

VI. ANEXOS

6.1. Guión de entrevista a los informantes

Preguntas generales:

- ¿Cómo le afectó el Corralito Bancario?
- ¿Qué posición adoptó en los sucesos de diciembre de 2001?
- ¿Mantiene alguna relación con asociaciones de ahorristas (y con otros ahorristas)?
- ¿Qué acciones adoptó frente a sus ahorros acorralados?

Preguntas específicas:

- Qué percepción tiene de la política argentina, de los partidos políticos, otros organizaciones sociales. Afiliación y simpatía política.
- Qué percepción tiene de las consecuencias para la sociedad y economía argentina de políticas neoliberales (qué piensa de las privatizaciones).
- Qué percepción o qué piensa de piqueteros, assembleistas, cartoneros, etc.
- Qué percepción tiene de la actual situación política, social y económica argentina.
- Por que ahorra...
- Ha participado con anterioridad en otras movilizaciones, en cuáles?

6.2. Cuestionario dirigido a los informantes

CUESTIONARIO		Nº																					
1. Edad ☐ Menos de 25 años ☐ Entre veinticinco y 29 años ☐ Entre 30 y 34 años ☐ Entre 35 y 39 años ☐ Entre 40 y 44 años ☐ Entre 45 y 49 años ☐ Entre 50 y 54 años ☐ Entre 55 y 59 años ☐ Entre 60 y más años	2. Sexo ☐ Varón ☐ Mujer																						
3. Estado civil ☐ Soltero(a) ☐ Casado(a) ☐ Viudo(a) ☐ Divorciado(a)																							
4. Número y edad de los hijos Cantidad: 1º 2º 3º 4º 5º 6º																							
5. Lugar de residencia	6. Fecha de llegada al lugar de residencia ☐ menos de 5 años ☐ entre 5 y 10 años ☐ 10 años o más																						
7. Lugar de residencia anterior																							
8. Nivel de instrucción ☐ Sin estudios ☐ Estudios primarios ☐ Estudios secundarios ☐ Estudios secundarios ☐ Estudios Terciarios ☐ Estudios Universitarios																							
9. Titulación más alta y profesión de sus padres y de sus abuelos paternos y maternos <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Titulación</th> <th style="text-align: center;">Profesión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>de su padre</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>de su madre</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>de su abuelo (paterno)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>de su abuela (paterna)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>de su abuelo (materno)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>de su abuela (materna)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>				Titulación	Profesión	de su padre			de su madre			de su abuelo (paterno)			de su abuela (paterna)			de su abuelo (materno)			de su abuela (materna)		
	Titulación	Profesión																					
de su padre																							
de su madre																							
de su abuelo (paterno)																							
de su abuela (paterna)																							
de su abuelo (materno)																							
de su abuela (materna)																							
10. Con qué clase social se identifica? ☐ alta ☐ media alta ☐ media ☐ media baja ☐ baja Qué motivos tiene para pensar que pertenece a esa clase?																							
11. Podría indicar de forma aproximada en cual de estos grupos se sitúan sus ingresos mensuales ? ☐ menos de 500 pesos ☐ entre 501 y 1000 pesos																							

☐ entre 1001 y 3000 pesos ☐ entre 3001 y 5000 pesos ☐ entre 5001 y 10000 pesos ☐ más de 10000 pesos	
12. Profesión que ejerce (detalle con la mayor precisión posible)	
13. Trabaja (si la respuesta es si pase a la pregunta 14 si la respuesta es no pasa a la pregunta 22) ☐ Si ☐ No	
14. Trabaja ☐ como autónomo ☐ en relación de dependencia	17. Si trabaja en relación de dependencia que tipo de contrato tiene con la empresa para la que trabaja? ☐ contrato fijo ☐ contrato temporal ☐ a tiempo parcial
15. Trabaja en el sector ☐ público ☐ privado	18. Ha trabajado siempre en la misma empresa? ☐ si ☐ no
16. Tiene uno o varios trabajos ? ☐ uno ☐ varios	19. En cuántos lugares ha trabajado? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10
20. De su actividad principal, que actividad desarrolla?	
21. Está usted conforme con la cantidad de horas que trabaja? ☐ si ☐ no Cree que debería trabajar más o menos horas ? ☐ más ☐ menos	
22. Es usted? ☐ Jubilado/pensionado (pase a la pregunta 23) ☐ Ama de casa ☐ Estudiante ☐ Desocupado (pase a la pregunta 24) ☐ Rentista	
23. Recibe algún otro tipo de ayuda económica? Cual? De quién?	
24. Desde hace cuanto tiempo se encuentra usted desocupado ? Actualmente, busca usted trabajo?	
25. Tiene usted?	

- ☐ Tv con control remoto
- ☐ Refrigerador con freezer
- ☐ Lavarropas programable automático
- ☐ Videgrabadora o reproductora
- ☐ Teléfono
- ☐ Tarjeta de crédito
- ☐ Aire acondicionado

Posesión de automóvil

- ☐ No posee
- ☐ Un automóvil
- ☐ Dos o más automóviles

26. En los últimos 5 años, los destinos turísticos que ha elegido para sus vacaciones fueron en su mayoría...

- ☐ Europa
- ☐ Estados Unidos
- ☐ Caribe
- ☐ México
- ☐ Punta del Este, Uruguay
- ☐ Brasil
- ☐ Costa Atlántica Argentina (Mar del Plata, Pinamar, Villa Gesell, etc.)
- ☐ Sur de la Argentina (Bariloche, Calafate, etc.)

27. Señale el primer y segundo objetivo más importante que Argentina debería esforzarse por conseguir en los próximos diez años.

- | Primer | Segundo | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| ☐ | ☐ | Mantener el orden en la nación |
| ☐ | ☐ | Dar a la gente más posibilidades para que participe en las decisiones importantes gubernamentales o políticas |
| ☐ | ☐ | Luchar contra la subida de los precios |
| ☐ | ☐ | Proteger la libertad de expresión |
| ☐ | ☐ | Mantener un alto nivel de crecimiento económico |
| ☐ | ☐ | Tener unas Fuerzas Armadas capaces de garantizar la defensa de Argentina |
| ☐ | ☐ | Dar a la gente mayores facilidades para que participe en las decisiones importantes que tengan que ver con su trabajo o la comunidad en la que viven |
| ☐ | ☐ | Proteger el medioambiente |
| ☐ | ☐ | Mantener la economía estable |
| ☐ | ☐ | Luchar contra la delincuencia |
| ☐ | ☐ | Avanzar hacia una sociedad en la que las ideas sean más importantes que el dinero |
| ☐ | ☐ | Ninguno |
| ☐ | ☐ | NS/ NC |

28. Indique, por favor, que grado de importancia tiene en su vida cada uno de los siguientes aspectos :

		Muy importante	Bastante importante	No mucho importante	Nada importante	NS	NC
v1	Trabajo	1	2	3	4	-1	-2
v2	Familia	1	2	3	4	-1	-2
v3	Amigos y conocidos	1	2	3	4	-1	-2
v4	Tiempo libre	1	2	3	4	-1	-2
v5	Política	1	2	3	4	-1	-2
v6	Religión	1	2	3	4	-1	-2

29. Porqué hay gente en este país que vive en una situación de necesidad? Aquí tiene cuatro posibles razones. Cuál cree que es más importante? (marque con un círculo en a))

30. Y cuál cree que es la segunda razón más importante? (marque con un círculo en b))

		(a) Más importante	(b) Segunda más importante
A	Porque tienen mala suerte	1	1
B	Por pereza y falta de fuerza de voluntad	2	2
C	A causa de la injusticia en nuestra sociedad	3	3

D	Es una parte inevitable del progreso moderno	4	4
	Ninguna de las anteriores	5	5
	No sabe	-1	-1
	No contesta	-2	-2

31. Aquí tiene dos afirmaciones que alguna gente hace cuando habla del bien y del mal. Cuál de las dos considera más próxima a su punto de vista?

A. Hay unas líneas directrices absolutamente claras sobre que es el bien y el mal. Y se aplican siempre a todas las personas, en cualquier circunstancia.
B. Jamás puede haber unas líneas directrices absolutamente claras sobre que es el bien y el mal. Lo que está bien o mal depende completamente de las circunstancias del momento.

A	De acuerdo con la afirmación A	1
B	De acuerdo con la afirmación B	2
C	En desacuerdo con las dos	3
	No sabe	-1
	No contesta	-2

32. Cuál de estas dos frases está más próxima a su opinión personal?

A. Para mi la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero si he de decidirme por alguna de las dos, consideraría más importante la libertad personal, es decir, que cada uno pueda vivir en libertad y desenvolverse sin obstáculos.
B. Considero que la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero si he de decidirme por una de las dos, consideraría más importante la igualdad, es decir, que ninguno se vea desfavorecido y que las diferencias sociales no sean tan fuertes.

A	De acuerdo con la afirmación A	1
B	De acuerdo con la afirmación B	2
C	Ni con una ni con otra	3
	No sabe	-1
	No contesta	-2

33. En temas políticos si se habla de izquierda o de derecha. En su opinión, donde se situaría usted en la siguiente escala, hablando en términos generales?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-1	-2
Izquierda										Derecha	
										NS	NC

34. Lea, por favor, esta tarjeta y diga el grado de confianza que tiene usted en cada una de las instituciones de la lista, mucha, bastante, o no mucha o ninguna.

		Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna	NS	NC
A	La iglesia	1	2	3	4	-1	-2
B	Las fuerzas armadas	1	2	3	4	-1	-2
C	El sistema de enseñanza	1	2	3	4	-1	-2
D	La prensa	1	2	3	4	-1	-2
E	Los sindicatos	1	2	3	4	-1	-2
F	La policía	1	2	3	4	-1	-2
G	El parlamento	1	2	3	4	-1	-2
H	El MERCOSUR	1	2	3	4	-1	-2
I	El Banco Mundial	1	2	3	4	-1	-2
L	La ONU	1	2	3	4	-1	-2
M	El sistema de sanidad	1	2	3	4	-1	-2
N	El sistema de justicia	1	2	3	4	-1	-2
O	Las grandes empresas	1	2	3	4	-1	-2
P	El Fondo Monetario Internacional	1	2	3	4	-1	-2

35. Qué grado de respeto hay hoy en día por los derechos humanos individuales en nuestro país? Piensa usted que hay... (Elija)

A	Mucho respeto por los derechos humanos individuales	1
B	Algún respeto	2
C	No hay nada de respeto	3
D	Ningún respeto en absoluto	4
	No sabe	-1
	No contesta	-2

36. Para ser considerada “justa”, que tiene que proporcionar una sociedad? De cada una de las proposiciones siguientes, diga, por favor, si es más importante o no lo es para usted. 1 significa muy importante y 5 importante en absoluto

			Muy importante	2	3	4	Nada importante	NS	NC
	A	La eliminación de las grandes desigualdades de ingresos entre ciudadanos.	1	2	3	4	5	-1	-2
	B	La satisfacción garantizada de las necesidades básicas de todos los ciudadanos: alimentación, vivienda, vestido, educación, salud	1	2	3	4	5	-1	-2
	C	El reconocimiento de la gente por sus méritos	1	2	3	4	5	-1	-2

6.3. Datos sociodemográficos de los informantes

Tabla 20:
Edad de los informantes
(en porcentajes)

Edad	
	%
Entre 25 y 29 años	3,7
Entre 30 y 34 años	3,7
Entre 35 y 39 años	7,4
Entre 45 y 49 años	11,1
Entre 50 y 54 años	18,5
Entre 55 y 59 años	25,9
Entre 60 y más años	29,6
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 21:
Sexo de los informantes
(en porcentajes)

Sexo	
	%
Varón	44,44
Mujer	55,56
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 22:
Estado civil de los informantes
(en porcentajes)

Estado civil	
	%
Soltero/a	22,2
Casado/a	51,9
Viudo/a	11,1
Divorciado/a	14,8

Total	100
--------------	-----

Fuente: elaboración propia

Tabla 23:
**Cantidad de hijos de los informantes
(en porcentajes)**

Cantidad de hijos	
	%
0	29,6
1	14,8
2	48,1
3	3,7
4	3,7
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 24:
**Nivel de instrucción de los informantes
(en porcentajes)**

Nivel de instrucción	Nivel de instrucción
	%
Sin Estudios	0
Estudios primarios	11,1
Estudios secundarios	22,2
Estudios terciarios/ Diplomatura	11,1
Estudios Universitarios/ Licenciatura	55,6
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 25:
**Nivel de instrucción de la madre y el padre de los informantes
(en porcentajes)**

Nivel de instrucción	Nivel de instrucción del padre	Nivel de instrucción de la madre
-----------------------------	---------------------------------------	---

	%	%
Sin Estudios	3,8	3,8
Estudios primarios	53,8	57,7
Estudios secundarios	19,2	26,9
Estudios terciarios/ Diplomatura	7,7	7,7
Estudios Universitarios/ Licenciatura	15,4	3,8
Total	100	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 26:
Nivel de instrucción del abuelo y abuela paternos de los informantes
(en porcentajes)

Nivel de instrucción	Nivel de instrucción del abuelo paterno	Nivel de instrucción de la abuela paterna
	%	%
Sin Estudios	19,2	19,2
Estudios primarios	65,4	65,4
Estudios secundarios	11,5	11,5
Estudios terciarios/ Diplomatura	0	0
Estudios Universitarios/ Licenciatura	3,8	3,8
Total	100	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 27:
Nivel de instrucción del abuelo y abuela maternos de los informantes
(en porcentajes)

Nivel de instrucción	Nivel de instrucción del abuelo materno	Nivel de instrucción de la abuela materna
	%	%
Sin Estudios	19,2	19,2
Estudios primarios	65,4	65,4
Estudios secundarios	11,5	11,5
Estudios terciarios/ Diplomatura	0	0
Estudios Universitarios/ Licenciatura	3,8	3,8
Total	100	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 28:
Ingresos mensuales de los informantes
(en porcentajes)

Ingresos mensuales
%

Menos de 500 pesos	25,9
Entre 501 y 1000 pesos	18,5
Entre 1001 y 3000 pesos	33,3
Entre 3001 y 5000 pesos	18,5
Entre 5001 y 10000 pesos	3,7
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 29:
**Situación laboral de los informantes
(en porcentajes)**

Trabaja	
	%
Si	55,6
No	44,4
Total	100

Tipo de Trabajo	
	%
Autónomo	73,3
Relación de Dependencia	26,7
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 30:
**Situación laboral de los informantes
(en porcentajes)**

Sector Trabajo	
	%
Público	20
Privado	80
Total	100

Cantidad de Trabajos	
	%
Uno	42,9
Varios	57,1
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 31:
**Situación de los informantes que no trabajan
(en porcentajes)**

Actividad no Trabaja	
	%
Jubilado/ Pensionado	33,3
Ama de casa	16,7
Desocupado	50,0
Total	100

Recibe Ayuda	
	%
Si	16,7
No	83,3
Total	100

Se encuentra Desocupado	
	%
Si	11,1
No	88,9
Total	100

Busca Trabajo	
	%
Si	42,9
No	57,1
Total	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 32:
**Identificación de los informantes en referencia a su pertenencia a una clase social
(en porcentajes)**

Identificación clase social	
	%
Media alta	3,7
Media	74,1
Media baja	14,8
Baja	7,4
Total	100

Fuente: elaboración propia

6.4. Datos referentes a temas de posición ético-políticas de los informantes

Tabla 33:
Consideración de los objetivos que debería alcanzar Argentina en los próximos 10 años para los informantes (en porcentajes)

Objetivos que debería esforzarse por conseguir Argentina en los prox. 10 años		
	PRIMER	SEGUNDO
	%	%
Mantener el orden en la nación	25,9	3,7
Dar a la gente más posibilidades. de participación en decisiones gobierno	7,4	7,4
Luchar contra la subida de los precios	3,7	3,7
Proteger la libertad de expresión	14,8	14,8
Mantener alto nivel de crec. econ.	18,5	3,7
Dar a la gente más participación en decisiones relacionadas con la comunidad y el trabajo	3,7	3,7
Avanzar hacia una sociedad en las ideas sea más importantes que el dinero	3,7	29,6
Ninguno	22,2	3,7
Total	100	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 34:
Grado de importancia respecto el trabajo; la familia; los amigos y conocidos; el tiempo libre; la política y la religión para los informantes (en porcentajes)

Grado de importancia de los siguientes aspectos						
	TRABAJO	FAMILIA	AMIGOS Y CONOCIDOS	TIEMPO LIBRE	POLÍTICA	RELIGIÓN
	%	%	%	%	%	%
Muy importante	63	92,6	66,7	29,6	7,4	14,8
Bastante importante	29,6	3,7	29,6	55,6	44,4	18,5
No mucho importante	7,4	3,7	3,7	14,8	81,5	40,7
Nada importante	0	0	0	0	0	18,5
No contesta	0	0	0	0	0	7,4
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 35:
**Variaciones de las disposiciones éticas de los informantes respecto al bien y al mal
y respecto a la libertad e igualdad
(en porcentajes)**

Variación de las disposiciones éticas		
	respecto al bien y el mal* ¹	respecto a la libertad e igualdad* ²
	%	%
De acuerdo con la afirmación A	46,2	46,2
De acuerdo con la afirmación B	42,3	42,3
Ni con una ni con otra	11,5	11,5
Total	100	100

Fuente: elaboración propia

*¹= AFIRMACIÓN A. Hay unas líneas directrices absolutamente claras sobre que es el bien y el mal. Y se aplican siempre a todas las personas, en cualquier circunstancia.

AFIRMACIÓN B. Jamás puede haber unas líneas directrices absolutamente claras sobre que es el bien y el mal. Lo que está bien o mal depende completamente de las circunstancias del momento.

*²= AFIRMACIÓN A. Para mí la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero si he de decidirme por alguna de las dos, consideraría más importante la libertad personal, es decir, que cada uno pueda vivir en libertad y desenvolverse sin obstáculos.

AFIRMACIÓN B. Considero que la libertad y la igualdad son igualmente importantes. Pero si he de decidirme por una de las dos, consideraría más importante la igualdad, es decir, que ninguno se vea desfavorecido y que las diferencias sociales no sean tan fuertes.

Tabla 36:
**Percepción de la propia ubicación política de los informantes
(en porcentajes)**

Ubicación política	
	%
1 (Izquierda)	7,4
2	0
3	7,4
4	7,4
5	40,7
6	18,5
7	3,7
8	0
9	0
10 (Derecha)	0
No sabe	3,7
No contesta	11,1
Total	100

Tabla 37:
Grado de confianza de los informantes en las siguientes instituciones
(en porcentajes)

GRADO DE CONFIANZA EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES													
	IGLESIA	FUERZAS ARMADAS	SIST. DE ENSEÑANZA	PRENSA	SINDICATOS	POLICIA	PARLAMENTO	MERCOSUR	BANCO MUNDIAL	ONU	SIST. DE SANIDAD	SIST. DE JUSTICIA	GRANDES EMPRESAS
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Mucha	0	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	0	0
Bastante	18,5	11,1	22	7,4	0	0	3,7	19	0	15	3,7	0	3,7
No mucha	22,2	18,5	48	44,4	25,9	18,5	14,8	19	26	41	40,7	15	25,9
Ninguna	59,3	66,6	30	48,1	74,1	81,8	81,9	52	70	41	51,9	85	66,7
No sabe	0	0	0	0	0	0	0	11	3,7	3,7	0	0	3,7
No contesta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente: elaboración propia

Tabla 38:
Consideración del grado de respeto hacia los derechos humanos individuales en
Argentina y consideración de la importancia de la eliminación de las grandes
desigualdades sociales para los informantes
(en porcentajes)

Grado de respeto hacia los
derechos humanos

Consideración de la
importancia de la eliminación

individuales en Argentina	
	%
Mucho respeto	3,7
Algún respeto	51,9
Nada de respeto	44,4
Total	100

de las grandes desigualdades	
	%
Muy importante	70,4
2	0
3	3,7
4	11,1
Nada importante	11,1
No sabe	3,7
Total	100

Fuente: elaboración propia