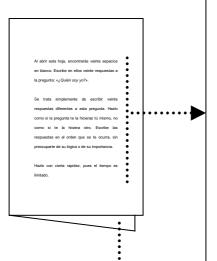




I. Prueba



Al abrir esta hoja, encontrarás veinte espacios en blanco. Escribe en ellos veinte respuestas a la pregunta: «¿ Quién soy yo?».

Se trata simplemente de escribir veinte respuestas diferentes a esta pregunta. Hazlo como si la pregunta te la hicieras tú mismo, no como si te la hiciera otro. Escribe las respuestas en el orden que se te ocurra, sin preocuparte de su lógica o de su importancia.

Hazlo con cierta rapidez, pues el tiempo es limitado.

II. Hoja adicional

Ordena jerárquicamente, según sean para ti más o menos relevantes, las respuestas que has dado en el cuestionario anterior

(de más a menos relevantes; puedes poner más de una en cada nivel. Indica los números de las respuestas).

1º			
2°			
3°			
4°			
5°			
6°			
7°			
8°			
9º			
10°			
11°			
12º			
13°			
14°			
15°			
16°			
17°			
18°			
19°			
20°			

Describe cómo has experimentado la actividad que acabas de finalizar. Tu sinceridad y autorreflexión en los comentarios que hagas son importantes.

(Utiliza el reverso de esta hoja).

I. Prueba Al abrir esta hoja, encontrarás veinte espacios en blanco. Escribe en ellos veinte respuestas a la pregunta: «¿Quién soy yo cuando hago teatro?». Se trata simplemente de escribir veinte respuestas diferentes a esta pregunta. Hazlo como si la pregunta te la hicieras tú mismo, no como si te la hiciera otro. Escribe las respuestas en el orden que se te ocurra, sin preocuparte de su lógica o de su importancia. Hazlo con cierta rapidez, pues el tiempo es limitado. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

II. Hoja adicional

Ordena jerárquicamente, según sean para ti más o menos relevantes, las respuestas que has dado en el cuestionario anterior

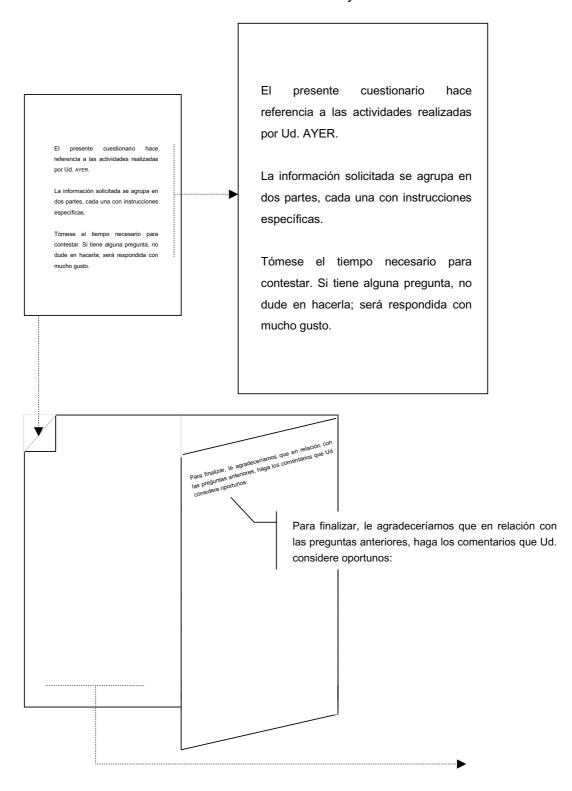
(de más a menos relevantes; puedes poner más de una en cada nivel. Indica los números de las respuestas).

1º				
2°				
3°				
4°				
5°				
6°				
7°				
8°				
9°				
10°				
11º				
12°				
13°				
14°				
15°				
16°				
17°				
18°				
19°				
20°				
	č	 	***************************************	**

Describe cómo has experimentado la actividad que acabas de finalizar. Tu sinceridad y autorreflexión en los comentarios que hagas son importantes.

(Utiliza el reverso de esta hoja).

PT-G: Actividades realizadas «Ayer»



Parte «A». Actividades realizadas AYER

Parte «B». Valoración de las actividades realizadas

INSTRUCCIONES

Para cada intervalo de tiempo que se le indica en el cuestionario, escriba las ACTIVIDADES que realizó ayer. En la columna de la izquierda, indique la hora de inicio de cada actividad. Tome como referencia las horas señaladas y haga las precisiones de minutos cuando sean necesarias. Vea el ejemplo:

8:00	
8:15	Tomar un café

Si realizó simultáneamente más de una actividad, menciónelas todas, trazando una barra divisoria (/) entre ellas. Observe:

8:00	
8:15	Tomar un café I hablar por teléfono

Si la actividad duró más de una hora, trace una línea (descendente) hasta la casilla de la hora en que terminó:

14:00	
14:30	Almuerzo
15:00	J
16:00	

FRECUENCIA. Indique cuántas veces a la semana realiza cada actividad, colocando el número que corresponda:

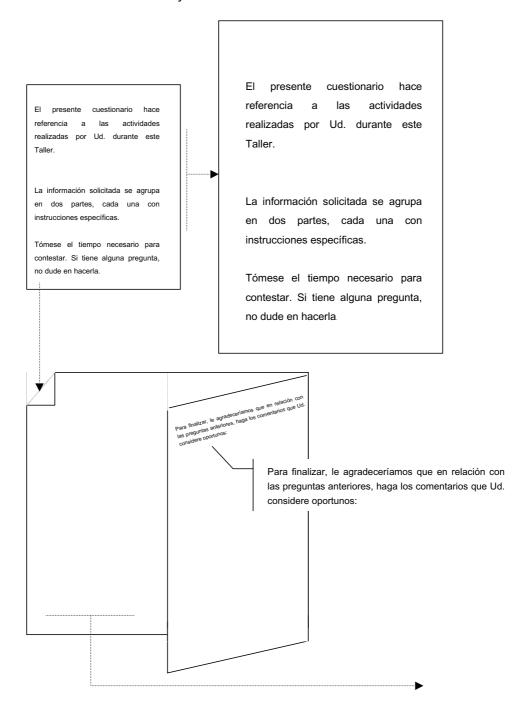
- 0, menos de una vez por semana
- 1, una vez por semana
- 2, dos veces por semana
- 3, tres veces por semana
- 4, cuatro veces por semana
- 5, cinco veces por semana
- 6, seis veces por semana
- 7, siete o más veces por semana

PERSONAS. Indique con cuántas personas hizo la actividad. Responda utilizando los siguientes números:

- 0, solo
- 1, con otra persona
- 2, con otras dos personas
- 3, con otras tres personas
- 4, con otras cuatro personas
- 5, con otras cinco personas
- 6, con seis o más personas

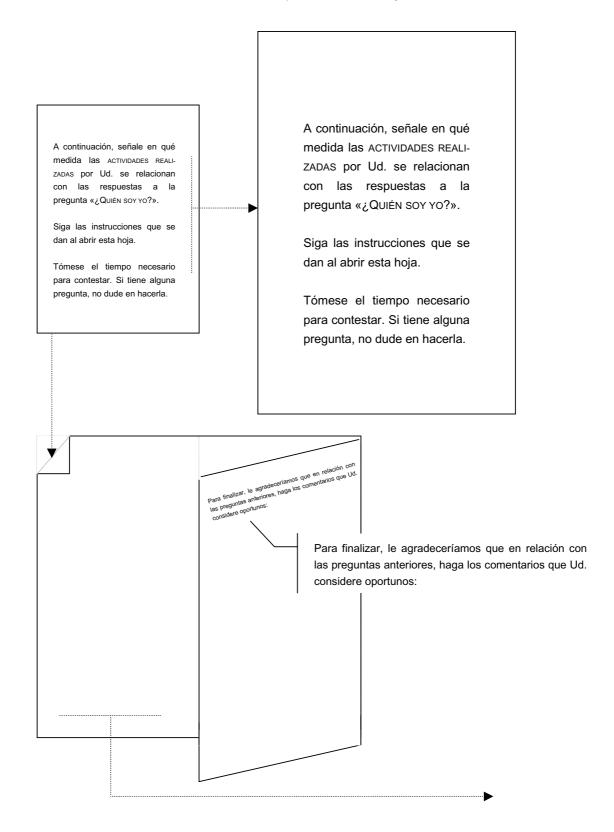
Hora	Actividades	Fre- cuencia	Perso- nas	Elección propia	Obligato riedad	Satisfac ción	Insatis facción	
0:00								
1:00		1						hiotorionics
								Instrucciones
2:00		 		ļ 	ļ			
3:00		<u> </u>						Valore cada actividad realizada de acuerdo con los siguientes
4:00								aspectos:
4:00		 	 	 	 			•
5:00								ELECCIÓN PROPIA. ¿En qué medida
6:00								eligió Ud. lo que quería hacer?. Utilice el intervalo 0 – 100 para
0.00								indicar el grado en que dependió de
7:00								su propia elección.
8:00		-						0 50 100
								En absoluto fue por Totalmente fue por elección propia elección propia
9:00		ļ	ļ	ļ	ļ			
10:00								OBLIGATORIEDAD. ¿En qué medida fue inducido para realizar la
								actividad?. Utilice el intervalo 0 -
11:00		 	 -	ļ	ļ			100 para indicar que dependió de cuestiones ajenas a Ud.
12:00		 						,
40.00								0 50 100 En absoluto fue Totalmente fue
13:00		 	} -	} -	ł			obligatoria obligatoria
14:00		<u> </u>		<u> </u>				
15:00								SATISFACCIÓN. ¿Se sintió bien con lo realizado?. Utilice el intervalo 0 -
15.00				 	ł			100 para indicar cuán agradable fue para Ud. la actividad llevada a cabo.
16:00								•
17:00		-						0 50 100 En absoluto fue Totalmente fue
								satisfactoria satisfactoria
18:00					ļ			
19:00		1						INSATISFACCIÓN. ¿En qué medida se sintió mal con lo realizado?. Utilice el
								intervalo 0 - 100 para indicar el
20:00								grado en que la actividad fue molesta para Ud.
21:00								
22:00								0 50 100 En absoluto fue Totalmente fue
22:00				l				insatisfactoria insatisfactoria
23:00				<u> </u>				_
24:00								→
24.00				}	 			
	ı		1		1	1		II.

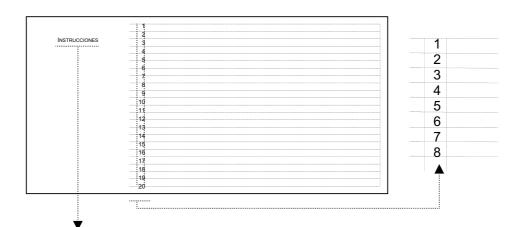
PT-T: Ejercicios teatrales realizados



Parte «	«A». Actividades realizadas		Pai	rte «B».	Valorac	ción de las actividades
	Actividades	Elección propia	Obligato riedad	Satisfac ción	Insatis facción	Instrucciones
-						Valore cada actividad realizada de acuerdo con los siguientes aspectos:
Instrucciones						ELECCIÓN PROPIA. ¿En qué medida eligió Ud. lo que quería hacer?. Utilice el intervalo 0 – 100 para indicar el grado en que dependió de su propia elección.
En los espacios de la derecha, escriba todas las actividades realizadas en el taller que recuerde:						0
relajaciones, trabajo con objetos, improvisaciones, discusiones en grupo, otros ejercicios, etc.						OBLIGATORIEDAD. ¿En qué medida fue inducido para realizar la actividad?. Utilice el intervalo 0 – 100 para indicar que dependió de cuestiones ajenas a Ud.
En cada caso, trate de precisar la actividad a la que se refiere. <u>Ejemplo</u> :		-				0
Si menciona una improvisación						SATISFACCIÓN. ¿Se sintió bien con lo realizado?. Utilice el intervalo 0 – 100 para indicar cuán agradable fue para Ud. la actividad llevada a cabo.
especifique a cuál hace referencia:						0
improvisación de la sala de . espera.						Insatisfacción. ¿En qué medida se sintió mal con lo realizado?. Utilice el intervalo 0 – 100 para indicar el grado en que la actividad fue molesta para Ud.
-						0

PTST-G: Relación entre las respuestas del PT-G y el TST-G





INSTRUCCIONES

Para cada respuesta dada por Ud. a la pregunta ¿QUIÉN SOY YO?, señale en qué medida se asocian las ACTIVIDADES REALIZADAS por Ud.

Considere el siguiente intervalo:

<u>Ejemplo:</u> Supongamos que una respuesta a la pregunta ¿QUIÉN SOY YO? ha sido «Soy cafetero»,

XXX	3
Soy cafetero	4
XXX	5

que ha sido colocada en la $\underline{\text{cuarta}}$ línea de este cuestionario.

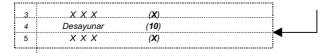
En el caso de que esta respuesta se asociara intensamente con la actividad «Desayunar» del cuestionario de ACTIVIDADES REALIZADAS:



AQUÍ, en la línea cuatro: 1º, escriba la actividad

1º, escriba la actividad2º, indique entre paréntesis

la intensidad con la que la asocia. Observe:

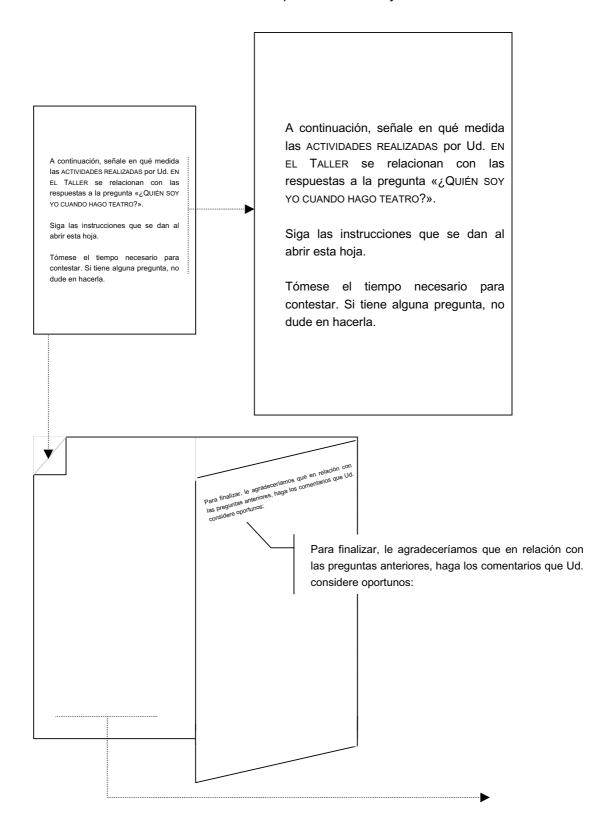


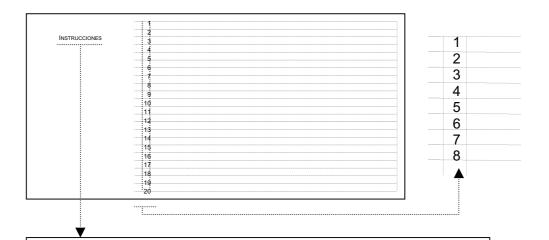
Si Ud. relacionara más de una actividad a la respuesta «Soy cafetero», menciónelas todas, trazando una barra divisoria entre ellas (/).

Recuerde señalar en cada caso la intensidad de la asociación:

3	X X X (X)
4	Desayunar (10) / Ir a la cafetería (8)
5	X X X (X)

PTST-T: Relación entre las respuestas del PT-T y el TST-T





INSTRUCCIONES

Para cada respuesta dada por Ud. a la pregunta ¿QUIÉN SOY YO CUANDO HAGO TEATRO?, señale en qué medida se asocian las ACTIVIDADES REALIZADAS por Ud. EN EL TALLER.

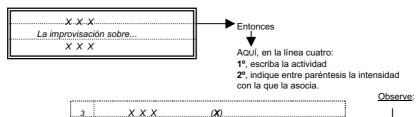
Considere el siguiente intervalo:

<u>Ejemplo</u>: Una respuesta a la pregunta ¿QUIÉN SOY YO CUANDO HAGO TEATRO? ha sido «Soy actor»,

XXX	3
Soy actor	4
XXX	5

que ha sido colocada en la $\underline{\text{cuarta }}$ línea de este cuestionario.

En el caso de que esta respuesta se asociara intensamente con la actividad «La improvisación sobre...» del cuestionario de ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL TALLER:



4 La improvisación sobre... (10)
5 X X X (X)

Si Ud. relacionara más de una actividad a la respuesta, menciónelas todas, trazando una barra divisoria entre ellas (I).

Recuerde señalar en cada caso la intensidad de la asociación:

3	XXX	0
4	La improvisación sobre (1	o) / El ejercicio de (8)
5	XXX (2	()



Figura 16.6. Relación entre las valoraciones a la actividad de descanso

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	70
Núria	100	0	100	0	60 •
Montserrat	75	25	75	25	Descanso / Ooligatoriedad
Paz	100	0	80	0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Julia	100	30	90	10	Descanso / Elección
Alicia	100	0	90	10	50 - 0
Ada	70	30	90	10	30
Eulàlia	100	5	90	10	Descanso / Insatisfacción 0 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Elba	40	60	50	50	40 50 60 70 80 90 100 110 Descanso / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,759 (elección propia-obligatoriedad) y r_s = -,667 (satisfacción-insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 16.7. Relación entre las valoraciones a la actividad de cuidado personal / salud

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	51
Núria	_	_	_	_	Opligatoriedac
Montserrat	_	_	_	_	Cuidado personal - Salud / Obligatoriedad obersonal - Salud / Obligatoriedad obersonal - Salud / Obligatoriedad obersonal - Salud obersona
Paz	_	_	_	_	0 44 0 50 52 54 56 58 60 62 64 66
Julia	_	_	_	_	Cuidado personal - Salud / Elección
Alicia	50	50	80	20	90 80 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ada	65	45	20	80	Salud / Insatisf
Eulàlia	_	_	_	_	Cuidado personal - Salud / Insatisfacción 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05
Elba	_	_	_	_	10 20 30 40 50 60 70 80 90 Cuidado personal - Salud / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -1,00 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -1,00 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 16.8. Relación entre las valoraciones a la actividad de comidas

Partici-		Valora	ciones		120
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	100-
Núria	100	0	100	0	80 • 60 •
Montserrat	100	0	100	0	Comidas / Obligatoriedad
Paz	75	25	80	0	20 20 40 60 80 100 120 Comidas / Elección
Julia	90	10	80	20	
Alicia	0	100	_	_	50 40 • • •
∖da	99	1	90	10	30 ·
Eulàlia	95	10	85	15	Comidas / Insatisfacción
∃lba	80	20	60	40	Omidas / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-,994** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,717 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 16.9. Relación entre las valoraciones a la actividad de formación / clases (otras)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	10,6
Núria	_	_	_	_	O Diga 10,4 •
Montserrat	_	_	_	_	Formación - Clases (atras) / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	9,6 9,4 89,4 83,6 83,8 90,0 90,2 90,4 90,6
Julia	90	10	30	70	Formación - Clases (otras) / Elección
Alicia	_	_	_	_	70,6
Ada	_	_	_	_	Pomación - Clases (otras) / Insatisfacción - Clases (otras) / 10.2 - 70.0 - 69.6 - 69.8 - 69.4
Eulàlia	_	_	_	_	09.69 69,6•
Elba	_	_	_	_	69,4 29,4 29,6 29,8 30,0 30,2 30,4 30,6 Formación - Clases (otras) / Satisfacción

Figura 16.10. Relación entre las valoraciones a la actividad de formación / búsqueda de bibliografía

D-di-i		Valora	ciones		
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	atorioda 20
Núria	90	17	95	5	iografia / Oblig
Montserrat	_	_	_	_	Formación - Búsqueda bibliografía / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	50 00 00 00 00 00 00 00 00 00
Julia	_	_	_	_	Formación - Búsqueda bibliografía / Ele
Alicia	_	_	_	_	nsadisfacción 100 en 100 en 10
Ada	_	_	_	_	da bibliografía / I
Eulàlia	70	0	20	80	Formación - Búsqueda bibliografía / Insatisfacción 000 000 000 000 000 000 000 000 000 0
Elba	_	_	_	_	Formación - Búsqueda bibliografía / Sa

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **1,00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -1,00 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 16.11. Relación entre las valoraciones a la actividad de formación (estudio)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	70
Núria	50	75	100	0	atoriedad
Montserrat	60	40	70	30	Formación - Estudio / Obligatoriedad
Paz	75	25	75	25	50 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Julia	_	_	_	_	Formación - Estudio / Elección
Alicia	_	_	_	_	70 60 • •
Ada	_	_	_	_	/ Insatisfacción / 10satisfacción / 10sa
Eulàlia	90	20	50	50	Formación - Estudio / Insatisfacción o contra contr
Elba	60	40	40	60	Formación - Estudio / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -1,00 (elección propia-obligatoriedad) y r_s = -1,00 (satisfacción-insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < .01.

Figura 16.12. Relación entre las valoraciones a la actividad de traslados

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	100
Núria	50	50	80	20	60-
Montserrat	30	70	40	60	Traslados / Obligatoriedad
Paz	12	88	50	50	0 20 40 60 80 100 12
					Traslados / Elección
Julia	92	15	55	45	
Alicia	_	_	_	_	80
Ada	50	50	50	50	60 ·
Eulàlia	100	90	10	90	Traslados / Insatisfacción
Elba	65	35	10	90	Traslados / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,236 (elección propia-obligatoriedad) y r_s = - **1,00** (satisfacción-insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 16.13. Relación entre las valoraciones a la actividad de interacción social (teléfono)

Partici-		Valora	ciones						
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	odd dad				
Núria	100	0	100	0	o / Obligatorie				
Montserrat	_	_	_	_	Interacción social - Teléfono / Obligatoriedad				
Paz	_	_	_	_	1 -1 Interacció	96	97 98	99 100	
		_			Interacc	ión social -	Teléfono /	Elección	
Julia	100	0	100	0					
Alicia	95	5	75	25	30 stacción 20 sta				
Ada	_	_	_	_	Teléfono / Insati		0		
Eulàlia	_	_	_	_	Interacción social - Teléfono / Insatisfacción				
			90	10	<u>=</u> -10 <u> </u> 70	80	90	100	11

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -1,00 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -1.00 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 16.14. Relación entre las valoraciones a la actividad de interacción social (Internet)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	,0, g
Núria	_	_	_	_	/ Obligatorieds
Montserrat	100	0	100	0	Interacción social - Internet / Obligatoriedad
Paz	100	0	80	0	500 -,4,6,
					Interacción social - Internet / Elección
Julia	_	_	_	_	
Alicia	_	_	_	_	goción 4.
Ada	_	_	_	_	nternet / Insatisf
Eulàlia	_	_	_	_	Interacción social - Internet / Insatisfacción
Elba	_	_	_	_	= -6

Figura 16.15. Relación entre las valoraciones a la actividad de interacción social (correo postal)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	ioriedad
Núria	_	_	_	_	postal / Obligar
Montserrat	_	_	_	_	Interacción social - Correo postal / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	-,4
Julia	_	_	_	_	Interacción social - Correo postal / Elección
Alicia	_	_	_	_	20,6 20,4 20,4
Ada	_	_	_	_	SI / 20,2. 20,2. 00 20,0.
Eulàlia	_	_	_	_	20,6 20,6 20,6 20,0 20,0 20,0 20,0 19,6 19,6 19,4
	100		80	20	9.4 19.4 79.4 79.6 79.8 80.0 80.2 80.4 8

Figura 16.16. Relación entre las valoraciones a la actividad de tareas domésticas

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	50
Núria	100	3	100	0	40 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Montserrat	_	_	_	_	Tareas domésticas / Obligatoriedad
D					eas doméstic
Paz	_	_	_	_	60 70 80 90 100 11
Julia	70	40	50	50	Tareas domésticas / Elección
Alicia	70	30	90	10	50
Ada	_	_	_	_	atistacción 40 • 30 •
Eulàlia	_	_	_	_	Jacess domesticas / Insalistacción 20 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -
					E -10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Elba	_	_	_	_	Tareas domésticas / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,866 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = - **1,00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 16.17. Relación entre las valoraciones a la actividad de responsabilidades familiares

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	50 B
Núria	_	_	_	_	os / Obligatorie
Montserrat	_	_	_	_	Responsabilidades familiares / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	G 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Julia	_	_	_	_	Responsabilidades familiares / Elección
Alicia	100	0	100	0	istacción 80 • 08
Ada	65	45	20	80	familiares / Insat
Eulàlia	_	_	_	_	Responsabilidades familiares / Insatisfacción 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Elba	_	_	_	_	Responsabilidades familiares / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -1,00 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -1.00 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < .01.

Figura 16.18. Relación entre las valoraciones a la actividad laboral (búsqueda de empleo)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	5.6 pp 5.6
Núria	_	_	_	_	Laborales - Búsqueda de empleo / Obligatoriedad empleo
Montserrat	_	_	_	_	ea ge
					9.4 - Búsq.
Paz	_	_	_	_	4,4 94,6 94,8 95,0 95,2 95,4 Laborales - Búsqueda de empleo / Elección
Julia	_	_	_	_	Laborales - Busqueda de empleo / Eleccion
Alicia	95	5	90	10	10,6 10,4
Ada	_	_	_	_	Laborales - Búsqueda de empleo / Insatisfacción 10'0.
					9,8•
Eulàlia	_	_	_	_	9,6 • ezo 9,4
Elba	_	_	_	_	

Figura 16.19. Relación entre las valoraciones a la actividad de deporte (práctica deportiva)

Partici-		Valora	ciones						
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	30	0			
Núria	100	0	100	0	atoriedad • 07				
Montserrat	80	20	95	5	Práctica deportiva / Obligatorledad				
Paz	75	25	90	0	Práctica de 20	80	90	100	110
Julia	_	_	_	_	Prácti	ica deportiva	/ Elección		
Alicia	_	_	_	_	5		0		
Ada	_	_	_	_	Insatisfacción				
Eulàlia	_	_	_	_	Práctica deportiva / Insatisfacción				
Elba	_	_	_	_	88 9	92 ca deportiva	94 96 / Satisfacció	98 100 n	0 10:

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-1,00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = ,000 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 16.20. Relación entre las valoraciones a la actividad de lectura

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	.6
Núria	_	_	_	_	.2-
Montserrat	100	0	60	40	Lectura / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	-4 -6 -99,4 99,6 99,8 100,0 100,2 100,4 100,6
Julia	_	_	_	_	Lectura / Elección
Alicia	_	_	_	_	40,4
Ada	_	_	_	_	40,2 • 40,0 •
Eulàlia	100	0	60	40	Lectura / Insatisfacción
Elba	_	_	_	_	9 39,4 59,6 59,8 60,0 60,2 60,4 60,6 Lectura / Satisfacción

Figura 16.21. Relación entre las valoraciones a la actividad de asistencia a centros recreativos

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	90.6 19.00 10.00 1
Núria	_	_	_	_	30.4 • 30.2 • 30
Montserrat	_	_	_	_	Asistencia a centros recreativos / Obligatoriedad 30.0 - 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Paz	_	_	_	_	Y 29.4 69.6 69.8 70.0 70.2 70.4 70.6
Julia	_	_	_	_	Asistencia a centros recreativos / Elección
Alicia	_	_	_	_	30,8 atista oción no ser a ser
Ada	70	30	70	30	recreativos / Inst
Eulàlia	_	_	_	_	Asistencia a centros recreativos / Insatisfacción 20.0 c 2
Elba	_	_	_	_	29.4 29.4 69.6 69.8 70.0 70.2 70.4 70.6 Asistencia a centros recreativos / Satisfacción

Figura 22.7. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de descanso

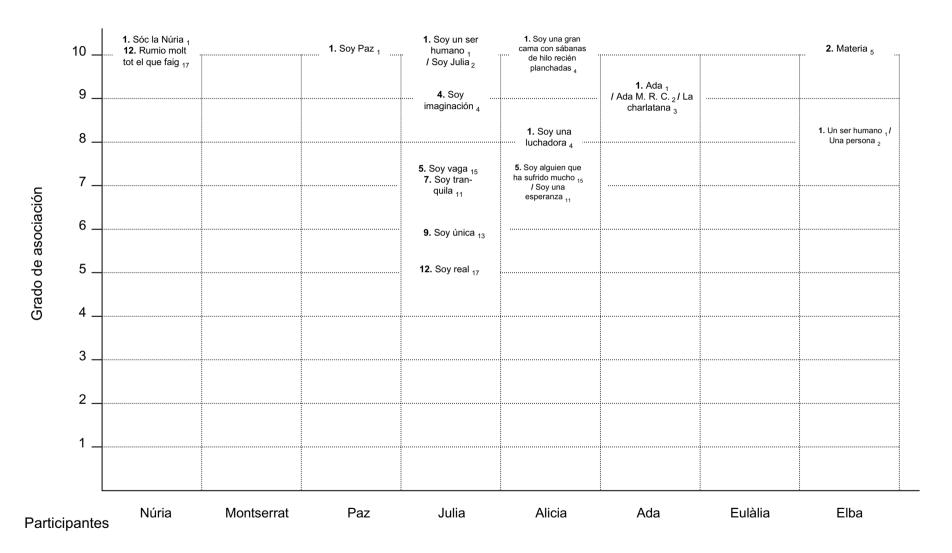


Figura 22.8. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de cuidado personal (arreglo)

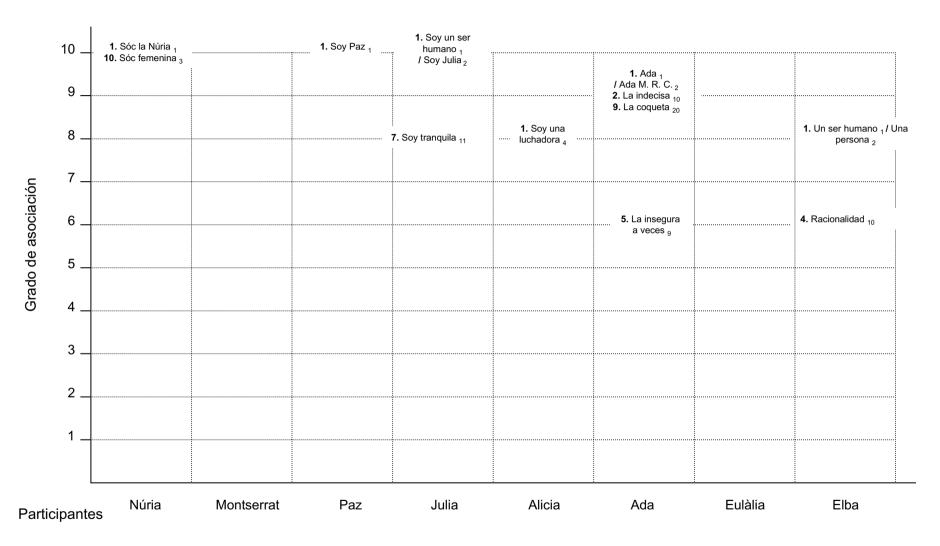


Figura 22.9. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de cuidado personal (salud)

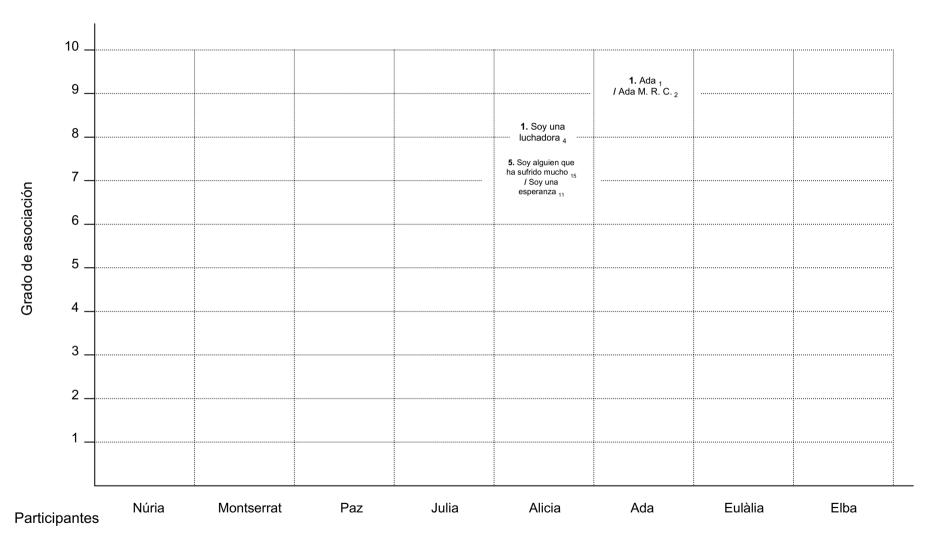


Figura 22.10. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de formación (clases: otras)

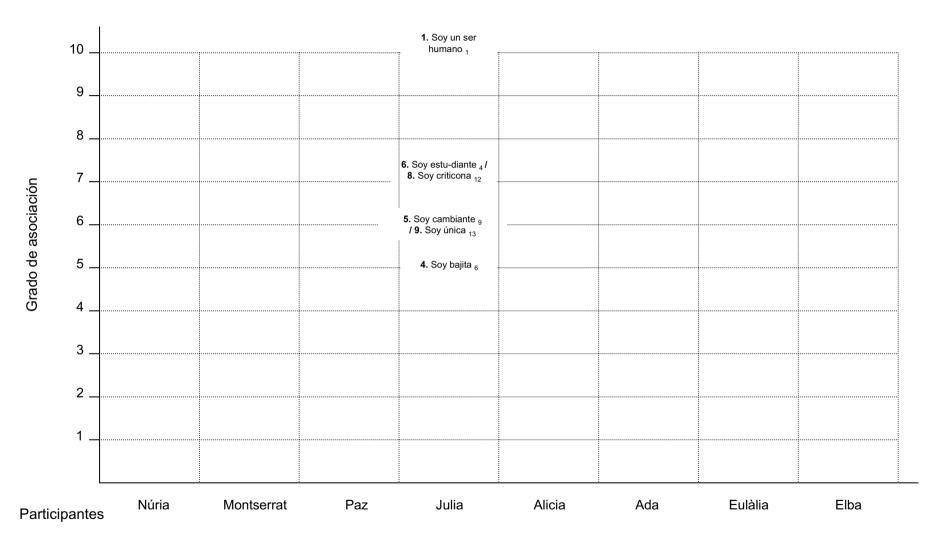


Figura 22.11. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de formación (búsqueda de bibliografía)

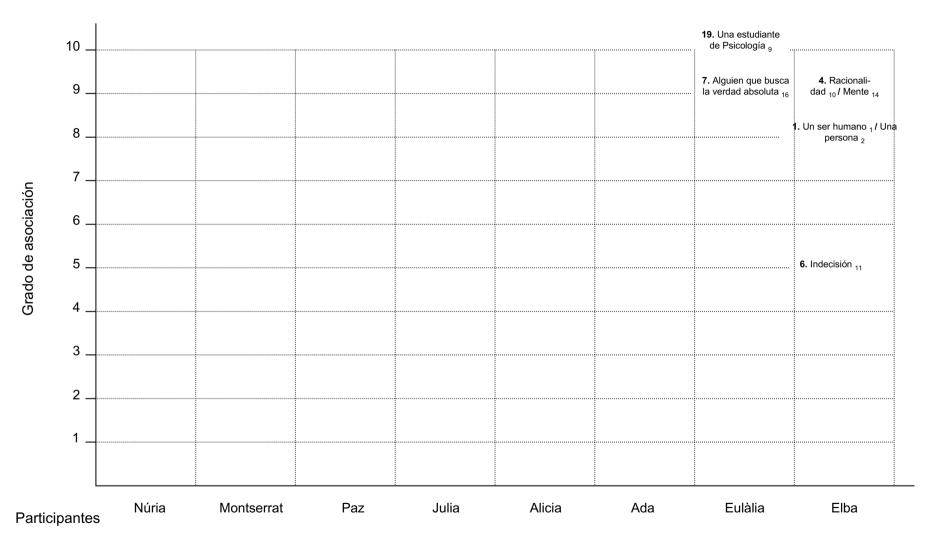


Figura 22.12. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de formación (estudio)

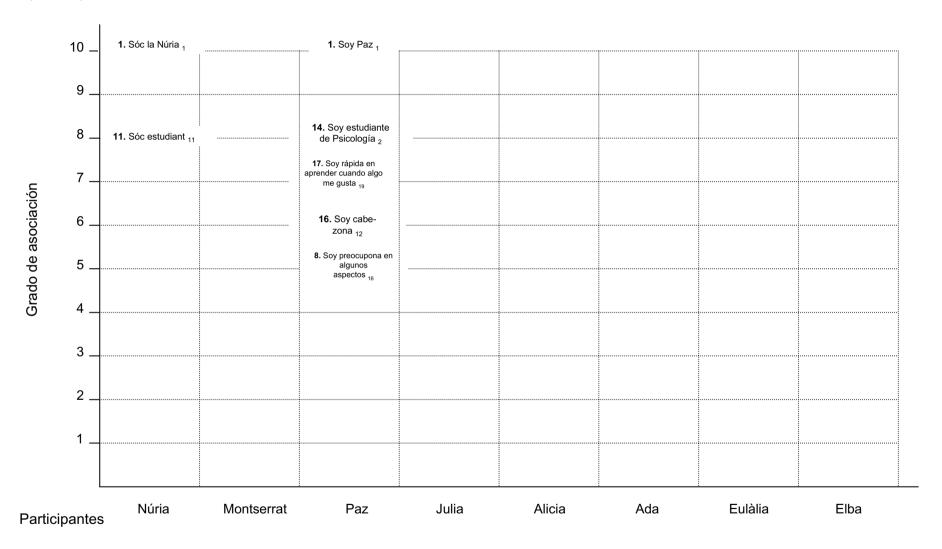


Figura 22.13. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de traslados

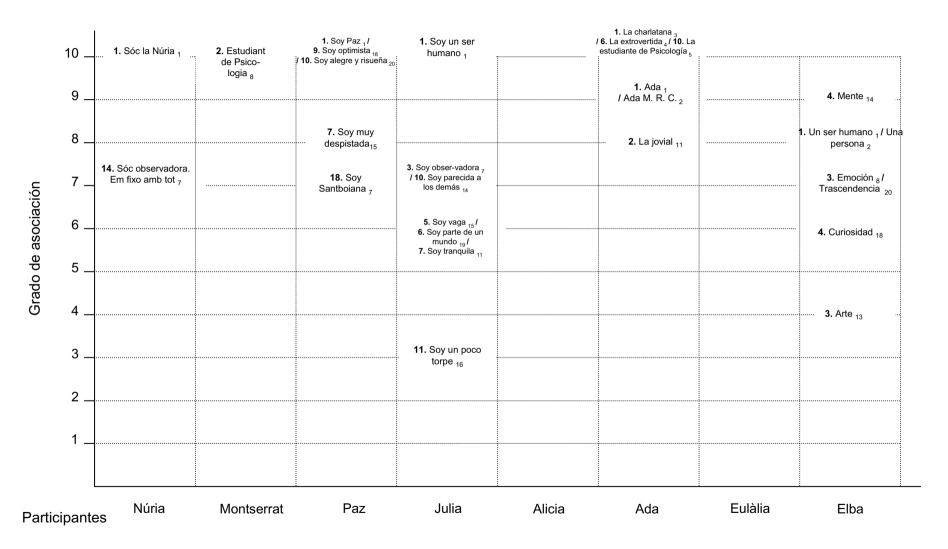


Figura 22.14. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de interacción social (teléfono)

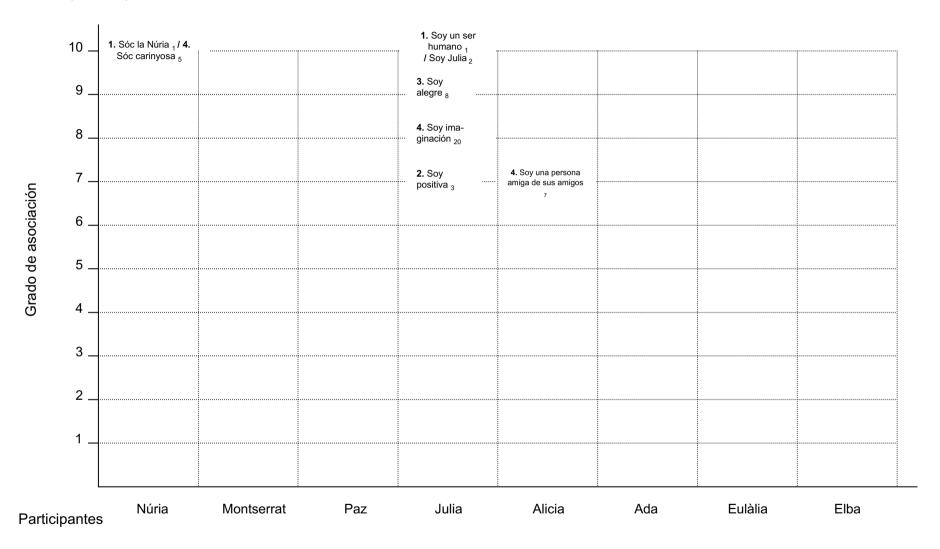


Figura 22.15. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de interacción social (Internet)

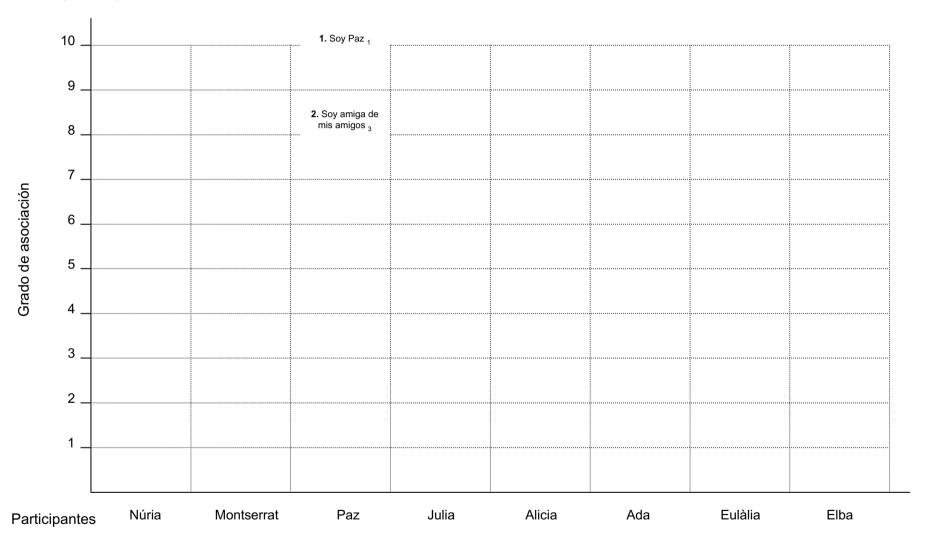


Figura 22.16. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de interacción social (correo postal)

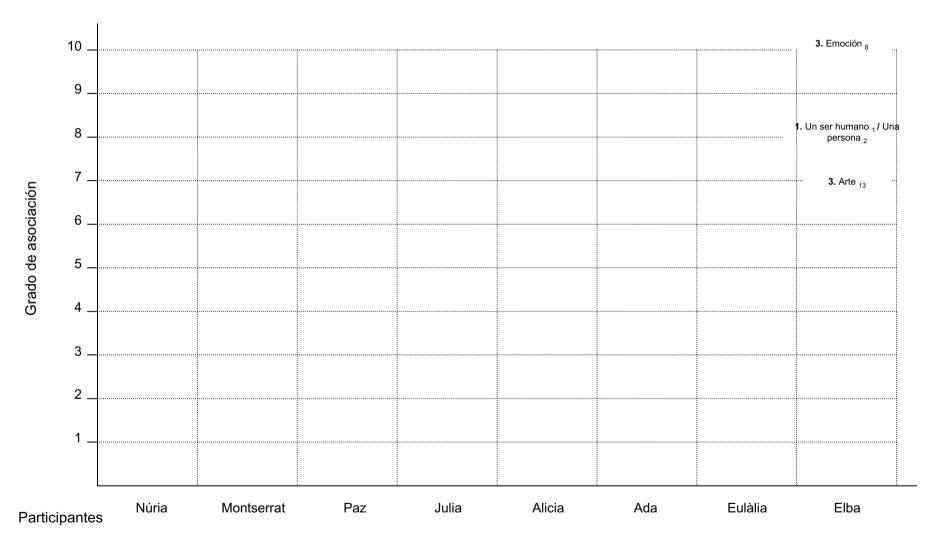


Figura 22.17. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de tareas domésticas

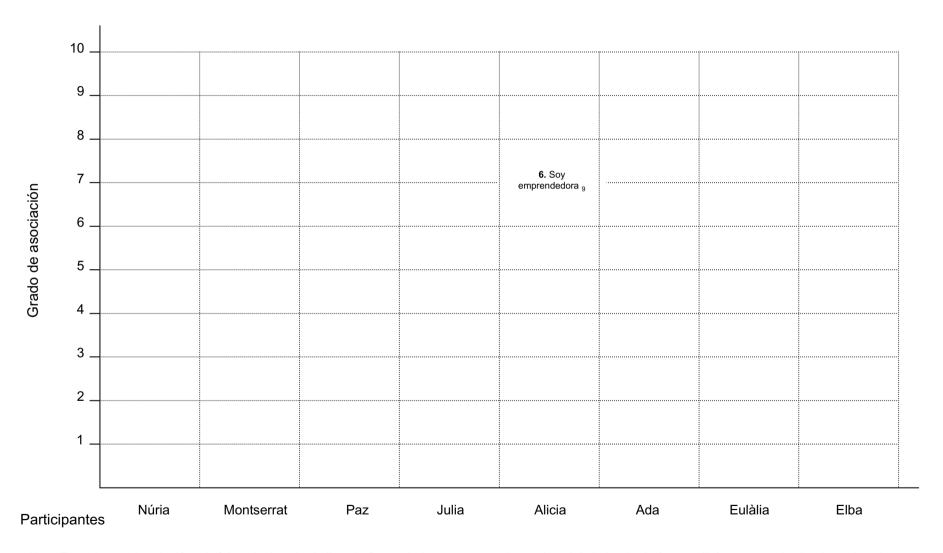


Figura 22.18. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de responsabilidades familiares

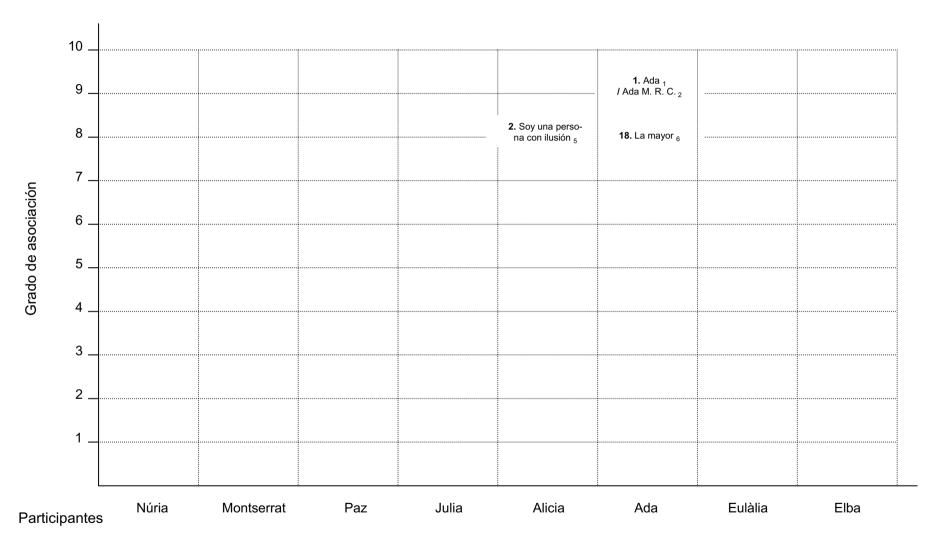


Figura 22.19. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades laborales (búsqueda de empleo) realizadas

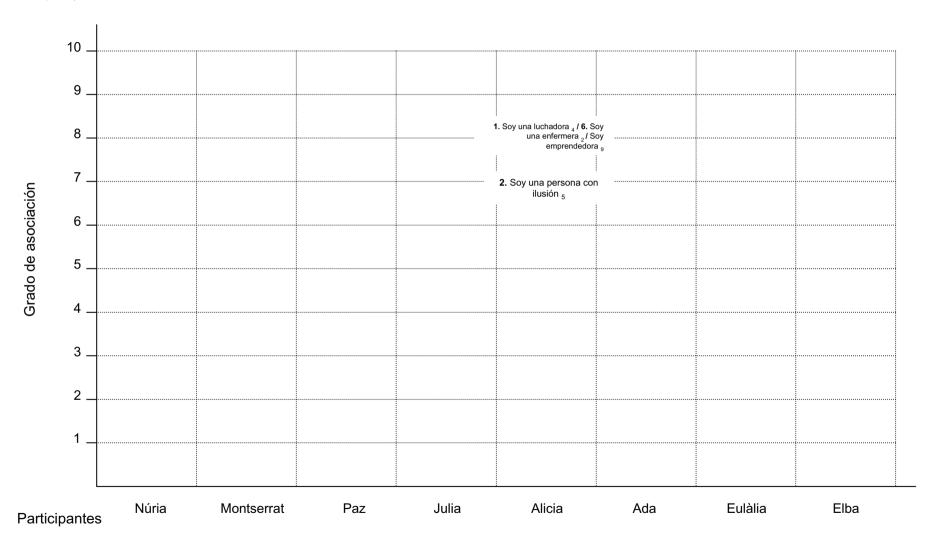


Figura 22.20. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de ver televisión

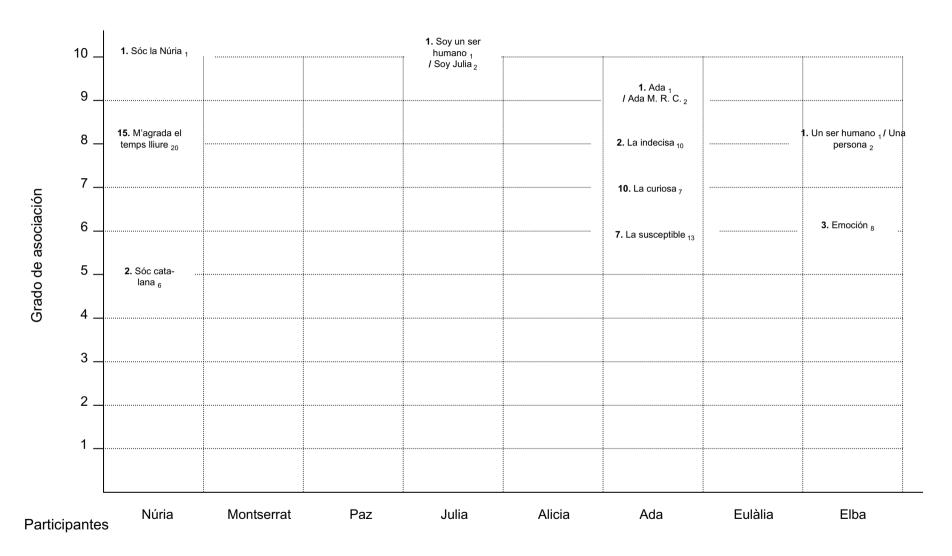


Figura 22.21. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de deporte (práctica deportiva)

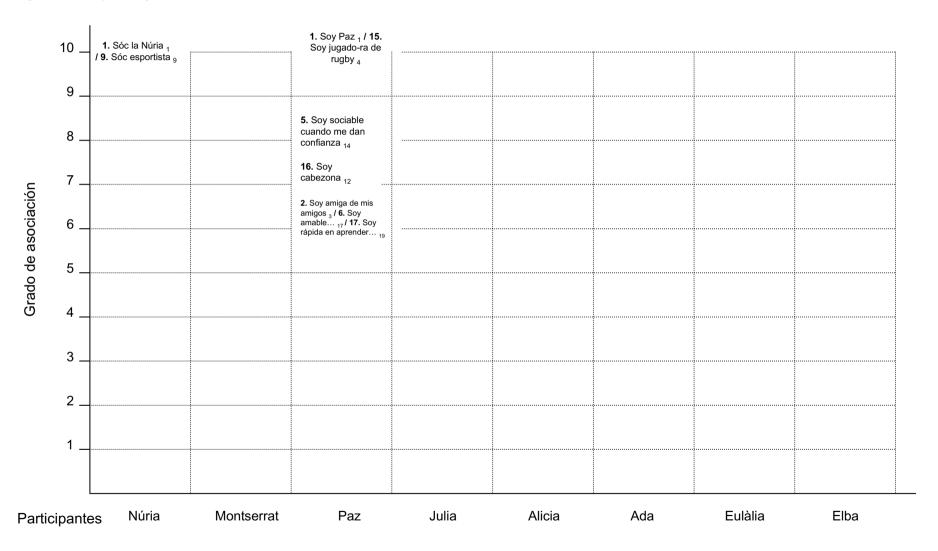


Figura 22.22. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo?» y las actividades realizadas de asistencia a centros recreativos

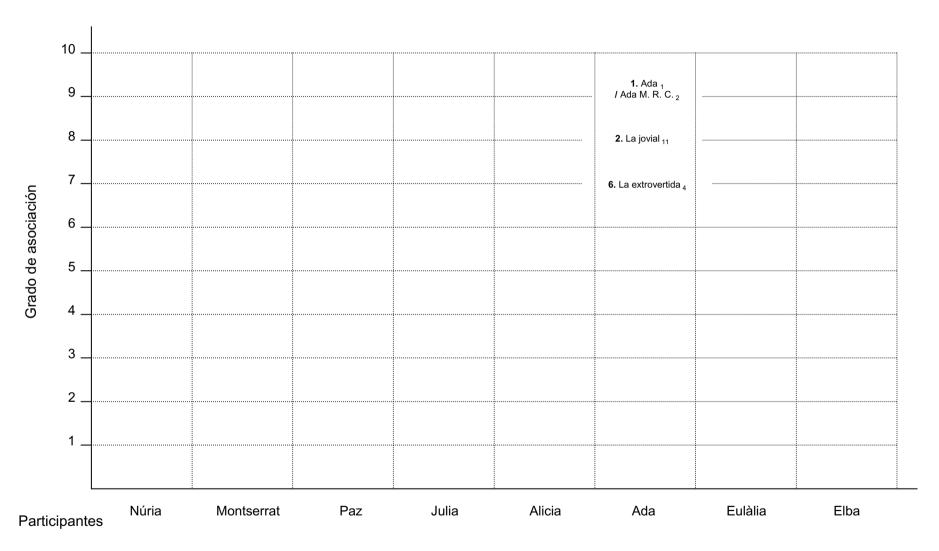


Figura 23.2. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de relajación (pasiva)

D (1)		Valora	ciones		
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	110
Núria	_	_	_	_	igatoriedad 80 • 06
Montserrat	0	100	70	30	Relajación pasiva / Obligatoriedad
Paz	50	50	90	10	-10 0 10 20 30 40 50 60
Julia	10	90	70	30	Relajación pasiva / Elección
Alicia	0	50	80	20	70
Ada	0	100	90	10	
Eulàlia	_	_	_	_	Rejación pasiva / Insatistacción pasiva / Insatistacci
Elba	10	90	30	70	Relajación pasiva / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,516 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = - **1,00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.3. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de relajación (semiactiva)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	100 p
Núria	99	1	100	0	00 ·
Montserrat	90	10	80	20	Relajación semiactiva / Elección con con con con con con con con con co
Paz	_	_	_	_	0 20 40 60 80 100
Julia	_	_	_	_	Relajación semiactiva / Obligatoriedad
Alicia	_	_	_	_	120
Ada	0	100	70	30	oo
Eulàlia	8	5	3	6	Relajación semiactiva / Satisfacción
					e 0 0 0 10 20 30 Relajación semiactiva / Insatisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,700 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,684 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.4. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de relajación (activa)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	100
Núria	25	75	95	5	0
Montserrat	50	50	80	20	Relajación activa / Obligatoriedad
Paz	30	70	20	80	-10 0 10 20 30 40 50 60
	00	00	00	40	Relajación activa / Elección
Julia	20	80	90	10	
Alicia	0	80	70	30	80
Ada	_	_	_	_	nsatisfacción e o e o e o e o e o e o e o e o e o e
Eulàlia	0	10	1	7	Relajación activa / Insatisfacción activa / Properties de la properties de
Elba	50	50	90	10	Relajación activa / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,324 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,455 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 23.5. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de uso de objetos (acciones con objetos)

Dtii		Valora	ciones		
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	80 Ba
Núria	_	_	_	_	Uso de objetos - Acciones / Obligatoriedad
Montserrat	_	_	50	50	Poleitos - Accion
Paz	30	70	40	60	-20 0 20 40 60 80 100
Julia	70	30	60	40	Uso de objetos - Acciones / Elección
Alicia	0	0	95	5	70 60 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Ada	90	10	80	20	cciones / Insatisfe
Eulàlia	9	1	10	0	Uso de objetos - Acciones / Insatisfacción 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Elba	_	_	_	_	Uso de objetos - Acciones / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = ,600 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,143 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 23.6. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de uso de objetos (objetos imaginarios)

Death		Valora	ciones		
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	120 De 100 • • •
Núria	100	0	99	1	arios / Obligator
Montserrat	0	100	70	30	Oso de objetos - Imaginarios / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	-20 0 20 40 60 80 100 120
Julia	20	80	60	40	Uso de objetos - Imaginarios / Elección
Alicia	0	0	95	5	120 Ojoo 100 • •
Ada	70	30	90	10	ginarios / Insa
Eulàlia	_	_	_	_	Uso de objetos - Imaginarios / Insatisfacción o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
Elba	0	100	0	100	-20 0 20 40 60 80 100 Uso de objetos - Imaginarios / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,532 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = - **1.00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.7. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de uso de objetos (globos)

Doubiei		Valora	ciones		
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	120
Núria	65	35	95	5	Obligatorieda 88
Montserrat	0	100	10	90	Uso de objetos / Obligatoriedad
Paz	80	20	100	0	0 0 0 20 40 60 80 100
					Uso de objetos - Globos / Elección
Julia	20	80	90	10	
Alicia	0	20	95	5	100 W 80 •
Ada	0	100	80	20	bos / Insatisfe
Eulàlia	0	10	5	6	Opos / Justifica (Opos / Justi
Elba	60	40	70	10	Uso de objetos - Globos / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,199 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,715 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 23.8. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de uso de objetos (libres)

D-uti-i		Valora	ciones		
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	40
Núria	_	_	_	_	obligatoriedad
Montserrat	_	_	_	_	Uso de objetos - Libres / Obligatoriedad
Paz	70	30	50	50	60 70 80 90 100
ludia.	70	20	60	40	Uso de objetos - Libres / Elección
Julia	70	30	60	40	
Alicia	_	_	_	_	60 50
					atisfacció
Ada	_		_	_	ser / 30 ·
Eulàlia	_	_	_	_	Uso de objetos - Libres / Insatisfacción o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
Elba	90	10	90	10	Uso de objetos - Libres / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-1.00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = **1.00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.9. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de objetivos (desplazamientos: fijar puntos)

D-wi-i		Valora	iciones		ō
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	O Piligatorie
Núria	25	75	90	10	tos - Puntos /
Montserrat	_	_	_	_	Objetivos - Desplazamientos - Puntos / Obligatoried
Paz	70	30	80	20	GO 20 30 40 50 60 70 80
Julia	_	_	_	_	Objetivos - Desplazamientos - Puntos / Elección
Alicia	_	_	_	_	Ojoopatieta 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Ada	_	_	_	_	amientos - Punto
Eulàlia	_	_	_	_	Objetivos - Desplazamientos - Puntos / Insatisfacció
Elba	_	_	_	_	Ö 8 78 80 82 84 86 88 90 92 Objetivos - Desplazamientos - Puntos / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -1,00 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -1,00 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.10. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de objetivos (desplazamientos: haces de luz)

Davida		Valora	ciones		_
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	iga por iga po
Núria	_	_	_	_	90 / Zn7 - 80 ·
Montserrat	0	100	60	40	Objetivos - Desplazamientos - Luz / Obligatoriedad
Workserrat	Ü	100	00	40	tivos - Desp
Paz	_	_	_	_	-10 0 10 20
Julia	_	_	_	_	Objetivos - Desplazamientos - Luz /
Alicia	0	50	70	30	jacoion 0 50
, mora	Č				uz / Insatis
Ada	20	80	80	20	mientos - L
Eulàlia	0	10	6	2	Objetivos - Desplazamientos - Luz / Insatisfacción
					0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Elba	_	_	_	_	Objetivos - Desplazamientos - Luz / S

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = ,258 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = ,200 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 23.11. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de objetivos (espejos)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	70 60 • • •
Núria	90	10	100	0	oligatoriedad 40 •
Montserrat	50	50	100	0	Objetivos - Espejos / Obligatoriedad
Paz	90	10	100	0	30 40 50 60 70 80 90 100
Julia	40	60	80	20	Objetivos - Espejos / Elección
Alicia	_	_	_	_	40 T
Ada	80	20	70	30	Objetivos - Espejos / Insatisfacción
Eulàlia	_	_	_	_	Objetivos - Espejo
Elba	50	50	80	20	Objetivos - Espejos / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **1,00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = **1,00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.12. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de obstáculos (el círculo)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	50
Núria	99	1	99	1	oligatoriedad
Montserrat	80	20	95	5	Obstáculos - Círculo / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	0 20 40 60 80 100
Julia	_	_	_	_	Obstáculos - Círculo / Elección
Alicia	_	_	_	_	30
Ada	_	_	_	_	o / Insatisfacción
Eulàlia	10	0	8	1	Obstáculos - Círculo / Insatisfacción
Elba	50	50	80	20	Obstáculos - Círculo / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = ,200 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,105 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.13. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de obstáculos (las sillas)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	100
Núria	95	5	90	10	gatoriedad
Montserrat	0	100	100	0	Obstáculos - Sillas / Obligatoriedad
Paz	80	20	90	10	-20 0 20 40 60 80 10
Julia	10	90	20	80	Obstáculos - Sillas / Elección
Alicia	_	_	_	_	80 • •
Ada	0	100	100	0	/ Insatisfacción
Eulàlia	0	0	8	1	Obstáculos - Sillas / Insatisfacción
Elba	_	_	_	_	Obstáculos - Sillas / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,400 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,636 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 23.14. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de voz (acondicionamiento)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	100
Núria	10	90	10	90	/ Obligatorieda
Montserrat	50	50	90	10	Voz - Acondicionamiento / Obligatoriedad
Paz	50	50	60	40	0 20 40 60 80 100
Julia	20	80	70	30	Voz - Acondicionamiento / Elección
Julia	20	00	70	30	
Alicia	50	40	80	20	100
Ada	60	40	60	40	ento / Insatisfa
Eulàlia	_	_	_	_	Voz - Acondicionamiento / Insatisfacción
Elba	90	10	90	10	Voz - Acondicionamiento / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-,944** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = **1,00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.15. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de voz (sonido y cuerpo)

Partici-		Valora	ciones		
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	80
Núria	60	40	80	20	70 · a · a · a · a · a · a · a · a · a ·
Montserrat	_	_	_	_	Voz - Sonido y cuerpo / Obligatoriedad
Paz	80	20	100	0	0 20 0 20 40 60 80 10
					Voz - Sonido y cuerpo / Elección
Julia	40	60	90	10	
Alicia	0	80	70	30	40 J
Ada	_	_	_	_	o / Insatisfacci
Eulàlia	_	_	_	_	Voz - Sonido y cuerpo / Insatisfacción
Elba	_	_	_	_	Voz - Sonido y cuerpo / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-1,00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = **1,00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.16. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de circunstancias dadas (improvisaciones: contar historia)

Dautiai		Valora	ciones		Į.
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	0100 120 120 100 1 100 1 100 1
Núria	99	1	99	1	ación - Historia
Montserrat	40	60	60	40	Circunstancias - Improvisación - Historia / Obligatori
Paz	40	60	20	80	O 0 20 40 60 80 100
					Circunstancias - Improvisación - Historia / Elección
Julia	10	90	60	40	
Alicia	_	_	_	_	listoria / Insatisfac
Ada	0	100	80	20	ovisación - H
Eulàlia	7	1	9	1	Circunstancias - Improvisación - Historia / Insatisfac
Elba	_	_	_	_	Circunstancias - Improvisación - Historia / Satisfac

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,537 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,269 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.17. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de circunstancias dadas (improvisaciones: presentaciones)

Doublei		Valora	ciones		0
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	\s 120 \sec
Núria	99	1	95	5	ación - Presen
Montserrat	_	_	_	_	O / Circunstancias - Improvisación - Presentaciones - O / 8 - O / 9 -
Paz	_	_	_	_	-20 0 20 40 60 80 100
Julia	30	70	60	40	Circunstancias - Improvisación - Presentaciones /
Alicia	80	50	95	5	ul /seucjoures 40 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Ada	0	100	80	20	provisación - Pre
Eulàlia	8	1	9	0	Circunstancias - Improvisación - Presentaciones / II
Elba	_	_	_	_	Ö -10 1 20 40 60 80 100 Circunstancias - Improvisación - Presentaciones /:

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,564 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = ,053 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.18. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de circunstancias dadas (improvisaciones: el parto en el avión)

5 (1)		Valora	ciones		DE
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	Obligatoric
Núria	89	11	85	15	ción - Avión /
Montserrat	70	30	100	0	Circunstancias - Improvisación - Avión / Obligatoriec
Paz	_	_	_	_	0 20 40 60 80 10
Julia	_	_	_	_	Circunstancias - Improvisación - Avión / Elección
Alicia	_	_	_	_	vión / Insatisfacci
Ada	80	20	80	20	orovisación - A
Eulàlia	4	7	7	3	Circunstancias - Improvisación - Avión / Insatisfacción - Avión / Insat
Elba	70	30	50	30	Circunstancias - Improvisación - Avión / Satisfa

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = ,053 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,400 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < ,01.

Figura 23.19. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de circunstancias dadas (improvisaciones: el viaje espacial)

Partici-		Valora	ciones		5
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	Obligation 100
Núria	_	_	_	_	ción - Espaci
Montserrat	_	_	70	30	Circunstancias - Improvisación - Espacio / Obligator
Paz	60	40	80	20	O -20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
					Circunstancias - Improvisación - Espacio / Elecció
Julia	40	80	90	10	
Alicia	80	0	90	10	spacio / Insatisfac
Ada	_	_	90	10	novisación o
Eulàlia	_	_	_	_	Oircunstancias - Improvisación - Espacio / Insatisfac
Elba	_	_	_	_	Circunstancias - Improvisación - Espacio / Satisfacα

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-1,00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = **1,00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.20. Relación entre las valoraciones a los ejercicios de circunstancias dadas (improvisaciones: la sala de espera)

Dadiai		Valora	ciones		. <u>w</u>
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	00 / 00 iga to
Núria	_	_	_	_	Circunstancias - Improvisación - Espera / Obligatoria
Montserrat	100	0	80	20	nocias - Impro
Paz	80	20	90	10	O -20 0 100 110
Julia	70	80	90	10	Circunstancias - Improvisación - Espera / Elección
Alicia	_	_	_	_	nsatisface
Ada	50	50	50	50	ación - Espera
					iss - 1mprovisc 20 •
Eulàlia	_	_	_	_	O 40 50 60 70 80 90 100
Elba	80	20	90	10	Circunstancias - Improvisación - Espera / Satisfacc

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,895 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = - **1.00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.21. Relación entre las valoraciones a las discusiones en grupo

Partici-	Valoraciones							
pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	70 -			
Núria	90	10	90	10	ligatoriedad 40 •			
Montserrat	_	_	_	_	Discussion en grupo / Obligatoriedad			
Paz	60	40	50	50	9 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			
					Discusión en grupo / Elección			
Julia	40	60	70	30				
Alicia	_	_	_	_	50			
Ada	_	_	_	_	Insatisfacción 30 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Eulàlia	_	_	_	_	Discussion en grupo / Insatisfacción en grup			
Elba	90	10	100	0	Discusión en grupo / Satisfacción			

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = **-1.00** (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = **-1.00** (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 23.22. Relación entre las valoraciones a las aplicaciones de instrumentos

B (1)	Valoraciones				
Partici- pantes	Elección propia	Obligato- riedad	Satisfac- ción	Insatisfac- ción	120 PB 100
Núria	_	_	_	_	s / Obligatorie
Montserrat	0	100	20	80	Aplicación de instrumentos / Obligatoriedad
Paz	_	_	_	_	0 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
					Aplicación de instrumentos / Elección
Julia	_	_	_	_	
Alicia	_	_	_	_	100
Ada	10	90	90	10	entos / Insatisf
Eulàlia	5	10	6	6	Aplicación de instrumentos / Insatisfacción
Elba	_	_	_	_	Aplicación de instrumentos / Satisfacción

Nota. Coeficientes de correlación de Spearman r_s = -,500 (Elección propia-Obligatoriedad) y r_s = -,500 (Satisfacción-Insatisfacción). En negrilla, los coeficientes significativos para p < 0.01.

Figura 33.11. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y la relajación pasiva

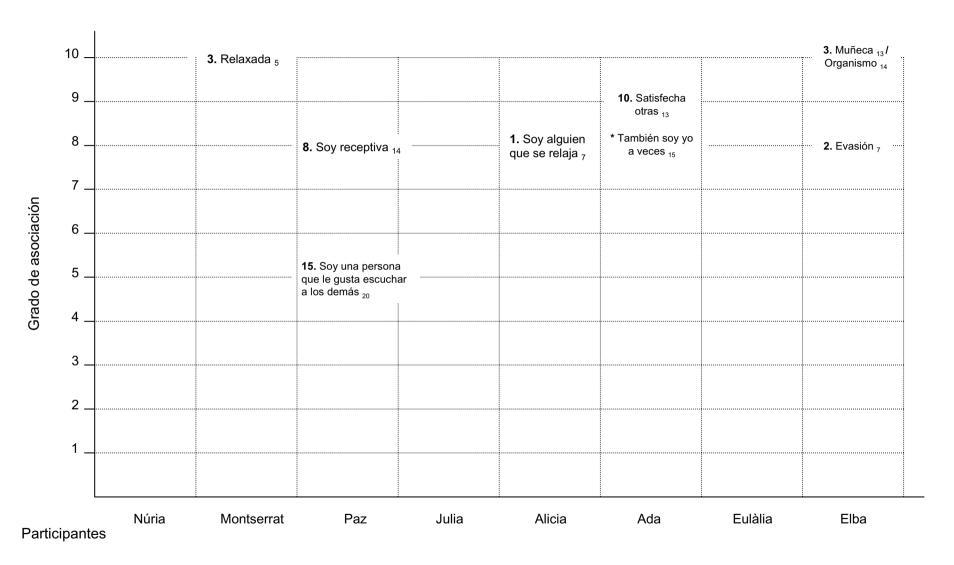


Figura 33.12. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y la relajación semiactiva

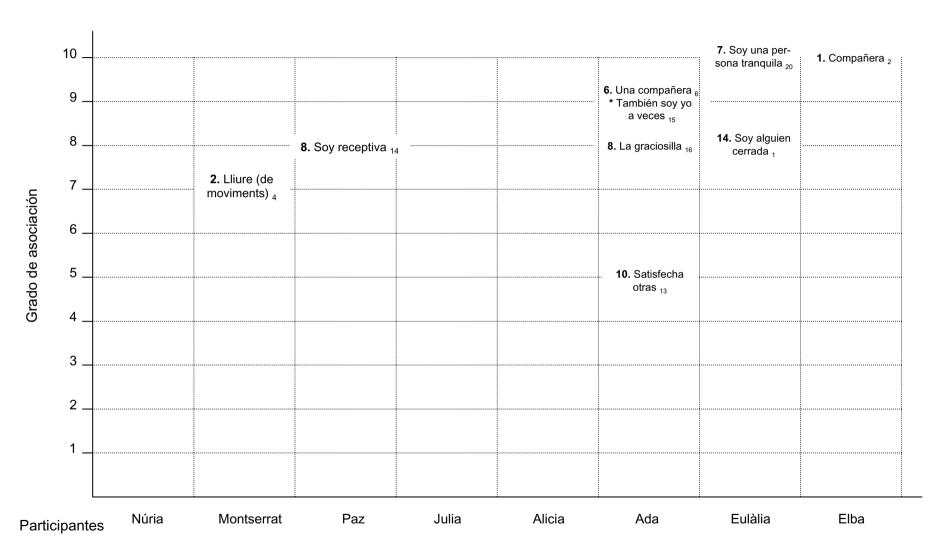


Figura 33.13. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el uso de objetos imaginarios

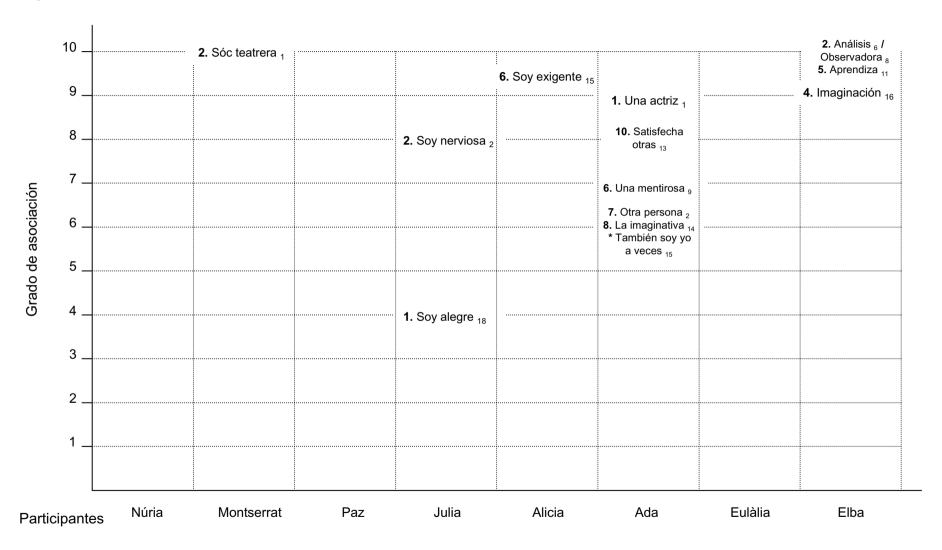


Figura 33.14. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el uso de objetos libres

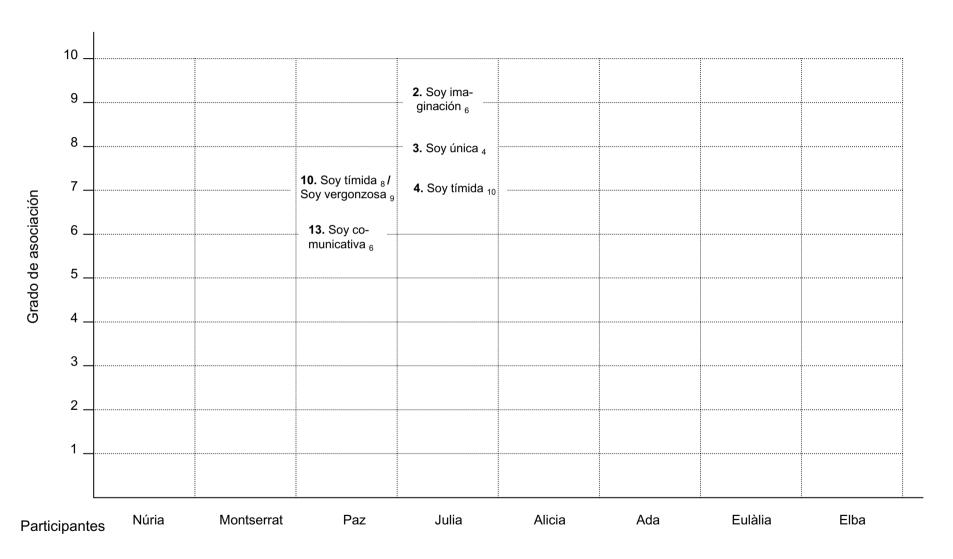


Figura 33.15. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el ejercicio de objetivos (desplazamientos: fijar puntos)

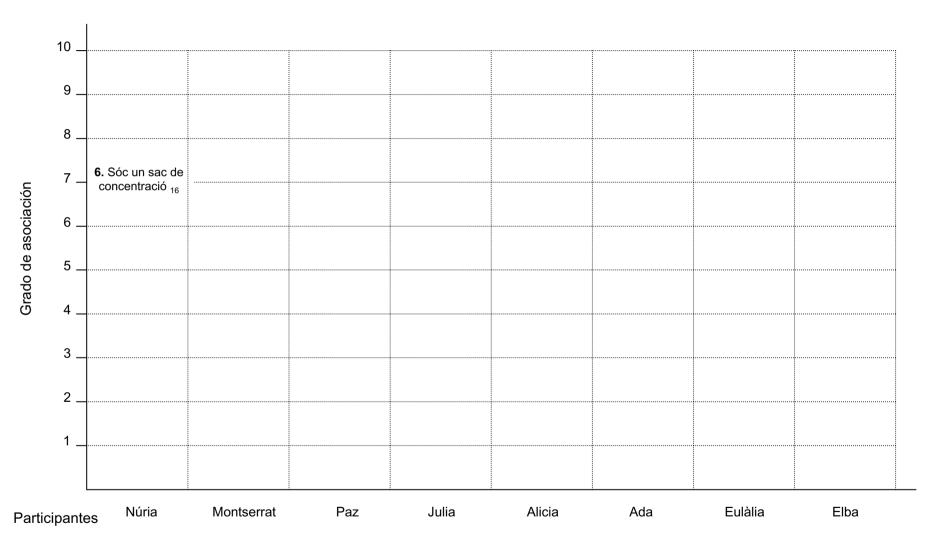


Figura 33.16. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el ejercicio de objetivos (desplazamientos: haces de luz)

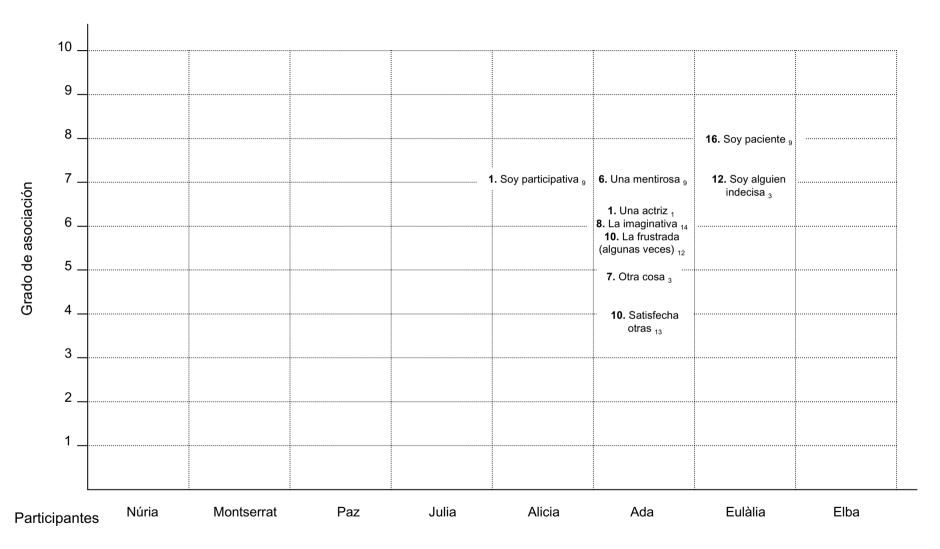


Figura 33.17. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el ejercicio de obstáculos El círculo

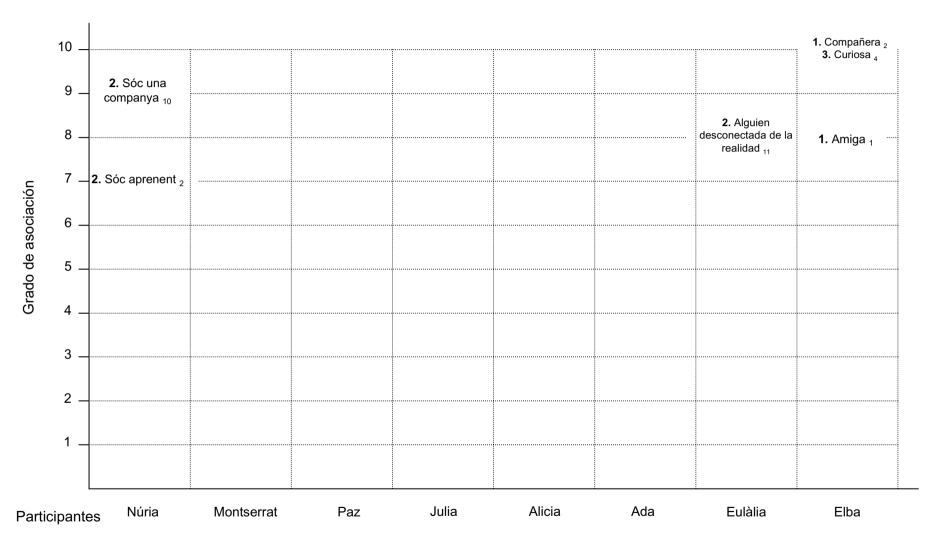


Figura 33.18. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el ejercicio de obstáculos Las sillas

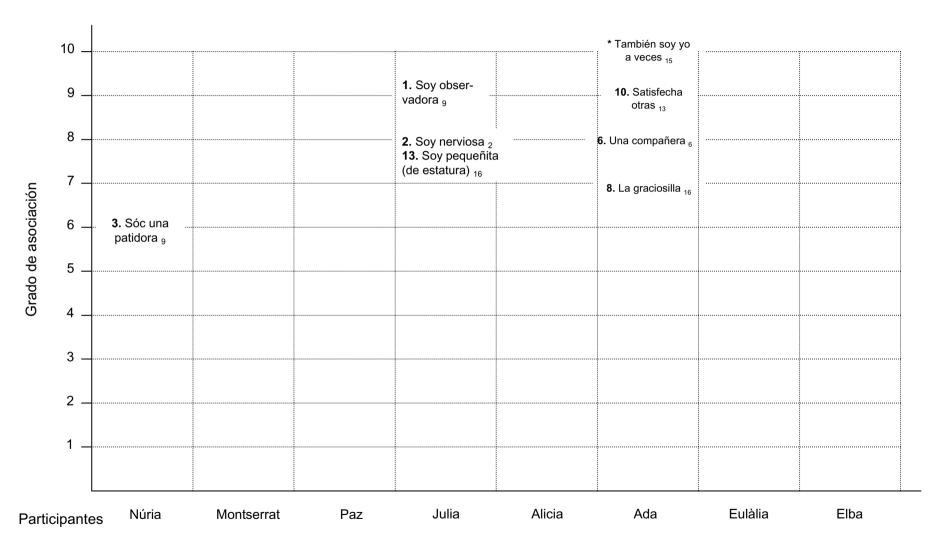


Figura 33.19. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el acondicionamiento de la voz

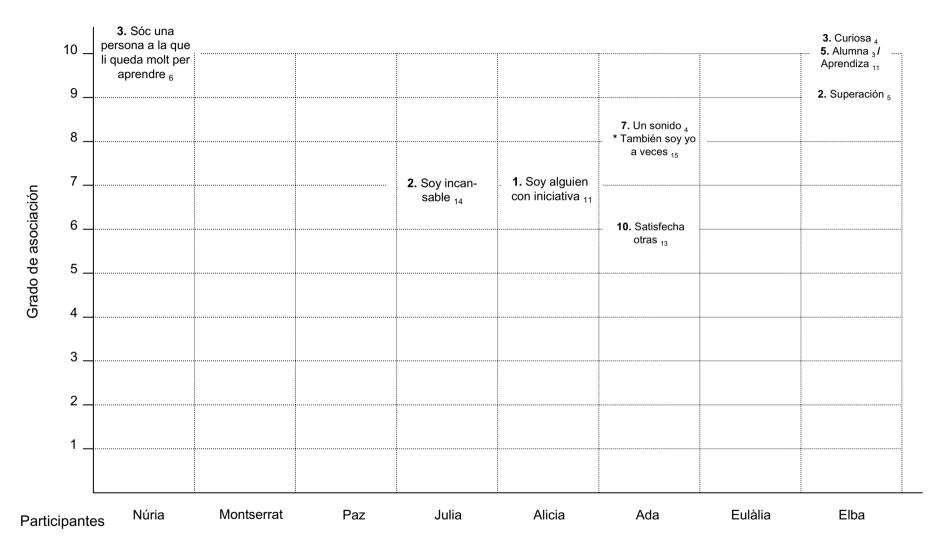


Figura 33.20. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y el ejercicio de voz sonido y cuerpo

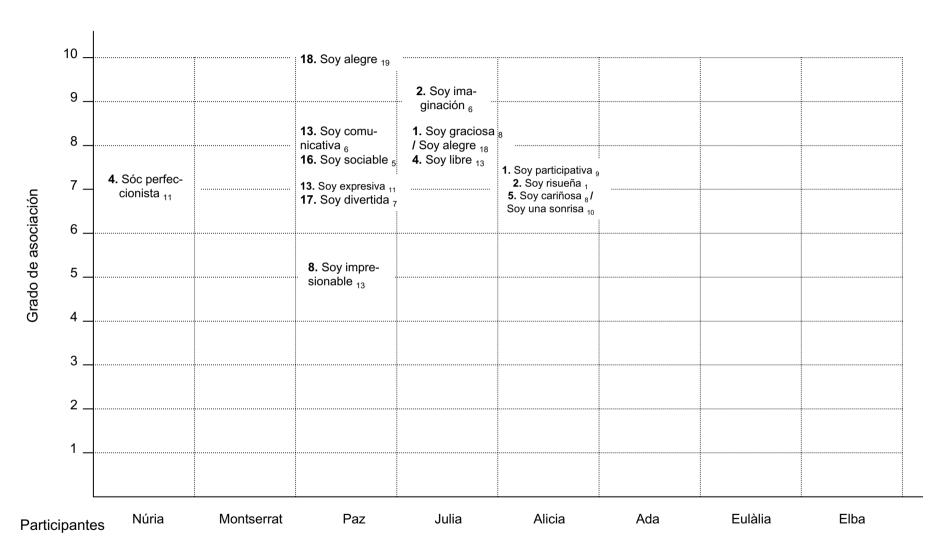


Figura 33.21. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y la improvisación Contar historia

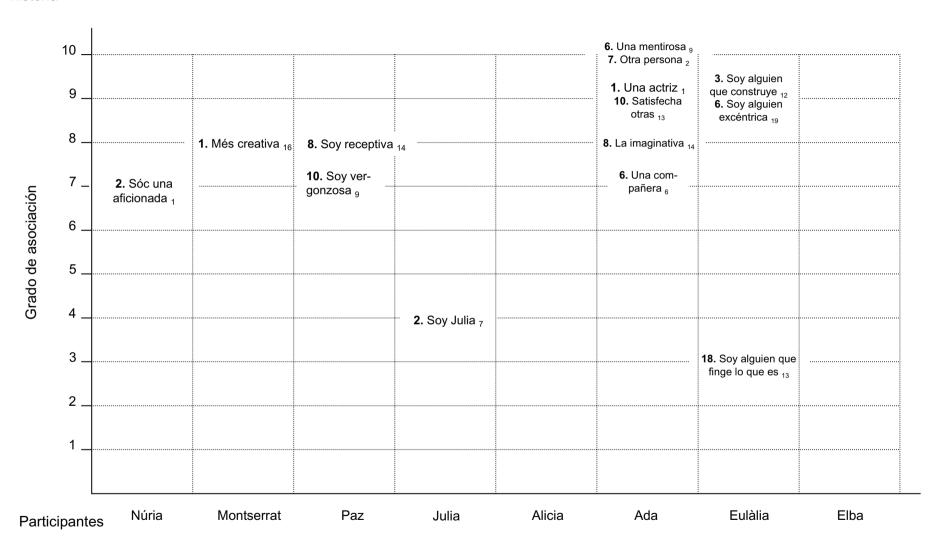


Figura 33.22. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y la improvisación Parto en el avión

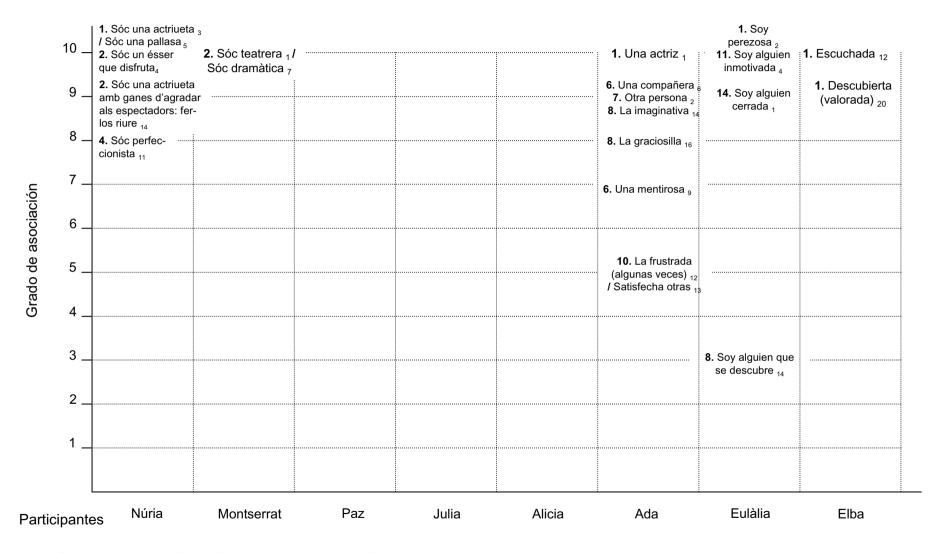


Figura 33.23. Grado de asociación entre las respuestas a la pregunta «¿Quién soy yo cuando hago teatro?» y la improvisación El viaje espacial

