



Universitat de Lleida

Estudio comparativo de los modelos de evaluación de la calidad del e-learning en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara - México y propuesta complementaria

Luis Mexitli Orozco Torres

Dipòsit Legal: L.1706-2014
<http://hdl.handle.net/10803/285341>



Estudio comparativo de los modelos de evaluación de la calidad del e-learning en el Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara - México y propuesta complementaria està subjecte a una llicència de [Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 3.0 No adaptada de Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/)

(c) 2014, Luis Mexitli Orozco Torres

Anexo electrónico 6-4

Análisis de las observaciones

A continuación se muestran los resultados obtenidos del análisis de las observaciones realizadas por los expertos a los ítems validados, una vez analizadas en el software Atlas.ti.

Codes-quotations list

Code-Filter: All

HU: observaciones por ítem
File: [C:\Users\Mexi\Google Drive\validacion propues...\observaciones por ítem.hpr6]
Edited by: Super
Date/Time: 2013-10-15 13:43:45

Code: {0-0}

Code: 1 {7-2}

P 4: observaciones 4.docx - 4:77 [hablaría mejor de "personas o ..] (6:6) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

hablaría mejor de "personas o colectivos" y no usaría la palabra "marginal"

P 5: observaciones 6.docx - 5:41 [redacción debe ser más específ.] (6:6) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

redacción debe ser más específica

P 5: observaciones 6.docx - 5:42 [dos dimensiones, la inclusión ..] (6:6) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

dos dimensiones, la inclusión a "toda la sociedad" y la inclusión a "personas con discapacidades".

P 8: observaciones 9.docx - 8:2 [hace referencia a la participa.] (6:6) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

hace referencia a la participación

P 8: observaciones 9.docx - 8:3 [responde a necesidades individ.] (6:6) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

responde a necesidades individuales diversas, más allá de la discapacidad

P 8: observaciones 9.docx - 8:4 [Posibilidad de atender, es una..] (6:6) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Posibilidad de atender, es una expresión a mi parecer poco asertiva. Creo que debería ser algo así como ""Da respuesta""

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:1 [1. Inclusión Posibilidad de at..] (2:2) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión] [discapacidad termino - Family: Dim. Inclusión] [no usar marginal - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1. Inclusión Posibilidad de atender y hacer accesible la formación a toda la sociedad respondiendo a las necesidades de personas con discapacidad o que se encuentran en alguna situación marginal.

Code: 1.1 {6-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:50 [debe necesariamente definir el..] (23:23) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

debe necesariamente definir el grupo al que enfoca sus esfuerzos.

P 5: observaciones 6.docx - 5:51 [dirigirse a comunidades con di..] (23:23) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

dirigirse a comunidades con discapacidades puede ser o no una opción de atención

P 5: observaciones 6.docx - 5:52 [no debería ser un criterio per..] (23:23) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no debería ser un criterio per se para evaluar la calidad

P 5: observaciones 6.docx - 5:81 [la inclusión a "toda la socied..] (6:6) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

la inclusión a "toda la sociedad" y la inclusión a "personas con discapacidades". La separación de ambos permitirá una dimensión más concreta

P 6: observaciones 7.docx - 6:4 [lo adecuado se hablar de la in..] (7:7) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión] [1.2 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

lo adecuado se hablar de la institución y no del programa específico.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:7 [1.1. La Institución realiza ac..] (16:16) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.1. La Institución realiza acciones, aplica políticas y procedimientos que apoyen a los alumnos con discapacidad.

Code: 1.10 {7-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 5: observaciones 6.docx - 5:58 [Este indicador entra en el pla..] (39:39) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Este indicador entra en el plano de la evaluación de lo personal, del desempeño académico y son criterios de otro orden.

P 5: observaciones 6.docx - 5:59 [no creo que se deban incluir c..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no creo que se deban incluir como indicadores de calidad institucionales

P 5: observaciones 6.docx - 5:84 [Aunque estos criterios pueden ..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Aunque estos criterios pueden ser considerados necesarios

P 5: observaciones 6.docx - 5:85 [raya dentro de la evaluación d..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

raya dentro de la evaluación de procesos específicos.

P 5: observaciones 6.docx - 5:86 [tiene que ver más con el model..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

tiene que ver más con el modelo educativo de la institución y si ésta ha definido como población meta, a las personas con discapacidad.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:16 [1.10. El tutor y personal brind..] (26:26) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.10. El tutor y personal brindan motivación a alumnos con discapacidad en cualquier logro para generar confianza y seguridad de éxito.

Code: 1.11 {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:17 [1.11. Se proporciona ayuda a l..] (27:27) (Super)

Codes: [1.11 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.11. Se proporciona ayuda a los usuarios para detectar, entender y satisfacer sus necesidades a través de personal especializado cuando estos lo requieren.

Code: 1.12 {6-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 5: observaciones 6.docx - 5:59 [no creo que se deban incluir c..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no creo que se deban incluir como indicadores de calidad institucion

P 5: observaciones 6.docx - 5:84 [Aunque estos criterios pueden ..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Aunque estos criterios pueden ser considerados necesarios

P 5: observaciones 6.docx - 5:85 [raya dentro de la evaluación d..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

raya dentro de la evaluación de procesos específicos.

P 5: observaciones 6.docx - 5:86 [tiene que ver más con el model..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

tiene que ver más con el modelo educativo de la institución y si ésta ha definido como población meta, a las personas con discapacidad.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:18 [1.12. Los procesos de apoyo a ..] (28:28) (Super)

Codes: [1.12 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

1.12. Los procesos de apoyo a alumnos con discapacidad son realizados con la visión de lograr la independencia de aprendizaje.

Code: 1.13 {7-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est.] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 5: observaciones 6.docx - 5:59 [no creo que se deban incluir c.] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

no creo que se deban incluir como indicadores de calidad institucionales

P 5: observaciones 6.docx - 5:84 [Aunque estos criterios pueden ..] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

Aunque estos criterios pueden ser considerados necesarios

P 5: observaciones 6.docx - 5:85 [raya dentro de la evaluación d.] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

raya dentro de la evaluación de procesos específicos.

P 5: observaciones 6.docx - 5:86 [tiene que ver más con el model.] (43:43) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

tiene que ver más con el modelo educativo de la institución y si ésta ha definido como población meta, a las personas con discapacidad.

P 8: observaciones 9.docx - 8:11 [posibilidades de configuración..] (13:13) (Super)

Codes: [1.13 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

posibilidades de configuración por el usuario de la interfaz según necesidades personales

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:19 [1.13. Se consideran diferentes..] (29:29) (Super)

Codes: [1.13 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.13. Se consideran diferentes niveles de adaptación dependiendo de las necesidades y valoraciones del alumno o profesor.

Code: 1.15. {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:72 [No hablaría de problemática, s..] (27:27) (Super)

Codes: [1.15. - Family: Dim. Inclusión]

No memos

No hablaría de problemática, sino de discapacidad.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:20 [1.15. Se desarrolla material a..] (31:31) (Super)

Codes: [1.15. - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.15. Se desarrolla material alternativo adecuado a las problemáticas de los alumnos.

Code: 1.16 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 5: observaciones 6.docx - 5:61 [este indicador es por sí mismo..] (47:47) (Super)

Codes: [1.16 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

este indicador es por sí mismo, excluyente

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:21 [1.16. La evaluación de los ava..] (32:32) (Super)

Codes: [1.16 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.16. La evaluación de los avances de los alumnos están adaptadas de acuerdo a sus circunstancias.

Code: 1.17 {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:71 [Suprimiría "problemas de".] (29:29) (Super)

Codes: [1.17 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

Suprimiría "problemas de".

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:22 [1.17. Aboga por estándares que..] (33:33) (Super)

Codes: [1.17 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

1.17. Aboga por estándares que hagan que los dispositivos móviles sean accesibles a los diversos grupos sociales, incluyendo personas con problemas de discapacidad.

Code: 1.2 {7-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:79 [no es necesario detallar tanto.] (13:13) (Super)

Codes: [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

no es necesario detallar tanto

P 4: observaciones 4.docx - 4:81 [pondría las más frecuentes] (13:13) (Super)

Codes: [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

pondría las más frecuentes

P 6: observaciones 7.docx - 6:4 [lo adecuado se hablar de la in.] (7:7) (Super)

Codes: [1.1 - Family: Dim. Inclusión] [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

lo adecuado se hablar de la institución y no del programa específico.

P 8: observaciones 9.docx - 8:5 [larga. Creo que una afirmación..] (9:9) (Super)

Codes: [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

larga. Creo que una afirmación que hiciera referencia al reconocimiento de sus derechos como ciudadanos, su dignidad y acceso a la cultura y formación podría ser suficiente

P 8: observaciones 9.docx - 8:6 [Las dificultades no permanente..] (9:9) (Super)

Codes: [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

Las dificultades no permanentes quedan contempladas?

P 8: observaciones 9.docx - 8:7 [¿Es necesario nombrar todas la..] (9:9) (Super)

Codes: [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

¿Es necesario nombrar todas las discapacidades?

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:8 [1.2. La institución anticipa l..] (17:17) (Super)

Codes: [1.2 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

1.2. La institución anticipa las necesidades de personas con alguna dificultad como: problemas de lectura, autismo, deficiencia comunicativa, dislexia, problemas de audición, problemas con la memoria y la concentración, problemas relacionados con la salud mental, deficiencias en la movilidad y la coordinación, problemática para el entendimiento, deficiencia visual o ceguera, mejoras de seguridad y protección de datos enfocados a los riesgos que conllevan estas discapacidades.

Code: 1.3 {3-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:54 [requiere definición.] (27:27) (Super)

Codes: [1.3 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

requiere definición.

P 5: observaciones 6.docx - 5:82 [Declaración de accesibilidad" ..] (27:27) (Super)

Codes: [1.3 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Declaración de accesibilidad" no conozco el término,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:9 [1.3. Se tiene una declaración ..] (18:18) (Super)

Codes: [1.3 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.3. Se tiene una declaración de accesibilidad publicada en el sitio web y con un link de acceso fácil de identificar en el sitio principal.

Code: 1.4 {5-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:82 [cualquier alumno matriculado e..] (19:19) (Super)

Codes: [1.4 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

cualquier alumno matriculado en la universidad tiene los mismos derechos

P 4: observaciones 4.docx - 4:83 [no se entiende muy bien qué es..] (19:19) (Super)

Codes: [1.4 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no se entiende muy bien qué es "perfil de aspirantes"

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 8: observaciones 9.docx - 8:8 [Si hay un reconocimiento expli..] (10:10) (Super)

Codes: [1.4 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Si hay un reconocimiento explícito a los derechos de la persona, no es necesario

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:10 [1.4. El perfil de aspirantes e..] (19:19) (Super)

Codes: [1.4 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.4. El perfil de aspirantes enuncia la posibilidad de aceptar como alumnos a personas con capacidades diferentes.

Code: 1.5 {5-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 5: observaciones 6.docx - 5:55 [no un criterio de calidad.] (31:31) (Super)

Codes: [1.5 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no un criterio de calidad.

P 5: observaciones 6.docx - 5:56 [¿Porqué este debería ser un in..] (31:31) (Super)

Codes: [1.5 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

¿Porqué este debería ser un indicador de calidad?

P 6: observaciones 7.docx - 6:5 [sea necesario ser un individuo..] (9:9) (Super)

Codes: [1.5 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

sea necesario ser un individuo con capacidades diferentes para ayudar a otros individuos con capacidades diferentes

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:11 [1.5. Se tiene personal con dis..] (20:20) (Super)

Codes: [1.5 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.5. Se tiene personal con discapacidades laborando en la institución.

Code: 1.6 {3-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:57 [definir material] (35:35) (Super)

Codes: [1.6 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

definir material

P 8: observaciones 9.docx - 8:9 [Se insiste mucho en las discap..] (11:11) (Super)

Codes: [1.6 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Se insiste mucho en las discapacidades, ... y en las situaciones individuales de necesidades específicas

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:12 [1.6. Mediante la ayuda de alum..] (22:22) (Super)

Codes: [1.6 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.6. Mediante la ayuda de alumnos y personal con discapacidades se revisa el material y se localizan puntos problemáticos o probables barreras.

Code: 1.7 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:70 [son demasiado parecidos] (25:25) (Super)

Codes: [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

son demasiado parecidos

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:13 [1.7. Los empleados de la insti..] (23:23) (Super)

Codes: [1.7 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1.7. Los empleados de la institución están capacitados para tratar y atender a estos alumnos.

Code: 1.8 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:70 [son demasiado parecidos] (25:25) (Super)

Codes: [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]

No memos

son demasiado parecidos

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión]

Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión]
[1.9 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:14 [1.8. Se cuenta con una plantil..] (24:24) (Super)

Codes: [1.8 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

1.8. Se cuenta con una plantilla de tutores capacitados en el tema para atender las necesidades de los alumnos.

Code: 1.9 {4-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:70 [son demasiado parecidos] (25:25) (Super)

Codes: [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

son demasiado parecidos

P 4: observaciones 4.docx - 4:84 [no veo qué relación tienen est..] (23:23) (Super)

Codes: [1.10 - Family: Dim. Inclusión] [1.11 - Family: Dim. Inclusión] [1.12 - Family: Dim. Inclusión] [1.13 - Family: Dim. Inclusión] [1.16 - Family: Dim. Inclusión] [1.4 - Family: Dim. Inclusión] [1.5 - Family: Dim. Inclusión] [1.7 - Family: Dim. Inclusión] [1.8 - Family: Dim. Inclusión] [1.9 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

no veo qué relación tienen estos ítems con el tema. Afectan a cualquier tipo de institución, virtual o no,

P 8: observaciones 9.docx - 8:10 [pueden ser los mismos tutores ..] (12:12) (Super)

Codes: [1.9 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

pueden ser los mismos tutores ""barreras""

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:15 [1.9. Los tutores y empleados d..] (25:25) (Super)

Codes: [1.9 - Family: Dim. Inclusión]
No memos

1.9. Los tutores y empleados de la institución son conscientes de las diferencias que conllevan estos alumnos, las barreras y dificultades que enfrentan, así como los ajustes y beneficios que pueden lograrse.

Code: 2 {3-1}

P 5: observaciones 6.docx - 5:44 [criterios como exhibición, ret..] (10:10) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

criterios como exhibición, retroalimentación, socialización,

P 8: observaciones 9.docx - 8:1 [Empezar con una palabra más de..] (7:7) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [3 - Family: Dim. Etica] [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [5 - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]
No memos

Empezar con una palabra más definitoria clarificaría más

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:2 [Repositorios Servicio electrón..] (4:4) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [2 dim repositorios aporte - Family: Dim. Repositorios] [nombrar cada dimensión]
No memos

Repositorios Servicio electrónico de administración y almacenamiento de material educativo de comunidades académicas, que permiten preservar recursos diversos, como: documentos, investigaciones, informes, material educativo, u otros con finalidad formativa o de investigación.

Code: 2 dim repositorios aporte {2-1}

P 5: observaciones 6.docx - 5:18 [Abogaría más por tener acceso ..] (50:50) (Super)

Codes: [2 dim repositorios aporte - Family: Dim. Repositorios]
No memos

Abogaría más por tener acceso a múltiples repositorios.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:2 [Repositorios Servicio electrón..] (4:4) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [2 dim repositorios aporte - Family: Dim. Repositorios] [nombrar cada dimensión]
No memos

Repositorios Servicio electrónico de administración y almacenamiento de material educativo de comunidades académicas, que permiten preservar recursos diversos, como: documentos, investigaciones, informes, material educativo, u otros con finalidad formativa o de investigación.

Code: 2.1 {5-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:62 [Es importante considerar las n..] (48:48) (Super)

Codes: [2.1 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

Es importante considerar las necesidades y posturas del individuo respecto a la protección de la autoría y los derechos de autor

P 5: observaciones 6.docx - 5:63 [postura personal sobre la exhi..] (48:48) (Super)

Codes: [2.1 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

postura personal sobre la exhibición (pública)

P 8: observaciones 9.docx - 8:12 [""abiertos y accesibles"" No s..] (14:14) (Super)

Codes: [2.1 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

""abiertos y accesibles"" No se trata de dos cuestiones?

P 8: observaciones 9.docx - 8:17 [accesibles o abiertos y no acc..] (14:14) (Super)

Codes: [2.1 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

accesibles o abiertos y no accesibles?

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:23 [2.1. Se cuenta con repositorio..] (41:41) (Super)

Codes: [2.1 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.1. Se cuenta con repositorios abiertos accesibles, sin restricciones, con carácter universal.

Code: 2.10 {3-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:18 [¿Muy similares? ¿Redundantes?] (10:10) (Super)

Codes: [2.10 - Family: Dim. Repositorios] [2.11 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

¿Muy similares? ¿Redundantes?

P 5: observaciones 6.docx - 5:68 [referido a un modelo académico..] (66:66) (Super)

Codes: [2.10 - Family: Dim. Repositorios] [2.11 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

referido a un modelo académico, educativo, pedagógico,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:30 [2.10. Se fomenta el depósito d..] (51:51) (Super)

Codes: [2.10 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.10. Se fomenta el depósito de recursos en la comunidad académica.

Code: 2.11 {3-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:18 [¿Muy similares? ¿Redundantes?] (10:10) (Super)

Codes: [2.10 - Family: Dim. Repositorios] [2.11 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

¿Muy similares? ¿Redundantes?

P 5: observaciones 6.docx - 5:68 [referido a un modelo académico..] (66:66) (Super)

Codes: [2.10 - Family: Dim. Repositorios] [2.11 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

referido a un modelo académico, educativo, pedagógico,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:31 [2.11. Cuenta con un programa d..] (53:53) (Super)

Codes: [2.11 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.11. Cuenta con un programa de promoción del uso de los repositorios.

Code: 2.12 {3-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:19 [¿Qué estándares?] (12:12) (Super)

Codes: [2.12 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

¿Qué estándares?

P 6: observaciones 7.docx - 6:6 [lo apropiado sería hablar de e..] (10:10) (Super)

Codes: [2.12 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

lo apropiado sería hablar de estándares apropiados no necesariamente internacionales.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:32 [2.12. Los repositorios se adap..] (55:55) (Super)

Codes: [2.12 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.12. Los repositorios se adaptan a los estándares internacionales.

Code: 2.2. {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:85 [No entiendo la expresión "acti..] (36:36) (Super)

Codes: [2.2. - Family: Dim. Repositorios]

No memos

No entiendo la expresión "activos digitales"

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:24 [2.2. La institución cuenta con..] (42:42) (Super)

Codes: [2.2. - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.2. La institución cuenta con un sistema de apoyo en la gestión de activos digitales a largo plazo

Code: 2.3 {3-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:65 [evaluar son las acciones que i..] (54:54) (Super)

Codes: [2.3 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

evaluar son las acciones que indiquen que se le da importancia a este tema

P 5: observaciones 6.docx - 5:87 [No me parece que evaluar lo qu..] (54:54) (Super)

Codes: [2.3 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

No me parece que evaluar lo que considera o piensa la institución (si es que esto es posible) sea pertinente

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:25 [2.3. La preservación del mater..] (43:43) (Super)

Codes: [2.3 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

2.3. La preservación del material digital es de suma importancia para la institución.

Code: 2.6. {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:74 [que son "políticas de colecció..] (40:40) (Super)

Codes: [2.6. - Family: Dim. Repositorios]
No memos

que son "políticas de colección"

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:26 [2.6. Se tienen políticas de co..] (46:46) (Super)

Codes: [2.6. - Family: Dim. Repositorios]
No memos

2.6. Se tienen políticas de colección, contenido y derechos de autor.

Code: 2.7 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:66 [se contradice un poco con los ..] (58:58) (Super)

Codes: [2.7 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

se contradice un poco con los indicadores que abogan por los repositorios libres

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:27 [2.7. Cuenta con documentos de ..] (48:48) (Super)

Codes: [2.7 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

2.7. Cuenta con documentos de licencias de contenido y distribución entre el creador y la institución

Code: 2.8 {6-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:26 [¿Qué tipo de calidad? ¿Pedagóg..] (8:8) (Super)

Codes: [2.8 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

¿Qué tipo de calidad? ¿Pedagógica? ¿Tecnológica?

P 4: observaciones 4.docx - 4:75 [Tiene la institución en cuenta..] (44:44) (Super)

Codes: [2.8 - Family: Dim. Repositorios]
No memos

Tiene la institución en cuenta la calidad de los contenidos

P 4: observaciones 4.docx - 4:76 [la "calidad" de los contenidos..] (44:44) (Super)

Codes: [2.8 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

la "calidad" de los contenidos es muy relativa

P 8: observaciones 9.docx - 8:13 [Qué es alta calidad?] (15:15) (Super)

Codes: [2.8 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

Qué es alta calidad?

P 8: observaciones 9.docx - 8:14 [valoración subjetiva de la per..] (15:15) (Super)

Codes: [2.8 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

valoración subjetiva de la persona encuestada?

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:28 [2.8. Los materiales depositado..] (49:49) (Super)

Codes: [2.8 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.8. Los materiales depositados son de alta calidad.

Code: 2.9 {4-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:52 [la pondría en la dimensión ante..] (48:48) (Super)

Codes: [2.9 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

la pondría en la dimensión anterior, donde sería totalmente relevante y pertinente

P 4: observaciones 4.docx - 4:53 [qué son "los controles"] (48:48) (Super)

Codes: [2.9 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

qué son "los controles"

P 5: observaciones 6.docx - 5:67 [identificar si la institución ..] (62:62) (Super)

Codes: [2.9 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

identificar si la institución a definido como población meta a personas dentro de este sector

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:29 [2.9. Los controles y diseño es..] (50:50) (Super)

Codes: [2.9 - Family: Dim. Repositorios]

No memos

2.9. Los controles y diseño están hechos pensando en la accesibilidad de personas con discapacidad.

Code: 3 {5-4}

P 5: observaciones 6.docx - 5:45 [rayar en la información person..] (14:14) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica]

No memos

rayar en la información personal y privada.

P 5: observaciones 6.docx - 5:46 [van en sentido de la orientaci..] (14:14) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica]

No memos

van en sentido de la orientación ética, principios y valores que rigen a la institución u organización

P 5: observaciones 6.docx - 5:79 [no en función de las conductas..] (14:14) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica]

No memos

no en función de las conductas o actitudes de los miembros

P 8: observaciones 9.docx - 8:1 [Empezar con una palabra más de..] (7:7) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [3 - Family: Dim. Etica] [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [5 - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

Empezar con una palabra más definitoria clarificaría más

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:4 [3. Ética Proceder de los miemb..] (6:6) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica] [3 Censura cuidado - Family: Dim. Etica] [3 dim etica importante - Family: Dim. Etica] [3 muchos items - Family: Dim. Etica] [nombrar cada dimensión]

No memos

3. Ética Proceder de los miembros de la comunidad universitaria dentro de las reglas sociales, del compromiso y esfuerzos institucionales por lograr una cultura de honestidad y valores

Code: 3 Censura cuidado {2-1}

P 6: observaciones 7.docx - 6:1 [ético no ha de abrir la puerta..] (13:13) (Super)

Codes: [3 Censura cuidado - Family: Dim. Etica]

No memos

ético no ha de abrir la puerta a la censura

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:4 [3. Ética Proceder de los miemb..] (6:6) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica] [3 Censura cuidado - Family: Dim. Etica] [3 dim etica importante - Family: Dim. Etica] [3 muchos items - Family: Dim. Etica] [nombrar cada dimensión]

No memos

3. Ética Proceder de los miembros de la comunidad universitaria dentro de las reglas sociales, del compromiso y esfuerzos institucionales por lograr una cultura de honestidad y valores

Code: 3 dim etica importante {2-1}

P 3: observaciones 2.docx - 3:6 [Esta dimensión es especialment..] (9:9) (Super)

Codes: [3 dim etica importante - Family: Dim. Etica]

No memos

Esta dimensión es especialmente importante en una universidad online, dado que se trabaja tanto desde el punto de vista docente como legal, evitando, por ejemplo, casos de plagio y estableciendo vías de acción en el caso de que este se producta.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:4 [3. Ética Proceder de los miemb..] (6:6) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica] [3 Censura cuidado - Family: Dim. Etica] [3 dim etica importante - Family: Dim. Etica] [3 muchos items - Family: Dim. Etica] [nombrar cada dimensión]

No memos

3. Ética Proceder de los miembros de la comunidad universitaria dentro de las reglas sociales, del compromiso y esfuerzos institucionales por lograr una cultura de honestidad y valores

Code: 3 muchos items {2-1}

P 2: observaciones 1.docx - 2:16 [No sé si hay demasiados ítems...] (17:17) (Super)

Codes: [3 muchos items - Family: Dim. Etica]

No memos

No sé si hay demasiados ítems.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:4 [3. Ética Proceder de los miemb..] (6:6) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica] [3 Censura cuidado - Family: Dim. Etica] [3 dim etica importante - Family: Dim. Etica] [3 muchos items - Family: Dim. Etica] [nombrar cada dimensión]

No memos

3. Ética Proceder de los miembros de la comunidad universitaria dentro de las reglas sociales, del compromiso y esfuerzos institucionales por lograr una cultura de honestidad y valores

Code: 3.1 {5-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:20 [se podrían integrar.] (13:13) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

se podrían integrar.

P 4: observaciones 4.docx - 4:86 [muy genéricos.] (49:49) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.2. - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

muy genéricos.

P 4: observaciones 4.docx - 4:87 [redactarlos por lo que respect..] (49:49) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.2. - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

redactarlos por lo que respecta a la faceta virtual de la institución.

P 6: observaciones 7.docx - 6:7 [solamente válido cuando tales ..] (11:11) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica]

No memos

solamente válido cuando tales normas no impiden el cabal desarrollo de los servicios en línea ofrecidos

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:33 [3.1. La institución incluye en..] (63:63) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica]

No memos

3.1. La institución incluye en sus políticas las normas legales y éticas utilizadas en su contexto.

Code: 3.10 {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:58 [deberían estar en ítems difere..] (57:57) (Super)

Codes: [3.10 - Family: Dim. Etica]

No memos

deberían estar en ítems diferenciados

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:39 [3.10. Se emplean mecanismos pa..] (72:72) (Super)

Codes: [3.10 - Family: Dim. Etica]

No memos

3.10. Se emplean mecanismos para evitar incurrir en una violación de derechos de autor o violación de la privacidad en las publicaciones mediáticas institucionales.

Code: 3.11 {3-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:71 [. Es un criterio de seguridad,..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]

No memos

. Es un criterio de seguridad, de normatividad y no de ética

P 5: observaciones 6.docx - 5:90 [Un criterio de ética sería con..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]

No memos

Un criterio de ética sería contar con los instrumentos normativos para regular la violación de identidad

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:40 [3.11. Aplica un procedimiento ..] (73:73) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica]

No memos

3.11. Aplica un procedimiento para tomar medidas inmediatas ante la denuncia de material inadecuado o contenido que viole derechos de autor.

Code: 3.12. {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:88 [el contenido de los cursos no ..] (59:59) (Super)

Codes: [3.12. - Family: Dim. Etica]

No memos

el contenido de los cursos no es el responsable de la conducta ética o deshonesto, sino la actitud de los docentes.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:41 [3.12. El contenido de los curs..] (74:74) (Super)

Codes: [3.12. - Family: Dim. Etica]

No memos

3.12. El contenido de los cursos promueve una conducta ética correcta en el uso de las tecnologías para el aprendizaje.

Code: 3.15 {3-0}

P 8: observaciones 9.docx - 8:15 [solamente a resolver problemas..] (16:16) (Super)

Codes: [3.15 - Family: Dim. Etica]

No memos

solamente a resolver problemas éticos?

P 8: observaciones 9.docx - 8:16 [porqué no a contribuir en la s..] (16:16) (Super)

Codes: [3.15 - Family: Dim. Etica]

No memos

porqué no a contribuir en la solución del resto de problemas?

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:42 [3.15. Se incentiva a los emple..] (78:78) (Super)

Codes: [3.15 - Family: Dim. Etica]

No memos

3.15. Se incentiva a los empleados a plantear soluciones a problemas éticos.

Code: 3.17. {4-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:89 [mejor: "que intentar paliar" a..] (61:61) (Super)

Codes: [3.17. - Family: Dim. Etica]

No memos

mejor: "que intentar paliar" antes que "que impiden"

P 5: observaciones 6.docx - 5:71 [. Es un criterio de seguridad,..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]

No memos

. Es un criterio de seguridad, de normatividad y no de ética

P 5: observaciones 6.docx - 5:90 [Un criterio de ética sería con..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]

No memos

Un criterio de ética sería contar con los instrumentos normativos para regular la violación de identidad

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:43 [3.17. Se emplean mecanismos y ..] (81:81) (Super)

Codes: [3.17. - Family: Dim. Etica]

No memos

3.17. Se emplean mecanismos y acciones precisas que impiden el plagio en las producciones de los alumnos.

Code: 3.2. {4-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:55 [buenas prácticas" abarca demas..] (51:51) (Super)

Codes: [3.2. - Family: Dim. Etica]

No memos

buenas prácticas" abarca demasiado.

P 4: observaciones 4.docx - 4:86 [muy genéricos.] (49:49) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.2. - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

muy genéricos.

P 4: observaciones 4.docx - 4:87 [redactarlos por lo que respect..] (49:49) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.2. - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

redactarlos por lo que respecta a la faceta virtual de la institución.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:34 [3.2. Existen políticas de prom..] (64:64) (Super)

Codes: [3.2. - Family: Dim. Etica]

No memos

3.2. Existen políticas de promoción de buenas prácticas en el desempeño diario de los diferentes integrantes de la comunidad universitaria.

Code: 3.3 {5-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:20 [se podrían integrar.] (13:13) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

se podrían integrar.

P 4: observaciones 4.docx - 4:86 [muy genéricos.] (49:49) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.2. - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

muy genéricos.

P 4: observaciones 4.docx - 4:87 [redactarlos por lo que respect..] (49:49) (Super)

Codes: [3.1 - Family: Dim. Etica] [3.2. - Family: Dim. Etica] [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

redactarlos por lo que respecta a la faceta virtual de la institución.

P 5: observaciones 6.docx - 5:69 [nos son criterios éticos, sino..] (67:67) (Super)

Codes: [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

nos son criterios éticos, sino políticas inclusivas

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:35 [3.3. La institución manifiesta..] (65:65) (Super)

Codes: [3.3 - Family: Dim. Etica]

No memos

3.3. La institución manifiesta compromiso con la equidad de género, compromisos sociales, la legalidad, derechos humanos, valores y ética.

Code: 3.4 {3-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:21 [No veo la relación con la dime..] (15:15) (Super)

Codes: [3.4 - Family: Dim. Etica]

No memos

No veo la relación con la dimensión.

P 5: observaciones 6.docx - 5:88 [Se contradice con otros indica..] (71:71) (Super)

Codes: [3.4 - Family: Dim. Etica]

No memos

Se contradice con otros indicadores que pregonan el acceso libre abierto

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:36 [3.4. La institución cuenta con..] (66:66) (Super)

Codes: [3.4 - Family: Dim. Etica]

No memos

3.4. La institución cuenta con mecanismos para controlar el acceso a la plataforma.

Code: 3.5 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:71 [. Es un criterio de seguridad,..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]

No memos

. Es un criterio de seguridad, de normatividad y no de ética

P 5: observaciones 6.docx - 5:90 [Un criterio de ética sería con..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]
No memos

Un criterio de ética sería contar con los instrumentos normativos para regular la violación de identidad

Code: 3.6 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:71 [. Es un criterio de seguridad,..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]
No memos

. Es un criterio de seguridad, de normatividad y no de ética

P 5: observaciones 6.docx - 5:90 [Un criterio de ética sería con..] (75:75) (Super)

Codes: [3.11 - Family: Dim. Etica] [3.17. - Family: Dim. Etica] [3.5 - Family: Dim. Etica] [3.6 - Family: Dim. Etica]
No memos

Un criterio de ética sería contar con los instrumentos normativos para regular la violación de identidad

Code: 3.8 {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:56 [error de concordancia gramatic..] (53:53) (Super)

Codes: [3.8 - Family: Dim. Etica]
No memos

error de concordancia gramatical: "el cual".

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:37 [3.8. Se alimenta una base de d..] (70:70) (Super)

Codes: [3.8 - Family: Dim. Etica]
No memos

3.8. Se alimenta una base de datos con los problemas éticos que han surgido y su resolución, el cual puede ser consultado por todo el personal.

Code: 3.9. {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:57 [no tiene sentido] (55:55) (Super)

Codes: [3.9. - Family: Dim. Etica]
No memos

no tiene sentido

P 5: observaciones 6.docx - 5:72 [quién definirá lo que es aprop..] (79:79) (Super)

Codes: [3.9. - Family: Dim. Etica]
No memos

quién definirá lo que es apropiado? Esto se resuelve con el marco ético y legal.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:38 [3.9. Se asegura que el conteni..] (71:71) (Super)

Codes: [3.9. - Family: Dim. Etica]

No memos

3.9. Se asegura que el contenido de la plataforma cuente con material apropiado para la edad de los alumnos.

Code: 4 {5-3}

P 4: observaciones 4.docx - 4:48 [dimensión tecnológica más ampl..] (8:8) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

dimensión tecnológica más amplia, no referida solo a dispositivos móviles.

P 4: observaciones 4.docx - 4:78 [algo demasiado concreto] (8:8) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

algo demasiado concreto

P 5: observaciones 6.docx - 5:47 [lenguaje español de España] (18:18) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

lenguaje español de España

P 8: observaciones 9.docx - 8:1 [Empezar con una palabra más de..] (7:7) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [3 - Family: Dim. Etica] [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [5 - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

Empezar con una palabra más definitoria clarificaría más

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:5 [4. Dispositivos móviles Compat..] (9:9) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 items repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles] [nombrar cada dimensión] [tener en cuenta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4. Dispositivos móviles Compatibilidad de la información y recursos de los programas educativos con los dispositivos electrónicos que permiten el acceso a la información sin necesidad de un ordenador de sobremesa.

Code: 4 items repetitivos {2-1}

P 2: observaciones 1.docx - 2:17 [Los primeros ítems me han pare..] (25:25) (Super)

Codes: [4 items repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Los primeros ítems me han parecido un poco repetitivos.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:5 [4. Dispositivos móviles Compat..] (9:9) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 ítems repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles] [nombrar cada dimensión] [tener encuesta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4. Dispositivos móviles Compatibilidad de la información y recursos de los programas educativos con los dispositivos electrónicos que permiten el acceso a la información sin necesidad de un ordenador de sobremesa.

Code: 4 no forzar aplicaciones {2-1}

P 6: observaciones 7.docx - 6:2 [desarrollo de aplicaciones o s.] (14:14) (Super)

Codes: [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

desarrollo de aplicaciones o soluciones no tiene que estar atada a formatos o estándares fijos, tienen que dejarse abiertos para incluir a lo que resulte conveniente y que ofrezca el mercado tecnológico. No hemos de ser promotores gratuitos ni de las opciones gratuitas si no resultan pertinentes.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:5 [4. Dispositivos móviles Compat..] (9:9) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 ítems repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles] [nombrar cada dimensión] [tener encuesta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4. Dispositivos móviles Compatibilidad de la información y recursos de los programas educativos con los dispositivos electrónicos que permiten el acceso a la información sin necesidad de un ordenador de sobremesa.

Code: 4.1 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:91 [un criterio opcional pero no o..] (82:82) (Super)

Codes: [4.1 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.3 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.4 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

un criterio opcional pero no obligado de la calidad.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:44 [4.1. Asegura que recursos elec..] (90:90) (Super)

Codes: [4.1 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.1. Asegura que recursos electrónicos como los repositorios, página web, plataforma, materiales, libros, actividades, y demás recursos electrónicos que se utilizan, son compatibles con dispositivos móviles.

Code: 4.10 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:75 [Consideran que esta debe ser u..] (90:90) (Super)

Codes: [4.10 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.11 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Consideran que esta debe ser una opción y no una imposición

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:51 [4.10. Brinda soporte a los aca..] (99:99) (Super)

Codes: [4.10 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.10. Brinda soporte a los académicos a través de los dispositivos móviles.

Code: 4.11 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:75 [Consideran que esta debe ser u..] (90:90) (Super)

Codes: [4.10 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.11 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Consideran que esta debe ser una opción y no una imposición

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:52 [4.11. Promueve espacios para c..] (100:100) (Super)

Codes: [4.11 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.11. Promueve espacios para compartir estrategias y experiencias acerca del uso educativo de los dispositivos móviles.

Code: 4.12 {2-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:24 [Especificar "uso responsable] (22:22) (Super)

Codes: [4.12 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Especificar "uso responsable

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:53 [4.12. Promueve el uso responsa..] (101:101) (Super)

Codes: [4.12 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.12. Promueve el uso responsable de los dispositivos móviles

Code: 4.13 {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:64 [Las líneas de investigación de..] (68:68) (Super)

Codes: [4.13 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.14 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Las líneas de investigación deberían ser más bien competencia de los grupos de investigación,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:54 [4.13. Promueve como línea de i..] (102:102) (Super)

Codes: [4.13 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.13. Promueve como línea de investigación el uso de dispositivos móviles en la educación.

Code: 4.14 {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:64 [Las líneas de investigación de..] (68:68) (Super)

Codes: [4.13 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.14 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Las líneas de investigación deberían ser más bien competencia de los grupos de investigación,

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:55 [4.14. Comparte resultados de i..] (103:103) (Super)

Codes: [4.14 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.14. Comparte resultados de investigación, proyectos y experiencias del uso de los dispositivos móviles con otras instituciones educativas.

Code: 4.15 {4-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:25 [Similares.] (24:24) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Similares.

P 3: observaciones 2.docx - 3:7 [se solapa] (10:10) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

se solapa

P 4: observaciones 4.docx - 4:91 [4.15, 4.16. Los dos ítems son ..] (70:70) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.15, 4.16. Los dos ítems son muy parecidos. Tal vez sería mejor fusionarlos en uno.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:56 [4.15. El contenido web es esca..] (104:104) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.15. El contenido web es escalable a diferentes resoluciones y se ajusta al tamaño de la pantalla.

Code: 4.16 {4-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:25 [Similares.] (24:24) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Similares.

P 3: observaciones 2.docx - 3:7 [se solapa] (10:10) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

se solapa

P 4: observaciones 4.docx - 4:91 [4.15, 4.16. Los dos ítems son ..] (70:70) (Super)

Codes: [4.15 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.15, 4.16. Los dos ítems son muy parecidos. Tal vez sería mejor fusionarlos en uno.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:57 [4.16. El contenido está diseñ..] (105:105) (Super)

Codes: [4.16 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.16. El contenido está diseñado tomando en cuenta las diferentes dimensiones de las pantallas desde las muy pequeñas hasta las de grandes dimensiones.

Code: 4.17 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:92 [no sé por qué es mejor este.] (72:72) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

no sé por qué es mejor este,

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:58 [4.17. La codificación de carac..] (106:106) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.17. La codificación de caracteres está basada en el Unicode Transformation Format 8.

Code: 4.18 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:67 [No creo que tenga un interés e..] (74:74) (Super)

Codes: [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

No creo que tenga un interés especial

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:59 [4.18. Los textos están en arch..] (107:107) (Super)

Codes: [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.18. Los textos están en archivos pdf para los no modificables y en docx, txt, o rtf para los editables.

Code: 4.19. {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:93 [Y lo mismo para el formato] (76:76) (Super)

Codes: [4.19. - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Y lo mismo para el formato

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:60 [4.19. Las presentaciones están..] (108:108) (Super)

Codes: [4.19. - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.19. Las presentaciones están en formato PPTX o compatible.

Code: 4.20 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:68 [No creo que el formato tenga u..] (78:78) (Super)

Codes: [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

No creo que el formato tenga un interés especial

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:61 [4.20. Los archivos de imagen s..] (109:109) (Super)

Codes: [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.20. Los archivos de imagen son formato PNG, JPEG o GIF.

Code: 4.21 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:68 [No creo que el formato tenga u..] (78:78) (Super)

Codes: [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

No creo que el formato tenga un interés especial

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:62 [4.21. Para el formato de audio..] (110:110) (Super)

Codes: [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.21. Para el formato de audio se utiliza el MP3

Code: 4.22 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:68 [No creo que el formato tenga u..] (78:78) (Super)

Codes: [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

No creo que el formato tenga un interés especial

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:63 [4.22. Los archivos de video es..] (111:111) (Super)

Codes: [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.22. Los archivos de video están en formatos comunes como MPEG, MP4, SWF o 3GP

Code: 4.23 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:69 [Tampoco esta cuestión es priva..] (80:80) (Super)

Codes: [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Tampoco esta cuestión es privativa de dispositivos móviles.

P 5: observaciones 6.docx - 5:76 [Están de más o pueden ser cons..] (94:94) (Super)

Codes: [4.17 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.18 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.19 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.20 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.21 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.22 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Están de más o pueden ser considerados, indicadores del indicador.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:64 [4.23. Se utiliza Javascript pa..] (112:112) (Super)

Codes: [4.23 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.23. Se utiliza Javascript para asegurar que la interactividad sea compatible con los navegadores.

Code: 4.3 {3-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:22 [No veo relación con dimensión...] (18:18) (Super)

Codes: [4.3 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

No veo relación con dimensión.

P 5: observaciones 6.docx - 5:91 [un criterio opcional pero no o..] (82:82) (Super)

Codes: [4.1 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.3 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.4 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

un criterio opcional pero no obligado de la calidad.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:45 [4.3. Promueve la creación de c..] (92:92) (Super)

Codes: [4.3 - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

4.3. Promueve la creación de contenido móvil de relevancia para sectores locales de la sociedad y acorde al contexto de la Universidad.

Code: 4.4 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:91 [un criterio opcional pero no o..] (82:82) (Super)

Codes: [4.1 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.3 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.4 - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

un criterio opcional pero no obligado de la calidad.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:46 [4.4. Fomenta el desarrollo de ..] (93:93) (Super)

Codes: [4.4 - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

4.4. Fomenta el desarrollo de software que permita crear o adaptar el contenido móvil.

Code: 4.6 {3-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:61 [No veo el interés del ítem.] (62:62) (Super)

Codes: [4.6 - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

No veo el interés del ítem.

P 5: observaciones 6.docx - 5:74 [Porqué licencias abiertas??] (86:86) (Super)

Codes: [4.6 - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

Porqué licencias abiertas??

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:47 [4.6. Apoya mediante licencias ..] (95:95) (Super)

Codes: [4.6 - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

4.6. Apoya mediante licencias abiertas el uso y adaptación de recursos educativos abiertos para dispositivos móviles

Code: 4.7. {2-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:62 [redacción resulta algo confusa..] (64:64) (Super)

Codes: [4.7. - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

redacción resulta algo confusa:

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:48 [4.7. Capacita permanente el pe..] (96:96) (Super)

Codes: [4.7. - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.7. Capacita permanente el personal académico acerca del aprendizaje en dispositivos móviles.

Code: 4.8 {2-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:23 [iguales] (20:20) (Super)

Codes: [4.8 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

iguales

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:49 [4.8. Brinda apoyo al personal ..] (97:97) (Super)

Codes: [4.8 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.8. Brinda apoyo al personal técnico y académico para capacitarse en el desarrollo y adaptación de materiales para dispositivos móviles.

Code: 4.9 {4-0}

P 2: observaciones 1.docx - 2:23 [iguales] (20:20) (Super)

Codes: [4.8 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

iguales

P 4: observaciones 4.docx - 4:90 [una cosa es "posibilitar la ca..] (66:66) (Super)

Codes: [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

una cosa es "posibilitar la capacitación por medio de dispositivos móviles" y otra "capacitar".

P 5: observaciones 6.docx - 5:75 [Consideran que esta debe ser u..] (90:90) (Super)

Codes: [4.10 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.11 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Consideran que esta debe ser una opción y no una imposición

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:50 [4.9. Capacita académicos por m..] (98:98) (Super)

Codes: [4.9 - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4.9. Capacita académicos por medio de dispositivos móviles.

Code: 5 {3-3}

P 5: observaciones 6.docx - 5:80 [aspectos de la privacidad y el..] (22:22) (Super)

Codes: [5 - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

aspectos de la privacidad y el derecho a elegir el medio y el conducto en el que el individuo puede o quiere hacer pública la información personal, laboral o académica.

P 8: observaciones 9.docx - 8:1 [Empezar con una palabra más de..] (7:7) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [3 - Family: Dim. Etica] [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [5 - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

Empezar con una palabra más definitoria clarificaría más

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:6 [5. Comunicación social Uso de ..] (11:11) (Super)

Codes: [5 - Family: Dim. Comunicación social] [5 dim comunicación social importante - Family: Dim. Comunicación social] [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social] [5 redundancia compatibilidad - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

5. Comunicación social Uso de medios de comunicación, páginas web, redes sociales, blog, entre otros, para la proyección externa de la institución y la difusión de sus producciones y actividades formativas y de investigación.

Code: 5 dim comunicación social importante {2-1}

P 3: observaciones 2.docx - 3:5 [dimensión también es important..] (13:13) (Super)

Codes: [5 dim comunicación social importante - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

dimensión también es importante porque puede determinar la imagen de la institución en el exterior y, traducirse, por lo tanto, en la entrada de nuevos alumnos

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:6 [5. Comunicación social Uso de ..] (11:11) (Super)

Codes: [5 - Family: Dim. Comunicación social] [5 dim comunicación social importante - Family: Dim. Comunicación social] [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social] [5 redundancia compatibilidad - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

5. Comunicación social Uso de medios de comunicación, páginas web, redes sociales, blog, entre otros, para la proyección externa de la institución y la difusión de sus producciones y actividades formativas y de investigación.

Code: 5 no buscar controlar expresión {4-1}

P 6: observaciones 7.docx - 6:3 [control en lago cuya virtud es..] (15:15) (Super)

Codes: [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

control en la que cuya virtud es la posibilidad de expresión libre

P 6: observaciones 7.docx - 6:8 [analizar las preguntas en func..] (15:15) (Super)

Codes: [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

analizar las preguntas en función de las características de las redes de las que aquí se trata

P 6: observaciones 7.docx - 6:9 [más específicos que son las in..] (15:15) (Super)

Codes: [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

más específicos que son las institucionales y no cualquier tipo de redes que pueden emplear los alumnos

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:6 [5. Comunicación social Uso de ..] (11:11) (Super)

Codes: [5 - Family: Dim. Comunicación social] [5 dim comunicación social importante - Family: Dim. Comunicación social] [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social] [5 redundancia compatibilidad - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

5. Comunicación social Uso de medios de comunicación, páginas web, redes sociales, blog, entre otros, para la proyección externa de la institución y la difusión de sus producciones y actividades formativas y de investigación.

Code: 5 redundancia compatibilidad {2-1}

P 7: observaciones 8.docx - 7:1 [Los detalles de compatibilidad..] (7:7) (Super)

Codes: [5 redundancia compatibilidad - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

Los detalles de compatibilidad quedan subsumidos en las preguntas iniciales de orden general.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:6 [5. Comunicación social Uso de ..] (11:11) (Super)

Codes: [5 - Family: Dim. Comunicación social] [5 dim comunicación social importante - Family: Dim. Comunicación social] [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social] [5 redundancia compatibilidad - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

5. Comunicación social Uso de medios de comunicación, páginas web, redes sociales, blog, entre otros, para la proyección externa de la institución y la difusión de sus producciones y actividades formativas y de investigación.

Code: 5.2 {2-0}

P 5: observaciones 6.docx - 5:78 [Cuál es la relación entre misi..] (96:96) (Super)

Codes: [5.2 - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

Cuál es la relación entre misión y reputación

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:65 [5.2. La Universidad es conscie..] (119:119) (Super)

Codes: [5.2 - Family: Dim. Comunicación social]

No memos

5.2. La Universidad es consciente de la importancia de las redes sociales, por lo que mantiene una posición institucional que se basa en la misión y reputación.

Code: dimensión tecnológica más amplia {2-1}

P 4: observaciones 4.docx - 4:48 [dimensión tecnológica más ampl..] (8:8) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

dimensión tecnológica más amplia, no referida solo a dispositivos móviles.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:5 [4. Dispositivos móviles Compat..] (9:9) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 items repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles] [nombrar cada dimensión] [tener encuesta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4. Dispositivos móviles Compatibilidad de la información y recursos de los programas educativos con los dispositivos electrónicos que permiten el acceso a la información sin necesidad de un ordenador de sobremesa.

Code: discapacidad termino {4-1}

P 4: observaciones 4.docx - 4:6 [Por otro lado, resulta algo in..] (15:15) (Super)

Codes: [discapacidad termino - Family: Dim. Inclusión]

No memos

Por otro lado, resulta algo incorrecto el término "deficiencia", mejor utilizar "discapacidad"

P 5: observaciones 6.docx - 5:17 [han definido en este instrumen..] (47:47) (Super)

Codes: [discapacidad termino - Family: Dim. Inclusión]

No memos

han definido en este instrumento como discapacidades

P 5: observaciones 6.docx - 5:43 [personas con discapacidad no e..] (6:6) (Super)

Codes: [discapacidad termino - Family: Dim. Inclusión]

No memos

personas con discapacidad no es lo mismo que situación marginal)

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:1 [1. Inclusión Posibilidad de at..] (2:2) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión] [discapacidad termino - Family: Dim. Inclusión] [no usar marginal - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1. Inclusión Posibilidad de atender y hacer accesible la formación a toda la sociedad respondiendo a las necesidades de personas con discapacidad o que se encuentran en alguna situación marginal.

Code: falta item protección de datos {1-1}

P 4: observaciones 4.docx - 4:18 [protección de datos] (35:35) (Super)

Codes: [falta item protección de datos - Family: Dim. Inclusión]

No memos

protección de datos

Code: no usar marginal {1-1}

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:1 [1. Inclusión Posibilidad de at..] (2:2) (Super)

Codes: [1 - Family: Dim. Inclusión] [discapacidad termino - Family: Dim. Inclusión] [no usar marginal - Family: Dim. Inclusión]

No memos

1. Inclusión Posibilidad de atender y hacer accesible la formación a toda la sociedad respondiendo a las necesidades de personas con discapacidad o que se encuentran en alguna situación marginal.

Code: nombrar cada dimensión {6-0}

P 4: observaciones 4.docx - 4:3 [nombre a cada dimensión,] (10:10) (Super)

Codes: [nombrar cada dimensión]

No memos

nombre a cada dimensión,

P 8: observaciones 9.docx - 8:1 [Empezar con una palabra más de..] (7:7) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [3 - Family: Dim. Etica] [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [5 - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]

No memos

Empezar con una palabra más definitoria clarificaría más

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:2 [Repositorios Servicio electrón..] (4:4) (Super)

Codes: [2 - Family: Dim. Repositorios] [2 dim repositorios aporte - Family: Dim. Repositorios] [nombrar cada dimensión]

No memos

Repositorios Servicio electrónico de administración y almacenamiento de material educativo de comunidades académicas, que permiten preservar recursos diversos, como: documentos, investigaciones, informes, material educativo, u otros con finalidad formativa o de investigación.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:4 [3. Ética Proceder de los miemb..] (6:6) (Super)

Codes: [3 - Family: Dim. Etica] [3 Censura cuidado - Family: Dim. Etica] [3 dim etica importante - Family: Dim. Etica] [3 muchos items - Family: Dim. Etica] [nombrar cada dimensión]
No memos

3. Ética Proceder de los miembros de la comunidad universitaria dentro de las reglas sociales, del compromiso y esfuerzos institucionales por lograr una cultura de honestidad y valores

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:5 [4. Dispositivos móviles Compat..] (9:9) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 items repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles] [nombrar cada dimensión] [tener encuesta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

4. Dispositivos móviles Compatibilidad de la información y recursos de los programas educativos con los dispositivos electrónicos que permiten el acceso a la información sin necesidad de un ordenador de sobremesa.

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:6 [5. Comunicación social Uso de ..] (11:11) (Super)

Codes: [5 - Family: Dim. Comunicación social] [5 dim comunicación social importante - Family: Dim. Comunicación social] [5 no buscar controlar expresión - Family: Dim. Comunicación social] [5 redundancia compatibilidad - Family: Dim. Comunicación social] [nombrar cada dimensión]
No memos

5. Comunicación social Uso de medios de comunicación, páginas web, redes sociales, blog, entre otros, para la proyección externa de la institución y la difusión de sus producciones y actividades formativas y de investigación.

Code: propuesta dimensiones {2-0}

P 3: observaciones 2.docx - 3:3 [dimensiones se especifique la ..] (6:6) (Super)

Codes: [propuesta dimensiones]
No memos

dimensiones se especifique la calidad en las metodologías de docencia online

P 4: observaciones 4.docx - 4:4 [faltaría una dimensión relacio..] (12:12) (Super)

Codes: [propuesta dimensiones]
No memos

faltaría una dimensión relacionada con el servicio a la comunidad universitaria

Code: sugiere no cerrar a un num de formatos electrónicos {1-0}

P 1: observacion 11.docx - 1:1 [ES PORQUE HAY TANTOS FORMATOS ..] (11:11) (Super)

Codes: [sugiere no cerrar a un num de formatos electrónicos - Family: Dim. Dispositivos móviles]
No memos

ES PORQUE HAY TANTOS FORMATOS EN LA ACTUALIDAD, QUE MIENTRAS SEAN COMPATIBLES, Y DE FACIL USO, ME PARECE QUE NO ES INDISPENSABLE MENCIONARLOS,

Code: tener encuesta software libre {2-0}

P 3: observaciones 2.docx - 3:4 [Los referentes a software ofi..] (12:12) (Super)

Codes: [tener encuesta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

Los referentes a software ofimático deberían tener en cuenta también el software libre

P 9: dimensiones e indicadores validados.docx - 9:5 [4. Dispositivos móviles Compat..] (9:9) (Super)

Codes: [4 - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 items repetitivos - Family: Dim. Dispositivos móviles] [4 no forzar aplicaciones - Family: Dim. Dispositivos móviles] [dimensión tecnológica más amplia - Family: Dim. Dispositivos móviles] [nombrar cada dimensión] [tener encuesta software libre - Family: Dim. Dispositivos móviles]

No memos

4. Dispositivos móviles Compatibilidad de la información y recursos de los programas educativos con los dispositivos electrónicos que permiten el acceso a la información sin necesidad de un ordenador de sobremesa.