

## Í N D E X   G E N E R A L

---

0.	PRESENTACIÓ .....	23
0.1	MOTIVACIÓ .....	25
0.2	PRESENTACIÓ DE LA TESI DOCTORAL: LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA (ESO) DEL TARRAGONÈS .....	27
1.	MARC TEÒRIC I - LA UNIÓ EUROPEA: HISTÒRIA, POLÍTICA I LEGISLACIÓ .....	33
1.1	INTRODUCCIÓ: .....	39
1.2	TRETS IDEOLÒGICS I POLÍTICS DE LA UNIÓ EUROPEA .....	53
1.2.1	INTRODUCCIÓ: ELS IDEÒLEGS DE LA UE I ELS SEUS TRETS IDEOLÒGICS .....	53
1.2.2	LES POLÍTIQUES INTERNES DE LA UNIÓ EUROPEA .....	57
1.2.2.1	LES COMPETÈNCIES .....	57
1.2.2.2	COOPERACIÓ EN ELS ÀMBITS DE LA JUSTÍCIA I DELS ASSUMPTES D'INTERIOR...	75
1.2.2.3	POLÍTICA SOCIAL .....	77

1.2.3	LA UNIÓ PEL CIUTADÀ .....	83
1.2.4	LA POLÍTICA EXTERIOR I DE SEGURETAT COMUNA ..	85
1.3	MARC INSTITUCIONAL DE LA UNIÓ EUROPEA .....	89
1.3.1	PARLAMENT EUROPEU .....	91
1.3.2	CONSELL DE LA UNIÓ EUROPEA .....	96
1.3.3	COMISSIÓ EUROPEA .....	100
1.3.4	TRIBUNAL DE JUSTÍCIA .....	104
1.3.5	TRIBUNAL DE COMPTES .....	106
1.3.6	BANC CENTRAL EUROPEU .....	107
1.3.7	COMITÈ ECONÒMIC I SOCIAL .....	108
1.3.8	COMITÈ DE LES REGIONS .....	110
1.3.9	BANC EUROPEU D'INVERSIONS .....	111
1.3.10	DEFENSOR DEL POBLE EUROPEU.....	112
1.4	DELS TRACTATS DE MAASTRICHT, ÀMSTERDAM I NIÇA A LA CONSTITUCIÓ EUROPEA .....	115
1.4.1	TRACTAT DE MAASTRICHT .....	115
1.4.1.1	UNIÓ ECONÒMICA I MONETÀRIA (UEM) .....	116
1.4.1.2	UNIÓ POLÍTICA (UP) .....	119
1.4.2	TRACTAT D'AMSTERDAM .....	120

1.4.3	TRACTAT DE NIÇA .....	123
1.4.4	EL PROJECTE DE LA CONSTITUCIÓ EUROPEA .....	125
1.4.4.1	L'ESTRUCTURA DEL PROJECTE .....	126
1.4.4.2	PARTS DEL PROJECTE DE CONSTITUCIÓ ...	126
1.4.4.3	ELS OBJECTIUS DE LA UNIÓ AL PROJECTE DE LA CONSTITUCIÓ.....	127
2.	MARC TEÒRIC II - LA UNIÓ EUROPEA I L'EDUCACIÓ .....	131
2.1	INTRODUCCIÓ: LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ .....	141
2.1.1	ETAPES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EUROPEA .....	141
2.1.1.1	PRIMERA ETAPA : PREOCUPACIÓ EXCESSIVA PER L'ECONOMIA (1957-1970) ..	144
2.1.1.2	SEGONA ETAPA : ELS PRIMERS PASSOS (1971-1986) .....	147
2.1.1.3	TERCERA ETAPA : EL PERÍODE DELS PROGRAMES (1986-1992) .....	150
2.1.1.4	QUARTA ETAPA : LA REVISIÓ I HARMO- NITZACIÓ DELS SISTEMES EDUCATIUS .....	151
2.1.2	ELS TRACTATS DE LA UNIÓ EUROPEA I L'EDUCACIÓ .....	152
2.1.2.1	TRACTAT DE MAASTRICHT (1992/1993) .....	153

2.1.2.2	TRACTAT CONSTITUTIU DE LA COMUNITAT EUROPEA (V. CONSOLIDADA 2002) .....	157
2.1.2.3	TRACTAT D'AMSTERDAM .....	160
2.1.2.4	TRACTAT DE NIÇA .....	161
2.1.2.5	PROJECTE DE TRACTAT PEL QUAL S'INSTITUEIX UNA CONSTITUCIÓ PER EUROPA...	162
2.2	LÍNIES PROGRAMÀTIQUES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA UNIÓ EUROPEA .....	171
2.2.1	COOPERACIÓ EN EDUCACIÓ ENTRE ELS ESTATS MEMBRES, EEUU I CANADÀ .....	177
2.2.1.1	COOPERACIÓ ENTRE ELS ESTATS MEMBRES .....	177
2.2.1.2	COOPERACIÓ AMB EEUU .....	179
2.2.1.3	COOPERACIÓ AMB CANADÀ .....	181
2.2.2	INTEGRACIÓ SOCIAL .....	183
2.2.2.1	TREBALLADORS IMMIGRANTS I LES SEVES FAMÍLIES .....	183
2.2.2.2	LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS .....	184
2.2.3	POLÍTICA LINGÜÍSTICA .....	186
2.2.4	IGUALTAT D'OPORTUNITATS .....	188
2.2.4.1	IGUALTAT PELS DOS SEXES .....	188

2.2.4.2	INTEGRACIÓ ESCOLAR DELS DISMINUÏTS...	190
2.2.5	FORMACIÓ PROFESSIONAL .....	191
2.2.6	POLÍTICA UNIVERSITARIA .....	194
2.2.7	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.....	202
2.2.8	ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL I TEMPS LLIURE A LA UNIÓ EUROPEA.....	204
2.3	PROGRAMES EDUCATIUS ACTUALS DE LA UNIÓ EUROPEA .....	207
2.3.1	PROGRAMA SÒCRATES .....	208
2.3.1.1	ACCIÓ COMENIUS: EDUCACIÓ ESCOLAR .....	212
2.3.1.2	ACCIÓ ERASMUS: EDUCACIÓ SUPERIOR .....	215
2.3.1.3	ACCIÓ GRUNDTVIG: FORMACIÓ D'ADULTS I ALTRES ITINERARIS EDUCATIUS .....	218
2.3.1.4	ACCIÓ LINGUA: ENSENYAMENT I APRENTATGE D'IDIOMES .....	220
2.3.1.5	MINERVA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ .....	221
2.3.1.6	OBSERVACIÓ I INNOVACIÓ.....	222
2.3.1.7	ACCIONS CONJUNTES I MESURES D'ACOMPANYAMENT.....	222

2.3.2	PROGRAMA LEONARDO DA VINCI .....	223
2.3.3	PROGRAMA TEMPUS .....	225
2.3.4	PROGRAMA JOVENTUT .....	226
2.3.4.1	ACCIÓ 1: "JOVENTUT AMB EUROPA" (JCE) .....	228
2.3.4.2	ACCIÓ 2: "SERVEI DE VOLUNTARIAT EUROPEU" (SVE).....	229
2.3.5	ALTRES PROGRAMES I ACCIONS .....	230
2.4	SUBVENCIONS I AJUDES .....	235
2.5	SITUACIÓ DE LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ EN ELS PAÏSOS DE LA UNIÓ EUROPEA .....	237
2.5.1	REPERCUSIÓ EN ELS SISTEMES EDUCATIUS .....	238
2.5.2	REPERCUSIÓ EN EL CURRÍCULUM .....	241
2.5.3	EL CONTINGUT DE L'EDUCACIÓ .....	242
2.6	EDUCACIÓ I FORMACIÓ VERS ELS REPTES TECNOLÒGICS, INDUSTRIALS I SOCIALS .....	245
2.7	LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ ALS DOCUMENTS BÀSICS REFERENCIALS:.....	251
2.7.1	LLIBRE VERD SOBRE LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ (1993) .....	252

2.7.2	LLIBRE BLANC SOBRE L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ. "ENSENYAR I APRENDRE. VERS UNA SOCIETAT COGNITIVA" (1995) .....	254
2.7.3	LLIBRE VERD "EDUCACIÓ-FORMACIÓ-INVESTIGACIÓ. ELS OBSTACLES PER LA MOBILITAT TRANSNACIONAL" (1996) .....	261
2.7.4	PROJECTE DE PROGRAMA DE TREBALL DETALLAT PEL SEGUIMENT DE L'INFORME SOBRE ELS OBJECTIUS CONCRETS DELS SITEMES D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ (2001). AVALUACIÓ DEL PROJECTE (2003) .....	263
2.7.5	LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ A L'ESTAT ESPANYOL I A CATALUNYA .....	270
2.7.5.1	LLEI D'ORDENACIÓ GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIU (LOGSE) (1990) ....	270
2.7.5.2	LLEI ORGÁNICA DE QUALITAT DE L'EDUCACIÓ (LOCE) (2002).....	276
2.7.5.3	LA UNIÓ EUROPEA I L'EDUCACIÓ A CATALUNYA .....	282
3.	LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA DEL TARRAGONÈS: APLICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ .....	291
3.1	INTRODUCCIÓ: .....	299
3.1.1	LA COMARCA DEL TARRAGONÈS I LES SEVES CARACTERÍSTIQUES.....	299

3.2	HIPÒTESIS I OBJECTIUS DEL TREBALL D'INVESTIGACIÓ .....	305
3.3	METODOLOGIA .....	309
3.3.1	TIPUS D'ESTUDI .....	309
3.3.2	TÈCNiques I INSTRUMENTS .....	315
3.3.2.1	PERSPECTIVA QUALITATIVA .....	316
3.3.2.2	PERSPECTIVA QUANTITATIVA .....	319
3.4	DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ EN L'ESTUDI DE CAMP : TÈCNiques PER A L'ANÀLISI DE DADES I DEL PROCÉS .....	323
3.4.1	ASPECTES GENERALS DE LA INVESTIGACIÓ EN RELACIÓ ALS DOS PRIMERS CAPÍTOLS .....	323
3.4.2	METODOLOGIA APLICADA A L'ESTUDI DE CAMP: EL QÜESTIONARI .....	326
3.4.2.1	ELABORACIÓ I VALIDACIÓ DEL QÜESTIONARI .....	326
3.4.2.2	PROCÉS DE SELECCIÓ I DEFINICIÓ DE LA MOSTRA .....	328
3.4.3	METODOLOGIA APLICADA A L'ESTUDI DE CAMP: L'ENTREVISTA EN PROFUNDITAT .....	339
3.4.3.1	REALITZACIÓ DE LES ENTREVISTES .....	339



4.	RESULTATS OBTINGUTS .....	347
4.1	QÜESTIONARI DELS ALUMNES .....	351
4.1.1	DADES QUANTITATIVES .....	351
4.1.1.1	DADES DE LA MOSTRA .....	352
4.1.1.2	CRÈDITS DE TEMES EUROPEUS .....	356
4.1.1.3	CONEIXEMENTS SOBRE LA UE .....	359
4.1.1.4	VALORACIÓ PERSONAL DE LA DIMENSIÓ EUROPEA .....	381
4.1.1.5	RESULTATS A LES PREGUNTES OBERTES DEL QÜESTIONARI .....	389
4.1.2	DADES QUALITATIVES .....	395
4.1.3	ANÀLISI DE LES DADES .....	403
4.2	QÜESTIONARI DELS PROFESSORS .....	413
4.2.1	DADES QUANTITATIVES .....	413
4.2.1.1	DADES DE LA MOSTRA .....	414
4.2.1.2	GRAU DE CONEIXEMENT DE LA UE EN L'ÀMBIT EDUCATIU .....	416
4.2.1.3	VALORACIÓ PERSONAL DE LA UNIÓ EUROPEA .....	419
4.2.1.4	COM ES TREBALLA A L'ESO LA DIMENSIÓ EUROPEA .....	422

4.2.1.5	PROPOSTA PER APLICAR LA DIMENSIÓ EUROPEA A L'ESO .....	428
4.2.1.6	RESULTATS A LES PREGUNTES OBERTES DEL QÜESTIONARI .....	431
4.2.2	DADES QUALITATIVES .....	439
4.2.3	ANÀLISI DE LES DADES .....	445
4.3	RESULTATS I ANÀLISI DE LES ENTREVISTES EN PROFUNDITAT A RESPONSABLES DE CENTRES DE SECUNDÀRIA I COORDINADORS DE PROJECTES EUROPEUS ALS CENTRES EDUCATIUS .....	453
4.3.1	ENTREVISTES EN PROFUNDITAT A RESPONSABLES DE CENTRES EL CURS 1997-1998 .....	453
4.3.2	ENTREVISTES A COORDINADORS DE PROGRAMES COMENIUS EL JUNY DE 2003 .....	459
4.4	ALTRES DADES IL·LUSTRATIVES : ACCIONS DESENVOLUPADES PER INSTITUCIONS EDUCATIVES DEL TARRAGONÈS .....	465
4.4.1	DELEGACIÓ TERRITORIAL D'ENSENYAMENT A TARRAGONA .....	466
4.4.1.1	DELEGACIÓ TERRITORIAL .....	466
4.4.1.2	CENTRE DE RECURSOS DEL TARRAGONÈS.	477
4.4.2	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (URV) .....	483
4.4.2.1	INSTITUT DE CIÈNCIES	

DE L'EDUCACIÓ (ICE) .....	484
4.4.2.2 CENTRE DE DOCUMENTACIÓ EUROPEA (CDE) .....	485
4.4.2.3 OFICINA DE RELACIONS INTERNACIONALS (ORI) .....	487
4.4.2.4 FUNDACIÓ URV .....	495
4.4.2.5 LA DIMENSIÓ EUROPEA EN ALGUNS CURRÍCULUMS DE LA URV .....	499
5. CONCLUSIONS, PROPOSTES I CONSIDERACIONS FINALS ....	513
5.1 CONCLUSIONS .....	517
5.2 PROPOSTES .....	523
5.3 CONSIDERACIONS FINALS .....	527
5.3.1 REFLEXIÓ FINAL .....	527
5.3.2 ELS LÍMITS DE LA INVESTIGACIÓ .....	528
5.3.3 FUTURES LÍNIES D'INVESTIGACIÓ .....	529
6. BIBLIOGRAFIA, ÍNDEX I ANEXOS .....	533
6.1 BIBLIOGRAFIA .....	535
6.1.1 LLIBRES .....	535
6.1.2 OPUSCLES .....	542

6.1.3	TRÍPTICS I DÍPTICS .....	544
6.1.4	ARTICLES DE PREMSA .....	545
6.1.4.1	DIARIS .....	545
6.1.4.2	REVISTES .....	550
6.1.4.3	PÀGINES WEB DE REVISTES I DIARIS ELECTRÒNICS .....	551
6.1.5	DOCUMENTS EN LÍNIA .....	553
6.1.6	PÀGINES WEB CONSULTADES .....	555
6.1.7	DOCUMENTACIÓ OFICIAL .....	566
6.1.7.1	TRACTATS EUROPEUS .....	566
6.1.7.2	EUROPA I EDUCACIÓ .....	566
6.1.7.3	LLEIS ESTATALS .....	567
6.2	ÍNDEX DE GRÀFICS, QUADRES I ABREVIATURES .....	568
6.2.1	GRÀFICS .....	568
6.2.2	QUADRES .....	570
6.2.3	ABREVIATURES I SIGLES .....	571
6.3	ANNEXOS .....	573
6.3.1	ANNEX I .....	573
6.3.1.1	QÜESTIONARI DELS ALUMNES.....	573

6.3.1.2	MANUAL DE CODIFICACIÓ NUMÈRICA DEL QÜESTIONARI DELS ALUMNES .....	579
6.3.1.3	QÜESTIONARI DELS PROFESSORS .....	585
6.3.1.4	MANUAL DE CODIFICACIÓ NUMÈRICA DEL QÜESTIONARI DELS PROFESSORS .....	595
6.3.1.5	RESPOSTES RECOLLIDES EN LA SEVA TOTALITAT A LES PREGUNTES OBERTES DELS QÜESTIONARIS DELS ALUMNES .....	605
6.3.2	ANNEX II (CD) .....	617
	ANNEX II.A : TRACTATS EUROPEUS	
	ANNEX II.B : EUROPA I EDUCACIÓ	
	ANNEX II.C : LLEIS ESTATALS D'EDUCACIÓ	