



# Pedagogía del conflicto: Brasil, un país de conflictos velados

Ana Cristina Machado de Oliveira

**ADVERTIMENT.** La consulta d'aquesta tesi queda condicionada a l'acceptació de les següents condicions d'ús: La difusió d'aquesta tesi per mitjà del servei TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) ha estat autoritzada pels titulars dels drets de propietat intel·lectual únicament per a usos privats emmarcats en activitats d'investigació i docència. No s'autoritza la seva reproducció amb finalitats de lucre ni la seva difusió i posada a disposició des d'un lloc aliè al servei TDX. No s'autoritza la presentació del seu contingut en una finestra o marc aliè a TDX (framing). Aquesta reserva de drets afecta tant al resum de presentació de la tesi com als seus continguts. En la utilització o cita de parts de la tesi és obligat indicar el nom de la persona autora.

**ADVERTENCIA.** La consulta de esta tesis queda condicionada a la aceptación de las siguientes condiciones de uso: La difusión de esta tesis por medio del servicio TDR ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) ha sido autorizada por los titulares de los derechos de propiedad intelectual únicamente para usos privados enmarcados en actividades de investigación y docencia. No se autoriza su reproducción con finalidades de lucro ni su difusión y puesta a disposición desde un sitio ajeno al servicio TDR. No se autoriza la presentación de su contenido en una ventana o marco ajeno a TDR (framing). Esta reserva de derechos afecta tanto al resumen de presentación de la tesis como a sus contenidos. En la utilización o cita de partes de la tesis es obligado indicar el nombre de la persona autora.

**WARNING.** On having consulted this thesis you're accepting the following use conditions: Spreading this thesis by the TDX ([www.tdx.cat](http://www.tdx.cat)) service has been authorized by the titular of the intellectual property rights only for private uses placed in investigation and teaching activities. Reproduction with lucrative aims is not authorized neither its spreading and availability from a site foreign to the TDX service. Introducing its content in a window or frame foreign to the TDX service is not authorized (framing). This rights affect to the presentation summary of the thesis as well as to its contents. In the using or citation of parts of the thesis it's obliged to indicate the name of the author.

**UNIVERSIDAD DE BARCELONA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA - DEPARTAMENTO DE TEORÍA E**  
**HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

**Doctorado en Educación y Democracia**

BIENIO  
**2006-2008**

**PEDAGOGÍA DEL CONFLICTO:**  
Brasil, un país de conflictos velados

Ana Cristina Machado de Oliveira

Dirección: Conrad Vilanou Torrano

Barcelona, España  
2012

**REFERÊNCIAS**

ABRAMOVAY, Miriam et al. **Juventude, violência e vulnerabilidade social na América Latina**: desafios para políticas públicas. Brasília : UNESCO, BID, 2002.

ALMEIDA, Alberto Carlos. **A cabeça do brasileiro**. 4.ed. Rio de Janeiro: Record, 2007

ARANHA, Maria Lúcia. **Temas de Filosofia**. 3.ed. rev. São Paulo: Moderna, 2005.

\_\_\_\_\_. **Filosofia da Educação**. 3.ed. ver e ampliada. São Paulo: Moderna, 2006a.

\_\_\_\_\_. **História da Educação e da Pedagogia**: geral e do Brasil. 3.ed. ver e ampl. São Paulo: Moderna, 2006b.

ARAÚJO, José Carlos Souza. **As concepções pedagógicas na história da educação brasileira**. In: Navegando pela história da educação brasileira: 20 anos de HISTEDBR. José Claudinei Lombardi; Dermeval Saviani (orgs.) – Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2009. (Coleção memória da educação) p. 189-221

ARENDT, Hannah. **As origens do totalitarismo**: totalitarismo, o paradoxo do poder. RJ: Documentário, 1973.

\_\_\_\_\_. **Da violência** Ed. da Universidade de Brasília, 1985. (Coleção Pensamento Político, vol 65)

**AURÉLIO SÉCULO XXI**. Dicionário de Língua Portuguesa. Programa Word 2005.

BENINCÁ, Elli. **A prática pedagógica da sala de aula**. In: Revista da Educação – AEC. Ano 23, n. 90, jan./mar. 1994. p. 85-103

BOFF, Leonardo. **Ética e Moral**: a busca dos fundamentos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003a.

\_\_\_\_\_. **Ética e eco-espiritualidade**. Campinas, SP: Verus Editora, 2003b.

\_\_\_\_\_. **Virtudes para um outro mundo possível, vol. I**: hospitalidade: direito e dever de todos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

\_\_\_\_\_. **Virtudes para um outro mundo possível, vol. II**: convivência, respeito, tolerância. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006a.

\_\_\_\_\_. **Virtudes para um outro mundo possível, vol. III: comer e beber juntos e viver em paz.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2006b.

BOHM, David. **Diálogo: comunicação e redes de convivência.** São Paulo: Palas Atena, 2005.

BOUFLEUER, José Pedro. **Por uma “pedagogia da ação comunicativa”:** uma proposta com base em Habermas. Porto Alegre: UFRGS/FACED, 1996. (Tese de Doutorado)

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pensar a prática.** São Paulo: Loyola, 1984. (Educação Popular)

\_\_\_\_\_. **O que é Educação.** São Paulo: Brasiliense, 2007. (Coleção primeiros passos; 20)

BRASIL, Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos.** Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2006.

BRAYNER, Flávio Henrique Albert. **Ensaio de crítica pedagógica.** Campinas – São Paulo: Autores Associados, 1985. (Coleção educação contemporânea)

BUENO, Eduardo. **Capitães do Brasil – A saga dos primeiros colonizadores.** Objetiva, 1998 (Terra Brasilis, vol. III).

\_\_\_\_\_. **Brasil: terra à vista! – A aventura ilustrada do descobrimento.** L&PM editores, 2000.

BUXARRAIS, Maria Rosa. **Por uma ética de la compasión em la educación.** In: Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria. vol. 18, 2006.

CARRERAS, LL.; EIJO, P.; ESTANY, A.; GÓMEZ, M<sup>a</sup>.T.; GUICH, R.; MIR, V; OJEDA, F. PLANAS, T. & SERRATAS, M<sup>a</sup>. G. **Como educar integrando valores:** materiais, textos, recursos e técnicas. São Paulo: Loyola, 2006.

**A CARTA DE PORTO ALEGRE PELA EDUCAÇÃO PÚBLICA PARA TODOS.** In: Diálogo Educacional - v. 2 - n.4 - p.169-172 - jul./dez. 2001.

CHAUI, Marilena. **Cultuar ou cultivar:** cultura, socialismo e democracia. In: Teoria e Debate, n. 8, out./nov./dez. 1989.

\_\_\_\_\_. **Cultura e democracia:** o discurso competente e outras falas. São Paulo: Cortez, 1990.

\_\_\_\_\_. **Democracia é conflito, não ordem.** In: Folha de São Paulo. São Paulo, 03 ago. 2003.

\_\_\_\_\_. **Convite à Filosofia.** 13.ed. São Paulo: Ática, 2008.

**COMO SE HACE UNA INVESTIGACIÓN.** BLAXTER, Loraine; HUGHES, Christina; MALCOLM, Tight. Barcelona: GEDISA, 2000. (Biblioteca de educación)

CORTINA, Adela. **O fazer ético:** guia para a educação moral. São Paulo: Moderna, 2003. (Escola e Democracia)

COSTA, Clovis Corrêa da. **A história do futuro do Brasil:** 1140-2040. São Paulo: Saraiva, 2007. (Virgília)

COSTA, Jurandir Freire. **O ano em que daremos férias à tropa de elite.** Artigo publicado no jornal O Estado de São Paulo em 07/10/2007.

CREME, Phillis; LEA, Mary R. **Escribir en la Universidad.** Barcelona: Gedisa, 2003.

CURBELO, Nelsa. **Educação para a Convivência e a Democracia.** In: Aprender a partir do conflito: conflitolgia e educação / Eduard Vinyamata (org.). Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 33-40

DAHLKE, Rüdiger. **A agressão como oportunidade:** significado e função dos sistemas das doenças como infecção, alergia, reumatismo, dores e hiperatividade. São Paulo: Cultrix, 2005.

DAMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1986.

\_\_\_\_\_. **O que é o Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 2004. (Coleção Cidadania)

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação para a paz.** Palestra proferida no 5º Congresso da escola Particular Gaúcha. In: SINEP/RS, Jul/2000.

DEWEY, John. **Democracia e educación.** Buenos Aires, Losada, 1971.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e informação qualitativa.** 3.ed. Campinas, SP: Papirus, 2001. (Coleção Papirus Educação)

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental:** princípios e práticas. 6.ed. São Paulo : Gaia, 2000.

DULCE, Yara. **Homenagem a Paulo Freire.** In: Revista da FAEEDBA. Universidade Estadual da Bahia : Salvador. nº. 7, jan./jun. 1997. p. 5-7.

DUBOIS, Christian. **Heidegger:** introdução a uma leitura. Trad. Bernardo Barros Coelho de Oliveira. RJ: Jorge Zahar Ed. 2004.

ESTEVE, José M. **A terceira revolução educacional:** a educação na sociedade do conhecimento. São Paulo: Moderna, 2004. (Coleção educação em pauta)

FEGHALI, Jandira. In: **Reflexões sobre violência urbana: (in)segurança e (des)esperança.** Jandira Feghali, Candido Mendes, Julieta Lemgruber (org.). Rio de Janeiro: Mauadx, 2006.

FERNANDES, Florestan. **A organização social dos Tupinambás.** São Paulo: Hucitec/Brasília, UnB, 1989.

FERREIRA, Aurélio Buarque de H. **Miniaurélio Século XXI: o minidicionário da Língua Portuguesa.** 5.ed. ver. Ampliada. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FIGAL, Günter. **Martin Heidegger: fenomenologia da liberdade.** Trad. Marco Antônio Casanova. – Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

**LA FORMACIÓN EN VALORES EN SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS.** Miguel Martínez Martín; Guillermo Hoyos Vásquez (coord.). OEI-OCTAEDRO: Barcelona, 2006.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia como Ciência da Educação.** 2.ed. ver. ampl. São Paulo: Cortez, 2008.

FREIRE, Ana Maria de Araújo. **Notas.** In.: FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido.* RJ: Paz e Terra, 1997. s/p

FREIRE, Paulo. **O Processo de Alfabetização Política.** In: *Uma Educação para a Liberdade, 1974.* In: Revista da FAEEBA, Salvador, jan.-jun/1997, n 7. p. 19-30.

\_\_\_\_\_. **Educação e Mudança.** 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

\_\_\_\_\_. **Conscientização: teoria e prática da liberdade: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire.** 3.ed. São Paulo : Centauro, 1980.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido.** 4.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia dos sonhos possíveis.** (org. Ana Maria de Araújo Freire). São Paulo: UNESP, 2001a.

\_\_\_\_\_. **Educação como prática para a liberdade.** RJ: Paz e Terra, 2001b.

\_\_\_\_\_. **Educação e realidade brasileira.** 3.ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** 46.ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 2005.

FREITAS, Luiz Carlos. **É necessário radicalizar: curvando a vara em outra direção.** In: Revista PUCVIVA, São Paulo, nº 13, jul.-set. 2001. Disponível em <[http://www.apropucsp.org.br/revista/r13\\_r03.htm](http://www.apropucsp.org.br/revista/r13_r03.htm)> Acesso em 20 de fev. 2011.

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. RJ: J. Olympio, 1987.

FRONDIZI, R. **¿Qué son los valores?** Introducción a la axiología. 3.ed. México: F.C.E. 1992.

FURTADO, Celso; NUNES, Eduardo Pereira. **O Brasil do século XX – entrevista com Celso Furtado**. In: Estatísticas do século XX. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Centro de Documentação e Disseminação de Informações. Rio de Janeiro: 2006.

GADOTTI, Moacir. **A voz do biógrafo brasileiro**: a prática a altura dos sonhos. São Paulo: Cortez, Instituto Paulo Freire, UNESCO, 1996.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia, diálogo e conflito**/ Moacir Gadotti, Paulo Freire e Sérgio Guimarães. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 8.ed. 2ª impr. São Paulo: Ática, 2006a.

\_\_\_\_\_. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 15.ed. São Paulo: Cortez, 2006b.

\_\_\_\_\_. **Educação e Poder**: introdução à Pedagogia do Conflito. 15.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

\_\_\_\_\_. **A importância do ato de ler**: três artigos que se completam. 50.ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção questões da nossa época v.13)

GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder**: introdução à Pedagogia do Conflito. SP: Cortez, 2011.

GADAMER, Hans-Georg. **Verdade e Método**. [trad. de Flávio Paulo Meurer]. 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

GALLO, Silvio. **Eu, o outro e tantos outros**: educação, alteridade e filosofia da diferença. In: [http://www.grupalfa.com.br/arquivos/congresso\\_trabalhos/II/palestras/Gallo.pdf](http://www.grupalfa.com.br/arquivos/congresso_trabalhos/II/palestras/Gallo.pdf) Acesso em 15 de abril de 2009.

GLEISER, Marcelo. **Criação Imperfeita**: cosmo, vida e o código Oculto da Natureza. 3.ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.

\_\_\_\_\_. **Cosmo e Vida**. 2010. Entrevista concedida a Jô Soares, São Paulo, 20 mar. 2010.

GOMES, Luiz Roberto. **Educação e consenso em Habermas**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007. (Coleção educação em debate)

GUIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo: Editora UNESP, 1991. (Biblioteca básica)

\_\_\_\_\_. **Modernidade e identidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002.

GUIRALDELLI JR, Paulo. **O que é Pedagogia**. 4.ed. São Paulo: Brasiliense, 2007 (Col primeiros passos).

GUZMÁN, Vicent Martínez. **O reconhecimento como transformação de conflitos**. In: Cultura e paz: estratégias, mapas e bússolas. Milani, Feizi e Jesus, Rita de Cássia Dias P. (orgs.). Salvador: INPAZ, 2003. p. 245-265

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. 20.ed. RJ: José Olympio, 1988.

HOYOS GUEVARA, Arnaldo José de. **Da sociedade do conhecimento à sociedade da consciência**. São Paulo: Saraiva, 2007.

JACOBS, Michael. **O meio ambiente, a modernidade e a terceira via**. In: O debate global sobre a terceira via. Antony Giddens(org.). São Paulo: UNESP, 2007

JARES, Xesús R. **Educar para a paz em tempos difíceis**. São Paulo: Palas Athenas, 2007.

\_\_\_\_\_. **Educação e conflito**: guia prático para a convivência. Porto, Portugal: ASA, 2002a.

\_\_\_\_\_. **Educação para a paz**: sua teoria e sua prática. POA: Artmed, 2002b.

JORGE, J. Simões. **A ideologia de Paulo Freire**. 2.ed. São Paulo: Loyola, 1981.

JUNG, C. G. **O eu e o inconsciente**. 21.ed. Petrópolis: Vozes, 2008 (Obras completas de C.G. Jung: v7, 2)

KNEIP, Andreas. **O povo da Lagoa**. USP – Universidade de São Paulo, 2004. Tese de Doutorado Disponível em <<http://www.teses.usp.br>> Acesso em junho de 2011.

KUNTZ, Rolf. **Locke, liberdade, igualdade e propriedade**. Palestra proferida no Instituto de estudos avançados da Universidade de São Paulo, 1997. Disponível em: <<http://www.iea.usp.br/artigos>> Acesso em setembro de 2010.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura**: um conceito antropológico. 21.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

LÉVINAS, Emmanuel. **Humanismo del outro hombre**. México: Siglo XXI Editores. 1993 [1964].

LÉVINAS, Emmanuel. **Ensaio sobre alteridade**. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010



LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos**: inquietações e buscas. In: Educar; Curitiba, n 17, p. 153-176. 2001. Editora da UFPR.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 5.ed. São Paulo : Cortez, 2002.

\_\_\_\_\_. **As teorias pedagógicas modernas resignificadas pelo debate contemporâneo na educação** (s/p). In: Educação na era do conhecimento em rede e transdisciplinaridade (org.) Akiko Santos. São Paulo: Alínea, 2005.

\_\_\_\_\_. **Democratização da escola pública**: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. 21<sup>a</sup>.ed. São Paulo: Loyola, 2006a.

\_\_\_\_\_. **Psicologia Educacional**: uma avaliação crítica. In: Psicologia Social: o homem em movimento. Silvia T. M. Lane; Wanderley Cado (orgs). São Paulo: Brasiliense, 2007. p. 154-180

LUNA, Francisco Vidal & KLEIN, Hebert S. **O Brasil desde 1980**. São Paulo: A Girafa Editora, 2007.

MALDONADO, Maria Tereza. **O bom conflito**. São Paulo: Integrare Editora, 2008.

MANACORDA, Mario A. **Historia de la educación**: de la antigüedad al 1500. 9.ed. s/l. Siglo XXI editores, s.a de c.v. 2006. vol.1.

MARCONDES, Sandra. **Brasil, amor à primeira vista!** Viagem ambiental no Brasil do século XVI ao XXI. São Paulo: Peirópolis, 2005.

MARIMON, Montserrat Moreno; VILARRASA, Genoveva Sastre. **Conflitos e emoções**: uma aprendizagem necessária. In: Aprender a partir do conflito: conflitolgia e educação. Eduard Vinyamata (org.). Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 65-74

MARTÍN, Miguel Martinez; VÁSQUEZ, Guillermo Hoyos. **Educación para la ciudadanía en tiempos de globalización**. In: LA FORMACIÓN EN VALORES EN SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS. Martínez y Hoyos (coord.). Barcelona: Octaedro, 2006. p. 15-48

MIRA, Marilia Marques; ROMANOWSKI, Joana Paulin. **Tecnicismo, neotecnicismo e as práticas pedagógicas no cotidiano escolar**. In: IX Congresso Nacional de Educação. Outubro de 2009. PUCPR. p. 10208-10219.

MOGILKA, Maurício. **O que é educação democrática?** Contribuições para uma questão sempre atual. Curitiba: Ed UFPR, 2003. (Pesquisa; n.83)

MOREIRA, Jacqueline de O.; ABREU, Anderson K. C. & OLIVEIRA, Mariana C. **Moralidade e sociabilidade em Frankl**: um norte para a superação da violência. In: Psicologia em estudo. Maringá, v.11, n. 3, pág. 627-635, set./dez. 2006.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita**: repensar a reforma, reformar o pensamento. 12.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

MULLER, Jean-Marie. **Não violência na educação**. São Paulo: Palas Athena, 2006.

\_\_\_\_\_. **O princípio da não-violência**: uma trajetória filosófica. São Paulo: Palas Athena, 2007.

MUSZKAT, Malvina Ester. **Guia prático de mediação de conflitos**: em famílias e organizações. São Paulo: Summus, 2005.

OLIVEIRA, Tereza Cristina. **A infância e a escola [manuscrito]**: devaneios poéticos de crianças sendo. Universidade Federal da Bahia – UFBA. Faculdade de Educação. Programa de Pós-graduação em Educação, 2008. Tese de Doutorado.

PASSOS, Elizete. **Ética nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2004.

PÉREZ ESCLARÍN, Antonio. **Educar valores e o valor de educar – parábolas**. São Paulo: Paulus, 2002. (Psicologia prática)

PÉREZ SERRANO, Glória. **Educação em Valores**: como educar para a democracia. 2.ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2002.

PILETTI, Nelson & PILETTI, Claudino. **História da Educação**. 7.ed. 6.impressão. São Paulo: Ática, 2006.

PIVATTO, Pergentino S. **Apresentação**. In: LÉVINAS, Emmanuel. Ensaios sobre alteridade. 5.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

PUIG, Josep M<sup>a</sup> Rovira. **Práticas morais**: uma abordagem sociocultural da Educação Moral. São Paulo: Moderna, 2004.

\_\_\_\_\_. **Construcción dialógica de la personalidad moral**. Disponível em <[www.oei.es/valores2/salalectura.htm](http://www.oei.es/valores2/salalectura.htm)> Acesso em janeiro de 2007.

PUIG, J. M. & MARTÍN, X. G. **LA EDUCACIÓN MORAL EN LA ESCUELA**: teoría y práctica. EDEBÉ: Barcelona, 1998. (Col. INNOVA)

QUERA, Pilar. **O conflito**: escutar, aprender e criar. In: Aprender a partir do conflito: conflitolgia e educação. Eduard Vinyamata [org.]. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 125-144

RIBEIRO, Maria Luisa S. **História da Educação Brasileira**: a organização escolar. 20.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007 (Coleção memória da educação)

RIBEIRO, Darcy. **O processo civilizatório**: estudos de antropologia da civilização: etapas da evolução sociocultural. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

RICOUER, Paul. **A região dos filósofos**. São Paulo: Edições Loyola, 1996. (Leituras 2)

ROCHA, Ruth. **Minidicionário**. São Paulo: Scipione, 2001.

ROCHA, Zeferino. **O problema da violência e a crise ética de nossos dias**. In: Síntese - Revista de Filosofia, Belo Horizonte, v. 28, n. 92, 2001. p. 301-314.

RODRIGUES, Neidson. **Educação**: da formação humana à construção do sujeito ético. In: Educação e Sociedade, ano XXII, nº 76, outubro/2001. p. 232-257.

ROHDEN, Huberto. **Mahatma Gandhi**: o apóstolo da não violência. São Paulo: Martin Claret, 2009. (A obra prima de cada autor)

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os Homens**. São Paulo: Martin Claret, 2006b. (Texto integral)

\_\_\_\_\_. **O contrato Social**: princípios do direito político. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006a. (Clássicos)

SAITO, Carlos H. **Gestão de Bacias e Participação**. In: Educação Ambiental: curso básico a distância: documentos e legislação da educação ambiental. Coordenação-Geral: Ana Lúcia T. Leite e Naná M. Medina. 2.ed. Brasília : MMA, 2001. (Gestão de Recursos Hídricos em Bacias Hidrográficas sob a ótica da Educação Ambiental)

SAMPAIO, Lia Regina Castaldi. **O que é mediação de conflitos**. São Paulo: Brasiliense, 2007. (Coleção primeiros passos; 325)

SANTOS, Ana Cristina Machado dos. **A educação ambiental e a construção da participação popular**: uma abordagem na gestão dos recursos hídricos. Salvador: Universidade Estadual da Bahia- UNEB, 2003. (Dissertação de Mestrado)

SARTRE, Jean-Paul. **Sartre no Brasil**: a conferência de Araraquara. 2.ed. bilíngue. São Paulo: Ed. UNESP, 2005. [Trad. Luiz Roberto Salinas Fortes].

SASTRE VILARRASA, Genoveva. **Resolução de conflitos e aprendizagem**: gênero e transversalidade. São Paulo: Moderna, 2002. (Educação em pauta)

SAVATER, Fernando. **O valor de educar**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2005.

SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia**: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. 39.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo: vol. 5).

\_\_\_\_\_. **A Pedagogia no Brasil**: história e teoria. Campinas/SP: Autores Associados, 2008a.

\_\_\_\_\_. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 2.ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2008b. (Coleção memória da educação)

\_\_\_\_\_. **Pedagogia Histórico-crítica**: primeiras aproximações. 10.ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2008c. (Coleção educação contemporânea)

\_\_\_\_\_. **A nova lei da educação**: LDB: trajetórias, limites e perspectivas. 11.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008d. (Coleção educação contemporânea)

SHIVA, Vandana. **Monoculturas da Mente**: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia. São Paulo: Gaia, 2003.

SOUZA, Thana Mara de. **Sartre e a literatura engajada**: espelho crítico e consciência infeliz. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. (Ensaio de cultura, 36).

TEIXEIRA, Anísio. **Educação é um direito**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

\_\_\_\_\_. **Educação e o mundo moderno**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2006. (Col. Anísio Teixeira; 9)

VEIGA, Cynthia G. **História da Educação**. São Paulo: Ática, 2007. (Ática Universidade)

**LA VIDA EMOCIONAL**: las emociones y la formación de la identidad humana. Asensio, J.M.; Carrasco, J.G.; CUBERO, L.N.; Larrosa, J. (coords.). Barcelona: Ariel, 2006.

VILANOU TORRANO, Conrad. **Formación, Cultura y Hermenêutica**: de Hegel a Gadamer. In: Revista de Educación, 328, mayo-agosto 2002. p. 205-223

VITULLO, Gabriel E. **As teorias da democratização frente às democracias latino-americanas realmente existentes**. In: Opinião Pública. Campinas, São Paulo. vol.12 n.12, 2006. p. 348-377

VINYAMATA, Eduard. **Aprender a partir do conflito**: conflitologia e educação. Porto Alegre: Artmed, 2005.

WEFFORT, Francisco C. **Educação e política**: reflexões sociológicas sobre uma pedagogia da liberdade. In: FREIRE, Paulo: Educação como prática da liberdade. 14.ed. ver atual. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

ZUBEN, Newton Aquiles von. **Martin Buber**: cumplicidade e diálogo. Bauru, SP: EDUSC, 2003. (Coleção Filosofia e Política)

## Bibliografias

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

BOENTE, Alfredo. **Metodologia Científica contemporânea para universitários e pesquisadores**. Rio de Janeiro: Brasport, 2004.

BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar**: ética do humano, compaixão pela terra. 6.ed. Petrópolis : Vozes, 2000.

\_\_\_\_\_. **Ética e espiritualidade**. Campinas, SP: Verus Editora, 2003.

BREDARIOL, Celso Simões. **Conflito Ambiental e negociação para uma política local de meio ambiente**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2001. (Tese de Doutorado)

CAPRA, Frijot. **Educação**. In: Meio ambiente no século 21: 21 especialistas falam da questão ambiental nas suas áreas de conhecimento. Rio de Janeiro, 2003.

FREIRE, Paulo. **Papel da Educação na Humanização**. Palestra realizada em Maio de 1967, em Santiago. In: Revista da FAEEBA, Salvador, jan.-jun/1997, n 7. p. 9-10.

\_\_\_\_\_. **O Processo de Alfabetização Política**. In: Uma Educação para a Liberdade, 1974. In: Revista da FAEEBA, Salvador, jan.-jun/1997, n 7. p. 19-30.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 6.ed. São Paulo : Paz e Terra, 1996.

\_\_\_\_\_. **Ação cultural para a liberdade**. Ed. Paz e Terra: Rio de Janeiro, 1982.

LIBÂNEO, José Carlos. **Diretrizes Curriculares da Pedagogia**: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores. In:

Educ. Soc., Campinas, v. 27, n. 96 – Especial, out. 2006b (p. 843-876). Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>> Acesso em março de 2012.

LIMA, Walter Matias. **Jean-Paul Sartre: educação e razão dialética**. Maceió: EDUFAL, 2004.

PAYÁ, M. **Educación em valores para uma sociedade aberta y plural: aproximación conceptual**. 2.ed. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2000.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Pela Mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade**. 7.ed. São Paulo : Cortez, 2000.