

CUESTIONARIO DE ALUMNOS (FCT)

I.- DATOS GENERALES

A) VARIABLES PERSONALES:

1.- Sexo:

1. Hombre ☐ 2. Mujer ☐

2.- Edad:

1. Menos de 17 años ☐ 2. 17 años ☐ 3. Entre 18 y 20 años ☐
4. Entre 21 y 23 años ☐ 5. 24 o más años ☐

3.- Localidad de residencia:

1. Urbana ☐ 2. Rural ☐

4.- Lugar de nacimiento:

1. Zaragoza capital ☐ 2. Provincia de Zaragoza ☐
3. Huesca o Teruel ☐ 4. Fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón ☐

B) VARIABLES FORMATIVAS:

5.- Titulación o requisito alegados para el acceso al Ciclo (formación inicial).
Especifica especialidad en su caso:

1. FP – antigua (FP1 o FP2) ☐ 2. Prueba de acceso a Ciclo ☐
3. Bachillerato antiguo - BUP ☐ 4. Bachillerato LOGSE ☐
5. COU ☐ 6. ESO ☐ 7. Diplomado – Ingeniero Técnico ☐
8. Licenciado – Ingeniero Superior ☐

Especialidad:

6.- Otros estudios realizados, diferentes del alegado para acceso al Ciclo:

1. FP1 ☐ 2. FP2 ☐ 3. Ciclo Medio ☐ 4. Ciclo Superior ☐
5. BUP incompleto ☐ 6. Bachiller LOGSE incompleto ☐
7. COU ☐ 8. Escuela Universitaria incompleta ☐
9. Otros (especificar): ☐

C) VARIABLES SOCIOLABORALES - CONTEXTUALES:

7.- Titularidad del centro en el que estudias:

1. Público ☐ 2. Concertado ☐

8.- Localidad donde se ubica el centro:

1. Zaragoza ☐ 2. Municipio de la provincia de Zaragoza ☐

9.- Población:

1. Menos de 5.000 habitantes ☐ 2. De 5.000 a 10.000 habitantes ☐
3. De 10.001 a 30.000 habitantes ☐ 4. Más de 30.000 habitantes ☐

10.- Nivel que recibe:

1. Ciclo Formativo de Grado Medio ☐
2. Ciclo Formativo de Grado Superior ☐

11.- Familia profesional a la que pertenece el Ciclo:

12.- Experiencia laboral previa:

1. Sí ☐ 2. No ☐

Especifique:

01 ☐

02 ☐

03 ☐

04 ☐

05 ☐

☐ ☐

06 ☐

☐

07 ☐

08 ☐

09 ☐

10 ☐

11 ☐

12 ☐ ☐

13.- Relación del trabajo que hayas realizado (experiencia laboral) con los estudios actuales:

1. Relacionado y eventual ☐ 2. Relacionado y fijo ☐
3. No relacionado y eventual ☐ 4. No relacionado y fijo ☐
5. Ninguna, no he trabajado ☐

14.- Situación actual:

1. Sólo estudio ☐
- Estudio y además:
2. Tengo contrato fijo (indefinido) ☐
3. Tengo contrato temporal con dedicación completa ☐
4. Tengo contrato temporal con dedicación parcial ☐
5. Tengo contrato de prácticas ☐
6. Tengo contrato de aprendizaje ☐
7. Otra situación (especifique): ☐

15.- En caso de que trabajes además de estudiar, indica la relación de dicho trabajo con los estudios:

1. Muy relacionado ☐ 2. Bastante relacionado ☐
3. Poco relacionado ☐ 4. Nada relacionado ☐

16.- Especifique las **TRES** razones más importantes por las que realiza la formación actual:

1. Mejorar mi nivel de conocimientos ☐
2. Intercambiar experiencias con otros compañeros ☐
3. Aumentar mi seguridad como profesional ☐
4. Favorecer mi promoción profesional ☐
5. Adquirir recursos e instrumentos para mi desarrollo profesional ☐
6. Aumentar la calidad en mi práctica profesional ☐
7. Concluir mi formación inicial técnico – profesional ☐
8. Conseguir un título ☐ 9. Conseguir un trabajo ☐ 10. Porque me obligan ☐
11. Porque hay un módulo obligatorio de prácticas en la empresa ☐

17.- Horas semanales dedicadas a la formación (estudio) y al trabajo actualmente (marque con una cruz en el lugar correspondiente):

HORAS SEMANALES	FORMACIÓN	TRABAJO
1. Ninguna	☐	☐
2. Menos de 8 horas	☐	☐
3. Entre 8-15 horas	☐	☐
4. Entre 15-25 horas	☐	☐
5. Más de 25 horas	☐	☐

II.- ¿QUÉ SE HACE Y CÓMO?

A continuación se presentan un conjunto de actividades relacionadas con el módulo de FCT (Formación en Centros de Trabajo). Se ruega que valore cada una de las mismas en la realidad actual, utilizando una escala de 1 a 4 (**1 = mínimo o nunca, 2 = alguna vez, 3 = a menudo, 4 = máximo o siempre**).

A) VARIABLES DE PLANIFICACIÓN:

ACTIVIDAD	1	2	3	4
1. Recibo, con la antelación necesaria, suficiente información sobre todo lo relacionado con el módulo de FCT	☐	☐	☐	☐
2. El profesor tutor del instituto me entrega copia del programa formativo de FCT antes de comenzar las prácticas	☐	☐	☐	☐

13

☐

14

☐
☐ ☐

15

☐

18

☐ ☐ ☐

17

☐ ☐

☐01

☐02

ACTIVIDAD	1	2	3	4
3. Se considera el programa formativo de FCT sólo como un trámite administrativo				
4. He recibido en el instituto una preparación previa para poder desenvolverme bien en la empresa				
5. Se tiene en cuenta a los alumnos en la asignación de las empresas				
6. En la programación del módulo de FCT se tienen en cuenta las características del alumno				
7. El programa formativo de FCT recoge nuestras propuestas				
8. La programación del módulo de FCT se plantea como algo abierto y flexible				
9. Los contenidos del programa formativo de FCT son actuales				
10. Los contenidos del programa formativo de FCT son aplicables				
11. Los contenidos del programa formativo de FCT quedan secuenciados				
12. Las actividades son pertinentes a los objetivos programados				
13. Se prevén actividades que detectan la existencia de conocimientos previos				
14. En la programación quedan fijados los criterios de evaluación				
15. Las actividades concertadas son suficientes				
16. Las actividades programadas son generalistas				
17. Se informa sobre la empresa asignada para tener conocimiento del lugar donde se desarrollan las prácticas				
18. Se entrega por escrito un resumen con las fechas de las sesiones de tutoría quincenales y el calendario escolar				
19. El programa formativo de FCT es por lo menos leído				
20. El profesor de F.O.L. (Formación y Orientación Laboral) informa a los alumnos sobre la FCT y colabora con el profesor tutor				

- ☐03
- ☐04
- ☐05
- ☐06
- ☐07
- ☐08
- ☐09
- ☐10
- ☐11
- ☐12
- ☐13
- ☐14
- ☐15
- ☐16
- ☐17
- ☐18
- ☐19
- ☐20

B) VARIABLES DE DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL MÓDULO DE FCT:

ACTIVIDAD	1	2	3	4
1. Durante el desarrollo de las prácticas conocemos el programa formativo y los criterios y sistema de evaluación del módulo de FCT				
2. Las sesiones de tutoría quincenales las considero interesantes				
3. Son una pérdida de tiempo las sesiones de tutoría quincenales				
4. Para mí resultan repetitivas las sesiones de tutoría quincenales				
5. El programa formativo de FCT completa mi formación				
6. A la vista del programa formativo que estoy desarrollando, propondría cambiar la programación del centro educativo				
7. Las prácticas provocan preocupaciones y dudas				
8. En la empresa se dan condiciones para una buena práctica				
9. El número de horas del módulo de FCT es suficiente				
10. Las actividades desarrolladas en la empresa son difíciles				
11. Cuento con las orientaciones y apoyo del profesor tutor del instituto				
12. Puedo contar con las orientaciones y apoyo del tutor de empresa				
13. Durante el desarrollo de las prácticas tengo la sensación de que estoy aprendiendo				
14. Tengo dificultades cuando relleno el cuaderno de seguimiento				
15. El tutor de empresa procura que desarrolle el programa formativo				
16. Soy presentado al tutor de empresa por el profesor				

- ☐01
- ☐02
- ☐03
- ☐04
- ☐05
- ☐06
- ☐07
- ☐08
- ☐09
- ☐10
- ☐11
- ☐12
- ☐13
- ☐14
- ☐15
- ☐16

ACTIVIDAD	1	2	3	4
17. El profesor tutor visita la empresa para mi seguimiento				
18. El profesor tutor revisa quincenalmente, durante la sesión de tutoría en el instituto, las actividades desarrolladas en la empresa				
19. Me adapto bien a la empresa asignada				
20. Me desplazo a la empresa con transporte público				
21. Utilizo vehículo propio para ir a la empresa				
22. Realizo horario partido en la empresa durante el desarrollo del módulo de FCT				
23. El personal de la empresa me ha recibido bien				

- ☐17
☐18
☐19
☐20
☐21
☐22
☐23

C) VARIABLES DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE FCT y EXPECTATIVAS:

ACTIVIDAD	1	2	3	4
1. Considero que aprendo mejor por el método de ensayo – error				
2. Creo que la evaluación es el único indicador fiable de la calidad de la enseñanza				
3. Lo que aprendo mediante la experimentación lo olvido				
4. Opino que es fundamental valorar el conjunto de actividades realizadas además del resultado				
5. Considero estas prácticas necesarias para mi formación				
6. Creo que la empresa ha aprovechado mi trabajo				
7. Considero que la empresa ha sido apropiada para realizar las prácticas de este Ciclo				
8. El departamento asignado en la empresa ha sido apropiado para desarrollar las prácticas de este Ciclo				
9. He podido aplicar en la empresa los conocimientos adquiridos en el instituto				
10. Los medios que tiene la empresa son adecuados				
11. El responsable de la empresa se ha preocupado por mis prácticas				
12. Mi interés ha servido para aprovechar mejor las prácticas				
13. Considero que el profesor tutor del instituto se ha preocupado por las prácticas				
14. Creo que las actividades realizadas en la empresa deberían tener recompensa económica				
15. Estas prácticas son imprescindibles, más importantes que las clases				
16. Las actividades desarrolladas a través del módulo de FCT son adecuadas tal como se llevan a cabo				
17. Son prácticas necesarias tan importantes como las clases				
18. Estoy de acuerdo con la metodología empleada en la evaluación del módulo de FCT				
19. Me siento satisfecho del nivel alcanzado con el módulo de FCT				
20. El tutor de empresa se implica y tiene interés por mi evaluación				
21. Creo que acabamos más preparados que los de la FP antigua				
22. Se cumple el programa formativo del módulo de FCT				
23. Recomendaría una experiencia de prácticas como la ofrecida con el módulo de FCT				
24. La selección del profesor tutor del instituto es correcta				
25. La selección del tutor de empresa es adecuada				
26. Creo que tengo posibilidades de seguir trabajando en la empresa donde realizo el módulo de FCT				
27. Considero que el desarrollo de las prácticas servirá para encontrar trabajo, tendré más posibilidades laborales				
28. Se han cumplido mis expectativas personales				
29. Estas prácticas coinciden con mis intereses profesionales				

- ☐01
☐02
☐03
☐04
☐05
☐06
☐07
☐08
☐09
☐10
☐11
☐12
☐13
☐14
☐15
☐16
☐17
☐18
☐19
☐20
☐21
☐22
☐23
☐24
☐25
☐26
☐27
☐28
☐29

30.- Según tu propia experiencia, el módulo de prácticas de FCT es globalmente:

1. Suficiente ☐

2. Excesivo ☐

- ¿Qué suprimirías? (Especifica sólo lo más importante):

3. Insuficiente ☐

- ¿Qué añadirías? (Especifica sólo lo más importante):

31.- En la evaluación del módulo de FCT, el grado de implicación del profesor tutor (instituto) y del tutor de empresa, en porcentaje, debería ser:

1. Profesor tutor = 50% y Tutor de empresa = 50% ☐

2. Profesor tutor = 25% y Tutor de empresa = 75% ☐

3. Profesor tutor = 40% y Tutor de empresa = 60% ☐

4. Profesor tutor = 60% y Tutor de empresa = 40% ☐

5. Establece tu mismo los porcentajes que creas convenientes: ☐

Profesor tutor = _____ % y Tutor de empresa = _____ %

32.- ¿Qué se podría mejorar con relación a las tareas realizadas en el módulo de FCT? (Especifica las 2 más importantes)

33.- ¿Qué contenidos del resto de módulos te habrían sido útiles para realizar las prácticas? (Especifica los 2 más importantes)

34.- SUGERENCIAS (Señala las dos más importantes):

35.- A partir de tu experiencia, valora los siguientes elementos proporcionados por el módulo de FCT:

(1 = valoración más negativa; 5 = valoración más positiva)

1	2	3	4	5	Proporciona elementos para:
					1. Conocer a ti mismo como profesional
					2. Conocer el funcionamiento de la empresa
					3. Aprender a planificarse el trabajo a realizar
					4. Actuar de forma responsable y respetuosa en el centro de trabajo
					5. Intervenir en el proceso de trabajo específico
					6. Comprender mejor a los usuarios
					7. Organizar las actividades
					8. Evaluar lo que se está realizando en todo momento
					9. Trabajar en colaboración
					10. Conocer el sistema productivo
					11. Ampliar perspectivas profesionales
					12. Reflexionar sobre lo que se ha aprendido
					13. Reflexionar sobre lo que se ha hecho
					14. Actuar respetando las normas de seguridad personal y de los materiales
					15. Observar
					16. Elaborar propuestas de mejora
					17: Otra:

30

☐
☐
☐

31

☐

32

☐

33

☐

34

☐

35

☐01

☐02

☐03

☐04

☐05

☐06

☐07

☐08

☐09

☐10

☐11

☐12

☐13

☐14

☐15

☐16

☐17

36.- Señala los **DOS** aspectos que consideres más necesarios para la mejora del módulo de FCT:

1. Programación de estos estudios profesionales ☐
2. Actividades teóricas ☐
3. Actividades prácticas en el instituto ☐
4. El número de prácticas en la empresa ☐
5. Preparación del profesorado ☐
6. Calidad de medios materiales ☐
7. Cuantía de medios materiales ☐
8. Coordinación del profesorado ☐
9. Organización de las prácticas en la empresa ☐
10. Relación teoría – práctica ☐
11. Preparación del tutor de empresa ☐

37.- En relación con el módulo de FCT, en esta tabla, ¿dónde te situarías?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Mal estudiante											Buen estudiante
Poco trabajador											Muy trabajador
Poco interesado											Muy interesado
Poco satisfecho											Muy satisfecho

38.- Valora diferentes características del profesor tutor (instituto) y del tutor de empresa de la FCT :

(1 = aspectos más negativos; 5 = aspectos más positivos)

MÓDULO DE FCT										
Profesor tutor					ACTITUDES:	Tutor de empresa				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					1. Orientador					
					2. Trato atento					
					3. Simpatía					
					4. Profesionalidad					
					5. Exigencia					
					6. Control					
					7. Conocedor del tema					
					8. Autoritario					
					9. Líder					
					10. Motivador					
					11. Da confianza					
					12. Dedicación					
					13. Disponibilidad					
					14. Apoyo					
					15. Otro:					

36

☐

37

☐01

☐02

☐03

☐04

38

☐01

☐02

☐03

☐04

☐05

☐06

☐07

☐08

☐09

☐10

☐11

☐12

☐13

☐14

☐15