

4. VACIADO DEL CUESTIONARIO DE PROFESORES

C- ACERCA DEL CAMPO PROFESIONAL DESDE LO INSTITUIDO Y LO REGULADO

12-C) En el Plan de Estudios 85 del Profesorado en Ciencias de la Educación se menciona que el profesor estará habilitado para trabajar en distintos ámbitos de la *educación formal, no formal e informal*.

Mencione qué incumbencias profesionales tiene el profesor en Ciencias de la Educación en cada uno de estos ámbitos, según el Plan '85. (Escriba al menos tres, en cada recuadro)

Para la Educación Formal (en la modalidad presencial)

Actividades y/o prácticas	Respuestas
*Docencia de grado y postgrado/ diseño curricular/ gestión	1
*Docencia/ coordinación/ asesoramiento/ elaboración de proyectos	1
*Docencia/ coordinación/ asesoramiento/ planificación/ diseño de proyectos	1
*Docencia/ orientación y tutoría/ capacitación/ coordinación/ gestión	1
*Docencia/ coordinación/ asesoramiento/ planificación/ diagnóstico	1
*Docencia/ planificación/ asesoramiento	1

Para la Educación Formal (en la modalidad a distancia)

Actividades y/o prácticas	Respuestas
*Docencia / coordinación / asesoramiento / planificación y diagnóstico	1
*Elaboración y coordinación de proyectos	1
*Formación de formadores, capacitación y asesoramiento	1
*Docencia, tutoría y capacitación	1
*No contesta	2

Para la Educación Informal (en la modalidad presencial)

Actividades y/ o prácticas	Respuestas
*Asesoramiento en radio y TV / Evaluación de proyectos	1
*Coordinación / animación socio- cultural / planificación de proyectos	1
*Animación socio – cultural / investigación 7 organización comunitaria	1
*No contesta	3

Para la Educación Informal (en la modalidad a distancia)

Actividades y/ o prácticas	Respuestas
*Elaboración de programas / investigación / organización comunitaria	1
*Organización y gestión de acciones educativas y no educativas	1
*"Clarificación" (¿) / coordinación 7 asesoramiento	1
*No contesta	3

Para la Educación no Formal (en la modalidad presencial)

Actividades y/ o prácticas	Respuestas
*Promoción social/ asesoramiento en gestión y organización	1
*Coordinación / asesoramiento / elaboración y evaluación de proyectos	1
*Asesoramiento / planificación / diseño / docencia	1
*Asesoramiento / diseño y evaluación de proyectos	1
*Docencia / coordinación/ asesoramiento/ planificación y diagnóstico	1
*Animación social / investigación	1

Para la Educación no Formal (en la modalidad a distancia)

Actividades y/ o prácticas	Respuestas
*Docencia / coordinación / asesoramiento / planificación / diagnóstico	1
*Ejecución de programas / análisis de impacto	1
*Capacitación / asesoramiento / elaboración de proyectos	1
*Asesoramiento / evaluación de proyectos / coordinación	1
*Asesoramiento / planeamiento / evaluación	1
*No contesta	1

13 C): ¿Puede Ud. Mencionar cuál es el perfil del profesor en Ciencias de la Educación a que se refiere el Plan '85? (O sea: ¿qué profesional pretende formar en el transcurso de la carrera?)

Conteste sólo desde lo que recuerde que dice el plan '85, y no desde lo que Ud. cree que debe ser el perfil del profesor)

Sí conoce el plan '85	4
No conoce el plan '85	2

Los que afirman conocer el plan '85, responden acerca del **perfil del profesor**:

*Conceptuar, teorizar, conocer marcos teóricos pedagógicos/ Tener habilidades para buscar y procesar información, producir reflexión y alternativas de acción e intervención/ habilidades para recolección e interpretación de datos/ destrezas para coordinar, asesorar y orientar grupos y para manejar tecnología	1
*Tener competencias pedagógicas y didácticas (sin especificar)	1
*Planificar, conducir, coordinar, diseñar, ejecutar, avaluar, administrar y dirigir	1
*Tener conocimientos propios de las Ciencias de la Educación y comunes de otras prácticas/ Tener habilidades y destrezas complejas	1

14 C) ¿Existe una supervisión de la práctica laboral del profesor en Ciencias de la Educación en nuestro contexto provincial y/o nacional?

SI	6
NO	0

*Dirección de Educación Polimodal y Superior // CET	1
*Ministerio de Educación y Cultura Nacional y Provincial	2
*Los gremios ("aunque sea optativa su afiliación")	1
*Al no haber Ley, no hay Asociación ni Colegio Profesional	1
*Ningún organismo	1

D – CAMPO DISCIPLINAR DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

15- D) ¿Cuál es a su juicio el objeto de estudio de las Ciencias de la Educación?
 Marque todas las respuestas que considere necesarias

*La educación como práctica social	6
*La educación	3
*La formación	3
*Los procesos de enseñanza y de aprendizaje que interactúan en una situación social	2
*La acción pedagógica	2
*El sujeto de la educación	1
*La transmisión del contenido	-
*El método	-
*Otros (mencione)	-

16- D) Las Ciencias de la Educación constituyen:

*praxis	4
*ciencia social	4
*un conjunto de ciencias	3
*ciencia humana	3
*interdisciplina	3
*cuerpo científico específico en construcción	2
*arte	1
*tecnología	1
*ideología-ciencia-tecnología-arte-praxis	1
*ciencia	-
*otro (especificar)	-

E) ACERCA DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

17-E) ¿Qué conocimientos prácticos cree Ud. que son necesarios para el “saber hacer” de un profesor en Ciencias de la Educación en su desempeño profesional?

*Leer, escribir(contrastar, comparar, analizar, criticar), reflexionar sobre su desempeño, estudiar	1
*Saber coordinar, planificar, tratar y respetar a los demás, seleccionar estrategias que den lugar a saber enseñar	1
*Saber elaborar y evaluar proyectos educativos, hacer gestión, saber informática, diagnosticar y evaluar institucionalmente, asesorar, coordinar	1
*Saber planificar, conducir y evaluar. Saber coordinar grupos. Saber normativas	1
*Comprender e interpretar la realidad áulica e institucional, diagnosticar grupal e institucionalmente, conocer y manejar herramientas metodológicas en diseño de proyectos, procesar información	1
*No contesta	1

18 E) ¿En qué instancia se aprenden los conocimientos prácticos realizados con el “saber hacer” del profesor en Ciencias de la Educación?

*En el Taller IV o de Residencia, del Profesorado	5
*Con énfasis en algunas asignaturas del Plan: Estrategias (2); Dinámica de Grupos (1)	3
*En la inserción en el contexto “real” laboral	3
*En el perfeccionamiento profesional posterior al egreso	3
*Durante el último año del Profesorado	2
*Durante el cursado de toda la carrera	1
*En el taller I	1
*En el taller II	1
*En el taller III	1
*En el ciclo troncal de la carrera	-
*En las prácticas de cada asignatura	-
*No contesta	1

F- CUESTIONES DEL CONTEXTO SOCIO-CULTURAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL

19 F) ¿Cuál es el ámbito (educación formal, no formal e informal) que a su juicio tiene actualmente más demanda laboral para el ejercicio profesional del profesor en Ciencias de la Educación?

Para la Educación Formal	*Docencia	1
	*Formación de formadores	1
	*Coordinación	1
	*Asesoramiento	1
Para la Educación no Formal	*Coordinación	1
	*Gerenciamiento social (ONG/ municipios, etc)	1
	*Asesoramiento y elaboración de proyectos	1
Para la Educación Informal	*Coordinación	1
	*No sé	1

20 F) ¿Cómo valora Ud. la perspectiva laboral del profesor en Ciencias de la Educación hoy, en nuestro contexto? Fundamente

Excelente	-
MB	-
Buena	1 (por retraimiento del empleo)
Regular	1 (Por pocas oportunidades de crecimiento profesional)
Mala	4 (-no hay empleo para el profesorado) (-hay cada vez más demanda de especialistas) (-demasiada competencia por sobre-oferta de recursos y por reducción de personal) (-la perspectiva es pésima)

21 F) ¿Cree Ud. que el Plan de Estudios '85 está preparando o formando a los futuros profesores para satisfacer a cuáles nuevas demandas sociales?

Si	0	
Medianamente	2	1)en capacitación, docencia, asesoramiento, medios de comunicación 2)en tecnología educativa, educación a distancia, planeamiento estratégico, coordinación y evaluación institucional, investigación educativa, orientación educacional y laboral, integración educativa
No	4	1)No forma profesionales críticos. Es una carrera muy teórica y hay una "competitividad salvaje" 2)No contempla la movilidad social, la rapidez en la gestión y organización, los cambios tecnológicos vertiginosos. 3)Hay limitaciones de orden instrumental y socio-económico 4)No menciona

G- PROFESIONALIDAD

22 G:- El profesor en Ciencias de la Educación es:

Agente de cambio social	4
Profesional	4
Intelectual crítico	3
Técnico	2
Trabajador social	2
Trabajador de la enseñanza	2
Burócrata	2
Especialista	2
Semi - profesional	1
Experto	1
Otros: investigador, analista, coordinador de equipos interdisciplinarios	1

23 G: .- Para Ud, en su ejercicio profesional el Profesor en Ciencias de la Educación:

1)¿Tiene control sobre las decisiones que afectan a la función social de su trabajo?	SI 0	Medianamente (3)	NO (3)
2)¿Tiene control sobre las decisiones que afectan a la realización de aspectos técnicos de su labor?	Si 0	Medianamente (3)	NO (3)
3)¿Elige las condiciones para desarrollar sus prácticas?	Si 0	Medianamente (3)	No (3)
4)¿Está asociado a posiciones jerárquicas de toma de decisión?	Si	Medianamente (4)	NO (2)

24 G: .- ¿Considera que el Profesor en Ciencias de la Educación es un profesional autónomo?

SI	1	No se fundamenta
NO	2	1-Porque generalmente está contratado 2-Porque está condicionado por la superestructura normativa
Medianamente	3	No se fundamenta

25 G.- ¿El profesor en Ciencias de la Educación es un experto?

1-Por sus conocimientos y saberes muy específicos adquiridos en la carrera	SI 2	NO: 1 Por descrédito, charlatanería y falta de ética profesional	Medianamente 0
2-Por su práctica profesional-laboral especializada	Si 0	NO: 1 Porque sabe poco o mucho de todo y nada	Medianamente 1
3-Por su perfeccionamiento de postgrado en áreas específicas	Si 11	No: 1 Porque lo conocen de cerca (¿)	Medianamente 0

26 G.- ¿Cómo cree Ud. que socialmente se valora a las Ciencias de la Educación?

Muy alta	(-)	
Alta	(-)	
Mediana	2	
Baja	2	a)Por su propia actuación b)por ser excesivamente teórico
Muy baja	2	a)por desprestigio (propio de su historia) b)no es muy conocido socialmente
Desconoce	1	

27 G.- ¿Cuál es la valoración que hace Ud. del quehacer profesional del profesor en Ciencias de la Educación?

Muy alta	-	
	-	
Alta	3	a) Porque su aporte es necesario b) Porque no puede hacer más de lo que realmente hace c) sólo si varían las condiciones laborales
Mediana	2	a) Por falta de recursos y especialización b) A pesar de una representación baja, tiene una función social importante
Baja	1	a) Porque el profesor no tiene postura crítica, es poco operativo, muy discursivo y servil al sistema
Muy baja	-	
	-	

28 G.- ¿Cree Ud. que el profesor en Ciencias de la Educación resuelve problemas de relevancia para los valores sustanciales de la realidad? Por qué?

SI	1	a) Porque las Ciencias de la Educación sustentan valores y procesos fundantes en su enseñanza y en su aprendizaje social (¿)
NO	1	a) Porque no suele estar en ámbitos de decisión
A veces	4	a) Por su posición social y falta de oportunidades (2 respuestas) b) Porque el campo está lleno de profesores de CE mediocres c) por su formación teórica y por los condicionantes contextuales