

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA

- ADRIANI, A. (1946): *Labor Venezolanista*. Garrido. Caracas.
- AGIRRE, A. (1997): *Chicos y Chicas imaginan el futuro*. Cuadernos de Pedagogía. Nº 257. Abril, pp. 85-89.
- ALBORNOZ, O. (1990): *Recursos humanos en educación*. Monte Ávila. Caracas.
- ALCÁNTARA, J. A. (2001): *Educación la Autoestima. Métodos, técnicas y actividades*. CEAC. Barcelona.
- ÁLVAREZ, V., GARCÍA, E., y GIL, J. (1999): *La Calidad de la Enseñanza Universitaria desde la perspectiva de los profesores mejor valorados por los alumnos*. Revista de Educación, No 319, Mayo – Agosto, pp.273-290.
- ANASTASI, A. (1974): *Test Psicológicos*. Aguilar. Madrid.
- ANGULO R., J. (1993): *¿Qué profesorado queremos formar?* Cuadernos de Pedagogía, número 220. pp. 36-39.
- APPLE, M. (1989): *Maestros y Textos .Una economía política de las relaciones de clase y de sexo en educación*. Paidós. Barcelona.
- ARANGUREN R, C. (1997): *La Enseñanza de la Historia en la Escuela Básica*. Consejo de Publicaciones U.L.A. Mérida.
- ARELLANO, A. (1999): *Una reflexión: Tres miradas sobre las reformas escolares*. En Acción Pedagógica, Vol. 8 No 1, pp.48 - 57.
- ARNAL, J., DEL RINCÓN, D. Y LATORRE, A. (1992): *Investigación educativa. Fundamentos y metodologías*. LABOR. Barcelona.
- ARREAZA C., E. (1996): *Redescubriendo el Descubrimiento*. Astro Data. Maracaibo.
- BALBÁZ O., M J. (1994): *La Formación Permanente del Profesorado ante la Integración*. PPU. Barcelona.
- BANDURA, A. y WALTER, R. (1974): *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*. Alianza. Madrid.
- BARDIN, L. (1977): *Análisis de contenido*. Akal. Madrid
- BARÓN, R. (1996): *Psicología*. Prentice – Hall. México.
- BARROSO, M. (1997): *Autoestima del Venezolano. Democracia o marginalidad*. Galac. Caracas.
- BENEDICTO, V., FERRER, V. Y FERRERES, V. (1995): *La formación universitaria a debate*. Universidad de Barcelona. Barcelona.

- BISQUERRA A., R. (1998): *Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica*. Praxis. Barcelona.
- BLANCO, E. Y DI VORA, M. (1992): *Evaluación del Personal Docente*. Ediciones Publicitarias. Tocuyito.
- BOLÍVAR, A. (1999): *Ciclo de Vida Profesional del Profesorado de Secundaria*. Mensajero. Bilbao.
- BOLÍVAR, A., DOMINGO, J. y FERNÁNDEZ, M. (1998): *La Investigación Biográfico-narrativa en Educación. Guía para indagar en el campo*. Grupo FORCE. Granada.
- BORDAS, M. I. (1972): *Cómo elegir Carrera y Profesión*. Oikos-Tau. Barcelona.
- BORJA, A. (1997): *Mercado, Empleo y Formación Profesional* En Revista SIGNOS, Nº 22. Año 8. Diciembre, pp. 56-61.
- BOUCHÉ P., H., FERMOSE, P., GERVILLA, E., LÓPEZ, E., y PÉREZ, P. (1998): *Antropología de la Educación*. Dykinson. Madrid.
- BRICEÑO-IRAGORRY, (1992): *Mensaje sin Destino*. Monte Ávila. Caracas.
- BRICEÑO-IRAGORRY, (1998): *Patria Arriba*. Monte Ávila. Caracas.
- BUENDÍA, L., COLÁS, P. y FERNÁNDEZ, F. (2000): *Métodos de Investigación Psicopedagógica*. McGraw Hill. Madrid.
- BUENDÍA, L., GONZÁLES, D., GUTIÉRREZ, J. Y PEGALAJAR, M. (1999): *Modelos de Análisis de la Investigación Educativa*. Alfar. Sevilla.
- BUSOT, A. (1995): *Elección y Desarrollo Profesional*. EdiLUZ. Maracaibo.
- CABERO A, J. y LOSCERTALES A, F. (Edits.) (1998): *¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor y la enseñanza en los medios de Comunicación Social*. Universidad de Sevilla. Sevilla.
- CALVETE Z, E. Y VILLA S, A. (1997): *Programa "DEUSTO 14-16"*. Mensajero. Bilbao.
- CALVO, C., CATALÁN, J. y SALGADO, J. (1999) *Etnografía de la Etnografía*. En Acción Pedagógica. Vol.8. Nº 1. pp. 38 – 47.
- CAMILLERI, C. (1985): *Antropología Cultural y Educación*. UNESCO. Madrid.
- CAMPANARIO, J. M. (1998): *¿Quiénes son, qué piensan y qué saben los futuros maestros y profesores de Ciencias?: Una revisión de estudios recientes*. En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, No 33, 121-140.
- CAMPO, A. (1999): *Itinerarios personales y educativos*. Cuadernos de Pedagogía, 282, 10-13.

- CAMPUZANO, A. (1998): *Informe Mundial de Educación de la UNESCO. Más apoyo y más medios para el profesorado*. Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Colegio Profesional de la Educación, No 97, 24-27.
- CÁRDENAS, A. (1996): *Los Retos del Siglo XXI: Sociedad del Conocimiento y Educación*. Fedupel. Caracas.
- CARR, W. Y KEMMIS, S. (1988): *Teoría Crítica de la Enseñanza*. Martínez Roca. Barcelona.
- CARIDE, I. (1995): *Cuestiones de Antropología de la Educación*. CEAC. Barcelona
- CARRERA D., G. (1984): *Una Nación llamada Venezuela*. Monte Avila. Caracas.
- CARTER, C. Y y KRAVITS, S. (1997): *Orientación Vocacional*. Prentice – Hall. México.
- COHEN, L. y MANION, L. (1990): *Métodos de Investigación Educativa*. La Muralla. Madrid.
- COMELLAS, M. J. (2001): *Los Hábitos de Autonomía. Proceso de Adquisición*. CEAC. Barcelona.
- COMELLAS, M. J. (Coord..)(2002): *Las competencias del profesorado para la acción tutorial*. Praxis. Barcelona.
- CANTORAL U., S. (2000): *La Identidad Cultural en la Educación Básica. Un estudio de la constitución de la conciencia*. Universidad Pedagógica Nacional. México.
- COLOM, A. y DOMINGUEZ, E. (1997): *Introducción a la Política de la Educación*. Ariel. Barcelona.
- CONTRERAS DOMINGO, José. (1997): *La Autonomía del Profesorado*. Morata. Madrid.
- COOK, T. Y REICHARDT, CH. (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Morata. Madrid.
- COOMBS, P. (1978): *La Crisis Mundial de la Educación*. Península. Barcelona.
- CORNEJO, J. (1999): *Profesores que se inician en la docencia: algunas reflexiones al respecto desde América Latina*. En Revista Iberoamericana de Educación. Nº 19. Enero – Abril.
- CORTÁZAR, J. (1993): *Los Estudiantes de Carreras Docentes*. Universidad Central de Venezuela. Caracas.
- COSTA, J. (1993): *Identidad Corporativa*. Trillas. México.

- CUALI, J. (1973): *Vocación y Afectos*. Limusa. México.
- CHACÓN, O. (1995): *Rendimiento Académico y Vocacional de los Alumnos próximos a graduarse en la Carrera de Educación del NUTULA*. Universidad de Los Andes. San Cristóbal.
- CHIAVENATO, I. (1990): *Administración de Recursos Humanos*. McGraw Hill. México.
- DARDER, P., IZQUIERDO, C., y VILAPLANA, E. (1991): *La formación permanente del profesor novel: el Grupo de Inducción Cooperativo. Informe sumario de un plan de investigación-formación*. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona.
- DAVINI, M. (1995): *La Formación Docente en Cuestión: Política y Pedagogía*. Paidós. Buenos Aires.
- DE KETELE, J. y ROEGIERS, X. (1995): *Metodología para la recogida de información*, en *Aula Abierta*. La Muralla. Madrid
- DE VICENTE, P. (Dir.) (2002): *Desarrollo profesional del docente en un modelo colaborativo de evaluación*. Universidad de Deusto ICE. Bilbao.
- DEL RINCÓN, D., ARNAL, J., LATORRE, A, SANS, A (1995): *Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Dykinson. Madrid.
- DELGADO, J. y GUTIÉRREZ, J. (Edits.) (1995): *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Síntesis, Madrid.
- DELGADO, T., H. (1997): *SÍ O NO. En busca de la autonomía*. Consejo de Publicaciones. ULA. Mérida.
- DIKER, G. y TERIGI, Flavia. (1997): *La formación de maestros y profesores: Hoja de ruta*. Paidós. Buenos Aires.
- ESCUADERO, J.M. (1998): *Consideraciones y Propuestas sobre la Formación Permanente del Profesorado*. En *Revista de Educación*, No 317, 11-29.
- ESSOMBA, M. A. (1999): *Construir la Escuela Intercultural*. Graó. Barcelona.
- ERIKSON, E. (1974): *Sociedad y Adolescencia*. Siglo XXI. México.
- ERIKSON, E. (1986): *Infancia y Sociedad*. Hormé. Buenos Aires.
- ESTÉ, A. (1995): *Educación para la Dignidad. El Cambio Educativo en Venezuela*. Tropykos. Caracas.
- ESTEVE, J. M. (1987): *El malestar docente*. Laia. Barcelona.
- ESTEVE, J. M. (1997): *La Formación Inicial en los Profesores de Secundaria*. Ariel. Barcelona.

- ESTEVE, José M. (1993): *El choque de los principiantes con la realidad*. Cuadernos de Pedagogía, 220, 58-63.
- ESTEVE, José M. (1998): *La aventura de ser maestro*. Cuadernos de Pedagogía, 266, 46-50.
- ESTEVE, José M. (2000): *La formación del profesorado en clave de futuro*. En Rodríguez, T., Peña, J., y Hernández, J. (Coords.): *Cambio Educativo: Presente y futuro*. VII Congreso Nacional de Teoría de la Educación. Universidad de Oviedo.
- ESTEVE, J.M., FRANCO, S. Y VERA, J. (1995): *Los profesores ante el cambio social*. Anthropos. Barcelona.
- ETKIN, J. y SCHVARSTEIN, L. (1992): *La Identidad de las Organizaciones*. Paidós. Buenos Aires.
- FERNÁNDEZ B., R. (1987): *El Ambiente. Análisis psicológico*. Pirámide. Madrid.
- FERNÁNDEZ C, M. (1994): *Una Aproximación Biográfica al Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Infantil: Ciclo vital, Identidad, conocimiento y cultura*. Tesis Doctoral. Universidad de Granada. Granada.
- FERNÁNDEZ C, M. (1995): *Ciclos en la vida profesional de los profesores*. Revista de Educación 306, 153-248.
- FERNÁNDEZ C, M. (1998): *Ciclos en la vida profesional de la enseñanza*. Cuadernos de Pedagogía. Nº 266, 52 – 57.
- FERNÁNDEZ P., M. (1988): *La Profesionalización del Docente*. Escuela Española. Madrid.
- FERRÁNDEZ, A. (2000): *El formador de Formación Profesional y Ocupacional*. Grupo CIFO. Octaedro. Barcelona.
- FERRER, G. (1996): *Hispanoamérica ¿Una Utopía?* EdiLUZ. Maracaibo.
- FERRERES, V.S. (1996): *Dimensiones a evaluar en el Desarrollo Profesional Docente*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- FERRERES, V. S. (Coord.) (1997): *El Desarrollo Profesional del Docente: Evaluación de los Planes Provinciales de Formación*. Oikos-Tau. Barcelona.
- FERRERES, V. S. (Coord.) (1997): *Informe sobre Modalidades de Formación Permanente del Profesorado de Secundaria*. Material policopiado. Doctorado. ULA.
- FERRERES, V.S. e IMBERNON, F. (Eds) (1998): *Formación y actualización para la función pedagógica*. Praxis. Barcelona. (En prensa). Material policopiado Doctorado U.L.A.

- FERRERES, V.S. e IMBERNON, F. (Eds) (1999): *Formación y actualización para la función pedagógica*. Síntesis. Madrid.
- FERRERES, V y MOLINA, E. (1995): *La preparación del profesor para el cambio en la institución educativa*. PPU. Barcelona.
- FERRERES, V., JIMÉNEZ, B., BARRIOS, R. y VIVES, M. (1998): *Reflexiones y Propuestas en torno a la Formación del Profesorado de Educación Secundaria*. En Revista de Educación. *La Formación Permanente del Profesorado*. Nº 317. Septiembre – Diciembre, 121 - 142
- FERRIÉRE, A. (1978): *La Escuela Nueva, el nuevo espíritu*. En Palacios, J. (1984): *La Cuestión Escolar*. 51-67. Laia. Barcelona.
- FERRY, G. (1991): *El trayecto de la Formación: Los enseñantes entre la teoría y la práctica*. Paidós. Barcelona.
- FREUD, S. (1967): *Introducción al Psicoanálisis*. Alianza. Madrid.
- GARCIA G., J.L. ALEJOS, C. y RODRÍGUEZ S., A. (2001): *Esquemas de Pedagogía Social*. EUNSA. Pamplona.
- GARCÍA G., S. (1999): *El Desarrollo Profesional: Análisis de un Concepto Complejo*. Revista de Educación, 318, 175-187.
- GARCÍA H., V. (Edit.) (1974): *Diccionario de Pedagogía*. Labor. Barcelona.
- GEIWITZ, J. (1980): *Psychology*. Little, Brown and Company. Boston.
- GENTO PALACIOS, S. (1999): *Autonomía del centro educativo, Impulsor de la Calidad Institucional*. En Revista Acción Pedagógica. Volumen 8 No 2. pp. 30 –45.
- GIBSON, J. (1978): *Growing up. A study for children*. Addison-Wesley Publishing. Massachusetts.
- GIL C., F. (1996): *Sociología del Profesorado*. Ariel. Barcelona.
- GIL C., F. (1999): *Las Bases Teóricas de las Narraciones Autobiográficas de los Docentes*. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. Vol. 11, 159 – 181. Universidad de Salamanca. Salamanca.
- GIMENO S., J. (1991): *El Curriculum: una reflexión sobre la práctica*. Morata. Madrid.
- GIMENO S, J. (1998): *Poderes Inestables en Educación*. Morata. Madrid.
- GIMENO, J y PÉREZ G., A (1994): *Comprender y transformar la enseñanza*. Morata. Madrid.
- GOETZ, J. P. y LeCOMPTE, M. D. (1988): *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Morata. Madrid.

- GÓMEZ C, C. y FERNÁNDEZ C., M. (Coords) (1998): *La función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades*. Gráficas Lino. Granada.
- GONZÁLEZ R., F y MITJÁNS M., A. (1999): *La personalidad, su educación y desarrollo*. Pueblo y Educación. La Habana.
- GONZÁLEZ S, M. (1995): *Formación Docente: Perspectivas desde el desarrollo del conocimiento y la socialización profesional*. PPU. Barcelona.
- GONZÁLEZ, P. (1994): *Rendimiento estudiantil*. En Revista de Pedagogía N° 39, 73.
- GONZÁLEZ S. A. P. (1999): *La formación en ámbitos no formales*. Pp. 225 – 246. En Ferreres V. e Imbernón, F. (1999): *Formación y actualización para la función pedagógica*. Síntesis. Madrid.
- GRAFFE, J. E. (2 de Enero de 2000): *El ADN Cultural de los Venezolanos*. El Nacional. H6.
- GUEDEZ, V. (1977): *Educación para el Autodesarrollo*. Colegio Universitario Francisco de Miranda. Caracas.
- GUERRA, H. (1980): *Hacia una Praxis Profesional*. UCV. Caracas.
- HABERMAS, J. (1989): *Identidades Nacionales y Postnacionales*. Tecnos. Madrid.
- HALLAK, J. (1992): *Hacia una nueva concepción de la enseñanza*. En Revista Correo de la UNESCO, 40-42.
- HERAS M., L. (1997): *Comprender el Espacio Educativo. Investigación etnográfica sobre un Centro Escolar*. Aljibe. Málaga.
- HERNÁNDEZ, I. (2002): *Un estudio de casos sobre el crecimiento personal del profesorado*. En Imbernón, F. *La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado. Reflexión y experiencias de investigación educativa*. Graó. Barcelona.
- HERNÁNDEZ, T. (27 de Agosto de 2000): *La Libertad de la Memoria*. El Nacional, pp. H3.
- HERNÁNDEZ P. F. (2000): *Métodos de Investigación Psicopedagógica*. McGraw Hill. Barcelona.
- HERNANDO, J. (1996): *La Educación para el Siglo XXI*. En Historia Abierta N° 80. Dic. 1-3
- HERRERA L., F. (1979): *Viajeros de Indias*. Monte Ávila. Caracas.
- HILL, G. (1973): *Orientación Escolar y Vocacional*. PAX-México. México.

- HOLLAND, J. (1973): *Técnica de la Elección Vocacional*. Trillas. México.
- HORNILLA, T. (Coord.) (1999): *Formación del Profesorado Universitario y Calidad de la Enseñanza*. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua. Zarautz.
- HUBERMAN, S. (1999): *Cómo se forman los capacitadores. Artes y Saberes de su Profesión*. Paidós. Buenos Aires.
- IBAÑEZ-MARTÍN, J., ARRIBAS, C., BORDAS, I., GRACIA, J., HERNÁNDEZ, F., MEDINA, A., MUÑOZ, F., SANTOALLA, J. Y TRANCÓN, F. (1998): *La Profesión Docente. Diagnóstico del Sistema Educativo*. 1997. Ministerio de Educación y Cultura. Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Madrid.
- IMBERNÓN, F. (1990): *La Formación del Profesorado*. Cuadernos de Pedagogía N° 178. 88 – 97.
- IMBERNÓN, F. (1994): *La Formación y el Desarrollo Profesional del Profesorado. Hacia una nueva cultura profesional*. Graó. Barcelona.
- IMBERNÓN, F. (1997): *La Formación del Profesorado: ciertas confusiones y algunas evidencias*. En Revista AULA, N° 62, 40-42.
- IMBERNÓN, F. (Coord.) (2002): *La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado*. Graó. Barcelona.
- JANER, G. y COLOM, A. (1995): *El Modelo Cultural en la construcción de la Antropología de la Educación*. En Noguera, J. (1995): *Cuestiones de Antropología*. 63 – 94. CEAC. Barcelona.
- JIMÉNEZ, B y SANTOS, M., (1999): *La evaluación de la formación del profesorado*. En Revista Formación y Actualización para la Función Pedagógica. 247 – 302.
- JORDÁN, J. (Coord.), ETXEBERRÍA, F y SARRAMONA, J. (1995): *Identidad cultural y educación, en una sociedad global*. 95 - 131 En Noguera, J (Ed.) (1995): *Cuestiones de Antropología*. CEAC. Barcelona.
- KLAPP, O. (1973): *La Identidad: Problema de Masas*. PAX-México. México.
- KOHLBERG, L. y MAYER, R. (1984): *El Desarrollo del Educando como Finalidad de la Educación*. Valleng. Washington.
- LATORRE, A., DEL RINCÓN, D. Y ARNAL, A. (1996): *Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Hurtado Ediciones. Barcelona.
- LISTON, D. y ZEICHNER, K. (1993): *Formación del Profesorado y Condiciones Sociales de la Escolarización*. Morata. Madrid.
- LÓPEZ, R. (1975): *El Niño y su Inteligencia*. Monte Ávila. Caracas.

- LÓPEZ F., J. (1998): *El Profesor como Profesional*. Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Colegio Profesional de la Educación, Nº 96, 10-12.
- LÓPEZ R., J. (1999): *Conocimiento Docente y Práctica Educativa. El cambio hacia una enseñanza centrada en el aprendizaje*. Aljibe. Málaga.
- LÓPEZ R., L. I. (2000): *Abriendo puertas. Los estudios de casos desde un enfoque innovador y formativo*. Investigación en la Escuela. 103 –111. Sevilla.
- MACHARGO S., J. (1991). *El Profesor y el Autoconcepto de sus Alumnos*. Escuela Española. Madrid.
- MANILA, G Y COLOM, A. (1995): *El Modelo Cultural en la construcción de la Antropología de la Educación*. 63 – 94. En Noguera, J (Ed.). (1995): *Cuestiones de Antropología de la Educación*. CEAC. Barcelona.
- MANTEROLA, C. (1991): *La enseñanza y la comunicación en las aulas*. En Revista de Pedagogía, Vol. XII, No 27, 9-28.
- MARCELO G. C. (1987): *El Pensamiento del Profesor*. CEAC. Barcelona.
- MARCELOS G., C. (1988): *Pensamientos Pedagógicos y Toma de Decisiones. Un estudio sobre la planificación de la enseñanza y decisiones didácticas de profesores de E.G.B.* en Villar A., L. 1.988: *Conocimientos, Creencias y Teorías de los Profesores. Implicaciones para el vitae y la formación para el profesorado*. Marfil. Sevilla.
- MARCELO G. C. (1989): *Introducción a la formación del profesorado. Teorías y Métodos*. Universidad de Sevilla. Sevilla.
- MARCELO G. C. (1991): *El Estudio de Caso: Una estrategia para la formación del Profesorado y al Investigación Didáctica*. En Marcelo, C., Parrilla, A., Mignorange, P., Estebaranz, A., Sánchez, M.V. y Llinares, S.(Eds.) *Pensamiento de profesores y Desarrollo Profesional I. Conocimiento y temas implícitos*. Universidad de Sevilla. Sevilla.
- MARCELO, C., PARRILLA, A., MINGNORANCE, P., ESTEBARANZ, A., SÁNCHEZ, M.V. y LLINARES, S. (Edits.) (1991): *El estudio de caso en la formación del profesorado y la investigación didáctica*. Universidad de Sevilla. Barcelona.
- MARCELO G. C. (1994): *Formación del Profesorado para el cambio educativo*. PPU, S.A. Barcelona.
- MARCELO G. C. (1995a): *Formación del Profesorado para el cambio educativo*. EUB. Barcelona.
- MARCELO G., C. (1995b): *Constantes y Desafíos Actuales de la Profesión Docente*. Revista de Educación. Nº 306. 153 – 200.

- MARCELO G., C. (1995): *Estrategias de Análisis de Datos en Investigación Evaluativa*. En Villar, L. M. (Coord.): *Manual de Entrenamiento: Evaluación de Procesos y Actividades Educativas*. PPU. Barcelona.
- MARCELO G., C. (1999): *Estudio sobre estrategia de inserción profesional en Europa*. Revista Iberoamericana de Educación, N° 19, 101-143.
- MARCELO G., C. y ESTEBARANZ G., A. (1998): *Modelos de Colaboración entre la Universidad y las Escuelas en la Formación del profesorado*. Revista de Educación, N° 317, 97 – 120.
- MARCELO, C y MAYOR, C. (1999): *Aterrizaje como puedas: profesores principiantes e iniciación profesional*. En Hornilla, T (Coord.): *Formación del Profesorado Universitario y Calidad de la Enseñanza*. . Euskal Herritarrak Argitaratzen Zerbitzua. Zarautz.
- MARCELO G, C. y MINGORANCE D, P. (Eds.) (1992): *Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional (II). Formación Inicial y Permanente*. Universidad de Sevilla. Sevilla.
- MARTÍNEZ B., J. (1995): *El profesorado en el tercer milenio*. Cuadernos de Pedagogía, N° 240, 23-28.
- MARTÍNEZ, M. (1991): *La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación*. Texto. Caracas.
- MARTÍNEZ, M. (2001): *Comportamiento Humano*. Trillas. México.
- MASON, R. y LIND, D. (1998): *ESTADÍSTICA. Para Administración y Estadística*. Alfaomega. México.
- McCONNELL, J. (1974): *Understanding the Human Behavior*. Rinehart and Winston. New York.
- MENANZA, J. (Coord.) (1983): *Diccionario de Ciencias de la Educación*. Publicaciones Diagonal Santillana para Profesores. Madrid.
- MOLINA, E. (1993): *La Preparación del Profesor para el Cambio en la Institución Educativa*. Universidad de Granada. Material entregado en Curso de Doctorado ULA. Policopiado.
- MOLINA G., S. (1998): *Bases para un Nuevo Diseño de las Prácticas Escolares de los futuros maestros*. Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado, No 33, Septiembre – Diciembre, 161-180.
- MOLINA S., L (1982): *Algunas reflexiones psicopedagógicas sobre el espacio escolar*. En Cuadernos de Pedagogía, N° 86, febrero, 16-19.
- MONSOYI, E. (1992): *Identidad Nacional y Cultura Popular*. La Enseñanza Viva. Caracas.
- MONTERO, M. (1987): *Ideología, Alineación e Identidad Nacional*. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

- MONTERO, M. (1990): *Autoimagen de los Venezolanos: lo positivo y lo negativo*. En Riquelme, V. (Edit.) Nueva Sociedad. Caracas.
- MONTERO M., Lourdes (1987): *Proyecto Docente de Formación del Profesorado*. Universidad Santiago de Compostela.
- MONTERO M., Lourdes (1996): *Claves para la renovación pedagógica de un modelo de formación del profesorado*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- MONTERO M., L. (1999): *Características y funciones del profesorado en una sociedad dinámica*. Pp. 97 – 129. En Ferreres, V. e Imbernón, F. (Eds.) (1999): *Formación y actualización para la función Pedagógica*. Síntesis. Madrid.
- MORA G., P. (1997): *La Escuela del día de después*. Grupo de Investigación de Historia de las Mentalidades. San Cristóbal.
- MORAL S., C. (1998): *Formación para la Profesión Docente*. Grupo FORCE. Granada.
- MORAL, C. y FERNÁNDEZ, M. (1995): *Manual de Entrenamiento: El profesor como práctico reflexivo*. FORCE. Universidad de Granada. Granada.
- MOSCOVISI, S. (1991): *La Influencia Social Inconsciente*. Anthropos. Barcelona.
- MURILLO E., P. (1999): *El Aprendizaje del Profesorado y los Procesos de Cambio*. Mergablum. Sevilla.
- MUSITU, G., ROMÁN, J-M., y GRACIA, E. (1988): *Familia y Educación*. Labor. Barcelona.
- MUSITU, G., GARCÍA, F Y GUTIÉRREZ, M. (1994): *Manual. AFA Autoconcepto Forma A*. Publicaciones de Psicología Aplicada. Madrid.
- MUSITU, G. GARCÍA, F Y GUTIÉRREZ, M (1994): *AFA. Autoconcepto Forma – A*. TEA Ediciones. Madrid.
- NARVÁEZ, E. (1994): *El Rendimiento Estudiantil como Objeto de Estudio, definición y Construcción*. Revista de Pedagogía. Vol. XV. Nº 39 pp. 71-80. Caracas.
- NASSIF, R. (1980): *Teoría de la Educación*. Kapeluz. Madrid.
- NOGUERA, J (Ed.) (1995): *Cuestiones de Antropología de la Educación*. Ceac. Barcelona.
- OLINS, W. (1991): *Identidad Corporativa*. Celeste. Madrid.
- OLAVARIA, J. (10 de Septiembre de 2000): *Los Caminos Mágicos de la Historia*. El Nacional, pp. H6.

- OÑATE, M. (1989): *El Autoconcepto. Formación, Medida e Implicaciones en la Personalidad*. Narcea. Madrid.
- OROZCO S., L.E. (1999): *La Formación Integral. Mito y Realidad*. Uniandes. Bogotá.
- ORTIZ ORIA, V. (1995): *Los riesgos de enseñar: La ansiedad de los profesores*. Amarú. Salamanca.
- OSIPOW, S. (1976): *Teorías sobre la Elección de Carrera*. Trillas. México.
- PADRÓN H., M. (1998): *La formación inicial de los docentes en relación con la de otros profesionales. Razones para la insatisfacción*, en ENSAYOS. Escuela Universitaria de Magisterio. Albacete.
- PARRA, B. (1995): *Estudio de Caso Cualitativo*. Fitolito Imagen Gráfica. Rubio.
- PARRA, S. (1992): *La Calidad de la Educación*. Tercer Mundo Editores. Bogotá.
- PAZ, O. (24 de Septiembre de 2000): *Nacionalismo, Patriotismo e Historia*. El Nacional, pp. H6.
- PEIRÓ, J., LUQUE, O. y MELIÁ, J. (1991): *El estrés de enseñar*. Alfar. Sevilla
- PÉREZ GÓMEZ, A. (1993): *Autonomía profesional y control democrático*. Cuadernos de Pedagogía, 220, 25-30.
- PÉREZ, M. y RUÍZ, J. (1995): *Factores que favorecen la calidad educativa*. Universidad de Jaén. Jaén.
- PÉREZ S., E. (1992): *A vueltas con el malestar docente*. Cuadernos de Pedagogía, N° 208, 76 -81.
- PÉREZ S., Gloria (1998): *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes*. La Muralla. Madrid.
- PIAGET, J. (1985); *Epistemología y Psicología de la Identidad*. Paidós. México.
- PIERINI, A. (1993): *El Derecho a la Identidad*. Eudeba. Buenos Aires.
- PICÓN M., G. (1994): *El proceso de convertirse en universidad*. FEDUPEL. Caracas.
- PINO, M. (2001): *El Profesor como Profesional Autónomo*. En Investigación en la Escuela, N° 43, 105-110.
- POPKEWITZ, T. (Edit.) (1990): *Formación del Profesorado. Tradición, Teoría y Práctica*. Universitat de Valencia. Valencia.
- REPETTO T., E. (1999): *Tu futuro profesional*. CEPE. Madrid.
- REQUEIJO, D y LUGO, A. (1988): *Administración Escolar*. Biosfera. Caracas.

- RIBERO, D. (1997): *Mi descubrimiento de América*. En Cuadernos Americanos, Nº 62. Vol. 2., 11 – 26.
- RICO M., P. (1998): *¿Cómo desarrollar en los alumnos las habilidades para el control y la valoración de su trabajo docente?* Pueblo y Educación. La Habana.
- RIVAS, A. (1980): *Situación de los Egresados de la Escuela de Educación de la Universidad Católica del Táchira ante la Formación Recibida. Cohorte 1982-1986*. Trabajo de Grado. Magíster en Educación. UPEL. Caracas.
- RIVAS C., E. (1998): *Rol de la Escuela en la efectividad y trascendencia de una reforma curricular*. En Revista Educación, Nº 181, 78-97.
- RIVAS, F. (Edit.) (1995): *Manual de Asesoramiento y Orientación Vocacional*. Síntesis. Madrid.
- RIVAS, J. (1980): *Elección Vocacional e Identificación Ocupacional*. Trabajo de Ascenso. Universidad de Los Andes. Mérida.
- RODRÍGUEZ, G., GIL, J. y GARCÍA, E. (1996): *Metodología de la Investigación Cualitativa*. ALJIBE, Málaga
- RODRÍGUEZ M., M.L. (1992): *El Mundo del Trabajo y las Funciones del Orientador*. Barconova. Barcelona.
- RODRÍGUEZ M., M.L. (1995): *Orientación e Intervención psicopedagógica*. CEAC. Barcelona.
- RODRÍGUEZ M., M.L. (1998): *La Orientación Profesional*. Ariel. Barcelona.
- RODRÍGUEZ, T., PEÑA, J., HERNÁNDEZ, J. (Coords.) (2000): *CAMBIO EDUCATIVO: Presente y Futuro*. VII Congreso Nacional de Teoría de la Educación. Universidad de Oviedo.
- ROE, A. (1972): *Psicología de las Profesiones*. Marova. Madrid.
- ROJAS P., A. (1983): *La Guayana Esequiba te pertenece*. Oficina Ministerial de Información y Relaciones. Caracas.
- ROMÁN, M. (1992): *El Formador y su Formación*. Material entregado en curso de Doctorado. ULA. Policopiado.
- ROSALES L., C. (1992): *Posibilidades de Cambio en la Enseñanza (Perspectiva del profesor)*. CINCEL. Madrid.
- RUÉ, J. (2002): *Qué enseñar y por qué. Elaboración y desarrollo de proyectos de formación*. Paidós. Barcelona.
- RUIZ B., C. J. (1998): *Instrumentos de Investigación Educativa*. Ediciones CIDEG. Barquisimeto.

- RUIZ, J. (1996): *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto. Bilbao.
- RUIZ, R., GUTIÉRREZ, J., MARTÍNEZ, P., GUTIÉRREZ, R. (1997): *Formación en centros. Una oportunidad para la innovación*. En Cuadernos de Pedagogía, Nº 263, Noviembre. 78 – 84.
- SAÉNZ-LÓPEZ, P. (2000): *Buscando un modelo innovador de formación de maestros principiantes de Educación Física*. XXI Revista de Educación, pp. 224.
- SALAZAR, L. A. (1997): *Pedagogía de la Identidad Cultural*. FEDUPEL. Caracas.
- SÁNCHEZ, A. (1986): *La formación de Docentes para la Educación Básica Venezolana*. Salesiana. Los Teques.
- SÁNCHEZ C., J. (1996): *Manual de Análisis de Datos*. Alianza Editorial. Madrid.
- SÁNCHEZ M., M. (1996): *La supervisión clínica en la práctica: la experiencia de dos estudios de caso*. En Currículum, Nº 10-11, 171-194.
- SANTOS G., M. A. (1993): *Hacer visible lo cotidiano*. Akal. Madrid.
- SANTOS G., M. A. (1993): *La formación inicial. El currículum del nadador*. En Cuadernos de Pedagogía. Nº 220. 50 – 54
- SANTOS G., M. A. (1998): *Desarrollo Curricular y Profesorado*. Congreso de Formación del Profesorado: Evaluación y Calidad. Las Palmas. 1, 2, 3 de Julio.
- SÁRKÁRY, M. (1992): *Modernización, pluralismo cultural e identidad: el enfoque de la antropología cultural*. En Perspectivas. Vol. XXII Nº 1, 21 –30.
- SARRAMONA, J. (2000): *Teoría de la Educación*. Ariel. Barcelona.
- SEGOVIA, J. y FERNÁNDEZ C., M (1999): *Técnicas para el desarrollo personal y formación del profesorado*. Cuadernos Monográficos del ICE. Nº 10. Universidad de Deusto. Bilbao
- SERRANO, S. (1999): *Proyectos Pedagógicos y formación docente. Problemas y perspectivas*. Acción Pedagógica. Vol. 8. Nº 1. 26 –33.
- SHÖN, D. (1992): *La Formación de Profesores Reflexivos. Hacia un nuevo modelo de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. PAIDÓS, Barcelona.
- SHUNK, D. (1997): *Teorías del Aprendizaje*. Prentice – Hall. México.
- SIEGEL, S. (1986): *Estadística no paramétrica*. Trillas. México
- SMYTH, John. (1999): *Perspectivas Internacionales sobre la colegialidad docente: Un enfoque crítico basado en el concepto de trabajo de los docentes*. Akal. Madrid.

- SOTO N., A. (1999): *Principios de Estadística*. Panapo. Caracas.
- SUPER, D. (1962): *Psicología de la Vida Profesional*. Rialph. Madrid.
- SUPER, D. y BOHN, M. (1973): *Psicología Ocupacional*. Continental. México.
- SUREDA G., I. (2001): *Cómo mejorar el Autoconcepto*. CCS. Madrid.
- STAKE, R. E., (1999): *Investigación con estudio de casos*. Morata. Madrid.
- TAYLOR, S. J. y BOGDAN, R. (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós básica. Barcelona.
- TEJADA F. J. (1997): *El Proceso de Investigación Científica*. Fundación "La Caixa". Barcelona.
- TENORTH, H.E. (1988): *Profesores y Profesionalización. Un marco de referencia para el análisis histórico del enseñante y sus organizaciones*". En Revista de Educación N° 285. Madrid. 85-109.
- THORNDIKE, R. L. (1970): *Test y Técnicas de Medición en Psicología y Educación*. Trillas. México.
- TORRES G., J. A. (1995): La Formación del Profesorado como factor favorecedor de la calidad educativa. En Pérez, M. y Ruíz, J. *Factores que favorecen la calidad educativa*. Universidad de Jaén. Jaén.
- TORRES, R. M., (1999): *Nuevo rol docente: ¿qué modelo de formación, para qué modelo educativo?*. En Boletín del Proyecto Principal de Educación en América Latina y del Caribe, N° 49, UNESCO-OREALC, Santiago.
- TOLBERT, E. L. (1982): *Técnicas de Asesoramiento en Orientación Profesional*. Oikos-Tau. Barcelona.
- TOURON, J. (1984): *Factores del Rendimiento Académico en la Universidad*. EUNSA. Pamplona.
- URIARTE, J. (1996): *Los efectos del autoconcepto académico en los procesos de aprendizaje cooperativo*. En Revista de Psicodidáctica N° 11, 93 - 201
- USLAR P., U. (1992): *Medio Milenio de Venezuela*. Monte Ávila. Caracas.
- VARGAS, I. y SANOJA O., M. (1993): *Historia, Identidad y Poder*. Tropykos. Caracas.
- VALLES, M. (2000): *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Síntesis. Madrid.
- VILLA S., A. (1985): *Multidimensionalidad del Modelo de Profesor Ideal y Condicionantes estructurales que lo determinan*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid.

- VILLAR A., L. M. (1990): *El profesor como profesional: formación y desarrollo personal*. Universidad de Granada. Granada.
- VILLAR, L. y DE VICENTE, P.(Dir.) (1994): *Enseñanza Reflexiva para Centros Educativos*. PPU. Barcelona.
- VILLEGAS, J.L. (1992): *América y el V Centenario*. San Cristóbal.
- VIÑAS, J. (1992): Profesionalidad *docente*. En Cuadernos de Pedagogía, julio – agosto, Nº 205. Pp. 60-61
- VOLI, F. (1996): *La Autoestima del Profesor*. PPC. Madrid.
- WITTRUCK, M. C. (1989): *La investigación de la enseñanza, I. Enfoques, teorías y métodos*. Paidós. Barcelona.
- WITTRUCK, M. C. (1989): *La investigación de la enseñanza, II. Métodos cualitativos y de observación*. Paidós. Barcelona
- WOODS, P. (1995): *La escuela por dentro*. Paidós. Barcelona.
- WOOLFOLK, A. (1990): *Psicología Educativa*. Prentice-Hall. México.
- YEGRES, M. (1998): *Ética y Formación Docente*. NIFIPCV. Caracas.
- ZABALZA, M.A. (1991): *Los diarios de clase*. P.P.U. Barcelona.
- ZABALZA, M. A. (2000): *Diseño y Desarrollo Curricular*. NARCEA. Madrid.
- ZEICHNER, K. (1985): *Dialéctica de la Socialización del Profesor*. En Revista de Educación, Nº 277, mayo - agosto, 95 –123.
- ZEICHNER, K. (1993): *El maestro como profesional reflexivo*. En Cuadernos de Pedagogía, Nº 220, 44 -49.
- ZUBIETA I., J. y SUSINOS, T. (1992): *Las Satisfacciones e Insatisfacciones de los Enseñantes*. C.I.D.E. Ministerio de Educación y Ciencia. España.

MATERIAL ELECTRÓNICO

http://www.unesco.org/culture/development/html_sp/index_sp.htm. Consultado noviembre 2000.

DOCUMENTOS OFICIALES

Consejo Nacional de Educación. (1998): *Compromiso Educativo Nacional. Calidad para todos*. Asamblea Nacional de Educación. Caracas.

- Consejo Nacional de Universidades. (1995): *La Calidad de la Educación*. Caracas.
- Consejo de Universidades. (1.995). *Programa de Evaluación Institucional de las Universidades*. Material entregado en Curso de Doctorado U.L.A. Policopiado.
- Consejo Nacional de Universidades. (1.998). *Oportunidades de Estudio en las Instituciones de Educación Superior en Venezuela*. Caracas.
- Consejo Nacional de Universidades. (1.998). *Proceso Nacional de Admisión*. Caracas.
- Constitución de la República de Venezuela. (1961). Caracas.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Caracas.
- Ministerio de Educación (1983). Resolución N° 12
- Ministerio de Educación. (1995): *Curriculo Básico Nacional*. Caracas.
- Ministerio de Educación. (1997): *Curriculo Básico Nacional*. Caracas.
- Ministerio de Educación. (1998): *Curriculo Básico Nacional*. Caracas.
- Ministerio de Educación. (1995): *Plan de Acción*. Caracas.
- Ministerio de Educación. (1995): *Proyecto Pedagógico Plantel*. Caracas
- Ministerio de Educación de Venezuela – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1996): *Sistema Educativo Nacional de Venezuela*. Caracas.
- Ministerio de Educación (1996): Resolución N° 1. Caracas.
- Ministerio de Educación (1997): Proyecto Pedagógico Plantel N° 1. Caracas.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura. (UNESCO). (1.990). *Sobre el futuro de la Educación hacia el año 2.000*. Narcea. Madrid.
- República de Venezuela. (1980): *Ley Orgánica de Educación*. Gaceta Oficial No. 2635. Caracas.
- República de Venezuela.(1986): *Reglamento. Ley Orgánica de Educación*. Decreto No. 975. Caracas.
- República de Venezuela.(1997): *Ministerio de Educación Memoria y Cuenta*. Caracas.
- República de Venezuela. (1991): *Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente*. Eduven. Caracas.

República de Venezuela. (2000): *Reforma del Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente*. Decreto 1011. Eduven. Caracas.

Universidad de Los Andes. (1986): *Manual de Normas. Reglamento sistemas Períodos. Unidades Crédito. Mérida*.

Universidad de Los Andes (1992): *Propuesta sobre el Reglamento del Régimen de Permanencia. Circular 10. Febrero 12. Mérida*.

Universidad de Los Andes (1991): *Diseño Curricular Carrera Educación Básica Integral. ULA – Táchira. San Cristóbal*.

Universidad de Los Andes.(1995): *Actas Comisión Técnica Administrativa. Carrera Educación Básica Integral. Cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera y la base legal que los sustenta. San Cristóbal*.

Universidad de Los Andes (1996): *Reglamento de Evaluación del Rendimiento Estudiantil. Educación. ULA Táchira*.

Universidad de los Andes. Táchira (1997): *Constancias de Calificaciones. San Cristóbal*.

Universidad de Los Andes.(1997): *Actas Comisión Técnica Administrativa. Carrera Educación Básica Integral. Cambios realizados al Plan de Estudios de la Carrera y la base legal que los sustenta. San Cristóbal*.

Universidad de los Andes. Táchira (2000): *Constancias de Calificaciones. San Cristóbal*.

Universidad de los Andes. Táchira (2000): *Informe de actividades. Unidad de Asistencia Académica. Sección de Asistencia Individual. ULA-Táchira. San Cristóbal*.

Universidad de los Andes. Táchira (2001): *Memoria de las Jornadas de Pasantías. Carrera de Educación Básica Integral. San Cristóbal*.