

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BARCELONA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

**Departamento de Comunicación
Audiovisual y Publicidad**

Tesis doctoral

**RELACIONES PÚBLICAS:
Formación y profesión.**

Definición empírico-operativa del *practicum* de los
estudiantes universitarios de relaciones públicas y
su vinculación con la realidad profesional en
Catalunya (1992-97).

Presentada por Sara Magallón Pendón

Director: Dr. Antoni Noguero Grau

Bellaterra, Septiembre de 1.998

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable:

MOTIVO DE NO ACOGIDA DE ALUMNOS EN PRÁCTICAS DE RR.PP.

**17.- Si ha contestado “no” en la pregunta anterior.
¿Por qué causa/s?**

- Estaríamos interesados, pero ninguna Escuela ni Facultad nos lo ha propuesto y no hemos hecho ninguna gestión al respecto.
- Hace un tiempo tuvimos estudiantes, pero dio mal resultado y no aceptamos en la actualidad.
- En nuestro gabinete/consultoría no se aceptan alumnos en prácticas.
-

Si ha contestado a esta pregunta, pase a la última, por favor.

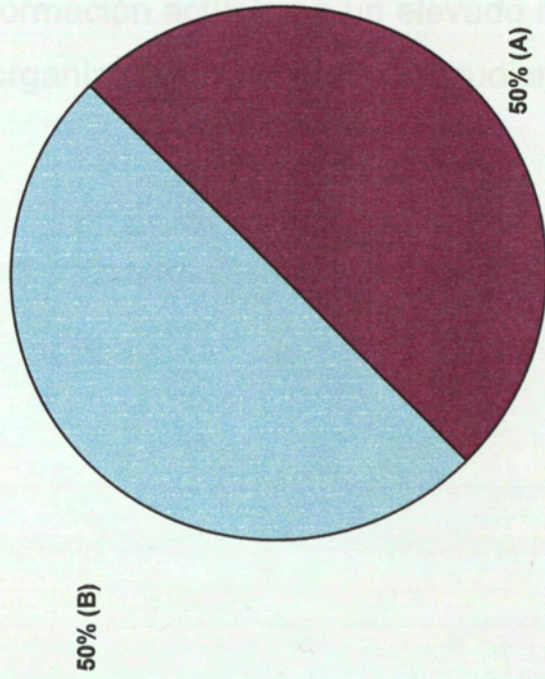
Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores:			
17.- Si ha contestado “no” en la pregunta anterior. (En su gabinete o consultoría, ¿colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?)¿Por qué causa/s?			
opciones de respuesta	total respuestas	fr n=2	porcentaje %
Estaríamos interesados, pero ninguna Escuela ni Facultad nos lo ha propuesto y no hemos hecho ninguna gestión al respecto.	0	0	0
Hace un tiempo tuvimos estudiantes, pero dio mal resultado y no aceptamos en la actualidad.	1	0.5	50
En nuestro gabinete/consultoría no se aceptan alumnos en prácticas.	0	0	0
Otros: No encontramos personas con buena base de preparación.	1	0.5	50
Σ	2		100%

SUJETOS EJECUTORES:

17.- Si ha contestado "no" en la pregunta anterior. (En su gabinete o consultoría, colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas? ¿Por qué causa/s?)



- Estaríamos interesados, pero ninguna Escuela o Facultad nos lo ha propuesto y no hemos hecho ninguna gestión al respecto. 0%
- Hace un tiempo tuvimos estudiantes, pero dio mal resultado y no aceptamos en la actualidad. (A)
- En nuestro gabinete/consultoría no se aceptan alumnos en prácticas. 0%
- Otros: No encontramos personas con buena base de preparación. (B)

- Cualitativo

Esperábamos una única respuesta a esta pregunta, puesto que sólo un sujeto respondió negativamente en el ítem anterior. Sin embargo han sido dos los sujetos que contestan.

Una de las categorías, más taxativa: *Hace un tiempo tuvimos estudiantes, pero dio mal resultado y no aceptamos en la actualidad es la más preocupante por lo que implica de puerta cerrada a nuevos candidatos.*

La respuesta abierta *No encontramos personas con buena base de preparación* podría responder a una contingencia temporal respecto de una promoción determinada; y también a la inadecuación y/o deficiencia de la formación actual; o a un elevado nivel de exigencia de la organización para con los estudiantes.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **AÑOS DE COLABORACIÓN EN CONVENIOS DE PRÁCTICAS**

18.- Si ha contestado “sí” en la pregunta núm. 16. ¿Cuántos años hace que acepta estudiantes de relaciones públicas en prácticas en su organización?

- Este es el primer año
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 años
- Más de 5 años. Indique cuántos

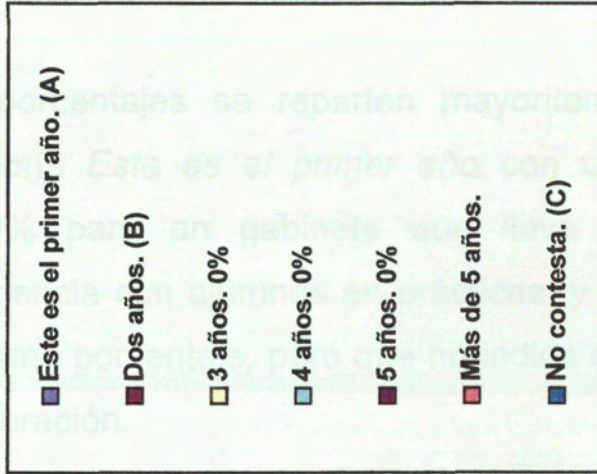
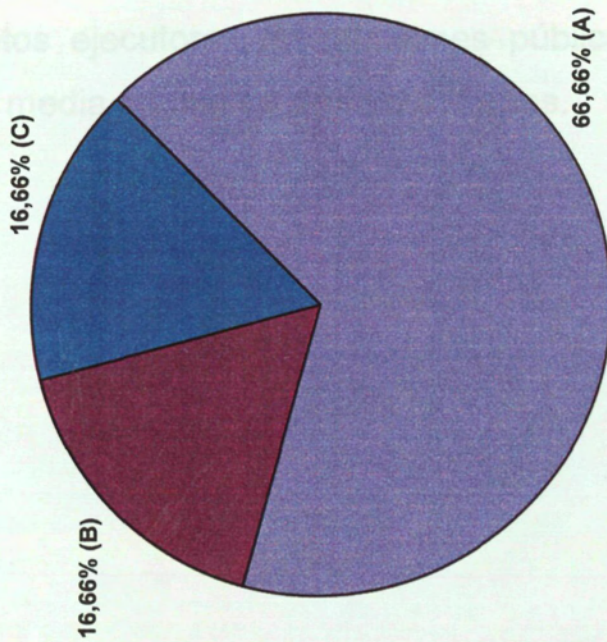
. Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores			
18.- Si ha contestado "sí" en la pregunta núm. 16. (En su gabinete o consultoría, ¿colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?) ¿Cuántos años hace que acepta estudiantes de relaciones públicas en prácticas en su organización?			
opciones de respuesta	total de respuestas	fr n=6	Porcentaje %
Este es el primer año	4	0.66	66.66
2 años	1	0.16	16.66
3 años	0	0	0
4 años	0	0	0
5 años	0	0	0
Más de 5 años.	0	0	0
Indique cuántos			
No contesta	1	0.16	16.66
Σ	6		100%
En la pregunta 16 responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

SUJETOS EJECUTORES:

18.- Si ha contestado "sí" en la pregunta nº 16. (En su gabinete o consultoría, colaboran estudiantes universitarios de RR.PP. públicas en prácticas?) ¿Cuántos años hace que acepta estudiantes de RR.PP. en prácticas en su organización?



- Cualitativo

El carácter de filtro de la pregunta núm. 16, elimina un sujeto de la muestra.

Los porcentajes se reparten mayoritariamente en la categoría *Este es el primer año* con un 66.66%. Un 16.66% para un gabinete que lleva dos años de experiencia con alumnos en prácticas; y un tercero con el mismo porcentaje, pero que no indica el tiempo de su colaboración.

Recordemos aquí, antes de aventurarnos a otras explicaciones, que en el ítem “Años de antigüedad”, los sujetos ejecutores de relaciones públicas presentaban una media aritmética de sólo 4.6 años.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable. PROCEDENCIA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES

19.- ¿Podría indicarnos en qué Facultades y Escuelas están matriculados estos estudiantes? (indique el número de alumnos dentro de cada cuadro)

- Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Facultad de Ciencias de la Comunicación (Blanquerna) de la Universidad Ramon Llull.
- Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Pompeu Fabra.
- Escuela Superior de Relaciones Públicas. Adscrita a la Universidad de Barcelona.
-

. Tratamiento de los datos'

- Cuantitativo:

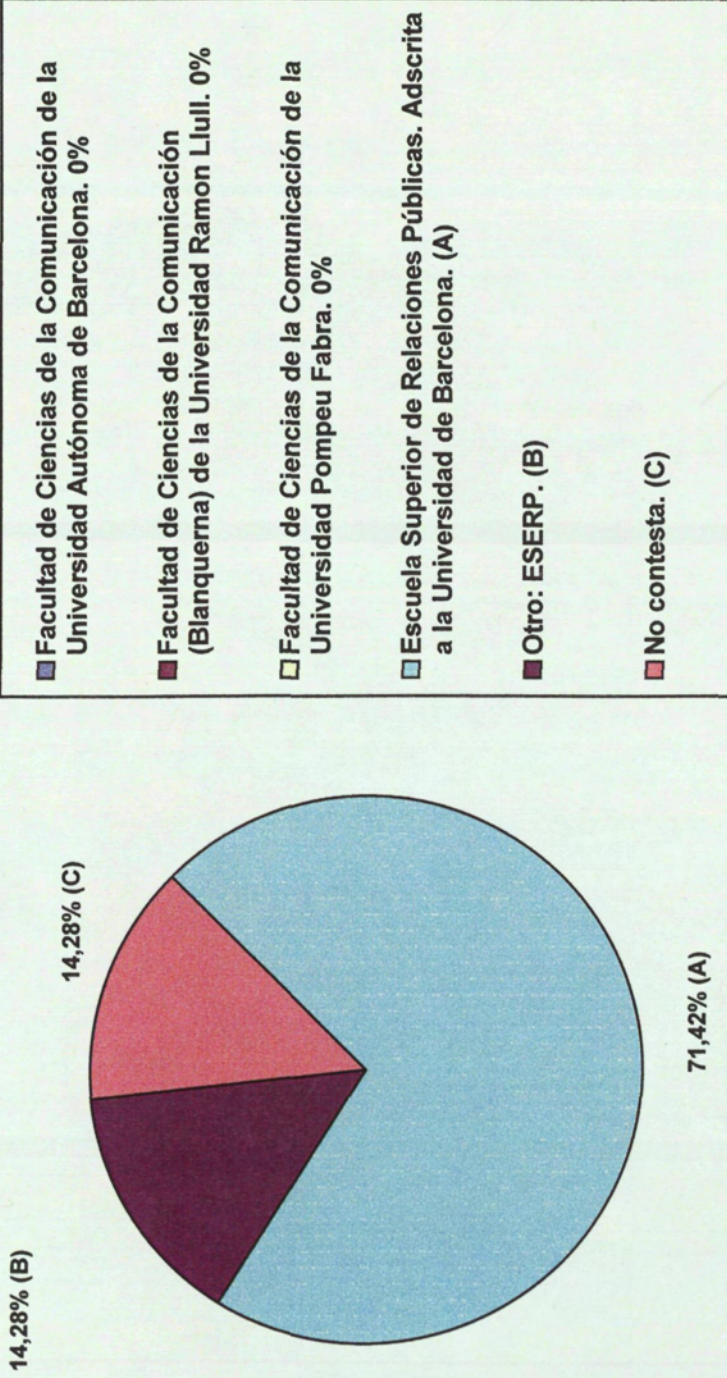
Sujetos ejecutores:			
19.- ¿Podría indicarnos en qué Facultades y Escuelas están matriculados estos estudiantes? (indique el número de alumnos dentro de cada cuadro)			
Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	Porcentaje %
Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Comunicación (Blanquerna) de la Universidad Ramon Llull.	0	0	0
Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Pompeu Fabra.	0	0	0
Escuela Superior de Relaciones Públicas. Adscrita a la Universidad de Barcelona.	5	0.83	71.42
Otro: <i>ESERP</i> ¹	1	0.16	14.28
No contesta	1		14.28
Σ	7		100%
En la pregunta 16 ² responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

¹ La Escuela Superior Empresarial de Relaciones Públicas es un centro sin vinculación universitaria en nuestro país, y no sujeto a la LORU.

² Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

19.- ¿Podría indicarnos en qué Facultades y Escuelas están matriculados estos estudiantes?



- Cualitativo:

Entre los que responden a esta pregunta todos marcan el valor de la variable *Escuela Superior de Relaciones Públicas. Adscrita a la Universidad de Barcelona*. La frecuencia relativa no alcanza el máximo, debido al sujeto que no responde ($fr=0.83$). Debemos pensar que el cómputo real es de $fr = 1$, ya que recordemos que trabajamos con los datos facilitados por esta Escuela respecto las organizaciones con las que tiene establecidos Convenios de Colaboración Académica.

Utilizando el carácter multiopcional de este ítem, un sujeto responde simultáneamente a dos opciones. Un sujeto no contesta, a pesar de haber indicado anteriormente que aceptaba alumnos en prácticas. Tal como se esperaba deja en blanco el casillero el sujeto que no acepta estudiantes.

Todos los sujetos ignoran la petición de indicar el número de alumnos, así que debemos renunciar al carácter cuantitativo de esta pregunta, y limitarnos a un análisis cualitativo.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones
Públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable:

**PROCEDIMIENTO DE FORMALIZACIÓN DE LAS
PRÁCTICAS**

**20.- El procedimiento de formalización de las
prácticas (Convenio de Colaboración Académica) ha
sido...**

- Rápido y eficaz.
- Complicado, lento e ineficiente.
- Otra:.....

. Tratamiento de los datos

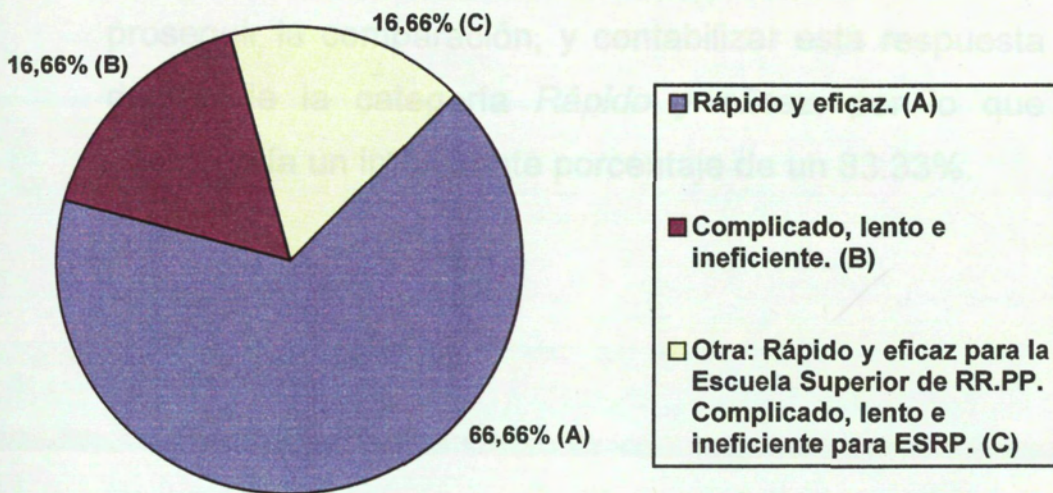
- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores:			
20.- El procedimiento de formalización de las prácticas (Convenio de Colaboración Académica) ha sido...			
Opciones de respuesta	de total respuestas	fr n=6	porcentaje %
Rápido y eficaz.	4	0.66	66.66
Complicado, lento e ineficiente.	1	0.16	16.66
<i>Otra: Rápido y eficaz para la Escuela Superior de RR.PP Complicado, lento e ineficiente para ESRP</i>	1	0.16	16.66
Σ	6		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

20.- El procedimiento de formalización de las prácticas (Convenio de Colaboración Académica) ha sido...?



- Cualitativo

Razonable satisfacción de los sujetos respecto del procedimiento de formalización de los Convenios de Colaboración Académica.

Un sujeto, con su respuesta negativa, da que pensar sobre la introducción de mecanismo de mejora; y, el sujeto que responde en la opción abierta *Rápido y eficaz para la Escuela Superior de RR.PP.*, *Complicado, lento e ineficiente para ESERP* es el único que nos da pistas

de cara a una comparación entre centros. Sin embargo, al haber descartado la Escuela Superior Empresarial de Relaciones Públicas por no cumplir los requisitos establecidos para este estudio, hemos optado por no proseguir la comparación, y contabilizar esta respuesta dentro de la categoría *Rápido y eficaz*, por lo que conseguiría un interesante porcentaje de un 83.33%.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **SISTEMA IDÓNEO DE SELECCIÓN**

21.- ¿Cuál es su opinión sobre el sistema idóneo de selección de alumnos en prácticas?

- Nos agrada hacer la selección directamente desde la empresa.
- La selección de alumnos debe hacerla la Escuela o Facultad.
- Sistema mixto.

.Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

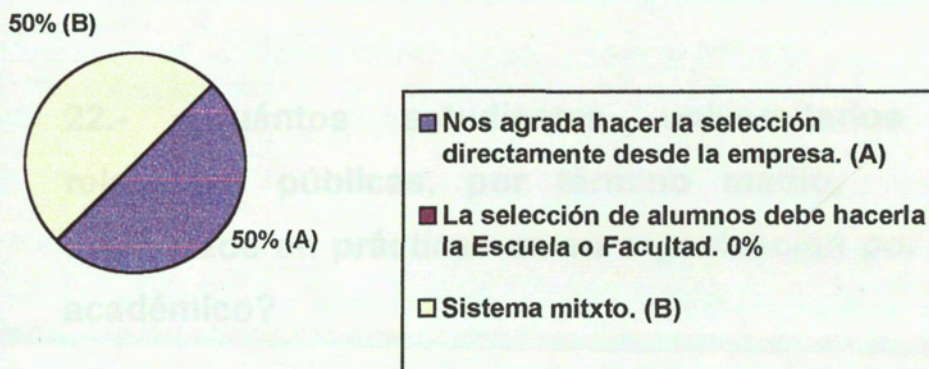
Sujetos ejecutores:			
21.- ¿Cuál es su opinión sobre el sistema idóneo de selección de alumnos en prácticas?			
Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	porcentaje %
Nos agrada hacer la selección directamente desde la empresa.	3	0.5	50
La selección de alumnos debe hacerla la Escuela o Facultad.	0	0	0
Sistema mixto.	3	0.5	50
Σ	6		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

SUJETOS EJECUTORES:

21.- ¿Cuál es su opinión sobre el sistema idóneo de selección de alumnos en prácticas?



- Cualitativo

Se reparten el 50% de las elecciones las categorías *Nos agrada hacer la selección directamente desde la empresa* (máxima independencia para el gabinete); y *Sistema mixto* (independencia media). En ningún caso parecen dispuestos a una elección impuesta desde los centros de enseñanza.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS**

22.- ¿Cuántos estudiantes universitarios de relaciones públicas, por término medio, han colaborado en prácticas en su organización por año académico?

- Ninguno.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
-

1. Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

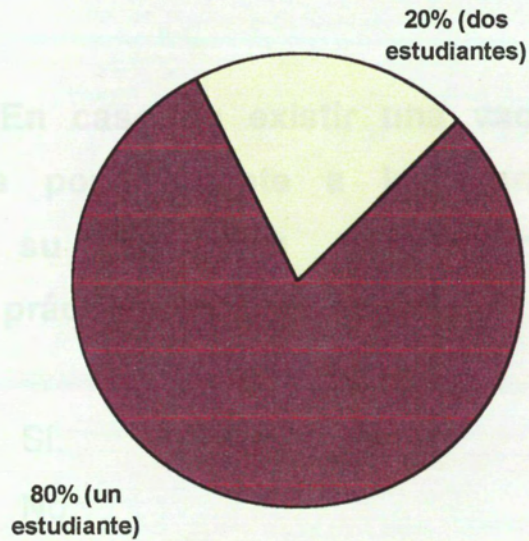
Sujetos ejecutores: 22.- ¿Cuántos estudiantes universitarios de relaciones públicas, por término medio, han colaborado en prácticas en su organización por año académico?				
Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=5	Valores de la variable	porcentaje %
Ninguno	0	0	--	0
Uno	4	0.8	1 1 1 1	80
Dos	1	0.2	2	20
Tres	0	0	--	0
Cuatro	0	0	--	0
Cinco	0	0	--	0
Otro:.....	0	0	--	0
Σ	5			100%
				$\mu = 1.2$ $\sigma = 0.44$
No contesta	1			
En la pregunta 16 ¹² responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1			

1

² Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

22.- ¿Cuántos estudiantes universitarios de relaciones públicas, por término medio, han colaborado en prácticas en su organización por año académico?



Tratamiento de los datos

• **Cuantitativo:**

- **Cualitativo**

Entre uno y dos son los estudiantes que, por término medio, colaboran en un gabinete de relaciones públicas por curso académico.

Estamos muy lejos de cifras masificadas. Podemos suponer la máxima personalización y atención para alumnos en las consultorías.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **INTENCIÓN DE CONTRATACIÓN EN FUNCIÓN DE PRÁCTICAS REALIZADAS**

22 bis.- En caso de existir una vacante laboral, ¿valoraría positivamente a los candidatos que durante su formación universitaria hubieran realizado prácticas en empresas?

- Sí.
- No.

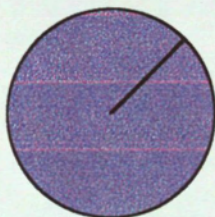
.Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores: 22 bis.- En caso de existir una vacante laboral, ¿valoraría positivamente a los candidatos que durante su formación universitaria hubieran realizado prácticas en empresas?			
opciones de respuesta	Total Respuestas	fr n=6	porcentaje %
Sí	6	1	100
No	0	0	0
Σ	6		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:
**22bis.- En caso de existir una vacante
laboral, ¿valoraría
positivamente a los candidatos que
durante su formación
universitaria hubieran realizado
prácticas en empresas?**



100% (Si)

- Cualitativo

El factor experiencia aparece como deseable en todos los casos a la hora de valorar una posible contratación.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **CAUSAS DE VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS**

23.- En cualquier caso, ¿por qué causa/s?

- Puedo informarme directamente en la organización donde ha hecho las prácticas sobre su rendimiento.
- Es probable que hayan adquirido experiencia de trabajo que puede ser útil en mi organización.
- Es probable que hayan adquirido hábitos o procedimientos inadecuados.
- Prefiero cubrir las vacantes con estudiantes en prácticas.
- Prefiero cubrir vacantes por otros medios (asociaciones profesionales, anuncios, contactos,...).
- Otros:.....

.Tratamiento de los datos

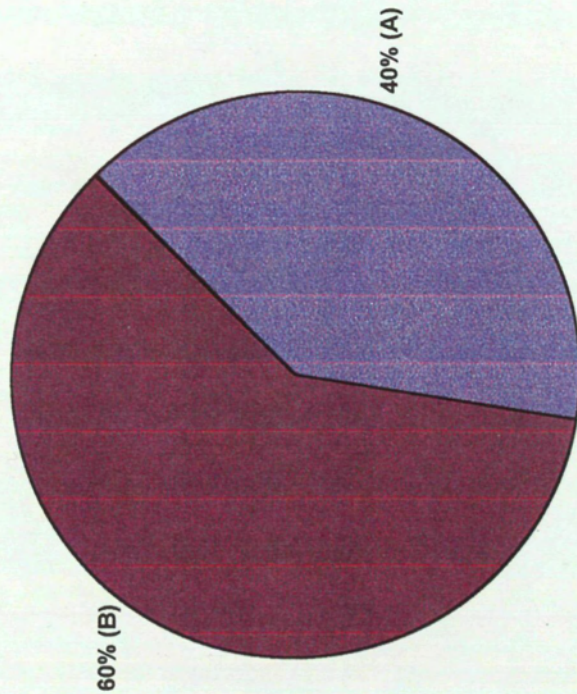
- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores: En caso de existir una vacante laboral, ¿valoraría positivamente a los candidatos que durante su formación universitaria hubieran realizado prácticas en empresas? 23.- En cualquier caso, ¿por qué causa/s?			
Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	Porcentaje %
Puedo informarme directamente en la organización donde ha hecho las prácticas sobre su rendimiento	4	0.66	40
Es probable que hayan adquirido experiencia de trabajo que puede ser útil en mi organización	6	1	60
Es probable que hayan adquirido hábitos o procedimientos inadecuados.	0	0	0
Prefiero cubrir las vacantes con estudiantes en prácticas.	0	0	0
Prefiero cubrir vacantes por otros medios (asociaciones profesionales, anuncios, contactos,...)	0	0	0
Otros	0	0	0
Σ	10		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

23.- En caso de existir una vacante laboral, ¿valoraría positivamente a los candidatos que durante su formación universitaria hubieran realizado prácticas en empresas? **En cualquier caso, ¿por qué causa/s?**



- Puedo informarme directamente en la organización donde ha hecho las prácticas sobre su rendimiento. (A)
- Es probable que hayan adquirido experiencia de trabajo que puede ser útil en mi organización. (B)
- Prefiero cubrir las vacantes con estudiantes en prácticas. 0%
- Prefiero cubrir vacantes por otros medios (asociaciones profesionales, anuncios, contactos, ...) 0%
- Otros. 0%

- **Cualitativo**

Nuevamente las respuestas múltiples nos indican que, en un 60% de los casos, se presupone el hábito profesional adquirido en las prácticas; y en un 40% se valora la posibilidad de consultar directamente en la empresa en la que los estudiantes efectuaron su estancia.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS EN LA PROPIA ORGANIZACIÓN**

24.- En caso de existir una vacante laboral, ¿estaría dispuesto a contratar a personas que han colaborado en prácticas en su organización mientras eran estudiantes?

- Sí.
- No.

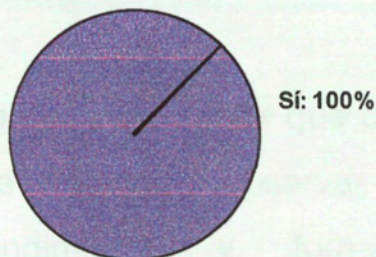
.Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores:			
24.- En caso de existir una vacante laboral, ¿estaría dispuesto a contratar a personas que han colaborado en prácticas en su organización mientras eran estudiantes?			
opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	porcentaje %
Sí	6	1	100
No	0	0	0
Σ	6		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

SUJETOS EJECUTORES:

24.- En caso de existir una vacante laboral, ¿estaría dispuesto a contratar a personas que han colaborado en prácticas en su organización mientras eran estudiantes?



- Cualitativo

Se mantiene la unanimidad, también cuando se trata de experiencia en prácticas en la propia consultoría.

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **CAUSAS VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA EN PRÁCTICAS EN LA PROPIA ORGANIZACIÓN**

25.- En cualquier caso, ¿por qué causa/s?

- He podido observar directamente su rendimiento y formación. Han sido satisfactorios.
- He podido observar directamente su rendimiento y formación. Han sido deficientes.
- Tengo en mis archivos sus currícula y puedo contactar con ellos fácilmente.
- Prefiero cubrir las vacantes con estudiantes en prácticas.
- Prefiero cubrir vacantes por otros medios (asociaciones profesionales, anuncios, contactos,...)
- Otros:.....

Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

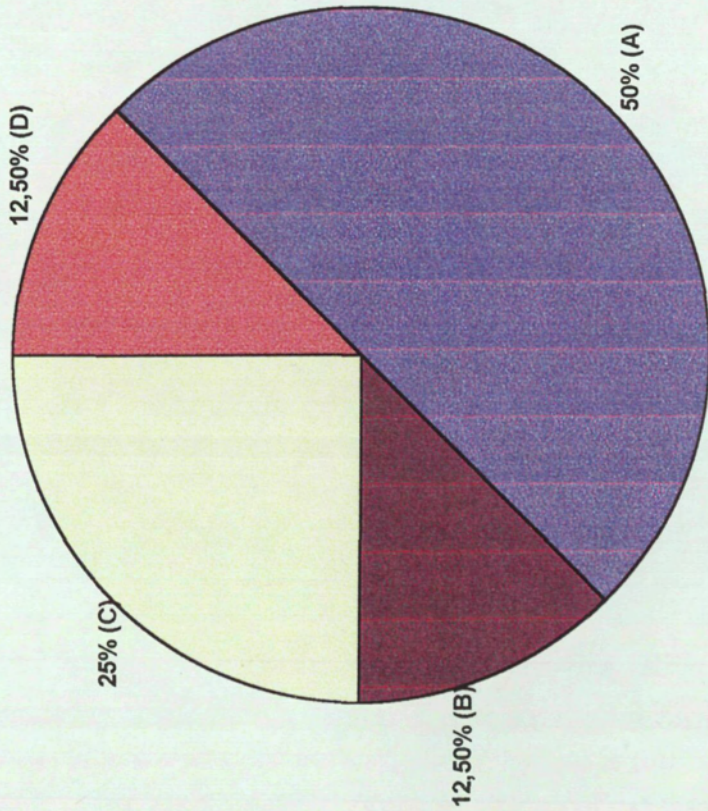
Sujetos ejecutores: (En caso de existir una vacante laboral, ¿estaría dispuesto a contratar a personas que han colaborado en prácticas en su organización mientras eran estudiantes?)			
25.- En cualquier caso, ¿por qué causa/s?			
Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	porcentaje %
He podido observar directamente su rendimiento y formación. Han sido satisfactorios.	4	0.66	50
He podido observar directamente su rendimiento y formación. Han sido deficientes	1	0.16	12.50
Tengo en mis archivos sus currícula y puedo contactar con ellos fácilmente	2	0.33	25
Prefiero cubrir las vacantes con estudiantes en prácticas.	0	0	0
Prefiero cubrir vacantes por otros medios (asociaciones profesionales, anuncios, contactos,...)	0	0	0
Otros: <i>Observo interés, baja formación y poca bibliografía</i>	1	0.16	12.50
Σ	8		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

En caso de existir una vacante laboral, ¿estaría dispuesto a contratar a personas que han colaborado en prácticas en su organización mientras eran estudiantes?

25.-En cualquier caso, ¿por qué causa/s?



He podido observar directamente su rendimiento y formación, Han sido satisfactorios. (A)

He podido observar directamente su rendimiento y formación. Han sido deficientes. (B)

Tengo en mis archivos sus currícula y puedo contactar con ellos facilmente. (C)

Prefiero cubrir las vacantes con estudiantes en prácticas. 0%

Prefiero cubrir vacantes por otros medios (asociaciones profesionales, anuncios, contactos,..) 0%

Otros: Observo interés, baja formación y poca bibliografía. (D)

- **Cualitativo**

Más de una respuesta por sujeto nos dan dos categorías que explican el 75%, la comprobación directa: *He podido observar directamente su rendimiento y formación. Han sido satisfactorios (fr =0.66) ;y la comodidad Tengo en mis archivos sus curricula y puedo contactar con ellos fácilmente (fr =0.33).*

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **NÚMERO DE ANTIGUOS ESTUDIANTES CONTRATADO**

26.- ¿Cuántos estudiantes de relaciones públicas que han colaborado en prácticas en su organización han sido contratados en su empresa una vez finalizados sus estudios?

- Ninguno.
- 1.
- 2.
- 3.
-

Tratamiento de los datos

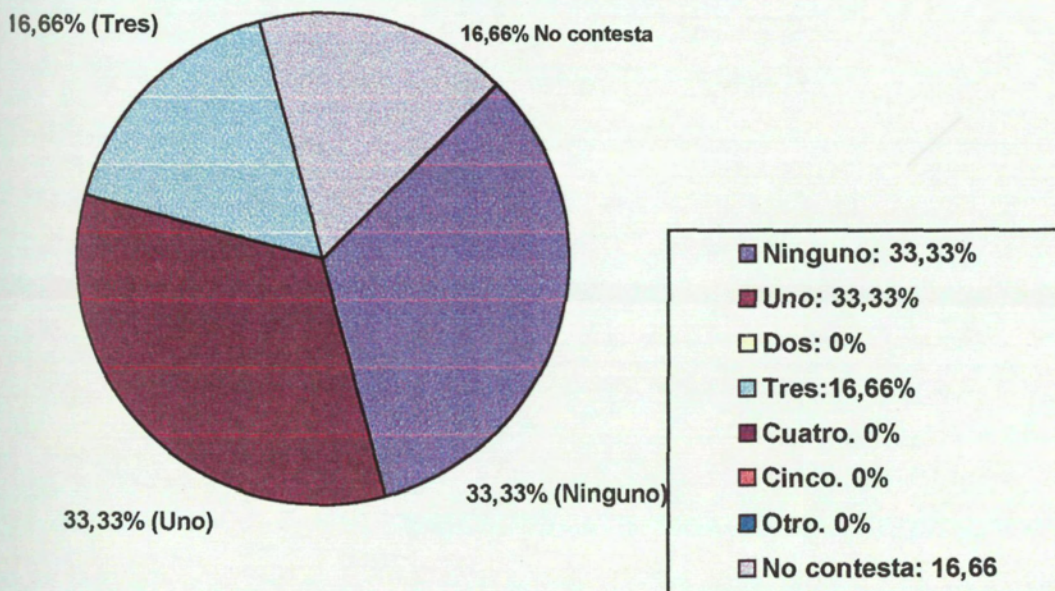
- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores:				
26.- ¿Cuántos estudiantes de relaciones públicas que han colaborado en prácticas en su organización han sido contratados en su empresa una vez finalizados sus estudios?				
Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	Valores de la variable	Porcentaje %
Ninguno	2	0.33	0 0	33.33
Uno	2	0.33	1 1	33.33
Dos	0	0	--	0
Tres	1	0.16	3	0
Cuatro	0	0	--	0
Cinco	0	0	--	0
Otro:.....	0	0	--	0
No contesta	1	0.16	--	16.66
Σ	6			100%
μ se (núm. ex-estudiantes contratados) = 1 σ se (núm. ex-estudiantes contratados) = 1.22				
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1			

¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

26.- ¿Cuántos estudiantes de relaciones públicas que han colaborado en prácticas en su organización han sido contratados en su empresa una vez finalizados sus estudios?



- Cualitativo

Considerando las reducidas dimensiones de los gabinetes de relaciones públicas estudiados, la contratación media de un antiguo alumno es un dato interesante, de cara a considerar las prácticas como un método efectivo de búsqueda de empleo.

Por otra parte debemos recordar la juventud de las propias organizaciones ($\mu_{\text{Años se}} = 4.6$), así como el hecho que el 66.66% iniciaban este año la acogida de alumnos, y para un 16.66% adicional este era, sólo, su segundo curso académico.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

27.- ¿Es satisfactoria la formación de base de los alumnos que acceden a las prácticas?

- Muy satisfactoria.
- Satisfactoria.
- Indiferente.
- Poco satisfactoria.
- Muy insatisfactoria.

. Tratamiento de los datos

- **Cuantitativo:**

Sujetos ejecutores:				
27.- ¿Es satisfactoria la formación de base de los alumnos que acceden a las prácticas?				
opciones de respuesta	de	Total Respuestas	fr n=6	porcentaje %
Muy satisfactoria.		0	0	0
Satisfactoria.		1	0.16	16.66
Indiferente		2 (1 ¹ +1)	0.33	33.33
Poco satisfactoria.		2	0.33	33.33
Muy insatisfactoria.		0	0	0
No contesta		1	0.16	16.66
Σ		6		100%
En la pregunta responde "no", siguiendo las instrucciones contesta	16 ²	1		

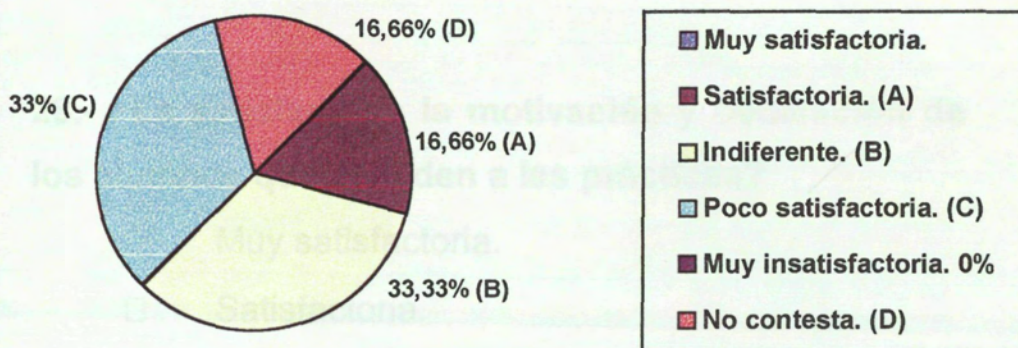
¹ A pesar de presentarse un abanico cerrado de respuestas, un sujeto ha introducido la categoría: *Medianamente satisfactorio*, que se ha optado por asimilar al término medio *Indiferente*.

² Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable:

SUJETOS EJECUTORES:
27.- ¿Es satisfactoria la formación de base de los alumnos que acceden a las prácticas?



- Cualitativo

Entre *Indiferente* (33.33%) y *Poco satisfactoria* (33.33%), la nota de los gabinetes bordea peligrosamente el suspenso respecto de la formación de los alumnos.

- Cuantitativo

Es este un dato a ampliar de cara a considerar modificaciones en la metodología y contenidos académicos.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable:

GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO LA MOTIVACIÓN Y DEDICACIÓN DE LOS ALUMNOS.

28.- ¿Es satisfactoria la motivación y dedicación de los alumnos que acceden a las prácticas?

- Muy satisfactoria.
- Satisfactoria.
- Razonable.
- Poco satisfactoria.
- Muy insatisfactoria.

. Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

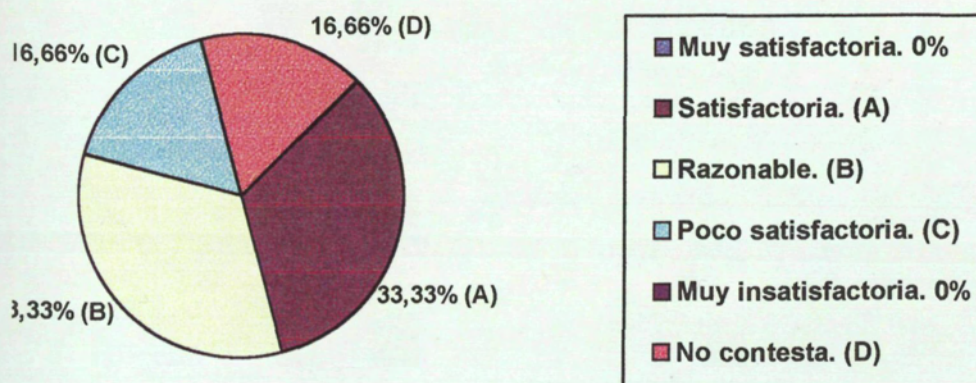
Cualitativo

Sujetos ejecutores:
28.- ¿Es satisfactoria la motivación y .dedicación de los alumnos que acceden a las prácticas?

Opciones de respuesta	total respuestas	fr n=6	porcentaje %
Muy satisfactoria.	0	0	0
Satisfactoria.	2	0.33	33.33
Razonable	2	0.33	33.33
Poco satisfactoria.	1	0.16	16.66
Muy insatisfactoria.	0	0	0
No contesta	1	0.16	16.66
Σ	6		100%
En la pregunta 16 ¹ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1		

SUJETOS EJECUTORES:

28.- ¿Es satisfactoria la motivación y dedicación de los alumnos que acceden a las prácticas?



¹ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

Cualitativo

Sólo un aprobado a la motivación y dedicación de los alumnos, el 33.33% *Satisfactoria*; y un porcentaje similar para la categoría *razonable*.

Cabría preguntarse sobre el grado de vocación de los estudiantes para comentar unas puntuaciones como las obtenidas; aunque también podría explicarse por el alto nivel de exigencia por parte de los gabinetes de relaciones públicas.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: **COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN.**

29.- Para que los estudiantes de relaciones públicas fueran de mayor utilidad en su organización, sería conveniente que se mejorara su formación en...

- Conceptos teóricos de relaciones públicas.
- Confección y redacción de textos y documentos.
-
-
- Informática:** *Marque con una "x" donde proceda e indique, si los conoce , el nombre de los programas comerciales: Word, Page maker, Excel,.....,*
 - Procesadores de textos
 - Programas de Diseño gráfico
 - Programas de Auto-edición..
 - Bases de datos..
 - Hojas de cálculo..
 - Internet.
 -
- Idiomas:** (marque con una "x" en caso afirmativo)
 - Alemán
 - Catalán
 - Francés
 - Inglés
 - Otros: especifique.....

. Tratamiento de los datos

- Cuantitativo:

Sujetos ejecutores:				
29.- Para que los estudiantes de relaciones públicas fueran de mayor utilidad en su organización, sería conveniente que se mejorara su formación en...				
opciones de respuesta	total de respuestas	fr n=6	porcentaje %	
Conceptos teóricos de relaciones públicas	2	0.33	9.09	
Confección y redacción de textos y documentos	5	0.83	22.72	
Otros: Más casos prácticos	1	0.16	4.54	
Otros: Metodología	1	0.16	4.54	
Otros: Cultura general	1	0.16	4.54	
Otros: Comunicación Global ¹	1	0.16	4.54	
Otros: Asociación de conceptos	1	0.16	4.54	
Informática ²	4	0.66	18.18	
Idiomas ³	6	1	27.27	
Σ	22		100%	
En la pregunta 16 ⁴ responde "no", y siguiendo las instrucciones no contesta	1			

¹ Textualmente: "subir el nivel hasta comunicación global".

² Se incluye un cuadro aparte que recoge el detalle de esta categoría.

³ Se incluye un cuadro aparte que recoge el detalle de esta categoría.

⁴ Sujetos Ejecutores. Pregunta núm. 16: ¿En su gabinete o consultoría colaboran estudiantes universitarios de relaciones públicas en prácticas?

SUJETOS EJECUTORES:

29.- Para que los estudiantes de relaciones públicas fueran de mayor utilidad en su organización, sería conveniente que se mejorara su formación en...

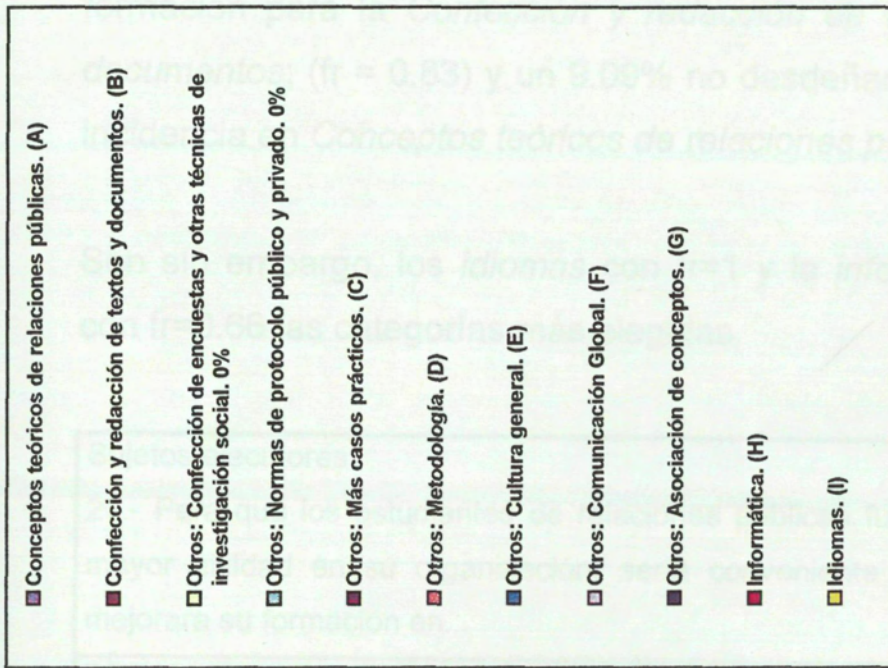
Relaciones Públicas: Promoción y proyección

• Cualitativo

Un 22,72% de los sujetos desearían una mejor

formación (r = 0,83) y un 9,09% no desearía mayor

Conceptos teóricos de relaciones públicas.



Un 22,72% de los sujetos desearían una mejor

formación (r = 0,83) y un 9,09% no desearía mayor

Conceptos teóricos de relaciones públicas.

Confección y redacción de textos y documentos.

Otros: Confección de encuestas y otras técnicas de investigación social.

Otros: Normas de protocolo público y privado.

Otros: Más casos prácticos.

Otros: Metodología.

Otros: Cultura general.

Otros: Comunicación Global.

Otros: Asociación de conceptos.

Informática.

Idiomas.

- Cualitativo

Un 22.72% de los sujetos desearían una mejor formación para la *Confeción y redacción de textos y documentos*; (fr = 0.83) y un 9.09% no desdeñan mayor incidencia en *Conceptos teóricos de relaciones públicas*.

Son sin embargo, los *idiomas* con fr=1 y la *informática* con fr=0.66 las categorías más elegidas.

Sujetos ejecutores			
29.- Para que los estudiantes de relaciones públicas fueran de mayor utilidad en su organización, sería conveniente que se mejorara su formación en...			
DETALLE DE LA CATEGORÍA INFORMÁTICA			
opciones de respuesta	total respuestas	fr n' _{se} =4 ¹	porcentaje %
Procesadores de textos	3	0.75	23.07
Diseño gráfico	1	0.25	7.69
Auto-edición	1	0.25	7.69
Bases de datos	4	1	30.76
Hojas de cálculo	2	0.50	15.38
Internet	2	0.50	15.38
Otros	0	0	0
Σ	13		100%

¹ n' corresponde a los cuatro sujetos ejecutores que marcan la opción "informática".

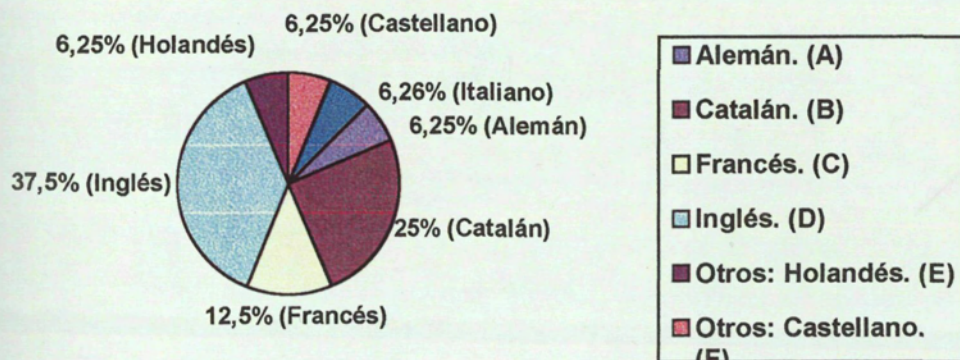
Sujetos ejecutores			
29.- Para que los estudiantes de relaciones públicas fueran de mayor utilidad en su organización, sería conveniente que se mejorara su formación en...			
DETALLE DE LA CATEGORÍA IDIOMAS			
Opciones de respuesta	Total respuestas	fr n ^o _{se} =6 ¹	porcentaje %
Alemán	1	0.16	6.25
Catalán	4	0.66	25
Francés	2	0.33	12.5
Inglés	6	1	37.50
Otros: Holandés	1	0.16	6.25
Otros: Castellano	1	0.16	6.25
Otros: italiano	1	0.16	6.26
Σ	16		100%

¹ n^o corresponde a los seis sujetos ejecutores que marcan la opción "idiomas".

SUJETOS EJECUTORES:

29B.- Para que los estudiantes de relaciones públicas fueran de mayor utilidad en su organización, sería conveniente que se mejorara su formación en...

DETALLE DE LA CATEGORÍA IDIOMAS



- Cualitativo

En los subcuadros correspondientes el *inglés* destaca con una frecuencia relativa de 1; y un porcentaje del 37.5%. En segundo lugar, el *catalán* con $fr=0.66$.

El tercer lugar para *francés* (12.5%); y se nombran también en una única elección *holandés* e *italiano*; y, *castellano* en opción abierta.

Cuestionario para sujetos ejecutores de relaciones públicas: Gabinetes, consultorías, asesorías

Variable: INTERLOCUTOR DE PRÁCTICAS

30.- En su organización, las consultas de los alumnos de relaciones públicas en prácticas se dirigen a..

- Una persona nombrada como tutor.
- Varias personas orientan a los alumnos en función de la tarea asignada.
- Los alumnos preguntan directamente a quien les parece.
-

Tratamiento de los datos

- **Cuantitativo:**