

BIBLIOGRAFÍA

- AGUADED, J; E, Martínez y S, Sánchez. (1998): Medios, recursos y tecnología didáctica para la Formación Profesional Ocupacional. Andalucía. FACEPS.
- AIKEN, L. (1997): Test Psicológicos y Evaluación. México: Prentice Hall.
- ALCALDE, A. (1987): Un sistema Llamado Universidad. Mérida. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes. Trabajo de ascenso. (Inédito)
- ALFARO, M. (2000): Evaluación del Aprendizaje. Caracas: FEDEUPEL.
- ÁLVAREZ, J. (2001): Evaluar para conocer, examinar para excluir. Madrid: Morata.
- ALVES, E y ACEVEDO, R. (1999): La evaluación cualitativa. Valencia: CERINED.
- ALVIRA, F. (1991): Metodología de la Evaluación de Programas. Madrid. CIS.
- ANDER-EGG, E. (1991): El Taller una alternativa para la renovación pedagógica. Argentina. Magisterio del Río de la Plata.
- ANDER-EGG, E. (1995): La planificación Educativa. Argentina. Magisterio del Río de la Plata.
- APONTE, C. (1993): "Reflexiones sobre los Enfoques Epistemológicos del Proceso de Investigación y la Evaluación Educativa". En Revista Laurus. Caracas: UPEL.
- ARANGUREN, C. (1976): Hacia una Teoría de la Evaluación Educativa como Instrumento de Dominación y Colonización. Mérida. Facultad de Humanidades y Educación. ULA .Trabajo de ascenso. (Inédito)
- ARNAL, J; D, del Rincón y A, Latorre. (1992): Investigación Educativa. Fundamentos Y Metodologías. Barcelona: LABOR.
- ARY, D; L, Cheser y A, Razavieh. (1982): Introducción a la Investigación Pedagógica. México: Interamericana.
- AVOLIO DE C. S. (1987): Planeamiento del Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Argentina: Marymar.

- AVOLIO DE C. S. (2000): La Evaluación del Aprendizaje en el Marco de los Proyectos de aula. Argentina: Marymar.
- BARBERA, E. (1999): Evaluación de la Enseñanza, Evaluación del Aprendizaje. Barcelona: Edebe.
- BARBIER, J. (1993): La Evaluación en los Procesos de Formación. Barcelona: Paidós.
- BARRIOS, C. (1997): "La Formación Permanente y los Grupos de Trabajo en el Desarrollo Profesional del Docente en Secundaria". Tarragona: Departamento de Pedagogía U.R.V. (Tesis Doctoral. Inédita)
- BATANAZ, L. (1996): Investigación y Diagnóstico en Educación. Málaga: Aljibe.
- BELAIR, L. (2000): La Evaluación en la Acción. El dossier Progresivo de los Alumnos Sevilla: Díada.
- BELLIDO, V. [en línea] Estadística para marketing. [Fecha de consulta: junio 9 2002]. Disponible en: <http://www.usuarios/ponet.es/arteolog/españa>.
- BEST, J. (1978): Como Investigar en Educación. Madrid: Morata.
- BIDDLE, B. Y ANDERSON, D. (1989): "Teoría, Método, Conocimiento e Investigación sobre la Enseñanza". En WITTROK, M. (1989): La Investigación de la Enseñanza. (Tomo I) Barcelona: Paidós. Educador
- BIRZEA, C. (1980); Hacia una Didáctica por Objetivos. Madrid: Morata.
- BISQUERA, R. (1989): Métodos de Investigación Educativa. Guía Práctica. Barcelona: CEAC.
- BLANCO, F. (1986): La Evaluación Educativa, más Proceso que Producto. Lleida: Universidad de Lleida.
- BLANCO, O. (1995): Manual de Evaluación Educativa. U.L.A. – Táchira. San Cristóbal: Vicerrectorado.
- BLOOM, B; J, Thomas y G, Madaus (1982): Evaluación del Aprendizaje. Argentina: Troquel.

- BOLIVAR, A. (1993): "Análisis de una Innovación Curricular. El Currículum de Ética en EE.MM.". Granada: ADHARA.
- BOLIVAR, A. (1999): *Cómo Mejorar los Centros Educativos*. Madrid: Síntesis
- BORDAS, A. (1999): "La Evaluación de Programas para la Innovación". En Jiménez, B. (editor): *Evaluación de Programas, Centros y Profesores*. Madrid: Síntesis.
- BORDAS, M. y CABRERA, F. (2001): Estrategias de Evaluación de los Aprendizajes Centradas en el Proceso. En Revista Española de Pedagogía nº 218. Enero-Abril 2001.
- BRIONES G. (1985): *Evaluación de Programas Sociales. Teoría y Metodología de la Investigación Evaluativa*. Santiago: P.I.I.E.
- CABRERA, F. (2000): *Evaluación de la Formación*. Madrid: Síntesis.
- CAMILLONI, A; S, Celman; E, Litwin y M del Carmen Palou. (1998): *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Argentina: Paidós Educador.
- CANO, M. y LLEDO, A. (1995): *Espacio, Comunicación y Aprendizaje*. Sevilla: Díada.
- CAÑAL, P. (1995): "Un Marco Curricular en el Modelo Sistémico Investigativo", en Porlan, R. y Otros (compilador) *Constructivismo y Enseñanza de las Ciencias*. Sevilla: Díada.
- CARR W. y KEMMIS S. (1998): *Teoría Crítica de la Enseñanza*. Madrid: Editorial Martínez Roca.
- CARRASCO, J. y CALDERERO, J. (2000): *Aprendo a Investigar en Educación*. Madrid: RIALP
- CARRILLO, L. (1996): "El cambio en evaluación: lugar propio a la reflexión". En Revista *Evaluación y Cultura Escolar*. Bogota. FECODE
- CASANOVA, M. (1997): *Manual de Evaluación Educativa*. Madrid: La Muralla
- CASTILLO, L. (1973): *La Grita una Ciudad que Grita en su Silencio*. Ediciones del Congreso de la Republica. Caracas.

- CASTILLO, S y GENTO, S. (1995): "Modelos de Evaluación de Programas Educativos" en Medina, A. y Villar, L. *Evaluación de Programas Educativos, Centros y Profesores*. Madrid: Universitas.
- CASTRO, M. (1984): Currículo. Caracas: Universidad Abierta.
- CASTRO, O (1999): Evaluación Integral del Paradigma a la Práctica. La Habana: Pueblo y Educación.
- CERDA, G. (1994): La Investigación Total. Bogotá: Magisterio.
- CHACÓN, R. (2001): 'La Formación del Docente Universitario en y para las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Tarragona. Departamento de Pedagogía. URV. Tesis Doctoral (Inédita)
- COEHEN, L. y MANION, L. (1990): Métodos de Investigación Educativa. Madrid: La muralla.
- COLAS, M. y Rebolledo, M. (1993): Evaluación de Programas. Una guía práctica. Sevilla: Kronos.
- COLL, C. y MARTÍN, E. (1993): "La Evaluación del Aprendizaje en el Currículo Escolar". En Coll, C y otros. *El Constructivismo en el Aula*. Barcelona: Graó.
- COLL, C; J, Gimeno, M, Santos y J, Torres. (S/f): El Marco Curricular de una Escuela Renovada. En Cuaderno de Educación nº 137. Caracas: Laboratorio Educativo.
- COOK, T. y REICHARDT, Ch. (1986). Métodos Cualitativos y Cuantitativos en la Investigación Evaluativa. Madrid: Morata.
- DE LA ORDEN, A. (2000): "Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa", en González, Hidalgo y Gutiérrez. (Coordinadores): *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*. Grupo Editorial Universitario
- DE LA TORRE, S. (1994): Innovación Curricular. Procesos, Estrategias y Evaluación. Madrid: Dykinson.
- DE LA TORRE, S. (1998): Cómo Innovar en los centros educativos. Madrid: Escuela Española.

- DEL RINCÓN, D; J, Arnal, A, Latorre y A, Sans. (1995): Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Dykinson.
- DÍAZ, B. y HERNÁNDEZ, R. (1998): Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. México: Mc. Graw Hill.
- DOMENECH, F. (1999): El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Universitario. CASTELLÓ DE LA PLANA: UNIVERSITAT JAUME.
- DOMÍNGUEZ, G y DIEZ, G. (1996): " La Evaluación del Funcionamiento de un Centro a través del análisis de su Cultura Organizativa como Instrumento para la Mejora y la Innovación", en Domínguez, G. y Mesona, J. (Coordinadores) *Manual de Organización de Instituciones Educativas*. Madrid: Escuela Española.
- EISNER, E. (1988): El Ojo Ilustrado. Indagación Cualitativa y Mejora de la Práctica Educativa. Barcelona: Paidós Educador.
- ESCAMILLA, A. y LLANOS, E. (1995): La Evaluación del Aprendizaje y de la Enseñanza en el Aula. Zaragoza: Edelvives.
- ESCAMILLA, J. (1998): Selección y Uso de Tecnología Educativa. México. Trillas. ITESM. Universidad Virtual.
- ESCOBAR, O. (1996): Círculos de Acción Docente. Caracas: CENAMEC.
- ESCUADERO, J. (1998): "Consideraciones y Propuestas sobre Formación Permanente del Profesorado". En Revista de Educación nº 317.
- FANDOS, M; J, Jiménez y A González. (2002): "Estrategias didácticas en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación", en Revista Acción Pedagógica. Volumen 11. N° 1.
- FERRÁNDEZ, A. y SARRAMONA, J. (19977): La educación: constantes y problemática actual. Barcelona: Ceac.
- FERRÁNDEZ, A; J, Tejada; P, Jurado; A, Navío y C, Ruiz. (2000): El formador de Formación Profesional y Ocupacional. Barcelona: Octaedro.
- FERRERES V. (Coord.) (1995): Los Departamentos Didácticos y Equipos Docentes como Contextos de Formación. Una experiencia. En Revista de Ciencia de la Educación. Anaya 95. Serie III. Volumen 2: España.

- FERRERES V. (coord.) (1997): El desarrollo Profesional del Docente. Evaluación de los Planes Provinciales de Formación. Barcelona: Oikos-Tau.
- FERRERES V. y MOLINA E. (1995): La Preparación del Profesor para el cambio en la Institución Educativa. P.P.U. Barcelona.
- FERRERES, V. e IMBERNON, F. (1999): Formación y Actualización para la Función Pedagógica. Madrid: Síntesis
- FIGUEROA, A. (2000): "Una Alternativa para la Evaluación de la Enseñanza en Educación Superior desde la Perspectiva de los Profesores". En Rueda, M. y Díaz, F. *Evaluación de la Docencia. Perspectivas Actuales*. México; Paidós educador.
- FLOREZ, R. (1999): Evaluación Pedagógica y Cognición. Bogotá: Mc Graw Hill.
- FLOREZ, R. y TOBON, R. (2001): Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: Mc Graw Hill.
- FRANCO, N. y OCHOA, L. (1997): La Racionalidad de la acción en la Evaluación. Bogotá: Magisterio.
- GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA*. N° 5428. Del 5/1/2000.
- GACETA OFICIAL DE LOS ESTADOS UNIDOS DE VENEZUELA* (1946) Decreto 321. Sobre Calificaciones, Promociones y Exámenes de Educación Primaria, Secundaria y Normal. Año LXXIV. Mes VIII. N° 178. Extraordinario. Caracas.
- GALLEGO, R. (1989): Evaluación Pedagógica y Promoción Académica. Bogotá: ECOE.
- GARCÍA, F. (1995): Organización Escolar y Gestión de Centros Educativos. Granada: Aljibe.
- GARCÍA, L. (1997): Nuevas Tendencias en la Evaluación. Propuestas Metodológicas Alternativas. En *Revista Bordón* n° 49 (2)
- GARDNER, H. (1998): Inteligencias Múltiples. La teoría en la Práctica. Barcelona: Paidós.

- GIMENO, J. (1982): La Pedagogía por Objetivos. Obsesión por la eficacia. Madrid: Morata.
- Gimeno, J. (1991): El Currículo una Reflexión sobre la Práctica. Madrid: Morata.
- GIMENO, J. y PÉREZ, A. (1989): La Enseñanza: su teoría y su práctica. Madrid: Akal.
- GIMENO, J. y PÉREZ, A. (s/f): La Investigación Didáctica: modelos y perspectivas. *Cuaderno de educación nº 129*. Caracas: Laboratorio Educativo.
- GINE, N y PARCERISA, A (2000) Evaluación en la Educación Secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Barcelona: Graó.
- GISBERT, M. (2002): "El nuevo rol del profesor en entornos tecnológicos". En Revista Acción Pedagógica. Volumen 11. N° 1
- GLAZMAN, R. (2001): Evaluación y Exclusión en la Enseñanza Universitaria. México: Paidós educador.
- GONZÁLEZ, A. (1999): "La Evaluación en los Planteamientos Institucionales". En Jiménez, B. *Evaluación de Centros y Profesores*. Madrid. Síntesis.
- GONZÁLEZ, A. (1999): "La formación en ámbitos no formales". En Ferreres, V. e Imberón, F. *Formación y actualización para la función pedagógica*. Madrid. Síntesis.
- GONZÁLEZ, M y ESCUDERO, J. (1987): Innovación Educativa. Teorías y Procesos de desarrollo. Barcelona: Humanitas.
- GONZÁLEZ, M. (1999): "La Formación del Profesorado Novel ". En Ferreres, V. e Imberon, F. *Formación y Actualización para la Función Pedagógica*. Madrid: Síntesis
- GONZÁLEZ, O. y FLOREZ, M. (2000): El Trabajo Docente. México: Trillas.
- GONZÁLEZ. O. (1996): "Cambiar el Sistema de Evaluación, significa un cambio de mentalidad". En *Materiales para el curso Evaluación Constructivista*. U.P.E.L.-Pedagógico. Siso Martínez: Venezuela. Mimeo.

- GUBA, E. (1985): "Criterios de Credibilidad en la Investigación Naturalista". En Gimeno, J. y Pérez. A. (1989): *La Enseñanza: su Teoría y su Práctica*. Madrid; AKAL.
- HAYMAN, J. (1993): *Investigación y Educación*. Argentina: Paidós.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (1998): *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- HERNÁNDEZ, D. R. (2002): *La Formación Permanente del Profesorado desde los Centros Educativos. Un Enfoque Que Vincula Teoría y Práctica* San Cristóbal. U.L.A. Ediciones del Rectorado.
- HERNÁNDEZ, F. y SANCHO, J. (1993): *Para enseñar no basta con Saber la Asignatura*. Barcelona: Paidós.
- HERNÁNDEZ, N. R. (1995): "EL coeficiente de proporción de rangos: una alternativa para determinar la validez de contenido en instrumentos con escala Likert". Mérida. ULA. Trabajo presentado en XXV Congreso Interamericano de Psicología. San Juan de Puerto Rico.
- HOUSE, E. (1980): *Evaluating With Validity*. California. SAGE.
- HOUSE, E. (1994): *Evaluación, Ética y Poder*. Madrid: Morata.
- IMBERNON, F. (1989): *La Formación del Profesorado. El Reto de la Reforma*. Barcelona. Cuaderno de Pedagogía: Laia.
- ISACC, S and MICHAEL, W. (1982): *Handbook in Research and Evaluation*. California: Ediths Publishers.
- JIMÉNEZ, B. (editor); (1999): *Evaluación de Programas, Centros y Profesores*. Madrid; Síntesis.
- JIMÉNEZ, B. y SANTOS, M. (1999): "La Evaluación de la Formación del Profesorado". En Ferreres, V e Imbernón, F. Editores (1999): *Formación y Actualización para la función pedagógica*. Madrid: Síntesis.
- JORBA, J y Sanmarti, N. (2000): "La función Pedagógica de la Evaluación,". En Ballester y Otros. *Evaluación como ayuda al aprendizaje*. Barcelona: Graó.
- KARMEL, L. (1974): *Medición y Evaluación Escolar*. México: Trillas.

- KENNA, B. y otros (1998): Guía Profesional para la Mejora de los Sistemas de Evaluación del Profesorado. Bilbao: Mensajero
- KERLINGER, F. (1988): Investigación del Comportamiento. México; Mc Graw Hill.
- KUHN, T. (1981): La Estructura de las Revoluciones Científicas. México: Fondo de cultura económica.
- KUHN, T. (1982): La Tensión Esencial. México. Fondo de Cultura Económica.
- LAFOURCADE, P. (1969): Evaluación de los Aprendizajes. Argentina: Kapeluz.
- LAFOURCADE, P. (1974): Planeamiento, Conducción y Evaluación en la Enseñanza Superior. Argentina: Kapeluz.
- LANDSHERE, G. (1971): La investigación pedagógica. Argentina; Estrada.
- LATORRE, A; D, del Rincón y J, Arnal. (1996): Bases Metodológicas de la Investigación Educativa. Barcelona: Hurtado.
- LEAL, I. (1963): Historia de la Universidad de Caracas. Caracas. UCV. Ediciones de la Biblioteca. Colección Ciencias Sociales VIII.
- LEMUS, L. (1974): Evaluación del Rendimiento Escolar. Argentina: Kapeluz.
- LEY DE EDUCACIÓN* (1955)
- LEY DE UNIVERSIDADES* (1970)
- LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN* (1980)
- LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN* (1985)
- LÓPEZ, V. (2000): "Racionalidad y Educación". En *evaluación compartida*. Sevilla: MCEP.
- LOREDO, J. y GRIJALVA, O. (2000); "Propuesta de un Instrumento de Evaluación de la Docencia para Estudios de Postgrado. En Rueda, M. y Díaz, F. (compiladores): *Evaluación de la Docencia*. Perspectiva Actual. México: Paidós educador.

- LUNA, J. (1970): La Educación Popular un Derecho no Ejercido. La Educación Popular en Venezuela. Caracas: Ministerio de Educación. Dirección General.
- MAHONEY, M. (1974): "El Procesamiento de Información". En Pérez, A y ALMARAZ, J. (1988): *Lecturas de Aprendizaje y Enseñanza*. México: Fondo de Cultura. Económica.
- MARCELO, C. (s/f): "Manual de Entrenamiento. Evaluación de Procesos y Actividades Educativas". *Dossier de Evaluación*. Programa de Doctorado Universidad Rovira i Virgili y U.L.A.-Táchira. Mimeo.
- MARCELO, C. y otros. (1995): "La Innovación como Formación. Análisis de diferentes dimensiones para la Evaluación de Innovaciones Educativas". En MEDINA, A. y VILLAR, L. (1995): *Evaluación de Programas Educativos, Centros y Profesores*. Madrid: Universitas.
- MARCHESI, A. y MARTÍN, E. (1998): Calidad de la Enseñanza en Tiempos de Cambio. Madrid: Alianza Editorial.
- MARTÍNEZ, M. (1998): La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Manual teórico práctico. México: Trillas
- MARTÍNEZ, M. (1999): La Nueva Ciencia. Su desafío, lógica y método. México: Trillas.
- MARTINIANO, R. y DIEZ E. (1990): Currículum y Aprendizaje. 2da Edición. Itaha: España.
- MATEO, J. (2000): La Evaluación Educativa, su práctica y otras metáforas. Barcelona: Ice-Horsori.
- MATEO, J. (S/F): "La evaluación del profesorado un tema a debate". En Revista de Investigación Educativa. Volumen14. N° 2.
- MEDINA, A (1998): "Organización de la formación y desarrollo profesional del docente universitario". En V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Las organizaciones ante los retos educativos del siglo XXI. Madrid: Universidad de ALCALÁ, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Y UNED
- MEDINA, A. y RODRÍGUEZ, A. (1995): "El proceso de Profesionalización: La Evaluación como Espacio de Construcción de Conocimiento". En Revista Española de Pedagogía. N° 202.

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1973): *Nuevos Regímenes de Evaluación*. Dirección de Planeamiento. Comisión de Evaluación. Caracas.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1980): *Ley Orgánica de Educación*.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1990): *Manual de Educación Básica*. II etapa de Educación Básica. Caracas.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1998): *Currículo Básico Nacional*: (C.B.N.) Venezuela.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1998): *Manual de Evaluación para el Nivel de Educación Básica*. 1era etapa. Versión preliminar. Caracas.
- Ministerio de Educación Nacional Instituto Colombiano de Pedagogía (1974): *La evaluación Institucional Aplicada a la Educación*. Oficina de Planificación. Bogota.
- MOLINA, E. (1995): "Proyecto Docente de Organización y Desarrollo Profesional". En Ferreres, V. e Imbernon, F. (1998): *Formación y Actualización de la Función Pedagógica*. Barcelona: Praxis.
- MONEDERO, J (1998); *Bases Teóricas de la Evaluación Educativa*. Granada. Aljibe.
- MUDARRA, M. A. (1972): *Historia de la Legislación Escolar Contemporánea en Venezuela*. Caracas: Monte Ávila.
- NAMAKFOROOSH, M. (1987): *Metodología de la Investigación*. México; Limusa.
- NEVO, D. (1997): *La Evaluación Basada en el Centro. Un Diálogo para la Mejora Educativa*. Bilbao: Mensajero.
- NILO, S. (1985): "Temas de Evaluación". Universidad de Los Andes. San Cristóbal: Mimeo.
- NOVACK, J. (1982): *Teoría y Práctica de la educación*. Madrid: Alianza Universidad.
- NOVACK, J. y GOWIN, D. (1988): *Aprendiendo a aprender*. Barcelona: Martínez roca.

- O.C.E.D.E. (1991): Escuelas y Calidad de la enseñanza. Informe internacional. Barcelona: Paidós.
- PALOU de M, M. (1998): "La Evaluación de las Prácticas Docentes y la Autoevaluación". En Camilloni, A. y otros. *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Argentina: Paidós educador.
- PARDINAS, F (1969): Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo Veintiuno.
- PARLETT, M. y HAMILTON, D (1976): "La Evaluación como Iluminación". En Gimeno, J. y Pérez, A (1989): *La Enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid; AKAL.
- PERAN, E. (1985): "Para qué sirve la crítica de arte". *El Nacional*; Caracas. 7/9/85.
- PÉREZ, A y Almaraz, J. (1988): Lecturas de Aprendizaje y de Enseñanza. México: Fondo de Cultura Económica.
- PÉREZ, A. (1989): "Paradigmas Contemporáneos de Investigación Didáctica". En Gimeno, J. y Pérez, A. *La Enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid: AKAL.
- PÉREZ, A. (1993): "La Evaluación su Teoría y Práctica". *Cuadernos de Educación*. Nº 143. Caracas: Laboratorio Educativo.
- PÉREZ, G. (1998): Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Métodos. Madrid: La Muralla.
- PÉREZ, M. (s/f): "Concepto de Evaluación Educativa". En *Programa de Cooperación Inter universitaria*. Red 98/284e. Curso auto y evaluación institucional.
- PONS, J y otros. (1993): "La Evaluación del Alumno en la Universidad: El proyecto CERT. *Revista de enseñanza universitaria* nº 6. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- POPHAM, J. (1975): Educational Evaluation. Prentice Hall: New Jersey.
- POPHAM, J. (1980). Problemas y Técnicas de la evaluación educativa. Madrid: Anaya.

- POPKEWITZ, T. (1988): Paradigma e Ideología en Investigación Educativa. Madrid: Mondari.
- PORLAN, R. (1995): Constructivismo y Escuela. Sevilla: Díada.
- QUINTANA, H. (2000): "El Portafolio como Estrategia para la Evaluación". En Ballestea y otros. *Evaluación como ayuda al aprendizaje*. Barcelona: Graó.
- RAMO, Z y GUTIÉRREZ, R. (1995): La Evaluación en la Educación Primaria. Teoría y Práctica. Madrid: Escuela Española.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1890): Código de Instrucción Pública de 1843. Caracas.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1905): Código de Instrucción Pública de 1904. Tomo 27. Volumen I. Caracas. Edición Oficial.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1913): Código de Instrucción Pública de 1912. Caracas. Tipografía El Cojo.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1915): Decreto Orgánico de Instrucción Nacional. Tomo 37. Año 14. Caracas. Edición oficial. Imprenta Bolívar.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1917): Reglamento de Exámenes. Tomo 38. Caracas. Imprenta Bolívar.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1924): Tomo 47. Caracas. Edición Oficial 1925.
- RECOPIACIÓN DE LEYES Y DECRETOS DE VENEZUELA* (1943): Reglamento para exámenes parciales e integrales. Leyes y decretos de los Estados Unidos de Venezuela. Tomo 7. Caracas.
- REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN DE* 22.01.88.
- REQUENA, A. (1995): La Evaluación de Instituciones Educativas. Granada: Universidad de Granada.
- RIVAS, M. (2000): Innovación Educativa. Teoría, Procesos y Estrategias. Madrid: Síntesis.

- RODRÍGUEZ, G; J, Gil y E, García. (1996): Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Aljibe.
- RODRÍGUEZ, M. (1984): "Elementos básicos de un Modelo para Evaluar escuelas universitarias de administración". En *Revista de investigación y gerencia*. Vol. 1. nº 3. Caracas; Paral.
- RODRÍGUEZ, S. (1977): "Simón Rodríguez un apasionado de la educación". En cuaderno de educación nº 46. Caracas: Laboratorio educativo
- ROMÁN, M. y DIEZ, E. (1992): Currículum y Aprendizaje. Un modelo de diseño curricular de aula en el marco de la reforma. Madrid: Itaka.
- ROSALES, C. (1990): Evaluar es Reflexionar sobre la Enseñanza. Madrid: Narcea
- ROSALES, C. (1997): Criterios para una Evaluación Formativa. Madrid: Narcea.
- ROTGER, B. (1989): Evaluación Formativa. Monografías para la reforma. Madrid: Cincel.
- RUE, D. (2001): La acción docente en el centro y en el aula. Madrid: Síntesis.
- RUIZ, C. (1998): Instrumentos de investigación educativa. Barquisimeto. CIDEG.
- RUTMAN, L. (1974): Evaluation Research Methods. California: SAGE.
- SABINO, C. (1980): El proceso de investigación. Argentina; El Cid Editor.
- SACHS, G. (1970): Medición y Evaluación. En educación, psicología y guindace. Barcelona: Herder.
- SALCEDO, H. (1995): La Evaluación integrativo-adaptativa. Fundamentos y Método. Universidad Central de Venezuela. Cuadernos de Postgrado nº 10. Caracas: Comisión de Estudios de Postgrado.
- SALINAS, J. (2002): "Modelos flexibles como respuesta de las universidades a la sociedad de la información". En Revista Acción Pedagógica. Volumen11. N° 1

-
- SANDIA, B. y MONTILVA, J. (2002): "Los estudios interactivos a distancia en la Universidad de Los Andes. En *Acción Pedagógica*. Volumen 11. N° 1
- SANTOS, M (s/f): "La Formación del Profesorado en el Desarrollo del Currículo". En Coll, C y otros. *El Marco Curricular de una Escuela Renovada*. Caracas. Cuaderno de educación #137: Laboratorio educativo.
- SANTOS, M. (1988): "Patología General de la Evaluación Educativa". En Santos, M. (1995): *La evaluación: Un proceso de dialogo comprensión y mejora*. Málaga: Aljibe.
- SANTOS, M. (1990): *Hacer Visible lo Cotidiano. Teoría Práctica de la Evaluación Cualitativa de Centros Escolares*. Madrid: AKAL.
- SANTOS, M. (1993): "Los tres vértices del triangulo: Evaluación de Centros, Perfeccionamiento Profesional y Mejoramiento de la Práctica". En *Revista Aula* n° 20.
- SANTOS, M. (1998); *Evaluar es Comprender*. Argentina; Magisterio del Río de la Plata.
- SANTOS, M. (2000): *La Escuela que Aprende*. Madrid: Morata.
- SANTOS, M. (2001) *Enseñar o el Oficio de Aprender*. Argentina: Homo Sapiens.
- SELLITZ, C; M, Jahoda; M, Destsch y S, Cook. (1976) *Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales*. Madrid: Rialp.
- STAKE, R. (1998): *Investigación con Estudio de Casos*. Madrid: Morata.
- STENHOUSE, L. (1987): *Investigación y Desarrollo del Currículum*. Madrid: Morata.
- STUFFLEBEAM D. Y SHINKFIELD A. (1987): *Evaluación Sistemática. Guía Teórica y Práctica*. Madrid. Paidós.
- TABA, H. (1974): *Elaboración del Currículo*. Argentina; Troquel.
- TEJADA, J. (1998): *Los Agentes de la Innovación en los Centros Educativos. (Profesores, directivos y asesores)*. Granada: ALJIBE.

- TEJADA, J. (1999): "La Evaluación: Su Conceptualización". En Jiménez, F. *Evaluación de Programas, Centros y Profesores*. Madrid: Síntesis.
- The NCA Guide for school evaluation* (1976). A workbook for the self-study and team visit. Commission on schools. Colorado: N.C.A.
- THORONDIKE, R. y HAGEN, E. (1973): Test y técnicas de medición en psicología y educación. México: Trillas.
- TORRES, J. (1995): "La Formación del Profesorado como actor favorecedor de la calidad educativa". En Pérez, M. Y Ruiz, J. (1995): *Factores que favorecen la calidad educativa*. Jaén: Universidad de Jaén.
- TRILLO, F. y PORTO, M. (1999): "La Percepción de los Estudiantes sobre su Evaluación en la Universidad. Un estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación". En *Innovación Educativa* nº 9
- TYLER, R. (1973): Principios Básicos del Currículo. Argentina; Troquel.
- Universidad de Los Andes (1998): *Reglamento de Evaluación del rendimiento estudiantil*. San Cristóbal. Mimeo.
- Universidad de Los Andes. (1972): *Reglamento para la Enseñanza por el Sistema de Períodos Unidades Crédito*.
- Universidad de Los Andes. (1990): *Diseño Curricular "Licenciatura en Educación Básica Integral"*. San Cristóbal. Mimeo.
- Universidad de Los Andes. (1995): *Normas Complementarias al Reglamento de Rendimiento Estudiantil del Programa Experimental de Educación Básica Integral*. Núcleo Táchira. San Cristóbal. Mimeo.
- UNIVERSITAT DE VALENCIA. Comisión de evaluación. Cuestionario de práctica; y Anexos: 1; 2y 3.
- VENTOSA, V. (1992): Evaluación de la Animación Socio-Cultural. Madrid: Popular S.A.
- VILCHEZ, N. (1991): Diseño y Evaluación del Currículo. Maracaibo. Universidad del Zulia. Fondo Editorial Esther Maria Osses.
- VILLAROEL, C. (1974): Evaluación de los Aprendizajes en Educación Superior. Caracas

WEIS, C. (1978): Investigación Evaluativo. México: Trillas.

ZABALA, M. (1995): "La Evaluación en la Reforma en Proyecto Curricular del Centro". En *Materiales del Doctorado que se dicta en la U.L.A.-Táchira en convenio con la Universidad de Rovira i Virgili*.

