

ÍNDICE DE CUADROS

1. MARCO TEÓRICO:

CUADRO-1. IMPLICACIONES DE LA REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA EN LA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA.....14

CUADRO-2. BENEFICIOS RECÍPROCOS DE COLABORACIÓN ESCUELA-EMPRESA.....20

CUADRO-3 ORIGEN DE POSIBLES CONFLICTOS.....27

CUADRO-4. PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES NIVELES EN LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL DE ACTUACIONES.....45

ÍNDICE DE TABLAS

3.2. POBLACIONES Y MUESTRAS:

TABLA 1. POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE CURSABAN CICLOS FORMATIVOS EN CENTROS DE ZARAGOZA CAPITAL Y PROVINCIA (Año 2000)	54
TABLA 2. POBLACIÓN DE ALUMNOS QUE REALIZÓ EL MÓDULO DE FCT EN CENTROS DE ZARAGOZA CAPITAL Y PROVINCIA (Año 2000)	54
TABLA 3. MUESTRAS DE ALUMNOS DE FAMILIAS PROFESIONALES TÉCNICO-INDUSTRIALES	56
TABLA 4. MUESTRAS DE PROFESORES DE FAMILIAS PROFESIONALES TÉCNICO-INDUSTRIALES	56
TABLA 5. MUESTRAS DE TUTORES DE EMPRESA DE FAMILIAS PROFESIONALES TÉCNICO-INDUSTRIALES	57
TABLA 6. MUESTRAS OBTENIDAS DE CENTROS Y SUJETOS IMPLICADOS (ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA)	58
TABLA 7. CENTROS PARTICIPANTES EN LA INVESTIGACIÓN	58

3.4. INSTRUMENTALIZACIÓN.

C) CARACTERÍSTICAS DE LOS CUESTIONARIOS EMPLEADOS:

TABLA 8. ESPECIFICACIÓN DEL TIPO DE VARIABLE Y ESCALA SEGÚN VARIABLES IMPLICADAS Y DESTINATARIOS	76
--	----

3.6. TRATAMIENTO DE LOS DATOS:

TABLA 9. COEFICIENTES DE FIABILIDAD (ALFA DE CRONBACH) DE LOS CUESTIONARIOS DEFINITIVOS	85
---	----

4. ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS MUESTRAS.

• Descripción comparada de DATOS GENERALES (I):

TABLA 10. CARACTERIZACIÓN SINTÉTICA DE LOS IMPLICADOS	86
---	----

- Descripción general de las muestras:

C) VARIABLES SOCIOLABORALES-CONTEXTUALES:

TABLA 11. CARGO DESEMPEÑADO EN LA EMPRESA POR EL TUTOR DE EMPRESA.....	115
--	-----

- Descripción estratificada de las muestras:

A) VARIABLES PERSONALES:

TABLA 12. SEXO DE LOS ALUMNOS POR ESTRATOS.....	119
---	-----

TABLA 13. LOCALIDAD DE RESIDENCIA DE LOS ALUMNOS POR ESTRATOS	120
---	-----

TABLA 14. LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS ALUMNOS POR ESTRATOS.	121
--	-----

TABLA 15. SEXO DE LOS PROFESORES POR ESTRATOS.....	121
--	-----

TABLA 16. SEXO DE LOS TUTORES DE EMPRESA POR ESTRATOS.....	122
--	-----

B) VARIABLES FORMATIVAS:

TABLA 17. FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL: CURSOS LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS DE LOS PROFESORES POR ESTRATOS.....	125
--	-----

TABLA 18. LOS 2 TIPOS DE INSTITUCIONES ORGANIZADORAS MÁS HABITUALES DE FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL PARA PROFESORES, SEGÚN ESTRATOS	126
--	-----

TABLA 19. LOS DOS TIPOS DE INSTITUCIONES ORGANIZADORAS MÁS HABITUALES DE FORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA PROFESORES, SEGÚN ESTRATOS.....	127
---	-----

TABLA 20. TITULACIÓN-FORMACIÓN INICIAL DE LOS TUTORES DE EMPRESA POR ESTRATOS.....	128
--	-----

TABLA 21. LOS 2 TIPOS DE INSTITUCIONES ORGANIZADORAS MÁS HABITUALES DE FORMACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL PARA TUTORES DE EMPRESA, SEGÚN ESTRATOS	129
--	-----

C) VARIABLES SOCIOLABORALES-CONTEXTUALES.

1. ALUMNOS:

TABLA 22. CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS POR ESTRATOS DE LA POBLACIÓN DONDE SE UBICA EL INSTITUTO.....	130
---	-----

TABLA 23. EXPERIENCIA LABORAL PREVIA POR ESTRATOS (ALUMNOS)	131
---	-----

TABLA 24. LAS 3 RAZONES MÁS IMPORTANTES POR LAS QUE REALIZA LA FORMACIÓN ACTUAL POR ESTRATOS (ALUMNOS)	133
--	-----

2. PROFESORES:

TABLA 25. POBLACIÓN DONDE SE UBICA EL CENTRO EDUCATIVO SEGÚN PROFESORES POR ESTRATOS	134
--	-----

TABLA 26. CUERPO AL QUE PERTENECEN LOS PROFESORES SEGÚN MUESTRAS POR ESTRATOS	135
---	-----

TABLA 27. AÑOS DE PERMANENCIA EN EL CENTRO DE LOS PROFESORES SEGÚN ESTRATOS	136
---	-----

TABLA 28. AÑOS COMO TUTOR DE FCT DE LOS PROFESORES SEGÚN ESTRATOS	137
---	-----

TABLA 29. LAS 2 ACTIVIDADES DE MAYOR DEDICACIÓN SEMANAL Y NÚMERO DE HORAS INVERTIDAS EN ELLAS DE LOS PROFESORES SEGÚN MUESTRAS POR ESTRATOS	138
---	-----

3. TUTORES DE EMPRESA:

TABLA 30. TITULARIDAD DE LA EMPRESA DE LOS TUTORES DE EMPRESA SEGÚN ESTRATOS	139
--	-----

TABLA 31. ACTIVIDAD DESARROLLADA EN LA EMPRESA DE LOS TUTORES DE EMPRESA SEGÚN ESTRATOS	140
---	-----

TABLA 32. NÚMERO DE EMPLEADOS EN LA EMPRESA DE LOS TUTORES DE EMPRESA SEGÚN ESTRATOS	141
--	-----

TABLA 33. CARGO DESEMPEÑADO POR LOS TUTORES DE EMPRESA EN SU LUGAR DE TRABAJO SEGÚN ESTRATOS	141
--	-----

TABLA 34. ANTIGÜEDAD EN LA EMPRESA DE LOS TUTORES DE FCT EN ELLA SEGÚN ESTRATOS	142
---	-----

TABLA 35. AÑOS COMO TUTOR DE FCT EN LA EMPRESA DE LOS TUTORES DE EMPRESA SEGÚN ESTRATOS	143
---	-----

TABLA 36. SITUACIÓN COMO TUTOR DE EMPRESA DE LOS TUTORES DE FCT EN SU LUGAR DE TRABAJO SEGÚN ESTRATOS	143
---	-----

TABLA 37. NIVEL DE LOS ALUMNOS DE FCT EN LA EMPRESA SEGÚN TUTORES DE EMPRESA POR ESTRATOS.....	144
--	-----

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS:

TABLA 38. VARIABLES ANALIZADAS	145
--------------------------------------	-----

- **Análisis general de cada agente implicado.**

A) VARIABLES DE PLANIFICACIÓN:

1. ALUMNOS

TABLA 39. INFORMACIÓN SOBRE EL MÓDULO DE FCT (ALUMNOS)	146
TABLA 40. OPINIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO DE FCT (ALUMNOS).....	147
TABLA 41. INFORMACIÓN Y ASIGNACIÓN DE EMPRESAS (ALUMNOS)....	148
TABLA 42. FORMACIÓN PREVIA RECIBIDA (ALUMNOS)	148
TABLA 43. SEGUIMIENTO PREVISTO A REALIZAR (ALUMNOS).....	148

2. PROFESORES

TABLA 44. INFORMACIÓN SOBRE EL MÓDULO DE FCT (PROFESORES) ...	149
TABLA 45. OPINIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO DE FCT (PROFESORES).....	149
TABLA 46. FORMACIÓN PREVIA RECIBIDA (PROFESORES)	150
TABLA 47. ASIGNACIÓN DE LAS EMPRESAS (PROFESORES).....	150
TABLA 48. REUNIONES Y COLABORACIÓN (PROFESORES)	151
TABLA 49. FORMA DE CONSEGUIR EMPRESAS (PROFESORES).....	151
TABLA 50. COMUNICACIÓN ESCUELA-EMPRESA (PROFESORES)	152

3. TUTORES DE EMPRESA

TABLA 51. INFORMACIÓN SOBRE EL MÓDULO DE FCT (TUTORES DE EMPRESA).....	152
--	-----

TABLA 52. OPINIÓN SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO DE FCT (TUTORES DE EMPRESA).....	153
TABLA 53. FORMACIÓN PREVIA RECIBIDA (TUTORES DE EMPRESA)	154
TABLA 54. FORMA DE CONSEGUIR ALUMNOS (TUTORES DE EMPRESA). 154	
TABLA 55. COMUNICACIÓN ESCUELA-EMPRESA (TUTORES DE EMPRESA)	155

B) VARIABLES DE DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL MÓDULO DE FCT:

1. ALUMNOS

TABLA 56. OPINIÓN SOBRE LA SESIÓN DE TUTORÍA EN LA ESCUELA (ALUMNOS).....	156
TABLA 57. SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO DE PRÁCTICAS QUE SE DESARROLLA EN LA EMPRESA (ALUMNOS)	156
TABLA 58. PRESENTACIÓN EN LA EMPRESA Y ADAPTACIÓN A LA MISMA (ALUMNOS).....	157
TABLA 59. ACCESO A LA EMPRESA (ALUMNOS)	157
TABLA 60. APOYO Y ORIENTACIONES RECIBIDAS POR LOS ALUMNOS (SEGÚN ALUMNOS).....	157
TABLA 61. TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS (ALUMNOS).....	158
TABLA 62. SEGUIMIENTO REALIZADO POR EL PROFESOR TUTOR DE FCT Y CUADERNO DE SEGUIMIENTO (ALUMNOS)	158

2. PROFESORES

TABLA 63. SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO DE PRÁCTICAS QUE SE DESARROLLA EN LA EMPRESA (PROFESORES)	159
TABLA 64. PRESENTACIÓN EN LA EMPRESA Y ADAPTACIÓN A LA MISMA (PROFESORES).....	159
TABLA 65. ACCESO A LA EMPRESA (PROFESORES).....	160
TABLA 66. TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS (PROFESORES)	160

TABLA 67. SEGUIMIENTO REALIZADO POR EL PROFESOR TUTOR DE FCT Y CUADERNO DE SEGUIMIENTO (PROFESORES)	160
---	-----

TABLA 68. REUNIONES Y COLABORACIÓN (PROFESORES)	161
---	-----

3. TUTORES DE EMPRESA

TABLA 69. SOBRE EL PROGRAMA FORMATIVO DE PRÁCTICAS QUE SE DESARROLLA EN LA EMPRESA (TUTORES DE EMPRESA).....	162
--	-----

TABLA 70. PRESENTACIÓN EN LA EMPRESA Y ADAPTACIÓN A LA MISMA (TUTORES DE EMPRESA).....	162
--	-----

TABLA 71. TEMPORALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS (TUTORES DE EMPRESA).....	163
--	-----

TABLA 72. SEGUIMIENTO REALIZADO POR EL PROFESOR TUTOR DE FCT Y CUADERNO DE SEGUIMIENTO (TUTORES DE EMPRESA).....	163
--	-----

TABLA 73. REUNIONES Y COLABORACIÓN (TUTORES DE EMPRESA)	164
---	-----

C) VARIABLES DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE FCT Y EXPECTATIVAS:

1. ALUMNOS

TABLA 74. VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EMPLEADA (ALUMNOS).....	165
--	-----

TABLA 75. VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE FCT, DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y LA FORMACIÓN RECIBIDA (ALUMNOS).....	165
--	-----

TABLA 76. VALORACIÓN DE LOS ELEMENTOS PROPORCIONADOS POR EL MÓDULO DE FCT, A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS	167
--	-----

TABLA 77. GRADO DE IMPLICACIÓN DEL PROFESOR TUTOR (INSTITUTO) Y DEL TUTOR DE EMPRESA SEGÚN OPINIÓN DE LOS ALUMNOS.....	168
--	-----

TABLA 78. AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNO EN RELACIÓN CON EL MÓDULO DE FCT	168
--	-----

TABLA 79. VALORACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROFESOR TUTOR (INSTITUTO) Y DEL TUTOR DE EMPRESA POR PARTE DE LOS ALUMNOS.....	169
---	-----

TABLA 80. GRADO DE SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL MÓDULO DE FCT DESARROLLADO (ALUMNOS).....	170
---	-----

TABLA 81. RECURSOS UTILIZADOS (ALUMNOS).....	170
TABLA 82. MEJORA DE LA SITUACIÓN PRESENTE (ALUMNOS).....	171
TABLA 83. EXPECTATIVAS DE FUTURO (ALUMNOS).....	172

2. PROFESORES

TABLA 84. VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EMPLEADA (PROFESORES).....	172
TABLA 85. VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE FCT, DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y LA FORMACIÓN RECIBIDA (PROFESORES).....	173
TABLA 86. GRADO DE SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL MÓDULO DE FCT DESARROLLADO (PROFESORES).....	174
TABLA 87. . EXPECTATIVAS DE FUTURO (PROFESORES).....	174

3. TUTORES DE EMPRESA

TABLA 88. VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA EMPLEADA (TUTORES DE EMPRESA).....	175
TABLA 89. VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE FCT, DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y LA FORMACIÓN RECIBIDA (TUTORES DE EMPRESA).....	176
TABLA 90. GRADO DE SATISFACCIÓN PERSONAL CON EL MÓDULO DE FCT DESARROLLADO (TUTORES DE EMPRESA).....	177
TABLA 91. EXPECTATIVAS DE FUTURO (TUTORES DE EMPRESA).....	177

- **Análisis estratificado de los informantes.**

C) VARIABLES DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE FCT Y EXPECTATIVAS:

TABLA 92. JUSTIFICACIÓN DE CONSIDERAR GLOBALMENTE EXCESIVO EL MÓDULO DE FCT SEGÚN ALUMNOS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS.....	212
TABLA 93. JUSTIFICACIÓN DE CONSIDERAR GLOBALMENTE INSUFICIENTE EL MÓDULO DE FCT SEGÚN ALUMNOS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS	212

TABLA 94. VALORACIÓN DE ASPECTOS PROPORCIONADOS POR EL MÓDULO DE FCT (ALUMNOS).....	213
---	-----

TABLA 95. ACTITUDES VALORADAS Y VARIABLES EQUIVALENTES (DE PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA).....	217
--	-----

TABLA 96. MEJORAS PROPUESTAS POR LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS CON RELACIÓN A LAS TAREAS REALIZADAS EN EL MÓDULO DE FCT.....	220
---	-----

TABLA 97. CONTENIDOS DEL RESTO DE MÓDULOS QUE HABRÍAN SIDO ÚTILES PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS SEGÚN LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS	221
--	-----

TABLA 98. SUGERENCIAS DE LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS SOBRE EL MÓDULO DE FCT	222
--	-----

TABLA 99. LOS DOS ASPECTOS MÁS NECESARIOS PARA LA MEJORA DEL MÓDULO DE FCT SEGÚN ALUMNOS DE LOS DIFERENTES ESTRATOS.....	223
--	-----

- **Análisis comparativo de los diferentes agentes implicados.**

A) VARIABLES DE PLANIFICACIÓN:

TABLA 100. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA.....	232
---	-----

TABLA 101. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES SÓLO A ALUMNOS Y PROFESORES	233
---	-----

TABLA 102. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES SÓLO A ALUMNOS Y TUTORES DE EMPRESA.....	233
--	-----

TABLA 103. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES SÓLO A PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA.....	233
---	-----

B) VARIABLES DE DESARROLLO Y SEGUIMIENTO DEL MÓDULO DE FCT:

TABLA 104. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA.....	234
---	-----

TABLA 105. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES SÓLO A ALUMNOS Y PROFESORES	235
---	-----

TABLA 106. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES SÓLO A PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA.....	236
---	-----

C) VARIABLES DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO DE FCT Y EXPECTATIVAS:

TABLA 107. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA.....237

TABLA 108. COMPARACIÓN DE VARIABLES COMUNES SÓLO A PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA.....238

6. BÚSQUEDA DEL RIGOR CIENTÍFICO:

TABLA 109. TÉRMINOS RACIONALISTAS Y NATURALISTAS APROPIADOS PARA LOS CUATRO ASPECTOS DE CREDIBILIDAD.....280

7. CONCLUSIONES:

TABLA 110. RESUMEN DE CONTRASTES RELEVANTES SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS OPINIONES DE ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES DE EMPRESA EN BLOQUE II.- ¿QUÉ SE HACE Y CÓMO?.....291