

## ÍNDICES

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1. Relaciones entre los estadios lógicos de Piaget y los estadios morales de Kohlberg .....	71
Tabla N°2. Estadios del Juicio Moral según J. Rest .....	74
Tabla N°3. Niveles en la evolución de los conceptos socio-convencionales según Turiel .....	77
Tabla N°4. Teorías sobre las causas del desarrollo moral .....	105
Tabla N°5. Developmental Republicanism and Protective Republicanism .....	124
Tabla N°6. Código y perfil de los expertos entrevistados .....	167
Tabla N°7. Cargo, publicaciones y fecha de la entrevista a los expertos participantes de la investigación .....	170
Tabla N°8. Perfil de las directoras y profesoras del nivel de P5 .....	176
Tabla N°9. Perfil de los padres y madres de familia dentro de los relatos de vida cotidiana .....	177
Tabla N°10. Perfil de los niños y niñas participantes dentro del Test de la Familia .....	179
Tabla N°11. Técnicas e instrumentos según el grupo de participantes dentro de la investigación .....	181
Tabla 12. Instrumento de consulta a padres y madres de familia sobre el modelo de aprendizaje ético para niños y niñas de 5 a 6 años .....	187
Tabla N°13. Resumen de los aspectos básicos del Test de la Familia que se consideran en el trabajo con los niños .....	201
Tabla N°14. Resumen de los elementos potenciadores dentro de la cultura familiar que favorecen la construcción de la personalidad ética de los niños y niñas .....	253
Tabla N°15. Resumen de los elementos inhibidores dentro de la cultura familiar que favorecen la construcción de la personalidad ética de los niños y niñas .....	257
Tabla N°16. Resumen sobre la manera en que los padres y madres pueden cimentar las bases de una ciudadanía democrática .....	307
Tabla N°17. Resumen sobre mecanismos para orientar a los padres y madres de familia .....	316
Tabla N°18. Resumen sobre elementos que deberían contemplar las políticas educativas .....	330
Tabla N°19. Resumen sobre elementos potenciadores dentro de la cultura familiar que favorecen la construcción de la personalidad ética de los niños y niñas, según directoras y profesoras .....	338
Tabla N°20. Resumen de los elementos inhibidores dentro de la cultura familiar que obstaculizan la construcción de la personalidad ética de los niños y niñas, según directoras y profesoras .....	342
Tabla N°21. Resumen sobre el papel de los padres y madres para cimentar las bases de una ciudadanía democrática, según el criterio de las directoras y profesoras .....	373
Tabla N°22. Resumen sobre mecanismos para orientar a los padres y madres de familia según el criterio de las directoras y profesoras .....	376
Tabla N°23. Resumen sobre los elementos que deberían contemplar las políticas familiares para favorecer el desarrollo de la personalidad ética de los niños .....	379
Tabla N°24. Edad de los padres participantes en los relatos de la vida cotidiana .....	382
Tabla N°25. Edad de las madres participantes en los relatos de la vida cotidiana .....	383
Tabla N° 26. Número de hijos por familia participante en los relatos .....	385
Tabla N° 27. Convivencia del entrevistado con la madre y hermanos .....	386
Tabla N° 28. Convivencia del entrevistado con ambos padres .....	386
Tabla N° 29. Convivencia del entrevistado con ambos padres y hermanos .....	387
Tabla N° 30. Profesión u oficio de las madres participantes en los relatos .....	389
Tabla N° 31. Profesión u oficio de los padres participantes en los relatos .....	390

La cultura familiar en los procesos de configuración de la personalidad moral  
de los niños y niñas de 5-6 años:  
hacia la construcción de una ciudadanía democrática

---

Tabla N°32. Actividades diarias que realizan los padres/madres con los niños/as durante la mañana .....	401
Tabla N°33. Actividades diarias que realizan los padres/madres con los niños/as después del cole durante la tarde .....	404
Tabla N°34. Actividades extraescolares que realizan los niños .....	406
Tabla N°35. Actividades diarias que realizan los padres/madres con los niños/as durante la noche .....	406
Tabla N°36. Actividades del fin de semana que realizan los padres/madres al lado de sus hijos/as .....	408
Tabla n°37. Resumen de los mecanismos de comunicación que se utilizan dentro de la cultura familiar .....	429
Tabla n°38. Resumen de los vínculos afectivos que se establecen dentro de la cultura familiar .....	435
Tabla n°39. Tipo de encuentros que se tienen dentro de la cultura familiar .....	444
Tabla N°40. Resumen sobre los mecanismos de resolución de conflictos cotidianos y su relación con el aprendizaje ético .....	451
Tabla N° 41. Resumen sobre las prácticas educativas de los padres y madres a partir de los relatos de la vida cotidiana .....	473
Tabla N°42. Valores significativos que se derivaron de los relatos de la vida cotidiana de los padres y madres de familia del nivel P5 del CEIP Els Pins y el CEIP Pau Casals .....	488
Tabla N°43. Valores que deberían estar presentes dentro de toda cultura familiar, según la opinión de los padres y madres de P5 del CEIP Els Pins y el CEIP Pau Casals .....	495
Tabla N° 44. Normas presentes en los distintos relatos de la vida cotidiana de los padres y madres de CEIP Pau Casals y el CEIP Els Pins del nivel de P5 .....	506
Tabla N° 45. Relatos de la vida cotidiana de los padres y madres de CEIP Pau Casals y el CEIP Els Pins del nivel de P5 que hicieron evidente la presencia de alguna norma .....	508
Tabla N°46.Expectativas que tienen los padres sobre sus hijos/as, según el orden de preferencia .....	523
Tabla N°47. Expectativas que tienen los padres sobre sus hijos/as, según los relatos de la vida cotidiana en los que se explicitan .....	524
Tabla N°48. Resumen de las recomendaciones de los padres/madres para los padres sobre cómo mejorar la educación de los hijos .....	535
Tabla N°49. Apoyo que requieren las familias para mejorar la educación de sus hijos .....	544
Tabla N°50. Mecanismos para orientar a los padres y madres de familia .....	552
Tabla N°51. Centro educativo y tamaño de la familia .....	561
Tabla N° 52. Presión que ejerce el niño al dibujar y tamaño de la familia .....	564
Tabla N° 53. Forma del trazo y tamaño de la familia .....	566
Tabla N°54. Longitud del trazo y tamaño de la familia .....	568
Tabla N° 55. Longitud del trazo y tamaño de la familia .....	569
Tabla N°56. Emplazamiento por cuadrante en el dibujo de la familia .....	571
Tabla N°57. Tamaño de la familia y tipo de cuadrante .....	571
Tabla N° 58. Tamaño del entrevistado en relación con su padre .....	572
Tabla N° 59. Tamaño del entrevistado en relación con su madre .....	573
Tabla N° 60. Tamaño del entrevistado en relación con el hermano1 .....	574
Tabla N° 61. Tamaño del entrevistado en relación con el hermano2 .....	575
Tabla N°62. Distancia del entrevistado en relación a su padre .....	576
Tabla N° 63. Distancia del entrevistado con su madre .....	577
Tabla N° 64. Distancia del entrevistado con su hermano1 .....	578
Tabla N° 65. Distancia del entrevistado con su hermano2 .....	579
Tabla N° 66. Miembro de la familia que dibuja en primer lugar .....	581
Tabla N° 67. Miembro de la familia que dibuja en segundo lugar .....	583

La cultura familiar en los procesos de configuración de la personalidad moral  
de los niños y niñas de 5-6 años:  
hacia la construcción de una ciudadanía democrática

---

Tabla N° 68. Miembro de la familia que dibuja en tercer lugar .....	583
Tabla N° 69. Miembro de la familia que dibuja en cuarto lugar .....	584
Tabla N° 70. Miembro de la familia que dibuja en quinto lugar .....	584
Tabla N° 71. Supresión del entrevistado .....	586
Tabla N° 72. Supresión de la madre .....	586
Tabla N° 73. Supresión del padre .....	587
Tabla N° 74. Supresión del hermano .....	587
Tabla N° 75. Supresión de las manos .....	588
Tabla N° 76. Adición del nombre de los miembros de la familia .....	589
Tabla N° 77. Adición en el dibujo de otros miembros de la familia .....	589
Tabla N° 78. Adición de mascotas en el dibujo de la familia .....	591
Tabla N° 79. Adición de la casa en el dibujo de la familia .....	593
Tabla N° 80. Adición de elementos de la naturaleza .....	593
Tabla N° 81. Jerarquía de hermanos .....	595
Tabla N° 82. Jerarquía familiar en el dibujo de la familia .....	595
Tabla N° 83. Tipo de convivencia del entrevistado .....	596
Tabla N° 84. Lugar relativo de los hermanos .....	596
Tabla N° 85. Conocimiento que tiene el niño de sí mismo .....	597
Tabla N° 86. Grado de estima que el niño tiene de sí mismo .....	598
Tabla N° 87. Grado de autonomía que muestra el niño .....	599
Tabla N° 88. Capacidad de autorregulación del niño .....	599
Tabla N° 89. Capacidad dialógica del niño .....	601
Tabla N° 90. Empatía y perspectiva social del niño .....	601
Tabla N° 91. Habilidades sociales del niño .....	602
Tabla N° 92. Capacidad para transformar el entorno .....	603
Tabla N°93. Tipo de relaciones familiares del niño .....	603
Tabla N°94. Actividades favoritas que realiza el niño/a con su padre, madre, hermanos y mascota .....	604
Tabla N° 95. Actividades que no le agrada realizar al niño/a con su padre, madre y hermanos .....	606
Tabla N°96. Comprensión crítico moral del niño .....	609
Tabla N° 97. Sensibilidad moral del niño, según la información recogida en el Test de la Familia y en las entrevista .....	612
Tabla N°98. Algunas de las estructuras que adopta la familia en función del tipo, cantidad y organización de los miembros, lugar de residencia, línea de ascendencia, nivel de proximidad .....	617
Tabla N°99. Modelo de la personalidad ética a partir de la reestructuración realizada para el trabajo con niños/as de 5 a 6 años .....	645

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1. Protagonista de los relatos de la vida cotidiana .....	381
Gráfico N°2. Edad de las madres de los relatos de la vida cotidiana .....	382
Gráfico N°3. Número de hijos por familia participante en los relatos .....	383
Gráfico N°4. Convivencia del entrevistado con la madre y hermanos .....	386
Gráfico N°5. Profesión u oficio de la madre participante en los relatos .....	389
Gráfico N°6. Profesión u oficio del padre participante en los relatos .....	391
Gráfico N°7. Participación de padres y madres dentro de los relatos de vida cotidiana .....	391
Gráfico N°8. Grado de satisfacción como padres y madres .....	486
Gráfico N°9. Familias que tienen o no una norma establecida en la casa .....	505
Gráfico N°10. Distancia del entrevistado con su madre .....	577
Gráfico N°11. Presencia del bloque parental dentro del dibujo de la familia .....	595
Gráfico N°12. Relaciones familiares del niño .....	604

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Modelo de los cuatro componentes de Rest .....	73
Figura 2. Mapa semántico sobre las dimensiones de la personalidad ética .....	111
Figura 3. Models of democracy .....	121
Figura 4. Procedimiento para la selección y consulta a los expertos .....	184
Figura 5. Procedimiento para la selección de los centros educativos .....	185
Figura 6. Procedimiento para la recolección de la información a los padres y madres de familia, tanto del CEIP Pau Casals, como del CEIP Els Pins .....	192
Figura 7. Procedimiento que se ha seguido para recoger la voz de los niños y niñas de P5 mediante el Test de la Familia .....	200
Figura 8. Procedimiento del trabajo empírico en las diferentes fases de la consulta a los participantes de la investigación .....	202
Figura 9. Dimensiones de la cultura familiar .....	232
Figura 10. Dibujo del Test de la Familia Pa10 .....	563
Figura 11. Dibujo del Test de la Familia Pi7 .....	563
Figura 12. Dibujo del Test de la Familia Pa5 .....	564
Figura 13. Dibujo del Test de la Familia Pa8 .....	565
Figura 14. Dibujo del Test de la Familia Pi3 .....	565
Figura 15. Dibujo del Test de la Familia Pa6 .....	566
Figura 16. Dibujo del Test de la Familia Pi25.....	567
Figura 17. Dibujo del Test de la Familia Pa12 .....	568
Figura 18. Dibujo del Test de la Familia Pa9 .....	569
Figura 19. Dibujo del Test de la Familia Pi3 .....	570
Figura 20. Dibujo del Test de la Familia Pi16.....	576
Figura 21. Dibujo del Test de la Familia Pa1 .....	578
Figura 22. Dibujo del Test de la Familia Pi6 .....	580
Figura 23. Dibujo del Test de la Familia Pi2 .....	580

Figura 24. Dibujo del Test de la Familia Pi11 .....	582
Figura 25. Dibujo del Test de la Familia Pi13 .....	582
Figura 26. Dibujo del Test de la Familia Pi21 .....	584
Figura 27. Dibujo del Test de la Familia Pa12 .....	585
Figura 28. Dibujo del Test de la Familia Pi17 .....	586
Figura 29. Dibujo del Test de la Familia Pa4 .....	588
Figura 30. Dibujo del Test de la Familia Pa7 .....	590
Figura 31. Dibujo del Test de la Familia Pi20 .....	591
Figura 32. Dibujo del Test de la Familia Pi22 .....	592
Figura 33. Dibujo del Test de la Familia Pi21 .....	594
Figura 34. Dibujo del Test de la Familia Pi13 .....	594
Figura 35 Diagrama sobre la interacción de las dimensiones de la cultura familiar y la configuración de la personalidad ética del niño. ....	639
Figura 36. Dinámica que se genera a partir de la interacción de las distintas culturas familiares. ....	641
Figura 37. Elementos fundamentales que se pueden tener en cuenta para orientar el aprendizaje ético dentro de la cultura familiar. ....	665

## ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1: Entrevista al Dr. Cardús en la Universidad Autónoma de Barcelona .....	241
Fotografía 2. Relato de la vida cotidiana a uno de los padres de familia del CEIP Pau Casals .....	402
Fotografía 3. En los relatos de la vida cotidiana se observó un gran interés por parte de los padres y madres de familiar por compartir su experiencia .....	405