención en clase.
g.1.	Grados de libertad.
IAS	Inventario de Ansiedad Social.
IAS:CI	Ansiedad suscitada por la intimidad y calidez interpersonal según el IAS.
IAS:CH	Ansiedad suscitada por el contacto heterosexual según el IAS.
IAS:D	Ansiedad suscitada por la desaprobación o crítica por parte de otros según el IAS.

IAS:I	Ansiedad suscitada por el enfrentamiento con otros y la expresión de ira según el IAS.
IAS:PI	Ansiedad suscitada por la pérdida interpersonal según el IAS.
INTER	Interés puesto por los terapeutas según los sujetos.
INTERF	Interferencia autoinformada causada por el MHP.
J:ACT	Calificación por parte de los jueces de la actuación de los sujetos durante la charla.
J:ANS	Calificación por parte de los jueces de la ansiedad manifestada por los sujetos durante la charla.
L	Lambda de Wilks.
LE	Lista de espera.
LP	Listado de Pensamientos.
LP:PN	Proporción de pensamientos negativos en el LP.
LP:PP	Proporción de pensamientos positivos en el LP.
M	Media aritmética.
MHP	Miedo a hablar en público.
MOTIV	Motivación para llevar a cabo el tratamiento.
PERTUR	Autoinforme de lo perturbador que resulta el MHP.
PRCS	Cuestionario de Confianza para Hablar en Público.
PRTIGA	Proporción de tiempo de gestos automanipulativos.
PRTIGM	Proporción de tiempo de gestos manuales.
PRTIMI	Proporción de tiempo de mirada.
PSS	Presión sanguínea sistólica.
PSS1	PSS tomada en el 2º momento antes de la charla.
PSS2	PSS tomada en el 3er momento antes de la charla.
PSS3	PSS tomada en el 4º momento antes de la charla.
PSD	Presión sanguínea diastólica.
PSD1	PSD tomada en el 2º momento antes de la charla.
PSD2	PSD tomada en el 3er momento antes de la charla.
PSD3	PSD tomada en el 4º momento antes de la charla.
RA	Relajación aplicada.
RA(No)	Nivel "No" (ausencia) de RA.
RA(Sí)	Nivel "Sí" (presencia) de RA.
RAAH	Razón de perturbaciones del habla tipo "ah".

RANOAH	Razón de perturbaciones del habla tipo "no ah".
RCA	Reestructuración cognitiva aplicada.
RP	Cuestionario de Reconocimiento de Pensamientos.
RP:FN	Frecuencia de pensamientos negativos en el RP.
RP:FP	Frecuencia de pensamientos positivos en el RP.
RRS	Reestructuración racional sistemática.
SAI	Inventario de Estado de Ansiedad.
SATIS	Satisfacción de los sujetos respecto a los terapeutas.
S-R	Inventario de Ansiedad Estímulo-Respuesta.
TASI	Tasa de silencios.
TC	Tasa cardíaca media.
TM	Termómetro de miedo.
TMA	Termómetro de miedo anticipatorio.
UEHP	Utilidad del EHP según los sujetos.
UPGHP	Utilidad de la práctica graduada en hablar en público según los sujetos.
UR	Utilidad de la relajación según los sujetos.
URA	Utilidad de la RA según los sujetos.
URC	Utilidad de la reestructuración cognitiva según los sujetos.
URCA	Utilidad de la RCA según los sujetos.
USEIN	Utilidad de la sesión inicial de tratamiento según los sujetos.
UTAR	Utilidad de las tareas entre sesiones según los sujetos.
VELOC	Velocidad del habla.

