

## 11 Annexos

---

Annex 1: Carta del Projecte Aura per a les famílies i supervisors de les empreses

Annex 2: Carta de la investigadora per a les famílies i supervisors de les empreses

Annex 3: Document que acompanya els qüestionaris

Annex 4: Document per a l'atorgament del consentiment de l'informat

Annex 5: Escala de Qualitat de Vida (Schalock i Keith, 1993)

Annex 6: Qüestionari de la tipicitat en el treball (Mank, Cioffi i Yovanoff, 1997)

Annex 7: Qüestionari per als pares o tutors del treballador amb treball amb suport

Annex 8: Qüestionari del treballador amb treball amb suport

Annex 9: Qüestionari supervisor de l'empresa (supervisor natural)

Annex 10: Qüestionari inicial per a pares / tutors (Projecte Aura)

Annex 11: Full de seguiment de la feina a l'empresa (Projecte Aura: PL)

Annex 12: Full de seguiment del progrés de la feina a l'empresa (Projecte Aura: PL)

Annex 13: Informe d'incidents a l'empresa (Projecte Aura: PL)



### Carta del Projecte Aura per a les famílies i supervisors de les empreses

Barcelona, 27 de gener 2003.

**Benvolgut/da,**

Us fem saber que la professora Elisabeth Alomar ha sol·licitat la nostra col·laboració en el treball de recerca que està desenvolupant des de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull.

Concretament, es tracta d'una investigació de tesi doctoral sobre l'anàlisi del comportament de les variables –personals, socials i laborals- que poden ajudar a predir l'èxit de l'ajust d'un treballador amb discapacitat intel·lectual a una feina en un entorn normalitzat amb la modalitat de treball amb suport.

El Projecte Aura, com a primera entitat de l'estat espanyol que va iniciar aquesta modalitat de treball per a les persones amb discapacitats intel·lectuals, ha estat escollida per la investigadora per a la realització del seu treball de camp.

Des del Projecte Aura, donem tot el nostre suport a aquesta iniciativa i és per aquesta raó que sol·licito la vostra col·laboració, la qual consistiria en respondre un qüestionari i una entrevista personal amb la investigadora.

La vostra col·laboració bàsicament suposaria emplenar el qüestionari que s'adjunta a l'escrit i respondre una breu entrevista posterior amb la investigadora. S'adjunta al qüestionari un sobre amb el franqueig pagat on retornar el qüestionari degudament emplenat. Us agraïrem que pugueu dedicar una estona a omplir-lo i retornar-lo com més aviat millor per poder analitzar les respostes obtingudes durant aquest estiu.

Un cop finalitzada la recerca, en rebreu les conclusions. És el nostre desig que aportí dades interessants que ens permetin avançar en la inserció laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual en un entorn de treball normalitzat amb la modalitat del treball amb suport.

Molt agraïts per la vostra col·laboració, us saludem ben cordialment,

**Glòria Canals**  
**Montse Domènech**  
Directores PROJECTE AURA



---

**Carta de la investigadora per a les famílies i supervisors de les empreses**

---



Facultat de Psicologia,  
Ciències de l'Educació  
i de l'Esport **Blanquerna**



**Universitat Ramon Llull**

Barcelona, 22 de febrer 2003.

**Benvolgut/da** < nom i cognoms > ,

El motiu d'aquesta carta és sol·licitar la seva col·laboració per a la realització d'una recerca de tesi doctoral, inscrita a la Universitat Ramon Llull de Barcelona.

Aquesta recerca vol analitzar el comportament de les variables –personals, socials i laborals- que poden ajudar a predir l'èxit de l'ajust d'un treballador amb discapacitat intel·lectual a una feina en un entorn normalitzat amb la modalitat de treball amb suport. L'autora de la recerca és la professora Elisabeth Alomar Kurz i el director de la tesi, el Dr. Climent Giné Giné.

És per aquest motiu que sol·licitem poder comptar amb la seva col·laboració, la qual bàsicament suposaria emplenar el qüestionari que s'adjunta a l'escrit i respondre una breu entrevista posterior amb la investigadora.

Molt agraïts per la seva atenció ,

**Elisabeth Alomar Kurz**  
Professora de la FPCEE



### Document que acompanya els qüestionaris



Facultat de Psicologia,  
Ciències de l'Educació  
i de l'Esport Blanquerna



Universitat Ramon Llull

Aquest qüestionari és un instrument de recollida d'informació emprat en el marc d'una recerca d'investigació de tesi doctoral a l'entorn de l'anàlisi del comportament de les variables –personals, socials i laborals- que poden ajudar a predir l'èxit de l'ajust d'un treballador amb discapacitat intel·lectual a una feina en un entorn normalitzat amb la modalitat de treball amb suport.

La tesi està matriculada al Departament de Pedagogia de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, de la Universitat Ramon Llull. Dirigida pel Dr. Climent Giné Giné, professor titular de la Facultat, la professora Elisabeth Alomar Kurz n'és l'autora, llicenciada en Pedagogia - especialitat terapèutica.

Volem expressar d'antuvi, el nostre agraïment per l'atenta col·laboració que mantindrà amb aquest treball de recerca.

També volem ressaltar el caràcter de privades i confidencialitat de les respostes particulars de cadascun dels qüestionaris, així com dels treballadors amb discapacitat intel·lectual que formen la nostra mostra. Les dades només seran emprades en el marc de la pròpia recerca i sempre d'una manera anònima i reservada.

A continuació presentem unes breus instruccions per poder contestar el qüestionari i un petit glossari terminològic que amplia alguns dels termes més especialitzats que s'han utilitzat.

De tots els resultats o conclusions que es derivin d'aquest estudi, li'n farem arribar un resum.

Per a qualsevol aclariment, podeu posar-vos en contacte amb:

**Elisabeth Alomar Kurz** : [elisabethak@blanquerna.url.es](mailto:elisabethak@blanquerna.url.es)

Telèfon 93 253 30 00

C/ Císter, 34 - 08022 - BARCELONA

## Annex 3

---

### Instruccions

El qüestionari és de resposta molt fàcil. Molts dels ítems s'han plantejat en forma de pregunta tancada on només cal marcar amb una "x" la resposta. També s'han plantejat algunes preguntes obertes on vostè pot expressar-nos la seva opinió en relació amb les qüestions plantejades.

Més endavant, sol·licitarem, si escau, una entrevista amb vostè per contrastar personalment algunes de les informacions.

Adjuntem al qüestionari un sobre amb l'adreça i el correu franquejat, per tal que ens retorni el qüestionari degudament emplenat. Li agraïrem que pugui fer-ho abans d'iniciar les vacances de setmana santa.

Moltes gràcies per la seva col·laboració!

**Elisabeth Alomar Kurz**  
Professora FPCEE Blanquerna

### Glosari de termes

#### Adaptació del lloc de treball

És l'adaptació o el nou disseny de les eines, la maquinària, els llocs de treball i l'entorn, en funció de les necessitats de cada persona. També pot incloure la introducció d'ajustaments en l'organització dels horaris i la jornada laboral entre d'altres.

#### Conducta adaptativa

És un grup d'habilitats conceptuals, socials i pràctiques que les persones han après per tal de funcionar en les seves vides diàries. Les limitacions en les habilitats adaptatives sovint es donen juntament amb fortaleeses en altres àrees d'habilitat adaptativa.



### **Discapacitat intel·lectual**

La definició de retard mental de l'AAMR (2002) és:

“El retard mental és una discapacitat que es caracteritza per limitacions significatives en el funcionament intel·lectual com en la conducta adaptativa expressada en les habilitats conceptuals, socials i pràctiques. Aquesta discapacitat s'origina abans dels 18 anys”.

### **Discriminació**

Qualsevol distinció, exclusió o preferència basades en determinades raons que anul·lin o redueixin la igualtat d'oportunitats o el tracte en el lloc de treball. Pot ser directe o indirecte.

### **Integració**

Inclusió de persones amb dificultats especials per accedir a l'ocupació, l'educació, la formació i a tots els sectors de la societat.

### **Metodologia del treball amb suport**

Sistema dirigit a afavorir la integració laboral de persones amb discapacitats o amb especials dificultats per accedir al mercat laboral. S'estructura com el conjunt de serveis format per la recerca, la formació, l'accés i el seguiment apropiats, perquè una persona amb les característiques esmentades pugui accedir, mantenir-se i promoure's en una empresa ordinària.

### **Preparador laboral (tècnic d'inserció laboral)**

Especialista en el procés d'inserció laboral. Actua oferint el suport necessari tant al treballador com a l'entorn laboral que l'acull. Incideix tant en la fase prèvia a la inserció laboral com en la fase d'inserció i seguiment.

### **Situacions crítiques**

Definim les situacions crítiques com a les contingències produïdes, ja sigui directament o indirecta, per multitud de variables, dins o fora de l'entorn sociolaboral ordinari, i que dificulten o posen en perill, tant l'adaptació del comportament del treballador al lloc de treball, com el manteniment del mateix, incidint, d'una manera o altra, en una baixa qualitat de tot el procés d'integració

## **Annex 3**

---

sociolaboral en general així com en un baix rendiment i disminució de la productivitat en particular.

### **Supervisor natural (suport natural)**

És aquella persona que dins l'entorn laboral es constitueix de manera induïda o connatural com a suport d'ajuda i supervisió del treballador que participa en el procés d'inserció.

### **Suports**

Són les ajudes que es donen a la persona amb discapacitat intel·lectual per a millorar i optimitzar el seu funcionament. Els suports juguen un paper mediador en el funcionament de la persona. Els suports poden ser a escala personal, material i tècnica.

---

**Document per a l'atorgament del consentiment de l'informat**

---

**Títol de l'estudi**

Anàlisi del comportament de les variables - personals, socials i laborals -, que poden ajudar a predir l'èxit a l'ajust d'un treballador amb discapacitat intel·lectual a una feina amb la modalitat de treball amb suport.

**Investigadora de l'estudi**

Elisabeth Alomar Kurz, professora de la facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport "Blanquerna" de la Universitat Ramon Llull de Barcelona.

**Com contactar amb nosaltres**

FPCEE Blanquerna  
C/ Císter, 34 - 08022 - Barcelona  
Telèfon: 93 253 30 00  
Correu electrònic: elisabethak@blanquerna.url.es

---

Sr./Sra.....  
....., amb DNI nº....., **faig constar** que participo en una investigació sobre la metodologia del treball amb suport i que la utilització de les meves dades són exclusivament per aquest estudi.

He conegut i he pogut parlar amb la investigadora **Elisabeth Alomar Kurz**, que es **compromet** a guardar separatament les meves dades personals i a preservar l'anonimat del que li he confiat íntimament i confidencial.

**Se'm demana** omplir uns qüestionaris de qualitat de vida i assistir a les hores concertades d'entrevista. **Tinc el dret** d'abandonar l'estudi en el moment en què ho desitgi sense cap perjudici.

Atès que la informació m'ha estat donada de forma comprensible, que he pogut formular preguntes i m'han estat aclarits els dubtes presentats en llegir o escoltar la informació específica, **dono lliurement i voluntària la meva conformitat** per participar en aquesta investigació i és per això que ho autoritzo explícitament en aquest full.

Data:

Firma de l'investigador  
informant

Firma del participant

Firma de la Direcció  
Projecte Aura



## Escala de qualitat de vida de Schalock i Keith, 1993

### Escala de qualitat de vida (Versió per a persones amb discapacitat intel·lectual) Schalock y Keith, 1993 Traducció de Verdugo y Caballo (1998)

Adaptacions de l'escala a població amb discapacitat intel·lectual realitzades per  
Verdugo y Jordán de Urríes (1999)<sup>1</sup>  
Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Universidad de Salamanca

#### A.- Informació confidencial

1. Nom del programa / servei:		
2. Associació entitat promotora:		
3. Persona que respon el qüestionari:		4. Càrrec de la persona que respon:
5. Telèfon:	6. Fax:	7. Correu electrònic:
8. Adreça:		
9. Localitat:	10. Província:	11. Comunitat autònoma:
12. Nom i cognoms de l'usuari (treballador amb suport) al que fa referència aquest qüestionari:		13. Data:

#### B.- Resultats

(No omplir. Espai reservat per als investigadors)

ESCALA	Qualificador 1 (si cal)	Qualificador 2 (si cal)	Mitja dels qualificadors	Percentil
Competència Productivitat				
Autodeterminació Independència				
Satisfacció				
Pertinença social Integració a la Comunitat				
<b>Puntuació Total</b>				

<sup>1</sup> Aquest qüestionari ha estat traduït i adaptat al català de la versió castellana.

### C.- Instruccions

L'Escala de Qualitat de Vida està especialment dissenyada per aplicar-se a l'àmbit laboral. Pot administrar-se a persones amb retard mental que tinguin unes bones competències de llenguatge receptiu i expressiu. L'avaluador ha de ser sensible a la possibilitat que la persona que respon pot no comprendre alguns dels ítems o el significat d'algunes de les paraules. Si això es donés, és escaient parafrasejar l'ítem per a millorar-ne la comprensió. Si aquesta situació es dona amb freqüència, o si es sap que la persona no té les habilitats de llenguatge receptiu i expressiu adequades, s'accepta que dues persones que coneixin bé a la persona responguin el qüestionari.

L'escala ha estat adaptada en un to col·loquial i personal, ja que si s'aplica directament a la persona amb retard mental ha de fer-se, en la mesura del possible, per una persona que coneixi bé a la persona i les seves circumstàncies i amb qui tingui confiança per respondre. En cas que l'aplicador sigui una persona desconeguda pel subjecte, haurà d'emprar un temps adequat (10-15 min) en establir un clima de confiança que afavoreixi la participació i sinceritat de l'entrevistat.

#### Instruccions per a l'entrevistat

1. Llegir les instruccions següents a la persona que va a respondre:

*Hola (nom de la persona) vull que pensis entorn els llocs on vius, treballes i et diverteixes i sobre la família, amics i professionals que coneixes. Si ho desitges, podem revisar primer les alternatives de resposta donades per a cada pregunta. Jo puc llegir-te-les després de cada pregunta i discutir cadascuna de les tres alternatives. Si us plau, intenta respondre tots els ítems, utilitzarem tot el temps que necessitis. No tenim respostes correctes o incorrectes. Tan sols volem saber com et trobes en relació als llocs on vius, treballes, et diverteixes i com et sents en relació amb la família, amics i professionals que coneixes. Respon sempre amb tota sinceritat. Tens alguna pregunta?*

2. Si la persona que ha de respondre està d'acord, l'entrevistador comença a administrar els 40 ítems. En llegir els ítems, posar molta atenció en la formulació exacta de la pregunta. Pot parafrasejar els ítems i repetir-los tantes vegades com sigui necessari per assegurar-se que la persona entén el seu contingut.
3. L'entrevistador disposa en determinats ítems d'aclariments o reformulacions dels mateixos que poden ajudar a la persona amb retard mental a comprendre millor la pregunta. Aquests aclariments s'han escrit en cursiva. Per facilitar-ne la comprensió, és necessari llegir les possibles respostes diferenciant-les clarament, realitzant pauses marcades entre cada resposta.

#### Instruccions per als qualificadors

Els qualificadors han de conèixer bé a la persona que s'avalua i han de completar el qüestionari "com si fossin la persona" (és a dir, puntuar com percep les coses la persona).

Les persones que puntuen han de completar el qüestionari de forma independent i sense cap discussió sobre els ítems o els subjectes.

#### Instruccions especials per als ítems entorn el treball

Si la persona es **troba a l'atur**, no se li presenten les preguntes 3 – 10 i s'assignarà a cadascuna d'elles la puntuació d'1.

Els programes **de tallers protegits** han de considerar-se com a **una modalitat de treball** al respondre el qüestionari.

<b>Escala de Competència / Productivitat</b>				
<b>Preguntes</b>	<b>3 punts</b>	<b>2 punts</b>	<b>1 punt</b>	<b>Puntuació</b>
1. En quina mesura el teu programa educatiu o de formació et va preparar pel que estàs fent ara?  <i>Els cursos que has fet abans de treballar, t'han ensenyat coses per fer millor el teu treball?</i>	Molt bé  <i>Moltes coses</i>	Una mica  <i>Algunes coses</i>	Malament  <i>Poques coses</i>	
2. Penses que el teu treball o altres activitats diàries són importants i útils per a tu o els altres?  <i>Per a la família, els companys, els clients, els amics</i>	Sí, sens dubte	Probablement	No n'estic segur o segur que no.	
Si una persona es troba a l'atur, no es realitzaran les preguntes de la 3 – 10. La puntuació per aquests ítems serà 1	3. En el teu treball ets	Molt bo i les altres persones em diuen que sóc bo	Sóc bo, però ningú m'ho diu	Estic tenint problemes a la meua feina  <i>No ho faig bé</i>
	4. Com et tracta la gent en el teu treball?	Igual que a la resta de treballadors  <i>Igual que a la resta de companys</i>	De manera una mica diferent que als altres treballadors  <i>Una mica diferent a la resta de companys</i>	De manera molt diferent  <i>Molt diferent que als meus companys</i>
	5. Estàs satisfet amb les habilitats i experiències que has adquirit o estàs adquirint en el teu treball?  <i>Estàs content amb les coses que has après en el teu treball?</i>	Molt satisfet  <i>Molt content</i>	Una mica satisfet  <i>Una mica content</i>	Gens satisfet  <i>Poc o gens content</i>
	6. Estàs aprenent coses que et poden permetre obtenir un treball diferent o millor? Quines són aquestes habilitats?	Sí, sens dubte (enumera una o més habilitats)	No n'estic segur, pot ser (menciona habilitats generals)	No, el treball no em proporciona oportunitats per aprendre noves habilitats.
	7. Creus que perceps un sou just pel teu treball?	Sí, sens dubte	A vegades	No, no crec que em paguin el suficient
	8. Et proporciona el teu treball el diner suficient per comprar les coses que vols?	Sí, acostumo a poder comprar coses normals que vull	Tinc que esperar per comprar algunes coses o no comprar-les  <i>He d'estalviar per comprar-me el que vull</i>	No, no guanyo el suficient per comprar el que necessito
	9. Estàs satisfet amb les avantatges que tens del teu treball?  <i>Poder tenir l'atur, assegurança mèdica, vacances pagades, baixes..</i>	Molt satisfet	Una mica satisfet	Gens satisfet
	10. Quanta supervisió tens en el teu treball?  <i>El teu supervisor o cap acostumen a estar pendents del treball que tu fas? Inclou supervisor, cap, preparador laboral, o persona que realitzi el control</i>	El supervisor està present	El supervisor acostuma a estar present el necessiti o no	El supervisor està present constantment i controla el meu treball
<b>Puntuació total Escala Competència / Productivitat</b>				

## Annex 5

Escala d'Autodeterminació / Independència				
Preguntes	3 punts	2 punts	1 punt	Puntuació
11. Com vas decidir el treball o bé les altres activitats diàries que fas ara?  <i>Com vas elegir aquest treball?</i>	El vaig escollir jo pel sou, els avantatges i interessos  Vaig poder escollir entre molts treballs i vaig escollir aquest	Era l'únic disponible o que jo podia aconseguir  Era l'únic que tenia per elegir	Una altra persona va decidir per mi  Em van dir que havia de treballar ací	
12. Qui decideix com et gastes els teus diners?  <i>Pots gastar-te els teus diners com vols o has de demanar permís a algú?</i>  <i>Es pot preguntar quant guanya i quants diners té a la setmana, i si la llibreta d'estalvi la utilitza ell sol.</i>	Sóc jo qui decideix  Sí, els gasto com jo vull i administro els meus diners	Ho decideixo amb ajuda d'altres  He de demanar permís per algunes coses, i em donen diners per a que me les compri si ho demano	Una altra persona ho decideix  Jo no em puc comprar res i no tinc diners	
13. Com utilitzes els serveis de salut? (metge, dentista, etc.)  <i>Quan vas al metge?</i>	Quasi sempre jo sol  Vaig jo sol	Normalment acompanyat per algú, o bé una altra persona demana la visita  M'acompanyen algunes vegades	Mai sol  Mai vaig sol	
14. Ets tu qui decideix les coses que fas cada dia, com anar-te'n a dormir, menjar, i les teves activitats d'oci?  <i>Pots escollit tu sol quan vols anar a dormir o llevar-te pel matí, o la roba que et poses o on anar per divertir-te?</i>	Sí, sens dubte	A vegades	Poques vegades	
15. Quan poden visitar-te a casa els teus amics?	Sempre que jo vull o amb bastant freqüència	Qualsevol dia sempre que algú més ho aprovi o estigui allí.  Quan vulguin si demano permís	Tant sols alguns dies	
16. Tens la clau de casa teva?	Sí, tinc la clau i la utilitzo com vull	Sí, tinc una clau però tant sols obre algunes portes	No	
17. Pots tenir un animal de companyia si vols?  <i>Pots tenir un gos, un ocell o un altre animal a casa?</i>	Sí, sens dubte	Probablement sí, però hauria de demanar permís.  Si respon no, qualificarem com no	No	
18. Tens un tutor?  <i>Tens alguna persona que és la responsable de tu i que decideix les coses importants per tu?</i>	No, sóc responsable de mi mateix	Sí per algunes coses	Si tinc un tutor per a tot	
19. Viuen amb tu persones que alguna vegada t'han fet mal, et molesten o et fan enfadar?  <i>Viu algú a casa teva que et molesti o amb el que et discuteixes o baralles, o que et faci enfadar, o del que tinguis por?</i>	No	Sí, i aquests problemes passen una vegada al mes o una vegada a la setmana	Sí, i aquests problemes passen cada dia o més d'una vegada al dia.	
20. En general diries que la teva vida és:	Com tu vols que sigui	Algú li planifica algunes coses	Normalment no puc fer el que vull	
<b>Puntuació Escala d'Autodeterminació / Independència</b>				



<b>Escala de Satisfacció</b>				
<b>Preguntes</b>	<b>3 punts</b>	<b>2 punts</b>	<b>1 punt</b>	<b>Puntuació</b>
21. En general diries que la vida	Treu el millor de mi Em tracta bé, em va bé	Em tracta com a tot el món	No em dona cap oportunitat Em tracta malament, em va malament	
22. Quant et diverteixes i entretens a la teva vida? <i>Normalment et diverteixes en el teu treball, o amb la teva família o amics?</i>	Molt	Una mica	Gens	
23. Comparant-te amb altres, estàs millor, igual o pitjor?	Millor	Igual	Pitjor	
24. La majoria de les coses que et passen són	Gratificants	Acceptables	Decepcionants	
25. Estàs satisfet amb la teva casa actual o lloc on vius? <i>T'agradaria viure sol, o amb els teus amics o en un altre lloc?</i>	Molt satisfet	Una mica satisfet	Insatisfet o molt insatisfet	
26. Tens més o menys problemes que altres persones?	Menys	Igual que altres persones	Més problemes que altres persones	
27. Quantes vegades al mes et sents sol?	Molt poques, mai més d'una o dues vegades	De tant en tant, al menys 5 o 6 vegades	Sovint, al menys una o dues vegades per setmana	
28. Et sents alguna vegada fora de lloc o incòmode en situacions socials? <i>Festes, aniversaris, reunions</i>	Gairebé mai o mai	Algunes vegades	Sovint o sempre	
29. En comparació amb d'altres persones, quant èxit creus que tens? <i>Creus que les coses et surten millor, igual o pitjor que als demés?</i>	Probablement més que qualsevol persona <i>Millor</i>	Més o menys el mateix èxit que tot el món <i>Igual</i>	Menys èxit que altres persones <i>Pitjor</i>	
30. I els teus familiars et fan sentir-te <i>A la teva família tu sents que ets</i>	Una part important de la família Important i que em tenen en compte	Alguna vegada part de la família Que tan sols em tenen en compte alguna vegada	Com un estrany Que no compten amb mi i m'ignoren	
<b>Puntuació Escala d'Autodeterminació / Independència</b>				

## Annex 5

Escala de pertinença social / integració a la comunitat				
Preguntes	3 punts	2 punts	1 punt	Puntuació
31. A quants clubs o associacions de la teva comunitat pertanys? (inclou l'església o altres activitats religioses)  <i>Mencionar-li diferents opcions en funció del context personal i de la comunitat.</i>	2 - 3	Solament 1	Cap	
32. Estàs satisfet amb les associacions o clubs als quals pertanys? (inclou l'església)  <i>Si no pertany a cap s'adjudica un 1</i>	Molt satisfet	Una mica satisfet	Insatisfet o molt insatisfet	
33. Et preocupes pel que la gent espera de tu?  <i>Et preocupa el que la gent pensa o opina de tu?</i>	Algunes vegades, però no sempre  <i>Poques vegades</i>	Algunes vegades	Sempre	
34. Quantes vegades a la setmana parles (o et relaciones) amb els teus veïns, ja sigui al carrer o bé a la seva casa?	3 - 4 vegades per setmana	1 - 2 vegades per setmana	Mai	
35. Acostumen a venir amics a casa teva a visitar-te?	Sí, força sovint	Algunes vegades	Poques vegades o mai	
36. Quantes vegades participes en activitats d'esbarjo (festes, balls, concerts, jocs) de la teva comunitat?	3 - 4 vegades al mes	1 - 2 vegades al mes	Menys d'una vegada al mes	
37. Participes de forma activa en aquestes activitats d'oci?  <i>Quan vas a festes, balls, concerts o jocs, et quedes sol i apartat</i>	Sovint, quasi tot el temps.  <i>Siestic amb els altres i participo.</i>	A vegades, la meitat del temps  <i>Algunes vegades em quedo sol i altres participo amb els demés.</i>	Gairebé mai o mai  <i>Quasi sempre em quedo sol</i>	
38. Quines possibilitats tens per sortir amb algú o contraure matrimoni?  <i>Coneixes a nois/noies i pots tenir nuvi/a i casar-te o viure amb ell/a si volguessis?</i>  <i>Et deixarien viure amb ell/a o casar-te si volguessis?</i>	Visc amb el meu nuvi/a  <i>oestic casat/casada o tinc parella o tinc l'oportunitat de sortir amb qui elegeixo</i>	Tinc poques oportunitats per sortir amb algú o casar-me.  <i>Conec a pocs nois/es i no crec que pogués viure amb algú o casar-me, no crec que em deixessin.</i>	No tinc oportunitats per sortir amb algú o casar-me.  <i>No, quasi no conec a cap noi/a amb qui poder viure o casar-me i si el conegués no em deixarien.</i>	
39. Com et tracten els veïns?	Molt bé o bé (em conviden a activitats, cafè, etc.)	Amables (em diuen hola, et visiten, etc.)	Malament o molt malament (M'eviten, em molesten)	
40. En general, diries que la teva vida és  <i>En general, Estàs content amb la teva vida, la teva família, el teu treball, els teus amics?.</i>	Val la pena  <i>Estic molt content amb ella</i>	Està bé  <i>És normal, és com la dels altres.</i>	No serveix per a res  <i>No estic content amb la meva vida</i>	
<b>Puntuació Escala de pertinença social / integració a la comunitat</b>				

## Qüestionari entorn de la "tipicitat" en el treball

### Qüestionari entorn de la "tipicitat" en el treball

**Mank, Cioffi y Yovanoff (1997)**

Versió per a persones amb discapacitat intel·lectual a treball amb suport  
Traduït i adaptat per Jordán de Urríes, Verdugo y Jenaro (1999)<sup>2</sup>

#### A.- Informació general (Les dades ressenyades en aquest apartat són confidencials)

1. Nom del programa / servei:		
2. Associació entitat promotora:		
3. Persona que respon el qüestionari:		4. Càrrec de la persona que respon:
5. Telèfon:	6. Fax:	7. Correu electrònic:
8. Adreça:		
9. Localitat:	10. Província	11. Comunitat autònoma:
12. Nom i cognoms de l'usuari (treballador amb suport) al que fa referència aquest qüestionari:		13. Data:

#### B.- Informació general del TaS

1. <b>Sexe:</b>	<input type="checkbox"/> Home	<input type="checkbox"/> Dona			
2. <b>Edat:</b>	<input type="checkbox"/> 16 - 21	<input type="checkbox"/> 22 - 30	<input type="checkbox"/> 31 - 40	<input type="checkbox"/> 41 - 50	<input type="checkbox"/> > 50
3. <b>Estatut residencial:</b>	<input type="checkbox"/> Llar familiar <input type="checkbox"/> Pis tutelat <input type="checkbox"/> Residència <input type="checkbox"/> Independent <input type="checkbox"/> Altres especificar				
4. <b>Nombre de membres de la família:</b>	<input type="checkbox"/>				
(especificar el nombre de membres que conviu en a la llar familiar)					
5. <b>Formació prèvia a la inserció:</b>	(assenyalar totes les possibles) (s'exclou en aquest punt la formació rebuda al lloc de treball)				
<input type="checkbox"/> Primària	<input type="checkbox"/> Secundària	<input type="checkbox"/> Formació Professional	<input type="checkbox"/> Educació Especial	<input type="checkbox"/> Formació Ocupacional	<input type="checkbox"/> Habilitats Laborals

<sup>2</sup> Aquest qüestionari ha estat traduït i adaptat al català de la versió castellana.

## Annex 6

### C.- Informació sobre la discapacitat

#### 6. Discapacitat principal:

#### 7. Altres discapacitats: (assenyalar totes les aplicables)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autisme                        | <input type="checkbox"/> Discapacitat aprenentatge  | <input type="checkbox"/> Esclerosi múltiple      |
| <input type="checkbox"/> Ceguesa/discapacitat visual    | <input type="checkbox"/> Malaltia mental            | <input type="checkbox"/> Trastorns de llenguatge |
| <input type="checkbox"/> Lesió cerebral                 | <input type="checkbox"/> Discapacitat intel·lectual | <input type="checkbox"/> Espina bífida           |
| <input type="checkbox"/> Paràlisi cerebral              | <input type="checkbox"/> Distrofia muscular         | <input type="checkbox"/> Lesió medul·lar         |
| <input type="checkbox"/> Fibrosi quística               | <input type="checkbox"/> Epilèpsia                  | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):   |
| <input type="checkbox"/> Sordesa/ discapacitat auditiva | <input type="checkbox"/> Artritis juvenil           |  |

#### 8. Nivell de discapacitat intel·lectual:

- |  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Profund (QI: 0 -19) | <input type="checkbox"/> Moderat (QI: 40 - 54) | <input type="checkbox"/> Límit (QI 70-85)                 |                                     |
| <input type="checkbox"/> Sever (QI: 20 - 39) | <input type="checkbox"/> Lleuger (QI: 55 - 69) | <input type="checkbox"/> Sense discapacitat intel·lectual | <input type="checkbox"/> Desconegut |

#### 9. Problemes de comportament: (problemes de comportament al lloc de treball)

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cap                              | <input type="checkbox"/> Autolesions                      | <input type="checkbox"/> Agressions envers altres | <input type="checkbox"/> Agressions envers objectes |
| <input type="checkbox"/> Conductes socialment inadequades | <input type="checkbox"/> Comportaments sexuals inadequats | <input type="checkbox"/> Higiene                  | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):      |

#### 10. Gravetat dels comportaments anteriorment esmentats: (en el lloc de treball)

- |                              |                                   |                                  |                                 |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cap | <input type="checkbox"/> Lleugera | <input type="checkbox"/> Mitjana | <input type="checkbox"/> Severa |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|

### D.- Informació entorn del treball

#### 11. Sector d'activitat de l'empresa:

- |                                     |                                    |                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Industrial | <input type="checkbox"/> Comercial | <input type="checkbox"/> Serveis |
|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

#### 12. Definició del lloc de treball:

#### 13. Hores de treball setmanal:

#### 14. Data de contractació del treballador:

#### 15. Sou mensual: €

#### 16. Estatus laboral:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Contracte fix:<br>Jornada completa <input type="checkbox"/> Mitja jornada <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> Pràctiques remunerades    |
| <input type="checkbox"/> Contracte temporal:<br>Jornada completa <input type="checkbox"/> Mitja jornada <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Pràctiques no remunerades |
| <input type="checkbox"/> Treball autònom   | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):     |

<b>17. Tipus de treball desenvolupat:</b>		
<input type="checkbox"/> Encaix / manufactura	<input type="checkbox"/> Cafeteria, restaurant...	<input type="checkbox"/> Manteniment
<input type="checkbox"/> Magatzem	<input type="checkbox"/> Oficinista	<input type="checkbox"/> Reciclatge
<input type="checkbox"/> Salut / serveis socials / cura d'infants	<input type="checkbox"/> Vigilància / porter	<input type="checkbox"/> Botiga / venda minoristes
<input type="checkbox"/> Altres (especificar):		
<b>18. Beneficis derivats del treball:</b> (assenyalar tots els que són aplicables) (si no és aplicable, deixar en blanc)		
<input type="checkbox"/> Cap	<input type="checkbox"/> Subsidi per malaltia	<input type="checkbox"/> Vacances pagades
<input type="checkbox"/> Atenció mèdica	<input type="checkbox"/> Jubilació	<input type="checkbox"/> Altres (especificar):
<b>19. Adaptacions:</b> Té adaptacions específiques en el seu lloc de treball? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
<b>20. Si té adaptacions, quines són?</b>		
<input type="checkbox"/> Suport personal permanent	<input type="checkbox"/> Ajudes per a la comunicació	<input type="checkbox"/> Ajudes per l'accessibilitat física
<input type="checkbox"/> Canvis a l'entorn immediat (taula, cadira...)	<input type="checkbox"/> Reestructuració de la tasca	<input type="checkbox"/> Temps flexibles
<input type="checkbox"/> Instruments d'autocontrol (llistes amb les tasques a realitzar, etc.)	<input type="checkbox"/> Senyals verbals addicionals, o records, o reforços per part del supervisor o companys de treball.	<input type="checkbox"/> Altres (especificar):
<b>21. Naturalesa del treball</b>		
<input type="checkbox"/> Treball ja existent, o parts del mateix obtinguts d'un únic lloc de treball		
<input type="checkbox"/> Treball basat en tasques que pertanyen a més d'un lloc de treball		
<input type="checkbox"/> Treball de nova creació		
<b>22 a 25. Presència del personal de suport extern:</b> (Preparador Laboral de l'entitat que dona suport al treballador)		
<b>22.</b> Hores setmanals que el personal de suport extern (PL) dedica a proporcionar suport directe al treballador en el seu lloc de treball: (indicar la mitjana setmanal)		
<input type="checkbox"/> < a una vegada/setmana	<input type="checkbox"/> 4 – 8 hores	<input type="checkbox"/> 21 – 30 hores
<input type="checkbox"/> < 1 hora	<input type="checkbox"/> 9 – 12 hores	<input type="checkbox"/> >de 30 hores
<input type="checkbox"/> 1 – 3 hores	<input type="checkbox"/> 13 – 20 hores	
<b>23.</b> Hores setmanals que el personal de suport extern (PL) dedica a proporcionar suport als seus companys de treball, supervisors, personal de reforç, gestors, etc. (indicar la mitjana setmanal)		
<input type="checkbox"/> < a una vegada/setmana	<input type="checkbox"/> 4 – 8 hores	<input type="checkbox"/> 21 – 30 hores
<input type="checkbox"/> < 1 hora	<input type="checkbox"/> 9 – 12 hores	<input type="checkbox"/> >de 30 hores
<input type="checkbox"/> 1 – 3 hores	<input type="checkbox"/> 13 – 20 hores	

## Annex 6

<p><b>24.</b> Entrenen vostès (PL) als companys de treball per a que proporcionin entrenament al treballador amb discapacitat?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>
<p><b>25.</b> Nombre de treballs integrats a la comunitat: (comptant el treball actual, quants treballs integrats a la comunitat ha tingut la persona?)</p> <p><input type="checkbox"/> És el 1r treball <input type="checkbox"/> És el 2n treball <input type="checkbox"/> És el 3r treball <input type="checkbox"/> És el 4t o més <input type="checkbox"/> Altres</p>

<p><b>26 a 33. Característiques del lloc de treball:</b></p>
<p><b>26.</b> Nombre de treballadors de l'empresa:</p> <p><input type="checkbox"/> 2 - 25 <input type="checkbox"/> 26 - 50 <input type="checkbox"/> 51 - 100 <input type="checkbox"/> 101- 500 <input type="checkbox"/> 500 - 1000 <input type="checkbox"/> &gt; 1000</p>
<p><b>27.</b> Nombre de treballadors amb discapacitat en l'entorn laboral immediat, inclou la persona:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 - 4 <input type="checkbox"/> 5 - 8 <input type="checkbox"/> 9 o més</p>
<p><b>28.</b> Ha contractat l'empresa treballadors amb discapacitat anteriorment?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>
<p><b>29.</b> Nombre de contactes diaris amb companys de treball sense discapacitat:</p> <p><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 - 5 <input type="checkbox"/> 6 - 15 <input type="checkbox"/> 16 o més</p>
<p><b>30.</b> El treballador té relació amb el públic com a part del seu treball?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No</p>
<p><b>31.</b> Proporciona l'empresa orientació i entrenament bàsic per als nous treballadors?</p> <p><input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> ¿?</p>
<p><b>32.</b> Durant l'any passat, l'empresa va proporcionar formació o orientació sobre la <b>Diversitat</b> als: (assenyalar totes les aplicables)</p> <p><input type="checkbox"/> Gestors / supervisors <input type="checkbox"/> Tots els treballadors de nova incorporació <input type="checkbox"/> Altres (especificar):</p> <p><input type="checkbox"/> Tots els treballadors <input type="checkbox"/> Companys de treball més immediats <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No se sap</p>
<p><b>33.</b> Durant l'any passat, l'empresa va proporcionar formació o orientació sobre la <b>Discapacitat</b> als: (assenyalar totes les aplicables)</p> <p><input type="checkbox"/> Gestors / supervisors <input type="checkbox"/> Tots els treballadors de nova incorporació <input type="checkbox"/> Altres (especificar):</p> <p><input type="checkbox"/> Tots els treballadors <input type="checkbox"/> Companys de treball més immediats <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No se sap</p>

La secció següent recull informació sobre el grau en què la feina del treballador amb discapacitat és "típic" comparant-lo amb el d'altres treballadors sense discapacitat dins de l'empresa. Quan avaluï en quin grau són "típiques"<sup>3</sup> les circumstàncies de treball de la persona amb discapacitat, recordi que no es tracta d'un judici de valor, sinó d'una comparació entre les experiències en terme mig d'un treballador sense discapacitat i les d'un treballador amb discapacitat. Posi, si us plau, una creu ☒ a l'opció escollida.

<sup>3</sup> Entenem per "típic", "típiques", "tipicitat" a la feina, com planteja (Mank i col·laboradors) el grau en què les característiques de la feina del treballador amb discapacitat són semblants a les dels seus companys de treball sense discapacitat a la mateixa empresa.

<b>34 a 37. Accés del treball i contractació</b>	No aplicable	No típic		Bastant típic			Molt típic	
34. Reclutament	N/A	1	2	3	4	5	6	7
35. Formulari de sol·licitud de treball	N/A	1	2	3	4	5	6	7
36. Entrevista de treball	N/A	1	2	3	4	5	6	7
37. Paper del treballador amb discapacitat a l'hora d'elegir un treball	N/A	1	2	3	4	5	6	7

<b>38 a 45. Característiques del treball</b>	No aplicable	No típic		Bastant típic			Molt típic	
38. Horari i hores de treball a la setmana	N/A	1	2	3	4	5	6	7
39. Sou	N/A	1	2	3	4	5	6	7
40. Altres companys sense discapacitat realitzen treballs similars	N/A	1	2	3	4	5	6	7
41. Llocs i horaris d'esbarjo i menjar	N/A	1	2	3	4	5	6	7
42. Beneficis per part de la companyia	N/A	1	2	3	4	5	6	7
43. Oportunitats de canviar de tasques	N/A	1	2	3	4	5	6	7
44. Transport cap a i des del treball	N/A	1	2	3	4	5	6	7
45. Quantitat d'interaccions amb els companys necessàries per a la realització de la feina	N/A	1	2	3	4	5	6	7

<b>46 a 54. Gestió de recursos humans</b>	No aplicable	No típic		Bastant típic			Molt típic	
46. Orientació inicial entorn de la feina	N/A	1	2	3	4	5	6	7
47. Entrenament inicial	N/A	1	2	3	4	5	6	7
48. Supervisió	N/A	1	2	3	4	5	6	7
49. Avaluació del rendiment	N/A	1	2	3	4	5	6	7
50. Oportunitats de promoció	N/A	1	2	3	4	5	6	7
51. Procediments disciplinaris	N/A	1	2	3	4	5	6	7
52. Condicions d'acomiadament	N/A	1	2	3	4	5	6	7
53. Suport en moments de crisis (assistència personal, consell, horari flexible...)	N/A	1	2	3	4	5	6	7
54. Expectatives de l'empresa entorn de les regles del treball (temps, qualitat, comportament...)	N/A	1	2	3	4	5	6	7





### E.- Informació sobre el personal de total l'empresa

#### 66. Al personal de l'empresa se li proporciona entrenament o suport?

(assenyali totes les opcions aplicables)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Als companys més immediats           | <input type="checkbox"/> Al personal de recursos humans |
| <input type="checkbox"/> Als supervisors o gestors            | <input type="checkbox"/> A altres (especificar):        |
| <input type="checkbox"/> A tots els treballadors de l'empresa | <input type="checkbox"/> No aplicable                   |

#### 67. Qui proporciona l'entrenament o suport al personal de l'empresa?

(assenyali totes les opcions aplicables)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Un preparador laboral o un especialista | <input type="checkbox"/> Un professional de l'empresa |
| <input type="checkbox"/> Consultors externs                      | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):        |
| <input type="checkbox"/> No aplicable                            |   |

#### 68. Quin tipus d'entrenament o suport rep el personal des de l'entitat/ servei que dona el suport?

(assenyali totes les opcions aplicables)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Informació general sobre la discapacitat                                      | <input type="checkbox"/> Informació sobre els treballadors amb discapacitat i les seves necessitats de suport. |
| <input type="checkbox"/> Formació sobre com entrenar i oferir suport als treballadors amb discapacitat | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):   |
| <input type="checkbox"/> No aplicable  |  |

#### 69. Com és aquest entrenament o suport?

(assenyali totes les opcions aplicables)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Formal: reunions amb el personal de l'empresa                    | <input type="checkbox"/> Sessions de treball pràctiques formalment estructurades per al personal de l'empresa |
| <input type="checkbox"/> Informal: l'entrenament o suport es proporciona de manera casual | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):  |
| <input type="checkbox"/> No aplicable   |   |

#### 70. On es porta a terme l'entrenament o el suport?

(assenyali totes les opcions aplicables)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A l'àrea immediata de treball   | <input type="checkbox"/> Fora de l'empresa     |
| <input type="checkbox"/> A la sala d'esbarjo   | <input type="checkbox"/> Altres (especificar): |
| <input type="checkbox"/> En una sala de conferències o una altra oficina fora de l'àrea immediata de treball | <input type="checkbox"/> No aplicable          |

#### 71. Quan proporcionen vostès entrenament o suport al personal de l'empresa?

(assenyali totes les opcions aplicables)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Abans que la persona amb discapacitat comenci a treballar | <input type="checkbox"/> Altres (especificar) |
| <input type="checkbox"/> En començar a treballar                                   | <input type="checkbox"/> No aplicable         |
| <input type="checkbox"/> De manera continuada                                      |   |

## Annex 6

---

**72. Qui proporciona el suport o entrenament als treballadors amb discapacitat?**  
(assenyali totes les opcions aplicables)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Els companys més immediats         | <input type="checkbox"/> El personal de recursos humans |
| <input type="checkbox"/> Els supervisors o gerents          | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):          |
| <input type="checkbox"/> Qualsevol treballador de l'empresa | <input type="checkbox"/> No aplicable                   |

**73. Qui dels anteriors dedica més temps a proporcionar suport?**

**74. Amb quina freqüència proporciona la persona que acaba d'indicar a la pregunta anterior suport als treballadors amb discapacitat?**  
(assenyali només una opció)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Infreqüentment / rarament | <input type="checkbox"/> Mensualment           |
| <input type="checkbox"/> Diàriament                | <input type="checkbox"/> Altres (especificar): |
| <input type="checkbox"/> Setmanalment              | <input type="checkbox"/> No aplicable          |

**75. El personal de l'empresa proporciona suport per a:**  
(assenyali totes les opcions aplicables)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Aprenentatge i comprensió de les feines  | <input type="checkbox"/> Implicar a les persones amb discapacitat en activitats socials fora del treball |
| <input type="checkbox"/> Manteniment de comportaments socialment adequats                               | <input type="checkbox"/> Mantenir / millorar la qualitat de la feina                                     |
| <input type="checkbox"/> Recordar quan és l'hora de dinar o esbarjos                                    | <input type="checkbox"/> Mantenir / millorar la quantitat de la feina                                    |
| <input type="checkbox"/> Completar les feines a temps   | <input type="checkbox"/> Solucionar necessitats personals  |
| <input type="checkbox"/> Transport  | <input type="checkbox"/> Altres (especificar):   |
| <input type="checkbox"/> Implicar a les persones amb discapacitat en les activitats socials de la feina | <input type="checkbox"/> No aplicable  |

**Moltes gràcies per la seva col·laboració.**

## Qüestionari per als pares o tutors del treballador amb TaS<sup>4</sup>

### A.- Informació confidencial

1. Nom i cognoms del treballador amb TaS:
2. Nom de l'empresa on treballa actualment:
3. Nom i cognom del supervisor natural de l'empresa que dóna suport al treballador TaS:
4. Nom i cognom del preparador laboral que dóna suport al treballador TaS:
5. Entitat que dóna suport:

### B. Valoració del lloc de treball actual del seu fill

Assenyali amb una creu l'opció que millor representa, en la seva opinió, la situació actual del seu fill, germà, en referència a:

	Sí	No	Desconec
1. Té un treball estable amb contracte laboral indefinit?			
2. El salari que percep és l'adequat per la jornada i categoria laboral?			
3. Pensa que l'horari laboral que té el seu fill és l'adequat? (especifiqui: <input type="checkbox"/> jornada completa o <input type="checkbox"/> mitja jornada)			
4. Pensa que en el lloc de feina hi ha un bon ambient?			
5. Pensa que el seu fill té un treball útil amb les tasques ben definides?			
6. El perfil del seu fill és l'adequat per al lloc de treball que ocupa?			
7. Pensa que el seu fill se sent responsable i útil en el seu lloc de treball?			
8. Rep suport dels companys en el seu lloc de treball?			
9. Creu que té una bona relació amb els seus companys de treball?			

<sup>4</sup> Treballador amb TaS: treballador amb treball amb suport.

## Annex: 7

	Sí	No	Desconec
10. Parla positivament dels seus companys de feina?			
11. Creu que el seu fill està integrat a l'equip de treball de la feina? (pot concretar-nos una mica més la seva resposta)			
12. Ha detectat alguna dificultat amb els seus companys? (en cas afirmatiu especifiqui quines)			
13. El seu fill està content amb la feina que té actualment?			
14. Es queixa del seu treball o alguna altra cosa relacionada amb la feina? (pot especificar quines?)			
15. Té dificultats el seu fill per estar a punt per anar a la feina cada dia?			
16. El seu fill té cura ell mateix d'una bona aparença quan es presenta a la feina?			
17. Creu que és necessària la figura del supervisor de l'empresa (supervisor natural) per al manteniment del lloc de feina del seu fill?			
18. Creu que suposa una feina addicional al supervisor natural el fet de donar suport al seu fill?			
19. Creu que el supervisor natural hauria de rebre una retribució addicional per realitzar aquesta feina?			
20. El seu fill parla positivament del seu supervisor natural?			
21. Atribueixen l'èxit de la inserció laboral al treball realitzat pel preparador laboral?			
22. Creu que el preparador laboral ha facilitat l'aprenentatge de les tasques a realitzar pel seu fill?			
23. El preparador laboral ha facilitat l'adaptació del seu fill a l'entorn de treball? (conèixer els espais, persones, costums de l'empresa...)			
24. El preparador laboral ha ajudat el seu fill a relacionar-se amb els companys de feina?			
25. El seu fill parla positivament del seu preparador laboral?			
26. El transport d'anada i tornada a la feina és un problema per a la família?			
27. Creu que el seu fill té alguna perspectiva de promocionar dins l'empresa?			

### C. Canvis observats en el seu fill arran de l'experiència laboral

Assenyali amb una creu l'opció que millor representa, en la seva opinió, la situació actual del seu fill en referència a:

	Gens d'acord	Una mica d'acord	Bastant d'acord	Totalment d'acord
28. Assumeix majors responsabilitats, com llevar-se ell mateix, comprar...				
29. Es mostra més obert, sociable i segur d'ell mateix.				
30. Es mostra molt més autònom i independent (sur sol amb els amics,...)				
31. Els seus temes de conversa s'han ampliat				
32. S'han observat canvis en la postura (caminar mirant endavant, major rapidesa en els moviments...)				
33. Manté la mirada quan parla amb algú				
34. La seva entonació en la parla denota major seguretat				
35. Té més espontaneïtat en formular demandes				
36. Sap resoldre petits problemes domèstics per ell mateix (clau de pas de l'aigua)				
37. Decideix ell la roba que vol comprar-se i posar-se cada dia				
38. Opina i participa de les decisions familiars (vacances, festes...)				
39. Escull per ell mateix les activitats d'oci que vol realitzar (no les decideix vostè)				
40. Vol ser tractat com un adult (demana major autonomia: tenir la clau de casa...)				
41. Vol que es tingui en compte la seva opinió en les decisions familiars				
42. El truquen més per telèfon				
43. Sur molt més amb els seus amics/amigues de sempre				
44. Manté relació amb els seus companys de feina fora de l'horari laboral				
45. Ha estat convidat a algun esdeveniment social (casament, bateig...) d'algun company de feina				
46. Vol administrar-se els diners que guanya				
47. S'administra els diners que guanya amb la supervisió d'un adult				
48. Les seves activitats d'oci han canviat des que treballa a l'empresa (sur a sopar, cine...)				

## Annex: 7

---

### D.- Grau de satisfacció de l'experiència realitzada

Respongui si us plau el seu grau de satisfacció en relació amb els aspectes següents:

Grau de satisfacció	Gens satisfet	Poc satisfet	Bastant satisfet	Molt satisfet
49. Del procés que s'ha portat a terme per a la inserció laboral del seu fill				
50. Del suport que ha rebut del preparador laboral per facilitar la inserció laboral del seu fill				
51. Del suport que ha rebut del Projecte Aura, com a entitat que treballa per a la inserció laboral dels joves amb discapacitat intel·lectual en entorns normalitzats.				
52. Del suport que rep el seu fill del supervisor de l'empresa				
53. La implicació dels companys de la feina en la inserció laboral del seu fill				
54. Les solucions que s'han trobat des de l'entitat que dóna suport (Projecte Aura) a les possibles situacions crítiques del seu fill				
55. Les solucions que s'han donat des de l'empresa a les possibles situacions crítiques del seu fill				
56. Participar en una experiència d'inserció laboral de treballadors amb discapacitat intel·lectual en un entorn normalitzat				

### E.- Valoració de l'experiència realitzada

57. L'experiència en què ha participat -inserció laboral del seu fill en una empresa competitiva- li ha fet canviar l'opinió envers les possibilitats laborals de les persones amb discapacitats intel·lectuals? Pot concretar la seva resposta?

58. El fet que el seu fill treballi en una empresa competitiva, ha canviat les expectatives que les persones del seu entorn més immediat -veïns, familiars, amics... - tenien del seu fill? Pot posar-ne si us plau algun exemple?

59. Creu que la política d'inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual en entorns de feina normalitzats hauria de generalitzar-se en totes les empreses? Pot especificar algunes de les raons més importants?

60. Si uns pares li demanessin consell sobre quina opció escollir per al seu fill a l'hora d'accedir al món del treball: centres especials de treball, centres ocupacionals o bé treball amb suport, quina opció els recomanaria i per què?

***Moltes gràcies!***





## Qüestionari del treballador amb treball amb suport (TaS)

### A.- Informació confidencial

1. Nom i cognoms del treballador amb TaS:
2. Nom de l'empresa on treballa actualment:
3. Nom i cognom del supervisor natural de l'empresa que dóna suport al treballador TaS:
4. Nom i cognom del preparador laboral que dóna suport al treballador TaS:
5. Entitat que dóna suport:

### B.- Informació general del TaS

<b>1. Sexe:</b> <input type="checkbox"/> Home <input type="checkbox"/> Dona
<b>2. Edat:</b> <input type="checkbox"/> 16 - 21 <input type="checkbox"/> 22 - 30 <input type="checkbox"/> 31 - 40 <input type="checkbox"/> 41 - 50 <input type="checkbox"/> > 50
<b>3. Estatus residencial:</b> <input type="checkbox"/> Llar familiar <input type="checkbox"/> Pis tutelat <input type="checkbox"/> Residència <input type="checkbox"/> Independent <input type="checkbox"/> Altres especificar
<b>4. Nombre de membres de la família:</b> <input type="checkbox"/> (especificar el nombre de membres que conviuen a la llar familiar)
<b>5. Formació prèvia a la inserció:</b> (assenyalar totes les possibles) (s'exclou en aquest punt la formació rebuda al lloc de treball)
<input type="checkbox"/> Primària sense finalitzar <input type="checkbox"/> Primària amb adaptacions <input type="checkbox"/> Secundària <input type="checkbox"/> Certificat Escolar <input type="checkbox"/> Graduat Escolar <input type="checkbox"/> Formació Professional <input type="checkbox"/> Habilitats Laborals <input type="checkbox"/> Educació Especial <input type="checkbox"/> Formació Ocupacional <input type="checkbox"/> Programa Garantia Social <input type="checkbox"/> Altres (especificar)

## Annex 8

---

### 6. Modalitat d'escolarització:

- Centre ordinari       Centre d'educació especial       Escolarització combinada       Altres (especificar)

## C.- Informació sobre el treball actual (respon el treballador amb TaS)

### 7. En l'actualitat tens un treball?

- Sí       No

### 8. Si actualment estàs treballant, pots dir-nos quin contracte tens?

- Contracte en pràctiques       Contracte indefinit a temps complet       Contracte indefinit a temps parcial
- Autònom (negoci familiar...)       Altres (especificar):

### 9. Aquest és el teu primer treball?

- Sí       No

### 10. Si has treballat anteriorment en altres empreses, recordes en quantes? (inclou l'empresa actual)

- 2       3       4       + 5

### 11. Recordes des de quin any treballes a l'empresa actual?

### 12. Recordes quants anys fa que estàs al Projecte Aura?

- 1       2 - 3       4 - 5       + 6

### 13. Hores que treballes actualment a la setmana:

- 0 - 20       21 - 30       + de 31       Altres (especificar)

### 14. Recordes quin és el salari que perceps al mes ? (brut/mes)

- 0 - 299€       300 - 399€       400 - 599€       + 600€

### 15. El treball et proporciona beneficis addicionals al teu salari ?

(com per exemple bonificació del dinar a l'empresa, vestit de treball, formació ...)

- Sí       No

**16. Explica'm el que fas a la teva feina actual?**

(El jove fa una descripció d'una jornada laboral a l'empresa on treballa):

**17. Què és el que més t'agrada de la teva feina actual?**

- La feina que faig       Els companys que tinc       Els diners que guanyo       Altres:       Tot

**Resposta oberta**

**18. Què és el que no t'agrada de la teva feina?**

- Res       Els diners que guanyo       La gent amb qui treballa       El treball que faig       L'horari que tinc

**Resposta oberta**

**19. En què t'ha ajudat més la presència del teu preparador laboral a la feina que tens?**

- Saber estar apropiadament en el lloc de feina (habilitats socials)       Agafar correctament el transport de casa a la feina       Aprendre a fer la feina correctament (habilitats laborals)
- Resoldre els possibles problemes que m'han sorgit       No me'n recordo       Altres (especificar)

**20. Estàs content amb l'ajuda que reps del teu preparador laboral a la feina?**

- Sí       No       Una mica

## Annex 8

---

21. Què és el que més t'agrada de la teva relació amb el teu preparador laboral?

22. Què és el que no t'agrada de la teva relació amb el teu preparador laboral?

23. Preferiries treballar en un altre lloc que no fos aquest?

Sí

No

Insegur / no respon

24. Tens dificultats per mantenir el teu lloc de treball? En cas afirmatiu de quin tipus?

25. Com gastes els diners que guanyes?

Estalvio

Dono els diners a casa

Altres

Diversions i necessitats personals

Totes les anteriors

26. Per anar a la feina, quedes o et trobes amb companys per anar-hi junts?

Sí

No

A vegades

27. A qui demanes ajuda si tens un problema a la feina?

Al supervisor

Al preparador laboral

Al company de feina

A altres

28. A la feina tens un company que t'ajuda a resoldre els teus problemes? Penses que l'ajuda que et dona és suficient?

Sí

No

Dubte

29. Penses que l'ajuda que et dona el teu company de treball t'ajuda a mantenir la teva feina?

Sí

No

Dubte

30. A qui demanes ajuda si tens un problema fora de la feina?

Als amics de la feina

Al preparador laboral

Als pares/família

El soluciono jo mateix/a

No respon

A altres (especificar):

**D. Informació sobre la seva satisfacció / felicitat (respon treballador/a amb TaS)**

31. Estàs content/a amb la feina que fas? (1:poc – 5:molt)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

32. Estàs content/a dels teus companys de feina? (1:poc – 5:molt)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**F. Ocupació del temps lliure i d'oci (respon treballador/a amb TaS)**

33. Reps formació personal durant la setmana ?

Sí

No

A vegades

M'expliques quina formació reps? On?

--

34. Ajudes a casa teva amb les feines de la llar (comprar, neteja, cuinar...)

Sí

No

A vegades

Explica'm quines tasques fas:

--

## Annex 8

---

35. Després de la teva jornada laboral, de formació i de tasques a la llar, tens encara una mica de temps per a fer coses teves? (oci)

Sí  No  A vegades

36. En relació amb el teu temps lliure, saps com ocupar-lo?

Sí  No  A vegades

37. En el teu temps lliure, surts algunes vegades amb els teus companys de la feina?

Sí  No  A vegades

Explica què feu :

38. En el quadre següent s'ha especificat un llistat d'activitats relacionades amb el temps d'oci. Recordes amb quina freqüència realitzes cadascuna d'elles?

Activitats	Mai	1 vegada al mes	Cada 15 dies	1 o més setmana	A diari
Assistir a activitats esportives (partit futbol...)					
Escollir música, llegir un llibre a casa					
Sortir amb els amics					
Mirar la televisió					
Anar al cine					
Anar a un esplai de joves					
Anar al restaurant					
Sortir amb la família					
Sortir d'excursió amb els amics					
Visitar exposicions, museus...					
Altres (especificar)					

Altres anotacions d'interès:

## Qüestionari supervisor de l'empresa (supervisor natural)

### A.- Informació confidencial

1. Nom del programa / servei:		
2. Associació entitat promotora:		
3. Persona que respon el qüestionari:		4. Càrrec de la persona que respon:
5. Telèfon:	6. Fax:	7. Adreça electrònica:
8. Adreça postal:		
9. Localitat:	10. Província:	11. Comunitat autònoma:
12. Nom i cognoms de l'usuari (treballador amb suport) al qual fa referència aquest qüestionari:		13. Data:

### B.- Valoració de l'adaptació del treballador amb TaS al seu lloc de treball

Encercli l'opció que millor representa, en la seva opinió, la situació actual del treballador amb TaS en referència a:

	No aplicable	Molt rarament	Alguna vegada	Molt sovint	Sempre
1. El treballador amb TaS arriba i se'n va puntualment de la feina	N/A	1	2	3	4
2. El treballador amb TaS assisteix regularment a la feina	N/A	1	2	3	4
3. El treballador amb TaS realitza la feina tot sol	N/A	1	2	3	4
4. Manté ordenat l'entorn de treball	N/A	1	2	3	4
5. Manté un ritme de treball constant i sense variacions importants	N/A	1	2	3	4
6. El treballador realitza totes les tasques que li són encomanades	N/A	1	2	3	4
7. Si acaba una feina es preocupa de buscar-ne de noves	N/A	1	2	3	4
8. La qualitat del seu treball s'adapta a les normes de l'empresa	N/A	1	2	3	4

## Annex 9

	No aplicable	Molt rarament	Alguna vegada	Molt sovint	Sempre
9. Mostra interès per la feina que ha de fer	N/A	1	2	3	4
10. Accepta les ordres que se li donen sobre la feina a fer	N/A	1	2	3	4
11. Accepta els consells per millorar la seva feina	N/A	1	2	3	4
12. El treballador manté una bona aparença personal	N/A	1	2	3	4
13. La comunicació amb el treballador és bona	N/A	1	2	3	4
14. El treballador realitza amb serietat les tasques que li són pròpies	N/A	1	2	3	4
15. El treballador té cura del material i de l'equip en general	N/A	1	2	3	4
16. Sol·licita i torna el material necessari en la realització de la seva feina	N/A	1	2	3	4
17. Adapta el seu ritme de treball en funció de les exigències de feina	N/A	1	2	3	4
18. Sap distribuir-se adequadament el temps a la feina	N/A	1	2	3	4
19. És capaç d'adaptar-se als canvis de rutina amb facilitat	N/A	1	2	3	4
20. Resol pel seu compte els problemes que comporta el treball	N/A	1	2	3	4
21. Demana amb freqüència l'ajuda dels companys de feina en la resolució dels problemes	N/A	1	2	3	4
22. No resol els problemes que li sorgeixen a la feina fins poder-los comentar amb el seu PL	N/A	1	2	3	4
23. El treballador amb TaS es relaciona amb els companys i manté una actitud cooperativa en la realització de les seves feines	N/A	1	2	3	4
24. El treballador amb TaS coneix i utilitza els espais i temps destinats a l'esbarjo laboral	N/A	1	2	3	4
25. El treballador amb TaS participa a les reunions de treball amb els seus companys i responsables, expressant amb total llibertat els seus suggeriments	N/A	1	2	3	4
26. El treball que se li ha assignat s'ajusta a les seves capacitats	N/A	1	2	3	4
27. El treballador amb TaS té possibilitat de promoció dins l'empresa	N/A	1	2	3	4



### C.- Valoració del lloc de treball del treballador amb TaS

Assenyali amb una creu l'opció que millor representa, en la seva opinió, la situació actual del treballador en referència a:

	Sí	No	Desconec
28. El salari que percep el treballador és l'adequat per la jornada i categoria laboral?	Sí	No	¿ ?
29. El treballador amb TaS té un treball estable amb contracte laboral indefinit?	Sí	No	¿ ?
30. Pensa que en el lloc de feina del treballador amb TaS hi ha un bon ambient?	Sí	No	¿ ?
31. Pensa que l'empresari està satisfet del treballador amb TaS?	Sí	No	¿ ?
32. Pensa que el treballador amb TaS se sent responsable i útil en el seu lloc de treball?	Sí	No	¿ ?
33. Pensa que el treballador amb TaS té un treball útil amb les tasques ben definides?	Sí	No	¿ ?
34. El perfil del treballador amb TaS és l'adequat per al seu lloc de treball?	Sí	No	¿ ?
35. Creu que el treballador amb TaS rep suport en el seu lloc de treball?	Sí	No	¿ ?
36. Creu que el preparador laboral ha facilitat l'aprenentatge de les tasques a realitzar pel treballador amb TaS?	Sí	No	¿ ?
37. El preparador laboral ha facilitat l'adaptació del treballador amb TaS a l'entorn de treball?	Sí	No	¿ ?
38. El preparador laboral ha fet de mediador entre el treballador amb TaS i els altres companys de feina?	Sí	No	¿ ?
39. Pensa que la supervisió que vostè realitza li suposa una sobrecàrrega de feina?	Sí	No	¿ ?
40. En cas de suposar-li una feina addicional, creu que l'empresa ha de retribuir-la?	Sí	No	¿ ?
41. Creu que és necessària la figura d'un supervisor a l'empresa (suport natural) per al manteniment del lloc de feina del treballador amb TaS?	Sí	No	¿ ?
42. Creu que el treballador amb TaS està integrat en l'equip de treball?	Sí	No	¿ ?
43. Creu que el treballador amb TaS té una bona relació amb els seus companys de treball?	Sí	No	¿ ?
44. Heu observat alguna dificultat de relació entre el treballador amb TaS i els seus companys?	Sí	No	¿ ?
45. Ha rebut comentaris sobre el comportament del treballador amb TaS per part dels companys?	Sí	No	¿ ?
46. Creu que el treballador amb TaS manté una bona actitud en les relacions amb els clients, proveïdors...	Sí	No	¿ ?

## Annex 9

---

### D.- Valoració de les incidències que hi han hagut en el procés d'inserció laboral

Encercli quines han estat les incidències i la freqüència en què hi han hagut les situacions següents:

<b>47. Tipologia de les incidències</b>	No aplicable	Molt rarament	Alguna vegada	Molt sovint	Sempre
Problemes de comportament	N/A	1	2	3	4
Baixa productivitat	N/A	1	2	3	4
Dificultats en les relacions socials	N/A	1	2	3	4
Dificultats d'aprenentatge de tasques i eines	N/A	1	2	3	4
Baixa qualitat en la realització de la tasca	N/A	1	2	3	4
Baixa regularitat. Absentisme	N/A	1	2	3	4
Manca d'habilitats d'autonomia personal	N/A	1	2	3	4
Higiene i cura personal	N/A	1	2	3	4

Assenyali amb un número (1:gens, 2:rarament, 3:freqüentment, 4:sempre) quines de les incidències següents han estat més freqüents en cadascun dels períodes d'inserció laboral per part del treballador amb TaS:

<b>48. Freqüència en la tipologia d'incidències</b>	Fase inicial	Durant procés	Passat 1r any
Problemes de comportament			
Baixa productivitat			
Dificultats en les relacions socials			
Dificultats d'aprenentatge de tasques i eines			
Baixa qualitat en la realització de la tasca			
Baixa regularitat. Absentisme			
Manca d'habilitats d'autonomia personal			
Higiene i cura personal			

### E.- Anàlisi de les estratègies d'intervenció emprades per preveure i/o eliminar les incidències de situacions crítiques en el procés d'inserció laboral

Encercli quines han estat les estratègies d'intervenció més emprades per preveure i/o solucionar les possibles situacions crítiques.

49. Estratègies d'intervenció	No aplicable	Molt rarament	Alguna vegada	Molt sovint	Sempre
<b>Estratègies de reforçament social</b> (reforçar més amb els companys de treball, programa per a l'adquisició d'habilitats socials, adquisició i generalització d'habilitats d'autonomia personal,...)	N/A	1	2	3	4
<b>Increment del temps d'intervenció</b> per part del preparador laboral	N/A	1	2	3	4
<b>Estratègies de planificació i de reestructuració</b> de les tasques (canvi de tasques a realitzar, implicar al treballador en la presa de decisions...)	N/A	1	2	3	4
<b>Estratègies d'orientació i assessorament</b> (reconstruir situacions conflictives entre companys i el treballador amb DI, informar el supervisor natural sobre el reforç positiu, canviar actituds i temors amb els companys...)	N/A	1	2	3	4
<b>Estratègies de negociació amb l'empresa</b> (canvi d'horari, de secció, d'incentius...)	N/A	1	2	3	4
<b>Recursos de suport.</b> Supervisor natural, família...	N/A	1	2	3	4

### F.- Valoració dels canvis detectats en el treballador amb TaS

Encercli l'opció que millor representa, en la seva opinió, la situació actual del treballador respecte a:

50. Actitud del treballador amb TaS	No aplicable	Molt rarament	Alguna vegada	Molt sovint	Sempre
El treballador ha adoptat una postura i actitud més oberta davant el treball i els seus companys	N/A	1	2	3	4
S'han observat canvis en la postura (caminar mirant endavant, major rapidesa en els moviments...)	N/A	1	2	3	4
El treballador manté la mirada quan parla	N/A	1	2	3	4
El treballador inicia i manté una conversa amb els companys i/o usuaris	N/A	1	2	3	4
El treballador té més espontaneïtat en formular demandes	N/A	1	2	3	4
La seva entonació denota major seguretat	N/A	1	2	3	4
Els seus temes de conversa s'han ampliat	N/A	1	2	3	4
Participa en les activitats socials (festes d'aniversari,...) organitzades a la feina	N/A	1	2	3	4

## Annex 9

---

### G.- Grau de satisfacció de l'experiència realitzada

Respongui si us plau el seu grau de satisfacció en relació amb els aspectes següents:

51. Grau de satisfacció	Gens satisfet	Mica satisfet	Bastant satisfet	Molt satisfet
El procés que s'ha portat a terme per a la inserció laboral de (nom del treballador amb TaS)				
El suport que ha rebut del preparador laboral per facilitar la inserció laboral del treballador amb TaS				
La implicació dels companys de treball amb la inserció laboral del treballador amb TaS				
Les solucions que s'han trobat a les possibles situacions crítiques del treballador amb TaS				
Participar en una experiència d'inserció laboral de treballadors amb discapacitat intel·lectual en un entorn normalitzat				

### H.- Valoració de l'experiència realitzada

52. L'experiència en què ha participat li ha fet canviar les seves opinions envers les possibilitats laborals de les persones amb discapacitats intel·lectuals? Pot concretar-me la seva resposta?

53. S'han produït algunes modificacions en l'entorn laboral de la seva empresa després de l'experiència d'inserció laboral que s'està duent a terme? Pot especificar-les, si us plau. (actituds dels companys, adaptacions del lloc de feina, ...)

54. En cas d'iniciar un nou procés d'inserció laboral, creu convenient que un altre company assumeixi el paper de suport de l'empresa? Pot argumentar, si us plau, la seva resposta?

55. Creu que la política d'inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual en entorns de feina normalitzats hauria de generalitzar-se per a totes les empreses? Pot especificar algunes de les raons més importants?

**Moltes gràcies!**



---

**Qüestionari inicial per a pares / tutors (Projecte Aura)**

---

Qüestionari que des de l'entitat Projecte Aura, passen als pares / tutors del jove/a amb discapacitat intel·lectual abans de participar en el Projecte Aura.

1. Quins motius l'han portat a sol·licitar la participació del seu fill/a en el Projecte Aura?

2. Quins avantatges i quins problemes preveu que pot presentar la integració laboral?

3. En quines altres alternatives ha pensat, en cas que no es confirmi la seva entrada?

4. Han rebut més propostes o recomanacions com a alternativa diferent al Projecte Aura?

5. Participen en aquesta decisió tots els membres de la família o hi ha qui creu que seria millor un entorn més protegit?

6. Creu que és bo pel seu fill/a prendre el risc d'estar temporalment en espera de feina o poder-la perdre com qualsevol altre jove?

## Annex 10

---

7. Digui quines feines creu que serien les més adequades per al seu fill / a i que vostè creu que podria fer bé.

8. Estaria d'acord en què el seu fill/a fes qualsevol tipus de feina? En cas de NO, digui quines.

9. Quins problemes de relació creu que poden presentar-se per part del seu fill /a o dels companys de feina?

10. Considera important que guanyi un sou?

11. En el cas que el sou que guanyés sigues igual que el que pot rebre com pensió assistencial sense treballar, li estaria igualment interessant?

12. Quin aspecte de la integració laboral li fa més por?



---

**Full del seguiment de la feina a l'empresa**  
(Projecte Aura: preparador laboral)

---

### A.- Informació General

---

1. Nom del treballador:	
2. Nom del Preparador Laboral:	
3. Empresa:	
4. Adreça:	
5. Nom del supervisor del treballador amb TaS:	
6. Data contractació:	7. Lloc de treball actual:
8. Setmana de seguiment:	9. Data visita:

### B.- Informació General del seguiment

<p><b>1. Motiu de la visita</b></p> <p><input type="checkbox"/> Control periòdic</p> <p><input type="checkbox"/> Sol·licitada per l'empresa</p> <p><input type="checkbox"/> Possibilitat de problemes</p> <p><input type="checkbox"/> Seguiment Intensiu</p> <p><input type="checkbox"/> Sol·licitada pel treballador</p> <p><b>2. Respecte a les feines encomanades</b></p> <p><input type="checkbox"/> En fa més</p> <p><input type="checkbox"/> Fa les mateixes</p> <p><input type="checkbox"/> En fa menys</p>
--

### 3. El grau d'eficiència a la feina

- Ha millorat
- Es manté
- Ha empitjorat

### 4. El grau d'autonomia al treball

- Ha millorat
- Es manté
- Ha empitjorat

### 5. El tracte que rep del seus companys és

- D'indiferència
- De rebuig
- Totalment normalitzada
- Molt sobreprotectora
- Força normalitzada
- Amb indicis de sobreprotecció

### 6. La seva actitud davant els companys és

- D'indiferència
- De rebuig
- Totalment normalitzada
- Molt sobreprotectora
- Força normalitzada
- Amb indicis de sobreprotecció

### 7. Observacions:

**Full de seguiment del progrés de la feina a l'empresa**  
(Projecte Aura: preparador laboral)

**A.- Informació General**

1. Nom del treballador:	
2. Nom del Preparador Laboral:	
3. Empresa:	
4. Adreça:	
5. Nom del supervisor del treballador amb TaS:	
6. Data contractació:	7. Lloc de treball actual:
8. Setmana de seguiment :	9. Data visita:

**B.- Informació General del progrés**

<p><b>1. El treballador amb TaS:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Arriba i se'n va puntual</p> <p><input type="checkbox"/> Manté una bona assistència</p> <p><input type="checkbox"/> Descansa quan toca</p> <p><input type="checkbox"/> Manté una bona aprença</p> <p><b>2. El treballador amb TaS té:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Apresos tots els aspectes del seu treball</p> <p><input type="checkbox"/> Apresos molts, però no tots els aspectes del seu treball (concretar):</p> <p><input type="checkbox"/> No té apresos els aspectes essencials del seu treball (especificar):</p>
---

### 3. El grau d'eficiència a la feina

- Cal donar únicament suport verbal: instruccions
- Cal donar suport verbal acompanyat d'un gestual i/o escrit
- Cal mostrar els passos de la feina a realitzar abans de fer-la

### 4. El treballador

- Treballa a ritme ràpid
- Treballa a ritme normal
- Té un ritme variat: a vegades normal i d'altres lent
- El ritme és lent

### 5. La relació del treballador amb TaS amb els companys de treball és:

- D'indiferència
- De rebuig
- Totalment normalitzada
- Molt dependent
- Força normalitzada

### 6. Aspectes a destacar:

### 7. Aspectes a millorar:

### 8. Observacions:

---

**Informe d'incidents a l'empresa (Projecte Aura: preparador laboral)**

---

**A.- Informació General**

1. Nom del treballador:	
2. Nom del Preparador Laboral:	
3. Empresa:	
4. Adreça:	
5. Nom del supervisor del treballador amb TaS:	
6. Data contractació:	7. Lloc de treball actual:
8. Data informe:	9. Fase del procés d'inserció laboral:

**B.- Informació incident**

1. <b>Antecedent:</b>
2. <b>Incident o resposta:</b>
3. <b>Conseqüència:</b>

### 4. Resultats: (assenyalar quin/s i concretar)

- Problemes de comportament
- Baixa productivitat
- Dificultats en les relacions socials
- Dificultats d'aprenentatge de tasques i eines
- Baixa qualitat en la realització de la tasca
- Baixa regularitat. Absentisme
- Manca d'habilitats d'autonomia personal
- Higiene i cura personal
- Altres (concretar-les):

### 5. Estratègies d'intervenció emprades:

- Estratègies de reforçament social** (reforçar més amb els companys de treball, programa per a l'adquisició d'habilitats socials, adquisició i generalització d'habilitats d'autonomia personal...)
- Increment del temps d'intervenció** per part del preparador laboral
- Estratègies de planificació i de reestructuració** de les tasques (canvi de tasques a realitzar, implicar el treballador en la presa de decisions...)
- Estratègies d'orientació i assessorament** (reconstruir situacions conflictives entre companys i el treballador amb DI, informar el supervisor natural sobre el reforç positiu, canviar actituds i temors amb els companys...)
- Estratègies de negociació amb l'empresa** (canvi d'horari, de secció, d'incentius...)
- Recursos de suport.** Supervisor natural, família...
- Altres** (especificar):

### 6. Comentari

### 7. Acords