

*“Tots els éssers humans neixen lliures  
i iguals en dignitat i en drets.  
Són dotats de raó i de consciència,  
i han de comportar-se fraternalment els uns amb els altres.”*

**ARTICLE 1.  
DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS**



**3**

**LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ  
ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA  
DEL TARRAGONÈS:  
APLICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ**

---

3.	LA DIMENSIÓ EUROPEA DE L'EDUCACIÓ ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA DEL TARRAGONÈS: APLICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ .....	295
3.1	INTRODUCCIÓ: .....	299
3.1.1	LA COMARCA DEL TARRAGONÈS I LES SEVES CARACTERÍSTIQUES .....	299
3.2	HIPÒTESIS I OBJECTIUS DEL TREBALL D'INVESTIGACIÓ .....	305
3.3	METODOLOGIA .....	309
3.3.1	TIPUS D'ESTUDI .....	309
3.3.2	TÈCNIQUES I INSTRUMENTS .....	315
3.3.2.1	PERSPECTIVA QUALITATIVA .....	316
	a) L'OBSERVACIÓ	
	b) L'ANÀLISI DOCUMENTAL	
	c) L'ENTREVISTA	

3.3.2.2	PERSPECTIVA QUANTITATIVA .....	319
	a) EL QÜESTIONARI	
3.4	DESENVOLUPAMENT DE LA INVESTIGACIÓ EN L'ESTUDI DE CAMP :	
	TÈCNiques PER A L'ANÀLISI DE DADES I DEL PROCÉS .....	323
3.4.1	ASPECTES GENERALS DE LA INVESTIGACIÓ EN RELACIÓ ALS DOS PRIMERS CAPÍTOLS .....	323
	a) METODOLOGÍA REFERENT ALS ASPECTES HISTÒRICS: FORMACIÓ, DESENVOLUPAMENT I ORGANITZACIÓ DE LA UE	
	b) METODOLOGÍA REFERENT A L'ESTUDI COMPARATIU DEL MARC LEGAL I POLÍTIC DE L'EDUCACIÓ A LA UE EN LA LOGSE I LA LOCE	
3.4.2	METODOLOGIA APLICADA A L'ESTUDI DE CAMP: EL QÜESTIONARI .....	326
3.4.2.1	ELABORACIÓ I VALIDACIÓ DEL QÜESTIONARI .....	326
3.4.2.2	PROCÉS DE SELECCIÓ I DEFINICIÓ DE LA MOSTRA .....	328
3.4.3	METODOLOGIA APLICADA A L'ESTUDI DE CAMP: L'ENTREVISTA EN PROFUNDITAT .....	339
3.4.3.1	REALITZACIÓ DE LES ENTREVISTES .....	339